



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ
СПЛОЧЕННОСТИ РЕГИОНА»

Кафедра теории и истории социальной работы

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:

социология социальной работы

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Социологический анализ социальной сплоченности региона» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата от 12 января 2016 года №8.

Разработчик:

Гусейнов Г.М., к.и.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы. Гусейнов

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы от «20» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Магомедов проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от «25» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС Рамазанов доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» июня 2018 г. Алиев

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социологический анализ социальной сплоченности региона» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами социального развития регионов и социологического анализа социальной сплоченности субъектов РФ. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-6, общепрофессиональных– ОПК-5, профессиональных – ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Очная форма обучения-(8 семестр 4 курса)

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
8								
ИТОГО	108	10		32		66	Зачёт	

Заочная форма обучения-(9 семестр 5 курса)

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе итоговый контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
9								
ИТОГО	108	6		10		92	Зачёт	

1. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Социологический анализ социальной сплоченности региона» – формирование системы знаний по социальному развитию регионов и социологическому анализу социальной сплоченности субъектов РФ.

Задачи дисциплины:

- дать представления о сущности и особенности социально-экономического развития регионов.
- изложить основные социальные проблемы, возникающие в субъектах РФ.
- обеспечить необходимыми знаниями социологического исследования социальных проблем регионов;
- дать представление об основных методах социологического анализа социальной сплоченности субъектов России.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности социально-экономического развития субъектов в современный период,
- различные аспекты социальных проблем российских регионов, связанные с преобразованиями в социальной сфере в настоящее время,
- основные методы и направления социологического исследования социальных проблем российских регионов;

Уметь:

- использовать теоретический материал в практической деятельности;
- выделять особенности различных подходов в решении социальных проблем населения субъектов РФ;
- применять различные научные методы в исследовательской работе;

Владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в социально-экономическом развитии различных административных территорий;
- способностью выявлять как позитивные, так и негативные аспекты современных социальных процессов, происходящих в региональном уровне.
- высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социологический анализ социальной сплоченности региона» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами социального развития регионов и социологического анализа социальной сплоченности субъектов РФ. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-13.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения).**

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> • знает: -основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • умеет: - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения социально-значимых задач; • владеет: -общей культурой мышления и поведения, а также способностью эффективно сотрудничать в социуме, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОПК-5	- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	<ul style="list-style-type: none"> • знает: - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства • умеет: - использовать теоретические знания в практической деятельности для реализации социально-значимых проектов; • владеет: - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в современном обществе.
ПК-13	- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • знает: -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности; • умеет: - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; • владеет: -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использо-

	социальной работы	вать их для повышения эффективности социальной работы;
--	-------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

а) Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Консультации			
	Модуль 1. Современный регион как объект изучения	8	1-4							Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа
1	Социологическое изучение региона как отраслевой дисциплины	8	1-2	2	4			6		
2	Уникальность и специфичность региона как объекта изучения	8	3	2	2			8		
3	Регион как феномен объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека	8	4		4			8		
	Итого по модулю 1:			4	10			22	36	
	Модуль 2. Социально-экономические проблемы развития регионов	8	5-8							Формы текущего контроля: Устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа
4	Социологические теории социально-экономического развития регионов	8	5-6	2	6			10		
5	Проблема развития социальной сферы в	8	7-8	2	4			12		

	регионах в современный период								
	Итого по модулю 2:			4	10			22	36
	Модуль 3 Особенности социологического анализа социальной сплоченности регионов.	8	9-12	2	12			22	Формы текущего контроля: Устные опросы, реферат, доклады,
6	Теоретические модели и процессы трансформации социальной сферы регионов в современный период	8	9-10		6			12	Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа
7	Социологический анализ социальной сплоченности регионов.	8	11-12	2	6			10	
	Итого по модулю 3:			2	12			22	36
	ИТОГО:			10	32			66	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Современный регион как объект изучения

Тема 1. Социологическое изучение региона как отраслевой дисциплины

Сущность, цели, задачи и структура курса. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии региона. Социологическое изучение региона как прикладная наука и частная социологическая дисциплина. Предмет социологического изучения региона. Социология региона, общая социология и смежные дисциплины. Ранние и классические работы по социологии региона. Вклад отечественных и зарубежных социологов в развитие дисциплины. Социологическое изучение региона как самостоятельная область исследования в теоретическом и практическом аспектах. Проблемы интеграции общесоциологических теорий и теорий социологии региона.

Основные направления изучения региона: характерные черты урбанистики, обзор основных предметных областей изучения региона, экономический ракурс, исторический ракурс, социологический ракурс и др.

Регион как системный организм.

Парадигмы системного подхода: 1) объектно-структурная, 2) синергетическая. Система как объект, как структурно-функциональная конструкция и система как саморазвивающаяся синкретическая целостность. Основания различия указанных парадигм. Различение статической и динамической стороны организации системы. Различение целей и методов системного анализа: 1) выявление субстанциональных оснований и закономерностей их развития – генерализующий (номотетический) метод; 2) выявление интенциональных оснований предмета активности и описание индивидуально-исторической формы проявления существенного индивидуального – индивидуализирующий (идеографический) метод.

Список литературы

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016

- Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: --<http://biblioclub.ru/index.-php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
 3. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.
Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).
 4. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.
Чирикова, А.Е. **Власть в малом российском городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.-ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).
 5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.
 6. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

Тема 2. Уникальность и специфичность региона как объекта изучения

Регион как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. Задача интеграции накопленные знания о регионе на базе междисциплинарного синтеза.

Основания частнонаучных определений региона: 1) территориально-поселенческое – регион как общность совместно проживающих людей, 2) структурно-функциональное – регион как система функциональных групп

Задачи теоретического синтеза наук о регионе: 1) синтез количественных и качественных методов изучения процессов функционирования и развития региона; 2) преодоление традиционных гносеологических дихотомий познания: “чувственное – рациональное”, “образ – логическая схема”, “генерализация – индивидуализация”, “структура – действие”.

Регион как единство абстрактно-типических структур и уникальности городских территорий. Континуальность становления и изменения города. Региональная жизнь как непрерывная территориальная и пространственная динамика различных сообществ. Регион как совокупность “уникальных мест”.

Соотношение социальной структуры населения региона и субкультурной интенциональности различных сообществ.

Методологические принципы изучения региона

1. Принципы историзма в изучении региона.
2. Принципы синергетики (самоорганизации) в изучении региона.
3. Принцип антропологизма (антропный принцип).

Список литературы

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: --<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
3. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.
Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).
4. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.
Чирикова, А.Е. Власть в малом российском **городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.
6. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

Модуль 2.

Социально-экономические проблемы развития регионов

Тема 3. Социологические теории социально-экономического развития регионов.

Развитие региона как комплексный процесс. Проблема научного объяснения отдельных элементов данного процесса.

Уровни социологического анализа этапов развития региона: экономика (промышленное производство, международные экономические связи, структура занятости по отраслям экономики и т. д.), демография (рождаемость, смертность, миграция возрастная структура и т. д.), технология (технология в производственной сфере и в сфере коммуникаций, техническое развитие в ходе истории и т. д.).

Методологические проблемы, возникающие при анализе развития регионов. Фазовые модели развития регионов и городов. Традиционная модель роста У. Томаса, модель Ван ден Берга, модель Раства. Связь между моделями развития регионов и моделями городской структуры: концентрической, секторальной, полицентрической.

Список литературы

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: --<http://biblioclub.ru/index.-php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
3. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.
Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).
4. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.
Чирикова, А.Е. **Власть в малом российском городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.-ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.
6. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

Тема 4. Проблема развития социальной сферы в регионах в современный период

Анализ социальной сферы как социологический подход к изучению регионов.

Отношение к крупным регионам. Различия в образе жизни в крупных и малых регионах, городах и деревнях как область интересов социологов. Социологическая критика крупных регионов и городов: Ф. Теннис, Ф. Энгельс, Ч. Бут. Вэллман – Кэрингтон - Холл (1988).

Методологические принципы анализа социальной сферы. Анализ социальной сферы как социологический метод описания структуры социальных отношений и ее анализ при помощи математических и статистических процедур. Определение понятия «социальная сеть». Классификации социальных сетей. Процедуры анализа социальных сетей (на примере генераторов Фишера и Берта).

Пространственная структура социальных сетей. Опровержение социологической критики образа жизни в крупных регионах городов при помощи эмпирических исследований (Ботт 1957; Янг и Уилмотт, 1957; Пфайль, 1963 и 1972 и др.).

Социальные контакты жителей региона (на улице, в районе проживания, в других районах города, за городом, в других городах и т. д.). Размеры социальных сетей, гетерогенность социальных сетей, различия внутри социальной сети.

Возникновение социальных сетей. Теория «фокусов» (места встречи) Фельда (1984). Продолжительность проживания и привязанность к региону как индикаторы размера социальных сетей. Примеры социологических исследований.

Список литературы

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: --<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
3. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.
Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).
4. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.
Чирикова, А.Е. Власть в малом российском **городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).

5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.
6. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

Модуль 3.

Особенности социологического анализа социальной сплоченности регионов

Тема 5. Социологический анализ социальной сплоченности регионов.

Научные описания процесса сегрегации. Определение понятия. Индексы Дункана и Дункана (1955). Сегрегация населения по социальному и этническому статусу как повсеместный социальный процесс. Зависимость сегрегации различных групп от уровня доходов и социальной дистанции с большинством населения. Проблематичность доступа меньшинства в районы проживания большинства при равенстве доходов. Высокий уровень сегрегации группы – ее концентрация в одной или нескольких частях региона. Формы сегрегации в зависимости от ее признака. Масштабы сегрегации этнических меньшинств в Старом и Новом свете. Различия районов проживания меньшинств и большинства. Различия в социальном поведении большинства и сегрегированных меньшинств.

Субурбанизация как социальный процесс. Определение понятия в контексте социологии региона. Общее описание процесса субурбанизации.

Необходимость социологического изучения процесса субурбанизации. Причины социологического анализа субурбанизации: отношения между центром региона и его окраинами, бессистемная застройка урбанизированных окрестностей, неравенство города и пригорода, пространственная сегрегация домашних хозяйств разных типов и ее последствия, вред окружающей среде, наносимый урбанизацией.

Протекание процесса субурбанизации. Субурбанизация производственной сферы, сферы услуг и населения (домашних хозяйств), ее причины. Примеры протекания процесса субурбанизации для различных регионов (данные статистики). Критерии социологического анализа социальной сплоченности регионов и их особенность.

Список литературы

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: --<http://biblioclub.ru/index.-php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
3. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.

Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).

4. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.
Чирикова, А.Е. Власть в малом российском **городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.
6. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Современный регион как объект изучения

Тема 1. Социологическое изучение региона как отраслевой дисциплины

1. Объект, предмет, цели, задачи и структура дисциплины.
2. Социологическое изучение региона как прикладная наука и частная социологическая дисциплина.
3. Вклад отечественных и зарубежных социологов в развитие дисциплины.
4. Проблемы интеграции общесоциологических теорий и теорий социологии региона.

Список литературы

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
3. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.

Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).

4. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.
Чирикова, А.Е. Власть в малом российском **городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.
6. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

Тема 2. Уникальность и специфичность региона как объекта изучения

1. Регион как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.
2. Регион как единство абстрактно-типических структур и уникальности городских территорий.
3. Континуальность становления и изменения города.
4. Региональная жизнь как непрерывная территориальная и пространственная динамика различных сообществ.

Список литературы

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
3. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.
Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).

4. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.
Чирикова, А.Е. Власть в малом российском городе : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.
6. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

Тема 3. Регион как феномен объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека

1. Составляющие феноменологии региона: отношение к региону, образ региона.
2. Образ региона – семантическая конструкция (система знаков), задающая схемы восприятия региона.
3. Основания негативного отношения к региону:
4. Основания позитивного отношения к региону:
5. “Композиционный тезис”: регион как “увеличительное стекло”, усиливающее как положительные, так и отрицательные варианты поведения в силу ослабления социального контроля в обществе.

Список литературы

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: --<http://biblioclub.ru/index.-php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
3. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.
Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).

4. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.
Чирикова, А.Е. Власть в малом российском **городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.
6. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

Модуль 2.

Социально-экономические проблемы развития регионов

Тема 4. Социологические теории социально-экономического развития регионов.

1. Развитие региона как комплексный процесс. Проблема научного объяснения отдельных элементов данного процесса.
2. Уровни социологического анализа этапов развития региона:
3. Методологические проблемы, возникающие при анализе развития регионов.
4. Проблема взаимосвязи между моделями развития регионов и моделями городской структуры: концентрической, секторальной, полицентрической.

Список литературы

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
3. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.
Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).
4. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.

Чирикова, А.Е. Власть в малом российском городе : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).

5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.

6.Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

Тема 5. Проблема развития социальной сферы в регионах в современный период

1. Анализ социальной сферы как социологический подход к изучению регионов.
2. Отношение к крупным регионам. Различия в образе жизни в крупных и малых регионах, городах и деревнях как область интересов социологов.
3. Методологические принципы анализа социальной сферы.
4. Пространственная структура социальных сетей.

Список литературы

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016

Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: --<http://biblioclub.ru/index.-php?page=book&id=459520> (09.10.2018).

2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016

Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).

3. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.

Чирикова, А.Е. Власть в малом российском городе : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.-ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).

4. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.

6.Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

Модуль 3.

Особенности социологического анализа социальной сплоченности регионов

Тема 6. Теоретические модели и процессы трансформации социальной сферы регионов в современный период

1. Состав населения, социальный, этнический статус, возрастная структура и др. как индикаторы социальных трансформаций регионов.
2. Теоретические модели трансформации периферийных провинциальных и городских районов Гувера - Вернона (1959) и Оттенсманна (1975).
3. Джентрификация. Определение понятия. Формы, агенты и фазы джентрификации.
4. Трансформации периферийных провинциальных и городских районов с современной застройкой. Реновация.
5. Города как центр региона и элемент классического видения городской структуры.

Список литературы

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: --<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
 2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
 3. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.
Чирикова, А.Е. Власть в малом российском городе : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).
 4. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.
- 6.Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

Тема 7. Социологический анализ социальной сплоченности регионов.

1. Проблема научного описания процесса сегрегации.
2. Сегрегация населения по социальному и этническому статусу как повсеместный социальный процесс.
3. Субурбанизация как социальный процесс. Определение понятия в контексте социологии региона. Общее описание процесса субурбанизации.

4. Критерии социологического анализа социальной сплоченности регионов и их особенность.

Список литературы

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: --<http://biblioclub.ru/index.-php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
3. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.
Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).
4. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.
Чирикова, А.Е. **Власть в малом российском городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.-ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.
6. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об особенностях социологического анализа социальной сплоченности регионов зарубежом и в России.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как **неимитационные** и **имитационные** методы. К числу **неимитационных** методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия*: круглый стол, научно-практическая конференция; *презентация, олимпиада, брей-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных учреждений и общественных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов социальной сферы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Социологическое изучение региона как отраслевой дисциплины	1. Проработка конспекта лекций. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

2. Уникальность и специфичность региона как объекта изучения	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3. Регион как феномен объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Социологические теории социально-экономического развития регионов	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5. Проблема развития социальной сферы в регионах современный период	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6. Теоретические модели и процессы трансформации социальной сферы регионов в современный период	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
7. Социологический анализ социальной сплоченности регионов.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

Источники

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016](#)
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016](#)
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Элек-

- тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
3. [Ледяев В. Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.
Ледяев, В.Г. **Социология** власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в **городских сообществах** : монография / В.Г. Ледяев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - ISBN 978-5-7598-0909-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (09.10.2018).
 4. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.
Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).
 5. [Вдали от городов : Жизнь постсоветской деревни: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
Вдали от **городов**: Жизнь постсоветской деревни : сборник статей / ред. Е. Богдановой, О. Бредниковой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-91419-733-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136248> (09.10.2018).
 6. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.
Чирикова, А.Е. Власть в малом российском **городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).
8. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.
9. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.
10. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
11. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
12. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
13. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
14. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
15. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
16. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer

17. [webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web of Science

18. [http:// www. scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus

19. [http:// search. proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global

20. [http://www. sciencemag.org/](http://www.sciencemag.org/) - Электронные ресурсы Science AAAS

21. [http://journals. sagepub.com/](http://journals.sagepub.com/) Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-6	<ul style="list-style-type: none">• знает: - основы социальных, этнических, профессиональных и культурных различий;• умеет: - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия для решения социально-значимых задач;• владеет: - общей культурой мышления и поведения, а также способностью эффективно сотрудничать в социуме, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.	Письменный опрос, семинар
ОПК-5	<ul style="list-style-type: none">• знает: - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства• умеет: - использовать теоретические знания в практической деятельности для реализации социально-значимых проектов;• владеет: - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в современном обществе.	Семинар, контрольная работа
ПК-13	<ul style="list-style-type: none">• знает:	Устный опрос, се-

	<p>-основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет: - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; • владеет: -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы; 	минар.
--	--	--------

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Социология региона: предмет, объект, основные направления исследований.
2. Социальные проблемы современного региона.
3. Теории изучения региона.
4. Классификация регионов.
5. Социально-экономическая структура региона.
6. Основные тенденции развития современного региона.
7. Экономика, обусловленная агломерацией.
8. Факторы, влияющих на социально-экономическую ситуацию в регионе.
9. Функциональная типология экономической деятельности как инструмент исследования систем регионов.
10. Методы выявления функциональной ориентации регионов.
11. Тенденция к доминированию сферы услуг.
12. Иерархическая и сетевая модели систем регионов.
13. Гравитационные модели интенсивности связей регионов.
14. Концепция зоны влияния региона.
15. Развитие концепции каркаса регионов.
16. Международные связи регионов.
17. Методология социологического изучения урбанизированных территорий.
18. Зонирование территории региона по различным признакам.
19. Размещение сферы социальных услуг в регионе.
20. Кризис системы российских регионов.
21. Проблемы территориального роста регионов.
22. Тенденции изменения социальной структуры региона.
23. Социальное неравенство в регионе.
24. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы в масштабе региона.
25. Региональная социальная политика.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1

1. Теории изучения региона.
2. Классификация регионов.
3. Социология региона: предмет, объект, основные направления исследований.
4. Социальные проблемы современного региона.
5. Социально-экономическая структура региона.
6. Основные тенденции развития современного региона.
7. Экономика, обусловленная агломерацией.
8. Факторы, влияющих на социально-экономическую ситуацию в регионе.

Модуль 2

1. Методы выявления функциональной ориентации регионов.
2. Тенденция к доминированию сферы услуг.
3. Иерархическая и сетевая модели систем регионов.
4. Гравитационные модели интенсивности связей регионов.
5. Концепция зоны влияния региона.
6. Развитие концепции каркаса регионов.
7. Международные связи регионов.
8. Методология социологического изучения урбанизированных территорий.

Модуль 3

1. Зонирование территории региона по различным признакам.
2. Размещение сферы социальных услуг в регионе.
3. Кризис системы российских регионов.
4. Социальное неравенство в регионе.
5. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы в масштабе региона.
6. Региональная социальная политика.
7. Проблемы территориального роста регионов.
8. Тенденции изменения социальной структуры региона.

Вопросы к зачету

1. Социология региона: предмет, объект, основные направления исследований.
2. Социальные проблемы современного региона.
3. Теории изучения региона.
4. Классификация регионов.
5. Социально-экономическая структура региона.
6. Основные тенденции развития современного региона.
7. Экономика, обусловленная агломерацией.
8. Факторы, влияющих на социально-экономическую ситуацию в регионе.
9. Методы выявления функциональной ориентации регионов.
10. Тенденция к доминированию сферы услуг.
11. Иерархическая и сетевая модели систем регионов.
12. Гравитационные модели интенсивности связей регионов.

13. Концепция зоны влияния региона.
14. Развитие концепции каркаса регионов.
15. Международные связи регионов.
16. Методология социологического изучения урбанизированных территорий.
17. Зонирование территории региона по различным признакам.
18. Размещение сферы социальных услуг в регионе.
19. Кризис системы российских регионов.
20. Проблемы территориального роста регионов.
21. Тенденции изменения социальной структуры региона.
22. Социальное неравенство в регионе.
23. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы в масштабе региона.
24. Региональная социальная политика.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать учебный материал; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с ис-

пользованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
3. [Ледяев В. Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.
Ледяев, В.Г. **Социология** власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в **городских сообществах** : монография / В.Г. Ледяев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - ISBN 978-5-7598-0909-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (09.10.2018).
4. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2014.

б) Дополнительная литература:

1. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.
Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).
2. [Вдали от городов : Жизнь постсоветской деревни: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
Вдали от **городов**: Жизнь постсоветской деревни : сборник статей / ред. Е. Богдановой, О. Бредниковой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-91419-733-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136248> (09.10.2018).
3. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.

Чирикова, А.Е. Власть в малом российском городе : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).

4. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой. М., 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы,

доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь исторических событий и явлений. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами изучаемого курса.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Преподавание дисциплины так же обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации: пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, (*Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»*), Справочно-правовая система КонсультантПлюс – (*БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро»*), АBBYY Fine Reader 10 Professional Edition (*по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*), Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) (*БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар»*) и Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows (*ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).