



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РФ»

Кафедра теории и истории социальной работы

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки:
социология социальной работы

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная

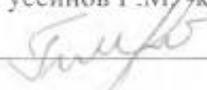
Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Особенности становления системы социального обеспечения в РФ» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратура) от 8.04.2015 г. №369.

Разработчики:

Магомедсултанов И.И., -д.и.н., проф., зав. кафедрой теории и истории социальной работы; 

Гусейнов Г.М. к.и.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

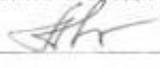
от «20» июля 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «25» июля 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС  доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «22» июля 2018 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Особенности становления системы социального обеспечения в РФ» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки магистров **39.04.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами истории и теории изучения особенностей становления системы социального обеспечения в РФ на рубеже XX-XXI вв. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса*; промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Очная форма обучения-(9 семестр 5 курса)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
9							
Итого	108	4		22		82	Зачёт

1. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Особенности становления системы социального обеспечения в РФ» является формирование и углубление системы знаний по истории и теории изучения особенностей становления системы социального обеспечения в РФ на рубеже XX-XXI вв., а также профессиональной культуры магистранта, обогащение его историческими знаниями и гуманистическими ценностями, что предполагает следующие *задачи курса*:

- дать представление о сущности системы социального обеспечения в современной России;
- изложить основные проблемные аспекты становления системы социального обеспечения в РФ на рубеже XX-XXI вв.;
- обеспечить необходимыми знаниями об основных направлениях деятельности государственных органов по усовершенствованию системы социального обеспечения в России в настоящий период и в перспективе;

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные этапы становления системы социального обеспечения в РФ;
- о теоретических концепциях изучения проблемы формирования системы социального обеспечения в современной России;

Уметь:

- использовать теоретический материал в практической деятельности;
- выделять особенности различных подходов в изучении данной дисциплины;
- применять различные научные методы в исследовательской работе;

Владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического становления и развития системы социального обеспечения на разных этапах истории зарубежных стран и России;
- способностью выявлять как позитивные, так и негативные аспекты различных проблем, изучаемых данной дисциплиной.
- высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Особенности становления системы социального обеспечения в РФ» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки магистров **39.04.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами истории и теории изучения особенностей становления системы социального обеспечения в РФ на рубеже XX-XXI вв. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности магистранта.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-5	-быть способным привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	<ul style="list-style-type: none"> • знает: -основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем; • уметь: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личного развития; • владеет: - способностью решать проблемы социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Консультации		
	Модуль 1. Теоретические и исторические аспекты изучения системы социального обеспечения в России.	9	1-3	4	6			26	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная кон-	
1	Предмет и понятие социального обеспечения.	9	1	2				10		
2	Особенности формирования российской системы социального обеспечения в кон. XX в.-нач. XXI вв.	9	2	2	2			8		

3	Организация социального обеспечения в современной России.	9	3		4			8	трольная работа
Итого по модулю 1:					4	6		26	36
Модуль 2. Нормативно-правовая база формирования и функционирования системы социального обеспечения в РФ.		9	4-6		8			28	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа
4	Источники и принципы права социального обеспечения.	9	4		2			10	
5	Характеристика законодательства РФ в области социальной защиты.	9	5		4			8	
6	Правовая основа пенсионной системы РФ и её реформирование.	9	6		2			10	
Итого по модулю 2:					8			28	36
Модуль 3. Проблема функционирования и перспективы развития системы социального обеспечения в России		9	7-9		8			28	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа
7	Функции, принципы и классификация видов социального обеспечения.	9	7		2			10	
8	Особенности решения проблем в сфере социального обеспечения населения.	9	8		4			8	
9	Перспективы развития системы социального обеспечения в России.	9	9		2			10	
Итого по модулю 3:					8			28	36
ИТОГО:				4	22			82	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Теоретические и исторические аспекты изучения системы социального обеспечения в России.

Тема 1. Предмет и понятие социального обеспечения.

Социальное обеспечение как функция социального государства. Понятие и формы социального обеспечения. Зарождение понятия «социальное обеспечение» и его трансформация. Право на социальную защиту в системе прав человека и гражданина. Закрепление права на социальную защиту в Конституции РФ и международно-правовых актах о правах человека.

Социальное обеспечение как форма социальной защиты. Место социального обеспечения в системе форм социальной защиты. Отношения по социальному обеспечению как предмет права социального обеспечения. Развитие учения о предмете и методе права социального обеспечения.

Литература

1. [Агулина С. В. История социальной работы: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки **РФ**, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
3. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
5. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России.-2 изд. – М., 2015.
6. Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2016.

Тема 2. Особенности формирования российской системы социального обеспечения в кон. XX в.-нач. XXI вв.

Проблема перехода от советской системы «социального планирования» к системе социального обеспечения. Становление системы социального обслуживания в России в новейший период, институциональная помощь и поддержка: виды, типы, направления. Закрепление социальной работы как вида профессиональной деятельности.

Пенсионная реформа, система социального обслуживания, социальная работа, социальное обеспечение, социальное страхование.

Возрождение системы общественной благотворительности в 90-е годы XX века в Российской Федерации. Функционирование системы учреждений социальной защиты на рубеже XX-XXI веков. Характеристика основных тенденций социальной защиты населения РФ в современный период.

Литература

1. [Агулина С. В. История социальной работы: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки **РФ**, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
3. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
5. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России.-2 изд. – М., 2015.
6. Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2016.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Теоретические и исторические аспекты изучения системы социального обеспечения в России.

Тема 2. Особенности формирования российской системы социального обеспечения в кон. XX в.-нач. XXI вв.

1. Проблема перехода от советской системы «социального планирования» к системе социального обеспечения.
2. Становление системы социального обслуживания в России в новейший период, институциональная помощь и поддержка: виды, типы, направления.
3. Возрождение системы общественной благотворительности в 90-е годы XX века в Российской Федерации.
4. Характеристика основных тенденций социальной защиты населения РФ в современный период.

Литература

1. [Агулина С. В. История социальной работы: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки **РФ**, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
3. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
5. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России.-2 изд. – М., 2015.
6. Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2016.

Тема 3. Организация социального обеспечения в современной России.

1. Организационная система российского социального обеспечения: понятие и общая характеристика.
2. Государственные органы как субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
3. Проблема организации финансирования социального обеспечения в РФ.
4. Специфика организационно-правовых форм социального обеспечения: критерии разграничения и общая характеристика.

Литература

1. [Агулина С. В. История социальной работы: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
3. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
5. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России.-2 изд. – М., 2015.

Модуль 2.

Нормативно-правовая база формирования и функционирования системы социального обеспечения в РФ.

Тема 4. Источники и принципы права социального обеспечения.

1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Проблема формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации.

3. Социальное законодательство: оценка состояния, актуальные проблемы и пути их решения.
4. Уровни и формы правового взаимодействия субъектов социального партнерства.

Литература

1. [Агулина С. В. История социальной работы: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
3. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории **социального** благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
5. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России.-2 изд. – М., 2015.
- 6.Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2016.

Тема 5. Характеристика законодательства РФ в области социальной защиты.

1. Общая характеристика социальных законов РФ на рубеже XX-XXI вв.
2. Закрепление перехода к адресным принципам социальной помощи.
3. Проблема реформирования пенсионной системы. ФЗ «О государственной социальной помощи (с изменениями на 21 июля 2014 года)».
4. Гарантии обеспечения социальных прав: получение пособий, пенсий, выплат и др. бесплатное медицинское обслуживание; трудоустройство, охрана труда, оплату труда; юридическая помощь и др.

Литература

1. [Агулина С. В. История социальной работы: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки **РФ**, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
3. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории **социального** благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
5. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России.-2 изд. – М., 2015.
- 6.Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2016.

Тема 6. Правовая основа пенсионной системы РФ и её реформирование.

1. Сущность и понятие пенсий и их классификация.
2. Проблема становления пенсионной системы в современной России.
3. Законодательная база функционирования пенсионной системы РФ.
4. Проблемные аспекты реформирования пенсионной системы в современной России.

Литература

1. [Агулина С. В. История социальной работы: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки **РФ**, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

3. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017

Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории **социального** благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

5. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России.-2 изд. – М., 2015.

6.Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2016.

Модуль 3.

Проблема функционирования и перспективы развития системы социального обеспечения в России

Тема 7. Функции, принципы и классификация видов социального обеспечения.

1. Основные функции социального обеспечения: социальная помощь; консультирование и др.
2. Основные принципы социального обеспечения.
3. Современная классификация видов социального обеспечения.
4. Государственные, муниципальные и негосударственные социальные службы.

Литература

1. [Агулина С. В. История социальной работы: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132> (09.10.2018).

2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

3. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017

Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).

4. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России.-2 изд. – М., 2015.

5.Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2016.

Тема 8. Особенности решения проблем в сфере социального обеспечения населения.

1. Социальное обслуживание как вид социального обеспечения.
2. Государственные стандарты социального обслуживания.
3. Социальная служба и клиент социальной службы как субъекты правоотношений по социальному обслуживанию.
4. Социальная помощь как организационно-правовая форма реализации конституционного права на социальное обеспечение.

Литература

1. [Агулина С. В. История социальной работы: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132> (09.10.2018).

2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

3. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017

Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории **социального** благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

5. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России.-2 изд. – М., 2015.
- 6.Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2016.

Тема 9. Перспективы развития системы социального обеспечения в России.

1. Проблемные аспекты современной системы социального обеспечения.
2. Проблема и перспектива развития двухуровневой системы социальной работы:
3. Совершенствование социально-экономических связей и функции организаций и учреждений социального обеспечения
4. Специфика принятия и перспектива функционирования новой концепции социальной политики и социальной работы в РФ.

Литература

1. [Агулина С. В. История социальной работы: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
3. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).
4. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России.-2 изд. – М., 2015.
- 5.Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2016.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об особенностях формирования и развития системы социального обеспечения в России.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, научно-практическая конференция; презентация, олимпиада, брей-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов социальной сферы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа магистранта осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы магистранта зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе магистранта и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы магистранта оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Предмет и понятие социального обеспечения.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

<p>2. Особенности формирования российской системы социального обеспечения в кон. XX в.-нач. XXI вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта. 	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>3. Организация социального обеспечения в современной России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию состояния современной системы социального обеспечения в РФ. 	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>4. Источники и принципы права социального обеспечения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Аналитический разбор и конспектирование источников по данной теме. 	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>5. Характеристика законодательства РФ в области социальной защиты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций. 2. Аналитический разбор и конспектирование источников по данной теме. 	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>6. Правовая основа пенсионной системы РФ и её реформирование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме. 	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>7. Функции, принципы и классификация видов социального обеспечения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме. 	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>
<p>8. Особенности решения проблем в сфере социального обеспечения населения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта. 	<p>Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>

9. Перспективы развития системы социального обеспечения в России.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
---	--	--

Источники

1. [Агулина С. В. История социальной работы: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки **РФ**, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132> (09.10.2018).
2. [Россия: путь к социальному государству : Материалы Всероссийской научной конференции \(Москва, 6 июня 2008 г.\): сборник докладов](#) - Москва: Научный эксперт, 2008
Россия: путь к социальному государству: Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 6 июня 2008 г.) : сборник докладов / ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, М.В. Вилисова и др. - Москва : Научный эксперт, 2008. - 1003 с. - ISBN 978-5-91290-036-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78266> (09.10.2018).
3. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
4. [Регионы России : инновационные процессы в системе социального управления: сборник научных статей](#) - Казань: КГТУ, 2011
Регионы России: инновационные процессы в **системе социального** управления : сборник научных статей / сост. Л.А. Бурганова, А.Р. Тузиков ; отв. ред. Л.А. Бурганова, А.Р. Тузиков и др. - Казань : КГТУ, 2011. - 493 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1069-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258433> (09.10.2018).
5. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).
6. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории **социального** благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ке-

меровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

7. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России.-2 изд. – М., 2015.
- 8.Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2016.
9. Фирсов М.В. Социальная работа в России: теория, история, общественная практика. М., 2016.
10. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
11. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
12. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
13. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
14. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
15. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
16. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
17. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
18. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
19. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
20. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
21. <http://journals.sagepub.com/Sage/73-> Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • знает: -основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем; • уметь: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личного развития; • владеет: - способностью решать проблемы социального благо- 	Дискуссия, устный опрос, реферат.

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. История становления системы социального обеспечения в современной России.
2. Проблемные аспекты становления системы социального обеспечения
3. Понятия социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
4. Функции социального обеспечения государства.
5. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
6. Формирование российской федеральной системы социального обеспечения.
7. Формы социального обеспечения
8. Понятие, предмет система права социального обеспечения.
9. Принципы права и их классификация
10. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация
11. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению
12. Понятие трудового стажа, его значение и классификация
13. Пенсионная система России, ее современное состояние
14. Понятие пенсий и их классификация.
15. Общие правила выплаты государственной пенсии
16. Формирование привилегированной пенсионной системы
17. Классификация пособий и методы определения их размеров
18. Сущность права на пособие по безработице
19. Понятие и виды компенсационных выплат
20. Государственная социальная помощь в связи с бедностью
21. Виды (формы) государственной социальной помощи
22. Основные виды обеспечения по страхованию
23. Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды
24. Понятие и виды социального обслуживания
25. Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания.
26. Источники международного права по социальному обеспечению.
27. Определение страхования, особенности социального страхования.
28. Государственное социальное страхование.
29. Современное состояние социального страхования в России.
30. Типология режимов социального государства (Г.Эспинг-Андерсен).
31. Понятие социального обеспечения.
32. Характеристика законодательства России в области социальной защиты.
33. Суть современного положения системы социального обеспечения в России.
34. Состояние и перспективы социальной работы.
35. Основные структуры, составляющие основу системы социального обеспечения
36. Социальная поддержка населения
37. Социальные льготы различных категорий граждан
38. Опыт работы органов власти субъектов РФ по усилению адресности социальной поддержки малоимущего населения
39. Адресное предоставление социальной помощи
40. Перспективы развития социальной защиты населения
41. Государство как политический и социальный институт общества.
42. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
43. Современные представления о сущности социального государства.
44. Принципы социального государства и их обоснование.

45. Приоритетные направления деятельности социального государства.
46. Важнейшие признаки социального государства.
47. Модели социального государства.
48. История мирового опыта становления социальных государств.
49. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
50. Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы.
51. Социальное страхование: исторический и международный опыт, современное состояние в России.
52. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
53. Субъекты социальной политики социального государства.
54. Уровни и направления социальной политики.
55. Семейно-демографическая политика в социальном государстве.
56. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
57. Место и роль приоритетных национальных проектов в социальной политике российского государства.
58. Теория и практика социального аудита: зарубежный опыт.
59. Формирование и развитие социального аудита в России: сферы применения.
60. Критерии и показатели эффективности социальной политики социального государства.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1.

1. Особенности становления системы социального обеспечения в РФ
2. Понятия социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.

3. Формирование российской федеральной системы социального обеспечения.
4. Понятие пенсий и их классификация.
5. Понятие и виды компенсационных выплат
6. Понятие и виды социального обслуживания
7. Основные структуры, составляющие основу системы социального обеспечения
8. Социальная поддержка населения
9. Адресное предоставление социальной помощи
10. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
11. Принципы социального государства и их обоснование.
12. Приоритетные направления деятельности социального государства.
13. Модели социального государства.
14. История мирового опыта становления социальных государств.
15. Социальное страхование: исторический и международный опыт, современное состояние в России.

Модуль 2.

1. Принципы права социального обеспечения и их классификация
2. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация
3. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению
4. Сущность права на пособие по безработице
5. Источники международного права по социальному обеспечению.
6. Законодательная база функционирования пенсионной системы РФ.
7. Особенности становления и развития социального законодательства в РФ на рубеже XX-XXI вв.
8. Характеристика законодательства России в области социальной защиты.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы.
11. Система социально-правовых стандартов как основа социальной политики социального государства.
12. Теория и практика социального аудита: зарубежный опыт.
13. Формирование и развитие социального аудита в России: сферы применения.
14. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
15. Понятие, предмет система права социального обеспечения.

Модуль 3.

1. Место и роль приоритетных национальных проектов в социальной политике российского государства.
2. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
3. Субъекты социальной политики социального государства.
4. Уровни и направления социальной политики.
5. Функции социального обеспечения государства.
6. Суть современного положения системы социального обеспечения в России.
7. Определение страхования, особенности социального страхования.
8. Современное состояние социального страхования в России.
9. Виды и формы государственной социальной помощи
10. Основные виды обеспечения по страхованию
11. Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды
12. Состояние и перспективы социальной работы.

13. Формы социального обеспечения
14. Перспективы развития социальной защиты населения
15. Пенсионная система России, ее современное состояние

Вопросы к зачёту по курсу.

1. Предмет и задачи курса «Особенности становления системы социального обеспечения в РФ».
2. Формирование системы социальной работы в 90-х годах XX в. в РФ
3. Основные научные школы и теоретические концепции социальной работы.
4. Социальное обеспечение и социальная работа в международном праве.
5. Особенности формирования социального государства в России.
6. Социальная работа как профессиональная деятельность по оказанию помощи населению.
7. Глобализация мировых социальных проблем и перспективы развития социальной работы.
8. Основные структуры, составляющие основу системы социального обеспечения
9. Социальная поддержка населения
10. Адресное предоставление социальной помощи
11. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
12. Современные модели социального государства.
13. История мирового опыта становления социальных государств.
14. Социальное страхование: исторический международный и российский опыт.
15. Особенности становления системы социального обеспечения в современной России.
16. Понятия социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты.
17. Формирование российской федеральной системы социального обеспечения.
18. Понятие пенсий и их классификация.
19. Понятие и виды компенсационных выплат
20. Понятие и виды социального обслуживания
21. Характеристика законодательства России в области социальной защиты.
22. Значение Концепции социального государства РФ для развития российского общества.
23. Уровни и направления социальной политики.
24. Функции социального обеспечения государства.
25. Формы социального обеспечения
26. Перспективы развития социальной защиты населения
27. Пенсионная система России, ее современное состояние
28. Определение страхования, особенности социального страхования.
29. Современное состояние социального страхования в России.
30. Виды и формы государственной социальной помощи
31. Основные виды обеспечения по страхованию
32. Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды
33. Формирование правовой основы социального государства в современной РФ.
34. Система социально-правовых стандартов как основа социальной политики государства.
35. Теория и практика социального аудита: зарубежный и российский опыт.
36. Формирование и развитие социального аудита в России: сферы применения.
37. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
38. Понятие, предмет система права социального обеспечения.
39. Принципы права социального обеспечения и их классификация
40. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация
41. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению
42. Сущность права на пособие по безработице
43. Источники международного права по социальному обеспечению.
44. Законодательная база функционирования пенсионной системы РФ.
45. Особенности развития социального законодательства в РФ на рубеже XX-XXI вв.

46. Суть современного положения системы социального обеспечения в России.
47. Состояние и перспективы социальной работы.
48. Место и роль приоритетных национальных проектов в социальной политике РФ.
49. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
50. Субъекты социальной политики социального государства.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии,

показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Зачёт может проводиться по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг магистранта составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$.

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. [Агулина С. В. История социальной работы: учебное пособие](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки **РФ**, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132> (09.10.2018).
2. [Россия: путь к социальному государству : Материалы Всероссийской научной конференции \(Москва, 6 июня 2008 г.\): сборник докладов](#) - Москва: Научный эксперт, 2008
Россия: путь к социальному государству: Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 6 июня 2008 г.) : сборник докладов / ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, М.В. Вилисова и др. - Москва : Научный эксперт, 2008. - 1003 с. - ISBN 978-5-91290-036-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78266> (09.10.2018).
- 3.. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
- 4.Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2016.

б) дополнительная литература:

1. [Регионы России : инновационные процессы в системе социального управления: сборник научных статей](#) - Казань: КГТУ, 2011
Регионы России: инновационные процессы в **системе социального** управления : сборник научных статей / сост. Л.А. Бурганова, А.Р. Тузиков ; отв. ред. Л.А. Бурганова, А.Р. Тузиков и др. - Казань : КГТУ, 2011. - 493 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1069-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258433> (09.10.2018).
2. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).
3. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории **социального** благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

4. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России.-2 изд. – М., 2015.

5. Фирсов М.В. Социальная работа в России: теория, история, общественная практика. М., 2016.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у обучающихся информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины

и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарских занятиях обучающиеся осваивают способность грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию обучающимся необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступить в диспут, что потребует необходимости аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора обучающихся, знакомит их с важнейшими проблемными аспектами дисциплины.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Преподавание дисциплины так же обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации: пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, (*Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»*), Справочно-правовая система КонсультантПлюс – (*БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро»*), АBBYY Fine Reader 10 Professional Edition (*по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*), Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) (*БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар»*) и Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows (*ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).