



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИОГРАФИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Кафедра теории и истории социальной работы

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки:
социология социальной работы

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Историография социальной работы» разработана в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратура) от 8.04.2015 г. №369.

Разработчики:

1. Магомедсултанов И.И. -д.и.н., проф. зав. кафедрой теории и истории социальной работы. И.И. Магомедсултанов

2. Гусейнов Г.М. -к.и.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы. Г.М. Гусейнов

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от «20» июня 2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой И.И. Магомедсултанов проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «25» июня 2018 г., протокол № 11.

Председатель УМС Р.А. Абдусаламова доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» июня 2018 г. И.И. Магомедсултанов

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Историография социальной работы» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки магистров **39.04.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами теории и истории изучения историографической литературы по социальной работе. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса*; промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Очная форма обучения-(9 семестр 5 курса)

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
9								
Итого	72	4		14		54	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Историография социальной работы» является формирование и углубление системы знаний у магистрантов по теории и истории изучения историографической литературы по социальной работе. Данный курс призван дать представление обучающимся о своеобразии развития социальной помощи, о целостном и ценностном отношении к историческому прошлому России и наследию в области поддержания различных слоев населения. Дисциплина «Историография социальной работы» должна способствовать раскрытию актуальной проблематики исторического опыта, исторических моделей социальной помощи, сложившихся в России за несколько столетий.

Намеченная цель предполагает следующие **задачи курса**:

- дать представление о сущности изучения историографии социальной работы;
- изложить основные проблемные аспекты теоретического и исторического исследования историографической литературы по социальной работе;
- обеспечить необходимыми знаниями об основных подходах изучения данной проблематики;

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные исторические этапы становления системы социальной работы;
- о теоретических концепциях изучения проблемы историографического обзора литературы по социальной работе;

Уметь:

- использовать теоретический материал в практической деятельности;
- выделять особенности различных подходов в изучении данной дисциплины;
- применять различные научные методы в исследовательской работе;

Владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического становления и развития системы социальной работы на разных этапах истории зарубежных стран и России;
- способностью выявлять как позитивные, так и негативные аспекты различных проблем, изучаемых данной дисциплиной.
- высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Историография социальной работы» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки магистров **39.04.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами теории и истории изучения историографической литературы по социальной работе. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности магистранта. Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	- владеть способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> • знает: -основные способы составления и оформления научно-технической документации и отчетов; • умеет: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях повышения эффективности профессиональной деятельности; • владеет: - способностью представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Консультации		
	Модуль 1. Теоретические основы изучения историографии социальной работы	9	1-5	2	6			28	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежу-
1	Содержание и задачи курса историографии социальной работы	9	1-2	2	2			8	
2	Понятие и сущность	9	3		2			10	

	социальной работы и её историческая эволюция								Точной аттестации: письменная контрольная работа
3	Проблема периодизации истории социальной работы	9	4		2			10	
	Итого по модулю 1:	9		2	6			28	36
	Модуль 2. Проблемные аспекты курса историографии социальной работы	9							
			5-9	2	8			26	
4	Методологические проблемы изучения историографии социальной работы	9	5-6	2	2			8	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады,
5	Историография истории социальной работы в России до революционного периода	9	7		2			10	
6	Проблема историографии социальной работы советского и современного периода	9	8-9		4			8	Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа
	Итого по модулю 2:	9		2	8			26	36
	ИТОГО			4	14			54	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Теоретические основы изучения историографии социальной работы

Тема 1. Содержание и задачи курса историографии социальной работы

1. Предмет, объект, цели и задачи историографии как научной дисциплины
2. Сущность и понятие курса историографии социальной работы
3. Задачи дисциплины и её взаимосвязь с предметами гуманитарного цикла.
4. Теоретические проблемы изучения курса историографии социальной работы

Список литературы

1. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010
История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).
2. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010
Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).
3. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
4. [История социальной работы: хрестоматия](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
История социальной работы : хрестоматия / сост. С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349> (09.10.2018).
5. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.
6. Фирсов М.В. Методологические проблемы институционализации социальной работы. М., 2014.

Модуль 2.

Проблемные аспекты курса историографии социальной работы

Тема 4. Методологические проблемы изучения историографии социальной работы

1. Понятийный аппарат историографии социальной работы
2. Проблема изучения источниковой базы дисциплины
3. Эволюция основных форм социальной помощи
4. Современные тенденции и методология изучения историографии социальной работы.

Список литературы

1. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010
История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

2. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010
Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).
3. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
4. [История социальной работы: хрестоматия](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
История социальной работы : хрестоматия / сост. С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349> (09.10.2018).
5. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.
6. Фирсов М.В. Методологические проблемы институционализации социальной работы. М., 2014.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Теоретические основы изучения историографии социальной работы

Тема 1. Содержание и задачи курса историографии социальной работы

1. Сущность и понятие историографии как научной дисциплины
2. Предмет, объект, цели и задачи курса историографии социальной работы
3. Теоретические проблемы изучения курса историографии социальной работы
4. Научные задачи дисциплины и её взаимосвязь с предметами гуманитарного цикла.

Список литературы

1. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010
История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).
2. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010
Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

3. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

4. [История социальной работы: хрестоматия](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014

История социальной работы : хрестоматия / сост. С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349> (09.10.2018).

5. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.

6. Фирсов М.В. Методологические проблемы институционализации социальной работы. М., 2014.

Тема 2. Понятие и сущность социальной работы и её историческая эволюция

1. Понятие, сущность, организационно-правовые формы системы социальной работы
2. Основные этапы эволюции системы социальной работы.
3. Проблема становления института социальной работы.
4. Общая характеристика зарубежного опыта социальной работы

Список литературы

1. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

2. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010

Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

3. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

4. [История социальной работы: хрестоматия](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014

История социальной работы : хрестоматия / сост. С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349> (09.10.2018).

5. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.
6. Фирсов М.В. Методологические проблемы институционализации социальной работы. М., 2014.

Тема 3. Проблема периодизации истории социальной работы .

1. Исторические и теоретические аспекты периодизации социальной работы.
2. Основные этапы истории социальной работы зарубежом.
3. Проблемные подходы к периодизации истории социальной работы в России.
4. Характеристика зарубежного и отечественного опыта социальной работы

Список литературы

1. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

2. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010

Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

3. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

4. [История социальной работы: хрестоматия](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014

История социальной работы : хрестоматия / сост. С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349> (09.10.2018).

5. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.
6. Фирсов М.В. Методологические проблемы институционализации социальной работы. М., 2014.

Модуль 2.

Проблемные аспекты курса историографии социальной работы

Тема 4. Методологические проблемы изучения историографии социальной работы

1. Основные понятия и структура историографии социальной работы
2. Характеристика и эволюция основных форм социальной помощи

3. Проблема изучения источниковой базы дисциплины
4. Методологические аспекты изучения историографии социальной работы.

Список литературы

1. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

2. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010

Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

3. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

4. [История социальной работы: хрестоматия](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014

История социальной работы : хрестоматия / сост. С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349> (09.10.2018).

5. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.

6. Фирсов М.В. Методологические проблемы институционализации социальной работы. М., 2014.

Тема 5. Историография истории социальной работы в России дореволюционного периода

1. Теоретические аспекты изучения архаического и общественного периодов социальной работы
2. Проблема историографического изучения церковно-государственного и государственного периодов развития социальной работы в России.
3. Отражение в историографических трудах проблемы развития общественного призрака в России на рубеже XIX- XX вв.
4. Анализ историографических трудов посвященных становлению и развитию меценатства и частной благотворительности дореволюционной России.

Список литературы

1. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессио-

нального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

2. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010

Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

3. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

4. [История социальной работы: хрестоматия](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014

История социальной работы : хрестоматия / сост. С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349> (09.10.2018).

5. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.

6. Фирсов М.В. Методологические проблемы институционализации социальной работы. М., 2014.

Тема 6. Проблема историографии социальной работы советского и современного периода

1. Первые мероприятия советского правительства по формированию новой системы социальной защиты населения 1917-1921 гг.
2. Особенности развития системы социального обеспечения в СССР в годы НЭП (1921-1928 гг.)
3. Специфика становления и функционирования системы социальной работы в современной России
4. Теоретико-методологические аспекты историографии истории социальной работы советского периода и современной России.

Список литературы

1. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

2. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010

Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

3. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

4. [История социальной работы: хрестоматия](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014

История социальной работы : хрестоматия / сост. С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349> (09.10.2018).

5. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.

6. Фирсов М.В. Методологические проблемы институционализации социальной работы. М., 2014.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и особенности социальной безопасности в РФ.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, научно-практическая конференция; презентация, олимпиада, брей-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа магистранта осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском

занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы магистранта зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе магистранта и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы магистранта оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.Содержание и задачи курса историографии социальной работы	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2.Понятие и сущность социальной работы и её историческая эволюция	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3.Проблема периодизации истории социальной работы	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

4.Методологические проблемы изучения историографии социальной работы	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5.Историография истории социальной работы в России дореволюционного периода	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6. Проблема историографии социальной работы советского и современного периода	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

Источники

1. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

2. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010

Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

3. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

4. [Овчинников В. А. История социальной работы в России \(с древнейших времен до начала XX в.\): учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

Овчинников, В.А. История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.) : учебное пособие / В.А. Овчинников. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 131 с. - ISBN 978-5-8353-0881-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232395> (09.10.2018).

5. [История социальной работы: хрестоматия](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014

История социальной работы : хрестоматия / сост. С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349> (09.10.2018).

6. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

7. Иванов Г. М., Коршунов А. М., Петров Ю. В. Методологические проблемы исторического познания. М., 2011.

8. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.

9. Фирсов М.В. Методологические проблемы институционализации социальной работы. М., 2014.

10. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

11. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:

12. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

13. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

14. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека

15. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс

16. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer

17. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science

18. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus

19. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global

20. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

21. <http://journals.sagepub.com/Sage/73-> Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК–2	<ul style="list-style-type: none"> <i>знает:</i> 	Дискуссия, устный

	<p>-основные способы составления и оформления научно-технической документации и отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет: <p>-использовать теоретические знания в практической деятельности в целях повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеет: <p>- способностью представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	опрос, реферат.
--	--	-----------------

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Теоретические проблемы изучения курса историографии социальной работы
2. Сущность и понятие курса историографии социальной работы
3. Задачи дисциплины историографии социальной работы и её взаимосвязь с предметами гуманитарного цикла.
4. Теоретические аспекты периодизации истории социальной работы.
5. Проблемные подходы к периодизации истории социальной работы в России.
6. Основные этапы истории социальной работы зарубежом.
7. Социальная работа: понятие, сущность, организационно-правовые формы.
8. Факторы становления института социальной работы.
9. Основные этапы эволюции системы социальной работы.
10. Международный опыт социальной работы.
11. Понятийный аппарат историографии социальной работы
12. Проблема изучения источниковой базы дисциплины
13. Эволюция основных форм социальной помощи
14. Проблема изучения архаического и общественного периодов социальной работы
15. Историография церковно-государственного и государственного периодов развития социальной работы в России.
16. Развитие общественного призрения в России на рубеже XIX- XX вв. и его отражение в историографических трудах.
17. Проблема становления и развития системы социального планирования в СССР 1917-1991 гг.
18. Особенности формирования и функционирования современной российской системы социальной работы на рубеже XX- XXI вв.
19. Проблемные аспекты историографии истории социальной работы советского периода и современной России.
20. Перспективы развития системы социальной работы в России

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1.

1. Сущность и понятие курса историографии социальной работы
2. Задачи дисциплины и её взаимосвязь с предметами гуманитарного цикла.
3. Теоретические проблемы изучения курса историографии социальной работы
4. Теоретические аспекты периодизации истории социальной работы.
5. Проблемные подходы к периодизации истории социальной работы в России.
6. Основные этапы истории социальной работы зарубежом.
7. Социальная работа: понятие, сущность, организационно-правовые формы.
8. Факторы становления института социальной работы.
9. Основные этапы эволюции системы социальной работы.
10. Международный опыт социальной работы.

Модуль 2

1. Понятийный аппарат историографии социальной работы
2. Проблема изучения источниковой базы дисциплины
3. Эволюция основных форм социальной помощи
4. Проблема изучения архаического и общественного периодов социальной работы
5. Историография церковно-государственного и государственного периодов развития социальной работы в России.
6. Развитие общественного призрения в России на рубеже XIX- XX вв. и его отражение в историографических трудах.
7. Проблема становления и развития системы социального планирования в СССР 1917-1991 гг.
8. Особенности формирования и функционирования современной российской системы социальной работы на рубеже XX- XXI вв.
9. Перспективы развития системы социальной работы в России
10. Проблемные аспекты историографии истории социальной работы советского периода и современной России.

Вопросы к зачету по курсу.

1. Теоретические проблемы изучения курса историографии социальной работы
2. Сущность и понятие курса историографии социальной работы
3. Задачи дисциплины историографии социальной работы и её взаимосвязь с предметами гуманитарного цикла.
4. Теоретические аспекты периодизации истории социальной работы.
5. Проблемные подходы к периодизации истории социальной работы в России.
6. Основные этапы истории социальной работы зарубежом.
7. Социальная работа: понятие, сущность, организационно-правовые формы.
8. Факторы становления института социальной работы.
9. Основные этапы эволюции системы социальной работы.
10. Международный опыт социальной работы.

11. Понятийный аппарат историографии социальной работы
12. Проблема изучения источниковой базы дисциплины
13. Эволюция основных форм социальной помощи
14. Проблема изучения архаического и общественного периодов социальной работы
15. Историография церковно-государственного и государственного периодов развития социальной работы в России.
16. Развитие общественного призрения в России на рубеже XIX- XX вв. и его отражение в историографических трудах.
17. Проблема становления и развития системы социального планирования в СССР 1917-1991 гг.
18. Особенности формирования и функционирования современной российской системы социальной работы на рубеже XX- XXI вв.
19. Проблемные аспекты историографии истории социальной работы советского периода и современной России.
20. Перспективы развития системы социальной работы в России

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Зачёт может проводиться по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг магистранта составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$.

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

2. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010

Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

3. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

4. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.

б) дополнительная литература:

1. [История социальной работы: хрестоматия](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014

История социальной работы : хрестоматия / сост. С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349> (09.10.2018).

2. [Овчинников В. А. История социальной работы в России \(с древнейших времен до начала XX в.\): учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

Овчинников, В.А. История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.) : учебное пособие / В.А. Овчинников. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 131 с. - ISBN 978-5-8353-0881-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232395> (09.10.2018).

- 3.. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
4. Иванов Г. М., Коршунов А. М., Петров Ю. В. Методологические проблемы исторического познания. М., 2011.
5. Фирсов М.В. Методологические проблемы институционализации социальной работы. М., 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/Sage/73-> Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методов обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у обучающихся информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем социальной безопасности и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарских занятиях обучающиеся осваивают способность грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию обучающимся необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора обучающихся, знакомит их с важнейшими проблемными аспектами дисциплины.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Преподавание дисциплины так же обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации: пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acsmc, (*Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»*), Справочно-правовая система КонсультантПлюс – (*БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро»*), АВВУ Fine Reader 10 Professional Edition (*по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*), Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) (*БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар»*) и Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows (*ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).