



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В ДАГЕСТАНЕ»

Кафедра теории и истории социальной работы

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:

Социология социальной работы

Медико - социальная работа с населением

Социальная работа в системе образования

Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная, заочная

Статус дисциплины: *вариативная*

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «История социальной защиты в Дагестане» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата от 12 января 2016 года №8.

Разработчики:

1. Доного М.М., - д.и.н., проф., кафедры общей и социальной педагогики

Doного

2. Гусейнов Г.М. -к.и.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы.

Гусейнов

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от «20» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Магомедсултанов проф. Магомедсултанов И.И.

(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «25» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС Абдусаламова доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управ-

лением «28» июня 2018 г.

Абдусаламова

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История социальной защиты в Дагестане» входит, как обязательный компонент, в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 - Социальная работа**.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования и развития, общественной, религиозной и государственной практики социальной помощи Дагестане. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных- ОК-2, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Очная форма обучения-(4 семестр 2 курса)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
4								
Итого	72	12		14			46	Зачёт

Заочная форма обучения-(6 семестр 3 курса)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе итоговый контроль		
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
6								
Итого	72	4		6			62	Зачёт

1. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «История социальной защиты в Дагестане» является формирование представления у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в истории Дагестана, а также профессиональной культуры будущего бакалавра, обогащение его историческими знаниями и гуманистическими ценностями, что предполагает следующие **задачи** курса:

- на основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития, общественной, религиозной и государственной практики социальной помощи Дагестане;
- сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной у дагестанских народов в прошлом;
- научить студентов на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, а также ее формы и модели.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- об основных этапах исторического развития практики, теории, образования в области социальной работы в Дагестане в их хронологии;
- значимые исторические факты, даты, модели, формы, имена деятелей и организаторов помощи и поддержки, организаторов школ социальной работы в нашей республике.
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в соседних регионах;

Уметь:

- использовать теоретический материал в практической деятельности;
- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в истории Дагестана;
- применять различные научные методы в исследовательской работе;

Владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории Дагестана;
- способностью выявлять как позитивные, так и негативные аспекты различных проблем, изучаемых данной дисциплиной.
- высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История социальной защиты в Дагестане» входит, как обязательный компонент, в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 - Социальная работа**.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования и развития, общественной, религиозной и государственной практики социальной помощи Дагестане. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-2, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-13.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	• знает: -основные исторические этапы развития социальной сферы. • умеет: -использовать теоретические знания в практической деятельности; • владеет: -способностью учитывать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-5	- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	• знает: - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства • умеет: - использовать теоретические знания в практической деятельности для реализации социально-значимых проектов; • владеет: - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в современном обществе.
ПК-13	- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности	• знает: -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности; • умеет: - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; • владеет: -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использо-

	социальной работы	вать их для повышения эффективности социальной работы;
--	-------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

а) Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успева- емости (по неде- лям семестра) Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские занятия	Итоговый контроль	Консульта- ции		
	Модуль 1. Особенности изуче- ния истории соци- альной защиты в Дагестана	4	1-4	6	8			22	Формы текущего контроля: устные опросы, те- стирование, реферат, доклады, Форма промежу- точной аттеста- ции: письменная кон- трольная работа
1	Введение в «Историю социальной защиты в Дагестане»	4	1-2	2	4			6	
2	Борьба с обычаем кровной мести	4	3	2	2			8	
3	Социальный институт аталычества	4	4	2	2			8	
	Итого по модулю 1:			6	8			22	
	Модуль 2. Социальная защита в истории дагестан- ских народов.	4	5-7	6	6			24	Формы текущего контроля: устные опросы, те- стирование, реферат, доклады, Форма промежу- точной аттеста- ции: письменная кон- трольная работа
4	Специфика медицин- ской помощи	4	5	2	2			8	
5	Социальная защита в семейных традициях	4	6	2	2			8	
6	Социальная политика в имамате Шамиля	4	7	2	2			8	
	Итого по модулю 2:			6	6			24	
	ИТОГО:			12	14			46	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Модуль 1. Особенности изучения социальной защиты в истории Дагестана

1. Введение в «Историю социальной защиты в Дагестане»

Цели, задачи и особенность курса истории социальной защиты в Дагестане. Назначение и место дисциплины в системе теоретической подготовки специалиста.

Основные понятия темы:

Социальная защита, общественная и религиозная благотворительность, субъект и объект социальной поддержки.

Темы рефератов:

Основные проблемы и задачи курса, необходимая литература.

Цели и задачи социальной защиты в Дагестане.

Возникновение социальной защиты в истории Дагестана

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

Истоки зарождения общественной поддержки в дагестанском обществе.

Особенности социальной защиты в истории Дагестана.

Проблемы понятийного аппарата системы «социальная защита».

Список литературы

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М.И. [Дагестан в культуре и цивилизации](#) / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).
2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012
Магомедов, Р.М. [Хронология истории Дагестана](#) / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).
3. [Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) - Махачкала: Эпоха, 2014
Гимбатова, М.Б. [Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) / М.Б. Гимбатова ; Институт истории, археологии и этнографии, Дагестанский научный центр РАН. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).
4. Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.

5.Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.

6.Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

Тема 2. Борьба с обычаем кровной мести

Кровомщение – как дикий пережиток старины, предотвращение кровной мести женщиной и мужчиной, примирение, канлы в немирном крае, документы, свидетельствующие о проблеме кровомщения у дагестанских народов.

Основные понятия темы:

Кровная месть, причины распространения, историография, методология, социальная история.

Темы рефератов:

Кровомщение - дикий пережиток старины.

Канлы в немирном крае

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

Кровомщение – положительный или отрицательный обычай

Причины кровной мести

Простить или мстить?

Список литературы

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М.И. **Дагестан** в культуре и цивилизации / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).
2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012
Магомедов, Р.М. Хронология **истории Дагестана** / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).
3. [Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) - Махачкала: Эпоха, 2014
Гимбатова, М.Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов **Дагестана** (XIX – начало XX в.) : монография / М.Б. Гимбатова ; Институт **истории**, археологии и этнографии, **Дагестанский** научный центр РАН. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).
- 4.Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.
- 5.Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.

6.Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

Тема 3. Социальный институт аталычества

Аталычество – древний дагестанский обычай. Ранние из известных сведений об аталычестве, назначение аталыка, усыновление кровника семьей убитого, сущность побратимства, особенности молочного братства, куначества.

Основные понятия темы:

Аталычество и современность, традиции аталычества, молочное братство сегодня, побратимство, куначество как средство социальной защиты.

Темы рефератов

Аталычество – древний дагестанский обычай. Ранние из известных сведений об аталычестве Побратимство. Клятва на оружии и обмен им между побратимами.

Куначество - один из древних институтов народов Кавказа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

Какие исторические сведения об аталычестве известны?

Каково назначение аталыка?

С какой целью возник обычай усыновления кровника семьей убитого?

В чем заключается обычай молочное братство?

Почему куначество сохраняется и в наше время?

Какова социальная роль побратимства?

Список литературы

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М.И. **Дагестан** в культуре и цивилизации / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).
2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012
Магомедов, Р.М. **Хронология истории Дагестана** / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).
3. [Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) - Махачкала: Эпоха, 2014
Гимбатова, М.Б. **Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана (XIX – начало XX в.)** : монография / М.Б. Гимбатова ; Институт истории, археологии и этнографии, Дагестанский научный центр РАН. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).
4. Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.

5. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.

6. Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

Модуль 2.

Социальная защита в истории дагестанских народов

Тема 1. Специфика медицинской помощи

Направление медицины у дагестанских народов, народная хирургия, лекарственные препараты, особенности положения медицины в имамате Шамиля

Основные понятия темы:

хаким, лекарь, джеррах, народная хирургия, эфирный наркоз, лекарства народных лекарей.

Темы рефератов

Дагестанские хакиды

Два противоположных направления в медицине.

Русские исследователи Дагестана о народной хирургии.

Роль и вклад н.и. Пирогова в развитие анестезиологии.

Медицина Кавказа при имаме Шамиле.

Средства, употребляемые горскими врачами при лечении

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

Направления в медицине у дагестанских народов, средства, употребляемые горскими врачами при лечении, медицина Дагестана при имаме Шамиле, мнение русских врачей о медицине дагестанских народов

Список литературы

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М.И. **Дагестан** в культуре и цивилизации / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).
2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012
Магомедов, Р.М. **Хронология истории Дагестана** / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).
3. [Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) - Махачкала: Эпоха, 2014
Гимбатова, М.Б. **Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана (XIX – начало XX в.)** : монография / М.Б. Гимбатова ; Институт истории, археологии и этнографии, **Дагестанский** научный центр РАН. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).

4. Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.

5. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.

6. Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

Тема 2. Социальная защита в семейных традициях

Семья и семейный этикет, два типа семьи, женщина-горянка в семье, воспитание детей - важнейшая функция семьи, отношение отцов к детям, отношение сыновей к отцу, нравственный долг родителей

Основные понятия темы семейный этикет, положение старших в семье, положение младших в семье, положение женщины в семье, проблемы отцов и детей, нравственный долг родителей.

Темы рефератов

Семья и семейный этикет

Два типа семьи.

Женщина-горянка в семье.

Воспитание детей - важнейшая функция семьи.

Отношение отцов к детям.

Отношение сыновей к отцу.

Нравственный долг родителей

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

Дагестанская семья в прошлом и настоящем

Типы дагестанской семьи

Роль женщины-горянки в семье

Особенности воспитания детей в семье в прошлом

Отношение сыновей к отцу у дагестанских народов

В чем заключается нравственный долг родителей?

Список литературы

1. Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М.И. **Дагестан** в культуре и цивилизации / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).

2. Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012
Магомедов, Р.М. Хронология **истории Дагестана** / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).

3. Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана (XIX – начало XX в.): монография - Махачкала: Эпоха, 2014

Гимбатова, М.Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов **Дагестана** (XIX – начало XX в.) : монография / М.Б. Гимбатова ; Институт истории, археологии и этнографии, **Дагестанский** научный центр РАН. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).

4. Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.

5. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.

6. Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

Тема 3. Социальная политика в имамате Шамиля.

Становление имамата Шамиля. Социальная защита в имамате Шамиля. Помощь и поддержка: виды, типы, направления. Социальные преобразования имама Шамиля. Изменение социальных отношений в имамате.

Основные понятия темы: имамат Шамиля, реформа в социальном плане, решение социальных вопросов, социальная политика, упразднение власти ханов, урегулирование положение женщины-горянки.

Темы рефератов

Государственная система имамата.

Изменение социальных отношений в имамате.

Упразднение власти ханов, беков, шамхалов.

Пастбищный вопрос.

Шамиль - большой мастер политики в социальных вопросах.

Урегулирование положения мусульманской горской женщины.

Урегулирование дел о кровной мести.

Нарушители государственного распорядка.

Отношение к русским перебежчикам.

Социальные преобразования Шамиля - значительный шаг вперед в общественном развитии Дагестана и Чечни.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

Особенность формирования системы социальной защиты в имамате Шамиля

Урегулирование дел о кровной мести в имамате Шамиля

Список литературы

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013

Билалов, М.И. **Дагестан** в культуре и цивилизации / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).

2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012

Магомедов, Р.М. Хронология **истории Дагестана** / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).

3. [Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) - Махачкала: Эпоха, 2014

Гимбатова, М.Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов **Дагестана** (XIX – начало XX в.) : монография / М.Б. Гимбатова ; Институт **истории**, археологии и этнографии, **Дагестанский** научный центр РАН. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).

4. Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.

5. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.

6. Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Особенности изучения социальной защиты в истории Дагестана

Тема 1. Введение в «Историю социальной защиты в Дагестане»

1. Возникновение социальной защиты в истории Дагестана
2. Истоки зарождения общественной поддержки в дагестанском обществе.
3. Особенности социальной защиты в истории Дагестана.
4. Проблемы понятийного аппарата системы «социальная защита».

Список литературы

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М.И. **Дагестан** в культуре и цивилизации / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).

2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012

Магомедов, Р.М. Хронология **истории Дагестана** / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).

3. [Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) - Махачкала: Эпоха, 2014

Гимбатова, М.Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов **Дагестана** (XIX – начало XX в.) : монография / М.Б. Гимбатова ; Институт **истории**, археологии и этнографии, **Дагестанский** научный центр РАН. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).

4. Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.

5. Магомедов Р. М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.

6. Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

Тема 2. Борьба с обычаем кровной мести

1. Кровная месть, причины распространения, историография, методология,
2. Социальная история кровной мести
3. Канлы в немирном крае
4. Кровомщение – положительный или отрицательный обычай

Список литературы

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М. И. [Дагестан в культуре и цивилизации](#) / М. И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).

2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012

Магомедов, Р. М. [Хронология истории Дагестана](#) / Р. М. Магомедов, А. Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).

3. [Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) - Махачкала: Эпоха, 2014

Гимбатова, М. Б. [Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) / М. Б. Гимбатова ; Институт истории, археологии и этнографии, Дагестанский научный центр РАН. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).

4. Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.

5. Магомедов Р. М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.

Тема 3. Социальный институт аталычества

1. Исторические сведения об аталычестве и его значение.
2. Социальный аспект обычая усыновления кровника.
3. Истоки обычая молочного братства
4. Предназначение куначества в истории горских народов
5. Социальная роль побратимства.

Список литературы

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М.И. [Дагестан в культуре и цивилизации](#) / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).
2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012
Магомедов, Р.М. [Хронология истории Дагестана](#) / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).
3. [Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) - Махачкала: Эпоха, 2014
Гимбатова, М.Б. [Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) / М.Б. Гимбатова ; Институт истории, археологии и этнографии, Дагестанский научный центр РАН. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).
4. Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.
5. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.
6. Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

Модуль 2.

Социальная защита в истории дагестанских народов

Тема 1. Специфика медицинской помощи

1. Дагестанские хакимы в сфере медицины
2. Два противоположных направления в медицине горцев.
3. Русские исследователи Дагестана о народной хирургии.
4. Роль и вклад Н.И. Пирогова в развитие анестезиологии.
5. Медицина Кавказа при имаме Шамиле.

Список литературы

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М.И. [Дагестан в культуре и цивилизации](#) / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).
2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012
Магомедов, Р.М. [Хронология истории Дагестана](#) / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).
3. [Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) - Махачкала: Эпоха, 2014

Гимбатова, М.Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов **Дагестана** (XIX – начало XX в.) : монография / М.Б. Гимбатова ; Институт **истории**, археологии и этнографии, **Дагестанский** научный центр РАН. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).

4. Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.

5. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.

6. Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

Тема 2. Социальная защита в семейных традициях

1. Дагестанская семья в прошлом и настоящем
2. Типы дагестанской семьи
3. Роль женщины-горянки в семье
4. Особенности воспитания детей в семье в прошлом
5. Отношение сыновей к отцу у дагестанских народов

Список литературы

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М.И. **Дагестан** в культуре и цивилизации / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).

2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012
Магомедов, Р.М. Хронология **истории Дагестана** / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).

3. [Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) - Махачкала: Эпоха, 2014
Гимбатова, М.Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов **Дагестана** (XIX – начало XX в.) : монография / М.Б. Гимбатова ; Институт **истории**, археологии и этнографии, **Дагестанский** научный центр РАН. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).

4. Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.

5. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.

6. Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

Тема 3. Социальная политика в имамате Шамиля.

1. Государственная система имамата.
2. Изменение социальных отношений в имамате.
3. Упразднение власти ханов, беков, шамхалов.
4. Социальные преобразования Шамиля - значительный шаг вперед в общественном развитии Дагестана и Чечни.
5. Особенность формирования системы социальной защиты в имамате Шамиля

Список литературы

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М.И. [Дагестан в культуре и цивилизации](#) / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).
2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012
Магомедов, Р.М. [Хронология истории Дагестана](#) / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).
3. Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.
4. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.
5. Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об истоках и особенностях развития системы социальной помощи зарубежом и в России.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как **неимитационные** и **имитационные** методы. К числу **неимитационных** методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, научно-практическая конференция; презентация, олимпиада, брей-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов социальной сферы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий

– на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Введение в «Историю социальной защиты в Дагестане»	1. Проработка конспекта лекций. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2. Борьба с обычаем кровной мести	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3. Социальный институт адалычества	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Специфика медицинской помощи	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и	Реферирование научного текста

	интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..	(монографии, статей), проверка тетрадей.
5.Социальная защита в семейных традициях	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6.Социальная политика в имамате Шамиля	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

Источники

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М.И. **Дагестан** в культуре и цивилизации / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).
2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012
Магомедов, Р.М. Хронология **истории Дагестана** / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).
3. [Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) - Махачкала: Эпоха, 2014
Гимбатова, М.Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов **Дагестана** (XIX – начало XX в.) : монография / М.Б. Гимбатова ; Институт **истории**, археологии и этнографии, **Дагестанский** научный центр РАН. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).
4. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010
История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).
- 5.Алиев Б. Г. . Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. — Махачкала. ДНЦ РАН, 2002. С. 141—211.
- 6.Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.
- 7.Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.

8.Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

9. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.(74 экз.)

10. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

11. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:

12. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

13. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

14. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека

15. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс

16. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer

17. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science

18. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus

19. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global

20. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

21. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-2	• знает: -основные исторические этапы развития социальной сферы. • умеет: -использовать теоретические знания в практической деятельности; • владеет: -способностью учитывать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный опрос, семинар.
ОПК-5	• знает: - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	Семинар, контрольная работа

	• умеет: - использовать теоретические знания в практической деятельности для реализации социально-значимых проектов; • владеет: - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в современном обществе.	
ПК-13	• знает: - основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности; • умеет: - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; • владеет: - способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы;	Устный опрос, семинар.

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение социальной защиты в истории Дагестана
2. Кровомщение - дикий пережиток старины.
3. Аталычество – древний дагестанский обычай.
4. Особенности обычая побратимства.
5. Куначество - один из древних институтов народов Кавказа.
6. Сила джамаата - внутреннее единство его людей.
7. Суверенные права джамаата
8. Годекан как традиционное место общественного воспитания.
9. Два противоположных направления в медицине.
10. Русские исследователи Дагестана о народной хирургии.
11. Медицина Кавказа при имаме Шамиле.
12. Средства, употребляемые горскими врачами при лечении
13. Семья и семейный этикет
14. Два типа семьи.
15. Женщина-горянка в семье.
16. Воспитание детей - важнейшая функция семьи.
17. Государственная система имамата.
18. Изменение социальных отношений в имамате.
19. Упразднение власти ханов, беков, шамхалов.
20. Политика Имама Шамиля в социальных вопросах.
21. Урегулирование положения мусульманской горской женщины.
22. Урегулирование дел о кровной мести.
23. Нарушители государственного распорядка.

24. Отношение к русским перебежчикам.
25. Социальные преобразования Шамиля.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля Модуль 1.

1. Истоки социальной помощи в истории Дагестана
2. Цели и задачи социальной защиты в Дагестане.
3. Возникновение социальной защиты в истории Дагестана.
4. Кровомщение - дикий пережиток старины.
5. Аталычество – древний дагестанский обычай.
6. Особенности обычая побратимства.
7. Куначество - один из древних институтов народов Кавказа.
8. Сила джамаата - внутреннее единство его людей.
9. Суверенные права джамаата
10. Годекан как традиционное место общественного воспитания.
11. Два противоположных направления в медицине.
12. Русские исследователи Дагестана о народной хирургии.

Модуль 2.

1. Медицина Кавказа при имаме Шамиле.
2. Воспитание детей - важнейшая функция семьи.
3. Государственная система имамата.
4. Изменение социальных отношений в имамате.
5. Упразднение власти ханов, беков, шамхалов.
6. Политика Имама Шамиля в социальных вопросах.
7. Урегулирование положения мусульманской горской женщины.
8. Действия имама Шамиля в отношении к вдовам
9. Важнейшая мера по изменению социальных отношений в имамате Шамиля
10. Отношение к русским перебежчикам.
11. Социальные преобразования Шамиля.
12. Отмена крепостной зависимости в имамате Шамиля

Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Цели и задачи социальной защиты в Дагестане.
2. Истоки социальной помощи в истории Дагестана

3. Возникновение социальной защиты в Дагестане.
4. Кровомщение - дикий пережиток старины.
5. Аталычество – древний дагестанский обычай.
6. Особенности обычая побратимства.
7. Куначество - один из древних институтов народов Кавказа.
8. Сила джамаата - внутреннее единство его людей.
9. Суверенные права джамаата
10. Годекан как традиционное место общественного воспитания.
11. Два противоположных направления в медицине.
12. Русские исследователи Дагестана о народной хирургии.
13. Медицина Кавказа при имаме Шамиле.
14. Средства, употребляемые горскими врачами при лечении
15. Семья и семейный этикет
16. Два типа семьи.
17. Женщина-горянка в семье.
18. Воспитание детей - важнейшая функция семьи.
19. Государственная система имамата.
20. Изменение социальных отношений в имамате.
21. Упразднение власти ханов, беков, шамхалов.
22. Политика Имама Шамиля в социальных вопросах.
23. Урегулирование положения мусульманской горской женщины.
24. Урегулирование дел о кровной мести.
25. Нарушители государственного распорядка.
26. Отношение к русским перебежчикам.
27. Социальные преобразования Шамиля.
28. Отмена крепостной зависимости в имамате Шамиля
29. Действия имама Шамиля в отношении к вдовам
30. Важнейшая мера по изменению социальных отношений в имамате Шамиля

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные истори-

ческие события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участия в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит

75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. [Билалов М. И. Дагестан в культуре и цивилизации](#) - Москва: Директ-Медиа, 2013
Билалов, М.И. **Дагестан** в культуре и цивилизации / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (09.10.2018).
2. [Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана](#) - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012
Магомедов, Р.М. **Хронология истории Дагестана** / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (09.10.2018).
3. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2011.
4. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.(74 экз.)

б) Дополнительная литература:

1. [Гимбатова М. Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана \(XIX – начало XX в.\): монография](#) - Махачкала: Эпоха, 2014
Гимбатова, М.Б. **Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана (XIX – начало XX в.)** : монография / М.Б. Гимбатова ; Институт истории, археологии и этнографии, **Дагестанский научный центр РАН**. - Махачкала : Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925> (09.10.2018).
2. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010
История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.

в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

3.Алиев Б. Г. . Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. — Махачкала. ДНЦ РАН, 2002. С. 141—211.

4.Гасанов М. Р. Дагестан и народы Кавказа в V—XV веках (некоторые вопросы этнической общности расселения и взаимоотношений). — Махачкала, 2008.

5.Тарихи Дербенд-наме. Историч. хроника / Под ред. М. Алиханова-Аварского, вступ. ст. и комментарии А. Р. Шихсаидова. — Махачкала, ИД «Эпоха», 2007.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские

занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Преподавание дисциплины так же обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации: пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, (*Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»*), Справочно-правовая система КонсультантПлюс – (*БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро»*), ABBYY Fine Reader 10 Professional Edition (*по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*), Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) (*БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар»*) и Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows (*ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).