



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Кафедра теории и истории социальной работы

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:
Социология социальной работы

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины: *вариативная*

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Этническая социология» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата от 12 января 2016 года №8.

Разработчик:

Гусейнов Г.М., к.и.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от «20» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ проф. Магомедсултанов И.И.

(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от

«25» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС _____ доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» июня 2018 г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Этническая социология» входит, как обязательный компонент, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами изучения этносоциальных процессов в современном мире. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы и устного опроса*; итогового контроля в форме *зачёта*.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Очная форма обучения-(6 семестр 3 курса)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежу- ной аттестации , дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
		Лекции	Лабора- е занятия	Практи- е занятия	Консуль- ции			
6								
Итого	72	12		16			44	Зачёт

Заочная форма обучения-(8 семестр 4 курса)

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе итоговый контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
8								
ИТОГО	72	4		6			62	Зачет

1. Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний о развитии науки этносоциологии.
- формирование комплекса знаний, умений и навыков по работе с этносоциологической и демографической информацией.

Реализация цели осуществляется последовательным прохождением обозначенных этапов:

- изучением влияния этносоциологических универсалий на социальные процессы;
- анализом современных этнических тенденций.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных теорий этноса;
- социально-культурные, социально-демографические, социально-психологические проблемы развития и взаимодействия народов
- современную этнополитическую ситуацию в мире.

Уметь:

- применять теоретические основы по данному курсу в эмпирических исследованиях;
- пользоваться основными категориями этносоциологии;
- применять различные научные методы в исследовательской работе;

Владеть:

- способностью к объективной оценке этнических процессов;
- уметь оперировать этносоциологическими понятиями;
- использовать теоретические основы дисциплины для проведения этносоциологического исследования;
- способностью выявлять как позитивные, так и негативные аспекты различных проблем, изучаемых данной дисциплиной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Этническая социология» входит, как обязательный компонент, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами изучения этносоциальных процессов в современном мире. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных ПК-3.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	• знает: -основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • умеет: - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения социально-значимых задач; • владеет: -общей культурой мышления и поведения, а также способностью эффективно сотрудничать в социуме, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОПК-5	- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	• знает: - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства • умеет: - использовать теоретические знания в практической деятельности для реализации социально-значимых проектов; • владеет: - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в современном обществе.
ПК-13	- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные ре-	• знает: -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности; • умеет: - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; • владеет:

	зультаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	-способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы;
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Консультации		
	Модуль 1. Теоретические основы изучения этносоциологии	6	1-8	6	8			22	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
1	Этническая социология как научная дисциплина	6	1-2	2	2			4	
2	Современные теории этноса и этнологические школы	6	3-4	2	2			6	
3	Национальные аспекты социальной структуры и мобильности	6	4-6	2	2			6	
4	Социально-демографические проблемы эволюции этносов.	6	7-8		2			6	
	Итого по модулю 1:	6		6	8			22	36
	Модуль 2. Особенности современных этносоциальных процессов	6	9-17	6	8			22	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады,
5	Этнические процессы в современном мире.	6	9-11	2	4			6	

6	Особенности межэтнических конфликтов	6	12-14	2	2		8	Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
7	Этносоциальные аспекты национальной политики	6	15-17	2	2		8	
Итого по модулю 2:				6	8		22	36
ИТОГО:				12	16		44	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Теоретические основы изучения этносоциологии

Тема 1. Этническая социология как научная дисциплина

1. Предмет, задачи и функции этносоциологии.
2. История возникновения этносоциологии и взаимосвязь со смежными дисциплинами.
3. Методы этносоциологического анализа.
4. Источники данных об этносе.

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015

Елсукова, Н.А. Основы **социологии** и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).

2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015

Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).

3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).

4. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

6.Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Тема 2. Современные теории этноса и этнологические школы

1. Структура этноса.
2. Современные теории этноса: пассионарная, примордиализм, инструментализм, конструктивизм и др.
3. Основные этнологические школы и направления: эволюционизм, диффузионизм, функционализм, структурализм, неозолуционизм, этнопсихологическая школа, культурный релятивизм, социологическая школа.
4. Новейшие концепции.

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015

Елсукова, Н.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).

2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015

Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).

3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).

4. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).

5.Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

6.Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Тема 3. Национальные аспекты социальной структуры и мобильности

1. Социальная структура этноса.
2. Трансформация экономических основ социальной структуры наций.
3. Культурные аспекты изменения социальной структуры.
4. Социальная мобильность.
5. Национальные аспекты в социально-политическом сознании.

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015
Елсукова, Н.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).
2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015
Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).
3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).
4. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014
Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).
5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015
6. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Тема 4. Социально-демографические проблемы эволюции этносов

1. Численность населения, возрастно-половой и национальный состав.
2. Демографическое поведение.
3. Этнополитическое развитие.
4. Процессы урбанизации.
5. Роль миграции в истории этноса.
6. Особенности этносоциологического изучения миграций этноса.

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015
Елсукова, Н.А. Основы **социологии** и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).
2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015
Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).
3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).
4. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014
Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).
5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015
6. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Модуль 2.

Особенности современных этносоциальных процессов

Тема 5. Этнические процессы в современном мире

1. Исторические аспекты этносоциальных процессов
2. Региональные особенности современных этнических процессов.
3. Этносоциальные аспекты адаптационных процессов в современном обществе
4. Этнокультурный аспект урбанизации.
5. Особенности этносоциальных процессов на постсоветском пространстве

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015
Елсукова, Н.А. Основы **социологии** и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).

2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015
Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).
3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).
4. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014
Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).
5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015
6. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Тема 6. Особенности межэтнических конфликтов

1. Понятие межэтнической напряженности и межэтнического конфликта.
2. Специфика этнических конфликтов и их причины.
3. Типология этнических конфликтов.
4. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
5. Зоны межэтнической напряженности в России.

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015
Елсукова, Н.А. Основы **социологии** и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).
2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015
Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).

3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).

4. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

6. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Тема 7. Этносоциальные аспекты национальной политики

1. Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации.
2. Правовая база на мировом уровне.
3. Виды этнической политики.
4. Разновидности национальной политики.
5. Национальная политика в России: история и современность

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015

Елсукова, Н.А. Основы **социологии** и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).

2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015

Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).

3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).

4. Этнология: учебно-методический комплекс - Кемерово: КемГУКИ, 2014
Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).
5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015
6. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Теоретические основы изучения этносоциологии

Тема 1. Этническая социология как научная дисциплина

1. Предмет, задачи и функции этносоциологии.
2. История возникновения этносоциологии и взаимосвязь со смежными дисциплинами.
3. Методы этносоциологического анализа.
4. Источники данных об этносе.

Список литературы

1. Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие - Минск: РИПО, 2015
Елсукова, Н.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015
Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).
3. Социология миграционных процессов: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).
4. Этнология: учебно-методический комплекс - Кемерово: КемГУКИ, 2014
Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

6. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Тема 2. Современные теории этноса и этнологические школы

1. Структура современных этноса.
2. Современные теории этноса: пассионарная, примордиализм, инструментализм, конструктивизм и др.
3. Основные этнологические школы и направления: эволюционизм, диффузионизм, функционализм, структурализм, неэволюционизм, этнопсихо-логическая школа, культурный релятивизм, социологическая школа.
4. Новейшие концепции.

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015

Елсукова, Н.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).

2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015

Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).

3. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).

4. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

5. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Тема 3. Национальные аспекты социальной структуры и мобильности

1. Социальная структура этноса.
2. Трансформация экономических основ социальной структуры наций. Культурные аспекты изменения социальной структуры.
3. Социальная мобильность.
4. Национальные аспекты в социально-политическом сознании.

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015
Елсукова, Н.А. Основы **социологии** и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).
2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015
Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).
3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).
4. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014
Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).
5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015
6. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Тема 4. Социально-демографические проблемы эволюции этносов

1. Численность населения, возрастно-половой и национальный состав.
2. Роль миграции в истории этноса.
3. Особенности этносоциологического изучения миграций этноса.
4. Процессы урбанизации в современном мире..

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015
Елсукова, Н.А. Основы **социологии** и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).
2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015
Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).
3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).
4. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014
Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).
5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015
6. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Модуль 2.

Особенности современных этносоциальных процессов

Тема 5. Этнические процессы в современном мире

1. Исторические аспекты этносоциальных процессов
2. Региональные особенности современных этнических процессов.
3. Этносоциальные аспекты адаптационных процессов в современном обществе
4. Особенности этносоциальных процессов на постсоветском пространстве

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015
Елсукова, Н.А. Основы **социологии** и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).

2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015
Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).
3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).
4. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014
Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).
5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015
6. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Тема 6. Особенности межэтнических конфликтов

1. Понятие межэтнической напряженности и межэтнического конфликта.
2. Специфика этнических конфликтов и их причины.
3. Типология этнических конфликтов.
4. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
5. Зоны межэтнической напряженности в России.

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015
Елсукова, Н.А. Основы **социологии** и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).
2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015
Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).

3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).

4. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

6. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

Тема 7. Этносоциальные аспекты национальной политики

1. Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации.
2. Виды этнической политики.
4. Разновидности национальной политики.
5. Национальная политика в России: история и современность

Список литературы

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015

Елсукова, Н.А. Основы **социологии** и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).

2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015

Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).

3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).

4. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

6. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса «Этническая социология» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об этнических процессах в обществе и социальных процессов в этнических группах.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как **неимитационные** и **имитационные** методы. К числу **неимитационных** методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, научно-практическая конференция; презентация, олимпиада, брей-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов по социальным и этническим процессам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Этническая социология как научная дисциплина	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2. Современные теории этно- и этнологические школы	1. Проработка конспекта лекций, учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3. Национальные аспекты социальной структуры и мобильности	1. Проработка конспекта лекций, учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Аналитический разбор и конспектирование источников по данной теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Социально-демографические проблемы эволюции этносов.	1. Проработка конспекта лекций, учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5. Этнические процессы в современном мире.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6. Особенности межэтнических конфликтов	1. Проработка конспекта лекций, учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

7.Этносоциальные аспекты национальной политики	1. Проработка конспекта лекций, учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию национальной политики в Российской Федерации.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
--	---	--

Источники

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015

Елсукова, Н.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).

2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015

Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).

3. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).

4. [Степанов В. В., Тишков В. А. Социальные факторы этнической нетерпимости : итоги междисциплинарного исследования](#) - Москва: Издательство ИЭА РАН, 2014

Степанов, В.В. Социальные факторы этнической нетерпимости: итоги междисциплинарного исследования / В.В. Степанов, В.А. Тишков. - Москва : Издательство ИЭА РАН, 2014. - 364 с. - ISBN 978-5-4211-0105-5 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468796> (09.10.2018).

5. [Ванханен Т. Этнические конфликты : их биологические корни в этническом фаворитизме](#) - Москва: Кучково поле, 2014

Ванханен, Т. Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме / Т. Ванханен ; вступ. ст. В.Б. Авдеев ; пер. с англ. Д.О. Румянцев. - Москва : Кучково поле, 2014. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9950-0428-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454493> (09.10.2018).

6. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).

7. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015
8. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.
9. Российский статистический ежегодник. М., 2017.
10. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
11. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
12. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
13. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
14. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
15. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
16. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
17. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
18. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
19. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
20. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
21. <http://journals.sagepub.com/Sage/73-> Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК–6	• знает: -основы социальных, этнических, конфессиональных культурных различий; • умеет: - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения социально-значимых задач; • владеет: -общей культурой мышления и поведения, а также способностью эффективно сотрудничать в социуме, толерантно воспринимать социальные, этнические, конф	Письменный опрос, семинар, реферат

	сиональные и культурные различия в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.	
ОПК–5	• знает: - специфику и современное сочетание глобально-национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства • умеет: - использовать теоретические знания в практической деятельности для реализации социально-значимых проектов; • владеет: - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобально-национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в современном обществе.	Дискуссия, семинар, контрольная работа
ПК–13	• знает: - основные исследовательские методы, применяемые в научной деятельности; • умеет: - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; • владеет: - способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы;	Семинар, устный опрос, реферат

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Этносоциология как наука, ее основания и особенности.
2. Основные теории этноса.
3. Социальные аспекты этнополитического развития народов.
4. Социальные аспекты этнодемографического развития народов.
5. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты.
6. Социальные проблемы этнокультурных различий народов.
7. Этническое самосознание: идеология и поведение.
8. Социально-психологические проблемы этничности.
9. Этнические конфликты.
10. Этнические коммуникации.
11. Этнические процессы в современном мире.

12. Культура и ее этнические функции.
13. Современная мировая культура и этнические культуры.
14. Этнический фактор в государственном устройстве России.
15. Социологические аспекты национальных отношений.
16. Социальные проблемы этнической миграции в СНГ.
17. СМИ как фактор межэтнических отношений.
18. Проблемы этнической идентичности.
19. Информационная концепция этноса.
20. Дуалистическая концепция этноса.
21. Этнические процессы на Северном Кавказе.
22. Особенности современных этнических процессов в РД.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

*Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения
промежуточных аттестаций*

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1

1. Этносоциология как наука и ее место в ряду других социологических наук.
2. Предмет и метод этносоциологии.
3. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Структурализм в этносоциологии.
5. Современные российские теории этноса: пассионарная; компонентная.
6. Современные российские теории этноса: дуалистическая; информационная.
7. История и сущность понятий «этнос» и «этничность».
8. Основные типы классификации этносов и их особенности.
9. Экономические и культурные аспекты изменения социальной структуры.
10. Культура как предмет этносоциологического анализа.
11. Этническая культура.
12. Особенности этносоциологического изучения миграций.
13. Социально-психологический уровень этнического самосознания.
14. Специфика организации этносоциологического исследования.
15. Основные положения теории модернизации общества. Идеология постмодернизма.

Модуль 2

1. Структура этноса.
2. История этнических процессов
3. Этнические процессы в современном мире.
4. Основные подходы к классификации этносов.
5. Сущность этнической самоидентификации. Этническое сознание.
6. Динамика развития этнического конфликта.
7. Классификация этнических конфликтов.
8. Этнические конфликты постсоветского пространства.
9. Этнический имидж народов мира (по выбору).
10. Этнический характер. Этнический темперамент.
11. Основные черты традиционной культуры.
12. Особенности этнических процессов в национальных республиках РФ.
13. Взаимосвязь этносоциологии с другими научными дисциплинами.
14. Национальная политика в современной России.
15. Межэтнические конфликты в современном мире и пути их урегулирования.

Вопросы к зачёту

1. Этносоциология как наука и ее место в ряду других социологических наук.
2. Предмет и метод этносоциологии.
3. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Структурализм в этносоциологии.
5. История и сущность понятий «этнос» и «этничность».
6. Основные типы классификации этносов и их особенности.
7. Экономические и культурные аспекты изменения социальной структуры.
8. Культура как предмет этносоциологического анализа.
9. Этническая культура.
10. Особенности этносоциологического изучения миграций.
11. Этническая идентичность и национальное самосознание. Формирование этнического самосознания.
12. Социально-психологический уровень этнического самосознания.
13. Предмет и метод изучения межэтнического взаимодействия.
14. Понятие межэтнической напряженности.
15. Понятие этнического конфликта, его признаки и причины.
16. Типология этнических конфликтов.
17. Методы и формы регулирования этнических конфликтов.
18. Специфика организации этносоциологического исследования.
19. Современные российские теории этноса: пассионарная; компонентная.
20. Современные российские теории этноса: дуалистическая; информационная.
21. Структура этноса.
22. Этнические процессы XX века.
23. Этнические процессы в современном мире.
24. Основные подходы к классификации этносов.
25. Сущность этнической самоидентификации. Этническое сознание.
26. Динамика развития этнического конфликта.
27. Классификация этнических конфликтов.
28. Этнические конфликты постсоветского пространства.
29. Этнический имидж народов мира (по выбору).
30. Этнический характер. Этнический темперамент.
31. Основные черты традиционной культуры.
32. Особенности этнических процессов в национальных республиках РФ.

33. Основные положения теории модернизации общества. Идеология постмодернизма.
34. Взаимосвязь этносоциологии с другими научными дисциплинами.
35. Национальная политика в современной России.
36. Межэтнические конфликты в современном мире и пути их урегулирования.
37. Этносоциальные аспекты современной урбанизации
38. Проблемы этнических взаимоотношений на Северном Кавказе
39. Этнические процессы на постсоветском пространстве
40. Проблема малых этносов в современном мире.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёта) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные явления и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;
51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. [Елсукова Н. А., Данилов А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие](#) - Минск: РИПО, 2015

Елсукова, Н.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-458-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (09.10.2018).

2. [Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015

Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (09.10.2018).

3. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

б) Дополнительная литература

1. [Социология миграционных процессов: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> (09.10.2018).

2. [Степанов В. В., Тишков В. А. Социальные факторы этнической нетерпимости : итоги междисциплинарного исследования](#) - Москва: Издательство ИЭА РАН, 2014

Степанов, В.В. Социальные факторы этнической нетерпимости: итоги междисциплинарного исследования / В.В. Степанов, В.А. Тишков. - Москва : Издательство ИЭА РАН, 2014. - 364 с. - ISBN 978-5-4211-0105-5 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468796> (09.10.2018).

3. [Ванханен Т. Этнические конфликты : их биологические корни в этническом фаворитизме](#) - Москва: Кучково поле, 2014

Ванханен, Т. Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме / Т. Ванханен ; вступ. ст. В.Б. Авдеев ; пер. с англ. Д.О. Румянцева. - Москва : Кучково поле, 2014. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9950-0428-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454493> (09.10.2018).

4. [Этнология: учебно-методический комплекс](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт театра и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (09.10.2018).

5. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. — Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2011. - 280 с.

6. Российский статистический ежегодник. М., 2017.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. web.ofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами изучаемой дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Преподавание дисциплины так же обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации: пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, (*Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»*), Справочно-правовая система КонсультантПлюс – (*БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро»*), АБВУУ Fine Reader 10 Professional Edition (*по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*), Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) (*БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар»*) и Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows (*ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).