



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕГАПОЛИСАХ»

Кафедра теории и истории социальной работы

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки:
социология социальной работы

Уровень высшего образования:
магистратура

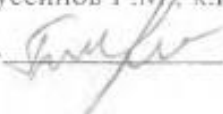
Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

МАХАЧКАЛА, 2018

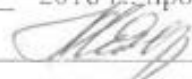
Рабочая программа дисциплины «Особенности социальной работы в мегаполисах» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратура) от 8.04.2015 г. №369.

Разработчик:

Гусейнов Г.М., к.и.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы
от «20» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета
от «25» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС  доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» июня 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Особенности социальной работы в мегаполисах» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки магистров **39.04.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами социального развития крупных городов и социологическому анализу социальной работы в мегаполисах. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса*; промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Очная форма обучения-(11 семестр 6 курса)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС			
	Всего	из них							
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
11									
Итого	72	4		10			58	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Особенности социальной работы в мегаполисах» является формирование системы знаний у магистрантов по социальному развитию крупных городов и социологическому анализу социальной работы в мегаполисах.

Задачи дисциплины:

- дать представления о сущности и особенности социально-экономического развития урбанизированных территорий.
- изложить основные социальные проблемы, возникающие в крупных городах.
- обеспечить необходимыми знаниями социологического исследования социальных проблем мегаполиса;
- дать представление об основных методах социологического анализа системы социальной работы крупного города.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности социально-экономического развития крупных городов в современный период,
- различные аспекты социальных проблем российских городов, связанные с преобразованиями в социальной сфере в настоящее время,
- основные методы и направления социологического исследования социальных проблем крупных городов;

Уметь:

- использовать теоретический материал в практической деятельности;
- выделять особенности различных подходов в решении социальных проблем городского населения;
- применять различные научные методы в исследовательской работе;

Владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии различных урбанизированных территорий;
- способностью выявлять как позитивные, так и негативные аспекты современных социальных процессов, происходящих в крупном городе.
- высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Особенности социальной работы в мегаполисах» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки магистров **39.04.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами социального развития крупных городов и социологическому анализу социальной работы в мегаполисах. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-6.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности магистранта.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	- способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	• знает: -основные методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований; • умеет: - обобщать и воспринимать различную информацию в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; • владеет: - способностью проводить научные изыскания в области социальной работы с помощью современных исследовательских методов, с применением информационных технологий, современной аппаратуры и специального оборудования.
ПК-6	- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	• знает: -основные способы реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг. • умеет: -использовать теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; • владеет: -способностью исследования различных аспектов становления и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов для эффективного выполнения своей профессиональной деятельности.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоя-	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежу-
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	-----------	--

				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Консультации		точной аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Современный мегаполис как объект изучения	11	1-4	2	6			28	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
1	Социологическое изучение мегаполиса как отраслевая дисциплина	11	1-2	2	2			8	
2	Уникальность и специфичность мегаполиса как объекта изучения	11	3		2			10	
3	Мегаполис как феномен объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека	11	4		2			10	
	Итого по модулю 1:			2	6			28	36
	Модуль 2 Особенности социальной работы в мегаполисе.	11	5-7	2	4			30	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа
4	Социологические теории социально-экономического развития мегаполисов	11	5	2				10	
5	Проблема развития социальной сферы в современном мегаполисе	11 1	5		2			10	
6	Особенности социальной работы в мегаполисе	11	7		2			10	
	Итого по модулю 2:			2	4			30	36
	ИТОГО			4	10			58	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Современный мегаполис как объект изучения

Тема 1. Социологическое изучение мегаполиса как отраслевая дисциплина

Цели задачи и структура курса. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии города-мегаполиса. Социологическое изучение города как прикладная наука и частная социологическая дисциплина. Предмет социологического изучения крупного города. Социология города, общая социология и смежные дисциплины. Ранние и классические работы по социологии города. Вклад отечественных и зарубежных социологов в развитие дисциплины. Социологическое изучение города как самостоятельная область исследования в теоретическом и практическом аспектах. Проблемы интеграции общесоциологических теорий и теорий социологии города.

Характерные черты урбанистики: 1) многоаспектность проблематики, 2) дискуссионный характер высказываемых точек зрения, субъективность оценок, интерпретаций городской жизни вообще, отдельных её феноменов в частности; влияние личностные особенности познающего субъекта. Проблема конвенционального языка урбанистики. Основные проблемы социологии города: 1) основания определения города, 2) причины возникновения, факторы и тенденции изменения города как системы и его отдельных феноменов; 3) структура и особенности города как среды обитания 4) специфика города как пространства взаимодействия; 5) особенности городского образа жизни;

Обзор основных предметных областей изучения города: Территориально-поселенческий ракурс. Город как концентрированное поселение людей, занятых несельскохозяйственной деятельностью. Типология городов по производственным функциям и размерам. Демографический аспект территории. Типология городов по демографическому основанию.

Экономический ракурс. Город как производственно-экономическая система. Типология городов по: 1) производственно-экономическим функциям, 2) рангу территориального статуса и зоне влияния. Экономические факторы, определяющих городскую структуру и динамику изменений: 1) характер способа производства, 2) тип политико-экономической системы, 3) характер экономической ситуации (урбоэкономический баланс), 4) бюджет города.

Исторический ракурс. Город как пространство политической и культурной жизни, как пространство зарождения нового социально-политического, а в дальнейшем и экономического строя. История города как история борьбы буржуазных слоёв с феодальным строем. Административно-политическое значение городов.

Социологический ракурс. Город как социально-отношенческий феномен. Интегративные возможности социологической методологии изучения города.

Проблема дефиниции города. Недостаточность территориально-демографического, политико-административного и экономического оснований определения города. Социоструктурное основание. Город как место концентрации социальных структур (групп и институтов) и ролевых функций.

Проблема генезиса города. Выделение социальных функций как социологическая методология. Социокультурная методология. Город как предметно-территориальная форма интеграции новых социальных структур и как коммуникативное пространство нового типа.

Список литературы:

1. [Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.

Кайсарова, Ж.Е. **Теория социальной работы** : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный

исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828> (09.10.2018).

2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015.

Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие** / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

3. Ледяев В. Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.

Ледяев, В.Г. **Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах : монография** / В.Г. Ледяев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - ISBN 978-5-7598-0909-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (09.10.2018).

4.Бертельс, Л. Трансформационные процессы в городах. Познание посредством анализа социального пространства / Л. Бертельс // Социальные трансформации (Вып. 4): материалы междунар. коллоквиума. – Смоленск: СГПУ, 2014.

5.Зеленов, Л. А. Социология города: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Зеленов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Модуль 2.

Особенности социальной работы в мегаполисе.

Тема 4. Социологические теории социально-экономического развития мегаполисов.

Развитие города как комплексный процесс. Проблема научного объяснения отдельных элементов данного процесса.

Уровни социологического анализа этапов развития города: экономика (промышленное производство, международные экономические связи, структура занятости по отраслям экономики и т. д.), демография (рождаемость, смертность, миграция возрастная структура и т. д.), технология (технология в производственной сфере и в сфере коммуникаций, техническое развитие в ходе истории и т. д.).

Методологические проблемы, возникающие при анализе развития городов. Фазовые модели развития городов. Традиционная модель роста У. Томаса, модель Ван ден Берга, модель Раста.

Связь между моделями развития городов и моделями городской структуры: концентрической, секторальной, полицентрической.

Список литературы:

1. Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.

Кайсарова, Ж.Е. **Теория социальной работы : учебное пособие** / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828> (09.10.2018).

2. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015.

Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие** / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

3. [Ледяев В. Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.

Ледяев, В.Г. **Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах : монография** / В.Г. Ледяев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - ISBN 978-5-7598-0909-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (09.10.2018).

4. Бертельс, Л. Трансформационные процессы в городах. Познание посредством анализа социального пространства / Л. Бертельс // Социальные трансформации (Вып. 4): материалы междунар. коллоквиума. – Смоленск: СГПУ, 2014.

5. Зеленов, Л. А. Социология города: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Зеленов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Современный мегаполис как объект изучения

Тема 1. Социологическое изучение мегаполиса как отраслевая дисциплина

1. Предмет, объект, цели, задачи и структура курса.
2. Социологическое изучение города как прикладная наука и частная социологическая дисциплина.
3. Проблема социологического изучения крупного города.
4. Вклад отечественных и зарубежных социологов в развитие дисциплины.

Список литературы:

1. [Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.

Кайсарова, Ж.Е. **Теория социальной работы : учебное пособие** / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828> (09.10.2018).

2. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015.

Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие** / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

3. [Ледяев В. Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.

Ледяев, В.Г. **Социология** власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в **городских сообществах** : монография / В.Г. Ледяев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - ISBN 978-5-7598-0909-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (09.10.2018).

4. Бертельс, Л. Трансформационные процессы в городах. Познание посредством анализа социального пространства / Л. Бертельс // Социальные трансформации (Вып. 4): материалы междунар. коллоквиума. – Смоленск: СГПУ, 2014.

5. Зеленов, Л. А. Социология города: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Зеленов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Тема 2. Уникальность и специфичность мегаполиса как объекта изучения

1. Мегаполис как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.
2. Город как единство абстрактно-типических структур и уникальности городских территорий.
3. Методологические принципы изучения города
4. Крупный город как единый и системный организм.

Список литературы:

1. [Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.

Кайсарова, Ж.Е. **Теория социальной работы** : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828> (09.10.2018).

2. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015.

Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы** : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

3. [Ледяев В. Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.

Ледяев, В.Г. **Социология** власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в **городских сообществах** : монография / В.Г. Ледяев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - ISBN 978-5-7598-0909-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (09.10.2018).

4.Бертельс, Л. Трансформационные процессы в городах. Познание посредством анализа социального пространства / Л. Бертельс // Социальные трансформации (Вып. 4): материалы междунар. colloquium. – Смоленск: СГПУ, 2014.

5.Зеленов, Л. А. Социология города: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Зеленов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Тема 3. Мегалополис как феномен объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека

1. Проблема феноменологии мегалополиса и образ крупного города
2. Специфика негативного и позитивного отношения к городу.
3. Основания социологической типологии восприятия и отношения к городу.
4. Семантические формы образа города (лингвистическая, психологическая, символическая).

Список литературы:

1. [Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.

Кайсарова, Ж.Е. **Теория социальной работы** : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828> (09.10.2018).

2. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015.

Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы** : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

3. [Ледяев В. Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.

Ледяев, В.Г. **Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах : монография** / В.Г. Ледяев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - ISBN 978-5-7598-0909-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (09.10.2018).

4.Бертельс, Л. Трансформационные процессы в городах. Познание посредством анализа социального пространства / Л. Бертельс // Социальные трансформации (Вып. 4): материалы междунар. colloquium. – Смоленск: СГПУ, 2014.

5.Зеленов, Л. А. Социология города: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Зеленов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Модуль 2.

Особенности социальной работы в мегалополисе.

Тема 4. Социологические теории социально-экономического развития мегалополисов.

1. Проблема развития города как комплексного процесса.
2. Уровни социологического анализа этапов развития города.

3. Методологические проблемы изучения проблемы развития мегаполисов.
4. Связь между моделями развития городов и моделями городской структуры.

Список литературы:

1. [Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.

Кайсарова, Ж.Е. **Теория социальной работы** : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828> (09.10.2018).

2. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015.

Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы** : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

3. [Ледяев В. Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.

Ледяев, В.Г. **Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах** : монография / В.Г. Ледяев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - ISBN 978-5-7598-0909-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (09.10.2018).

4.Бертельс, Л. Трансформационные процессы в городах. Познание посредством анализа социального пространства / Л. Бертельс // Социальные трансформации (Вып. 4): материалы междунар. коллоквиума. – Смоленск: СГПУ, 2014.

5.Зеленов, Л. А. Социология города: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Зеленов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Тема 5. Проблема развития социальной сферы в современном мегаполисе

1. Анализ социальной сферы как микросоциологический подход к изучению города.
2. Различия в образе жизни в крупных и малых городах, городе и деревне как область интересов социологов.
3. Методологические принципы анализа социальной сферы мегаполиса.
4. Пространственная структура социальных сетей.

Список литературы:

1. [Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.

Кайсарова, Ж.Е. **Теория социальной работы** : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828> (09.10.2018).

2. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015.

Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие** / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

3. [Ледяев В. Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.

Ледяев, В.Г. **Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах : монография** / В.Г. Ледяев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - ISBN 978-5-7598-0909-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (09.10.2018).

4. Бертельс, Л. Трансформационные процессы в городах. Познание посредством анализа социального пространства / Л. Бертельс // Социальные трансформации (Вып. 4): материалы междунар. коллоквиума. – Смоленск: СГПУ, 2014.

5. Зеленов, Л. А. Социология города: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Зеленов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Тема 6. Особенности социальной работы в мегаполисе

1. Сегрегация населения по социальному и этническому статусу как повсеместный социальный процесс.
2. Проблема социологического изучения процесса субурбанизации
3. Примеры протекания процесса субурбанизации для крупных городов
4. Критерии анализа социальной работы в крупном городе и их особенность.

Список литературы:

1. [Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.

Кайсарова, Ж.Е. **Теория социальной работы : учебное пособие** / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828> (09.10.2018).

2. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015.

Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие** / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

3. [Ледяев В. Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.

Ледяев, В.Г. **Социология** власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах : монография / В.Г. Ледяев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - ISBN 978-5-7598-0909-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (09.10.2018).

4.Бертельс, Л. Трансформационные процессы в городах. Познание посредством анализа социального пространства / Л. Бертельс // Социальные трансформации (Вып. 4): материалы междунар. коллоквиума. – Смоленск: СГПУ, 2014.

5.Зеленов, Л. А. Социология города: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Зеленов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и особенности социальной работы в мегаполисах.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, научно-практическая конференция; презентация, олимпиада, брейн-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений, правоохранительных структур и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов социальной сферы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа магистранта осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы магистранта зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить со-

ответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе магистранта и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы магистранта оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Социологическое изучение мегаполиса как отраслевая дисциплина	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2. Уникальность и специфичность мегаполиса как объекта изучения	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3. Мегаполис как феномен объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Социологические теории социально-экономического развития мегаполисов	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5. Проблема развития социальной сферы в современном мегаполисе	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6. Особенности социальной работы в мегаполисе	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

	2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы.	
--	--	--

Источники

1. [Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.

Кайсарова, Ж.Е. **Теория социальной работы** : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828> (09.10.2018).

2. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015.

Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы** : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

3. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.

Чирикова, А.Е. **Власть в малом российском городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).

4. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\)](#) - Новосибирск: СО РАН.

Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).

5. [Ледяев В. Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.

Ледяев, В.Г. **Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах** : монография / В.Г. Ледяев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - ISBN 978-5-7598-0909-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (09.10.2018).

6. Бертельс, Л. Трансформационные процессы в городах. Познание посредством анализа социального пространства / Л. Бертельс // Социальные трансформации (Вып. 4): материалы междунар. colloquium. – Смоленск: СГПУ, 2014.

7. Зеленов, Л. А. Социология города: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Зеленов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
8. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
9. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
10. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
11. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
12. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
13. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
14. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
15. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
16. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
17. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
18. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
19. <http://journals.sagepub.com/Sage/73-> Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-1	• знает: -основные методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований; • умеет: - обобщать и воспринимать различную информацию в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; • владеет: - способностью проводить научные изыскания в области социальной работы с помощью современных исследовательских методов, с применением информационных технологий, современной аппаратуры и специального оборудования.	Устный опрос, реферат, контрольная работа
ПК-6	• знает: -основные способы оформления научно-технической документации. • умеет: -использовать теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; • владеет:	Дискуссия, устный опрос, реферат.

	-способностью профессионально составлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной сферы.	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Социология города: предмет, объект, основные направления исследований.
2. Социальные проблемы современного мегаполиса.
3. Теории изучения города.
4. Классификация городов.
5. Социально-экономическая структура города.
6. Основные тенденции развития современного города.
7. Экономика, обусловленная агломерацией.
8. Факторы, влияющих на социально-экономическую ситуацию в мегаполисе.
9. Функциональная типология экономической деятельности как инструмент исследования систем городов.
10. Методы выявления функциональной ориентации городов.
11. Тенденция к доминированию сферы услуг.
12. Иерархическая и сетевая модели систем городов.
13. Гравитационные модели интенсивности связей городов.
14. Концепция зоны влияния города.
15. Развитие концепции каркаса городов.
16. Международные связи городов.
17. Методология социологического изучения урбанизированных территорий.
18. Зонирование территории города по различным признакам.
19. Размещение сферы социальных услуг в городе.
20. Кризис системы российских городов.
21. Проблемы территориального роста городов.
22. Тенденции изменения социальной структуры города.
23. Социальное неравенство в городе
24. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы в масштабе мегаполиса.
25. Городская социальная политика.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1

1. История развития отечественной социологии города.
2. Предмет и задачи курса «Особенности социальной работы в мегаполисах».
3. Мегаполис как объект социологического исследования.
4. Социологические модели городской структуры
5. Процессы сегрегации в мегаполисах (на примере конкретного города)
6. Социальные контакты горожан (на примере конкретного города)
7. Социальный имидж города с точки зрения его жителей
8. Процесс урбанизации в России и СССР
9. Социальные последствия освоения и использования городского пространства маргиналами.
10. Особенности формирования сферы социальных услуг в крупных российских городах.
11. Городской образ жизни. Социологические теории
12. Социальные проблемы населения мегаполиса (социологический анализ)
13. Роль государства в решении социально-экономических проблем города.
14. Взаимодействие урбанистической и руралистической культур

Модуль 2

1. Макросоциологическое изучение крупного города
2. Микросоциологическое изучение крупного города
3. Социальное неравенство в мегаполисе
4. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы в крупном городе.
5. Развитие и проблемы городской сферы социальных услуг в постсоветский период (социологический анализ на примере конкретного города).
6. Особенности социальной работы в крупном городе.
7. Население в пространстве крупного города (социологический анализ на примере конкретного города).
8. Функциональная типология социально-экономической деятельности как инструмент исследования систем мегаполисов.
9. Градообразующие и градообслуживающие отрасли.
10. Особенности социальных проблем этнических меньшинств в современном российском мегаполисе: актуальность и перспективы.
11. Городское местное сообщество (социологический анализ).
12. Особенности социологического исследования мегаполисов.
13. Городские субкультуры и их отражение на социальном облике мегаполиса.
14. Социологический анализ социального развития городского конгломерата.

Вопросы к зачету по курсу.

1. Предмет и задачи курса «Особенности социальной работы в мегаполисах».
2. Мегаполис - как объект социологического изучения.
3. История возникновения и развития городов
4. Понятие и основные признаки мегаполиса.
5. Основные направления изучения городских конгломераций.
6. Определение и классификация городов.
7. Социально-экономическая структура города.
8. Основные тенденции развития современного города.
9. Группировка социальных факторов, влияющих на социально-экономическую ситуацию в городе.
10. Функциональная типология социально-экономической деятельности как инструмент исследования систем городов.
11. Градообразующие и градообслуживающие отрасли.

12. Методы социологического анализа социальной работы в крупном городе.
13. Иерархическая и сетевая модели систем крупных городов.
14. Гравитационные модели интенсивности социально-экономических связей городов.
15. Концепция зоны влияния мегаполиса.
16. Международные связи крупных городов.
17. Особенности размещения инженерной инфраструктуры.
18. Размещение сферы социальных услуг.
19. Кризис системы российских городов.
20. Проблемы территориального роста мегаполисов.
21. Особенности городской политики в РФ.
22. Методология изучения урбанизированных территорий.
23. Зонирование территории крупного города по различным признакам.
24. Размещение транспортной системы мегаполиса.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачета) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с

использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Зачёт может проводиться по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг магистранта составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$.

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. [Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.

Кайсарова, Ж.Е. **Теория социальной работы** : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828> (09.10.2018).

2. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015.

Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы** : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

3. Зеленов, Л. А. Социология города: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Зеленов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

б) Дополнительная литература:

1. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.

Чирикова, А.Е. **Власть в малом российском городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).

2. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\)](#) - Новосибирск: СО РАН.

Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).

3. [Ледяев В. Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.

Ледяев, В.Г. **Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах** : монография / В.Г. Ледяев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - ISBN 978-5-7598-0909-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

4.Бертельс, Л. Трансформационные процессы в городах. Познание посредством анализа социального пространства / Л. Бертельс // Социальные трансформации (Вып. 4): материалы междунар. коллоквиума. – Смоленск: СГПУ, 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у обучающихся информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем социальной безопасности и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарских занятиях обучающиеся осваивают способность грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию обучающимся необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимости аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора обучающихся.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Преподавание дисциплины так же обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации: пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms, (*Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»*), Справочно-правовая система КонсультантПлюс – (*БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро»*), ABBYY Fine Reader 10 Professional Edition (*по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*), Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) (*БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар»*) и Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows (*ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*аудитория № 17, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).