



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Кафедра теории и истории социальной работы

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки:
социология социальной работы

Уровень высшего образования:
магистратура

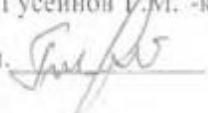
Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: *вариативная*

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология социальной безопасности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратура) от 8.04.2015 г. №369.

Разработчик:

Гусейнов Г.М. -к.и.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от «20» июня 2018 г., протокол № 10

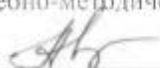
Зав. кафедрой  проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «25» июня 2018 г., протокол № 11.

Председатель УМС  доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управ-

лением «28» июня 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология социальной безопасности» входит, как обязательный компонент, в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **39.04.02 - Социальная работа.**

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами социальной безопасности в современном обществе. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.;* рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса;* промежуточного контроля в *экзамена.*

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Очная форма обучения-(10 семестр 5 курса)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
10								
Итого	108	4		18			86	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Социология социальной безопасности» является изучение основ современной теории социальной безопасности, основных парадигм, теорий и моделей в области безопасности, национальной безопасности и прикладных практико-ориентированных теорий обеспечения социальной безопасности населения России в современных социально-политических условиях, а так же формирование у магистрантов необходимых компетенций в сфере обеспечения социальной безопасности при предстоящей профессиональной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы и подготовка магистрантов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья клиентов социальной службы и персонала от опасностей социального характера.

Намеченная цель предполагает следующие **задачи курса**:

- формировать у магистрантов системные знания об опасностях социального характера, системах социальной безопасности, органах, осуществляющих надзор в сфере социальной безопасности;
- формировать знания о принципах и методах обеспечения безопасности в общественных отношениях, в социальных конфликтах;
- формировать умения организовывать работу с клиентами социальной службы и персоналом социальных организаций по привитию навыков безопасного поведения в обществе и коллективе;
- формировать у магистрантов правовое самосознание, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе, профессиональную мобильность и другие профессионально значимые личные качества.
- вырабатывать необходимые навыки при выработке и принятии управленческих решений по обеспечению социальной безопасности в условиях рисков и неопределенности.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- о теоретических концепциях социальной безопасности;
- методы сбора, обобщения и анализа информации по дисциплине;
- основные положения и проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

Уметь:

- ставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения;
- логически обосновывать высказанные положения, аргументировать их;
- применять различные научные методы в исследовательской работе;

Владеть:

- способностью совершать основные мыслительные операции: анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать;
 - навыками сравнительного анализа общего и специфического в изучении проблемных аспектов социальной безопасности;
- способностью к выработке положений относительно решения различных социальных проблем в обществе;
- навыками самопознания, самоанализа и самооценки;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социология социальной безопасности» входит, как обязательный компонент, в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **39.04.02 - Социальная работа**.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами социальной безопасности в современном обществе. В целях эффективного изу-

чения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности магистранта.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-5	-быть способным привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	• знает: -основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем; • умеет: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития; • владеет: - способностью решать проблемы социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	--

				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Контроль самост. раб.		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Проблема теоретического изучения социологии социальной безопасности	10	1-8	2	10			24	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
1	Сущность и содержание социологии социальной безопасности	10	1-3	2	2			8	
2	Социальная безопасность и социальная защита населения.	10	4-6		4			8	
3	Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности	10	7-8		4			8	
	Итого по модулю 1:			2	10			24	36
	Модуль 2. Основные положения реализации программы социальной безопасности в РФ.	10	9-16	2	8			26	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа
4	Социальная безопасность государства	10	9-11	2	2			8	
5	Социальная безопасность российского общества	10	12-14		4			8	
6	Социальная безопасность в межличностных отношениях	10	15-16		2			10	

	Итого по модулю 2:			2	8			26	36
	Экзамен					36			36
	ИТОГО			4	18	36		50	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Проблема теоретического изучения социологии социальной безопасности

Тема 1. Сущность и содержание социологии социальной безопасности

1. Понятие социологии безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь.
2. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности.
3. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014
Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).
2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис
Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).
3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Модуль 2.

Основные положения реализации программы социальной безопасности в РФ.

Тема 4. Социальная безопасность государства

1. Национальная безопасность РФ.
2. Экономическая безопасность РФ.
3. Экологическая безопасность РФ.
4. Пути и средства укрепления безопасности государства.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014

Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис

Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Проблема теоретического изучения социологии социальной безопасности

Тема 1. Сущность и содержание социологии социальной безопасности

1. Предмет и задачи курса «Социология социальной безопасности»
2. Понятие социологии безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь.
3. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.
4. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014

Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис

Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 2. Социальная безопасность и социальная защита населения

1. Проблема становления института социальной защиты.
2. Социальная защита: понятие, сущность, организационно-правовые формы.
3. Роль системы социальной защиты в реализации социальных прав личности.
4. Функции и принципы системы социальной защиты населения.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014

Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис

Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.
6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 3. Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.

1. Критерии безопасности личности.
2. Человеческое измерение безопасности.
3. Специфика безопасной жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций личности.
4. Проблема безопасной жизнедеятельности в семье, обществе, природной среде.

Список источников и литературы

1. Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 г. // СЗ РФ. 2000. №2.
2. Указ Президента РФ «Вопросы федеральной службы безопасности Российской Федерации» от 11.08.2003 г. // СЗ РФ. 2003. №33.
3. Указ Президента РФ «О концепции национальной безопасности Российской Федерации» от 10.01.2000 г. // СЗ РФ. 2000. №2.
4. Золотарева Т.В. Проблемы социально-психологической помощи жертвам террора / Т.В. Золотарева, М.Р. Минигалиева. М.: МГСУ, 2012. 256 с.
5. Ивашов Л.Г. Россия или Московия?: Геополитическое измерение национальной безопасности России / Л.Г. Ивашов. М.: Эксмо, 2012. 415 с.
6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.
7. Социальная защита населения, семьи и детства в России. М., 2015. -127 с.
8. Социальная защита семьи и детей (зарубежный опыт). М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2012. 96 с.

Модуль 2.

Основные положения реализации программы социальной безопасности в РФ.

Тема 4. Социальная безопасность государства

1. Особенности путей и средств укрепления безопасности государства.
2. Проблема экономической безопасности современной России
3. Специфика национальной безопасности современной России
4. Основные направления обеспечения экологической безопасности современной России

Литература

1. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014
Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).
2. Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) - Санкт-Петербург: Петрополис
Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).
4. Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.
6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 5. Социальная безопасность российского общества

1. Сущность, понятие и виды этноконфликтов.
2. Проблема насилия в современном обществе.
3. Специфика коррупции и преступности в российском обществе.
4. Борьба с международным терроризмом.
5. Проблема защиты окружающей среды.

Литература

1. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014
Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).
2. Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) - Санкт-Петербург: Петрополис
Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).
4. Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 6. Социальная безопасность в межличностных отношениях

1. Сущность, функции, структура и проблемы современной семьи.
2. Специфика современной российской семьи.
3. Основные социальные проблемы среднестатистической российской семьи.
4. Причины и пути предотвращения семейных конфликтов.

Литература

1. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014
Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

2. Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) - Санкт-Петербург: Петрополис

Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

4. Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и особенности социальной безопасности в РФ.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как **неимитационные** и **имитационные** методы. К числу **неимитационных** методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия*: круглый стол, научно-практическая конференция; *презентация, олимпиада, брейн-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений, правоохранительных структур и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов сферы социальной безопасности и МЧС.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа магистранта осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы магистранта зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе магистранта и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы магистранта оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Сущность и содержание социологии социальной безопасности	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2. Социальная безопасность и социальная защита населения	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

3. Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Социальная безопасность государства	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5. Социальная безопасность российского общества	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6. Социальная безопасность в межличностных отношениях	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

Источники

. [Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

2. [Шпрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014

Шпрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шпрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

3. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис

Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

4. [Низова Л. М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 180 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 147-156. - ISBN 978-5-8158-1871-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483706> (09.10.2018).
5. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).
6. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).
7. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.
9. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.
10. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
11. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
12. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
13. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
14. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
15. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
16. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
17. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science

18. [http:// www. scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
19. [http:// search. proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
20. [http://www. sciencemag.org/](http://www.sciencemag.org/) - Электронные ресурсы Science AAAS
21. [http://journals. sagepub.com/](http://journals.sagepub.com/) Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК–5	• знает: -основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем; • умеет: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития; • владеет: - способностью решать проблемы социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.	Дискуссия, устный опрос, реферат.

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Предмет, объект и задачи курса «Социологии социальной безопасности»
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Национальная безопасность РФ.
4. Политическая безопасность РФ.
5. Экономическая безопасность РФ и пути повышения эффективности российской экономики.
6. Права человека как основа социальной стабильности.
7. Безопасность в ситуации безработицы.
8. Безопасность в межличностных отношениях.
9. Безопасность и стресс.
10. Роль социальной работы в системе опасностей.
11. Психологическая безопасность.
12. Юридическая безопасность.
13. Экологическая безопасность РФ.
14. Военная безопасность государства и военная стабильность.
15. Терроризм и общество.
16. Преступность и безопасность общества.
17. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.

18. Безопасность предпринимательской деятельности.
19. Социальные технологии обеспечения безопасности.
20. Репродуктивная безопасность.
21. Духовная безопасность.
22. Информационная безопасность.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1.

1. Роль социальной работы в обеспечении безопасности общества.
2. Истоки внешних и внутренних угроз.
3. Права человека как основа социальной стабильности.
4. Терроризм и общество.
5. Преступность и безопасность общества.
6. Предмет и задачи курса «Социология социальной безопасности»
7. Сущность и содержание категории «безопасность».
8. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.
9. Социальные технологии обеспечения безопасности.
10. Энергетическая безопасность современной России.
11. Продовольственная безопасность РФ.
12. Природные катаклизмы: сущность, классификация и устранение последствий.
13. Анализ и оценка социальной обстановки.
14. Моделирование социальных процессов.
15. Управление социальными процессами в экстремальных условиях.

Модуль 2.

1. Политическая безопасность РФ.
2. Экономическая безопасность РФ
3. Экологическая безопасность РФ.
4. Военная безопасность государства и военная стабильность.
5. Духовная безопасность.
6. Информационная безопасность.

7. Психологическая безопасность.
8. Юридическая безопасность.
9. Национальная безопасность РФ.
10. Этноконфликты—понятие, виды, сущность.
11. Насилие и общество.
12. Коррупция и преступность в обществе: профилактика и борьба.
13. Техногенные катастрофы: причины и устранение последствий.
14. Демографическая политика как аспект безопасности государства.
15. Проблема социальной безопасности личности.

Вопросы к экзамену по курсу.

1. Предмет и задачи курса «Социология социальной безопасности».
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Особенности внешних и внутренних угроз
4. Национальная безопасность РФ.
5. Политическая безопасность РФ.
6. Экономическая безопасность РФ и пути повышения эффективности российской экономики.
7. Права человека как основа социальной стабильности.
8. Экологическая безопасность РФ.
9. Военная безопасность государства и военная стабильность.
10. Терроризм и общество.
11. Преступность и безопасность общества.
12. Безопасность в ситуации безработицы.
13. Безопасность в межличностных отношениях.
14. Безопасность и стресс.
15. Оборона государства – элемент обеспечения безопасности.
16. Роль социальной работы в системе опасностей.
17. Психологическая безопасность.
18. Юридическая безопасность.
19. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.
20. Безопасность предпринимательской деятельности.
21. Социальные технологии обеспечения безопасности.
22. Репродуктивная безопасность.
23. Духовная безопасность.
24. Информационная безопасность.
25. Техногенные катастрофы: причины и устранение последствий.
26. Энергетическая безопасность современной России.
27. Продовольственная безопасность РФ.
28. Природные катаклизмы: сущность, классификация и устранение последствий.
29. Демографическая политика как аспект социальной безопасности государства.
30. Проблема социальной безопасности личности.
31. Понятие безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь.
32. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности.
33. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.
34. Понятие социальной напряженности.
35. Анализ и оценка социальной обстановки.
36. Моделирование социальных процессов.
37. Управление социальными процессами в экстремальных условиях.

38. Социальные технологии обеспечения безопасности общества.
39. Факторы становления института социальной защиты.
40. Принципы и функции системы социальной защиты населения.
41. Насилие и общество.
42. Методы снижения социальной напряженности и конфликтности
43. Пути и средства укрепления безопасности государства.
44. Семья – понятие, функции, структура, проблемы.
45. Конфликты в семейных отношениях.
46. Пути разрешения, предотвращения семейных конфликтов.
47. Этноконфликты–понятие, виды, сущность.
48. Насилие и общество.
49. Коррупция и преступность в обществе: профилактика и борьба.
50. Критерии безопасности личности.

Примерные тестовые задания по курсу

Форма 1

Один правильный ответ из предложенных вариантов:

Изучением деятельности государства по согласованию интересов различных групп, достижения социальных благ и предотвращения социальных конфликтов занимается следующая дисциплина:

- социальная безопасность
- социальная демография
- социальная статистика
- социальная этнография

Социальная безопасность является составной частью следующей сферы:

- социальной политики
- социальной культуры
- социального обеспечения
- социальных отношений

Миграция это:

- механическое перемещение населения
- естественное движение населения
- смена поколений
- прирост населения

Урбанизация это:

- увеличение городского населения
- уменьшение городского населения
- укрупнение сельских поселений
- вымирание городов

Учение, основанное на идее, что бесконтрольный рост населения является причиной нищеты, это:

- мальтузианство
- макиавеллизм
- кейнсианство
- марксизм

Подсчет количества населения и изучение его социальной структуры производится:

переписью
референдумом
плебисцитом
социологическим опросом

Возрастные рамки определения одного поколения:

20-25 лет
15-20 лет
25-30 лет
30-35 лет

К юридическому виду безопасности относится следующая сфера:

правовая
образовательная
медицинская
культурная

Установленный период проведения переписи населения в России:

раз в 10 лет
раз в 5 лет
раз в 20 лет
раз в 15 лет

Впервые концепцию «демографического перехода» выдвинул:

Л. Рабинович
В. Лексис
П. Варгентин
Т. Мальтус

Организатор Центра по изучению проблем народонаселения в СССР:

Д. Валентей
Б. Урланис
Н. Римашевский
А. Вишневский

В России совершеннолетним считается гражданин, достигший возраста:

18 лет
16 лет
20 лет
14 лет

Тип населения, при котором доля детей до 14 лет превышает долю населения старше 50 лет:

прогрессивный
регрессивный
стационарный
эволюционный

Тип населения, при котором доля детей до 14 лет меньше доли населения старше 50 лет:

регрессивный
стационарный

прогрессивный
деструктивный

Форма 2

Несколько правильных ответов из предложенных вариантов:

К информационному виду безопасности относятся следующие сферы:

Интернет
телевидение
радиовещание
театр

К внешнему виду безопасности относятся следующие сферы:

военная
дипломатическая
образовательная
культурная

К внутреннему виду безопасности относятся следующие сферы:

транспортная
медицинская
демографическая
космическая

К экономическому виду безопасности относятся следующие сферы:

промышленная
торговая
налоговая
церковная

К политическому виду безопасности относятся следующие сферы:

избирательная система
партийная система
таможенная система
профсоюзная система

Форма 3

Правильная последовательность предложенных вариантов:

Расположите в хронологической последовательности периоды деятельности зарубежных ученых, занимавшихся демографическими проблемами:

Д. Граунт
А. Депарсье
В. Керсебом
Д. Таунсенд

Расположите в хронологической последовательности периоды деятельности отечественных ученых, занимавшихся демографическими проблемами:

М. Ломоносов
И. Герман
Г. Плеханов

В. Паевский

Расположите в хронологической последовательности европейские государства, где впервые проводились государственные переписи населения на новых принципах:

Швеция

Англия

Франция

Россия

Форма 4

Соответствие между предложенными вариантами:

Установите соответствие миграционных процессов в истории России с их датировками:

1. расселение славян в бассейне реки Днепр
2. освоение Северо-Восточной Руси
3. переселение крестьян на Дон
4. выселение чеченцев в Казахстан
 - середина I тыс. н.э.
 - XIII-XIV вв.
 - XVII-XVIII вв.
 - 1944 г.

Установите соответствие демографических терминов с их формулировками:

1. миграция
2. эмиграция
3. иммиграция
4. урбанизация
 - механическое передвижение населения
 - выбытие населения с территории
 - прибытие населения на территорию
 - переселение сельских жителей в города

Форма 5

Краткий ответ на предложенные вопросы:

1. Выбытие населения с территории это:
2. Прибытие населения на территорию это:
3. Наука об измерении и анализа количественных и качественных данных:
4. Термины «иммиграция» и «эмиграция» составляют понятие:
5. Механическое перемещение населения это:
6. Учение, основанное на идее, что бесконтрольный рост населения является причиной нищеты, это:
7. Обязательную регулярную регистрацию рождаемости и смертности в России ввел:
8. Текущий учет естественного движения населения в России ведет:
9. Лицо, совершившее перемещение на новое место проживания это:
10. Период жизни человека от рождения до определенного момента его жизни это:
11. Легитимная форма отношений между мужчиной и женщиной это:
12. Рождаемость, которая не ограничивается вмешательством общества, называется:
13. Проблемы здравоохранения относятся к следующему виду безопасности:
14. Проблемы торговых отношений относятся к следующему виду безопасности:
15. Основной центр изучения общественного мнения в России:

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае рейтинг магистранта составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- бальную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

8. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).
2. Шпрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014
Шпрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шпрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).
3. Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) - Санкт-Петербург: Петрополис
Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

б) Дополнительная литература

1. Низова Л. М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения: монография - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. Современный рынок труда как фактор **социальной безопасности** населения : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 180 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 147-156. - ISBN 978-5-8158-1871-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483706> (09.10.2018).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).
3. Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017

Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).

4. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методов обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у обучающихся информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем социальной безопасности и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарских занятиях обучающиеся осваивают способность грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию обучающимся необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь различных событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимости аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора обучающихся, знакомит их с важнейшими проблемными аспектами дисциплины.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Преподавание дисциплины так же обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации: пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acsmc, (*Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»*), Справочно-правовая система КонсультантПлюс – (*БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро»*), ABBYY Fine Reader 10 Professional Edition (*по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*), Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) (*БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар»*) и Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows (*ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*аудитория № 17, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).