

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая социология

Кафедра теории и истории социальной работы социального факультета

Образовательная программа
39.03.02 *Социальная работа*

Профиль подготовки
Социология социальной работы

Уровень высшего образования

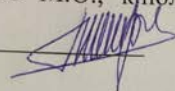
Бакалавриат

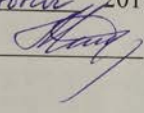
Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: Вариативная

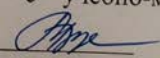
Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология» разработана в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) от 12.01.2016 г. №8.

Разработчик: Омаров М.О., к.полит.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории и истории социальной работы
от «10» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой  проф. Магомедсултанов И.И.

на заседании Методической комиссии социального факультета
от «15» июня 2018 г., протокол № 11
Председатель  доц. Абдусаламова Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» июня 2018г. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология» разработана в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата)

от 12.01.2016 г. №8.

Разработчик: Омаров М.О., к.полит.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы. _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от « ____ » _____ 2018 г., протокол № ____

Зав. кафедрой _____ проф. Магомедсултанов И.И.

на заседании Методической комиссии социального факультета

от « ____ » _____ 2018 г., протокол № ____

Председатель _____ доц. Абдусаламова Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ » _____ 2018г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая социология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете, кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом аспектов становления и развития государства в контексте мирового опыта, раскрываются сущность, основные принципы и модели социального государства в современном мире и его основные функции. Значительное внимание уделяется анализу экономических, политических, социальных основ взаимодействия общества и государства. В курсе раскрывается правовая основа взаимодействия общества и государства в РФ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК- 5, ПК-12 .

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч.

Семес тр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации - экзамен	
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС		
	Все го	из них					Экзамен
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практические занятия				
7	144	28		32	36	48	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политическая социология» являются способствовать расширению социально-правового, социально-экономического и профессионального кругозора, посредством овладения теоретико-методологической базой исследования основ взаимодействия общества и государства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриат

Учебная дисциплина «Политическая социология» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части ОПОП направления подготовки 39.03.02 – Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») и изучается во взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Исходной базой для усвоения материала учебной дисциплины «Политическая социология» являются знания, приобретенные обучаемыми в ходе изучения общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В рамках основной образовательной программы дисциплина «Политическая социология» наиболее *тесно связана* со следующими общепрофессиональными и специальными дисциплинами: «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Политология», «Социология политических элит», «Социология политического лидерства», «Социология организаций и институтов» «Философия», «Социальная психология», «Социология права». В тоже время, знания политической социологии являются основой для понимания целого ряда социально-политических явлений и процессов, изучаемых в рамках других дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------------------	-------------------------------------	---

ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;	Знает: основы этнокультурного развития своей страны Умеет: исследовать теоретические основы национального и регионального особенностей этнокультурного развития стран и социокультурного пространства. Владеет: умениями и навыками использования в своей профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ПК-12	способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Знает: основы функционирования государственно-частного партнерства Умеет: исследовать теоретические основы формирования государственно-частного партнёрства для улучшения социальной работы государства Владеет: умениями и навыками использования методов для создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Подготовка к	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	-------------------	---------	-----------------	--	--------------	--

				Лекции	Семинар	СРС		аттестации (по семестрам)
Модуль 1: Теоретические основы политической социологии								
1	Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	7	1	2		2		Устный опрос
2	Эволюция основных идей и концепций политической социологии		2	2	2	2		Устный опрос
3	Становление и развитие политической социологии в России		3		2	2		Устный опрос
4	Методы политической социологии		4	2		2		Устный опрос
5	Человек и политическая власть: формы, методы и проблемы взаимодействия		5	2	2	2		Устный опрос
6	Местное самоуправление		6		2	4		Устный опрос
7	Парламент и парламентаризм в структуре власти		7	2	2	2		Устный опрос
	Итого по модулю 1:	36		10	10	16		
Модуль 2: Политическая социализация. Политическое поведение и участие								
1	Бюрократия как общественный и политический феномен		8	2	2	2		Устный опрос
2	Политическая элита		9	2		2		Устный опрос
3	Политическое сознание и общественное мнение		10	2		2		Устный опрос
4	Политический лоббизм и его роль в функционировании властных отношений		11		2	2		Устный опрос
5	Политическая оппозиция		12	2		2		Устный опрос
6	Политическая культура		13		2	2		Устный опрос
7	Политический конфликт		14	2	2	2		Устный опрос
8	Политическая социализация		15		2	2		Письменный опрос
	Итого по модулю 2:	36		10	10	16		
3 модуль. Человек и гражданское общество								
1	Основы гражданского общества		16		2	2		Устный опрос

2	Общественные организации и движения		17		2			Устный опрос
3	Политические партии и политическая деятельность		18	2		2		Устный опрос
4	Этнонациональные организации и сообщества как субъекты политического процесса		19		2	2		Устный опрос
5	Молодежь: формы политического участия		20	2		2		Устный опрос
6	Средства массовой информации и их роль в политической жизни		21		2	2		Устный опрос
7	Человек и международные отношения		22			2		Устный опрос
8	Идеология и ее роль в политической жизни		23		2			Письменный опрос
9	Электоральное поведение		24	2	2			Устный опрос
10	Общественное мнение в структуре властных отношений		25	2				Письменный опрос
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		8	12	16		
	4 модуль. Подготовка к экзамену						36	
	ИТОГО:	144		28	32	48	36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий

Модуль 1. Теоретические основы политической социологии

Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии.

Политическая социология в системе научного знания. Объект и предмет политической социологии. Политическая социология как отрасль социологии, междисциплинарная дисциплина (социологии и политологии), изучающая факторы, механизмы и формы социального действия людей в сфере политической власти; закономерностях влияния и воздействия общества (социальных субъектов политики) на политические процессы и политические институты, на формирование, развитие и деятельность властных органов. Политическая социология как теория среднего уровня, ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами. Прикладные социологические исследования политики и их значение для разработки

политических и социальных технологий. Политическая социология и социология политики, их различия и особенности. Роль политической социологии политики в развитии общества.

Содержание и структура политической социологии. Понятийно-категориальный аппарат современной политической социологии. Общие и частные методы политической социологии. Фундаментальные и прикладные аспекты политико-социологических исследований. Технологии и методы социологического исследования политической жизни. Функции политической социологии. Роль политического социолога в современном обществе, профессиональные и этические принципы его деятельности.

Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии.

История политических учений. Генезис научных идей о политике. Парадигмы политического знания.

Предыстория политической социологии (Конфуций, Платон, Аристотель). Рационализм анализа политики в работах Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Вклад К. Маркса и Г. Спенсера в политическую и социальную мысль.

Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития. Разработка образцов более рациональной демократической политики, власти (М. Вебер). Политические партии, выявление политических интересов социальных классов и слоев (М. Острогорский, Р. Михельс). Формы реализации власти (М. Вебер), политических элит (Г. Моска, В. Парето), избирательных кампаний, интегративных связей, удерживающих общество от распада (Э. Дюркгейм). Концепции социального и правового государства и др.

Современные политологические школы. Современный этап развития зарубежной политической социологии: М. Дюверже, С. Липсет, Г. Алмонд, А. Бентли, Р. Арон, А. Бурдые, П. Турен и др.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современная отечественная политическая социология, особенности ее развития Современная методология социологического познания политической реальности. Методологические парадигмы в развитии современной политической науки, современной политической социологии.

Тема 3. Методы политической социологии

Логика программы социологического исследования. Количественные методы социологического исследования. Преимущества и недостатки контент-анализа. Достоинства и недостатки анкетирования. Конверсационный анализ. Дискурс-анализ. Качественные методы социологического исследования.

Тема 4. Человек и политическая власть: формы, методы и проблемы взаимодействия.

Опыт осмысления идей «человек и власть». Типы и виды политической власти. Демократия. Плутократия. Теократия. Технократия. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти. Референдум как форма взаимодействия человека и государства.

Тема 5. Парламент и парламентаризм в структуре власти

Сущность и природа парламентаризма. Парламент и законодательный процесс. Эффективность парламентаризма и качество законодательного процесса. Идеи парламентаризма в мировой социологической и политической науке. Российский парламентаризм в условиях демократической трансформации общества.

Модуль 2. Политическое поведение и участие. Политическая социализация.

Тема 1. Бюрократия как общественный и политический феномен

Бюрократия как общественное явление. Общие и национально-специфические черты бюрократии. Карьера как ядро бюрократической структуры. Карьера и карьеризм. Причины сохранения и усиления

бюрократизма в СССР и Российской Федерации. Современные проблемы российской бюрократии. Возможна ли дебюрократизация общества пути преодоления и смягчения бюрократизма.

Тема 2. Политическая элита. Социология политических элит и политического лидерства.

Понятие политической элиты и ее функции. Представления о правящих группах в истории социально-политической мысли. Основные этапы становления политической элитологии (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Ч. Миллс, Дж. Хигли, Г.К. Ашин, О.В. Гаман-Голутвина и др.). Элитные группы как объективная реальность и результат естественно-исторического развития экономических, политических и социальных отношений. Соотношение понятий бюрократии, политической элиты и правящей элиты. Понятие “правящего политического класса”. Политическая элита как коллективный субъект, распределяющий статусы, власть и ресурсы общества. Социальный статус и способы легитимизации политической элиты. Механизмы формирования политической элиты и основные каналы ее воздействия на социальную и экономическую среду. Социальные и институциональные механизмы воспроизводства политической элиты в России. Роль политической элиты в процессах социализации и поддержания общественного порядка. Политическая элита как инициатор модернизации общества. Политическое самосознание и способы идентификации члена элиты. Политическая контрэлита и показатели устойчивости официальных структур власти. Теневые структуры власти и особенности их функционирования. Конкурирующие группы и динамика развития политической элиты. Региональные элиты в политическом процессе России.

Особенности процесса децентрализации властных полномочий в России в 90-е годы XX века. Становление властных элит в российских регионах. Проблемы взаимодействия региональных элит и федерального центра.

Тема 3. Политическое сознание и общественное мнение.

Сущность политического сознания, как формы общественного сознания, объединяющего совокупность распространенных в обществе теорий, идей, взглядов, представлений, убеждений, чувств и настроений, выражающих отношение людей к политическому строю, политической системе, а также к деятельности политических институтов и лидеров. Индивидуальное, групповое, массовое и общечеловеческое политическое сознание. Типология политического сознания: по типу обществ: традиционных, индустриальных и постиндустриальных; на основании его места и роли в политической системе общества (“доминирующее” и “периферийное”); в силу действующих в современном обществе механизмов регулирования социально-экономических и политических процессов (“этатистское” и “рыночное”); по социально-классовым критериям (“демократическое”, “авторитарное” или “тоталитарное” сознание). Уровни, сферы, формы и виды политического сознания. Теоретическое и обыденное, массовое политическое сознание. Роль политической идеологии в политическом сознании. Основные политические идеологии: либерализм, социализм, консерватизм, национализм и др.

Тема 4. Политическая оппозиция.

Сущность политической оппозиции. Социальные и институциональные предпосылки политической оппозиции. Классификации оппозиции. Функции оппозиции. Оппозиционные действия. Формы и методы деятельности оппозиции в странах Европейского Союза. Социальная база внесистемных оппозиционных политических движений в Российской Федерации. Левая оппозиция в современной России: социальная база и политические ценности.

Тема 5. Политический конфликт.

Понятие и структура политического конфликта, основные формы его проявления. Отличия политических конфликтов от социальных и экономических. Классификация и типология политических конфликтов. Культурно-исторические и социально-экономические условия возникновения политических конфликтов. Причины политического конфликта, острота его

проявления, длительность и особенности протекания в различных социальных средах. Динамика и основные этапы политического конфликта. Конфликтность как норма политических взаимодействий и как отклонение от нормы. Типовые стратегии поведения в условиях конфликта. Функции политического конфликта и его роль в политическом развитии. Способы разрешения политического конфликта: прямые и косвенные, насильственные и мирные, институциональные и неформальные.

Методики и техники социологического анализа политического конфликта. Социологическое исследование целей, ценностей, интересов, способов поведения участников конфликта. Анализ социальных условий и последствий конфликта. Сравнение цены победы и цены поражения в конфликте. Измерение баланса сил в конфликте и оценка ресурсной обеспеченности участников конфликта. Основные показатели конфликтного поведения, типы стратегий поведения в конфликте. Инструментальное использование конфликта в качестве средства достижения поставленных целей. Конфликт как непреднамеренный результат политической деятельности. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов. Требования к информационному обеспечению переговорного процесса и составу участников переговоров. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности. Анализ политических конфликтов в социологической литературе.

Модуль 3. Человек и гражданское общество

Тема 1. Политические партии и политическая деятельность. Основы гражданского общества

Эволюция идей гражданского общества. Идеи гражданского общества в древней Греции и Риме. Представления о благополучном обществе и государстве в эпоху Средневековья. Идеи гражданского общества в Новое Время. Современные концепции гражданского общества. Основные характеристики гражданского общества.

Социология политических партий. Социальные условия возникновения политических партий. Воздействие социальной и институциональной сред на строение и особенности функционирования партий. Основные этапы становления многопартийности в России. Политическая партия как один из способов институционализации социального движения. Национальные, религиозные, социально-экономические, социокультурные движения и формы их политической самоорганизации. Политические семьи и межпартийные блоки. Отличия политической партии от групп интересов. Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политической партии. Политическая партия как канал артикуляции интересов социальных групп. Социальная и электоральная база российских политических партий. Социальный состав и особенности политического поведения активистов партий. Организационная структура политической партии: федеральные органы, региональные отделения, первичные организации. Социальный состав, статус и особенности воздействия на социальную базу профессиональных функционеров политических партий и общественных движений. Характер политической деятельности партийных функционеров в условиях генезиса российской партийной системы.

Тема 3. Молодежь: формы политического участия.

Особенности молодежи как субъекта политической жизни. Особенности участия молодежи в политической жизни. Характеристика политического сознания молодежи. Факторы определяющие состояние и направленность изменения политического сознания молодежи. Молодежные движения в структуре власти. Формы проявления политического экстремизма в молодежной среде.

Тема 4. Электоральное поведение.

Избирательная компания как объект социологического анализа. Основные понятия электоральной социологии. Основные черты и тенденции электорального поведения в постсоветской России. Специфика региональных и местных выборов. Политический выбор избирателей: факторы и условия

формирования. Основные принципы демократических выборов. Основные модели электорального поведения. Влияние СМИ на электоральное поведение. Влияние избирательных технологий на электоральное поведение.

Тема 5. Общественное мнение в структуре властных отношений.

История вопроса об общественном мнении. Сущность, структура и динамика общественного мнения. Функции общественного мнения. Общественное мнение как внесистемный элемент политической власти. Роль стереотипов в формировании общественного мнения. Природа общественного сознания и его уровни. Массовое сознание: рациональный и иррациональный подходы в исследовании общественного мнения.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы политической социологии

Тема 1. Эволюция основных идей и концепций политической социологии. Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития. Разработка образцов более рациональной демократической политики, власти (М. Вебер). Политические партии, выявление политических интересов социальных классов и слоев (М. Острогорский, Р. Михельс). Формы реализации власти (М. Вебер), политических элит (Г. Моска, В. Парето), избирательных кампаний, интегративных связей, удерживающих общество от распада (Э. Дюркгейм). Концепции социального и правового государства и др.

Современные политологические школы. Современный этап развития зарубежной политической социологии: М. Дюверже, С. Липсет, Г. Алмонд, А. Бентли, Р. Арон, А. Бурдье, П. Турен и др.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современная отечественная политическая социология, особенности ее развития Современная методология социологического познания политической реальности. Методологические парадигмы в развитии современной политической науки, современной политической социологии.

Тема 2. Становление и развитие политической социологии в России.

М.Я. Острогорский как создатель социологической концепции о политических партиях. Социально-политические воззрения Б.Н. Чичерина. Социальные процессы в праве как предмет социологических исследований М.М. Ковалевского. П.Н. Милюков о реформе и революции в историческом процессе. Исследование идей политической социологии в России конца XIX – начала XX в. Социально-политические исследования в 1920-1930-е гг. Поиски и проблемы политической социологии в 1960-1980-е гг.. Современные проблемы отечественной политической социологии

Тема 3. Человек и политическая власть: формы, методы, проблемы взаимодействия.

Опыт осмысления идей «человек и власть». Типы и виды политической власти. Демократия. Плутократия. Теократия. Технократия. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти. Референдум как форма взаимодействия человека и государства.

Тема 4. Местное самоуправление.

Исторический опыт и практика местного самоуправления. Вече. Земство. Городское самоуправление. Советы народных депутатов. Основные концепции местного самоуправления. Местное самоуправление в политической жизни современного российского общества. Специфика представительных форм участия населения в местном самоуправлении. Муниципальные выборы: проблемы и пути их решения. Современные формы участия населения в местном самоуправлении.

Тема 5. Парламент и парламентаризм в структуре власти

Сущность и природа парламентаризма. Парламент и законодательный процесс. Эффективность парламентаризма и качество законодательного процесса. Идеи парламентаризма в мировой социологической и политической науке. Российский парламентаризм в условиях демократической трансформации общества.

Модуль 2. Политическое поведение и участие. Политическая социализация.

Тема 1. Бюрократия как общественный и политический феномен.

Бюрократия как общественное явление. Общие и национально-специфические черты бюрократии. Карьера как ядро бюрократической структуры. Карьера и карьеризм. Причины сохранения и усиления бюрократизма в СССР и Российской Федерации. Современные проблемы российской бюрократии. Возможна ли дебюрократизация общества пути преодоления и смягчения бюрократизма.

Тема 2. Политический лоббизм и его роль в функционировании властных отношений.

Группы интересов как объект социологического исследования. Сущность политического лоббизма. Модели и типологии лоббизма. Американская модель лоббизма и его регулирования. Канадская модель лоббизма и технологии его регулирования. Опыт регулирования лоббизма в Великобритании. Опыт Германии в регулировании лоббистской деятельности. Французская модель регулирования лоббизма. Российский вариант лоббизма.

Тема 3. Политическая культура.

Интерпретация политической культуры в политической и социологической науке. Концепция Г. Алмонда и Сидней Верба. Содержание политической культуры. Политическая культура современной России: типология и возможности модернизации. Политическая культура советского типа. Политическая культура постсоветской России.

Тема 4. Политический конфликт.

Современные концепции конфликта. Природа конфликта. Границы конфликта. Основные субъекты конфликта. Пути разрешения политических конфликтов. Функции конфликта. Позитивные и негативные аспекты конфликта. Пути решения политических конфликтов. Особенности развития политических конфликтов в современной России. Политическая

напряженность как предтеча конфликтов. Участники конфликта и специфика их поведения на современном этапе развития российского общества. Соотношение конфликта и консенсуса. Методы и средства достижения социального согласия.

Тема 5. Политическая социализация.

Политическое поведение и участие. Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей общества и как механизм воспроизводства наличной структуры политических отношений. Основные этапы и особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах. Политическое реформирование и процессы ресоциализации общества. Непосредственная и опосредованные формы политической социализации. Социологические исследования основных агентов политической социализации: семьи, школы, молодежных и религиозных организаций, армейского, учебного и трудового коллектива. Роль средств массовой информации и политических партий в процессах социализации и ресоциализации.

Политическая социализация и политическая культура. Социологический анализ типов политических субкультур и соответствующих им способов политической социализации. Гражданская политическая культура как механизм воспроизводства автономного и свободного индивида. Политические качества гражданина и особенности его политического самосознания. Политическое рекрутирование и идентификация как механизмы формирования политической субъектности. Модели политического рекрутирования в больших и малых социально-политических организациях. Социологические исследования норм, ценностей, установок, форм политического поведения, присущих гражданину.

Модуль 3. Человек и гражданское общество

Тема 1. Основы гражданского общества.

Эволюция идей гражданского общества. Идеи гражданского общества в древней Греции и Риме. Представления о благополучном обществе и государстве в эпоху Средневековья. Идеи гражданского общества в Новое Время. Современные концепции гражданского общества. Основные характеристики гражданского общества.

Тема 2. Общественные организации и движения.

Становление общественных объединений в России. Классификация общественных организаций и движений. Тенденции развития общественных объединений (организаций и движений). Функции общественных организаций и движений. Религиозные объединения как особая форма добровольного участия в общественной жизни.

Тема 3. Этнонациональные организации и сообщества как субъекты политического процесса.

Этнонациональное самосознание – эволюция идей и социальной практики. Состояние и проблемы этнонационального развития политических отношений. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни. Этнонациональная политика: от государственной к гражданской ориентированности. Основные направления деятельности этнонациональных организаций и сообществ. Национально-культурная автономия – новая коррекция этнонациональных отношений. Этноконфессиональные объединения и их роль в политическом процессе.

Тема 4. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.

К истории возникновения и развития средств массовой информации. Функции средств массовой информации. Методы средств массовой информации. Роль средств массовой информации в «эпоху «Public Relation»

Тема 5. Идеология и ее роль в политической жизни.

Генезис представлений об идеологиях. Политические идеологии. Функции политических идеологий. Классификация идеологий.

Тема 6. Электоральное поведение.

Избирательная компания как объект социологического анализа. Основные понятия электоральной социологии. Основные черты и тенденции электорального поведения в постсоветской России. Специфика региональных и местных выборов. Политический выбор избирателей: факторы и условия формирования. Основные принципы демократических выборов. Основные модели электорального поведения. Влияние СМИ на электоральное поведение. Влияние избирательных технологий на электоральное поведение.

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 7 часов) рекомендуется:

1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);

2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:

- неимитационные активные инновационные методы обучения;
- неигровые имитационные методы обучения (в т.ч. кейс-метод);
- инновационные информационные технологии в обучении (с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Тематика рефератов

1. Возникновение и развитие политической социологии как науки.
2. Социальное как явление общественной жизни.
3. Понимание социального в западной политической социологии (М. Вебер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс).
4. Политика как социальное явление.
5. Понятие политического.
6. Понятие социального в политической теории марксизма.
7. Либерализм и консерватизм как социально-политические течения в России.

8. Социалистические теории.
9. Марксизм и его место в истории социально-политической мысли.
10. Соотношение экономики и политики. Власть экономическая и политическая.
11. Экономическая роль государства. Консервативная, либеральная и социалистическая модели государственного регулирования экономики.
12. Социальная структура общества и её влияние на политику.
13. Особенности стратификационных процессов современного российского общества.
14. Принцип социальной справедливости и его осуществление в условиях рыночных отношений.
15. Понятие этноса и межэтнических отношений.
16. Семья как один из основных объектов демографической политики.
17. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
18. Понятие и происхождение политических партий. Концепции политических партий.
19. Социально-политические, экономические проблемы деятельности трудового коллектива в современных условиях.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
----------------------------	--	---	--------------------

	компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))		
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;	Знает: основы этнокультурного развития своей страны Умеет: исследовать теоретические основы национального и регионального особенностей этнокультурного развития стран и социокультурного пространства. Владеет: умениями и навыками использования в своей профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
ПК-12	способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Знает: основы функционирования государственно-частного партнерства Умеет: исследовать теоретические основы формирования государственно-частного партнёрства для улучшения социальной работы государства Владеет: умениями и навыками использования методов для создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный вариант тестов для оценивания знаний студентов.

Общепринятое в определенных условиях и социальной сфере исторически сложившееся традиционное правило поведения, проверенное и закреплённое многократным повторением в ходе длительной практики это:

1. обычай;
2. традиция;
3. привычка;
4. закон.

Обычай – это:

1. общепринятое в определенных условиях и социальной сфере исторически сложившееся традиционное правило поведения, проверенное и закреплённое многократным повторением в ходе длительной общественной практики;
2. соблюдение норм права всеми участниками общественных отношений;
3. установленный государством общеобязательный для всех канон поведения;
4. нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой.

Первобытнообщинный период «присваивающего хозяйства» не характеризуется тем что:

1. появляется частная собственность;
2. хозяйство родовой общины оставалось добывающим, получающим;
3. община присваивала готовый продукт от природы;
4. орудия труда изготавливались из готовых природных материалов;

Род как кровнородственная организация характеризовался отсутствием:

1. равенства социального положения;
2. совместного коллективного труда;
3. общей собственности на продукты производства;
4. единства интересов и сплоченностью членов рода.

К способам регулирования в структуре социальных норм не относится:

1. разрешения;
2. запреты;
3. дозволения;
4. обязывания;

Данный способ регулирования не преследовал цель организационного обеспечения общественных дел:

1. разрешения;
2. дозволение;
3. обязывание;
4. запрет.

Структура социальных норм первобытного общества не включала элементы:

1. предписания;
2. содержание социальных норм;
3. способы регулирования;
4. формы выражения;
5. санкции;

Крайняя форма авторитарного государства это:

1. Тоталитарное государство;
2. Демократическое государство;
3. Либеральное государство;
4. Унитарное государство.

Предпосылки, способствующие социальной ориентации государства – это:

1. усиление роли государства как института управления и контроля;
2. наличие широкой экономической и социальной базы общественного устройства;
3. ускоренное развитие общества на основе научно-технического и социального прогресса;
4. всемерное развитие демократии (экономическая демократия);

Унитарное государство – это:

1. единое государственное образование ;
2. союз юридически относительно самостоятельных государственных образований штатов, кантонов, земель;
3. государственно-правовое объединение;
4. государственное образование на территории другого суверенного государства.

Федеративное государство – это:

1. союз юридически относительно самостоятельных государственных образований штатов, кантонов, земель, союзных республик;
2. единое государственное образование;
3. государственно-правовое объединение;
4. государственное образование на территории другого суверенного государства.

Конфедерация - это:

1. государственно-правовое объединение
2. союз юридически относительно самостоятельных государственных образований штатов, кантонов, земель
3. единое государственное образование
4. государственное образование на территории другого суверенного государства

Республики бывают:

1. **парламентские;**
2. **президентские;**
3. олигархические;
4. монархические;

В качестве синонима «социального государства» употребляется:

1. государство всеобщего благоденствия;
2. государство благосостояния;
3. благое государство;
4. государство всеобщего достатка.

Главное средство обеспечения всех членов общества материальными и социальными благами в социальном государстве:

1. экономический рост;
2. политическая власть;
3. диктатура элиты;
4. усиление функций аппарата принуждения.

Положение о том, что Российская Федерация – социальное государство определено:

1. Конституцией РФ;
2. декларацией прав человека и гражданина;
3. европейской социальной хартией;
4. международным биллем о правах и свободах.

Кто является основоположником понятия социального государства?

1. Л. Фон Штайн
2. Гегель
3. Кант
4. Маркс

Примерные вопросы к экзамену

1. Объект и предмет политической социологии, её законы, категории, методы.
2. Становление политической социологии как науки
3. Развитие политической социологии в России
4. Современные проблемы отечественной политической социологии
5. Политическая социология в системе общественнознания, её функции.
6. Понимание социального в трудах М. Вебера, Э. Дюркгейма, П. Сорокина.
7. Понимание социального в политической теории марксизма.
8. Политика как социальное явление.
9. Понятие политического и политической жизни общества.

10. Основные направления современной социально-политической мысли: либерализм и неолиберализм.
11. Основные направления современной социально-политической мысли: консерватизм и неоконсерватизм.
12. Основные направления современной социально-политической мысли: социалистические теории.
13. Взаимодействие культуры и политики. Задачи отечественной культурной политики в современных условиях.
14. Политическая культура: понятие, структура, функции.
15. Сущность и этапы политической социализации.
16. Соотношение и взаимодействие экономики и политики. Экономическая политика.
17. Сущность социальной сферы. Социальная стратификация общества.
18. Социальная политика: её функции, типы, основные задачи в условиях рыночных отношений.
19. Понятие социальной справедливости и социальной защищённости: особенности их реализации в современных российских условиях.
20. Понятие этноса и этнополитических отношений. Основные принципы межэтнических отношений.
21. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
22. Молодежные движения в структуре власти
23. Тенденции и противоречия в межэтнических отношениях. Причины и пути преодоления межэтнических и межрегиональных конфликтов.
24. Демографическая ситуация и её влияние на политику (проблемы рождаемости, продолжительности жизни, миграции населения).
25. Социально-демографическая политика, её сущность, задачи, специфика.
26. Семья как основной объект демографической политики.
27. Современная экологическая ситуация и социально-экологическая политика: стратегическая цель, задачи, проблемы.
28. Понятие гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и государства.
29. Генезис, сущность и социальные функции государства.
30. Социально-политические движения и организации, их сущность, типология, роль в обществе.
31. Политические партии, их социальная сущность, типология.
32. Социальная база политических ориентации как основа и критерий эффективности деятельности партий
33. Трудовой коллектив, его понятие и социально-политические проблемы.
34. Личность как объект и субъект политики.
35. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти
36. Исторический опыт и практика местного самоуправления
37. Эффективность парламентаризма и качество законодательного процесса
38. Бюрократия как общественное явление

39. Сущность и природа политической элиты
40. Современная политическая элита России, ее отличительные черты и особенности
41. Сущность политического лоббизма и ее типология.
42. Российский вариант лоббизма
43. Сущность политической оппозиции, ее функции и действия.
44. Социальные и институциональные предпосылки оппозиции.
45. Возникновение и развитие средств массовой информации
46. Роль СМИ в «эпоху» Public Relations.
47. Сущность и особенности политических и социальных технологий.
48. Политические идеологии, функции политической идеологии.
49. Избирательная компания как объект социологического исследования.
50. Специфика региональных и местных выборов.
51. Общественное мнение как внесистемный элемент политической власти.
52. Современные концепции конфликта
53. Пути разрешения политических конфликтов.
54. Природа конфликта и его основные субъекты.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости в баллах, это суммарная

оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на научных конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной, проводится в виде зачета в форме устного опроса и итогового экзамена в форме письменной работы.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически

рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Зачёт может проводиться по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$.

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине в промежуточном контроле в форме зачета:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля (экзамена) в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная

1. Тощенко Ж.Т. Политическая социология: учебник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015 – 623 с. – Серия : Бакалавр. Углубленный курс.
2. Бойков В.Э. Генезис идей политической социологии // Социологические исследования. 2008. № 7. С. 95-100
3. Гаджиев К.С. Политология (Основной курс). Учебник. М., 2005.
4. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
5. Кучерена, А.Г. **Гражданское общество** в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01515-6 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>
7. Смирнов, В.Э. Гражданственность и **гражданское общество**: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-08-1524-8 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
8. Кривоносов, М.М. История **гражданского общества** России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>

Б) Дополнительная

1. Гаврилова, М.В. **Политическая коммуникация** XX века : учебное пособие / М.В. Гаврилова. - Санкт-Петербург : Издательство Невского института языка и культуры, 2008. - 92 с. - ISBN 978-5-91583-004-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137744> (06.10.2018). Добренчиков В.И., Кравченко А.И. «Фундаментальная социология» в 15-ти тт., М: Инфра-М, 2003-2007.
2. Лященко, М. **Политическая социология**: вопросы и задания : практикум / М. Лященко, П. Лященко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259253>
3. Фоменко, С.С. Институт **парламентаризма** в политической системе современной России: этапы, факторы и тенденции развития : монография / С.С. Фоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 226 с. : табл., граф., схемы - Библиогр.: с. 180-198. - ISBN 978-5-94809-518-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364532>
4. Понеделков А.В., Старостин А.М. Региональные административно-политические элиты России: прошлое, настоящее, будущее. // Политические исследования. 2008. № 6.
5. Пшизова С.Н. Политика как бизнес: российская версия // Политические исследования. 2007. № 2,3

Периодические издания:

1. «Социологические исследования» (ежемесячный журнал Российской академии наук).
2. «Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии» (Аналитический журнал ВЦИОМ, периодичность – 6 номеров в год).
3. «Полис» (Политические исследования) – научно-просветительский журнал, 6 номеров в год.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

На первом вводном семинарском занятии для подготовки к семинарам студенты знакомятся с перечнем основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, проводится беседа по организации учебного процесса. Темы семинарских занятий выдаются студентам заранее. Студенты самостоятельно готовятся по предлагаемым вопросам к семинару.

После выступления студенту задаются дополнительные вопросы одногруппниками и преподавателем. Выступление студента на семинарском занятии оценивается в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

В процессе семинарского занятия заслушивается также дополнительный материал, подготовленный студентами, организуется дискуссия по теме семинара и его отдельным вопросам, основной материал семинарского занятия студенты записывают в рабочую тетрадь.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В данном курсе используются классические методы обучения (лекции, семинары и практические занятия) и разноплановая самостоятельная работа по заданию преподавателя, направленная на формирование общекультурных,

профессиональных и научно-исследовательских компетенций.

Интерактивные технологии и инновационные методы относятся к активной форме обучения. При активном обучении студент в большей степени становится субъектом учебной деятельности, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания, осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в группе, в паре.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

Используются программы по созданию презентации - Microsoft PowerPoint, Acrobat.adobe и другие операционные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*аудитория № 17, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*). Дисциплина «Политическая социология» обеспечена базовым учебником, рабочими тетрадями для аудиторной и домашней работы, заданиями для самостоятельной работы в виде проблемных ситуаций, тестами.

Кафедра располагает специализированной аудиторией с проектором и другими мультимедийной техникой, используется компьютерный класс.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины	6
4.2. Структура дисциплины	6
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Образовательные технологии	19

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	22
7.2. Типовые контрольные задания.....	23
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
8. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17