

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Палеогеография

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа
05.03.02 География

Профиль подготовки
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Махачкала – 2018

Рабочая программа дисциплины «Палеогеография» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География (уровень бакалавриата) от 7.08.2014, № 955.

Разработчик:


к. б. н., доц. кафедры рекреационной географии и устойчивого развития

_____ / Абдурахманов А.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена

на заседании **кафедры** рекреационной географии и устойчивого развития
«27» августа 2018г., протокол заседания № 1

Зав. кафедрой

 /Абдулаев К.А./
(подпись) (Ф.И.О.)


на заседании **Метод. комиссии Института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ** от
«29» августа 2018г., протокол № 1

Председатель

 /Теймуров А.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением
«31» августа 2018 г.

Начальник управления

 / Гасангаджиева А.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина палеогеография входит в вариативную выборочную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, изучения древних ландшафтов и их комплексов, а так же природных условий разнообразия фауны и флоры различных эпох.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа* промежуточный контроль, в форме *зачета* итоговый контроль.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен	
	в том числе									
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КС Р			Консульта- ции
		Всего	из них			Практиче- ские заня- тия				
	Лекции	Лабора- тор- ные за- нятия								
6	108	36	18			18			72	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель: Показать происхождение и эволюцию планеты Земля, ее географической оболочки во взаимодействии с окружающим пространством, приведшее к формированию современных ландшафтов.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- выявить закономерности эволюции природы и отдельных ее составляющих на локальном и глобальном уровне;
- восстановить физико-географические условия для отдельных последовательных отрезков геологического времени (ориентация на практику);
- осветить роль важнейших тектонических факторов в формировании современной природы и ландшафтов Земли;
- на основе метода актуализма научить студентов соотносить современные географические, климатические и геоморфологические события с древними
- сформировать у студентов понимание географии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии, и подготовка географов, обладающих историческим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки и ландшафтов рассматриваются как некий этап в ее эволюции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Палеогеография входит в вариативную выборочную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Палеогеография тесно связана с такими геолого-географическими науками как палеонтология, геоморфология, историческая география и историческая геология, геология полезных ископаемых и четвертичная геология, ландшафтоведение, палеоклиматологией и др. Сама наука палеогеография является определяющей для объяснения многих физико-географических, климатологических и геологических процессов современности, своими корнями уходящими далеко в прошлое.

Содержание программы раскрывает фундаментальные представления о строении и эволюции планеты Земля в Солнечной системе и базируется на знаниях, полученных в школьном курсе географии, а также дисциплинах наук о земле базовой части учебного плана, дает возможность рассмотреть основные понятия и законы эволюции Земли.

Освоение дисциплины «Палеогеография» необходимо для профессиональной подготовки специалистов по всем направлениям географической науки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	способностью использовать базовые	Знать: методы палеогеогра-

	знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	фических исследований; Уметь: владеть методикой отбора фактического материала; Владеть: владеть методикой отбора фактического материала;
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать: историю развития физико-географического строения современной Земли; Уметь: научно-практическую значимость физико-географического фундаментального изучения геосфер Земли; Владеть: выявлять связь между геотектоническим строением и рельефом территории;

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ пп	Раздел (модуль) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации (зачеты или экзамены)
				Лекции час.	Лабораторные занятия час.	КСР	Самостоятельная работа, час	Общая трудоемкость, час.	
Модуль 1. Методологические основы палеогеографии									
1	Введение.	6		-	-	-	2	2	Устно

2	История развития палеогеографии.	6		2	2	-	2	6	Устно, письменно
3	Источники палеогеографической информации.	6		2	2	-	2	6	Письменно, реферативная работа
4	Общие и частные методы в палеогеографии.	6		2	2	-	2	6	Устно, письменно
5	Полевые исследования в палеогеографии.	6		-	2	-	4	6	Устно, письменно
6	Законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии.	6		-	-	-	2	2	Устно, письменно
7	Выделение четвертичной (антропогеновой) системы и развитие взглядов об ее таксономическом ранге и содержании.	6		2	2	-	2	6	Устно, письменно, самостоятельная работа
8	Анализ ледниковой и ледово-морской концепций	6		-	-	-	2	2	Устно, письменно, самостоятельная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>	6		8	10	-	18	36	Коллоквиум
<i>Модуль 2. Кайнозойский этап развития природы земли.</i>									
9	Космогонические основы палеогеографии.	6		2	2	-	2	6	Устно, письменно, самостоятельная работа

10	Происхождение и развитие географической оболочки.	6		2	2	-	2	6	Устно, письменно, самостоятельная работа
11	Развитие литосферы Земли.	6		2	2	-	2	6	Устно, письменно, самостоятельная работа
12	Развитие атмосферы и гидросферы Земли.	6		-	-	-	4	4	Устно, письменный опрос
13	Гипотезы происхождения жизни на Земле.	6		2	2	-	4	8	Реферативная работа
14	Развитие биосферы Земли.	6		2	-	-	4	6	Фронтальный опрос
	<i>Итого за модуль 3:</i>	6		10	8	-	18	36	Коллоквиум
<i>Модуль 3. Кайнозойский этап развития природы земли.</i>									
15	Особенности палеогеографии кайнозойского этапа развития природы.	6		2	2	-	4	8	Устно, письменно
16	Палеогеография антропогена крупнейших естественно-исторических областей.	6		4	4	-	6	12	Устно, письменно
17	Особенности палеогеографии позднего кайнозоя России.	6		4	4	-	4	12	Устно, письменно
18	Заключение.	6		-	-	-	4	4	Устно
	ИТОГО	6		18	18	-	72	108	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Методологические основы палеогеографии

Тема 1. Введение.

Определение объекта и предмета науки. Связь палеогеографии с другими науками о Земле. Принцип историзма как один из важнейших в современной географии. Палеогеография как часть физической географии. Географическая концепция палеогеографии. Соотношение палеогеографии с исторической географией, геоморфологией, исторической геологией, литологией и другими науками. Структура палеогеографии. Проблемный, дискуссионный и крайне противоречивый характер большинства вопросов палеогеографии.

Теоретическое и практическое значение познания истории природы. Особенности изучения палеогеографии четвертичного периода для понимания современного состояния географической оболочки. Специфические особенности четвертичного времени.

Тема 2 История развития палеогеографии.

Значение изучения истории науки. Два направления в истории палеогеографии - геологическое и географическое. Основные этапы развития палеогеографических идей. Развитие эволюционных представлений в геологии, географии и биологии – предыстория палеогеографии (с глубокой древности до 30-х гг. XIX в.). Выделение палеогеографии как самостоятельной отрасли знаний. Развитие генетической концепции в географии и обоснование палеогеографического подхода (с 30-х гг. XIX в. до 30-х гг. XX в.). Внедрение методов фундаментальных наук в палеогеографию, современный этап ее развития.

Тема 3 . Источники палеогеографической информации.

Рельеф и осадочные породы – носители палеогеографической информации. Ландшафты современности как источник палеогеографической информации. Теоретические основы палеогеографических реконструкций. Наиболее значимые для палеогеографии физико-географические идеи и концепции: пространства - времени, единства и целостности географической оболочки, зональности, направленно-ритмического развития, ландшафтная. Метод актуализма и принцип униформизма как основа интерпретации фактического материала.

Тема 4. Общие и частные методы в палеогеографии.

Этапы палеогеографических исследований. Структура методов палеогеографии. Основной метод - естественно исторический. Общие методы: сравнительно-географический, фациально-генетический, геологический, реликтов, диахронический. Частные методы: литологические, геоморфологические, биологические, геофизические, геохимические, археологические.

Тема 5. Полевые исследования в палеогеографии.

Подготовительный, полевой, и камеральный этапы. Математическая обработка и представление результатов исследования. Комплексный анализ новейших отложений.

Тема 6. Законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии.

Законы убывания палеогеографической информации и устойчивости функционирования геосистем (регуляторных функций отдельных подсистем), палеогеографическое выражение периодического закона зональности; закон направленно-ритмического изменения и метахронности развития географической оболочки: закон эргодичности (позиционно-эволюционный принцип); вероятностно-статистический принцип интеграции геосистем; сравнительно-исторический униформистский закон.

Тема 7. Выделение четвертичной (антропогенной) системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге и содержании.

Пространственно-временное районирование. Проблемы палеогеографической периодизации. Краткая история изучения антропогена. Деятельность АИЧПЕ и ИН-КВА. Роль трудов К.К. Маркова в создании географического направления палеогеографии антропогена. Палеогеографические школы Московского университета и Института география Академии наук.

Тема 8. Анализ ледниковой и ледово-морской концепций

Современные представления об оледенениях и их геологической деятельности, о соотношении оледенений и межледниковый, трансгрессий и регрессий моря; признаки и свидетельства ледниковой и ледово-морской деятельности.

Модуль 2. Развитие природы земной поверхности

Тема 9. Космогонические основы палеогеографии.

Важнейшие космогонические идеи, их значение для понимания развития планеты Земля. Факторы эволюции планет и глобальной эволюции Земли. Современные представления о происхождении Земли. Ее ранняя история: фазы аккреции, расплавления, «лунная». Геологическая история - новый этап развития Земли как планеты в целом, литосферы и природы земной поверхности. Основные этапы геологической истории и характеристика их событий.

Тема 10. Происхождение и развитие географической оболочки.

Соотношение стратиграфической, геохронологической и палеогеографической шкал. Палеопериоды развития ландшафтной сферы. Добиогенный биогенный и антропогенный этапы развития географической оболочки. Местные особенности развития географической оболочки. Изменения структуры природы земной поверхности по мере ее развития. Древнейшие ландшафты Земли. Этапы развития ландшафтной сферы. Исторические корни современных ландшафтов.

Тема 11. Развитие литосферы Земли.

Общее строение Земли как планеты. Образование планетарных оболочек как результат эволюции земных недр. Литосфера, ее структура и развитие. Планетарный рельеф - материки и океаны, его связь со строением земной коры. Гипотезы про-

исхождения океанов. Гипотеза «дрейфа материков» А. Вегенера. Тектоника литосферных плит. Этапы развития земной коры и рельефа планеты.

Тема 12. *Развитие атмосферы и гидросферы Земли.*

Своеобразие атмосферы Земли в сравнении с другими планетами. Происхождение газов атмосферы. Роль жилого вещества в формировании состава атмосферы. Солевой состав вод Мирового океана. Гипотезы его происхождения. Изменение уровня Мирового океана в истории Земли. Экзогенные и эндогенные факторы колебания уровня Мирового океана. Климаты Земли, причины климатических изменений солнечная радиация и климат; состав атмосферы - климат; подстилающая поверхность и климат. Общие закономерности развития климатов Земли. Древность климатической зональности. Чередование теплых и холодных периодов в истории Земли.

Тема 13. *Гипотезы происхождения жизни на Земле.*

Определение понятия «жизнь». Биологическая сущность жизни. Материализм и креационизм в проблеме происхождения жизни. Материалистические гипотезы о происхождении жизни: гипотеза самопроизвольного зарождения; гипотеза стационарного состояния; гипотеза панспермии; гипотеза биохимической революции; гипотеза абиогенного происхождения жизни. Эксперименты А.И. Опарина, Дж. Холдейн, С. Миллера. Гиперциклы М. Эйгена.

Тема 14. *Развитие биосферы Земли.*

Понятие биосферы. Жизнь как процесс трансформации вещества и энергии. Биосфера в понимании В.И. Вернадского. Биосфера в современном понимании и ее место среди других оболочек Земли. Становление первичных экосистем. Характер взаимодействия организмов на ранних этапах эволюции жизни. Эволюция ферментных систем и отбор. Гетеротрофный этап эволюции биосферы. Структура и функции гетеротрофных экосистем. Аналоги гетеротрофных экосистем прошлого в современной биосфере. Возможные компоненты архейских экосистем. Изменение окружающей среды протобионтами и первый глобальный экологический кризис. Возникновение хемосинтеза. Автотрофный этап эволюции биосферы.

Модуль 3 . Кайнозойский этап развития природы земли.

Тема 15. *Особенности палеогеографии кайнозойского этапа развития природы.*

Важнейшие события позднего кайнозоя в целом и четвертичного времени в особенности: увеличение площади и высоты материков, направленное похолодание климата, изменение состава и пространственной структуры органического мира, усиления дифференциации географической оболочки.

Понятие позднего кайнозоя. Ранг и объем четвертичного времени в геохронологии. Важнейшие события живейшей геологической истории - антропогенного этапа развития географической оболочки. Колебательность природного процесса в четвертичное время, выраженная в чередовании ледниковых и межледниковых

эпох. Трансгрессии и регрессии Мирового океана. Гиперзональность ледниковых эпох: образование гляциально-перигляциального и плювиального поясов внутритропического пространства и изменение границ тропико-экваториального пространства. Проявление в современных ландшафтах четвертичной истории. Четвертичный период (антропоген) - период становления человека и его материальной культуры. Возрастающее влияние человеческой деятельности на природу. Современная концепция взаимодействия природы и человека.

Главные составляющие природного процесса в позднем кайнозое. Направленность, ритмичность и местная индивидуальность хода природного процесса в антропогенезе. Палеогеографическое районирование

Тема 16. Палеогеография антропогена крупнейших естественноисторических областей.

Северное внутритропическое пространство. Области наземного и подземного оледенений, внеледниковых и морских трансгрессий. Понятие о плювиальных эпохах. Южное внутритропическое пространство. Ледниковая и внеледниковая области. Тропико-экваториальное пространство. Смещение границ географических поясов и зон и история тропических пустынь и влажного экваториального пояса. Палеолитические памятники. и проблема появления человека. Особенности палеогеографии высоких гор. Палеогеография океана. Гидрократические и гсократические колебания уровня Мировой террасовый ряд океанического побережья. Термический режим океана в антропогене.

Тема 17. Особенности палеогеографии позднего кайнозоя России.

Развитие некоторых процессов и компонентов природы; неотектоника, климат осадконакопление, разновозрастность и этапность формирования тенденции эволюции и развития типов современной растительности и фауны, оледенения и колебания уровня моря. Естественное районирование. Восточно-Европейская (Русская) платформенная равнина и Западно-Сибирская низменность: области морских трансгрессий, ледниковые и внеледниковые. Восточно-Сибирская возвышенность и юг Дальнего Востока. Области современной геосинклинали и Алтайско-Саянская горная область. Черноморско-Каспийская область. Некоторые проблемы палеогеографии Севера Евразии, корреляция континентальных морских отложений, генезис валунодержущих толщ, материковых оледенения и великих трансгрессий. Дискуссионные представления последних лет.

Тема 18. Заключение.

Общие закономерности развития Земли, наиболее отчетливо проявившиеся в четвертичном времени. Значение палеогеографии в теории и практике географических исследований. Успехи в области теории и методологии. Философские вопросы палеогеографии: эволюционная и революционная формы развития географической оболочки, восходящая и нисходящая тенденции, сущность катастрофизма. Нерешенные и дискуссионные проблемы. Учение об истории развития геосистем

– одно из наиболее общих фундаментальных основ современной физической географии.

Планы практических занятий (семинаров)

Занятие 1

Палеогеография как часть физической географии.

1. Структура палеогеографии.
2. Связь палеогеографии с другими науками о Земле.
3. Теоретическое и практическое значение познания истории природы.

Занятие 2

Основные этапы развития палеогеографических идей.

1. Геологическое и географическое направления палеогеографии.
2. Внедрение методов фундаментальных наук в палеогеографию.
3. Проблемные вопросы палеогеографии.

Занятие 3

Палеогеографические реконструкции

1. Условные обозначения палеогеографических карт.
2. Изображение состава осадочных толщ в зависимости от строения картируемых образований. Цветовые характеристики отложений.
3. Чередование двух и более типов пород.

Занятие 4

Палеогеографические методы восстановления прошлого

1. Методы изучения древнего рельефа суши.
2. Методы изучения древних водоемов.
3. Методы восстановления климатов прошлого.
4. Методы изучения древних ландшафтов.
5. Изотопные методы определения геологического возраста.

Занятие 5

Концептуальные положения палеогеографии.

1. Гипотезы происхождения Солнечной системы
2. Образование и эволюция системы Земля-Луна
3. Ранние этапы эволюции Земли

Занятие 6

Основные гипотезы, законы, теории палеогеографии

1. Фрагментарность и неполнота палеогеографической информации
2. Закон зональности природы Земли в палеогеографическом выражении
3. Метахронность развития географической оболочки

4. Вероятностно-статистический принцип интеграции геосистем

Занятие 7

Палеогеографические реконструкции

1. Определение области сноса.
2. Положение береговой линии.
3. Диагностика древних русел.
4. Определение направления господствующих ветров.
5. Палеоэкологическая составляющая палеогеографических реконструкций.

Занятие 8

Гео- и гидродинамические условия древних бассейнов

1. Физико-химические особенности бассейнов.
2. Гидродинамические условия.
3. Рельеф дна и глубина бассейна.

Занятие 9

Добиогенный этап развития географической оболочки

1. Принципы периодизации истории Земли
2. Соотношение стратиграфической, геохронологической и палеогеографической шкал
3. Палеопериоды развития ландшафтной сферы.

Занятие 10

Происхождение жизни

1. Биологическая сущность жизни и определение понятия «жизнь»
2. Материализм и креационизм в проблеме происхождения жизни
3. Материалистические гипотезы о происхождении жизни

Занятие 11

Литосфера Земли и ее развитие

1. Общий план строения Земли.
2. Литосфера, ее структура и развитие.
3. Этапы развития земной коры и рельефа планеты.
4. Структура мантийной конвекции и дрейф материков.
5. Основные положения тектоники литосферных плит.

Занятие 12 Гидросфера Земли и ее развитие

1. Гипотезы происхождения океанов
2. Дегазация мантии и гидротермальные процессы.
3. Изменение уровня Мирового океана в истории Земли.
4. Экзогенные и эндогенные факторы колебания уровня Мирового океана

Занятие 13

Атмосфера и палеоклиматы Земли

1. Происхождение газов атмосферы.
2. Роль жилого вещества в формировании состава атмосферы.
3. Чередование теплых и холодных периодов в истории Земли
4. Общие закономерности развития климатов Земли

Занятие 14

Планетарная роль живого вещества

1. Жизнь как процесс трансформации вещества и энергии.
2. Биосфера в современном понимании и ее место среди других оболочек Земли.
3. Становление первичных экосистем.
4. Автотрофный этап эволюции биосферы.

Занятие 15

Планетарная роль живого вещества

1. Жизнь как процесс трансформации вещества и энергии.
2. Биосфера в современном понимании и ее место среди других оболочек Земли.
3. Становление первичных экосистем.
4. Автотрофный этап эволюции биосферы.

Занятие 16 Основные палеогеографические события фанерозойского этапа развития Земли

1. Принципы периодизации фанерозоя.
2. Палеозой.
3. Мезозой.
4. Кайнозой.

Занятие 17

Палеогеография плейстоцена

1. Палеогеографические критерии выделения плейстоцена.
2. Приемы диагностики и корреляции палеогеографических событий плейстоцена
3. Колебательный характер природных процессов плейстоцена.
4. Антропогенный фактор в истории Земли.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Палеогеография» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, практические работы. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итоговых тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного (компьютерного) тестирования.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 68 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Вопросы для самостоятельной работы студентов.

1. Предмет, цели и задачи палеогеографии. Основные этапы развития палеогеографии.
2. Место палеогеографии в системе наук о Земле
3. Геохронологическая шкала и ее структура. Относительная и абсолютная геохронология. Принцип актуализма в палеогеографии.
4. Теорий катастрофизма и эволюционизма их основные положения.
5. Гипотезы «дрейфа континентов» (мобилизма) и «пульсационная». Их основные положения.
6. Палеогеографические документы.
7. Основные методические приемы анализа древних тектонических движений.
8. Методы определения возраста горных пород. В чем их преимущества и недостатки.
9. Суть метода фациального анализа. Его практическое использование. Типы фаций.
10. Методы изучения древних климатов.
11. Методы изучения древних водоемов.
12. Методы изучения древнего рельефа суши.
13. Особенности изучения древних почв.
14. Особенности изучения органического мира.
15. Значение палеогеографических исследований для системы наук в Земле в теоретическом отношении.
16. Понятие о ритмах, их происхождении и продолжительности. Виды ритмов.
17. Теория «Большого взрыва».
18. Гипотезы образования Земли и их доказательные базы.
19. Догеологический этап развития Земли.
20. Геологический этап развития Земли. Основные стадии и их краткая характеристика.
21. Возникновение жизни на Земле. Основные гипотезы.
22. Архейско-раннепротерозойский этап развития Земли. Продолжительность, стратиграфия. Основные геологические события.

23. Палеозой. Продолжительность, стратиграфия. Деление на периоды. Органический мир.
24. Кембрий. Основные палеогеографические события. Климат и органический мир кембрия.
25. Ордовик. Основные палеогеографические события. Климат и органический мир ордовика.
26. Силур. Основные палеогеографические события. Климат и органический мир силура.
27. Девон. Основные палеогеографические события. Климат и органический мир девона.
28. Карбон. Основные палеогеографические события. Климат и органический мир карбона.
29. Пермь. Основные палеогеографические события. Климат и органический мир перми.
30. Мезозой. Общая характеристика истории геологического развития. Деление на периоды. Органический мир.
31. Триасовый период развития Земли. Продолжительность, стратиграфия.
32. Органический мир триаса. Основные геологические события, климат, палеогеография.
33. Юрский период развития Земли. Продолжительность, стратиграфия.
34. Органический мир юры. Основные геологические события, климат, палеогеография.
35. Меловой период развития Земли. Продолжительность, стратиграфия.
36. Органический мир мела. Основные геологические события, климат, палеогеография.
37. Кайнозой. Общая характеристика истории геологического развития. Деление на периоды. Органический мир.
38. Палеогеновый период развития Земли. Продолжительность, стратиграфия.
39. Органический мир палеогена. Основные геологические события, климат, палеогеография.
40. Неогеновый период развития Земли. Продолжительность, стратиграфия.
41. Органический мир неогена. Основные геологические события, климат, палеогеография.
42. Четвертичный период развития Земли. Продолжительность, стратиграфия.
43. Органический мир четвертичного периода. Основные геологические события, климат, палеогеография.
44. Полезные ископаемые четвертичной системы.
45. Основные причины покровных оледенений в четвертичный период.
46. Эпохи складчатости в истории Земли.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-2	роль тектоники в формировании основных типов морфоструктур платформенных и складчатых областей; важнейшие события четвертичного времени и их роль в формировании основных типов морфоскульптур методы палеогеографических исследований;	Устный опрос, письменный опрос
ПК-6	Знать: историю развития физико-географического строения современной Земли; Уметь: научно-практическую значимость физико-географического фундаментального изучения геосфер Земли; Владеть: выявлять связь между геотектоническим строением и рельефом территории;	Выступление с рефератами

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые вопросы для промежуточного и итогового контроля

1. Фация - это:

- а) стратиграфическое подразделение;
- б) комплекс отложений, возникший преимущественно под действием одного ведущего геологического объекта;
- в) комплекс отложений, отличающийся составом и условиями образования от соседних разновозрастных образований;
- г) литологически однородный осадочный комплекс;

2. Генетический типом в палеогеографии называется

- а) литологически однородный осадочный комплекс;

- б) осадочный комплекс, отличающийся по составу от других одновозрастных отложений;
- в) стратиграфическое подразделение;
- г) осадочный комплекс, возникший преимущественно под действием одного ведущего геологического агента.

3. Элювий - это:

- а) отложения подножий склонов;
- б) отложения водных источников;
- в) отложения временных потоков;
- г) продукты выветривания, оставшиеся на месте своего образования.

4. Делювий - это:

- а) отложения подножий склонов;
- б) отложения водных источников;
- в) отложения, смытые со склонов дождевыми и талыми водами;
- г) отложения временных потоков.

5. Коллювий - это:

- а) продукты выветривания горных пород, оставшиеся на месте своего образования;
- б) продукты выветривания, смещенные вниз по склону под влиянием силы тяжести;
- в) отложения временных потоков;
- г) отложения подножий склонов

6. Аллювий - это:

- а) отложения в карстовых полостях;
- б) отложения подножий склонов;
- в) отложения, смытые со склонов дождевыми и талыми водами;
- г) отложения постоянных водных потоков в речных долинах.

7. Перлювий - это:

- а) скопления неотсортированных обломков горных пород в нижней части крутых склонов;
- б) скопления валунного или галечного материала, возникшие в результате перемыва водой отложений различного происхождения и остающиеся на месте залегания материнских образований (остаточный аллювий);
- в) отложения, смытые со склонов дождевыми и талыми водами;
- г) отложения горячих источников.

8. Пролувием называется:

- а) рыхлые отложения подгорных равнин;
- б) озерно-болотные отложения;

- в) ледниковые отложения.
- г) отложения, образующиеся на дне морей и океанов.

9. На режим нормальной солености морских вод указывают остатки:

- а) остракод;
- б) трилобитов;
- в) гастропод;
- г) замковых брахиопод.

10. На режим пониженной солености морских вод указывают остатки:

- а) морских ежей;
- б) линтул;
- в) замковых брахиопод;
- г) аммонитов.

11. На пресноводный характер водоема указывает:

- а) вивианит;
- б) доломит;
- в) флюорит;
- г) мрамор.

12. Стеногалинные водные организмы живут:

- а) на определенных глубинах;
- б) в условиях определенной солености;
- в) в условиях различных тепловых режимов;
- г) в широком диапазоне солености.

13. Эвригалинные водные организмы приспосабливаются к условиям различных:

- а) глубин;
- б) солености;
- в) температур;
- г) давления.

14. Бассейны солоноватоводные:

- а) пресные;
- б) с соленостью ниже океанической;
- в) с океанической соленостью;
- г) с соленостью выше океанической.

15. Апвеллинг – это:

- а) донное течение;
- б) подъем глубинных вод;
- в) приливно-отливные явления;
- г) испарение с водной поверхности.

16. Стенотермные водные организмы живут:

- а) в условиях определенных температур;
- б) в условиях широких колебаний температур;
- в) на различных глубинах;
- г) только в пресной воде.

17. Минералогический показатель морского осадконакопления:

- а) кальцит;
- б) глауконит;
- в) доломит;
- г) все названные минералы.

18. Породы-индикаторы ледового климата:

- а) моренные суглинки;
- б) карбонатные красноцветы;
- в) оолитовые известняки;
- г) лессовые отложения.

19. Породы-индикаторы гумидного климата:

- а) каолиновые глины;
- б) гипсы и ангидриты;
- в) палыгорскитовые и сепиолитовые глины;
- г) моренные суглинки.

20. Породы-индикаторы аридного климата:

- а) бокситы;
- б) каменный уголь;
- в) галогенные отложения;
- г) моренные суглинки.

Примерный перечень вопросов итогового и промежуточного контроля.

1. Сущность географической концепции палеогеографии
2. Эволюционные идеи в работах М.В. Ломоносова, П.А. Северцова, Ч. Лайеля, Ч. Дарвина, К.Ф. Рулье.
3. Сравнительный анализ ландшафтной, осадочной и палеогеографической фаций.
4. Проблема времени в географии.
5. Вопросы теории палеогеографии в трудах К.К. Маркова, его роль в развитии географического направления палеогеографии.
6. Палеогеографическая информация: методы получения и интерпретации.
7. Роль эндогенных и экзогенных факторов в глобальной эволюции Земли.

8. Проблемы естественноисторической периодизации - временного. районирования.
9. Особенности добиогенного; биогенного и антропогенного этапов развития географической оболочки.
10. Корреляционный анализ развития компонентов природы, человека и его материальной культуры.
11. Важнейшие события развития природы земной поверхности в позднем кайнозое и их привязка к абсолютной геохронология.
12. Унифицированная стратиграфическая схема четвертичных отложений.
13. Влияние общей и местной обстановки на природный процесс антропогена на территории России.
14. История развития ледниковой и ледово-морской концепции.
15. Основные проблемы и задачи палеогеографии

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Палеогеография : [учебник] / Свиточ, Александр Адамович, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков ; под ред. Г.А.Сафьянова. - М. : Академия, 2004. - 442 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7695-1701-8
2. Михайлова И.А. Палеонтология [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Михайлова, О.Б. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 592 с. — 5-211-04887-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13102.html> (28.08.2018)
3. Янин, Б.Т. Палеобиогеография : [учеб. для студентов вузов] /. - М. : Академия, 2009. - 255,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-7695-4968-7

б) дополнительная литература:

1. Палеобиогеография : [учеб. для студентов вузов] / Янин, Борис Тимофеевич. - М. : Академия, 2009. - 255,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-7695-4968-7
2. Новенко, Е.Ю. Изменения растительности и климата Центральной и Восточной Европы: в позднем плейстоцене и голоцене в межледниковые и переходные этапы климатических макроциклов / Е.Ю. Новенко. - Москва : Издательство ГЕОС, 2016. - 227 с. - ISBN 978-5-89118-716-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468360> (28.08.2018)
3. Динамика ландшафтных компонентов и внутренних морских бассейнов Северной Евразии за последние 130000 лет : Атлас-монография "Развитие ландшафтов и климата Северной Евразии. Поздний плейстоцен-голоцен-элементы прогноза". Вып.2 : Общая палеогеография / РАН. Ин-т географии и др.; Отв. ред. А.А.Величко. - М. : ГЕОС, 2002. - 231 с. - Библиогр.: с.214-231. - ISBN 5-89118-268-8
4. Рябчикова Э.Д. Палеонтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Д. Рябчикова, И.В. Рычкова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2012. — 136 с. — 978-5-4387-0073-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55202.html> (28.08.2018)
5. Еськов К.Ю. Удивительная палеонтология. История Земли и жизни на ней [Электронный ресурс] / К.Ю. Еськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭНАС, 2017. — 320 с. — 978-5-91921-129-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76217.html> (28.08.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Учебно-методические материалы по лекционному курсу, практическим и семинарским занятиям представлены на сайтах:

<http://geo.web.ru>

<http://www.geokniga.org>

<http://www.gect.ru>

<http://www.lithology.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Палеогеография», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться

включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Программное обеспечение для лекций: MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных занятий учебная аудитория на 25 посадочных мест, оснащенная мультимедийным оборудованием. В учебном процессе для освоения дисциплины палеогеография используются следующие технические средства:

- компьютеры и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, глобус, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео и аудиовизуальные средства обучения;
- учебно-методический комплекс по дисциплине Палеогеография Абдурахманов А.Г., Махачкала, 2014.