



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ МИГРАЦИИ»

*Кафедра теории и истории социальной работы
социального факультета*

Образовательная программа: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль подготовки

Социология социальной работы

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

МАХАЧКАЛА 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология миграции» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) от 12 января 2016 года №8.

Разработчики:

Абдусаламова Р.А., к.ф.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы Р.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы от «20» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Р.А. проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись) И.И.

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от «25» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС Р.А. доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «И» 00 2018 г. И.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины	7
4.2. Структура дисциплины	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
7.2. Типовые контрольные задания	20
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология миграции» входит как компонент по выбору в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров направления подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением теоретических подходов к анализу миграционных движений, тенденции внутренней и внешней миграции в России и других странах мира, причин миграционных перемещений, проблемы интеграции и адаптации мигрантов, последствий миграции для социально-экономического развития и методы их оценки, основ миграционной политики и опыт ее применения в разных странах мира. Это и определяет важность дисциплины «Социология миграции», изучение которой позволяет студентам с первых дней учебы в вузе получить достаточно полное представление о социальных изменениях в обществе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-5. профессиональных ПК-12

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72.

Очная форма обучения (2 семестр 1 курса)

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия		Консультации			
2								
Итого	72	16		14			42	Зачет

Цели освоения дисциплины:

- **Целью курса** является ознакомление с основными теориями, объясняющими причины, закономерности и последствия миграционных процессов; знание основных тенденций внутренней и внешней миграции в России и мире; освоение основных методов анализа миграционных процессов; умение оценивать влияние миграции на демографические процессы, структуры, воспроизводства населения в целом; ознакомление обучающихся с базовыми моделями миграционных процессов; овладение методами прогноза миграции; получения навыков оценки миграционной ситуации в стране.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории, объясняющие причины, закономерности и последствия миграционных процессов;
- знать основные тенденции внутренней и внешней миграции в России и мире;
- сведения о базовых моделях миграционных процессов;

Уметь:

- Уметь оценивать влияние миграции на демографические процессы, структуры, воспроизводства населения в целом;
- уметь проводить оценку миграционной ситуации в стране и регионе;

Владеть:

- владеть основными методами прогноза миграции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология миграции» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ миграции как социального явления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных- ПК-12.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения).**

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-5	Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	<p>Знает: Специфику этнокультурного и демографического развития региона, страны, особенности поведения различных социальных групп в современном социокультурном пространстве</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания в практической деятельности по обеспечению социального благополучия граждан;</p> <p>Владеет: способностью учитывать взаимосвязь миграционных процессов и социально-экономических изменений</p>
ПК-12	Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	<p>Знает: Механизмы взаимодействия государства и общества, а также основные виды и формы социальной помощи населению;</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p>Владеет: способностью обеспечить взаимодействие государства и населения в процессе реализации социальной работы</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 2	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СРС, в том числе зачет	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Консультации		
1	Модуль 1. Социологический аспект изучения миграции		1-6						
1.1	Миграция как социальный процесс			2	2			4	Устный опрос
1.2.	Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения			2	2			4	Устный опрос
1.3.	Миграционная политика			2	2			4	Устный опрос
1.4.	Социологические подходы к изучению миграции			2				4	
1.5.	Классические теории и модели миграции				2			4	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			20	Контрольная работа
2	Модуль 2. Современные проблемы миграции		6-11						
2.1.	Миграция и демографическое развитие			2	2			6	Устный опрос
2.2.	Миграция и преступность			2				6	Устный опрос
2.3.	Современные проблемы миграции в России			2	2			6	Устный опрос

2.4.	Миграция в Западной Европе и странах Нового света		2	2			4	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 2:</i>		8	6			22	Контрольная работа
	ВСЕГО		16	14			42	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Темы лекционных занятий

Модуль 1. Социологический аспект изучения миграции.

Основные понятия модуля:

Миграция населения, социальная мобильность, социальная стратификация, адаптация, приживаемость, виды миграций, эмиграция и иммиграция, факторы миграций, миграционная подвижность населения, география миграций, миграционная политика.

Тема 1. Миграция как социальный процесс

Миграция как социальный процесс. Типологии и классификации территориальных перемещений. Сложность определения миграции и мигранта. Структура миграционного процесса.

Понятие факторов и функций миграции. Миграционная система. Классификация подходов к изучению миграции. История изучения миграционных процессов в России.

Тема 2. Качественная и количественная оценки миграционной подвижности населения

Миграционная подвижность населения. Сальдо миграции. Коэффициент сальдо миграций. Миграционная подвижность населения. Коэффициент миграционного прироста.

Особенности миграционных процессов России. Вынужденная миграция. Внешние миграционные связи. География миграций в России. Трудовая миграция и ее влияние на развитие общества.

Место статистики миграции в демографических расчетах, экономической, миграционной и социальной политике. Основные категории статистики миграции – потоки и контингенты. Критерии идентификации мигрантов в различных системах сбора данных. Особенности учета международной и внутренней миграции.

Тема 3. Миграционная политика

Миграционная политика: цели, задачи, меры. Субъекты миграционной политики. Основные направления миграционной политики. Программы временной и постоянной миграции. Определение количества мигрантов. Разрешения на работу. Миграционные планы, квоты, лимиты.

Методы отбора мигрантов. Балльная система. Преференциальная система. Перечни востребованных и избыточных профессий. Программы интеграции и адаптации мигрантов. Подходы к натурализации. Политика в сфере гуманитарной миграции. Управление учебной миграцией. Нелегальная миграция и ее предупреждение. Программы

регуляризации. Институты миграционной политики. Оценка эффективности результатов. Международное сотрудничество в сфере миграции.

Тема 4. Социологические подходы к изучению миграции

Понятие территориального и миграционного поведения. Взаимосвязь между пространственной и социальной мобильностью. Миграция и урбанизация. Проблемы и закономерности адаптации и интеграции мигрантов. Иммигрантские анклав и ниши.

Гражданство, глобализация. Теории миграционных сетей. Институциональные изменения и миграция. Миграция и социальный капитал. Гендерный срез миграционных процессов. Миграция и преступность. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев. Миграция и средства массовой информации.

Тема 5. Классические теории миграции и модели миграции

Гравитационные модели. Социальная физика и социальная механика. Законы миграции Равенштейна. Классификация миграционных моделей. Модели миграционных потоков. Моделирование факторов миграции. Модель Лоури.

Правило Ципфа. Теория промежуточных возможностей Стоуффера.

Законы Ли: теория притягивающих и выталкивающих факторов. Модель миграционных взаимодействий Алонсо. Повозрастные модели миграции. Модели пространственной диффузии. Модели миграционной структуры. Модели Роджерса. Многорегиональные модели воспроизводства населения.

Модуль 2. Социологический проблемы миграции.

Тема 6. Миграция и демографическое развитие

Миграция как компонент демографического роста в развитых и развивающихся странах. Методы оценки влияния миграции на демографическое развитие. Миграция и рождаемость. Брачная и семейная миграция. Миграция и здоровье населения. Влияние миграции на половозрастную структуру. Новая роль миграции в странах с низкой рождаемостью.

Тема 7. Миграция и преступность

Показатели преступности мигрантов. Личность преступника-мигранта. Причины преступности мигрантов.

Тема 8. Современные проблемы миграции в России

Миграционные процессы в постсоветской России. Тенденции и факторы внутренних миграций. Западный дрейф внутрироссийских миграций. Уровни местной и межрегиональной подвижности. Внешние миграции. Постоянная миграция - проблемы оценки. География, сфера занятости временных трудовых мигрантов. Проблемы учебной миграции. Вклад мигрантов в Российскую экономику. Эмиграция из России. Денежные переводы мигрантов. Миграционная политика в Российской Федерации: проблемы и противоречия.

Темы практических занятий

Модуль 1. Социологический аспект изучения миграции.

Тема 1. Миграция как социальный процесс

(форма проведения - семинар)

Вопросы к теме:

1. Миграция как сложный социальный процесс
2. Факторы и функции миграций
3. Признаки миграции
4. Классификация подходов к изучению миграции

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Юдина Т.Н. Социология миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2006. — 272 с. — 5-8291-0649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36586.html>
2. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс] : словарь основных терминов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2007. — 480 с. — 978-5-8291-0882-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36418.html>
3. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

б) Дополнительная литература:

1. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>
2. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
3. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие. – М.:Омега-Л, 2006. – 350 с.

Тема 2. Качественная и количественная оценки миграционной подвижности населения *(форма проведения – практическое занятие)*

Вопросы к теме:

1. Миграционная подвижность населения
2. Сальдо миграции. Коэффициент сальдо миграции.
3. Коэффициент миграционного прироста.
4. Критерии идентификации мигрантов в различных системах сбора данных.

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Юдина Т.Н. Социология миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2006. — 272 с. — 5-8291-0649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36586.html>
2. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс] : словарь основных терминов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2007. — 480 с. — 978-5-8291-0882-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36418.html>
3. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

б) Дополнительная литература:

1. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>
2. Социология: учебник / под ред. Лавриненко В.Н., Останина О.А., Путилова Л.М. - М.: Проспект, 2011. – 480 с.
3. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
4. Фролов С.С. Общая социология. – М.: Проспект, 2011.- 384 с.
5. Фролов С.С. Социология: учебник для вузов . – М.: Гардарики, 2001.- 343 с.
6. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие. – М.:Омега-Л, 2006. – 350 с.

Тема 3. Миграционная политика

(форма проведения – семинар)

Вопросы к теме:

1. Программы адаптации и интеграции мигрантов
2. Нелегальная миграция и ее предупреждение
3. Институты миграционной политики.

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 120 с. — 978-5-7749-0973-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51012.html> миграция
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Флоринская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 108 с. — 978-5-7749-1042-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51023.html>

3. Бритвина И.Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Б. Бритвина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — 978-5-7996-1173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>
4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

б) Дополнительная литература:

1. Прудникова Т.А. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.Д. Самойлов, С.А. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15440.html>
2. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>

Тема 4. Социологические подходы к изучению миграции (форма проведения – семинар)

Вопросы к теме:

1. Гендерный срез миграционных процессов
2. Миграции и социальный капитал
3. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев
4. Миграция и СМИ
5. Миграция и процесс глобализации

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Юдина Т.Н. Социология миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2006. — 272 с. — 5-8291-0649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36586.html>
2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 120 с. — 978-5-7749-0973-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51012.html> миграция
3. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Флоринская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 108 с. — 978-5-7749-1042-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51023.html>

4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

б) Дополнительная литература:

1. Прудникова Т.А. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.Д. Самойлов, С.А. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15440.html>
2. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>

Тема 5. Классические теории и модели миграции
(форма проведения – семинар)

Вопросы к теме:

1. Законы Ли: теория притягивающих и выталкивающих факторов. Модель миграционных взаимодействий Алонсо.
2. Половозрастные модели миграции.
3. Модели пространственной диффузии.
4. Модели миграционной структуры.
5. Модели Роджерса.

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Юдина Т.Н. Социология миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2006. — 272 с. — 5-8291-0649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36586.html>
2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 120 с. — 978-5-7749-0973-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51012.html> миграция
3. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Флоринская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 108 с. — 978-5-7749-1042-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51023.html>
4. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс] : словарь основных терминов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2007. — 480 с. — 978-5-8291-0882-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36418.html>

б) Дополнительная литература:

1. Прудникова Т.А. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.Д. Самойлов, С.А. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15440.html>
2. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>

Модуль 2. Современные проблемы миграции

Тема 6. Миграция и демографическое развитие (форма проведения – семинар)

Вопросы к теме:

1. Миграция и рождаемость.
2. Брачная и семейная миграция.
3. Миграция и здоровье населения.
4. Влияние миграции на половозрастную структуру.
5. Роль миграции в странах с низкой рождаемостью.

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Юдина Т.Н. Социология миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2006. — 272 с. — 5-8291-0649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36586.html>
2. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс] : словарь основных терминов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2007. — 480 с. — 978-5-8291-0882-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36418.html>
3. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

б) Дополнительная литература:

1. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>
2. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.:

- Норма, 2003. – 912 с.
3. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие. – М.:Омега-Л, 2006. – 350 с.

Тема 7. Миграция и преступность

(форма проведения – семинар)

Вопросы к теме:

1. Причины преступности мигрантов
2. Личность преступника-мигранта: социальный портрет.
3. Меры предупреждения криминального поведения мигрантов.

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Юдина Т.Н. Социология миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2006. — 272 с. — 5-8291-0649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36586.html>
2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 120 с. — 978-5-7749-0973-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51012.html> миграция
3. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Флоринская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 108 с. — 978-5-7749-1042-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51023.html>
4. Кравченко А.И., Анушин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

б) Дополнительная литература:

1. Прудникова Т.А. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.Д. Самойлов, С.А. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15440.html>
2. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>

Тема 8. Современные проблемы миграции в России

(форма проведения – семинар)

Вопросы к теме:

1. Вклад мигрантов в российскую экономику
2. Эмиграция из России

3. Проблемы учебной миграции
4. Миграционная политика РФ: проблемы и противоречия

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Юдина Т.Н. Социология миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2006. — 272 с. — 5-8291-0649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36586.html>
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Флоринская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 108 с. — 978-5-7749-1042-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51023.html>

3. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

б) Дополнительная литература:

1. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>

Тема 9. Миграция в Западной Европе и странах Нового света
(форма проведения – семинар)

Вопросы к теме:

1. Влияние расширение Евросоюза на миграционные процессы
2. Роль миграции в истории Австралии, Канады, США и нОвой Зеландии.
3. Оценка вклада мигрантов в социальное и экономическое развитие.
4. Перспективы развития миграционных процессов.
5. «Утечка умов» как социальный феномен

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Юдина Т.Н. Социология миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2006. — 272 с. — 5-8291-0649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36586.html>
2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 120 с. — 978-5-7749-0973-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51012.html> миграция
3. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Флоринская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 108 с. — 978-5-7749-1042-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51023.html>

4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

б) Дополнительная литература:

1. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>

5.Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и специфике группового интервью как метода социологического исследования.

Особое внимание в преподавании данной уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, тренинг* и др.

На семинарском занятии средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фото- видеоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений, общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов в сфере социального консультирования.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском

занятия и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.1.Миграция как социальный процесс	1.Проработка конспекта лекций, 2. Изучение учебной и научной литературы и Интернет-ресурсов;	Фронтальный опрос, перекрестный опрос, тестирование
1.2.Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения	1.Проработка конспекта лекций, 2. Изучение учебной и научной литературы и Интернет-ресурсов;	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
1.3.Миграционная политика	1.Проработка конспекта лекций, 2. Изучение учебной и научной литературы и Интернет-ресурсов;	Фронтальный опрос, обсуждение тематики исследования, подготовка дайджеста новостей миграции
1.4.Социологические подходы к изучению миграции	1. Проработка конспекта лекций, 2. Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Фронтальный опрос, обсуждение тематики исследования, подготовка дайджеста новостей миграции

1.5.Классические теории и модели миграции	1. Проработка конспекта лекций. 2. Просмотр видеозаписи группового интервью с мигрантами	Фронтальный опрос, обсуждение тематики исследования, подготовка дайджеста новостей миграции
2.1.Миграция и демографическое развитие	1.Проработка конспекта лекций, 2. Изучение учебной и научной литературы и Интернет-ресурсов;	Фронтальный опрос, обсуждение тематики исследования, подготовка дайджеста новостей миграции
2.2. Миграция и преступность	1.Проработка конспекта лекций, 2. Изучение учебной и научной литературы и Интернет-ресурсов;	Фронтальный опрос, обсуждение тематики исследования, подготовка дайджеста новостей миграции
2.3.Современные проблемы миграции в России	1.Проработка конспекта лекций, 2. Изучение учебной и научной литературы и Интернет-ресурсов;	Фронтальный опрос, обсуждение тематики исследования, подготовка дайджеста новостей миграции
2.4.Миграция в Западной Европе и странах Нового света	1.Проработка конспекта лекций, 2. Изучение учебной и научной литературы и Интернет-ресурсов;	Фронтальный опрос, обсуждение тематики исследования, подготовка дайджеста новостей миграции

Источники:

1. Юдина Т.Н. Социология миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2006. — 272 с. — 5-8291-0649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36586.html>
2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 120 с. — 978-5-7749-0973-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51012.html> миграция
3. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Флоринская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 108 с. — 978-5-7749-1042-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51023.html>

4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.
5. Прудникова Т.А. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.Д. Самойлов, С.А. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15440.html>
6. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>
7. Социология: учебник / под ред. Лавриненко В.Н., Останина О.А., Путилова Л.М. - М.: Проспект, 2011. – 480 с.
8. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
9. Фролов С.С. Общая социология. – М.: Проспект, 2011.- 384 с.
10. Фролов С.С. Социология: учебник для вузов . – М.: Гардарики, 2001.- 343 с.
11. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие. – М.:Омега-Л, 2006. – 350 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-5	<p>Знает: Специфику этнокультурного и демографического развития региона, страны, особенности поведения различных социальных групп в современном социокультурном пространстве</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания в практической деятельности по обеспечению социального благополучия граждан;</p> <p>Владеет: способностью учитывать взаимосвязь миграционных процессов и социально-экономических изменений</p>	<p>Реферат, просмотр новостей, чтение публицистики, составление дайджеста</p>

ПК-12	<p>Знает:</p> <p>Механизмы взаимодействия государства и общества, а также основные виды и формы социальной помощи населению;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью обеспечить взаимодействие государства и населения в процессе реализации социальной работы</p>	Реферат, просмотр новостей, чтение публицистики, составление дайджеста
-------	---	--

7.2 Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Откуда в Россию прибывает иностранная рабочая сила?
2. Каковы масштабы трудовой иммиграции в страну? В каких секторах экономики преимущественно заняты трудовые иммигранты?
3. В какие страны выезжают на работу российские специалисты?
4. Каковы побудительные мотивы трудовой эмиграции из России?
5. Охарактеризуйте цели и задачи государственной миграционной политики. какие механизмы предлагается использовать для ее реализации?
6. На какой орган государственной власти возложены функции государственного управления в области миграционной политики?
7. Миграция и воспроизводство населения.

Задания и вопросы для проведения промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Задания для проведения текущего контроля

Модуль 1. Социологический аспект изучения миграции

1. Что такое миграция населения?
2. Назовите виды миграции, приведите примеры
3. Расскажите о судьбе известного всем мигранта. Рассмотрите причины его миграции. К какому виду относится эта миграция?
4. Утечка умов как социальный феномен
5. Используя карты, охарактеризуйте географию международных миграций в 17-20 в.в.
6. Какова роль миграций в развитии общества?

Модуль 2. Современные проблемы миграции

1. Какое влияние миграции оказывают на демографические процессы, расселение населения, рынок труда?
2. Какие показатели используются для характеристики и количественной оценки миграционных процессов?
3. Охарактеризуйте особенности миграционных процессов России за последние 10-12 лет.
4. Урбанизация и миграция.
5. Напишите эссе на тему: «Моя миграционная политика в»
6. Расскажите о значении Великих географических открытий на миграционные потоки в мире.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1. Социологический аспект изучения миграции

1. Виды и факторы миграций.
2. Направления и задачи миграционной политики в России.
3. Миграция населения: понятие, классификация, причины.
4. Каково направление основных миграционных потоков внутри страны?
5. Из каких регионов население преимущественно выезжает и куда переезжает на постоянное место жительства? Объясните причины.
6. С какими государствами у России сложились наиболее тесные внешние миграционные связи? Какой при этом поток мигрантов преобладает – въездной или выездной?
7. Каков этнический состав мигрантов в Россию?
8. Каково значение временных трудовых миграций в современном мире и для российской экономики? Охарактеризуйте географию мировых потоков трудовой миграции.

Модуль 2. Современные проблемы миграции

1. Откуда в Россию прибывает иностранная рабочая сила?
2. Каковы масштабы трудовой иммиграции в страну? В каких секторах экономики преимущественно заняты трудовые иммигранты?
3. В какие страны выезжают на работу российские специалисты?
4. Каковы побудительные мотивы трудовой эмиграции из России?
5. Охарактеризуйте цели и задачи государственной миграционной политики. какие механизмы предлагается использовать для ее реализации?
6. На какой орган государственной власти возложены функции государственного управления в области миграционной политики?

7. Миграция и воспроизводство населения.

Перечень вопросов к зачету

1. Виды и факторы миграций.
2. Направления и задачи миграционной политики в России.
3. Миграция населения: понятие, классификация, причины.
4. Каково направление основных миграционных потоков внутри страны?
5. Из каких регионов население преимущественно выезжает и куда переезжает на постоянное место жительства? Объясните причины.
6. С какими государствами у России сложились наиболее тесные внешние миграционные связи? Какой при этом поток мигрантов преобладает – въездной или выездной?
7. Каков этнический состав мигрантов в Россию?
8. Каково значение временных трудовых миграций в современном мире и для российской экономики? Охарактеризуйте географию мировых потоков трудовой миграции.
9. Откуда в Россию прибывает иностранная рабочая сила?
10. Каковы масштабы трудовой иммиграции в страну? В каких секторах экономики преимущественно заняты трудовые иммигранты?
11. Каковы побудительные мотивы трудовой эмиграции из России?
12. Охарактеризуйте цели и задачи государственной миграционной политики. какие механизмы предлагается использовать для ее реализации?
13. На какой орган государственной власти возложены функции государственного управления в области миграционной политики?
14. Миграция и воспроизводство населения.
15. Откуда в Россию прибывает иностранная рабочая сила?
16. Каковы масштабы трудовой иммиграции в страну? В каких секторах экономики преимущественно заняты трудовые иммигранты?
17. Каковы побудительные мотивы трудовой эмиграции из России?
18. Охарактеризуйте цели и задачи государственной миграционной политики. какие механизмы предлагается использовать для ее реализации?
19. На какой орган государственной власти возложены функции государственного управления в области миграционной политики?
20. Миграция и воспроизводство населения.
21. Социологический аспект изучения миграции
22. Что такое миграция населения?
23. Назовите виды миграции, приведите примеры
24. Расскажите о судьбе известного всем мигранта. Рассмотрите причины его миграции. К какому виду относится эта миграция?
25. Утечка умов как социальный феномен
26. Какова роль миграций в развитии общества?
27. Какое влияние миграции оказывают на демографические процессы, расселение населения, рынок труда?
28. Какие показатели используются для характеристики и количественной оценки миграционных процессов?
29. Охарактеризуйте особенности миграционных процессов России за последние 10-12 лет.
30. Урбанизация и миграция.
31. Расскажите о значении Великих географических открытий на миграционные потоки в мире.

Примеры тестовых заданий:

Форма 1

Под миграцией населения понимается:

1. территориальное перемещение людей
2. изменение численного состава населения
3. выезд населения за границу
4. прописка по месту жительства

Форма 2

В зависимости от самостоятельности принимаемого мигрантом решения о переезде на новое место жительства выделяют:

1. добровольную миграцию
2. принудительную миграцию
3. внешнюю миграцию
4. организованную миграцию

Форма 3

Расположите в хронологической последовательности периоды деятельности зару-бежных ученых, занимавшихся демографическими проблемами:

1. Граунт
2. Депарсье
3. Керсебом
4. Таунсенд

Форма 4

В современный период причинами перемещение населения с одной территории в другую являются различные факторы, как негативные, так и позитивные. В связи с чем, и мнения исследователей о последствиях перемещения населения диаметрально противоположны: от явно одобрительных до крайне отрицательных.

В чем суть этих процессов?

Установите соответствие неоднозначных миграционных процессов в истории России с их датировками:

1. расселение славян в бассейне реки Днепр
2. освоение Северо-Восточной Руси
3. переселение крестьян на Дон
4. выселение чеченцев в Казахстан

1. середина I тыс. н.э.
2. XIII-XIV вв.
3. XVII-XVIII вв.
4. 1944 г.

Форма 5

Выезд населения за границу -это:

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего

контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в

определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Юдина Т.Н. Социология миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2006. — 272 с. — 5-8291-0649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36586.html>

2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]

- / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 120 с. — 978-5-7749-0973-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51012.html> миграция
3. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Флоринская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 108 с. — 978-5-7749-1042-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51023.html>
 4. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс] : словарь основных терминов / Т.Н. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2007. — 480 с. — 978-5-8291-0882-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36418.html>
 5. Бритвина И.Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Б. Бритвина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — 978-5-7996-1173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>
 6. Кравченко А.И., Ануринов В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

б) Дополнительная литература:

1. Прудникова Т.А. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.Д. Самойлов, С.А. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15440.html>
2. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>
3. Социология: учебник / под ред. Лавриненко В.Н., Останина О.А., Путилова Л.М. - М.: Проспект, 2011. – 480 с.
4. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
5. Фролов С.С. Общая социология. – М.: Проспект, 2011.- 384 с.
6. Фролов С.С. Социология: учебник для вузов . – М.: Гардарики, 2001.- 343 с.
7. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие. – М.:Омега-Л, 2006. – 350 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать различные события и явления, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимости аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от

внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 7, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).