

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология и организация туристско-рекреационной деятельности

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития
Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки

Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
Вариативная, обязательная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География (уровень бакалавриата) от «7»августа 2014г. №955

Разработчики: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития,
Атаев З. В., к.г.н., профессор
Магомедова С.М., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «27» августа 2018г., протокол № 1

Зав. кафедрой: _____ Абдулаев К.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития при
ФГБОУ ВО ДГУ от «29» августа 2018 г., протокол № 1.

Председатель _____ Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» августа 2018 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 -География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов о технологии и организации туристско-рекреационной деятельности как единой научной дисциплине, о глобальных и региональных туристско-географических проблемах, показать возможности использования географических методов и знаний в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общефессиональных – ОПК-9; профессиональных – ПК-4, – ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	108	30		30	-		12	36

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель освоения дисциплины заключается в получении знаний о теоретических практических основах организации туристско- рекреационной деятельности, по вопросам организации и функционирования туристского бизнеса, качественного обслуживания туристов.

К числу главных задач курса относятся:

- изучение особенностей туристского бизнеса;
- формирование представления об организации и функционировании туристских предприятий;
- познакомить с правилами договорных отношений с поставщиками туристских услуг;
- рассмотреть особенности обслуживания клиентов в туристской фирме.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Технология и организация туристско-рекреационной деятельности»* входит в *вариативную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 – География.

Данная дисциплина закрепляет знания по дисциплинам: «Основы туризма и индустрии гостеприимства», «Рекреационная география»,

«Методы туристско-рекреационных исследований», «Туристско-рекреационные комплексы», «Техника и технологии в социально-культурном сервисе и туризме», «Особенности развития индустрии туризма в современной России» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	Знает: базовые основы фундаментальных разделов математики Умеет: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики Владеет: математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа гидрологических данных

ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знает основные понятия географии и сферы туризма; специфику основных регионов и ведущих государств мира; принципы размещения туристских ресурсов; географическую номенклатуру; Умеет: ориентироваться в системе страноведческих понятий; составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны; удовлетворительно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим. Владеет: основами географии и туристской регионалистики; навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; методами оценки туристских ресурсов.
ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно- географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно- туристской отрасли, основы ее эффективности	Знает: концептуальные основы и технологии рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории Умеет: определять перспективные направления туристской деятельности и формировать хозяйственную стратегию туристского предприятия Владеет: современными технологиями туристско-рекреационного проектирования, освоения и развития территорий

1	Предмет, введение в специальность: технология и организация туристско-рекреационной деятельности	7		4	4			1	Устный опрос
2	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности при проектировании и освоении территории	7		4	4			1	Устный и письменный опрос, тестирование,
3	Учение о территориальных рекреационных системах, инфраструктурная составляющая туристско-рекреационной деятельности и её проектирование	7		4	4			1	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
4	Рекреационное и туристское природопользование	7		4	4			1	Устный и письменный опрос, тестирование,
	Итого по модулю 1:	36		16	16			4	
	Модуль 2.								
5	Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации, основы туристско-рекреационного проектирования	7		4	4			2	Устный и письменный опрос, тестирование,
6	Туризм как вид туристско-рекреационной деятельности, программный туризм, основы и разновидности	7		6	6			2	Устный и письменный опрос, тестирование

7	Рекреационное и туристское районобразование и районирование	7		4	4			2	Устный и письменный опрос, тестирование
	Итого по модулю 2:	36		14	14			8	
	Подготовка к экзамену								36
	ИТОГО:	108		30	30			12	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1. Предмет, введение в специальность: технология и организация туристско-рекреационной деятельности

Предмет, цели и задачи курса «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности». Основные понятия и определения, организационные функции, формы, направления изучаемой дисциплины.

Научно-просветительские организации, координирующие технологию и основы проектирования при создании туристско-рекреационных комплексов. Связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами.

Тема 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности при проектировании и освоении территории

Рекреационные и туристские ресурсы. Рекреационная оценка природных ресурсов при создании туристско-рекреационных объектов в районах освоения. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Природное и культурное наследие при создании туристско-рекреационных комплексов

на территории Приморского края. Законодательная база и нормативно – правовое регулирование в области сохранения культурного и природного наследия.

Тема 3. Учение о территориальных рекреационных системах, инфраструктурная составляющая туристско-рекреационной деятельности и её проектирование

Рекреационные и природно-ресурсные рекреационные системы и территории. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Сущность, характеристика природно-ресурсного и рекреационного потенциала территории Приморского края. Виды туризма, осуществляемые на территории Приморского края с использованием природных ресурсов и перспективы их развития.

Тема 4. Рекреационное и туристское природопользование

Рекреационное и туристское природопользование, функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационные нагрузки на

природные комплексы и методика их определения.

Нормирование рекреационных нагрузок на городские и пригородные ландшафты: основные аспекты.

Модуль 2.

Тема 5. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации, основы туристско-рекреационного проектирования

Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. Структурные особенности рекреационной деятельности. Понятие о туристско-рекреационном проектировании. Принцип В.С.Преображенского. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование. Классификация туристско- рекреационной деятельности.

Тема 6. Туризм как вид туристско-рекреационной деятельности, программный туризм, основы и разновидности

Понятия и цели туризма. Классификация, виды и формы туризма и туристско-рекреационных комплексов. Разновидности программного туризма.

Тема 7. Рекреационное и туристское районообразование и районирование

Туристско-рекреационное районообразование и районирование при проектировании и освоении территорий. Туристско-рекреационный ресурс и его использование на региональном уровне. Туристско-рекреационное районирование и районообразующие признаки. Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения туристско-рекреационного районирования.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Практическая работа № 1 «Проект концептуального анализа развития рекреации и туризма в регионе».

Практическая работа № 2 «Оценка проекта активизации рекреационной сферы в современный период».

Практическая работа № 3 «Разработка туристического маршрута, используя туристско-рекреационный потенциал Приморского края».

Практическая работа № 4 «Разработка программы тура, используя технологии туристско-рекреационного проектирования».

Практическая работа № 5 «Оценка доступности туристско-рекреационного объекта для разных групп потенциальных потребителей рекреационного сервиса».

Практическая работа № 6 «Оценка туристско-рекреационной информации, доступной для применения технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий».

5. Образовательные технологии

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины бакалавры изучают на лекционных занятиях теоретический материал. Практические занятия проводятся с целью закрепления полученных на лекциях теоретических знаний. Форма занятий — анализ деловой практики; разбор отдельных

хозяйственных ситуаций; решение практических задач, требующих применения многочисленных приемов и методов организационного, управленческого и экономического характера.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Выполнение практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
4. Подготовка к экзамену

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

Примерный перечень вопросов к самостоятельной работе

1. Какие типы туристских организаций функционируют на туристском рынке?
2. По каким признакам классифицируются туроператоры?
3. Укажите туроператоров по видам деятельности?
4. Какова разница между инициативными и рецептивными туроператорами?
5. Какие причины способствовали развитию в России инициативного туроперейтинга?
6. Перечислите основные функции туроператоров?
7. Какую позицию занимают туроператоры на рынке туристских услуг?
8. Укажите особенности турагентств?
9. Какой правовой и экономический статус имеют турагентства?
10. Каковы основные задачи турагентств?
11. Перечислите дополнительные виды услуг, которые оказываются турагентствами?
12. Какие виды турагентств являются наиболее распространенными на туристском рынке мира?
13. Выявите цели формирования сети турагентств туроператорами?
14. Укажите наиболее эффективные способы формирования сети турагентств?
15. Какова схема работы туроператора с турагентством?
16. Охарактеризуйте первый этап при организации туристского предприятия.
17. Какие организационно-правовые формы предприятия применимы для туристской

фирмы?

18. Какие факторы необходимо учитывать при выборе формы предприятия?

19. Для каких целей оформляется протокол намерений учредителей?

20. Укажите основные пункты в договоре о совместной деятельности.

21. Какие документы являются учредительными для некоммерческих организаций?

22. Укажите сведения, которые необходимо отразить в уставе общества с ограниченной ответственностью.

23. Каков минимальный размер уставного капитала? Отчего он зависит.

24. Кто занимается подготовкой учредительного собрания?

25. Перечислите вопросы, которые вносятся в повестку дня учредительного собрания.

26. В чем заключается правовая регистрация фирмы? Какой она носит характер.

27. Перечислите фонды и ведомства для постановки туристской фирмы на учет.

28. Какие последующие организационные процедуры необходимо провести при организации туристской фирмы?

29. Какими принципами необходимо руководствоваться директору туристской фирмы при выборе банка?

30. Назовите основные банковские счета.

31. Укажите виды ликвидации предприятий.

32. Чем обычная ликвидация туристской фирмы отличается от принудительной?

33. Кто выступает истцами при принудительной ликвидации туристской фирмы?

34. В каких случаях ликвидируется туристская фирма?

35. Составьте список возможных преимуществ, появляющихся у туристской фирмы при долговременном сотрудничестве с транспортными компаниями.

36. Назовите разновидности договоров, заключаемых между туристскими фирмами и авиакомпаниями.

37. Что такое чартерная авиаперевозка и ее разновидности?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

ОПК-9	Знает: базовые основы фундаментальных разделов математики Умеет: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики Владеет: математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа гидрологических данных	Устный и письменный опрос, выполнение практических работ
ПК-4	Знает основные понятия географии и сферы туризма; специфику основных регионов и ведущих государств мира; принципы размещения туристских ресурсов; географическую номенклатуру; Умеет: ориентироваться в системе страноведческих понятий; составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны; удовлетворительно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим. Владеет: основами географии и туристской регионалистики; навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; методами оценки туристских ресурсов.	Устный и письменный опрос, выполнение практических работ
ПК-8	Знает: концептуальные основы и технологии рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории Умеет: определять перспективные направления туристской деятельности и формировать хозяйственную стратегию туристского предприятия Владеет: современными технологиями туристско-рекреационного проектирования, освоения и развития территорий	Устный и письменный опрос, выполнение практических работ

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Формы организации туристско-рекреационной деятельности, организационно-правовые и экономические основы.
2. Понятие о туристско-рекреационном комплексе и особенностях его формирования.
3. Стратегии, формы и виды обслуживания туристов.
4. Концепция создания туристского продукта.
5. Основные поставщики туристских услуг.
6. Основные направления оптимизации и повышения качества услуг.
7. Особенности внедрения новых видов услуг и форм обслуживания.
8. Территориальные различия туристско-рекреационной деятельности.
9. Особенности организации туристско-рекреационной деятельности в России.
10. Зарубежный опыт туристско-рекреационного обслуживания.
11. Квалификационные требования к работникам туристско-рекреационных комплексов.
12. Обеспечение безопасности как фактор развития туризма.
13. Технология организации тура.
14. Изучение и прогнозирование спроса на туристские услуги, особенности организации и оформление продажи тура.
15. Продвижение тура на рынок туристских услуг.
16. Инновационные технологии в организации туристско-рекреационной деятельности.
17. Основы стандартизации в туризме.
18. Сертификация в туризме.
19. Концепция создания туристского продукта.
20. Технология проектирования тура
21. Формирование тура
22. Особенности планирования мероприятий по продвижению тура
23. Реализация тура
24. Договорные отношения в туризме
25. Услуги размещения и питания в туризме.
26. Основные направления оптимизации и повышения качества туристских услуг.
27. Транспортное обеспечение в туризме.
28. Формирование, продвижение и реализация туров.
29. Особенности планирования мероприятий по продвижению тура.
30. Средства размещения туристов.
31. Международные туристские организации.
32. Дифференциация экскурсионного обслуживания.
33. Договорные отношения между рецептивным и индивидуальным туроператором.
34. Виды страхования, применяемые в туризме.
35. Международные системы бронирования.
36. Международные туристские выставки и ярмарки.
37. Декларации по мировому туризму.
38. Объект и предмет рекреационной географии, ее место в системе географических наук

39. Связь рекреационной географии с теоретическими и методическими географическими дисциплинами.
40. Развитие рекреационной географии как научной дисциплины
41. История рекреационной географии в России.
42. Картографический метод в рекреационной географии
43. Рекреационное районирование и районообразование.
44. Геополитический фактор в рекреационной географии
45. Экологические проблемы рекреационного освоения территорий
46. Формы организации туристско-рекреационной деятельности, ее организационно-правовые и экономические основы
47. Классификация туризма
48. Понятие о туристско-рекреационном комплексе и особенностях его формирования.
49. Основы стандартизации в туризме.
50. Концепция создания туристского продукта
51. Формирование, продвижение и реализация туров.
52. Основные поставщики туристских услуг.
53. Территориальные различия туристско-рекреационной деятельности.
54. Особенности планирования мероприятий по продвижению тура.
55. Особенности организации туристско-рекреационной деятельности в России.
56. Средства размещения туристов.
57. Особенности внедрения новых видов услуг и форм обслуживания.
58. Формирование, продвижение и реализация туров.
59. Основные поставщики туристских услуг.
60. Рекреационный потенциал Крыма и прогноз развития.
61. Турист как субъект туризма
62. Туристский продукт
63. Теоретические основы рекреационной географии и географии туризма
64. Географическое положение как условие развития туризма и рекреации

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение практических заданий – 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

Критерии оценки знаний студента.

Используемые критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;

- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия дается оценку всего лабораторно-практического занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- 1.Мезенцева О.В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Мезенцева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 160 с. — 978-5-93252-301-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26694.html> (дата обращения: 23.08.2018).
2. Чибилёва В.П. Рекреационная география [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — 978-5-7410- 1347-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54155.html> (дата обращения: 23.08.2018).
- 3.Гаранин, Николай Иванович.
Менеджмент туристской и гостиничной анимации : [учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг."] / Гаранин, Николай Иванович, И. И. Булыгина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Совет. спорт, 2006 . - 126,[1] с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 124-125. - Рекомендовано Советом УМО. - ISBN 5- 9718-0171-6 : 89-98. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

б) дополнительная литература

1. Квартальнов, Валерий Александрович.

Туризм : [учеб. для образоват. учреждений турист. профиля] / Квартальнов, Валерий Александрович ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2004, 2001. - 314,[1] с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 308-309. - ISBN 5-279-02253-5 : 140-00.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. Жукова, Марина Александровна.

Менеджмент в туристском бизнесе : учеб. пособие / Жукова, Марина

Александровна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 192 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-85971-762-0 : 118-80. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

3. Гуляев, В.Г. Организация туристической деятельности : Учеб. пособие / В. Г. Гуляев ; Моск. Акад. экономики и права. - М.: НОЛИДЖ, 1996. - 311,[1] с. - 35-00.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

4. Зинченко А.Г. Региональные особенности, содержание и организация туристских центров (Туристская регионалистика России). Часть 1. Туристские центры европейской территории РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зинченко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75028.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 23.08.2018).

5.Арбузова И. Ю. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах. – М.: Альфа - М, 2001.

6.Жукова М. А., Сенин В. С. Чудновский А. Д. Управление индустрией туризма. – М.: КноРус, 2007.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.russiatourism.ru – Федеральное агентство по туризму Российской Федерации. Официальный сайт, содержит нормативно-правовые акты и статистические материалы по туризму в РФ

2. www.ratanews.ru – ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии. Содержит информационно - аналитические материалы по состоянию и тенденциям развития индустрии туризма в мире и РФ.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

3. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Полнотекстовая база данных Университетская информационная система «Россия» (заключен договор о бесплатном использовании полнотекстовой базы данных УИС «Россия» с компьютеров университетской сети. Доступ с любого компьютера при индивидуальной регистрации пользователя в читальном зале.)

4. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено

лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).

5. <http://www.sevin.ru/fundecology/> Научно-образовательный портал.

6. <http://elib.dgu.ru> Электронная библиотека ДГУ

7. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ

8. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических работ курса *«Технология и организация туристско- рекреационной деятельности»*, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса преподавателем проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главных проблем.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. В ходе изучения курса *«Технология и организация туристско-рекреационной деятельности»* особое значение имеют рисунки, схемы и поэтому в конспекте лекции рекомендуется делать все рисунки, сделанные преподавателем на доске, или указанные в наглядном пособии. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо постоянно и активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении практических занятий, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Практические занятия. *Практические* занятия по дисциплине *«Технологии и организации туристско-рекреационной деятельности»* имеют цель познакомить студентов с общими технологиями и организациями туристско-рекреационной деятельности, а также дать представление об основных туристических объектах.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме, научиться работать с географическими картами, информационными ресурсами.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить

ее в форме наблюдения, конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекционных занятий учебная аудитория на 30 посадочных мест, оснащенная мультимедийным оборудованием. В учебном процессе для освоения дисциплины используются следующие технические средства:

- компьютеры и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, глобус, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео и аудиовизуальные средства обучения;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

На лекционных и практических занятиях используются методические разработки, практикумы, тесты, тематические карты, атласы, справочники, научно - популярные фильмы, а также технические средства для проведения соответствующих работ.