

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивный туризм

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа
05.03.02 География

Профиль подготовки
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: *вариативная, по выбору*

Махачкала – 2018

Рабочая программа дисциплины «Спортивный туризм» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География (уровень бакалавриата) от «7»августа 2014г. №955

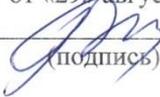
Разработчики: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития,
Атаев З. В., к.г.н., профессор
Магомедова С.М., к.б.н., доцент

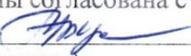
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «27» августа 2018г., протокол № 1

Зав. кафедрой:  Абдулаев К.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «29» августа 2018 г., протокол № 1.

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» августа 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Спортивный туризм» входит в вариативную выборочную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 - География

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением, планированием и развитием спортивно-туристских зон и видов спорта, благоприятных для развития тур. деятельности, а также ныне действующие спортивно-туристские объекты.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, реферативная работа* промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	108	16		16	-		76	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивный Туризм» является формирование у географов целостной системы знаний о спортивном туризме, территориальных особенностях развития спортивного туризма в России и в зарубежных странах.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- освоение базового понятийно-терминологического аппарата, методологии и методики исследований спортивного туризма;
- формирование навыков оценки и анализа туристско-спортивного потенциала;
- становление общих и региональных закономерностей развития и размещения отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения.
- определение роли ресурсной и инфраструктурной составляющей при организации спортивного туризма;
- определение и анализ основных аспектов взаимодействия туризма с окружающей средой.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Спортивный туризм» входит в состав профессиональной части цикла программы подготовки бакалавра, как дисциплина

по выбору. Дисциплина изучается студентами четвертого курса направления «География»-05.03.02. Преподавание «Спортивного туризма» как вузовской дисциплины, предполагает обращение к конкретно-историческим знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в средней (полной) общей школе. Фактический материал и понятийный аппарат, сформированный в процессе изучения дисциплины «Спортивный туризм», необходим для практической деятельности бакалавра. Этими обстоятельствами определяется место курса «Спортивный туризм» в системе дисциплин профессионального цикла высшего профессионального образования и в образовательной программе всех направлений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреацион-	Знает: базовые и теоретические знания по спортивному туризму, объектах спортивного туризма

	ной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско- рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Умеет: использовать основные подходы и методы географических исследований в спортивно-туристской деятельности Владеет: методами проведения спортивного тура
ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно- географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	Знает: способы применения и анализа методов рекреационных исследований Умеет: применять на практике методы исследований и механизмы оценивания спорт.тур. отрасли Владеет: навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ пп	Раздел (модуль) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации (зачеты или экзамены)
		Семестр	Неделя семестра	Лекции	Лабораторные занятия час.	Самостоятельная работа, час	Общая трудоемкость, час.	

Модуль 1. История спортивного туризма в России. Общая характеристика спортивного туризма. Виды спортивного туризма.									
1	Введение.	7		-	-	-	2	2	Устно
2	История спортивного туризма России.	7		2	2	-	4	8	Устно, письменно
3	Экстремальные виды туризма (водный и наземные виды экстремального туризма)	7		2	2	-	6	10	Письменно, реферативная работа
4	Сафари и охотничий туризм. Дайвинг. Рафтинг.	7		-	-	-	6	6	Устно, письменно
5	Гольф туры. Вело-, авто- и мотоциклетный туризм. Конный туризм.	7		2	2	-	6	6	Устно, письменно
	<i>Итого по модулю 1:</i>	7		6	6	-	24	36	Коллоквиум
Модуль 2. Мировые центры спортивного туризма.									
6	Горнолыжный туризм. альпинизм	7		-	-	-	10	10	Устно, письменно, самостоятельная работа
7	Горный и пешеходный туризм. Треккинг.	7		2	2	-	10	14	Устно, письменно, самостоятельная работа
8	Водные виды спорта и туризма.	7		2	2	-	8	12	Устно, письменно, самостоятельная работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>	7		4	4	-	28	36	Коллоквиум
Модуль 3: Организация и проведение спортивных походов									
9	Формы, цели и задачи походов. Комплектация групп и распределение обязанностей. Разработка спортивного маршрута и его проведение.	7		2	2	-	6	10	Устный, письменный опрос.

10	Снаряжения для похода. Средства передвижения. Би-вачное средство. Специальное и личное снаряжение	7		2	2	-	6	10	Устный, письменный опрос.
11	Безопасность в туристическом походе. Виды опасностей. обстоятельства повышенной опасности, природные опасности и способы их избежание.	7		2			6	8	Устный, письменный опрос.
12	Составление пешеходного маршрута	7		-	2	-	6	8	Презентация маршрута. Выбор лучшего маршрута с последующим его прохождением
	<i>Итого за модуль 3:</i>	7		6	6		24	36	Коллоквиум
	Итого:			16	16		76	108	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Содержание лекционного материала приводится ниже. Приложение 1.

Модуль 1. Введение.

Раздел 1. История спортивного туризма в России. Общая характеристика спортивного туризма. Виды спортивного туризма.

1. Этапы развития спортивного туризма

Туристское движение в России зародилось в конце XIX века. В то время в стране одна за другой стали появляться первые туристские организации: "Альпийский клуб" в Тбилиси (1877), "Предприятие для общественных путешествий во все страны света" в Петербурге (1885), "Крымский горный клуб" в Одессе (1890) с филиалами в Ялте и Севастополе (позднее - "Крымско-Кавказский горный клуб"), "Русский тюринг-клуб" (общество велосипедистов) в Петербурге (1895) с отделениями в Москве, Киеве, Риге и др. В 1901 г. "тюринг-клуб" был преобразован в Российское общество туристов (РОТ), ставшее крупнейшим туристским объединением в стране - к 1914 г. в его рядах насчитывалось около 5 тыс. членов.

2. Становление спортивного туризма в Российской Федерации

Начиная с 1998 года спортивный туризм прошел критическую точку своего падения и наметились положительные тенденции в его развитии. Это стало возможным благодаря организационной, методической и финансовой поддержке со стороны госкомитетов по физической культуре и туризму, усилий общественного туристского актива и, самое главное, желания самих социально незащищенных слоев населения дешевым и эффективным способом решать проблему своего отдыха

и здорового образа жизни в сложной ситуации города.

3. Современное состояние и проблемы спортивного туризма в России

Современный этап развития туризма в нашей стране начался с распада и преобразования государственных структур России. В этот период завершилась реорганизация и акционирование советских органов управления туризмом. С 1992 года начат процесс формирования Федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное регулирование в сфере туризма. Следует отметить, что в период с 1992 г. по настоящее время происходила и происходит неоднократная реорганизация государственной системы управления туризмом.

Таким образом, с января 1992 года профсоюзный туризм перестал существовать, как и Советы по туризму и экскурсиям. Это поставило самостоятельный массовый туризм на грань исчезновения.

4. Развитие спортивного туризма на примере Северокавказского туристского кластера

Особенностью туристского кластера на Северном Кавказе является удобное географическое расположение курортов и их доступность для туристов из большинства стран мира и российских региональных центров.

Центральным транспортным узлом туристического кластера является международный аэропорт в Минеральных Водах, который уже сейчас принимает рейсы из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Казани, Красноярска, Мурманска, Новосибирска, Хабаровска и других крупных городов России, а также работает с международными перевозчиками из Германии, Азербайджана, Армении, Казахстана, Узбекистана и Грузии.

5. Общая характеристика и виды спортивного туризма.

В отличие от простого туризма, спортивный туризм имеет под собой спортивную составляющую, а не просто активный отдых. То есть, можно сказать, что спортивный туризм - это вид спорта, в основе которого лежат соревнования на маршрутах, включающих преодоление определенных препятствий в природной среде (перевалов, вершин в горном туризме), порогов (в водном туризме), каньонов, пещер и пр.), и на дистанциях, проложенных в природной среде и на искусственном рельефе. Это первая важная особенность спортивного туризма.

Спортивный туризм относится к тем видам спорта, для которых характерна активная двигательная деятельность с проявлением физических и волевых качеств. Его можно отнести к комплексным (смешанным) видам спорта типа многоборий. Спортсмен-турист должен обладать специфической многоборной специальной туристской выносливостью.

Существуют следующие классификации спортивного туризма:

По видам передвижения выделяются:

автомобильный туризм; ралли и другие гонки по маршрутам, содержащим категорированные препятствия;

велосипедный туризм; велопробеги различной сложности, командные состязания в велогонках.

водный туризм — сплав по рекам на плотках, байдарках, каяках, рафтах, парусный туризм; в зависимости от категории, река может быть горной

парусный туризм

конный туризм;

лыжный туризм — передвижение на маршруте производится в основном на лыжах; горнолыжные спуски, сноубординг, гонки на лыжах по пересеченной местности;

мотоциклетный туризм;

пешеходный туризм — передвижение на маршруте производится в основном пешком; перемещения на равнинах и горной местности, на

высоте менее 3000 м;
горный туризм — походы на высоте более 3000 м с преодолением локальных препятствий;
спелеотуризм; путешествия по подземным полостям (пещерам, системам пещер, в том числе частично затопленным водой). Основной задачей является преодоление структурных препятствий, встречающихся в

пещерах.

комбинированный туризм.

По возрастно-социальному признаку спортивный туризм разделяется на:

детский туризм;

юношеский туризм;

взрослый туризм;

семейный туризм;

туризм для людей с ограниченными возможностями.

В последние годы активное развитие получили следующие направления спортивного туризма:

путешествия (в том числе — одиночные путешествия);

экстремальный туризм;

дисциплина дистанции;

дисциплина дистанции в закрытых помещениях на искусственном рельефе;

короткие маршруты в классе спортивных походов.

Виды спортивного туризма:

Экстремальный спортивный туризм.

Дайвинг и основные направления его развития. Рафтинг и основные направления его развития.

Гольф туризм.

Велосипедный и автомобильный туризм.

Мотоциклетный и конный туризм.

Практическое занятие №1.

История спортивного туризма в России

-этапы развития спортивного туризма в мире

-этапы развития спортивного туризма в России

-современное состояние спортивного туризма в России

Практическое занятие №2.

Экстремальные виды туризма

-водные виды экстремального туризма

-наземные виды экстремального туризма

-сафари и охотничьи туры

-дайвинг и основные виды его развития

-рафтинг и основные виды его развития

Практическое занятие №3.

Гольф туры, велоавто туры и мотоциклетный туризм конный туризм

Модуль 2

Раздел 2. Мировые центры спортивного туризма

Горнолыжный туризм, альпинизм

Во всем мире принята регламентация трасс по четырем степеням трудности с целью рассредоточения лыжников по склонам для обеспечения их безопасности. Главная задача проектировщиков горнолыжного курорта - набор склонов и трасс различной сложности с выделением в стороне от основных трасс мест для обучения новичков и детей, подходы к которым не должны пересекать основные трассы .

1. Горный и пешеходный туризм (треккинг)

Горный туризм является довольно обширной категорией активного отдыха. Он включает в себя путешествия по высокогорной местности, скалолазание, спелеологию, сплавы по горным рекам, геологические исследования, экспедиции для ознакомления с растительным и животным миром. По официальному определению Всемирной туристической организации, горный туризм - это преодоление маршрутов, пролегающих на высоте не менее 3 тыс. метров над уровнем моря. Горный туризм не предусматривает официального восхождения на вершины, как это имеет место в альпинизме - если главной целью альпиниста является покорение пиков, то задача туриста заключается в преодолении расстояний и препятствий. Впрочем, при преодолении маршрутов высших категорий сложности

2. Водные виды спортивного туризма.

Водный туризм является чрезвычайно широким понятием, которое включает в себя большое количество его видов. Нередко он сочетается с познавательным туризмом, когда, сплаваясь по реке, отдыхающие знакомятся с чудесами местной природы, достопримечательностями городов и историко-культурными памятниками. Наиболее популярными видами водного туризма являются сплавы по рекам, рафтинг, походы под парусом, каякинг и дайвинг. Все они требуют наличия у путешественников хорошей физической формы

Практическое задание №4

Горный и пешеходный туризм, Треккинг

-понятие и виды горного и пешего туризма

-понятие «треккинг»

-география распространение пешего туризма

Практическое задание №5

Водные виды спорта и туризма

-понятие и виды водного туризма

-основные центры развития водного спорта и туризма

Модуль 3:

Раздел 3: Организация и проведение спортивных походов

1. Организация похода.

Комплекс мероприятий по организации и подготовке похода включает:

- определение цели и задач похода;
- комплектование группы;
- выбор района похода, сбор информации о районе, подготовку картографического материала;
- разработку маршрута;
- оформление заявочно-маршрутной документации;
- выбор и подготовку снаряжения, продуктов питания, медикаментов;
- общефизическую и специальную техническую подготовку участников;
- подведение итогов похода.

2. Снаряжения для похода.

Туристское снаряжение по назначению принято подразделять на средства передвижения, транспортировки грузов, бивачное снаряжение, а также специальное и вспомогательное. По характеру использования снаряжение подразделяется на *личное и групповое.*

К средствам передвижения относятся лыжи, плавсредства (лодки, байдарки, плоты, катамараны), велосипеды, мотоциклы, автомашины.

К средствам транспортировки грузов относятся рюкзаки, саночки или нарты, различные варианты сумок и других видов упаковки грузов в водных и велосипедных походах, прицепы к колесным видам транспорта.

Бивачное снаряжение – это палатки, спальные мешки, коврики, костровые при-

надлежности, примусы и канистры для бензина, печки, посуда для варки пищи, бивачный инструмент (топоры, пилы, лопаты).

Специальное снаряжение – составляют различные средства обеспечения безопасности: веревки, страховочные системы, кошки, крючья, альпенштоки или ледорубы, приспособления для обеспечения страховки и самостраховки (жумары, тор- мозные устройства и т. д.), рукавицы для работы с веревкой, защитные очки, каски и т. д.

К мерам обеспечения безопасности можно отнести медицинскую аптечку. *Вспомогательное снаряжение* – это ремонтные наборы и средства освещения (свечи, фонари), фотоаппараты и кинокамеры, компасы, приборы для метеонаблюдений и т. п.

3. Безопасность в туристском походе.

Опасности в туристском походе

Основная проблема выявления опасностей в туризме – отсутствие целенаправленной работы по анализу несчастных случаев с туристами. Учет и разбор аварийных ситуаций ведомственно разобщены. Например, аварии при осуществлении туристских перевозок фиксируются ГИБДД, гибель путешественников в море и во

внутренних водоемах □ обществами спасения на воде, в горах □ альпинистскими федерациями и клубами и т. д. В результате если о травмах с летальным исходом известно почти все, то из травм средней тяжести учитывается только каждая десятая, а легкие травмы и аварийные ситуации, не закончившиеся трагедией, бывают, известны только узкому кругу людей. Все это делает невозможным глубокий анализ и выявление всех видов опасностей в туризме.

ОПАСНОСТИ	
ОБЪЕКТИВНЫЕ	СУБЪЕКТИВНЫЕ
сейсмическая опасность опасность схода снежных лавин и селевых потоков опасность камнепада опасность нападения насекомых	Ошибки в организации и проведении путешествия: <ul style="list-style-type: none"> • переоценка возможностей туристов • недооценка трудностей маршрута • плохое и несоответствующее маршруту снаряжение • пренебрежение страховкой и т. д.
и диких животных опасные метеорологические явления	<ul style="list-style-type: none"> • потери ориентировки и т. д. • эпидемиологическая опасность • опасность возникновения чрезвычайных техногенных ситуаций • враждебные действия со стороны местных жителей • криминогенная обстановка и терроризм

Типичные опасности и несчастные случаи для различных видов экологического и приключенческого туризма

Вид туризма	Характер опасностей	Типы несчастных случаев и травм
Пеший	Характер пересеченного рельефа, неправильный подбор обуви, одежды	Потертости, растяжения связок
Водный	Намокание одежды, снаряжения, опрокидывание плавсредства, падение в воду, нападение акул, ошибка в использовании снаряжения для дайвинга	Простудные заболевания, утопление, переохлаждение, ранения, нарушения обменных процессов в организме
Горный	Опасности горного рельефа (камнепады, сход лавин, паводок), солнечная радиация, резкое изменение метеоусловий, потеря ориентировки и т. д.	Переломы, ушибы, обморожения, заболевания глаз, ранения острыми предметами (ледорубами, кошками и т. д.)
Велосипедный, маунтбайк	Падения, неправильный подбор обуви, одежды, отсутствие снаряжение	Ушибы, переломы, сотрясения мозга, попадания инородных предметов в глаза
Зимний	Характер снежного рельефа, обледенение нависающих предметов (ветки деревьев, провода и т. д.), обрывы снежных карнизов, мостов через	Ушибы, переломы, смерть от удушья в лавине, обморожения, ожоги пламенем горелки, горячей пищей
	ледниковые трещины, лавины	
Научный	Нападение диких животных, инфекции	Ранения, ушибы, сотрясения мозга, ослабление защитных функций организма, иммунитета, инфекционные заболевания

Практическое задание №6

Формы, цели и задачи походов.

-Комплектация групп и распределение обязанностей.

-Разработка спортивного маршрута и его проведение похода.

Практическое задание №7

Безопасность в туристическом походе. Виды опасностей. обстоятельства повышенной опасности, природные опасности и способы их избежания.

-виды опасностей

-природные опасности и способы их избежания

-правила поведения в случаях возникновения лавинной опасности

-обеспечение безопасности в туристическом походе

Практическое задание №8

Составление туристического маршрута и его презентация:

-выбор вида туристского похода

- определение целей и задач похода
- сбор и обработка информации места проведения туристского похода
- составление группы и распределение обязанностей в ней
- определение необходимого снаряжения и медикаментов в походе.
- составление карты прохождения туристского похода
- сбор фото и видео материала о месте проведения похода
- презентация маршрута туристского похода

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Спортивный туризм» применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-визуализация.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 50% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итоговых тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного (компьютерного) тестирования.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 76 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Примерные вопросы самостоятельных заданий:

- Основные центры горнолыжных курортов. (Швейцарии, Франции и т.д)
- Основные центры водных курортов. (Египет, Греция, Кипр, Турция и т.д.)
- Основные центры дайвинг-туров. (, Греция, Кипр, Турция и т.д)
- Мотоциклетный туризм.
- Конный туризм.
- Рафтинг.
- Альпинизм.
- Составление маршрута турпохода.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения

ПК-4	<p>Знает: базовые и теоретические знания по спортивному туризму, объектах спортивного туризма</p> <p>Умеет: использовать основные подходы и методы географических исследований в спортивно-туристской деятельности</p> <p>Владеет: методами проведения спортивного тура</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-8	<p>Знает: способы применения и анализа методов рекреационных исследований</p> <p>Умеет: применять на практике методы исследований и механизмы оценивания спорт.тур. отрасли</p> <p>Владеет: навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа</p>	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ

7.2 Типовые контрольные задания

Контрольные задания включают в себя электронное тестирование и рефератив-ные задания, на тему:

- 4.История спортивного туризма в России.
- 5.Экстремальные виды туризма. 6.Водные виды экстремального туризма.
- 7.Наземные виды экстремального туризма.
- 8.Сафари.
- 9.Охотничьи туры.
- 10.Рафтинг.
- 11.Гольф .
- 12.Велотуризм .
- 13.Атотуризм.
- 14.Мотоциклетный туризм
- 15.Конный туризм.
- 16.Горнолыжный туризм.
- 17.Альпинизм.
- 18.Горный туризм.
- 19.Пешеходный туризм.
- 20.Треккинг.
- 21.Дайвинг .
- 22.Сплавы на байдарках.
- 23.Грепплинг .
- 24.Виды снаряжений спортивного похода.
- 25.Средства передвижения.
- 26.Специальное снаряжение.

27. Личное снаряжение.
28. Общее снаряжение.
29. Безопасность в турпоходе.
30. Виды опасностей.
31. Обстоятельства повышенной опасности.
32. Природные опасности и способы их избежания

Примерный перечень тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля по разделам дисциплины

1. Какой маршрут из перечисленных походов является!! пешим походом I категории сложности?
 1. 150км 6 дн. 3) 130км 5дн. 5) 100км 6 дн.
 2. 130км 6 дн. 4) 140км 6 дн.

2. Какой количественный состав туристской группы, принимающей участие в походе выходного дня?
 1. От 6 до 8 чел. 3) От 4 до 50 чел. 5) От 4 до 40 чел.
 2. От 5 до 30 чел. 4) От 5 до 50 чел.

3. Руководителем похода I категории сложности может быть турист, достигший:
 1. 14 лет; 3) 18 лет;
 2. 20 лет; 4) 16 лет.

4. Участники похода I категории сложности могут быть туристы, достигшие:
 1. 16 лет; 3) 14 лет;
 2. 15 лет; 4) 18 лет

5. Руководителем похода I категории сложности может быть турист, имеющий опыт участия в походах:
 1. многодневных; 3) имеющий III спортивный разряд;
 2. II категории сложности; 4) I категории сложности.

6. Какой пункт не входит в обязанности завхоза?
 1. распределение среди участников обязанностей по подготовке продуктов; '
 2. распределение среди участников обязанностей по подготовке группового снаряжения; *
 3. распределение среди участников обязанностей по подготовке личного снаряжения;
 4. ведет учет продуктов питания на маршруте;
 5. составляет меню.

7. Какие обязанности не распределяются в самостоятельных походах I категории сложности?
 1. завхоз; 3) руководитель группы; 5) ответственный за дневник;
 2. санинструктор; 4) культмассовик; 6) штурман.

8. Что не включает в себя изучения района путешествия?

1. знакомство с литературой (в том числе и художественной);
2. картографический материал;
3. беседы с людьми, побывавшими в местах путешествия;
4. изучение политической карты мира.

9. Какие документы перед выходом на маршрут нет необходимости оформлять?

1. маршрутный лист; 3) маршрутная книжка;
2. маршрутная карта; 4) командировочное удостоверение.

10. Что не входит в личное снаряжение летнего пешего похода?

1. рюкзак; 3) нижнее белье;

спальный мешок; 4) свитер шерстяной; 5) перчатки.

11. Что не входит в групповое снаряжение летнего пешего похода?

1. тент; 3) фляга;
2. пила; 4) термос;

5) мыло. 6) свеча;

12. Что не входит в состав аптечки?

1. жгут резиновый;
2. антибиотики;
3. антисептики;
4. анаболики;
5. димидрол;
6. наркотические препараты.

13. Какие вещи укладываются вниз рюкзака?

1. сыпучие; 3) тяжелые;

2) мягкие; 4) срочно не нужные;

5) спальный мешок.

14. Какие продукты не рекомендуется брать в поход?

1. консервы; 3) сгущенное молоко;

2) сметану; 4) сухое молоко;

2. мясо;
3. специи

15. Сколько граммов хлеба рекомендуется брать в несложное путешествие на человека в день?

1. 200-300; 3) 350-500; 5) 250-300. v ~

2) 180-220; 4) 400-600;

16. Сколько граммов сахара, конфет рекомендуется брать в несложное путешествие на человека в день?

1. 180-220; 3) 3) 100-140; 5) 200-250

2. 160-180; 4) 4) 130-150;

16. Какие требования предъявляются к подбору продуктов?

1. минимальный вес;

2. высококалорийные;

3. быстрого приготовления;

4. транспортабельность;

5. длительный срок хранения;

6. минимальный срок хранения

16. Какие из перечисленных ягод являются ядовитыми?

1. малина;

2) земляника;

3) волчье лыко;

4) черника;

5) вороний глаз

16. Какие из перечисленных грибов являются съедобными?

1) белый гриб; 3) трютовик;

2) подосиновик; 4) лисички; 5) шампиньон желтокожий.

16. Какие из перечисленных трав не употребляются в пищу?

1. крапива; 3) лопух;

2. щавель; 4) одуванчик; 5) подорожник

16. Какие из перечисленных трав являются лекарственными?

1. подорожник; 3) лопух;

2. крапива; 4) ландыш майский; 5) подснежник

16. Какой узел предназначен для связывания веревок различной толщины?

1) прямой; 3) академический;

2) встречный; 4) ткацкий.

16. Какой из перечисленных является узлом?

1) двойка;	3) шестерка;	
2) четверка;	4) восьмерка.	
24. Какой узел предназначен для связывания веревок одинаковой толщины?		
1) бромшкотовый;	3) ткацкий;	5) стремя.
2) шкотовый;	4) проводник;	
25. Какого типа костров не существует?		
1) пионерский;	3) нодья;	5) шалаш.
2) звездный;	4) камин;	

26. Какой костер является длительного действия?

1. пионерский; 3) нодья;
2. звездный; 4) шалаш;

5) колодец;

6) полинезийский.

26. Какой тип костров применяется для обогрева большой группы?

1) шалаш; 3) таежный;

2) камин; 4) пионерский;

5) звездный;

6) полинезийский.

26. Какой тип костра применяется для разжигания на открытой местности в ветреную погоду?

1. камин; 3) пионерский; 5) полинезийский.
2. таежный; 4) звездный;

26. Какая карта наиболее приемлема при подготовке маршрута многодневного похода?

1. экономическая; 3) административная; 5) спортивная.
2. политическая; 4) топографическая;

26. Какая карта наиболее приемлема на маршруте (исходя из масштаба)?

1. мелкомасштабная; 3) макромасштабная;
2. крупномасштабная; 4) не масштабная.

26. Всегда ли нужен линейный масштаб на картах (оригинал)?

1) да; 2) нет.

32. Сколько километров в одном сантиметре в масштабе 1:50000?

1) 50; 3) 5;

2) 0,5; 4) 500;

5. 0,05

33. Какие условные знаки не являются масштабными?

1. Изображение рек; 3. Изображение населенных пунктов

2. Изображение дорог; 4) озера.

36. Что такое широта?

1. двугранный угол отсчитываемый от истинного меридиана до экватора;

2. двугранный угол составленный плоскостью начального меридиана с плоскостью экватора;

3. двугранный угол составленный отвесной линией из данной точки с плоскостью экватора;

4. двугранный угол составленный плоскостью меридиана данной точки с плоскостью начального меридиана

5. двугранный угол; отсчитываемый от северного направления до направления на предмет.

34. На каком условном знаке изображены кустарники

1)		3)	
2)		4)	
Расшифровать знак:			

37. Что такое долгота?

1. двугранный угол, отсчитываемый от истинного меридиана до экватора;

2. двугранный угол, составленный плоскостью начального меридиана с плоскостью экватора;

3. двугранный угол, составленный отвесной линией из данной точки с плоскостью экватора;

4. двугранный угол, составленный плоскостью меридиана данной точки с плоскостью начального меридиана;

5. двугранный угол, отсчитываемый от северного направления до направления на предмет.

38. Что такое азимут?

- 1 двугранный угол, отсчитываемый от истинного меридиана до экватора;
- 2 двугранный угол, составленный плоскостью начального меридиана с плоскостью экватора;
- 3 двугранный угол, составленный отвесной линией из данной точки с плоскостью экватора;
- 4 двугранный угол, составленной плоскостью меридиана данной точки с плоскостью начального меридиана;
- 5 двугранный угол, отсчитываемый от северного направления до направления на предмет.

39. Как отсчитывается широта?

	от 0° до 180° к западу или к востоку;	4)	от 0° до 270° к югу и северу;
	2) от 0° до 360° от востока к западу;	5)	от 0° до 360° от севера.
	3) от 0° до 90° к северу и югу;		
40.	Как отсчитывается долгота?		
	1) от 0° до 180° к западу или к востоку;	4)	от 0° до 270° к югу и северу;
	2) от 0° до 360° от востока к западу;	5)	от 0° до 360° от севера.
	3) от 0° до 90° к северу и югу;		
41.	Как отсчитывается азимут?		
	1) от 0° до 180° к западу или к востоку;	4)	от 0° до 270° к югу и северу;
	2) от 0° до 360° от востока к западу;	5)	от 0° до 360° по часовой стрелке.
	3) от 0° до 90° к северу и югу;		

42. Что такое магнитное склонение?

- 1) разница между широтой и долготой;
- 2) разница между магнитным и истинным азимутом;
3. разница между истинным азимутом и долготой;
4. разница между магнитным азимутом и долготой.

43. По каким предметам нельзя определить стороны горизонта?

- 1 по мху на деревьях; 5) по мечети; 7) по полярной звезде я
- 2 по спилу дерева; 6) по полярной звезде в созвездии Малой
3. по церкви; созвездии Большой медведицы.
4. по муравейнику; медведицы;

43. Определить расстояние по линейным размерам предметов до столба.

Длина руки - 0,6м. Величина изображения на линейке - 0,02.

Высота столба - 6м.

45. Перечислить основные требования безопасности к местам привалов и ночлегам:

1) затопляемые речные отмели;	7)	в живописных местах;
2) русла пересохших протоков;	8)	на раноосвещаемом месте;
3) на низменных местах;	9)	под откосом берега;
4) на гребнях, вершинах холмов;	10)	около подрубленных деревьев;
5) под одиноко стоящим деревом;	11)	выше по течению реки от последнего пункта.
6) в чаще хвойного леса;		

46. Время отдыха в пешем походе на малом привале рекомендуется не более:

1. 20 мин. 3) 40 мин.
- 2) 10 мин. 4) 30 мин.

46. Продолжительность обеденного привала в пешем походе рекомендуется:

- 1) 2-4 ч. 2) 1-2 ч. 3) 5-6ч.

46. Нельзя разводить костер ближе от деревьев чем:

1. 4-6м. 3) 1-2м.
2. 2-3 м. 4) 7-8м.

46. Жгут может находиться на конечности летом не более:

1. 30 мин. 3) 50 мин. 5) 90 мин.
2. 40 мин. 4) 1 часа. 6) 2 часов.

50. Какие наблюдения касаются изменения погоды, ее предсказания?

1. топографические; 3) метеорологические; 5) гляциологические.
2. геологические; 4) гидрологические

51. Признаки хорошей, ясной погоды:

1. давление воздуха падает; 4) вечером теплее, чем днем;
2. давление воздуха растет; 5) солнце садится в тучу.
3. роса или иней не появляются;

51. Что означает: прохождение заданного количества контрольных пунктов из числа имеющихся в районе соревнований?

1. ориентирование в заданном направлении; 3) ориентирование на маркированной трассе.
2. ориентирование по выбору;

53. Какие этапы в туристической полосе препятствий являются технически сложными?

1. переправа на плавсредствах; 4) навесная переправа;
2. движение по кочкам; 5) транспортировка пострадавшего.
3. переправа через реку в брод;

51. За сколько минут до основного старта выдается карта ориентировщику?

1) за 1 мин. 2) за 2 мин. 3) за 3 мин.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Соколова, Марина Валентиновна.

История туризма : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Соколова, Марина Валентиновна. - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - ISBN 978-5-7695-8758-0 : 403-70.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. Квартальнов, Валерий Александрович.

Туризм : [учеб. для образоват. учреждений турист. профиля] / Квартальнов, Валерий Александрович ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2004, 2001. - 314, [1] с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 308-309. - ISBN 5-279-02253-5 : 140-00.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

3. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов / Бессараб Д.А., Штефан Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 224 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/28062.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 23.08.2018).

б) дополнительная литература:

1. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Королева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 64 с. — 978-5-98704-818-4. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html> (дата обращения: 23.08.2018).

2. Международный туризм : правовые акты / [Сост. Н.И.Волошин]; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 393,[1] с. ; 21 см. - ISBN 5-279-02336-1 : 0-0.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

3. Александрова, Анна Юрьевна.

Международный туризм : [учеб. для вузов по специальности "География"] / Александрова, Анна Юрьевна. - М. : Аспект-пресс, 2004, 2001. - 463,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 460-462.- Предм. указ.: с. 455-459. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7567-0189-3 : 180-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

4.Сергеева, Татьяна Константиновна.

Экологический туризм : [учеб. по специальности "Менеджмент орг."] /Сергеева, Татьяна Константиновна ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 358,[1] с. : ил.; 21 см. - Библиогр.: с. 356-359. - ISBN 5-279-02819-3: 250-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1.Аркин Я.Г. Опасности в горах. <http://www.alpklubspb.ru/ass/a152.htm>

2.[Богащенко Ю.А., Бормотов И.В. Навесная переправа.](#)

3.[Буянов Е. Техника горных маршрутов. http://www.alpklubspb.ru/gt/tgm.htm](#)

4.[Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.](#)

5.Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. http://skitalets.ru/books/gorn_tourism/index.htm

6.Гутман Л., Ходакевич С., Антонович И. Техника альпинизма. http://skitalets.ru/books/alp_u4/index.htm

7.Директор Л.Б. Снаряжение для горного туризма. http://skitalets.ru/books/equipment_direktor/index.htm

8.Захаров П.П., Мартынов И.А., Мартынов А.И. [Тактика и организация горовосхождений. Ситуационные задачи.](#)

9.Маринов Борис. Проблемы безопасности в го-

рах. http://pohod.ru/material/problemsafety/p_problemsafety_all_a.html
<http://www.outdoors.ru/book/pb/index.php>

10.Меньчуков А.Е. Тем, кто идет по тайге. <http://skitalets.ru/books/taiga/index.htm>

11.Недков Петко. Азбука одноверевочной техники. <http://www.barrier.org.ru/text/method/nedkov/index.htm>

12.Черепов И.А. Обучение альпинистов. <http://hibaratxt.narod.ru/alpin/cherepov/index.html>

13.Шибает А.С. В горах.

14.Шибает А.С. Переправа.

15.Школа альпинизма <http://ktmz.boom.ru/library/skalp/index.html> <http://www.outdoors.ru/book/alp/index.php>

16.Плечко Л.А., Сабанеева И.П. Водные маршруты СССР. Европейская часть. http://skitalets.ru/books/plehko_sabaneeva/index.htm

17.Плечко Л.А. Старинные водные пути. <http://lib.ru/TURIZM/oldways/>

18.Феликс Квадригин. На байдарке. <http://ktmz.boom.ru/library/kvadrigin/index.html>

19.Юрин В. Сольфеджио белой воды. <http://gaba.good.ru/ser/solf/contents.htm>
http://turizm.lib.ru/j/jurin_walentin_e_wgenxewich/wwwsolfeggio.shtml

20.Берман А. Путешествия на лыжах. http://skitalets.ru/books/berman_ski/index1.htm

21.Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. <http://hibaratxt.narod.ru/lukojanov/index.html> <http://www.outdoors.ru/book/ski/index.php>

22.Лукоянов П.И. Методические рекомендации по подготовке туристов лыжников. http://skitalets.ru/books/podgotovtl_luk/index.htm

23.Шибает А.С. Программированное обучение участников лыжного похода.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических работ курса «Спортивный туризм», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в

форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Осуществление образовательного процесса по дисциплине не предполагает использование специального программного обеспечения

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На лекционных и практических занятиях используются методические разработки, практикумы, наглядные пособия, тесты, компьютерные программы, а также технические средства для проведения соответствующих работ.

Лекционный зал оборудован ноутбуком, экраном и мультимедийным проектором.