



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Кафедра теории и истории социальной работы
социального факультета

Образовательная программа: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль подготовки

Социология социальной работы

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

МАХАЧКАЛА 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология образа жизни» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) от 12 января 2016 года №8.

Разработчики:

Абдусаламова Р.А., к.ф.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы от «20» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от «25» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС _____ доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» 06 2018 г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины	7
4.2. Структура дисциплины	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
7.2. Типовые контрольные задания	20
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология образа жизни» входит как компонент по выбору в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров направления подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением теоретических основ изучения образа жизни как социологической категории и обретением профессиональных компетенций, которые позволят эффективно применять знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности. Кроме того, в рамках дисциплины изучаются особенности свободного времени как социального феномена.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных- ПК-6, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108.

Очная форма обучения (7 семестр 4 курса)

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия		Консультации				
5									
Итого	108	14		30			64	Зачет	

Цели освоения дисциплины:

Целью курса является изучение образа жизни как понятия, применяемого в социологии и в других социальных науках для характеристики условий и особенностей повседневной жизни людей в том или ином обществе, прослойки, группе, получение понимания различий между понятиями «образ жизни», «уровень жизни», «качество жизни», получение представления о типологии образа жизни, получение представления о свободном времени как о социальной ценности, а также освоение профессиональных компетенций, которые позволят эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности, что предполагает следующие **задачи курса**:

- овладение теоретическими основами изучения образа жизни как социологической категории
- знакомство с историей возникновения понятия «образ жизни»
- развитие самостоятельности мышления

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- о генезисе понятия «образ жизни»;
- основные понятия, связанные с этой категорией;
- о параметрах изучения образа жизни как социологической категории.

Уметь:

- использовать теоретический материал в практической деятельности;
- уметь анализировать образ жизни отдельных индивидов и социальных групп;
- применять результаты исследования в практической работе;
- анализировать бюджеты своего времени

Владеть:

- навыками анализа параметров образа жизни;
- навыками анализа и обобщения информации, полученной в ходе социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология образа жизни» входит как компонент по выбору в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ образа жизни как социологической категории. Кроме того, в рамках дисциплины изучаются проблемы использования свободного времени как социального феномена, а также социологические подходы к изучению этого понятия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, профессиональных – ПК-6, ПК-12, ПК-13..

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: основные закономерности социальной коммуникации</p> <p>Умеет: анализировать, обобщать и воспринимать информацию с точки зрения культурного релятивизма;</p> <p>Владеет: Навыками межкультурной и межличностной коммуникации, а также навыками решения конфликтных ситуаций и нахождения компромисса</p>
ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<p>Знает: основные закономерности социального взаимодействия</p> <p>Умеет: Применять теоретические знания в практической деятельности</p> <p>Владеет: Навыками решения конфликтных ситуаций</p>
ПК-12	Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	<p>Знает: О механизмах взаимодействия государства и общества</p> <p>Умеет: Применять теоретические знания в практической деятельности</p> <p>Владеет: Навыками социального проектирования</p>
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и	<p>Знает: Основные методы сбора и анализа информации, способы формулирования цели и методы ее достижения;</p> <p>Умеет: Анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</p> <p>Владеет:</p>

	мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Общей культурой речи и мышления.
--	--	----------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 5	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС, в том числе зачет	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Консультации		
1	Модуль 1. Образ жизни: общее представление		1-6					
1.1	Образ жизни как социологическая категория		2	2			6	Устный опрос
1.2.	Параметры образа жизни		2	4			8	Устный опрос
1.3.	Регуляторы образа жизни		2	2			6	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>		6	10			20	Контрольная работа
2	Модуль 2. Типы образа жизни		6-11					
2.1.	Типология образа жизни.		2	2			4	Устный опрос
2.2.	Городской образ жизни			2			4	Устный опрос
2.3.	Сельский образ жизни			2			4	Устный опрос

2.4.	Профессиональные и этнонациональные особенности образа жизни		2	4		2	Устный опрос
2.5.	Здоровый образ жизни		2	2		2	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 2:</i>		6	12		18	Контрольная работа
3	Модуль 3. Свободное время как объект социологического познания	11-16					
3.1	Свободное время как социальная ценность		2			4	Устный опрос
3.2	Проблема свободного времени в социальных науках			2		4	Устный опрос
3.3	Типы использования свободного времени			2		6	Устный опрос
3.4	Свободное время как индикатор уровня общественной и личной жизни			2		6	Устный опрос
3.5	Основные проблемы в использовании свободного времени			2		6	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 3:</i>		2	8		26	Контрольная работа
	ВСЕГО		14	28		66	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Образ жизни: общее представление

Тема 1.1. Образ жизни как социологическая категория

1. Образ жизни как общее понятие.
2. Социологическая интерпретация понятия образа жизни.
3. Значения социологического изучения образа жизни.

Список литературы:

а) Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
2. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
3. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. —

2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. — 912 с.
3. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
4. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Прспект, 2011.- 384 с.
5. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.

Тема 1.2. Параметры образа жизни.

1. Здоровье как параметр образа жизни.
2. Качество и уровень жизни как параметры образа жизни.
3. Стиль жизни как составляющее понятия образа жизни.

Список литературы:

а) Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
2. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
3. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. — 912 с.
3. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
4. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Прспект, 2011.- 384 с.

Тема 1.3. Регуляторы образа жизни

1. Образ жизни -показатель культуры и мировоззрения общества
2. Традиции, обычаи, нормы адекватности, критерии престижности и их влияние на жизненный уклад

Список литературы:
а) Основная литература

1. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
3. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.

Модуль 2. Типы образа жизни

Тема 2.1. Типология образа жизни.

1. Нормативная сторона образа жизни и статусно-ролевая реализация личности в структуре групповых отношений
2. Образ жизни «золотой молодежи»
3. Студенческий образ жизни
4. Аскетический образ жизни
5. Курортный образ жизни

Список литературы:
а) Основная литература

1. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.

3. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.

Тема 2.3. Сельский образ жизни.

1. Сельский образ как главный исходный тип для большинства населения страны.
2. Основные черты сельского образа жизни.

Список литературы:

а) Основная литература

1. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. — 912 с.
3. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.

Тема 2.4. Профессиональный и этнонациональные особенности образа жизни.

1. Определение и описание содержательных компонентов профессионального образа жизни. стереотипы и уникальность профессионального образа жизни.
2. Проведение исследований образа жизни у людей разных профессий.
3. Влияние национальной и религиозной принадлежности в формировании.
4. Значение национальных традиций различных культур в формировании образа жизни.
5. Особенности образа жизни разных народов.

Список литературы:

1. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
3. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.

Тема 2.5. Здоровый образ жизни.

1. Здоровый образ жизни как общее понятие.
2. Здоровый образ как условие полноценного выполнения индивидом социальных функций.

Список литературы:

а) Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
2. Кр.Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
3. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
3. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
4. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Прспект, 2011.- 384 с.

Модуль 3. Свободное время как объект социологического познания

Тема 3.1 Свободное время как социальная ценность.

Свободное время как важнейшее явление общественной и личной жизни.

Содержание свободного времени по Т. Мору.

Сущность свободного времени и подходы к его изучению.

Список литературы:

а) Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>

2. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
3. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

5. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
6. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. — 912 с.
7. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
8. Фролов С.С. Общая социология. — М.:Прспект, 2011.- 384 с.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Образ жизни: общее представление

Тема 1.1. Образ жизни как социологическая категория

4. Образ жизни как общее понятие.
5. Социологическая интерпретация понятия образа жизни.
6. Значения социологического изучения образа жизни.

Список литературы:

а) Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
2. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
3. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.:

- Норма, 2003. – 912 с.
3. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
 4. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Прспект, 2011.- 384 с.

Тема 1.2. Параметры образа жизни.

4. Здоровье как параметр образа жизни.
5. Качество и уровень жизни как параметры образа жизни.
6. Стиль жизни как составляющее понятия образа жизни.

Список литературы:

а) Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

1. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
2. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
3. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Прспект, 2011.- 384 с.

Тема 1.3. Регуляторы образа жизни

3. Образ жизни -показатель культуры и мировоззрения общества
4. Традиции, обычаи, нормы адекватности, критерии престижности и их влияние на жизненный уклад

Список литературы:

а) Основная литература

3. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
4. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

4. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
5. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
6. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Прспект, 2011.- 384 с.

Модуль 2. Типы образа жизни

Тема 2.1. Типология образа жизни.

6. Нормативная сторона образа жизни и статусно-ролевая реализация личности в структуре групповых отношений
7. Образ жизни «золотой молодежи»
8. Студенческий образ жизни
9. Аскетический образ жизни
10. Курортный образ жизни

Список литературы:

а) Основная литература

5. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
6. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

7. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
8. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
9. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Проспект, 2011.- 384 с.

Тема 2.2 Городской образ жизни.

1. Городской образ жизни как следствие урбанизации.
2. Демонстративное потребление как составляющая городского образа жизни
3. Основные черты городского образа жизни.

Список литературы:

а) Основная литература

7. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
8. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

10. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
11. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
12. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Проспект, 2011.- 384 с.

Тема 2.3. Сельский образ жизни.

3. Сельский образ как главный исходный тип для большинства населения страны.
4. Основные черты сельского образа жизни.

Список литературы:

а) Основная литература

9. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
10. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

13. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
14. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
15. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Проспект, 2011.- 384 с.

Тема 2.4. Профессиональный и этнонациональные особенности образа жизни.

6. Определение и описание содержательных компонентов профессионального образа жизни. стереотипы и уникальность профессионального образа жизни.
7. Проведение исследований образа жизни у людей разных профессий.
8. Влияние национальной и религиозной принадлежности в формировании.
9. Значение национальных традиций различных культур в формировании образа жизни.
10. Особенности образа жизни разных народов.

Список литературы:

а) Основная литература

11. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
12. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

16. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
17. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
18. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Проспект, 2011.- 384 с.

Тема 2.5. Здоровый образ жизни.

1. Здоровый образ жизни как общее понятие.
2. Здоровый образ как условие полноценного выполнения индивидом социальных функций.

Список литературы:

а) Основная литература

13. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>

14. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

19. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
20. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
21. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Проспект, 2011.- 384 с.

Модуль 3. Свободное время как объект социологического познания

Тема 3.2 Проблема свободного времени в социальных науках.

1. Экономический подход к изучению свободного времени.
2. Социологический подход к изучению свободного времени.
3. Биологическое время индивида.
4. Хронологическое время индивида.
5. Социальное время индивида.

Список литературы:

а) Основная литература

15. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>

16. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

22. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
23. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
24. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Проспект, 2011.- 384 с.

Тема 3.3 Типы использования свободного времени.

1. Творческий тип.
2. Культурно-просветительский тип.
3. Рекреативный тип.
4. Социальные факторы, влияющие на типы проведения свободного времени.

Список литературы:

а) Основная литература

17. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>

18. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

25. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
26. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
27. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Проспект, 2011.- 384 с.

Тема 3.4 Свободное время как индикатор уровня общественной и личной жизни.

1. Структура и содержание свободного времени индивида.
2. Научно-технический прогресс и свободное время.
3. Свободное время как показатель общественной дестабилизации.

Список литературы:

а) Основная литература

19. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
20. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

28. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
29. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
30. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Проспект, 2011.- 384 с.

Тема 3.5 Основные проблемы в использовании свободного времени.

1. Факторы, активно влияющие на содержание и качество свободного времени личности.
2. Тенденции проведения свободного времени молодёжью.

Список литературы:

а) Основная литература

21. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
22. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

31. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
32. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
33. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Проспект, 2011.- 384 с.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и специфике группового интервью как метода социологического исследования.

Особое внимание в преподавании данной уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, тренинг и др.*

На семинарском занятии средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фото- видеоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений, общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов в сфере социального консультирования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.1. Образ жизни как социологическая категория	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций. 2. Работа над эссе «Что такое образ жизни в моем понимании» 	Фронтальный опрос, перекрестный опрос, тестирование
1.2. Параметры образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, 2. Изучение учебной и научной литературы и Интернет-ресурсов; 	Фронтальный опрос, тестирование
1.3. Регуляторы образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. работа над эссе «Чем понятие «образ жизни» отличается о понятий «стиль жизни» и «качество жизни» 	Фронтальный опрос, обсуждение тематики исследования
2.1. Типология образа жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, 2. Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 	Тестирование
2.2. Городской образ жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций. 2. Просмотр видеозаписи группового интервью 	Фронтальный опрос, тестирование
2.3. Сельский образ жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 	Сравнение образа жизни городского жителя и сельского жителя Защита рефератов

2.4. Профессиональные и этнонациональные особенности образа жизни	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Защита рефератов
2.5. Здоровый образ жизни	Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Защита рефератов
3.1. Свободное время как социальная ценность	Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Обсуждение личных бюджетов времени студентов
3.2. Проблема свободного времени в социальных науках	Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Опрос
3.3. Типы использования свободного времени	Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Опрос
3.4. Свободное время как индикатор уровня общественной и личной жизни	Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Опрос
3.5. Основные проблемы в использовании свободного времени	Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Опрос

Источники:

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
2. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
3. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
4. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>

5. Аберкромби Н.А., Хилл С. Социологический словарь. – М.: Экономика, 2004. – 175 с.
6. Волков Ю.Г. Социология: лекции и задачи: учебник. - М.: Гардарики, 2003.- 316 с.
7. Волков Ю.Г. Социология: учебник. - М.: Дашков и К, РнД.: Наука Спектр, 2008.- 384 с.
8. Волков Ю.Г. Социология: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2008.- 383 с.
9. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.
10. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
11. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М.:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
12. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Проспект, 2011.- 384 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-6	<p>Знает: основные закономерности социальной коммуникации</p> <p>Умеет: анализировать, обобщать и воспринимать информацию с точки зрения культурного релятивизма;</p> <p>Владеет: Навыками межкультурной и межличностной коммуникации, а также навыками решения конфликтных ситуаций и нахождения компромисса</p>	Словарная работа, эссе
ПК-6	<p>Знает: основные закономерности социального взаимодействия</p> <p>Умеет: Применять теоретические знания в практической деятельности</p> <p>Владеет: Навыками решения конфликтных ситуаций</p>	Реферат, решение задач, тренинг
ПК-12	<p>Знает: О механизмах взаимодействия государства и общества</p> <p>Умеет: Применять теоретические знания в практической</p>	Реферат составление социального проекта

	деятельности Владеет: Навыками социального проектирования	
ПК-13	Знает: Основные методы сбора и анализа информации, способы формулирования цели и методы ее достижения; Умеет: Анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; Владеет: Общей культурой речи и мышления.	Реферат, эссе

7.2 Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Городской образ жизни.
2. Сельский образ жизни.
3. Здоровый образ жизни.
4. Уклад жизни.
5. Качество жизни.
6. Стиль жизни
7. Таганрогский эксперимент.
8. Параметры образ жизни.
9. Исследования образа жизни отечественными учеными
10. Традиции и обычаи как регуляторы образа жизни
11. Ментальность
12. Городской образ жизни.
13. Сельский образ жизни.
14. Здоровый образ жизни.
15. Уклад жизни.
16. Качество жизни.
17. Стиль жизни
18. Таганрогский эксперимент.
19. Параметры образ жизни.

Задания и вопросы для проведения промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Модуль 1.

1. Дайте определение понятия «Образ жизни»
2. Дайте определение понятия «Качество жизни»
3. Чем отличается понятие «Образ жизни» от понятия «Качество жизни»
4. Каковы основные показатели образа жизни?
5. Расскажите о видах интервью по цели исследования
6. Что такое стандарт жизни?
7. Что такое приватный образ жизни?
8. Соотношение понятий «Образ жизни» и уровень жизни
9. Идентичность как базовая характеристика образа жизни
10. Расскажите о формах и видах идентичности

Модуль 2

1. Что понимают под понятием «здоровый образ жизни»?
2. Что понимают под понятием «публичный образ жизни»?
3. Назовите основные характеристики сельского образа жизни.
4. Назовите основные характеристики городского образа жизни.
5. Сравните городской и сельский образ жизни
6. Расскажите об этноконфессиональных особенностях образа жизни
7. Расскажите о влиянии профессии человека на его образ жизни
8. Расскажите о формах и видах идентичности
9. Расскажите о типах образа жизни
10. Что такое патерналистский образ жизни?

Модуль 3

1. Какие подходы к трактовке понятия «свободное время» вы знаете?
2. Расскажите о типах проведения свободного времени.
3. Что такое досуг?
4. Расскажите о гедонистическом образе жизни
5. Что такое стимульный материал?
6. Перечислите личностные качества модератора
7. Перечислите типичные ошибки модератора
8. Ошибки респондентов

Перечень вопросов к зачету

1. Расскажите, что в социологии понимают под образом жизни.
2. Какие типологии образа жизни вам знакомы?
3. Какие понятия связаны с понятием «образ жизни»?
4. Что Вы знаете о городском образе жизни?

5. В чем заключается специфика сельского образа жизни?
6. Расскажите о профессиональном образе жизни.
7. Расскажите об этнонациональных особенностях образа жизни.
8. Что такое свободное время?
9. Содержание свободного времени современного человека.
10. Два основных подхода к изучению свободного времени в современной науке.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии,

показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
2. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
3. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

б) Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Аберкромби Н.А., Хилл С. Социологический словарь. – М.: Экономика, 2004. – 175 с.
3. Волков Ю.Г. Социология: лекции и задачи: учебник. - М.: Гардарики, 2003.- 316 с.
4. Волков Ю.Г. Социология: учебник. - М.: Дашков и К, РнД.: Наука Спектр, 2008.- 384 с.
5. Волков Ю.Г. Социология: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2008.- 383 с.
6. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.
7. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.
8. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.-М:Прометей:Юрайт-М., 2001, 511 с.
9. Фролов С.С. Общая социология. – М.:Прспект, 2011.- 384 с.
10. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать различные события и явления, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы

деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 7, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).