



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ»

*Кафедра теории и истории социальной работы
социального факультета*

Образовательная программа: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль подготовки

Социология социальной работы

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Структура общества и ее элементы» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) от 12 января 2016 года №8.

Разработчик:

Абдусаламова Р.А., к.ф.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы Рад

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы от «20» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Магомедсултанов И.И. проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от «25» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС Рад доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 06 2018 г. Аб
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины	7
4.2. Структура дисциплины	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
7.2. Типовые контрольные задания.....	20
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Структура общества и ее элементы» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавров по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общества и его элементов (социальных институтов, социальных групп), постижением истинных целей и принципов взаимодействия людей, норм и ценностей, которыми они при этом руководствуются, особенностей социальных общностей и групп.

В ряду других отраслей научного знания, выступающих инструментом радикальных перемен в обществе, наукам, изучающим общество, принадлежит видное место. В наше время общество приобретает совершенно новые черты, формируется новая социальная реальность. Одновременно возрастает роль науки, обладающей специальными

и достоверными методами познания социальной структуры. Действительно, понимание причин социального расслоения, постижение истинных целей и принципов взаимодействия людей, норм и ценностей, которыми они при этом руководствуются, особенностей социальных общностей и групп, невозможно без социологической науки, оперирующей социальными фактами. Это и определяет важность курса «Структура общества и его элементы», который позволяет студентам с первых дней учебы в вузе получить достаточно полное представление об обществе и его структуре.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, профессиональных - ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108.

Очная форма обучения (6 семестр 3 курса)

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия					
6								
Итого	108	12		28		32	36	

Целью курса получение целостного представления об обществе, его строении; получение целостного представления о проблемах и закономерностях функционирования общества как социальной системы; получение представления о роли человека как активного субъекта в функционировании общества; получение общего представления о социальном взаимодействии как элементе социальной структуры, а также обретение профессиональных компетенций, которые позволят эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности, что предполагает следующие задачи курса:

- овладение категориальным аппаратом социологии
- систематизация знаний о структуре общества
- развитие самостоятельности мышления

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать

- основные элементы социальной структуры;
- основные этапы истории развития общества;

Уметь

- исследовать социальные явления с точки зрения их включенности в общество как в систему;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в структуре общества;
- понимать потребности общества, личности, а также возможности социологического знания в решении индивидуально-личностных и социальных проблем;

Владеть

- способностью совершать основные мыслительные операции: анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать;
- навыками устной и письменной речи;
- понятийно-категориальным аппаратом современной социологии;
- методами социологического анализа социальных явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Структура общества и ее элементы» входит в вариативную часть программы бакалавров по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общества как многозначного понятия и получением представления о его структуре, причинах социального неравенства и социального расслоения.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
------------------------	--	--

ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p>Владеть: способностью учитывать взаимосвязь исторических процессов и социальных изменений</p>
ПК-8	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<p>Знать: Принципы и алгоритм принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: Находить организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: Умением находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	6 Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
----------	---------------------------	-----------	-----------------	--	-----	---

				Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Консультации и экзамен	
1	Модуль 1. Определение и строение общества		1-6					
1.1	Общество как многозначное понятие			2	2		2	Устный и письменный опросы, решение задач, творческие работы
1.2	Ступени развития общества				4		2	
1.3	Типология обществ				2		4	
1.4	Социальное пространство социальная структура			2	2		2	Устный и письменный опросы, решение задач, творческие работы
1.5	Статусная несовместимость				2		2	Устный и письменный опросы, решение задач, творческие работы
1.6	Статусная кристаллизация. Статусная консистентность.			2	2		4	Устный и письменный опросы, решение задач, творческие работы
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		6	14		16	Контрольная работа
2	Модуль 2 Элементы структуры общества		6-11					
2.1	Социальное взаимодействие как элемент социальной структуры				2		2	
2.2	Социальная роль как элемент структуры общества				2		2	Устный и письменный опросы, решение задач, творческие работы

									работы, тесты
2.3	Социальные институты как элементы структуры общества			2	4			4	Устный и письменный опросы, решение задач, творческие работы
2.4	Социальные группы как элементы структуры общества			2	4			4	Творческая работа
2.5	Гражданское общество как взаимодействие элементов структуры общества			2	2			4	Реферат
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		6	14			16	Контрольная работа
3	Модуль 3 Подготовка к экзамену		11-16				36	32	
3.4	<i>Итого по модулю 3:</i>	36						32	Контрольная работа
	ВСЕГО	108		12	28		36	32	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам). Темы лекционных занятий

Модуль 1. Определение и строение общества.

Основные понятия модуля: социальный институт; институционализация; социальная структура; страта; социальный статус; престиж;; ценность; стратификация; социальная мобильность.

Тема 1.1. Общество как многозначное понятие

Понятие “общество” в истории социологической мысли и в свете системного подхода. Понятие социальной системы. Социальная система и ее структура. Иерархия социальных систем..

Общество и государство. Гражданское общество.

Общественное мнение как феномен гражданского общества. Природа общественного мнения. Общественное мнение как духовно-практическое явление. Субъект, объект, характеристики и механизмы становления общественного мнения. Общественное мнение в государственном и социальном управлении. Функции общественного мнения. Общественное мнение и пресса: их функциональная взаимосвязь.

(форма проведения – лекция)

План лекции:

1. Общество как многозначное понятие
2. Общество как социальная система
3. Общество как социологическая категория

Литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
3. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.

Тема 1.4. Социальное пространство и социальная структура

Социальное пространство и социальная структура. Социальная стратификация. Социальный состав населения. Социальная структура. Основные социологические подходы к определению социальной структуры. Социальное и физическое пространство. Статус как позиция индивида в социальном пространстве. Социальная структура общества и совокупность статусов.

(Форма проведения - лекция)

План лекции:

1. Социальное пространство: общее представление
2. Социальная структура:
3. Социальная стратификация.
4. Социальный состав населения.
5. Социальная структура.
6. Основные социологические подходы к определению социальной структуры.

Литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>

4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
3. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.

Тема 1.6. Статусная кристаллизация. Статусная консистентность.

Кристаллизация статуса как термин понятийного аппарата анализа социального неравенства. Кристаллизация статуса как условие формирования среднего класса. Три похода к анализу статусных рассогласований.

Кристаллизация статуса в постсоветском пространстве.

(Форма проведения - лекция)

План лекции:

1. Кристаллизация статуса как термин понятийного аппарата анализа социального неравенства.
2. Кристаллизация статуса как условие формирования среднего класса.

Литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>.
3. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб:

Модуль 2. Элементы структуры общества

Тема 2.3. Социальные институты как элементы структуры общества

Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. М. Вебер и классический этап становления социологии неравенства. Теория стратификации П.Сорокина. Современные формы социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности.

Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.

Природа социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.

Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Понятие “социального института” в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе.

Виды социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, религии, образования и т.д.

Дисфункции социальных институтов.

Социальные организации. Основные характеристики и функции социальных организаций. Классификация социальных организаций.

Особенности социальных институтов и организаций современного российского общества.

(Форма проведения - лекция)

План лекции:

1. Социальный институт: общее представление
2. Институционализация
3. Институциональный кризис как социальный процесс

Литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-

00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>

2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
3. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. — РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.
4. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. — СПб: Питер, 2009. — 224 с.
5. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. — 912 с.

Тема 2.4. Социальные группы как элементы структуры общества

Понятие социальной группы в системе социологического знания. Вклад в развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г.Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпиловича, П. Сорокина, Р. Мертона и др.

Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.

Реальные социальные группы. Элементарные и кумулятивные. Первичные и вторичные. Большие и малые. Ингруппы и аутгруппы. Референтные группы.

Квазигруппы. Классификация мнимых групп: аудитория, толпа, социальные круги. Понятие агрегации.

Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

Основные социальные общности, проживающие в России.

(Форма проведения - лекция)

План лекции:

1. Понятие социальной группы в системе социологического знания.
2. Социальная группа как элемент социальной структуры
3. Вклад в развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г.Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпиловича, П. Сорокина, Р. Мертона и др.
4. Видовая классификация социальных групп

Литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
1. Кравченко А.И., Анушин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. — 432 с.

Дополнительная литература

4. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
5. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
6. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. — 912 с.

Тема 2.5. Гражданское общество как взаимодействие элементов структуры общества

Общество и государство. Гражданское общество.

Общественное мнение как феномен гражданского общества. Природа общественного мнения. Общественное мнение как духовно-практическое явление. Субъект, объект, характеристики и механизмы становления общественного мнения. Общественное мнение в государственном и социальном управлении. Функции общественного мнения. Общественное мнение и пресса: их функциональная взаимосвязь.

(Форма проведения - лекция)

План лекции:

1. Общество и государство.
2. Гражданское общество: общее представление
3. Генезис гражданского общества

Литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. — 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. — СПб: Питер, 2009. — 224 с.
3. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. — 912 с.

Темы практических и семинарских занятий **Модуль 1. Определение и строение общества**

Тема 1.1. Общество как многозначное понятие

Понятие “общество” в истории социологической мысли и в свете системного подхода. Понятие социальной системы. Социальная система и ее структура. Иерархия социальных систем..

Общество и государство. Гражданское общество.

Общественное мнение как феномен гражданского общества. Природа общественного мнения. Общественное мнение как духовно-практическое явление. Субъект, объект, характеристики и механизмы становления общественного мнения. Общественное мнение в государственном и социальном управлении. Функции общественного мнения. Общественное мнение и пресса: их функциональная взаимосвязь.

Вопросы к теме:

1. Сходство и различие понятий «страна», «государство», «общество»
2. Критерии определения общества по Э.Шилзу
3. Критерии определения общества по Р.Маршу
4. Определяющая характеристика общества по Т.Парсонсу
5. Четыре главные сферы общества: духовная, культурная, социальная, экономическая.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
1. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
3. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.

Тема 1.2. Ступени развития общества

Первая ступень развития обществ. Вторая ступень развития обществ. Третья ступень развития обществ. Возникновение ранних государств
Аграрные общества. Современное общество.

(Форма проведения - семинар)

Вопросы к семинару:

1. Бродячие охотники – первая ступень развития общества
2. Вождества-вторая ступень развития общества
3. Скотоводство и земледелие – третья ступень развития общества
4. Аграрные общества
5. Современные общества

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
4. Кравченко А.И., Анулин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
2. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.
3. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.

Тема 1.3. Типология обществ

Современные концепции обществ. Типология обществ.

Закрытые и открытые общества. Дописьменные и письменные общества. Традиционное общество. Индустриальное и постиндустриальное общество. Переходные и устойчивые общества. Дикие варварские и цивилизованные общества. Стагнирующие и стабильно развивающиеся общества.

Типология обществ К.Маркса. Типология Даниела Белла. Три стадии мировой истории по Д. Беллу.

(Форма проведения - семинар)

Вопросы к семинару:

1. Закрытые и открытые общества.
2. Дописьменные и письменные общества.

3. Традиционное общество.
4. Индустриальное и постиндустриальное общество.
5. Переходные и устойчивые общества.
6. Дикие варварские и цивилизованные общества.
7. Стагнирующие и стабильно развивающиеся общества.
8. Типология обществ К.Маркса.
9. Типология Даниела Белла.
10. Три стадии мировой истории по Д. Беллу.

Литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
3. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.
4. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 224 с.
5. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.

Тема 1.4. Социальное пространство и социальная структура

Социальное пространство и социальная структура. Социальная стратификация. Социальный состав населения. Социальная структура. Основные социологические подходы к определению социальной структуры. Социальное и физическое пространство. Статус как позиция индивида в социальном пространстве. Социальная структура общества и совокупность статусов.

Вопросы к семинару:

1. Социальное и физическое пространство.
2. Статус как позиция индивида в социальном пространстве.

3. Социальная структура общества и совокупность статусов.

Литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
3. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.
4. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 224 с.
5. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.

Тема 1.5. Статусная несовместимость

Статусный набор. Статусная несовместимость (несовпадение). Формы статусной несовместимости (первая, вторая). Статусная несовместимость как причина депривации и социального напряжения.

(Форма проведения - семинар)

Вопросы к семинару:

1. Статусный набор.
2. Статусная несовместимость (несовпадение).
3. Формы статусной несовместимости (первая, вторая).
4. Понятие депривации в социологии
5. Статусная несовместимость как причина депривации и социального напряжения.

Литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. —

- М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
 3. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
3. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 224 с.
4. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.

Тема 1.6. Статусная кристаллизация. Статусная консистентность.

Кристаллизация статуса как термин понятийного аппарата анализа социального неравенства. Кристаллизация статуса как условие формирования среднего класса. Три похода к анализу статусных рассогласований.

Кристаллизация статуса в постсоветском пространстве.

Вопросы к семинару:

1. Три похода к анализу статусных рассогласований.
2. Кристаллизация статуса в постсоветском пространстве.

Литература:

Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
2. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
3. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный

ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>

3. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.
4. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 224 с.

Модуль 2. Элементы структуры общества

Основные понятия модуля: социальная группа; нуклеарная семья; социальная организация; социальные круги; референтная группа; группа членства; социальный факт;; социальное взаимодействие; коммуникация; интеракция; общество; государство; личность; индивид; индивидуальность.

Тема 2.2. Социальная роль как элемент структуры общества

Социальный тип личности. Социально-исторические типы личности.

Социокультурная типология и социальные типы личности. Типологизации личности в социологических исследованиях.

Социальная активность личности. Виды активности.

Самосознание, саморегуляция личности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
3. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.
4. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб:

Питер, 2009. – 224 с.

5. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.

Тема 2.3. Социальные институты как элементы структуры общества

Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. М. Вебер и классический этап становления социологии неравенства. Теория стратификации П.Сорокина. Современные формы социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности.

Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.

Природа социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.

Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Понятие “социального института” в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе.

Виды социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, религии, образования и т.д.

Дисфункции социальных институтов.

Социальные организации. Основные характеристики и функции социальных организаций. Классификация социальных организаций.

Особенности социальных институтов и организаций современного российского общества.

(Форма проведения - семинар)

Семинар 1

Вопросы к семинару:

1. Социальные институты как элементы социальной структуры
2. Функции и дисфункции социальных институтов
3. Явные и латентные институты

Семинар 2

Вопросы к семинару:

1. Виды социальных институтов
2. Динамика социальных институтов
3. Эволюция социальных институтов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>

4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
3. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.
4. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 224 с.
5. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.

Тема 2.4. Социальные группы как элементы структуры общества

Понятие социальной группы в системе социологического знания. Вклад в развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г.Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпиловича, П. Сорокина, Р. Мертона и др.

Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.

Реальные социальные группы. Элементарные и кумулятивные. Первичные и вторичные. Большие и малые. Ингруппы и аутгруппы. Референтные группы.

Квазигруппы. Классификация мнимых групп: аудитория, толпа, социальные круги. Понятие агрегации.

Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

Основные социальные общности, проживающие в России.

(Форма проведения - семинар)

Вопросы к семинару:

1. Социальная общность. Отличие этого понятия от понятия «общество»
2. Понятие и основные признаки социальных общностей.
3. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.
4. Основные социальные общности, проживающие в России.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011.

— 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/9148.html>

4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
3. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.
4. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 224 с.
5. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.

Тема 2.5. Гражданское общество как взаимодействие элементов структуры общества

Общество и государство. Гражданское общество.

Общественное мнение как феномен гражданского общества. Природа общественного мнения. Общественное мнение как духовно-практическое явление. Субъект, объект, характеристики и механизмы становления общественного мнения. Общественное мнение в государственном и социальном управлении. Функции общественного мнения. Общественное мнение и пресса: их функциональная взаимосвязь.

(Форма проведения - семинар)

Вопросы к семинару:

1. Общественное мнение как духовно-практическое явление.
2. Субъект, объект, характеристики и механизмы становления общественного мнения

Литература:

Основная литература

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-

00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>

2. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
3. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.
4. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 224 с.
5. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.

Модуль 3. Подготовка к экзамену

5.Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и специфике группового интервью как метода социологического исследования.

Особое внимание в преподавании данной уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, тренинг* и др.

На семинарском занятии средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фото- видеоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений, общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов в сфере социального консультирования.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском

занятия и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.1.Общество как многозначное понятие	1. Проработка конспекта лекций. 2. Сравнение предмета и объекта социологии с объектом и предметом других наук, изучающих общество	Фронтальный опрос, перекрестный опрос, тестирование
1.2.Ступени развития общества	1. Проработка конспекта лекций, 2. Изучение учебной и научной литературы и Интернет-ресурсов;	Фронтальный опрос, тестирование
1.3.Типология обществ	1. Проработка конспекта лекций, 2. Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3.Написание реферата	Фронтальный опрос, защита рефератов
1.4.Социальное пространство социальная структура	1. Изучение учебной и научной литературы и интернет-ресурсов; 2.Написание реферата	Защита реферата, опрос, работа со схемами социальных общностей

1.5.Статусная несовместимость	1. Проработка конспекта лекций. 2. Изучение учебной литературы	Фронтальный опрос, составление тестов и тестирование
1.6.Статусная кристаллизация. Статусная консистентность.	1. Проработка конспекта лекций 2. Изучение учебной и научной литературы и интернет - ресурсов;	Решение социологических задач, опрос
2.1.Социальное взаимодействие как элемент социальной структуры	1. Проработка конспекта лекций, 2.Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Опрос, творческая работа
2.2.Социальная роль как элемент структуры общества	1. Проработка конспекта лекций, 2.Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Опрос, дискуссия
2.3.Социальные институты как элементы структуры общества	1. Проработка конспекта лекций, 2.Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Опрос, дискуссия
2.4.Социальные группы как элементы структуры общества	1. Проработка конспекта лекций, 2.Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	Опрос, дискуссия
2.5.Гражданское общество как взаимодействие элементов структуры общества	1.Проработка конспекта лекций, 2.Изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;	

Источники:

1. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. —

- Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
3. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
 4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.
 5. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
 6. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
 7. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.
 8. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 224 с.
 9. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика исследований студентов

1. Какие типы социальных общностей Вы можете выделить при социологическом анализе?
2. Дайте определение понятию “коллектив” и охарактеризуйте основные виды коллективов.
3. Что такое социальная роль и социальный статус? Как эти понятия связаны между собой?
4. Опишите процесс ролевого обучения ребенка взрослым ролям. Какое значение имеет подражание в процессе такого обучения?
5. Что такое достигаемые статусы? В чем причина увеличения их числа в современных обществах?
6. Что мы понимаем под ролевым поведением? Чем оно отличается от набора прав и обязанностей для данной роли?
7. Что такое “ролевой конфликт”? В чем основные причины ролевого конфликта?
8. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России?
9. В чем сущность социальной мобильности?
10. Какие факторы влияют на уровень социальной мобильности?
11. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ.
12. Назовите общие черты и признаки социальных институтов.
13. Каковы функции социальных институтов в социальной системе?
14. Назовите и охарактеризуйте основные виды социальных институтов, которые существуют в любых цивилизованных обществах.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-2	<p>Знать: основные закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p>Владеть: способностью учитывать взаимосвязь исторических процессов и социальных изменений</p>	Реферат, написание эссе, решение социологических задач, тестирование
ПК-8	<p>Знать: Принципы и алгоритм принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: Находить организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: Умением находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность</p>	Реферат, написание эссе, решение социологических задач, тестирование

7.2 Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы на экзамене

1. Общество как многозначное понятие
2. Ступени развития общества
3. Типология обществ
4. Социальное пространство
5. Социальная структура
6. Статусная несовместимость
7. Статусная кристаллизация.
8. Статусная консистентность.
9. Элементы структуры общества
10. Социальное взаимодействие как элемент социальной структуры
11. Социальная роль как элемент структуры общества
12. Социальные институты как элементы структуры общества
13. Социальные группы как элементы структуры общества
14. Гражданское общество как взаимодействие элементов структуры общества
15. Генезис гражданского общества
16. Функции и дисфункции социальных институтов
17. Ступени развития общества
18. Социальное пространство
19. Социальная сфера общества
20. Духовная сфера общества
21. Экономическая сфера общества
22. Проблемы и тенденции развития социальной структуры современного общества

Задания и вопросы для проведения промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество ос. Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1. Определение общества и его строение

1. Раскройте основные идеи концепции социального действия М. Вебера.
2. Каково значение социологии М. Вебера для социального знания и практики политической деятельности?

3. Что такое общество? Дайте развернутое социологическое определение.
4. Что представляет собой общество как целостная социальная система и каковы ее основные структурные элементы?
5. Охарактеризуйте основные концептуальные подходы к определению общества.
6. Что такое социальная структура общества?
7. Каким образом осуществляется воспроизводство социальной структуры общества?
8. На основе конкретного примера попробуйте описать социальную систему и ее границы. Что может быть для нее подсистемами?
9. Аргументируйте понимание общественного мнения как духовно-практического явления.
10. Проанализируйте и покажите (на примере своего региона, города, села), как реализуются функции общественного мнения в условиях трансформации российского общества.
11. Что понимается под социально-территориальной структурой общества?
12. В чем объективные основы социального неравенства?
13. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?
14. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать?

Модуль 2. Элементы структуры общества

1. Каковы функции семьи как социального института?
2. Какие подходы к понятию “социальная организация” можно выделить на сегодняшний день?
3. Что заставляет людей объединяться в организации? Какой эффект при этом наблюдается?
4. В чем заключаются особенности социальных организаций современного российского общества?
5. В чем особенность понимания социальной группы в системе социологического знания?
6. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам.
7. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории?
8. В чем состоит основное различие между первичными и вторичными группами? На что направлены взаимоотношения внутри первичных и вторичных групп?
9. Дайте развернутое определение малой группе. Какова роль в жизни человека и общества малых групп?
10. Каков характер взаимодействия индивидов в группе в зависимости от ее численности?
11. Дайте характеристику понятию социальной общности и соотнесите его с понятием “социальная группа”.

ПЕРЕЧЕНЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

- Охарактеризуйте как социальную роль статус директора завода, учителя, ученика, отец, сына, жены, матери, президента страны. Чем отличается по содержанию понятие социального статуса от понятия социальной роли?

- Помните содержание фильма «Иван Васильевич меняет профессию». Как вы считаете, чем обусловлена комичность ситуации? Почему управдом смешон в роли царя, а царь – в роли управдома?
- В некоторых архаических обществах существовал ритуал «переворачивания статуса», когда индивиды, находившиеся внизу социальной иерархии, на короткое время получали статус господ и им оказывались соответствующие почести, исполнялись их распоряжения, а подлинные господа им подчинялись и были унижены. Как, по-вашему, в чем смысл таких ритуалов? Или это просто бессмысленная игра?
- Как связаны социальный статус и материальная обеспеченность? Всегда ли чем выше статус, тем выше доходы? Приведите примеры исключений из этого правила.
- Охарактеризуйте социальный статус монарха. Является ли монарх, скажем королева Великобритании, просто воплощением традиций? Или наличие в обществе такой статусной позиции имеет функциональный смысл? Приведите аргументы, подтверждающие вашу точку зрения.
- Один богач никогда не подавал милостыни бедным, всегда повторяя поговорку: «Бог ему не дал, как же я могу ему дать». Можно ли расценивать эту поговорку как своего рода концептуальное оправдание социального и имущественного неравенства? Попытайтесь опровергнуть выраженную в ней концепцию.
- Достаточно давно бытует мнение, что в современном индустриальном обществе женщина пользуется относительным равноправием, а женщины традиционных обществ Востока находятся в крайне неравном положении по сравнению с мужчинами. Однако именно Восток дал миру таких выдающихся политических деятелей, как Беназир Бхутто и Индира Ганди. В Европе и США женщин, занимающих политические посты такого уровня, тоже единицы. Не опровергают ли эти факты ставшего хрестоматийным положения о резком гендерном неравенстве в традиционных обществах? Обоснуйте свою точку зрения

Примеры тестовых заданий:

Что Г. Спенсер считал главным механизмом процесса развития общества?

1. Естественный отбор
2. Дифференциацию частей общества
3. Социальную солидарность
4. Всеобщий консенсус

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,

- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

5. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — 978-5-98079-772-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>
6. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>
7. КрШафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 368 с. — 978-5-98704-600-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>
8. Кравченко А.И., Ануринов В.Ф. Социология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

4. Краткий курс по социологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 128 с. — 978-5-409-00601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73415.html>
5. Коломийцев В.Ф. Теоретическая и практическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Коломийцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26727.html>
6. Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – РнД.: Феникс, 2002.- 352 с.
7. Исаев Н.Ш. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 224 с.
8. Социология: основы общей теории / отв. ред. Акад. РАН Осипов В.Г.-М.: Норма, 2003. – 912 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование

у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать различные события и явления, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 7, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).