

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Кафедра прикладной информатики и математических методов в управлении

Образовательная программа
09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
«Прикладная информатика в аналитической экономике»
Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
вариативная (по выбору)

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 октября 2014 г. № 1404.

Разработчик: кафедра Прикладной информатики и математических методов в управлении, Магомедов Али Магомедович, к.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ПИИММУ от «13» марта 2018 г., протокол № 7

Зав.кафедрой  Камилев М.-К.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии ФИИИТ факультета от
«20» марта 2018 г., протокол № 4.

Председатель  Камилев М.-К.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована учебно-методическим
управлением «27» марта 2018 г. 
(подпись)

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.	7
5. Образовательные технологии.....	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	28

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональная экономика» является дисциплиной по выбору, которая входит в вариативную часть образовательной программы *магистратуры* по направлению **09.04.03 Прикладная информатика**, профиль подготовки «Прикладная информатика в аналитической экономике»

Дисциплина реализуется на факультете ИиИТкафедрой ПИиММУ.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, касающиеся исследованию теоретических положений региональной экономики, особенностей развития региональной системы России и ее элементов, вопросов экономической оценки потенциала регионов, государственно-территориальному устройству России и ее экономическому районированию.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2, ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, тестирования, устного опроса, коллоквиума и пр.)* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины Зачетные единицы, в том числе в академических часах 108ч., по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия						Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен	
	Все- го	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС		
		лек- ции	Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР			консультации
3	108	8		34			66	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика» состоит в том, чтобы дать обучающимся представление о региональных аспектах развития экономики, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области региональной экономики.

Задачи изучения дисциплины «Региональная экономика»:

- раскрыть и конкретизировать роль региональных аспектов в социально-экономическом развитии;
- усвоение методов региональных исследований, инструментов региональной экономики;
- получение и усвоение знаний, обеспечивающих возможность оценивать уровень развития различных элементов региональной экономики;
- овладение методами анализа и прогнозирования в региональных социально-экономических системах.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Региональная экономика» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в аналитической экономике».

Дисциплина охватывает широкий круг вопросов, связанных с пониманием природы региональной экономики как центрального фактора устойчивого социально-экономического развития страны.

Изучение курса осуществляется с учетом знаний, полученных магистрантами в ходе предшествующей учебы на бакалавриате по основам общей экономической теории, макро и микро экономики, статистики.

Освоение данной дисциплины необходимо для получения знаний предметной области используемых при освоении дисциплин прикладной информатики в аналитической экономике, дисциплины специализации, а также для прохождения производственной и преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способность формализовать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	<i>Знать:</i> современное административно-территориальное устройство страны, его принципы и иерархические уровни, существующие экономические зоны России и их социально-экономическую характеристику, причины появления и проблемы социально-экономического развития <i>Уметь:</i> анализировать воздействие этно-демографических процессов на формирование хозяйства, анализировать структурные особенности хозяйственного комплекса и состояние его ведущих отраслей, применять для моделирования развития региона количественных и качественных оценок анализа. <i>Владеть:</i> системой инструментов регулирования регионального развития, методами типологизации территории,

		правовой базой разграничения полномочий между уровнями власти в РФ
ПК-18	способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	<i>Знать:</i> современные методы управления проектами по цифровизации региональной экономики <i>Уметь:</i> применять на региональном уровне современные средства и методы управления информационными системами. <i>Владеть:</i> актуальными средствами и методиками управления региональными информационными системами

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Конс. к лек	Конт.кэз.		
	Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики								
1	Тема 1. Научные основы региональной экономики	3	1,2	1	6			10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
2	Тема 2. Методы регионального анализа Региональная диагностика как научная база региональной политики.	3	3,4	1	6			12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	Итого по модулю 1:	3		2	12			22	Контр.раб
	Модуль 2. Государственное регулирование регионального развития и его инструменты								
1	Тема3. Региональная политика государства	3	5,6	1	4			7	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
2	Тема 4. Региональная финансовая политика	3	7,8	1	4			7	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
3	Тема 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	3	9	1	4			7	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	Итого по модулю 2:	36		3	12			21	
	Модуль 3.Государственно- территориальное устройство России								
	Тема6.Типологизация регионов	3	10	1	3			6	Опросы, участие в дискус-

									сиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	Тема7.Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	3	11	1	3			8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	Тема 8.Экономика федеральных округов РФ	3	12	1	4			9	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	Итого по модулю 3			3	10			23	Контр.раб
	Итого 108			8	34			66	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль I. Теоретические основы региональной экономики

Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики

Региональная экономика как наука и роль регионального фактора в формировании рыночного экономического механизма в России. Объект и предмет исследования, существующие воззрения на содержание предмета. Место региональной экономики в системе экономических наук. Основные понятия региональной экономики – «регион» и «экономическое пространство», их количественные и качественные стороны. Методы и приемы исследования, применяемые в региональной экономике (балансовый, ситуационный, комплексной оценки, сравнительный, системного подхода, кластерный, программно-целевой, описательный, аналитический, конкретно-социальный). Задачи, стоящие перед региональной экономикой как прикладной наукой, изучающей взаимодействие производительных сил и производственных отношений в региональном разрезе.

Тема 2. Научные основы региональной экономики

Формирование региональной науки. Структура теорий региональной экономики. Этапы развития теоретических основ региональной экономики. Анализ зарубежного опыта региональных исследований. Вопросы теории размещения производительных сил и территориальной организации производства в условиях рыночной экономики в работах Й. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Леша, У. Изарда, М. Портера, Э. Хекшера, Б. Олина и других ученых. Этапы развития отечественных региональных исследований: практические территориально-экономические исследования; зарождение и развитие региональной экономики при плановой хозяйстве; работы СОПС, план ГОЭЛРО, исследования Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, П.М. Алампиева, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и других. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные взаимодействия. Теории Т. Хагерстранда, Ф. Перу, М.К. Бандмана, С.С. Артоболевского и других.

Тема 3. Методы регионального анализа

Аналитический инструментарий региональных исследований. Индикаторы состояния и развития экономики региона. Комплекс макроэкономических показателей в сфере производства, финансовой и социальной сферах. Оценочные показатели социально-экономического развития регионов: обобщающие и частные. Направления анализа региона: открытость его экономики, отраслевая структура хозяйства, территориальная структура производства. Основные подходы для определения характеристики региональных уровней благосостояния населения. Моделирование региональной экономики. Классификация моделей, применяемых в региональной экономике. Особенности использования моделей в странах с разным социально-экономическим устройством.

Тема 4. Кластеры как инструмент регионального анализа

Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики. Теория кластеров М. Портера. Детерминанты «ромба конкурентных преимуществ». Схема выявления и оценки возможностей развития кластеризации в экономике. Кластерная политика как государственная политика, повышающая конкурентоспособность страны через стимулирование промышленных и региональных кластеров. Виды кластерной политики: каталитическая, поддерживающая, директивная, интервенционистская. Региональный кластер и критерии его формирования. Параметры различий региональных кластеров. Особенности развития «идеального» регионального кластера. Теория территориально-производственных комплексов (ТПК). Типы ТПК. Программно-целевые ТПК и проблемы их управления. Возможности использования методов кластеризации и формирования ТПК для повышения конкурентоспособности российской экономики.

Тема 5. Региональная политика в условиях российского федерализма

Региональная политика государства, ее цели и задачи. Основные типы государственной региональной политики: патерналистская, конкурентная и смешанная и их важнейшие принципы. Объект региональной политики, понятие «региональная ситуация» и «региональная проблема». Объективное неравенство условий развития регионов России. Принципы региональной политики. Федерализм как сложный социально-политический феномен. Особенности российского федерализма. Зарубежный опыт проведения региональной политики. Периодизация региональной политики в развитых странах Запада. Основные направления региональной политики. Развитие депрессивных и слабо-развитых территорий. Децентрализация крупнейших промышленных агломераций и мегаполисов. Формы, методы и средства реализации региональной политики. Возможность использования зарубежного опыта (ЕС, Канады, Индии) в России. Административные и экономические методы регулирования регионального развития.

Модуль 2. Предпосылки формирования экономики региона

Тема 6. Государственное регулирование регионального развития и его инструменты

Система инструментов регулирования регионального развития и ее элементы. Критерии государственного регулирования регионального развития. Система инструментов государственного регулирования экономического развития региона ориентирующего характера. Генеральная схема развития и размещения производительных сил, ее структура и задачи. Прогноз социально-экономического развития региона, состав и виды. Стратегический план развития региона, целевая установка и этапы разработки. Индикативное планирование регионального развития. Система инструментов активного воздействия государства на экономическое развитие региона. Программирование регионального развития. Программа как инструмент региональной политики. Целевые программы. Разработка и реализация бюджета региона. Основы

финансового развития территорий. Бюджетно-налоговая система государства. Бюджетный федерализм.

Тема 7. Организационно- рыночные условия развития экономики регионов

Региональная рыночная среда, региональный рынок. Региональная структура важнейших элементов, Базовые организационно- рыночные условия. Региональная инфраструктура рынка. Классификации региональных рынков. Рынок труда. Региональное распределение трудовых ресурсов Роль крупных городов в экономическом развитии региона. Конкурентоспособность регионов России. Конкурентные преимущества. Вертикальная и горизонтальная конкуренция.

Тема 8. Межбюджетные отношения и развитие региона

Межбюджетный федерализм и его цель. Типы организации бюджетной системы. Основные направления оказания финансовой поддержки субъектам РФ. Спектр мер, применяемые для государственного регулирования территориального развития. Межбюджетные отношения и факторы их определяющие. Финансовый потенциал региона и его составляющие. Внутренние и внешние финансовые ресурсы.

Модуль 3. Государственно- территориальное устройство России

Тема 9. Типологизация регионов

Межрегиональные различия экономического пространства России. Новые региональные реалии. Выявление диспропорций и неиспользуемых возможностей экономического роста. Цель анализа социально- экономического положения региона. Типология регионов, важные особенности. Варианты типологий. Разграничение типов на основе количественных данных. Типология регионов для целей региональной политики. Аспекты проблемности социально- экономического положения регионов. Типы проблемных регионов. Экономически слабо развитые регионы.

Тема 10. Экономическое районирование и экономические зоны России

Понятие экономического района, его главные признаки, районообразующие факторы. Экономическое районирование и его разновидности. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых. Важнейшие принципы экономического районирования. Дифференциация территориально-экономических образований: районы и зоны. Методы районирования. Система экономических районов. Существующая трех-звенная таксономия экономических районов. Крупные экономические районы, их особенности и проблемы. Территориально-производственные комплексы. Территориальная структура экономики: основные формы и особенности. Территориальная организация производительных сил и ее проявления.

Тема 11. Экономика макрорегионов

Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики. Центральный федеральный округ. Северо- западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо- Кавказский феде-

ральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ.

4.4. Темы семинарских занятий

Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики.

Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем различия существующих точек зрения на содержание предмета региональной экономики?
2. В каких случаях употребляется термин «регион»?
3. Что такое «метод экспертных оценок»?
4. Насколько региональная экономика содействует реализации стратегических направлений социально-экономического развития регионов?

Индивидуальная работа и решение ситуационных задач

Учебно-методическая литература [Б.1, 2; О.8]

Темы рефератов и эссе:

1. Региональная экономика как самостоятельное научное направление в экономике;
2. Исторические корни теории регионального развития;
3. Теоретические концепции региональной экономики;
4. Региональная экономика как часть экономики страны;
5. Региональная экономика и экономическая география – сходство и различия;
6. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны.

Тема 2. Научные основы региональной экономики.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики?
2. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики зарубежных ученых?
3. Каковы особенности отечественной школы региональных исследований?
4. Что явилось причиной сближения западной и российской региональной науки?

Индивидуальная работа и решение ситуационных задач

Учебно-методическая литература [Б.1, 2; О.7; Д.5]

Темы рефератов и эссе:

1. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена;
2. Теория промышленного штандорта А. Вебера;
3. Теория «центральных мест» В. Кристаллера и ее основные положения;
4. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша;
5. Общая теория размещения;
6. Теория полюсов роста – основные предпосылки и выводы;
7. Отечественная школа региональных исследований;
8. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли;

9. Современные направления развития теории региональной экономики.

Тема 1.3. Методы регионального анализа.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона?
2. Что является предметом региональной статистики?
3. В чем экономический смысл коэффициентов локализации производства?
4. Назовите особенности географических методов исследования.

Индивидуальная работа и решение ситуационных задач

Учебно-методическая литература [Б.1; О.1, 7]

Темы рефератов и эссе:

1. Методы анализа территориальной структуры экономики;
2. Принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития региона;
3. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем;
4. Методы анализа регионального производственного комплекса;
5. Статистическая база регионального анализа.

Тема 1.4. Кластеры как инструмент регионального анализа

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое кластер и каковы критерии его формирования?
2. Какое воздействие оказывает кластер на экономику региона?
3. В чем состояла проблема функционирования ТПК на территории России?
4. Возможно ли использовать методы кластеризации и ТПК для преобразования российского экономического пространства?

Индивидуальная работа и решение ситуационных задач

Учебно-методическая литература [Б.2; О.2; Д.2]

Темы рефератов и эссе:

1. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики;
2. Региональный кластер и его особенности;
3. Теория и практика ТПК, ее преимущества и недостатки;
4. Программно-целевые ТПК на территории России;
5. Роль государства в инициировании процессов кластеризации экономики.

Тема 1.5. Региональная политика в условиях российского федерализма

Вопросы для самопроверки:

1. Региональная политика и государственное регулирование регионального развития – это родственные или различные понятия?
2. Каковы особенности федерализма в России?
3. Насколько возможно использование зарубежного опыта проведения региональной политики в России?
4. В чем заключаются отличительные особенности административных и экономических методов регулирования регионального развития?

Индивидуальная работа и решение ситуационных задач

Учебно-методическая литература [О.1, 2Д.3.]

Темы рефератов и эссе:

1. Региональная государственная политика, ее цели и задачи;
2. Методы государственного регулирования экономикой региона;
3. Дифференциация социально-экономического развития регионов: причины и факторы;
4. Бюджетный федерализм в России;
5. Зарубежный опыт проведения региональной политики;
6. Административные методы регулирования региональным развитием;
7. Экономические методы регулирования региональным развитием.

Раздел 2. Предпосылки формирования экономики региона

Тема 1. Государственное регулирование регионального развития и его инструменты.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы критерии государственного регулирования регионального развития?
2. Что включено в структуру Генеральной схемы развития и размещения производительных сил?
3. Как подразделяют комплексные прогнозы экономического развития регионов повременному горизонту?
4. Что такое «бюджетный федерализм»?

Индивидуальная работа и решение ситуационных задач

Учебно-методическая литература [О.1, 2; Д.3]

Темы рефератов и эссе:

1. Критерии государственного регулирования регионального развития;
2. Федеральные программы регионального развития;
3. Этапы разработки стратегического плана;
4. Теоретическая база экономического прогноза;
5. Прогноз социально-экономического развития региона;
6. Содержание и структура районной планировки.

Тема 7. Организационно- рыночные условия развития экономики регионов

Вопросы для самопроверки:

1. Что оказывает воздействие на формирование региональной рыночной среды?
2. В каких регионах следует усиленно развивать малое предпринимательство и почему?
3. Какие факторы влияют на развитие торгового потенциала региона?
4. Каким образом социально- экономическое положение региона воздействует на рынок труда на его территории?
5. Насколько коммуникационная освоенность региона влияет на уровень развития его рыночной среды?

6. Какова роль крупных городов в формировании экономического пространства страны и отдельных регионов?
7. Что можно отнести к конкурентным преимуществам территории?
8. Каковы конкурентные позиции российских регионов?

Индивидуальная работа и решение ситуационных задач

Учебно-методическая литература [О.1, 2; Д 2]

Темы рефератов и эссе:

1. Развитие малого предпринимательства РД
2. Торговый потенциал РД
3. Рейтинг развития малого предпринимательства в РФ.
4. Развитие крупных городов.

Тема 8. Межбюджетные отношения и развитие региона

Вопросы для самопроверки:

1. Какой из существующих типов организации бюджетной системы для федеративных государств наиболее приемлем для России?
2. Назовите межбюджетные проблемы, присущие государствам с федеративным устройством.
3. Какие факторы оказывают воздействие на развитие межбюджетных отношений?
4. Какие существуют направления финансовой поддержки регионов России?
5. Что составляет финансовый потенциал региона?

Индивидуальная работа и решение ситуационных задач

Учебно-методическая литература [О.1, 2; Д.1, 2]

Темы рефератов и эссе:

1. Финансово-кредитная система России.
2. Финансовый потенциал РД.
3. Регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности.
4. Реформирование межбюджетных отношений в России.

Модуль 3. Государственно-территориальное устройство России

Тема 9. Типологизация регионов

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит различие депрессивных и слаборазвитых регионов?
2. Почему необходимо проводить типологизацию регионов?
3. Каковы основные подходы к проблемному районированию?
4. По каким параметрам определяется предпринимательский климат регионов?

Индивидуальная работа и решение ситуационных задач

Учебно-методическая литература [О.1, 2; Д.1, 2.3]

Темы рефератов и эссе:

1. Проблемные регионы России: общие черты и особенности;
2. Типологизация проблемных регионов;

3. Особенности зон российского приграничья;
4. Отсталые регионы и критерии их выделения;
5. Депрессивные регионы и их разновидности;
6. «Рыночная» типология регионов.

Тема 10. Экономическое районирование и экономические зоны России

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите важнейшие принципы экономического районирования и дайте их краткую характеристику;
2. Каковы направления совершенствования экономического районирования?
3. Каков вклад российских ученых в теорию экономического районирования?
4. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов?
5. Каков экономический потенциал Западной зоны страны?
6. Какие природные ресурсы определяют значимость Восточной зоны в общероссийском разделении труда?
7. Чем обусловлено отнесение к зоне «особых интересов» России районов Европейского ядра и Южно-Сибирской полосы?
8. В чем различия существующих стратегий хозяйственного освоения Севера?

Индивидуальная работа и решение ситуационных задач

Учебно-методическая литература [О.3; Д.3]

Темы рефератов и эссе:

1. Экономический район и его признаки;
2. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских ученых;
3. Существующая система экономического районирования страны и ее особенности;
4. Теория ТПК и ее связь с теорией поляризованного развития;
5. Варианты нового районирования страны и их характеристика.
6. Европейская экономическая зона и проблемы ее экономического развития;
7. Восточная экономическая зона и главные приоритеты ее развития;
8. Центральная Россия и ее роль в экономическом пространстве страны;
9. Российский Север и его геополитическое значение;
10. Общая концепция развития производительных сил зоны Севера.

Тема 11. Экономика макрорегионов

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите функции полномочного представителя Президента в федеральном округе;
2. В чем принципиальное отличие между федеральным округом и экономическим районом?
3. В чем преимущества хозяйственной интеграции двух экономических районов в ЦФО?
4. Каково значение транспорта макрорегиона в его хозяйственном развитии?

5. В чем достоинства и недостатки экономико-географического положения СЗФО?
6. Каковы особенности размещения топливно-энергетической базы округа?
7. В чем особенности развития транспортного комплекса макрорегиона и как это отражается на экономике страны?
8. Какие инвестиционные проекты предполагается реализовать на территории округа?
9. Каков современный административный состав Южного Федерального округа?
10. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал федерального округа.
11. Какие межотраслевые комплексы имеют первостепенное значение для федерального округа?
12. Выделите наиболее важные направления развития курортно-рекреационного комплекса ЮФО.
13. Укажите наиболее острые проблемы регионов Северо-Кавказского федерального округа.
14. Каковы особенности демографических и этнических процессов на территории округа?
15. Как различия в природно-климатических условиях регионов ПФО отражаются на их хозяйственной деятельности?
16. Какова сельскохозяйственная специализация ПФО?
17. Какие полезные ископаемые составляют основу минерально-сырьевого потенциала УФО?
18. Каковы главные, в том числе экспортные, направления поставок нефти и газа из макрорегиона?
19. Каковы главные экологические проблемы Урала?
20. Каковы особенности размещения населения в Сибири?
21. В чем специфика отраслевой структуры экономики Сибири?
22. В чем особенность минерально-сырьевого потенциала Дальнего Востока?
23. Сформулируйте основные направления отраслевого и территориального развития экономики ДВФО.
24. Каковы особенности вхождения Крыма в состав РФ?
25. Как природно-климатические ресурсы влияют на формирование хозяйства КФО?

Индивидуальная работа и решение ситуационных задач

Учебно-методическая литература [О.1,2,3; Д.3.]

Темы рефератов и эссе:

1. Федеральный округ как основное звено государственного управления;
2. Исторические предпосылки развития районов ЦФО;
3. Роль Московского региона в экономике округа и РФ;
4. Metallургический комплекс округа: особенности развития и размещения;
5. Демографический потенциал макрорегиона и его территориальная дифференциация.
6. Санкт-Петербургский регион и его роль в формировании экономического пространства макрорегиона;
7. Природно-ресурсный потенциал СЗФО и его региональное распределение.
8. Природные предпосылки формирования хозяйственного комплекса ЮФО.

9. Трансграничное сотрудничество регионов ЮФО: возможности и реалии.
10. Инвестиционная привлекательность приморских регионов Юга России.
11. Опорный каркас расселения ЮФО.
12. Рекреационный комплекс округа и перспективы его развития.
13. Предпосылки формирования хозяйственного комплекса СКФО.
14. Роль крупных городов ПФО в формировании экономического пространства макрорегиона;
15. Топливо-энергетический комплекс УФО и его роль в экономике страны;
16. Metallургический комплекс Урала и проблемы его развития;
17. Экологическая ситуация в регионах округа и пути ее оздоровления;
18. Топливо-энергетический комплекс СФО и проблемы его развития;
19. Транспортный комплекс как фактор экономического развития регионов Сибири.
20. Социальный потенциал Сибири и его территориальная дифференциация.
21. Дальний Восток и его сотрудничество со странами АТР;
22. Ресурсный потенциал региона и его влияние на хозяйственный комплекс ДВФО;
23. Стратегия развития экономики Дальнего Востока и пути ее реализации;
24. Рыбохозяйственный комплекс Дальнего Востока и его роль в экономике региона;
25. Главные инвестиционные проекты ДВФО: что они дадут региону?
26. Стратегия развития экономики КФО;
27. Агропромышленный комплекс Крыма и его роль в экономике округа;
28. Особенности развития курортно-рекреационной зоны Крымского полуострова;
29. Что дало России присоединение Крыма.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Региональная экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
 - Лекции;
 - Практические (семинарские) занятия, на которых обсуждаются основные и дополнительные темы, не освещенные на лекциях. Возможно проведение на практическом занятии круглого стола, требующего тщательной разработки и подготовки комплексной темы.
 - Письменные домашние работы;
 - Расчетно-аналитические задания;
 - Консультации преподавателей;
 - Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение регионально-го анализа материалов и интерпретации результатов.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
 - анализ деловых ситуаций;
 - круглый стол;
 - групповые дискуссии и проекты.

К чтению отдельных лекций по новым направлениям и проведению семинаров можно привлекать экспертов и специалистов.

Студент должен получить электронную версию учебно-методического обеспечения дисциплины (РП, конспекты лекций, планы и задания к семинарам и практическим занятиям и т.д.).

Посредством интернета можно организовать дистанционное обучение, проводятся консультации студентов, проверяется их самостоятельная работа, осуществляется руководство курсовыми и дипломными проектами.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Реферат- письменная аналитическая работа, предусмотренная учебным планом по одному из актуальных вопросов теории или практики в рамках учебной дисциплины.

Каждому студенту предоставляется право выбора темы реферата из рекомендованного кафедрой списка. При выборе темы необходимо учитывать наличие источниковой базы, начальные знания по теме, опыт практической работы, личный интерес к анализу избираемой проблемы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, эссе доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизи-

зации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1	1. Укажите отличительные особенности в научных исследованиях западных и отечественных ученых регионалистов. 2. Составьте таблицу, в которой установите соответствие между парадигмами региона и его содержанием. Литература:	10	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 2	1. Используя данные региональной статистики рассчитайте коэффициент локализации (специализации) производства по регионам какого-либо федерального округа и проанализируйте полученные результаты; 2. На основе данных о хозяйственной деятельности регионов страны определите уровень экономической освоенности их территории. Литература:	12	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 3	1. Определите критерий формирования кластеров для регионов Европейской и Азиатской частей страны (по выбору студента) и обозначьте их принципиальные различия. 2. Составьте таблицу, в которой систематизируйте принципиальные различия между кластерами и ТПК.	7	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 4	1. Определите типы регионального развития и дайте их основные характеристики; 2. Проанализируйте изменения в социально-экономическом состоянии городов России с населением более 1 млн. жителей за последнее десятилетие и выявите основные проблемы их развития.	7	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 5.	1. Укажите возможности и границы применения теорий прогнозирования регионального развития: теории стадий экономического роста У. Ростоу, неоклассической теории роста, теории развития А. Льюиса, модель структурных преобразований Х. Ченери, теория внешней зависимости. 2. Проанализируйте структуру районной планировки (по выбору студента).	7	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач

Тема 6.	1). Проведите типологизацию регионов на основе их геополитической значимости существующих экологических проблем и сформулируйте выводы по каждой позиции; 2). Выделите группу регионов по привлекательности предпринимательского климата и определите факторы, влияющие на его формирование для каждой территории.	6	
Тема 7.	1) Выделите основные этапы теории и практики районирования с указанием временных границ; 2) Дайте краткую характеристику каждого типа районирования (критерия выделения районов). 3) Проанализируйте изменение роли (удельного веса) социально-экономических показателей укрупненных районов в экономическом пространстве страны. Сформулируйте выводы о происходящих изменениях в пространственной организации экономики России. 4) Определите характер воздействия районов Европейского ядра на экономическое развитие России. Свой ответ обоснуйте.	8	
Тема 8.	1) Составьте таблицу по федеральным округам, характеризующей их роль в экономике России. Полученные данные проанализируйте и сделайте выводы (письменно). 2) Выделите современные функции (отрасли специализации хозяйства) в двух районах СЗФО, выясните этапы их появления и соотнесите с основными историческими этапами развития страны. 3) Проанализируйте развитие транспортной инфраструктуры в рамках ЮФО и дайте свои предложения по ее реорганизации. 4) Дайте типологизацию регионов округа по основным социально-экономическим показателям. 5) Насколько сильно воздействуют этнические особенности на формирование хозяйственных комплексов национальных образований макрорегиона? Свой ответ обоснуйте. 6) Проанализируйте участие регионов ПФО во внешнеторговом обороте федерального округа и прокомментируйте полученные результаты. 7) Проанализируйте динамику развития базовых отраслей промышленности УФО и определите их дальнейшие приоритеты;	9	
Итого		66	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2 Способность формализовать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	<i>Знать:</i> современное административно-территориальное устройство страны, его принципы и иерархические уровни, существующие экономические зоны России и их социально-экономическую характеристику, причины появления и проблемы социально-экономического развития <i>Уметь:</i> анализировать воздействие этнодемографических процессов на формирование хозяйства, анализировать структурные особенности хозяйственного комплекса и состояние его ведущих отраслей, применять для моделирования развития региона количественных и качественных оценок анализа. <i>Владеть:</i> системой инструментов регулирования	Устный опрос, письменный опрос, реферат
ПК-18 способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	<i>Знать:</i> современные методы управления проектами по цифровизации региональной экономики <i>Уметь:</i> применять на региональном уровне современные средства и методы управления информационными системами. <i>Владеть:</i> актуальными средствами и методиками управления региональными информационными системами	Устный опрос, письменный опрос, реферат

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.

1. Что является главными составляющими предмета региональной экономики по мнению академика А.Г. Гранберга?
2. Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики?
3. Какие группы статистических данных задействуют для получения информации о регионе?
4. По какой схеме осуществляется оценка возможностей развития кластеризации в регионе?
5. Какие мероприятия необходимо провести в регионах для реализации государственной региональной политики?
6. Прокомментируйте отличительные особенности административных и экономических методов регулирования регионального воспроизводственного процесса.
7. На какие периоды можно разделить формирование административно-территориального устройства России?
8. Какие функции выполняет экономическое районирование?

9. Назовите качественные различия в уровне социально-экономического развития регионов, которые могут явиться основой для их типологизации?
10. Что является основанием для выделения укрупненных районов?
11. Какие «функциональные» группы отраслей выделяют в хозяйственном комплексе региона?
12. Дайте характеристику основным подрайонам Северо-Западного федерального округа.
13. Насколько демографическая ситуация в Северо-Кавказском федеральном округе оказывает воздействие на социально-экономическое развитие территории округа?
14. Определите преимущества и недостатки экономико-географического положения Центрального федерального округа.
15. Какова роль Дальневосточного федерального округа в экономике России?

Контрольные вопросы и задания для проведения рубежного контроля.

1. Какие существуют точки зрения на содержание предмета региональной экономики?
2. Дайте характеристику основным направлениям общей теории размещения.
3. Перечислите показатели, которые используются для макрорегиональной характеристики региона.
4. Что образует институциональную структуру региональных кластеров?
5. Охарактеризуйте типы государственной региональной политики.
6. Как подразделяются прогнозы экономического развития регионов по объекту и предмету прогнозирования, а также по временному горизонту?
7. Какие административно-территориальные единицы наиболее характерны для современной России?
8. Дайте ретроспективный анализ экономического районирования России.
9. Выявите новые реалии межрегиональных противоречий в стране.
10. Определите различия в ресурсной базе между Западной и Восточной зонами РФ.
11. По каким показателям определяется специализация хозяйства региона?
12. Дайте характеристику агропромышленного комплекса Южного федерального округа.
13. Какова специализация подрайонов Приволжского федерального округа.
14. Что является ресурсной базой для развития экономики Уральского федерального округа? Насколько сильно ее территориальное распределение влияет на развитие регионов?
15. Какие зоны концентрации полезных ископаемых выделяют в рамках Северо-Западного федерального округа?

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Региональная экономика: объект и предмет исследования. Роль регионального фактора в формировании рыночной экономики в России.
2. Понятие «регион» и основные подходы к его определению.
3. Понятие «экономическое пространство», его количественные и качественные параметры.
4. Методы и приемы исследования, применяемые в региональной экономике. Задачи, стоящие перед наукой.
5. Формирование региональной науки. Структура теорий региональной экономики. Этапы развития теоретических основ региональной экономики.
6. Вопросы теории размещения производительных сил в работах Й. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера.
7. Этапы развития российских региональных исследований: работы СОПСа, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Н.Н. Некрасова и др.
8. Современные теории региональной экономики и их характеристика.
9. Аналитический инструментарий региональных исследований. Индикаторы состояния и развития экономики региона.

10. Моделирование региональной экономики. Классификация моделей, применяемых в региональной экономике.
11. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики.
12. Теория кластеров М. Портера.
13. Региональный кластер и критерии его формирования.
14. Теория территориально-производственных комплексов (ТПК). Типы ТПК и проблемы их управления.
15. Региональная политика государства, ее цели, задачи и принципы.
16. Федерализм как сложный социально-политический феномен. Особенности российского федерализма.
17. Зарубежный опыт проведения региональной политики, этапы и основные направления.
18. Формы, методы и средства реализации региональной политики.
19. Административные и экономические методы регулирования регионального развития.
20. Система инструментов регулирования регионального развития и ее элементы.
21. Инструменты государственного регулирования экономического развития региона ориентированного характера. Генеральная схема развития и размещения производительных сил, ее структура и задачи.
22. Инструменты государственного регулирования экономического развития региона ориентированного характера. Прогноз социально-экономического развития региона.
23. Инструменты государственного регулирования экономического развития региона ориентированного характера. Стратегический план развития региона, этапы его разработки. Индикативное планирование регионального развития.
24. Инструменты активного воздействия государства на экономическое развитие региона. Программы регионального развития.
25. Основы финансового регулирования развития территорий. Бюджетный федерализм.
26. Межбюджетные отношения в федеративном государстве и факторы их определяющие. Концепция реформирования межбюджетных отношений в России.
27. Государственное устройство и административно-территориальное деление страны: основные этапы, уровни и принципы.
28. Межрегиональный диспаритет и его объективные причины.
29. Проблемы реконструкции государственно-территориального устройства России. Объединение регионов.
30. Понятие экономического района, его главные признаки и районообразующие факторы.
31. Экономическое районирование: его разновидности и принципы.
32. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых.
33. Система экономических районов. Существующая таксономия экономического районирования.
34. Недостатки действующей системы экономического районирования и пути ее преобразования.
35. Проблемное районирование. Виды проблемных районов и их характеристика.
36. Федеральный округ как центральное звено государственного управления в региональной политике. Миссия федерального округа и его отличие от экономического района.
37. Европейская и Восточная экономические зоны и рационализация пропорций между ними.
38. Социально-экономическая характеристика Западной экономической зоны.
39. Восточная экономическая зона и особенности ее развития.

40. Укрупненные экономические районы, факторы их образования и направления развития.
41. Зона Севера, ее геополитическое и геоэкономическое значение. Общая концепция развития производительных сил Севера.
42. Центральный федеральный округ и его значение для экономики России. Хозяйственный комплекс ЦФО и его внутренние различия.
43. Северо-Западный федеральный округ и его место в территориальном разделении труда. Структура хозяйства и ведущие отраслевые комплексы. Усиление внутрирегиональной дифференциации пространства.
44. Южный федеральный округ и его место в экономике страны. Специализация хозяйства и территориальная структура.
45. Северо-Кавказский федеральный округ, особенности геополитического положения. Специфика демографических и этнических процессов. Проблемы социально-экономического развития национальных образований макрорегиона.
46. Приволжский федеральный округ, место в экономике России. Макрокомплекс хозяйства ПФО. Отрасли специализации и территориальные различия.
47. Уральский федеральный округ. Индустриальная мощь Урала и его роль в общероссийском разделении труда. Базовые и ведущие отрасли специализации хозяйства, их территориальная структура.
48. Сибирский федеральный округ и его значение для экономики страны. Ресурсный потенциал и промышленный комплекс. Важнейшие профилирующие отрасли промышленности.
49. Дальневосточный федеральный округ, его роль в экономическом пространстве страны. Предпосылки формирования хозяйственного комплекса. Сложившаяся территориальная организация производительных сил и стратегия их дальнейшего развития.
50. Крымский федеральный округ, его геополитическое значение для России. Природно-ресурсный потенциал Республики Крым. Ведущие отрасли хозяйственного комплекса. Программы преобразования экономики нового федерального округа страны.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 30 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

7.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и ре-

флексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература

1. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (22.10.2018).
2. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (22.10.2018).
3. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (22.10.2018).

дополнительная литература:

1. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578> (22.10.2018).
2. Бозо, Н.В. Региональная экономика : учебное пособие / Н.В. Бозо. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-7782-1977-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843> (22.10.2018).
3. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863> (22.10.2018).
- 4.Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>(22.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 12.03.2018).
2. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru> (11.03.2018)
3. ЭБС образовательных и просветительских изданий. <http://www.iqlib.ru/> (10.03.2018)
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режимдоступа: <http://elib.dgu.ru/> (дата обращения: 12.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Основной целью семинарских занятий является закрепление студентами теоретических основ дисциплины, изученных в процессе лекционного курса и самостоятельных занятий. Семинарские занятия могут проводиться в различных формах. Наилучший результат дает заслушивание подготовленных студентами докладов с последующим их обсуждением в сочетании с постановкой обязательных вопросов и вызовов студентов. Помимо докладов и выступлений студенты готовят по темам занятий письменные рефераты. Тематика докладов и рефератов определяет кафедра.

Студенту во внеаудиторное время следует в отдельной тетради переписать задание практического занятия, изучить материал данной темы и методику выполнения задания, осуществить основные расчеты с заполнением форм таблиц, при возникновении затруднений явиться на индивидуальную консультацию согласно графику преподавателя. На практическом занятии студент завершает практическое задание. Преподаватель принимает задание и оценивает его.

Студент не успевший сдать задание в аудиторное время должен его сдать во время индивидуальной консультации, но до очередного практического занятия. Прием или передачи практических заданий в другое время не разрешается.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- 1) мультимедийная аудитория для чтения лекций;
- 2) компьютерный класс с локальной сетью для проведения практических занятий.