

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Факультет информатики и информационных технологий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНА»**

Кафедра прикладной информатики и математических методов в управлении

Образовательная программа  
**09.04.03 Прикладная информатика**

Профиль подготовки  
«Прикладная информатика в аналитической экономике»  
Уровень высшего образования

***Магистратура***

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины:  
***вариативная (по выбору)***

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса региона» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 октября 2014 г. № 1404.

Разработчик: кафедра Прикладной информатики и математических методов в управлении, Магомедов Али Магомедович, к.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры ПИиММУ от «13»марта 2018г., протокол № 7

Зав. кафедрой



(подпись)

Камилов М-К.Б.

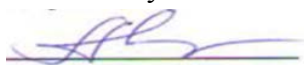
на заседании Методической комиссии ФИиИТ факультета от  
«20» марта 2018г., протокол №4.

Председатель



Камилов М-К.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «27»марта 2018г.



(подпись)

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация рабочей программы дисциплины .....                                                                                                                                                             | 4  |
| 1. Цели освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                        | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.....                                                                                                                                                    | 5  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины<br>(перечень планируемых результатов обучения) .....                                                                           | 5  |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины. ....                                                                                                                                                        | 7  |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,<br>промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. ....                                                                 | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения<br>дисциплины. ....                                                                                                   | 23 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,<br>необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                    | 24 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                    | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении<br>образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения<br>и информационных справочных систем. .... | 24 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления<br>образовательного процесса по дисциплине. ....                                                                                | 25 |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика агропромышленного комплекса региона» является дисциплиной по выбору, которая входит в вариативную часть образовательной программы *магистратуры* по направлению **09.04.03 Прикладная информатика**, профиль подготовки «Прикладная информатика в аналитической экономике»

Дисциплина реализуется на факультете ИиИТ кафедрой ПИиММУ.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, касающиеся исследованию теоретических положений региональной экономики, особенностей развития региональной системы России и ее элементов, вопросов экономической оценки потенциала регионов, государственно-территориальному устройству России и ее экономическому районированию. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурной – ОК-3; общепрофессиональной – ОПК-2; профессиональных – ПК-2, ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, тестирования, устного опроса, коллоквиума и пр.)* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины Зачетные единицы, в том числе в академических часах 108ч., по видам учебных занятий

| Се-<br>местр | Учебные занятия |                                                |                              |                              |     |     | Форма проме-<br>жуточной атте-<br>стации (зачет,<br>дифференциро-<br>ванный зачет,<br>экзамен |              |
|--------------|-----------------|------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              | Все<br>го       | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                              |                              |     | СРС |                                                                                               |              |
|              |                 | лек-<br>ции                                    | Лабора-<br>торные<br>занятия | Практи-<br>ческие<br>занятия | КСР |     |                                                                                               | консультации |
| 3            | 108             | 8                                              |                              | 34                           |     |     | 66                                                                                            | зачет        |

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса региона» состоит в том, чтобы дать обучающимся представление о региональных аспектах развития экономики, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области региональной экономики.

Задачи изучения дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса региона»:

- раскрыть и конкретизировать роль региональных аспектов в социально-экономическом развитии;
- усвоение методов региональных исследований, инструментов региональной экономики;
- получение и усвоение знаний, обеспечивающих возможность оценивать уровень развития различных элементов региональной экономики;
- овладение методами анализа и прогнозирования в региональных социально-экономических системах.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Экономика агропромышленного комплекса региона» является дисциплиной по выбору, которая входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в аналитической экономике».

Дисциплина охватывает широкий круг вопросов, связанных с пониманием природы региональной экономики как центрального фактора устойчивого социально-экономического развития страны.

Изучение курса осуществляется с учетом знаний, полученных магистрантами в ходе предшествующей учебы на бакалавриате по основам общей экономической теории, макро и микро экономики, статистики.

Освоение данной дисциплины необходимо для получения знаний предметной области используемых при освоении дисциплин прикладной информатики в аналитической экономике, дисциплины специализации, а также для прохождения производственной и преддипломной практики.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                             | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3        | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <i>Знать</i> : принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа как общенаучных и практических подходов регионального анализа и регионального планирования.<br><i>Уметь</i> : формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования. в области регионального анализа и регионального развития<br><i>Владеть</i> : практическими навыками |

|       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                       | самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах регионального анализа и регионального развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-2 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>Знать:</i> основы управления коллективом на основе сетевых технологий для реализации региональной политики.<br><i>Уметь:</i> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия регионов.<br><i>Владеть:</i> методами управления коллективом различных органов управления регионом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2  | Способность формализовать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок                   | <i>Знать:</i> современное административно-территориальное устройство страны, его принципы и иерархические уровни, существующие экономические зоны России и их социально-экономическую характеристику, причины появления и проблемы социально-экономического развития<br><i>Уметь:</i> анализировать воздействие этно-демографических процессов на формирование хозяйства, анализировать структурные особенности хозяйственного комплекса и состояние его ведущих отраслей, применять для моделирования развития региона количественных и качественных оценок анализа.<br><i>Владеть:</i> системой инструментов регулирования регионального развития, методами типологизации территории, правовой базой разграничения полномочий между уровнями власти в РФ |
| ПК-18 | способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций                                                            | <i>Знать:</i> современные методы управления проектами по цифровизации региональной экономики<br><i>Уметь:</i> применять на региональном уровне современные средства и методы управления информационными системами.<br><i>Владеть:</i> актуальными средствами и методиками управления региональными информационными системами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| №<br>п/п | Разделы и темы<br>дисциплины                                                                                                | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |             |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                             |         |                 | Лекции                                                                                 | Практические занятия | Конс. к лек | Конт. к экз. |                        |                                                                                                             |
|          | Модуль 1. Роль агропромышленного комплекса в экономике региона                                                              |         |                 |                                                                                        |                      |             |              |                        |                                                                                                             |
| 1        | Тема 1. Роль и значение АПК в экономике региона в условиях рынка                                                            | 3       | 1,2             | 1                                                                                      | 6                    |             |              | 10                     | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов                                                        |
| 2        | Тема 2. Сельское хозяйство в системе АПК региона: размещение, концентрация и специализация сельскохозяйственных предприятий | 3       | 3,4             | 1                                                                                      | 6                    |             |              | 12                     | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий                           |
|          | Итого по модулю 1:                                                                                                          | 3       |                 | 2                                                                                      | 12                   |             |              | 22                     | Контр. раб                                                                                                  |
|          | Модуль 2. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе региона                                                  |         |                 |                                                                                        |                      |             |              |                        |                                                                                                             |
| 1        | Тема 3. Агропромышленная интеграция и кооперация в АПК региона                                                              | 3       | 5,6             | 1                                                                                      | 4                    |             |              | 7                      | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов                                                        |
| 2        | Тема 4. Ресурсный потенциал АПК региона. Показатели использования ресурсного потенциала АПК региона                         | 3       | 7,8             | 1                                                                                      | 4                    |             |              | 7                      | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий                           |
| 3        | Тема 5. Экономическая эффективность АПК региона                                                                             | 3       | 9               | 1                                                                                      | 4                    |             |              | 7                      | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов                                                        |
|          | Итого по модулю 2:                                                                                                          | 36      |                 | 3                                                                                      | 12                   |             |              | 21                     |                                                                                                             |
|          | Модуль 3. Эффективность функционирования и основные направления развития АПК региона                                        |         |                 |                                                                                        |                      |             |              |                        |                                                                                                             |

|  |                                                                  |   |    |          |           |  |  |           |                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------|---|----|----------|-----------|--|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | Тема 6. Экономика производства продукции растениеводства региона | 3 | 10 | 1        | 3         |  |  | 6         | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий |
|  | Тема 7. Экономика производства продукции животноводства региона  | 3 | 11 | 1        | 3         |  |  | 8         | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий |
|  | Тема 8. Производственная и социальная инфраструктура АПК региона | 3 | 12 | 1        | 4         |  |  | 9         | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий |
|  | <b>Итого по модулю 3</b>                                         |   |    | <b>3</b> | <b>10</b> |  |  | <b>23</b> | <b>Контр. раб</b>                                                                 |
|  | <b>Итого 108</b>                                                 |   |    | <b>8</b> | <b>34</b> |  |  | <b>66</b> |                                                                                   |



### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **Модуль 1. Роль агропромышленного комплекса в экономике региона**

##### **Тема 1. Роль и значение АПК в экономике региона в условиях рынка**

Понятие, состав и структура АПК. Предмет, методы, задачи курса.

Экономическая эффективность АПК региона. Характеристика отраслей АПК региона.

Структура АПК региона. Состояние и перспективы развития АПК региона. Государственное регулирование развития отраслей АПК региона.

##### **Тема 2. Сельское хозяйство в системе АПК региона: размещение, концентрация и специализация сельскохозяйственных предприятий**

Понятие сельскохозяйственной отрасли и место в экономике региона, цель и задачи отрасли, ее структура. Особенности экономики сельского хозяйства, условия и факторы развития отрасли. Экономические границы отрасли, взаимосвязь со смежными отраслями. Необходимость и экономическая сущность размещения с-х продукции.

Принципы размещения сельского хозяйства и порядок размещения по экономическим районам. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства в регионе.

Концентрация в отрасли: сущность, особенности, показатели, факторы.

Формы концентрации, оптимизация размера предприятия.

Понятие и особенности специализации в с-х.

Экономическое значение рациональной специализации, ее формы уровень и экономическая эффективность специализации.

#### **Модуль 2. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе региона**

##### **Тема 3. Агропромышленная интеграция и кооперация в АПК региона**

Понятие интеграции, ее экономическое значение, виды интеграции (горизонтальная, вертикальная). Формы интеграции в современных условиях - социально – экономическая эффективность АПИ.

Сельскохозяйственная и потребительская кооперация.

Основные принципы кооперации, развитие кооперации в АПК

Виды кооперации и перспективы развития кооперации в АПК.

##### **Тема 4. Ресурсный потенциал АПК региона. Показатели использования ресурсного потенциала АПК региона**

Земельные ресурсы как основной фактор с-х производства: особенности земли и эффективность ее использования в современных условиях; условие и особенности формирования рынка земли (проведение земельной реформы, правовые основы землепользования); платность земли, ценообразование на землю.

Трудовые ресурсы и рынок труда региона: понятие рынка труда и условия его формирования; цена рабочей силы и ее факторы (спрос, предложения);

занятость и безработица в отрасли, виды безработицы, регулирование занятости населения, самозанятость.

Материально – технические ресурсы отраслей АПК.

рынок материально – технических ресурсов, цены и факторы их определяющие, лизинг и лизинговые операции

##### **Тема 5. Экономическая эффективность АПК региона**

Издержки производства и себестоимость продукции. Система факторов, определяющих уровень себестоимости продукции АПК региона.

Система цен на продукцию АПК, особенность ценообразования по степени ограничения конкуренции: олигополия, монополия; методы ценообразования, диспаритет цен в АПК.

Формирование доходов в сельском хозяйстве, прибыль: цель и результат расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве, факторы роста массы прибыли и уровень рентабельности отрасли

### **Модуль 3. Эффективность функционирования и основные направления развития АПК региона**

#### **Тема 6. Экономика производства продукции растениеводства региона**

Зерновое производство: роль, размещение, экономическая эффективность.

Проблемы и перспективы развития подотрасли.

Состояние экономики и перспективы развития производства технических культур (сахарная свекла, подсолнечник).

#### **Тема 7. Экономика производства продукции животноводства региона**

Состояние экономики отрасли и тенденции изменения производства и эффективности.

Развитие кормовой базы и обеспечение интенсивного кормления животных.

Пути повышения эффективности отрасли (кооперация и интеграция, улучшение качества и повышение конкурентоспособности продукции).

#### **Тема 8. Производственная и социальная инфраструктура АПК региона**

Понятие инфраструктуры, ее классификация, современное состояние развития инфраструктуры АПК. Логистика в АПК региона.

Состав и назначение производственной инфраструктуры, ее влияние на эффективность развития АПК.

Социальная инфраструктура: задачи, принципы формирования, источники ее развития.

### **4.4. Темы семинарских занятий**

#### **Модуль 1. Роль агропромышленного комплекса в экономике региона**

##### **Тема 1. Роль и значение АПК в экономике региона в условиях рынка**

###### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Какие сферы входят в состав агропромышленного комплекса?
2. Дайте подробную характеристику второй сферы АПК
3. Каковы основные функции третьей сферы АПК?
4. Какой метод научных исследований является основным?
5. Что такое конечный продукт АПК?
6. Какие показатели используются для расчета экономической эффективности АПК?
7. Как можно определить социальную эффективность агропромышленного комплекса?

*Индивидуальная работа и решение ситуационных задач*

*Учебно-методическая литература [О.З; Д.2]*

###### ***Темы рефератов и эссе:***

1. Место и значение сельского хозяйства в народном хозяйстве, современное состояние отрасли.
2. Понятие продовольственного комплекса.
3. Продовольственная безопасность страны, ее современное состояние в России.

##### **Тема 2. Сельское хозяйство в системе АПК региона: размещение, концентрация и специализация сельскохозяйственных предприятий**

###### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Каковы основные особенности сельскохозяйственного производства?
2. Какими мероприятиями достигается продовольственная безопасность страны?
3. Что такое дифференциальная рента?
4. Какие основные показатели используются для экономической оценки размещения отрасли?
5. В чем состоит сущность специализации сельскохозяйственного производства и какие ее формы вы знаете?
6. Какой показатель является основным при принятии решения о концентрации?

*Индивидуальная работа и решение ситуационных задач*  
*Учебно-методическая литература [О.1, 3]*

**Темы рефератов и эссе:**

1. Особенности экономики сельского хозяйства.
2. Экономика размещения предприятий. Причины и принципы размещения.
3. Экономические районы РФ.
4. Факторы размещения. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства.
5. Понятие специализации, формы специализации. Отрасли сельскохозяйственного предприятия.
6. Уровень специализации. Значение и экономическая эффективность специализации. Диверсификация.
7. Концентрация производства в сельском хозяйстве. Причины и показатели концентрации. Размер предприятия и факторы, его определяющие.

**Модуль 2. Государственное регулирование регионального развития и его инструменты**

**Тема 3. Агропромышленная интеграция и кооперация в АПК региона**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое диверсификация капитала и каковы основные ее формы?
2. Чем агропромышленное предприятие отличается от агропромышленного комбината?
3. Какие основные принципы кооперации Вы знаете?
4. Чем производственный кооператив отличается от потребительского?

*Индивидуальная работа и решение ситуационных задач*  
*Учебно-методическая литература [О.2; Д.2.]*

**Темы рефератов и эссе:**

1. Понятие интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция.
2. Диверсификация. Слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные).
3. Понятие интеграции, ее экономическое значение, виды интеграции
4. (горизонтальная, вертикальная).
5. Формы интеграции в современных условиях - социально – экономическая эффективность АПИ.
6. Сельскохозяйственная и потребительская кооперация.
7. Основные принципы кооперации, развитие кооперации в АПК
8. Виды кооперации и перспективы развития кооперации в АПК.

**Тема 4. Ресурсный потенциал АПК региона. Показатели использования ресурсного потенциала АПК региона**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите основные особенности рынка земли
2. Какие показатели используются для оценки эффективности использования земли?
3. Что включает в себя процесс труда?
4. Что такое вторичный рынок труда?
5. Какая безработица называется циклической?
6. Что такое экономические ресурсы
7. Каковы основные направления повышения эффективности материально-производственных ресурсов

*Индивидуальная работа и решение ситуационных задач*  
*Учебно-методическая литература [О.1, 2]*

**Темы рефератов и эссе:**

1. Земельные ресурсы как основной фактор с-х производства: особенности земли и эффективность ее использования в современных условиях.

2. Трудовые ресурсы и рынок труда региона: понятие рынка труда и условия его формирования.
3. Цена рабочей силы и ее факторы (спрос, предложения).
4. Занятость и безработица в отрасли, виды безработицы, регулирование занятости населения, самозанятость.
5. Материально – технические ресурсы отраслей АПК.
6. Рынок материально – технических ресурсов, цены и факторы их определяющие
7. Лизинг и лизинговые операции в АПК.

## **Тема 5. Экономическая эффективность АПК региона**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что включает полная себестоимость сельскохозяйственной продукции?
2. Какие основные калькуляционные статьи себестоимости используются в сельскохозяйственном производстве?
3. Какие факторы влияют на уровень себестоимости сельскохозяйственного производства?
4. Какие основные методы определения реализационных цен?
5. Что необходимо для того, чтобы сельскохозяйственное производство могло быть расширенным?

### *Индивидуальная работа и решение ситуационных задач*

*Учебно-методическая литература [О.1, 2; Д.1, 2]*

### **Темы рефератов и эссе:**

1. Элементы рыночного механизма, конъюнктура рынка. Преимущества рынка перед плановой экономикой.
2. Экономическая сущность и виды издержек.
3. Себестоимость продукции и ее виды.
4. Состав затрат и методика исчисления себестоимости.
5. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.
6. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен.
7. Система цен на продукцию АПК.
8. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства.
9. Оценка экономической эффективности.
10. Воспроизводство в сельском хозяйстве.

## **Модуль 3. Эффективность функционирования и основные направления развития АПК региона**

### **Тема 6. Экономика производства продукции растениеводства региона**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Определите основные тенденции развития отрасли
2. Что является основной особенностью производства зерна в российских условиях?
3. В каком экономическом районе урожайность зерна максимальная и почему?
4. Определите основные особенности определения экономической эффективности производства овощей и кормов
5. Какие виды кормов выращиваются в регионе?

### *Индивидуальная работа и решение ситуационных задач*

*Учебно-методическая литература [О.1, 2; Д.3]*

### **Темы рефератов и эссе:**

1. Экономика производства зерна: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.
2. Экономика производства подсолнечника: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.
3. Экономика производства сахарной свеклы: размещение, экономическая

эффективность и пути ее повышения.

4. Экономика производства картофеля: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

5. Экономика производства овощей: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

6. Экономика садоводства: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

7. Экономика кормопроизводства: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

## **Тема 7. Экономика производства продукции животноводства региона**

### ***Вопросы для самопроверки:***

1. В чем состоит народнохозяйственное значение продукции животноводства?

2. Какие составляющие входят в конечную продукцию животноводства?

3. Что такое валовой прирост и как он определяется?

4. Какие стоимостные показатели используются при оценке эффективности животноводства?

5. Сформулируйте основные пути повышения эффективности животноводства

*Индивидуальная работа и решение ситуационных задач*

*Учебно-методическая литература*

*Индивидуальная работа и решение ситуационных задач*

*Учебно-методическая литература [О.2; Д.3.]*

### ***Темы рефератов и эссе:***

1. Экономика скотоводства: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

2. Экономика овцеводства: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

3. Экономика птицеводства: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

4. Экономика переработки сельскохозяйственной продукции: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

## **Тема 8. Производственная и социальная инфраструктура АПК региона**

### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Что входит в состав производственной инфраструктуры

2. Какие виды обеспечения относятся к федеральной инфраструктуре

3. Каким образом учитываются затраты по эксплуатации объектов производственной инфраструктуры

4. К какому виду инфраструктуры относятся жилищно-коммунальное хозяйство?

5. За счет каких источников финансирования возмещаются затраты на содержание объектов социальной сферы

*Индивидуальная работа и решение ситуационных задач*

*Учебно-методическая литература [О.1-3.; Д.1-3]*

### ***Темы рефератов и эссе:***

1. Назначение и виды инфраструктуры.

2. Экономическая роль производственной и социальной инфраструктуры.

3. Логистическая инфраструктура АПК региона

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Экономика АПК региона» используются

следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Практические (семинарские) занятия, на которых обсуждаются основные и дополнительные темы, не освещенные на лекциях. Возможно проведение на практическом занятии круглого стола, требующего тщательной разработки и подготовки комплексной темы.

- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение регионально-го анализа материалов и интерпретации результатов.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- анализ деловых ситуаций;
- круглый стол;
- групповые дискуссии и проекты.

К чтению отдельных лекций по новым направлениям и проведению семинаров можно привлекать экспертов и специалистов.

Студент должен получить электронную версию учебно-методического обеспечения дисциплины (РП, конспекты лекций, планы и задания к семинарам и практическим занятиям и т.д.).

Посредством интернета можно организовать дистанционное обучение, проводятся консультации студентов, проверяется их самостоятельная работа, осуществляется руководство курсовыми и дипломными проектами.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Реферат- письменная аналитическая работа, предусмотренная учебным планом по одному из актуальных вопросов теории или практики в рамках учебной дисциплины.

Каждому студенту предоставляется право выбора темы реферата из рекомендованного кафедрой списка. При выборе темы необходимо учитывать наличие источниковой базы, начальные знания по теме, опыт практической работы, личный интерес к анализу избираемой проблемы.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

| № п/п | Вид самостоятельной работы                                              | Вид контроля                                                                                  | Учебно-методич. обеспечение                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут) | Прием реферата, презентации, эссе доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции | См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа |
| 2     | Подготовка к зачету                                                     | Промежуточная аттестация в форме зачета                                                       | См. разделы 7 данного документа            |

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

**6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения:**

| Тема дисциплины | Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов | Форма контроля                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| Тема 1          | 1. Изучить предмет метод и структуру изучения курса<br>2. Ознакомиться с состоянием агропромышленного комплекса в настоящее время<br>3. Изучить основные экономические законы<br>4. Усвоить общие подходы к определению экономической эффективности отрасли<br>5. Составить представление о тенденциях развития взаимоотношений между организациями АПК и их деловыми партнерами<br>Литература: [О.1; Д2.] | 10           | Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач |
| Тема 2          | 1. Усвоить понятие отрасли, как проявление общественного разделения труда<br>2. Изучить принципы классификации отраслей                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12           | Контрольное тестирование,                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
|         | 3. Усвоить принципы рациональной организации производства<br>4. Узнать о состоянии сельского хозяйства в настоящее время<br>5. Уяснить основные особенности сельскохозяйственного производства, как отрасли народного хозяйства<br>Литература: [О.1; Д.2,3]                                                                                                                                                                                                                                    |   | устный опрос, решение задач                           |
| Тема 3  | 1. Уяснить необходимость размещения производства в масштабах государства и народного хозяйства страны<br>2. Узнать принципы размещения отраслей народного хозяйства и сельскохозяйственной отрасли<br>3. Изучить подходы к экономической оценке размещения сельского хозяйства<br>4. Узнать в чем заключается социальное значение рационального размещения отрасли<br>5. Изучить основные принципы специализации и концентрации сельскохозяйственного производства<br>Литература: [О 1-3; Д.2] | 7 | Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач |
| Тема 4  | 1. Узнать, что такое интеграция<br>2. Уяснить, чем вертикальная интеграция отличается от горизонтальной<br>3. Изучить основные формы горизонтальной и вертикальной интеграции<br>4. Узнать принципы кооперации сельскохозяйственного производства<br>5. Изучить современное состояние и перспективы развития интеграционных процессов в сельском хозяйстве<br>Литература: [О.1-3; Д.3]                                                                                                         | 7 | Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач |
| Тема 5. | 1. Изучить особенности земельных отношений в отрасли<br>2. Узнать основные направления земельной реформы<br>3. Уяснить социальную значимость рынка трудовых ресурсов<br>4. Усвоить особенности рынка материально-производственных запасов в агропромышленном комплексе<br>Литература: [О.2,3; Д.2]                                                                                                                                                                                             | 7 | Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 6. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уяснить понятия издержек производства и себестоимости продукции</li> <li>2. Понять, что такое состав затрат</li> <li>3. Узнать чем статьи затрат отличаются от элементов затрат</li> <li>4. Изучить основные факторы, влияющие на уровень себестоимости сельскохозяйственного производства</li> <li>5. Изучить структуру себестоимости продукции</li> </ol> <p>Литература: [О.1,2,3; Д.2]</p> | 6  |  |
| Тема 7. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уяснить народнохозяйственное значение подотрасли растениеводства</li> <li>2. Изучить реальные показатели развития производства на современном этапе</li> <li>3. Изучить особенности осуществления и определения экономических показателей по видам производств</li> </ol> <p>Литература: [О.1,3; Д.1]</p>                                                                                     | 8  |  |
| Тема 8. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уяснить, чем сельскохозяйственная инфраструктура отличается от производств сфер агропромышленного комплекса</li> <li>2. Изучить состав и назначение производственной и социальной инфраструктуры</li> <li>3. Научиться оценивать экономическую роль инфраструктуры при осуществлении сельскохозяйственного производства</li> </ol> <p>Литература: [О.2,3; Д.3]</p>                            | 9  |  |
| Итого   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 66 |  |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция                                                                                                                                                                    | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Процедура освоения                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ОК-3<br>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                                                        | <i>Знать:</i> принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа как общенаучных и практических подходов регионального анализа и регионального планирования.<br><i>Уметь:</i> формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования. в области регионального анализа и регионального развития<br><i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах регионального анализа и регионального развития                                                                                                                                      | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита рефератов |
| ОПК-2<br>способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>Знать:</i> основы управления коллективом на основе сетевых технологий для реализации региональной политики.<br><i>Уметь:</i> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия регионов.<br><i>Владеть:</i> методами управления коллективом различных органов управления регионом                                                                                                                                                                                                                                                             | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита рефератов |
| ПК-2<br>Способность формализовать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок                    | <i>Знать:</i> современное административно-территориальное устройство страны, его принципы и иерархические уровни, существующие экономические зоны России и их социально-экономическую характеристику, причины появления и проблемы социально-экономического развития<br><i>Уметь:</i> анализировать воздействие этно-демографических процессов на формирование хозяйства, анализировать структурные особенности хозяйственного комплекса и состояние его ведущих отраслей, применять для моделирования развития региона количественных и качественных оценок анализа.<br><i>Владеть:</i> системой инструментов регулирования регионального развития, ме- | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита рефератов |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | тодами типологизации территории, правовой базой разграничения полномочий между уровнями власти в РФ.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
| ПК-18<br>способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций | <i>Знать:</i> современные методы управления проектами по цифровизации региональной экономики<br><i>Уметь:</i> применять на региональном уровне современные средства и методы управления информационными системами.<br><i>Владеть:</i> актуальными средствами и методиками управления региональными информационными системами | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита рефератов |

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.

1. Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике с/х
2. Значение с/х в экономике страны
3. Особенности с/х
4. Основные показатели экономической эффективности с/х
5. Понятие, состав и структура АПК
6. Производственные и экономические связи между отраслями АПК
7. Экономическая и социальная эффективность АПК
8. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.
9. Размещение как форма общественного разделения труда.
10. Специализация и концентрация с/х производства.
11. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция.
12. Инфраструктура с/х
13. Понятие, роль и предпосылки функционирования рынка
14. Спрос, предложение и ценовая эластичность на рынке
15. Конкуренция на рынке: понятие, виды и экономическое значение.
16. Классификация рынков
17. Рынки факторов производства для с/х
18. Экономическое регулирование рыночных отношений в с/х
19. Земля – главное средство производства в с/х
20. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
21. Экономическая оценка земли в с/х
22. Земельная реформа в условиях рыночных отношений.
23. Понятие и классификация материально-технических ресурсов
24. Обеспеченность с/х материально-техническими ресурсами
25. Энергетические ресурсы и средства механизации с/х
26. Основные пути ресурсосбережения в АПК
27. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях
28. Понятие и состав трудовых ресурсов
29. Рынок труда в с/х
30. Занятость и безработица в с/х
31. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в с/х

32. Понятие, методики определения, факторы и пути повышения производительности труда в с/х
33. Экономическая сущность и классификация средств производства
34. Оценка и износ основных средств производства
35. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов.
36. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.
37. Оборотные средства с/х и эффективность их использования в рыночных условиях.
38. Издержки производства в с/х
39. Стоимость и себестоимость с/х продукции
40. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции
41. Понятие и экономическая сущность интенсификации с/х
42. Уровень интенсивности с/х
43. Экономическая эффективность интенсификации с/х
44. Пути повышения эффективности интенсификации с/х
45. Инвестиции и пути повышения их эффективности
46. Сущность капитальных вложений
47. Источник инвестиций и капитальных вложений
48. Методика определения общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений
49. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
50. Инновации в с/х
51. НТП в с/х
52. Основные направления НТП в с/х
53. Экономическая эффективность НТП и методические основы ее определения
54. Сущность экономической эффективности с/х производства
55. Оценка экономической эффективности
56. Пути повышения экономической эффективности с/х производства
57. Эколого – экономическая эффективность использования природных ресурсов в с/х
58. Экономическая сущность и функции цен
59. Система цен на продукцию с/х
60. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях
61. Валовая и товарная продукция с/х
62. Понятие и условия реализации с/х продукции
63. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях
64. Формирование рыночной системы реализации с/х продукции
65. Экономическая сущность расширенного воспроизводства
66. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта в с/х
67. Условия и источники расширенного воспроизводства а с/х
68. Экономика производства зерна
69. Экономика производства картофеля и овощей
70. Экономика производства и использования кормов
71. Значение, специализация и размещение отраслей животноводства
72. Эффективность производства продукции животноводства

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, состав и структура АПК региона. Экономические границы отрасли и факторы, ее определяющие.
2. Предмет, задачи дисциплины и методы исследования.
3. Экономическая эффективность АПК.
4. Место и значение сельского хозяйства в народном хозяйстве, современное состояние отрасли.

5. Понятие продовольственного комплекса.
6. Продовольственная безопасность страны, ее современное состояние в России.
7. Особенности экономики сельского хозяйства.
8. Экономика размещения предприятий. Причины и принципы размещения. Экономические районы РФ.
9. Факторы размещения. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства.
10. Понятие специализации, формы специализации. Отрасли сельскохозяйственного предприятия.
11. Уровень специализации. Значение и экономическая эффективность специализации. Диверсификация.
12. Концентрация производства в сельском хозяйстве. Причины и показатели концентрации. Размер предприятия и факторы, его определяющие.
13. Концентрация и централизация. Концентрация и монополия. Концентрация и олигополия.
14. Понятие интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Диверсификация. Слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные).
15. Понятие рынка. Экономические законы и предпосылки функционирования рынка.
16. Элементы рыночного механизма, конъюнктура рынка. Преимущества рынка перед плановой экономикой.
17. Функции рынка и рыночная инфраструктура.
18. Рыночная конкуренция и ее виды. Неценовая конкуренция.
19. Структура рынка и разнообразие продукта. Продуктовая дифференциация. Классификация и виды рынков в отрасли.
20. Валовая продукция сельского хозяйства.
21. Товарная продукция сельского хозяйства. Пути увеличения валовой продукции и товарности сельскохозяйственного производства.
22. Реализация продукции сельского хозяйства.
23. Основные каналы реализации продукции сельского хозяйства.
24. Понятие рынка и рыночного механизма.
25. Экономическая сущность и виды издержек.
26. Себестоимость продукции и ее виды.
27. Состав затрат и методика исчисления себестоимости.
28. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.
- 15
29. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен.
30. Система цен на продукцию АПК.
31. Ценовое регулирование в отрасли.
32. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства. Олигополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Направления совершенствования ценообразования.
33. Отрасль и эффективность функционирования экономики. Сущность эффективности производства и пути её повышения.
34. Оценка экономической эффективности.
35. Воспроизводство в сельском хозяйстве.
36. Распределение валовой продукции и экономический рост в сельском хозяйстве.
37. Экономика производства зерна: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.
38. Экономика производства подсолнечника: размещение, экономическая

эффективность и пути ее повышения.

39. Экономика производства сахарной свеклы: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

40. Экономика производства картофеля: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

41. Экономика производства овощей: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

42. Экономика садоводства: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

43. Экономика кормопроизводства: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

44. Экономика скотоводства: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

46. Экономика овцеводства: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

47. Экономика птицеводства: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

48. Экономика переработки сельскохозяйственной продукции: размещение, экономическая эффективность и пути ее повышения.

49. Инвестиции и капитальные вложения.

50. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

51. Инновации и инновационная деятельность в отрасли.

52. Назначение и виды инфраструктуры.

53. Экономическая роль производственной и социальной инфраструктуры.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 30 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

#### **7.5. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в раз-

личных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***Основная литература:***

1. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (22.10.2018).
3. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (22.10.2018).
3. Шевелев, А.С. Агропромышленный комплекс России: современное состояние, проблемы, перспективы развития / А.С. Шевелев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 41 с. - ISBN 978-5-905865-66-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97359> (22.10.2018).

### ***Дополнительная литература:***

1. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах / ред. Т.С. Фащук, Г.В. Малаховой, А.В. Волченко, М.В. Маркевич. - Минск : Белорусская наука, 2007. - Книга 1. - 892 с. - ISBN 978-985-08-0843-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142143> (22.10.2018).
2. Инвестиции в АПК : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 352 с. : схем., граф. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-9596-1149-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438703> (22.10.2018)..

3. Магомедов, А.М. **АПК региона**: проблемы и направления логистизации : монография / А.М. Магомедов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 236 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8943-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474296> (22.10.2018).4. Минаков И.А.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 12.03.2018).
2. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru> (11.03.2018)
3. ЭБС образовательных и просветительских изданий. <http://www.iqlib.ru/> (10.03.2018)
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим па: <http://elib.dgu.ru/> (дата обращения: 12.03.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Основной целью семинарских занятий является закрепление студентами теоретических основ дисциплины, изученных в процессе лекционного курса и самостоятельных занятий. Семинарские занятия могут проводиться в различных формах. Наилучший результат дает заслушивание подготовленных студентами докладов с последующим их обсуждением в сочетании с постановкой обязательных вопросов и вызовов студентов. Помимо докладов и выступлений студенты готовят по темам занятий письменные рефераты. Тематика докладов и рефератов определяет кафедра.

Студенту во внеаудиторное время следует в отдельной тетради переписать задание практического занятия, изучить материал данной темы и методику выполнения задания, осуществить основные расчеты с заполнением форм таблиц, при возникновении затруднений явиться на индивидуальную консультацию согласно графику преподавателя. На практическом занятии студент завершает практическое задание. Преподаватель принимает задание и оценивает его.

Студент не успевший сдать задание в аудиторное время должен его сдать во время индивидуальной консультации, но до очередного практического занятия. Прием или передачи практических заданий в другое время не разрешается.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система



«Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

- 1) мультимедийная аудитория для чтения лекций;
- 2) компьютерный класс с локальной сетью для проведения практических занятий.