

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент в сфере
информационных технологий

Кафедра ПИиММУ факультета ИиИТ

Образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль-Прикладная информатика в менеджменте

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
вариативная (*обязательная*)

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.03.03 Прикладная информатика** (уровень-бакалавриат)
от «12» марта 2015 г. № 207.

Разработчик: кафедра Прикладной информатики и математических методов в управлении,
Муртилова Камила Магомед-камиловна, к.э.н., ст.преп.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ПИИММУ от «13» марта 2018г., протокол № 7

Зав.кафедрой  Камилов М-К.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии ФИИИТ факультета
от «20»

_____ марта 2018г., протокол
№4.

Председатель  Камилов М-К.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно методическим
управлением «27» марта 2018г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Инновационный менеджмент в сфере информационных технологий» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению(профиль) 09.03.03 Прикладная информатика в менеджменте.

Дисциплина реализуется на факультете ИиИТ кафедрой ПиММУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением студентов с современными подходами в инновационных технологиях в сфере информационных технологий, а также возможностями использования информационных ресурсов в различных областях экономики и бизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4, ПК-5 (ПК-4 – способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ПК-5 – способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений)

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семе стр	учебные занятия							форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе							
		контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		Всего	из них						
			Лекции	Лаборн ые заняти я	Практи ческие занятия	КСР			Консул тации
8	180	8	28	8	28			60	Зачет

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Инновационный менеджмент в сфере информационных технологий» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа курса охватывает широкий круг вопросов, связанных с теорией и практикой внедрения новых информационных технологий.

Изучение курса осуществляется с учетом знаний, полученных учащимися в ходе предшествующих занятий по следующим дисциплинам: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Проектирование информационных систем», «Информационные системы и информационные технологии», «Предметно-ориентированные информационные системы в управлении», «Моделирование и анализ бизнес-процессов», и т.д.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной практики и государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<i>Знает:</i> базовые и основные правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере создания информационных систем. <i>Умеет:</i> применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере создания информационных систем <i>Владеет:</i> методами системного анализа и методами компьютерного моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов средствами сбора исходных данных, методами формализации требований пользователей заказчика при компьютерном моделировании Бизнес-проектов.
ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	<i>Знает:</i> базовые и основные правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере компьютерного моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов. <i>Умеет:</i> применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере компьютерного моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов. <i>Владеет:</i> методами системного моделирования и методами компьютерного моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр 8	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
1	Тема 1. Введение в инновационный менеджмент		1	2	2	2		6	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	Тема 2. Сущность и содержание ИМ		2	2	2	2		6	Опрос, тестирование, контрольная работа
3	Тема 3. Нововведения как объект инновационного менеджмента		3	2	2	2		6	Опрос, тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 1			6	6	6		18	36
	Модуль 2								
4	Тема 4. Организационные формы инновационной деятельности		4	4	4	4		10	Опрос, тестирование, контрольная работа
5	Тема 5. Инновационная инфраструктура предприятия		5	4	4	4		10	Опрос, тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 2			8	8			20	36
	Модуль 3								
6	Тема 6.		6	2	2	2		9	Опрос,

	Инновационный потенциал ИТ-предприятия								тестирование, контрольная работа
7	Тема 7. Инновационная деятельность		7	4	4	2		9	Опрос, тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 3			6	6	6		18	36
	Модуль 4								
8	Тема 8. Инновационный процесс: составляющие и этапы		8	2	2	2		4	Опрос, тестирование, контрольная работа
9	Тема 9. Инновационный проект в сфере ИКТ		9	4	4	4		4	Опрос, тестирование, контрольная работа
10	Тема 10. Экспертиза инновационных проектов		10	2	2	2		4	Опрос, тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 4:		10	8	8	8		12	36
	Модуль 5							60	
	Экзамен							36	36
	ИТОГО:		10	28	28	28		60	180

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Теоретические основы инновационного менеджмента

Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента в сфере информационных технологий.

Введение в инновационный менеджмент. Инновационный менеджмент, как учебная дисциплина подготовки специалистов по направлению «Прикладная информатика в менеджменте». Место и роль дисциплины в системе подготовки специалистов в области менеджмента. Взаимосвязь дисциплины «Инновационный менеджмент в сфере информационных технологий» и других дисциплин учебного плана по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика в менеджменте».

Цели и задачи учебной дисциплины, ее структура, объект и предмет изучения.

Тема 2. Сущность и содержание ИМ

Инноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. Условия и предпосылки возникновения инноватики.

Нововведения и их роль в общественном развитии. Факторы инноваций и их сочетание: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы (материальные, информационные, интеллектуальные и др.), новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления (организационные инновации). Преодоление экономических спадов с учетом циклов деловой активности.

Современные теории инноватики: сущность и подходы.

Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Характеристика современных технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

Значение теории инноватики для долгосрочного прогнозирования развития науки, техники и экономики.

Тема 3. Нововведения как объект инновационного менеджмента

Новации (новшества) и инновации (нововведения): понятие и сущность.

Свойства инновации: новизна и ее разновидности; практическая значимость и ее характеристика. Функции инновации (нововведения): воспроизводная, инвестиционная, стимулирующая.

Классификация инноваций по различным признакам и характеристики основных видов: по сфере применения; по причинам возникновения; по инновационному потенциалу; по механизму осуществления; по виду эффективности получаемого результата и др.

Статистика инноваций, основанная на единых международных подходах. Роль Организации экономического сотрудничества и

Тема 4. Организационные формы инновационной деятельности

Организационные формы крупного и малого инновационного предпринимательства. Региональные, национальные и транснациональные формы организации инновационной деятельности.

Технологические и научные (инновационные) парки. Технополисы и наукограды. Альянсы в инновационной сфере. Финансово-промышленные группы. Холдинговые компании. Консорциумы.

Межфирменная научно-техническая кооперация. Совместная инновационная деятельность.

Организация проведения НИР и ОКР собственными силами организаций.

Конкурсное многовариантное выполнение НИР и начальных этапов ОКР.

Трансфер инноваций как альтернативы проведения НИР и ОКР в условиях коммерческого риска инвесторов.

Малые инновационные организации. Роль малого инновационного предпринимательства в экономике. Инкубаторы малого инновационного бизнеса.

Венчурные фирмы. Рискфирмы. Виртуальные организации как форма организационных новаций.

Особенности организационных структур управления инновационной деятельностью: линейных, функциональных, матричных и проектных; их преимущества и недостатки. Критерии выбора организационных структур при разработке инновационных проектов. Методика проектирования организационной структуры инновационной организации.

Тема 5. . Инновационная инфраструктура предприятия

Роль малого инновационного предпринимательства в экономике.

Инкубаторы малого инновационного бизнеса. Венчурные фирмы.

Рискофирмы. Виртуальные организации как форма организационных новаций. Особенности организационных структур управления инновационной деятельностью: линейных, функциональных, матричных и проектных; их преимущества и недостатки. Критерии выбора организационных структур при разработке инновационных проектов. Методика проектирования организационной структуры инновационной организации.

Тема 6. Инновационный потенциал ИТ-предприятия

Тема 7. Инновационная деятельность

Особенности инновационного стратегического поведения организаций.

Стратегическая значимость нововведений. Классификация ролевых стратегических функций организаций: виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты. Подходы к классификации инновационного стратегического поведения организаций. Понятие и сущность инновационной стратегии.

Типы и виды инновационных стратегий. Сущность стратегий НИОКР и стратегий внедрения и адаптации. Варианты наступательных инновационных стратегий: стратегия активных НИОКР, ориентация на маркетинг, слияний и поглощений и др. Варианты оборонительных инновационных стратегий: защитная, имитационная, выжидательная, непосредственного реагирования на запросы потребителей и др.

Критерии оценки (отбора) нововведений для инновационной стратегии.

Общие принципы разработки инновационной стратегии.

Тема8. Инновационный процесс: составляющие и этапы

Инновационный процесс: понятие и сущность. Основные цели процесса инноваций. Структура инновационного процесса (по содержанию работ) в зависимости от отраслевого, маркетингового и проектного подходов. Этапы инновационного процесса и их особенности от вида нововведений (инновация - продукт (услуга) или инновация – процесс).

Цикличность инновационных процессов. Логистические кривые циклов инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновацион-ной деятельности.

Функции инновационного процесса, их сущность и классификация: общие, специфические и вспомогательные. Особенности специфических (ключевых) функций инновационного процесса: генерация идей; предпринимательские усилия; информационный контроль; руководство проектом и др. Варианты

со-вмещения функций и последствия их неадекватного выполнения. Психологические качества исполнителей ключевых функций инновационного процесса. Оценка деловых качеств проект-менеджеров. Формирование проектных групп, формы разделения и кооперации труда в них.

Тема 9. Инновационный проект в сфере ИКТ

Управление инновационным проектом

Проект как система управления и её элементы. Инновационный проект: понятие и отличительные особенности. Виды проектов и их характеристики.

Организация управления проектом. Принципы и стадии развития команды проекта (проектной группы). Организация проектной группы, ее состав.

Задачи координирующей и рабочей группы инновационного проекта.

Определение функциональных обязанностей участников команды проекта.

Руководство инновационным проектом: менеджер по проекту, его задачи и приоритеты в работе.

Механизм управления проектом и его основные инструменты.

Управление предпроектной фазой инновационного проекта: инициация, концепция, ТЭО и бизнес-план проекта.

Управление разработкой инновационного проекта: планирование предметной области проекта, по временным и стоимостным параметрам.

Управление реализацией инновационного проекта: контроль и регулирование выполнения проекта.

Управление завершением инновационного проекта: закрытие проекта и послепроектное обслуживание.

Метод программно-целевого управления инновационной деятельностью.

Сетевые графики в организации и координации инновационных программ и проектов. Комплекс программно-технических средств, обеспечивающих организацию документооборота и информационного обмена в проекте.

Программные средства разработки бизнес-плана инновационных проектов на основе системы ProjectExpert.

Инновационные игры. Сущность деловых игр. Методики подготовки и проведения деловых игр.

Тема 10. Экспертиза инновационных проектов

Цели и задачи экспертизы инновационных проектов. Научно-техническая экспертиза: направления, формы, методы, инструменты. Оформление результатов научно-технической экспертизы инновационных проектов.

Экспертиза некоммерческих инноваций: направления, формы, методы, инструменты. Оформление результатов экспертизы некоммерческих инновационных проектов.

5. Образовательные технологии

Использование персональных компьютеров при выполнении лабораторных работ и сдаче итогового экзамена. Чтение лекций с использованием компьютера и проектора, проведение лабораторных работ в компьютерном классе.

При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные учебники, презентации средства диагностики и контроля разработанные специалистами кафедры т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины учебно-методическое обеспечение (ссылки)	Неделя семестра	количество часов	виды самостоятельной работы и	Формы контроля
1	<i>Тема1</i> <i>Литература:</i> основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2.3		8	подготовка к лабораторной работе, написание реферата	Собеседование, тест задачи и задания, реферат, отчет по лабораторной работе
2	<i>Тема2</i> <i>Литература:</i> основная. 1, 2,3, дополнительная 3,4,		8	подготовка к лабораторной работе, написание реферата	Собеседование, тест задачи и задания, реферат, отчет по лабораторной работе
3	<i>Тема3.</i> <i>Литература:</i> основная. 1, 2,3, дополнительная 1,,4		8	подготовка к лабораторной работе , написание реферата подготовка к контрольной работе	Собеседование, те задачи и задан реферат, отчет лабораторной работе
	<i>Итого по модулю 1.</i>		24		Контрольная работа
4	<i>Тема4</i> <i>. Литература:</i> основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2.3,4		8	составление отчета по лабораторной работе	Собеседование, тест задачи и задания, реферат, отчет по лабораторной работе
6	Тема5 Литература:		8	подготовка к лабораторной	Собеседование, те задачи и задан

	основная. 1, 2,3, дополнительная 3,4			работе, тестирование в Moodle	реферат, отчет по лабораторной работе
	<i>Итого по модулю 2.</i>		16		Контрольная работа
8	Тема 6 . Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2.3,4		8	написание реферата составление отчета по лабораторной работе	Собеседование, тест, задачи и задания, реферат, отчет по лабораторной работе
9	<i>Тема 7</i> <i>Литература:</i> основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2.3,		8	составление отчета по лабораторной работе подготовка к контрольной работе	Собеседование, отчет по лабораторной работе
	<i>Итого по модулю 3.</i>		16		Контрольная работа
11	<i>Тема 8</i> <i>Литература:</i> основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2.3		8	написание реферата тестирование в Moodle подготовка к лабораторной работе	реферат, контроль тестирования в в Moodle
12	<i>Тема 9,10</i> <i>Литература:</i> основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2.3,4		8	составление отчета по лабораторной работе подготовка к контрольной работе	Собеседование, тест, задачи и задания, реферат, отчет по лабораторной работе

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы

контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

В ходе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент в сфере информационных технологий» студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины состоит в выполнении комплекса практических занятий под руководством преподавателя, которые решают задачи поиска информации, создания информационного ресурса по определенной тематике, обсуждают возникающие вопросы и проблемы, разбирают и анализируют наиболее удачные варианты информационных ресурсов.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более легкие вопросы, а также вопросы, специфичные для той или иной ООП, могут быть изучены студентами самостоятельно.

Для очной формы обучения в соответствии с учебными планами направлений подготовки процесс изучения дисциплины предусматривает проведение лекций, лабораторных занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Ниже перечислены предназначенные для самостоятельного изучения студентами очной формы обучения те вопросы из лекционных тем, которые включают поиск, анализ, обобщение информации и создание на ее основе информационного ресурса в MS PowerPoint, по следующим темам:

Тематика рефератов:

1. Связь предпринимательской деятельности с инновационным менеджментом.
2. Научно-технический прогресс и управление инновационной деятельностью.

3. Выбор стратегии инновационного развития.
4. Принципы отбора и управления инновационным проектом.
5. Анализ венчурного финансирования инновационной деятельности.
6. Объекты интеллектуальной собственности и их правовая защита.
7. Виды и техника лицензионных расчетов при передаче инноваций.
8. Международное сотрудничество в области трансфера технологий.
9. Мировой и российский опыт создания научных и технологических парков.
10. Опыт создания национальных инновационных систем в развитых странах.
11. Инновация как экономическая категория.
12. Планирование инновационной деятельности.
13. Управление инновациями в условиях рынка.
14. Формы организации инновационной деятельности.
15. Этапы инновационного процесса.
16. Мотивация инновационной деятельности.
17. Классификация инноваций.
18. Механизм управления процессом НИОКР.
19. Методы отбора инновационных проектов.
20. Оценка эффективности инноваций.
21. Финансовое обеспечение инновационных проектов.
22. Нормативная база инновационной деятельности.
23. Инновационная деятельность в землеустройстве.
24. Процесс инвестирования, его сущность и значимость.
25. Задачи и функции инновационного менеджмента на предприятии.
26. Инвестиционная и инновационная политика компании.
27. Правовое обеспечение инновационной деятельности в России.
28. Особенности инновационных процессов в землеустройстве.
29. Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.
30. Принципы ценообразования на инновационную продукцию.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<i>Знает:</i> базовые и основные правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере создания информационных систем. <i>Умеет:</i> применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере создания информационных систем <i>Владеет:</i> методами системного анализа и методами компьютерного моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов средствами сбора исходных данных, методами формализации требований пользователей заказчика при компьютерном моделировании Бизнес-проектов. .
ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	<i>Знает:</i> базовые и основные правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере компьютерного моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов. <i>Умеет:</i> применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере компьютерного моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов. <i>Владеет:</i> методами системного моделирования и методами компьютерного моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или экзамену по всему изучаемому курсу:

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий.

7.3 Примерный перечень тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля:

Вопрос 1. Что является объектом инновационного менеджмента?

1. коллективы трудящихся;
2. инновационные процессы во всем их разнообразии, осуществляемые во всех сферах народного хозяйства;
3. финансовые потоки предприятий;

4. нововведения;
5. показатели эффективности производства.

Вопрос 2. Укажите аспекты инновационного менеджмента.

1. наука и искусство управления инновациями;
2. вид деятельности и процесс принятия управленческих решений в инновациях;
3. аппарат управления инновациями;
4. верны все перечисленные выше ответы;
5. верны 1 и 2 ответы.

Вопрос 3. Какие этапы развития характерны для инновационного менеджмента?

1. факторный подход и функциональная концепция;
2. системный подход;
3. факторный и системный подходы;
4. функциональная концепция и системный подход;
5. факторный, системный, ситуационный подходы и функциональная концепция;

Вопрос 4. Назовите составляющие факторы научно-технического потенциала инновационного процесса.

1. материально-техническая база, кадры науки,
2. информационные фонды;
3. кадры науки;
4. научное оборудование;
5. все вышеназванное.

Вопрос 5. От чего зависит вертикальное разделение труда менеджеров?

1. от отраслевой принадлежности;
2. от организационно-правовых форм организации инновационного процесса;
3. от масштабов инновационной деятельности, характера осуществляемых инноваций и отраслевой принадлежности;
4. от иерархической структуры инновационного процесса;
5. от функций инновационного менеджмента.

Вопрос 5. На какие иерархические уровни менеджмента можно разделить инновационный процесс?

1. высший, средний;
2. первый уровень;
3. высший и третий уровень;
4. высший, средний и низший;
5. верны 1 и 2 ответы.

Вопрос 6. Что составляет основную целевую задачу инновационного менеджмента?

1. подбор и расстановка кадров;
2. обеспечение эффективного использования потенциала инновационного процесса;

3. гармонизация;
4. построение организационной структуры;
5. выработка стратегической инновационной стратегии.

Вопрос 7. Укажите основные задачи, которые решает экзогенная гармонизация инновационного менеджмента.

1. планировка производственных процессов и реализации инновационной продукции;
2. формирование долго- и краткосрочных целей инновационной деятельности;
3. учет экологической ситуации;
4. учет потребительского спроса и объективных тенденций НТП;
5. верны 2,3,4 ответы.

Вопрос 8. Выделите виды деятельности процессуальной функции инновационного менеджмента.

1. делегирование и мотивация;
2. решения и коммуникации;
3. делегирование и коммуникации;
4. планирование;
5. организация и контроль.

Вопрос 9. Какие признаки используются при систематизации и классификации видов организации инновационных процессов?

1. формы специализации, концентрации;
2. способы организации;
3. задачи организации, формы и способы организации;
4. комбинирование и задачи организации;
5. формы организационных структур.

Вопрос 10. Что такое развитие?

1. закономерное изменение материи;
2. направленное изменение материи;
3. направленное и закономерное изменение материи и сознания;
4. необратимое, направленное и закономерное изменение материи и сознания;
5. необратимое и закономерное изменение материи и сознания.

Вопрос 11. Какие существуют формы развития?

1. революционная и коадапционная;
2. эволюционная;
3. революционная и эволюционная;
4. коэволюционная и революционная;
5. эволюционная, революционная, коэволюционная и коадапционная.

Вопрос 12. Какая из форм развития не является прогрессивной?

1. коэволюционная;
2. революционная;

3. эволюционная;
4. коэволюционная и эволюционная;
5. коэволюционно-коадапционная.

Вопрос 13. Какими факторами обусловлено развитие организаций (фирм)?

1. потребностями и интересами человека и общества;
2. изменением внешней среды и экологии;
3. техническим прогрессом, состоянием мировой цивилизации;
4. старением и износом материальных элементов, потребностями и интересами человека и общества;
5. все выше названное .

Вопрос 14. Какие этапы входят в жизненный цикл любой материальной системы?

1. внедрение, рост;
2. зрелость и насыщение;
3. зрелость, насыщение и спад;
4. рост, спад и крах;
5. внедрение, рост, зрелость, насыщение, спад и крах.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Возникновение и развитие понятия Инновация.
2. Инновация и новшество: сходства и различия.
3. Инновация как экономическая категория, критерии Инновации.
- Инновационный менеджмент: необходимость возникновения и основные черты
4. Классификация инноваций.
5. Типизация инноваций.
6. Сущность инновационного менеджмента.
7. Этапы развития инновационного менеджмента, его современное состояние.
8. Цели, задачи, функции инновационного менеджмента.
9. Инновационный менеджмент и научно-техническая политика предприятия.
10. Определение ИП.
11. Основные этапы ин.процесса и фазы жизненного цикла.
12. Характеристика и структура затрат на осуществление инновационного процесса.
13. Составляющие инновационной сферы.
14. Управление нововведениями и организационная структура предприятия
15. Организационные структуры в управлении инновационными процессами.
16. Проектный принцип построения инновационного подразделения.
17. Выбор стратегии инновационной структуры организации
18. Характеристика инновационного проекта. Характеристика инновационного проекта
19. Цели и задачи инновационных проектов. 20. Структура инновационного

- проекта. 21. Участники инновационного проекта.
22. Оценка эффективности инновационных проектов
23. Система показателей эффективности инновационных проектов.
24. Типы и принципы инновационной политики.
25. Формирование инновационной политики.
26. Реализация инновационной политики. Система сбалансированных показателей.
27. Характеристики инновационной продукции.
28. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности
29. Определение инновационной инфраструктуры
30. Классификация инновационных предприятий 31. Виды инновационных организаций (ИО).
32. Особенности деятельности ИО разных типов.
33. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций.
34. Инновационный потенциал организации.
35. Составляющие инновационного потенциала организации.
36. Взаимосвязь нововведений и технико-экономического уровня производства.
37. Выявление резервов поста инновационного потенциала предприятия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Основы инновационного менеджмента.

Теория и практика : Учеб. пособие для вузов / Л.С.Барютин, С.В.Валдайцев, А.В.Васильев и др.; Под. ред. П.Н.Завлина, А.К.Казанцева, Л.Э.Миндели. - М. : Экономика, 2000. - 475 с. - 100-00.

2. Инновационный менеджмент : Учеб. для вузов / С.Д.Ильенкова, Л.М.Гохберг, С.Ю.Ягудин и др.; Под ред. С.Д.Ильенковой. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 327 с. - ISBN 5-85173-075-7 : 135-00.

3. Морозов, Юрий Павлович.

Инновационный менеджмент : Учеб. пособие для вузов / Морозов, Юрий Павлович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 446 с. - ISBN 5-238-00197-5 : 0-0.

4. Инновационный менеджмент : Учеб. для вузов / С.Д.Ильенкова, Л.М.Гохберг, С.Ю.Ягудин и др.; Под ред. С.Д.Ильенковой. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 327 с. - ISBN 5-85173-075-7 : 0-0.

б)дополнительная литература:

1. Морозов, Юрий Павлович.

Инновационный менеджмент = Innovation managment : Учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент" / Морозов, Юрий Павлович ; А.И.Гаврилов, А.Г.Городнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2003. - 471 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с.468-469. - ISBN 5-238-00402-8 : 200-00.

2. Инновационный менеджмент : Учеб. для вузов / [Аврашков Л.Я. и др.]; Под ред. В.А.Швандара, В.Я.Горфинкеля . - М. : Вузовский учебник, 2004. - 381 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-9558-0008-5 : 106-00.

3. Медынский, Владимир Григорьевич.

Инновационный менеджмент : Учебник: [По специальности "Менеджмент орг."] / Медынский, Владимир Григорьевич. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 293,[1] с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.289-291. - ISBN 5-16-001089-0 : 69-00.

4. Медынский, Владимир Григорьевич.

Инновационный менеджмент : учебник / Медынский, Владимир Григорьевич. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 294 с. . - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 289-291. - ISBN 978-5-16-002226-0 : 118-60.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru> (14.03.2018)
2. ЭБС образовательных и просветительских изданий. <http://www.iqlib.ru/> (14.03.2018)
3. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/>
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 12.03.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> (дата обращения: 12.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и

дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине **«Мировые информационные ресурсы»** в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «Экспертные системы в экономике и бизнесе» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 45 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала. После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интернет-ресурсы, мультимедиа, электронная почта для коммуникации со студентами, ExcelMicrosoft, PowerPoint.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютерный класс, оборудованный для проведения лекционных и практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение.