



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Пенсионное обеспечение лиц с ограничением жизнедеятельности»

Кафедра социальной медицины

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:

медико-социальная работа с населением

Уровень высшего образования:

бакалавриата

Форма обучения:

очная, заочная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Пенсионное обеспечение лиц с ограничением жизнедеятельности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата от 12 января 2016 года №8).

Разработчик:

Салаватова Н.А., к.п.н., доцент кафедры социальной медицины Салаватова

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры социальной медицины

от «21» июня 2018 г., протокол №10

Зав. кафедрой Салаватова доц. Магомедова С.А.

(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от «25 июня 2018

г., протокол № 11

Председатель УМС Рада доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 28 » 06 2018 г. Абдусаламова

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Пенсионное обеспечение лиц с ограничением жизнедеятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 социальная работа

Дисциплина реализуется на факультете социальном кафедрой социальной медицины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением глубокой теоретической и практической подготовки выпускников социального факультета по вопросам организации и проведения медицинского страхования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-5, профессиональных – ПК-2, ПК-32

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, тестирование, ролевые (деловые) игры, дискуссии, метод кейсов (метод ситуационных задач) и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий на ДО

Се ме ст р	Учебные занятия								Форма промежу точной аттестац ии (зачет, диффере нцирова нный зачет, экзамен	
	Общи й объем	в том числе								СРС, в том числе экзаме н
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Всего	из них					КСП		
Лек ции	Лаборатор ные занятия		Практически е занятия							
3	108	50	18		32			58	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Пенсионное обеспечение лиц с ограничением жизнедеятельности» являются, ознакомление будущего бакалавра с пенсионным обеспечением лиц с ограничением жизнедеятельности как механизмом социальной защиты населения; особенностями функционирования здравоохранения в современных условиях; предпосылками, введением, организацией, правовым обеспечением, формами, источниками финансирования и перераспределением денежных средств в России, раскрыть систему правовых норм, обеспечивающих защиту прав инвалидов, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах их жизнедеятельности и на этой основе сформировать умения грамотно решать задачи социально-правовой защиты.

Задачи:

- дать представление об основных понятиях «инвалидность», «социальная защита инвалидов»;
- «медико-социальная экспертиза»; ознакомить с концепцией социально-правовой защиты детей;
- раскрыть значение международных и отечественных законодательных актов в области
- защиты прав ребенка, инвалидов;
- познакомить с правовыми основами социальной защиты инвалидов, а также разных
- категорий детей с ограниченными возможностями;
- ознакомить с понятиями «профессиональная реабилитация», «медицинская и социальная модель инвалидности».

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Программа дисциплины «Пенсионное обеспечение лиц с ограничением жизнедеятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавра по социальной работе, междисциплинарный характер данной дисциплины и соотносит с общими целями ФГОС ВО, обеспечивая фундаментальную подготовку студентов и возможность использования полученных знаний в решении возникающих в практической деятельности конкретных проблем, связанных со здоровьем.

Ее изучение логически и содержательно и методически взаимосвязано с другими частями ООП. Так, овладение знаниями, умениями и навыками в рамках данной дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний и является базой для успешного усвоения материала по целому ряду дисциплин различных направлений:

- медико-социального: «Технологий медико-социальной работы», «Нормативно-правовых основ медико-социальной работы», «Медико-социальной реабилитации», «Профилактики заболеваний в медико-социальной работе», «Социальной геронтологии», «Основ здорового образа жизни», «Системы охраны здоровья и здравоохранения», «Медико-социальной работы в психиатрии», «Медико-социальной работы в онкологии», «Медико-социальной работы в профилактике социально-значимых инфекций»;
- социально-технологического: «Теория социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная защита и социальное обслуживание населения», а также для прохождения учебной и предквалификационной практик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий,
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

владеть навыками:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения пенсий по инвалидности, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
публичного выступления и речевой аргументации позиции.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знает: законодательные, нормативные документы и методические материалы, регулирующие пенсионное обеспечение лиц с ограничением жизнедеятельности</p> <p>Умеет: анализировать деятельность участников пенсионного обеспечения Пенсионное обеспечение лиц с ограничением жизнедеятельности лиц с ограничением</p>

		<p>жизнедеятельности. Владеет: навыками обобщения и критического анализа статистических данных, источников информации в области правового регулирования пенсионного обеспечения лиц с ограничением жизнедеятельности</p>
ПК-2	<p>Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение Прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>Знает: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; Умеет :анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат Владеет навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному</p>

		<p>пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p>
--	--	--

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Трудоемкость всех видов учебной работы в учебной программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 академических часов).

Трудоемкость дисциплины «Медицинское страхование», изучаемой студентами ДО в III семестре, составляет 108 часов: 18 ч. лекций + 32ч. семинарских занятий + 58 ч. самостоятельной работы. Это количество часов соответствует трем модулям 108/на 36 ч = 3. Все модули изучаются в III семестре.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.	3		2	2			4	Устный опрос, дискуссия
2	Финансовая основа	3			2			4	Устный опрос,

	социального обеспечения								письменный опрос
3	Ограничение жизнедеятельности, понятие и критерии	3		2	4			2	Устный опрос, письменный опрос
4.	МСЭ, порядок установления ограничения жизнедеятельности	3		2	2			2	Устный опрос, письменный опрос, работа в мини-группах
5	Порядок и условия признания лица инвалидом			2	2			4	Тестирование. Устный опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	12			16	36
Модуль 2									
1	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Оценка пенсионных прав	3		2	2			6	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
2	Правовая база социального обеспечения	3			2			4	Устный опрос, тестирование, дискуссия
3	Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации.	3		2	2			4	Устный опрос, тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач
4.	Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации	3		2	6			4	Письменный опрос, решение ситуационных задач
	<i>Итого по модулю 2:</i>	3		6	12			18	36
Модуль 3.									
1.	Понятие пенсии по ограничению жизнедеятельности.	3		2	4			14	Письменный опрос, решение ситуационных задач
2.	Порядок исчисления трудовой пенсии по ограничению жизнедеятельности	3		2	4			10	Устный опрос, тестирование, дискуссия
4.									
	<i>Итого по модулю 3:</i>	3		4	8			24	36
	ИТОГО:			18	32			58	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Темы лекций

Модуль I

Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации

Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека. Социальное обеспечение: понятие, виды. Понятие социального риска. Формы социального обеспечения: понятие, специфические признаки, классификация. Обязательное социальное страхование: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов социального страхования. Государственное социальное обеспечение: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов. Негосударственное социальное обеспечение. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.

Тема 2. Финансовая основа социального обеспечения

Общее понятие финансовой основы социального обеспечения. Правовые основы финансирования социального обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонды социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Средства государственного бюджета РФ

Тема 3.-4. Ограничение жизнедеятельности, понятие и критерии. Порядок и условия признания лица инвалидом

Понятие «инвалидность», категории, классификация по нозологии Медицинская и социальная модель инвалидности. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность». Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности и др.). Структура и динамика инвалидности в России. Признание лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Социальное положение инвалидов в обществе. Микро социальная среда инвалидности. Профилактика инвалидности. Медицинская и социальная модели инвалидности. Современное представление об инвалидности. Статистика инвалидности.

Тема 5. МСЭ, порядок установления ограничения жизнедеятельности

Понятие медико-социальной экспертизы. Учреждения, осуществляющие медико-социальную экспертизу. Структура, организация, задачи и основные направления деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок ее проведения. Основания для признания гражданина инвалидом. Порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов. Нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации: сущность, цель, структура. Нормативные правовые основы формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида. Порядок и условия разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида. Этапы разработки индивидуальной программы реабилитации: реабилитационно-экспертная оценка диагностики; оценка реабилитационного потенциала; реабилитационный прогноз и определение мероприятий, технических средств и услуг, позволяющих инвалиду восстановить нарушенные или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной и социальной деятельности. Организационно-методические и социально-экономические основы реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Роль

специалиста социальной работы в разработке, корректировке и оценке результатов индивидуальной программы реабилитации инвалида

Модуль2.

Тема 1.Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Оценка пенсионных прав

Понятие пенсий и их классификация. Государственное пенсионное страхование. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Негосударственный пенсионный фонд России

Тема 2.Правовая база социального обеспечения

Понятие и виды источников права социального обеспечения. Классификация и характеристика нормативных правовых актов. Источники международного права социального обеспечения. Региональные стандарты социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения

Тема 3-4. Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации

Система и принципы современного пенсионного обеспечения. Становление современной модели пенсионного обеспечения в аспекте реализации. Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы. Профессиональные пенсионные системы в Российской Федерации. Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования. Инвестирование пенсионных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды. Понятие, значение, виды трудовых (страховых) пенсий. Структура трудовых (страховых) пенсий: понятие и значение. Новый подход к комплексному финансированию пенсий. Трудовые (страховые) пенсии по старости. Общие условия назначения трудовой (страховой) пенсии по старости. Досрочные трудовые (страховые) пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. Структура трудовой (страховой) пенсии по старости. Правила определения размера трудовой (страховой) пенсии по старости. Обстоятельства, влияющие на ее размер. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал. Накопительная пенсия. Понятие трудовой (страховой) пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. Общая характеристика порядка признания лиц инвалидами. Условия, определяющие право на трудовую(страховую) пенсию по инвалидности. Структура трудовой (страховой) пенсии по инвалидности. Размер трудовой (страховой) пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения размера трудовой (страховой) пенсии по инвалидности. Обстоятельства, влияющие на ее размер. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Понятие трудовой (страховой) пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсий по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую (страховую) пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивенства. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Структура трудовой (страховой) пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой (страховой) пенсии по случаю потери кормильца, основные

понятия, применяемые при определении размера. Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу. Определение размера пенсии по случаю потери кормильца.

Модуль 3.

Тема1. Понятие пенсии по инвалидности.

Структура и размер трудовой пенсии по инвалидности. Государственные пенсии по инвалидности. Пенсии по инвалидности военнослужащим. Порядок исчисления и назначения пенсии по инвалидности. Государственные пенсии по инвалидности участника Великой Отечественной войны. Пенсии по инвалидности вследствие заболевания полученного в период ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. Право на две пенсии.

Тема2-3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий. Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Условия назначения и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению для участников ВОВ. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии, минимальные размеры, надбавки, повышения, денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки, повышения, увеличения к пенсиям. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Порядок назначения, органы, назначающие пенсии за выслугу лет. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на трудовую (страховую) пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Увеличение размера социальной пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.

4.3.1 Темы семинарских занятий

Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.

Цель занятия: Ознакомиться с основными понятиями социального обеспечения и социальной защиты населения в Российской Федерации.

Вопросы к занятию

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
2. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека. Социальное обеспечение: понятие, виды.
3. Понятие социального риска. Формы социального обеспечения: понятие, специфические признаки, классификация.
4. Обязательное социальное страхование: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов социального страхования.
5. Государственное социальное обеспечение: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов.
6. Негосударственное социальное обеспечение. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.

Тема 2. Финансовая основа социального обеспечения

Цель занятия: Изучить финансовые основы социального обеспечения.

Вопросы к занятию

1. Правовые основы финансирования социального обеспечения.
2. Пенсионный фонд Российской Федерации.
3. Фонды социального страхования РФ.
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
5. Средства государственного бюджета РФ.

Тема 3. Ограничение жизнедеятельности, понятие и критерии

Цель занятия: Ознакомиться с основными понятиями ограничение жизнедеятельности, понятие и критерии

Вопросы к занятию

1. Нормативно-правовая база инвалидности - ФЗ от 24. 08. 1995 «О социальной защите инвалидов».
2. Классификация основных категорий жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, обучению, трудовой деятельности.
3. Общая характеристика 1,2, 3 групп инвалидности и 3, 2 и 1 степеней ограничения способности к трудовой деятельности.
4. Сроки переосвидетельствования по группам и степеням.
5. Классификация ограничений жизнедеятельности по степени выраженности. Критерии определения групп инвалидности.
6. Основные причины инвалидности: трудовое увечье, профессиональное заболевание, бытовая травма и военная травма.

Тема 4-5.МСЭ, порядок установления ограничения жизнедеятельности. Порядок и условия признания лица инвалидом

Цель занятия: изучить порядок и условия признания лица инвалидом

Вопросы к занятию

1. Понятие медико-социальной экспертизы, ее роль в жизни инвалида.
2. Организация деятельности Бюро медико-социальной экспертизы.
3. Виды учреждений подобного типа.
4. Нормативно-правовая база деятельности Бюро медико-социальной экспертизы: Постановление Правительства РФ от 13. 08. 1996 № 965 «О признании граждан инвалидами».
5. Права БМСЭ и ГБМСЭ
6. Федеральная целевая программа «Социальная поддержка инвалидов».

***Тема 6* Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Оценка пенсионных прав**

Цель занятия: изучить систему пенсионного обеспечения. Оценка пенсионных прав

Вопросы к занятию

1. Понятие пенсий и их классификация.
2. Государственное пенсионное страхование.
3. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
4. Негосударственный пенсионный фонд России.

***Тема 7* Правовая база социального обеспечения**

Цель занятия: изучить правовую базу социального обеспечения

Вопросы к занятию

1. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
2. Классификация и характеристика нормативных правовых актов.
3. Источники международного права социального обеспечения.
4. Региональные стандарты социального обеспечения.
5. Действие источников права социального обеспечения

***Тема 8-9* Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации.**

Цель занятия: изучить систему пенсионного обеспечения в Российской Федерации

Вопросы к занятию

1. Пенсионная система России, ее современное состояние.
2. Понятие пенсий и их классификация. Право выбора пенсии.
3. Понятие социальной пенсии и основания для ее установления. Размеры социальных пенсий. Механизм исчисления пенсий и заработка, из которого они исчисляются.
4. Правила исчисления надбавок к пенсии и ее повышения. Методы исчисления пенсий. Компенсационные выплаты и определение общей суммы пенсий. Перерасчет ранее назначенной пенсии.
5. Адаптация пенсионных выплат. Выплата пенсий работающим пенсионерам. Удержания из пенсии.

***Тема 10-12* Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации**

Цель занятия: изучить систему определения и начисления трудовых (страховые) пенсии в Российской Федерации

Вопросы к занятию

1. Понятие трудовой пенсии по старости. Лица, имеющие право на трудовую пенсию.
2. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.
3. Досрочные трудовые пенсии по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную трудовую пенсию.
4. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными
5. Определение размера страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости.
6. Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, занятым на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах.
7. Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда.
8. Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей.
9. Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим творческую деятельность на сцене в театрах или театрально – зрелищных организациях.
10. Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, работавшим в летном составе гражданской авиации.
11. Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, работавшим в плавсоставе на судах морского, речного флота и флота рыбной промышленности.

Тема 13-14. Понятие пенсии по ограничению жизнедеятельности

Вопросы к занятию

Цель занятия: изучить понятие пенсии по ограничению жизнедеятельности

1. Понятие трудовой пенсии по ограничению жизнедеятельности
2. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по инвалидности.
3. Структура трудовой пенсии по инвалидности.
4. Размер трудовой пенсии по инвалидности.
5. Определение права на трудовую пенсию по инвалидности, исчисление ее размера и срока назначения.
6. Особенности в определении размера трудовой пенсии по инвалидности лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Тема 15-16. Порядок исчисления трудовой пенсии по ограничению жизнедеятельности

Цель занятия: изучить порядок исчисления трудовой пенсии по ограничению жизнедеятельности

1. . Порядок расчета трудовой пенсии по инвалидности.
2. Определение расчетного пенсионного капитала.
3. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами.
4. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала.
5. Правила определения фиксированного базового размера трудовой пенсии по инвалидности и обстоятельства, влияющие на его размер.
6. Изменение фиксированного базового размера трудовой пенсии по инвалидности при пересмотре группы инвалидности.
7. Срок назначения и продолжительность выплаты трудовой пенсии по инвалидности

5. Образовательные технологии

Цикл обучения включает в себя лекции, практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студентов, зачет. В лекциях, читаемых с использованием современной мультимедийной техники, постоянно обновляемых в соответствии с современными достижениями науки и практики, студентам дается современная, достаточно полная научная информация по изучаемым проблемам, значительно дополняется материал учебной литературы, приводятся примеры из правоприменительной практики, характеризующие излагаемые положения.

Представляется целесообразным при обновлении лекционного курса, а также в процессе проведения иных аудиторных занятий учитывать постоянно меняющуюся правовую базу, делая акцент на наиболее актуальных аспектах изменившегося правового регулирования. Основное внимание при проведении практических занятий необходимо уделять вопросам практического применения теоретических знаний.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Для студентов, не имеющих академических задолженностей, зачет выставляется по результатам текущего контроля по всем изученным темам, а также промежуточного тестирования и защиты рефератов. Для остальных студентов зачет проводится в три этапа: тестовый контроль, решение ситуационной задачи и собеседование по вопросам, перечень которых имеется на кафедре судебной медицины и права, а также содержится в УМКД, после ликвидации всех задолженностей.

В процессе преподавания дисциплины «Пенсионное обеспечение лиц с ограничением жизнедеятельности» могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе информационные технологии – мультимедиапрезентации, справочные правовые системы («LexPro», «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.), доступ через сеть Интернет к электронной библиотеке медицинского вуза «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>), официальному интернет-порталу правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>), другим электронным ресурсам; технология модульно-рейтингового обучения, работа в малых группах, ролевые (деловые) игры и др.

Работа в малых группах.

Использование данной формы наиболее целесообразно в случаях, когда требуется решить проблему, с которой трудно справиться индивидуально. Работа в малых группах предполагает взаимодействие студентов на основе сотрудничества. Это способствует также выработке навыков принятия общих решений. Группы формируются в количестве от 2 – 3 до 5 – 7 человек. Студентов необходимо познакомить с правилами работы в группе. Чем больше группа, тем больше умений требуется от ее участников для выработки совместного решения. Чем меньше времени отпущено на работу в группе, тем меньше должен быть ее состав. Для организации работы в группах необходимо четко обозначить роли всех ее участников: ведущий, докладчик и т.д. Рекомендуется при выполнении практических заданий в процессе проведения практических занятий по основным темам дисциплины.

Ролевые (деловые) игры.

Позволяют решить ту или иную проблему путем имитации, моделирования. Использование ролевых игр в процессе проведения занятий требует тщательной подготовки, распределения ролей между студентами. Допустимо использование различных методик проведения ролевых игр. Основная задача ролевых игр состоит в том, что они должны способствовать уяснению важнейших тем курса и выработке соответствующих практических навыков, а также могут служить завершающим звеном в обучении студентов. Рекомендуется при решении ситуационных задач, изучении практических вопросов участия в судебных заседаниях и т.д.

Публичное выступление.

Одним из важнейших элементов практической деятельности социального работника является публичное выступление, навыки которого должны формироваться при обучении по каждой из дисциплин. Помимо навыков ораторского искусства для успешного публичного выступления требуются глубокие знания по теме выступления. Студенты получают задание выступить в течение 5 – 10 минут с определенным сообщением. Также рекомендуется производить видеозапись выступления с тем, чтобы студент мог в спокойной обстановке сам посмотреть свое выступление и оценить его. Целесообразно также включение в выступление элементов диалога в виде ответов на вопросы. Рекомендуется в процессе проведения практических занятий при обсуждении дискуссионных вопросов.

Проблемные задания.

Проблемные задания предполагают творческое выполнение студентами заданий преподавателя и может включать самостоятельный анализ студентами того или иного теоретического вопроса после изучения рекомендованной, а также самостоятельно выбранной по теме литературы, решение задач с обоснованием и аргументацией различных позиций, составление документов и т.д.

При проведении лабораторных занятий по дисциплине «Пенсионное обеспечение лиц с ограничением жизнедеятельности» используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения. Для этого на кафедре социальной медицины оборудован специальный кабинет медико-социальных дисциплин, оснащенный мультимедийным комплексом и видеооборудованием. Имеется комплект слайдов, плакатов, электронные версии тестов по всем изучаемым темам, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала. Все это может быть использовано и для проведения внеаудиторных занятий и, в целом, помогает формировать и развивать профессиональные навыки обучающихся.

В рамках учебного курса предусматривается проведение ряда занятий на базе территориального пенсионного фонда.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом в учебном процессе они составляют 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 28 % аудиторных занятий.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

При проведении занятий по дисциплине «Пенсионное обеспечение лиц с ограничением жизнедеятельности» могут использоваться следующие методы интерактивного обучения: метод кейсов (метод ситуационных задач), деловая игра, дискуссия.

В рамках изучения дисциплины по актуальным вопросам медицинского страхования целесообразно публичное обсуждение, сопровождающееся свободным вербальным обменом мнениями, суждениями, идеями (дискуссия). Преимущество дискуссии как формы проведения занятий является то, что она способствует более

глубокому усвоению материала, рассмотрению предмета с различных сторон, выявлению проблемных и спорных моментов. Может проводиться в форме обсуждения, дебатов, круглого стола и др. с приглашением специалистов Пенсионного фонда.

Кейс-метод или метод ситуационных задач направлен в первую очередь на формирование навыков эффективного применения теоретических знаний при активном вовлечении в работу каждого обучающегося. При проведении занятий преимущественно используются практические и обучающие виды кейсов по содержанию. Ситуационные задачи должны удовлетворять следующим требованиям: соответствовать цели создания, имитировать типичные ситуации различных аспектов реальной практики, развивать аналитическое мышление, провоцировать дискуссию, не устаревать слишком быстро. Решение кейса может проходить в форме комплексной (ситуационно-ролевой) деловой игры (например, участие в судебном заседании) либо обмена суждениями по поводу какого-либо спорного вопроса (дискуссия).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Обязательным видом внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является написание реферата. Иные виды самостоятельной работы избираются студентом по желанию взамен реферата и должны соответствовать определенному учебному разделу. Примерный перечень тем рефератов, образец оформления титульного листа реферата и рекомендации по написанию рефератов вывешиваются на информационном стенде кафедры. Темы рефератов и иные виды самостоятельной работы избираются студентами индивидуально, сообщаются преподавателю и регистрируются в журнале. Не допускается выбор одной и той же темы реферата, а равно иного вида самостоятельной работы по одному и тому же учебному разделу или теме, студентами одной группы. Выбор студентом темы реферата, не предусмотренной рекомендуемым перечнем, а также иного вида самостоятельной работы осуществляется по согласованию с преподавателем.

Работа должна носить творческий характер, заимствование научного материала без обобщения и ссылок на источник не допускается. Оформленная работа сдается на кафедру преподавателю либо лаборанту в установленный преподавателем срок.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в форме защиты представленной работы обучающимся после ее проверки и допуска к защите преподавателем. Целесообразной при этом представляется форма публичной защиты работы на занятии. По результатам проверки и защиты работы выставляется оценка по пятибалльной шкале. Студенты, не сдавшие работу, а также получившие неудовлетворительную оценку, к зачету по дисциплине не допускаются.

В качестве других форм самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться такие виды самостоятельной работы как оформление мультимедийных презентаций учебных разделов (тем), подготовка кроссвордов, глоссариев и др.

Обязательным видом внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является написание реферата. Иные виды самостоятельной работы избираются студентом по желанию взамен реферата и должны соответствовать определенному учебному разделу. Примерный перечень тем рефератов, образец оформления титульного листа реферата и рекомендации по написанию рефератов вывешиваются на информационном стенде кафедры. Темы рефератов и иные виды самостоятельной работы избираются студентами индивидуально, сообщаются преподавателю и регистрируются в журнале. Не допускается выбор одной и той же темы реферата, а равно иного вида самостоятельной работы по одному и тому же учебному разделу или теме, студентами одной группы. Выбор студентом темы реферата, не предусмотренной рекомендуемым перечнем, а также иного вида самостоятельной работы осуществляется по согласованию с преподавателем.

Работа должна носить творческий характер, заимствование научного материала без обобщения и ссылок на источник не допускается. Оформленная работа сдается на кафедру преподавателю либо лаборанту в установленный преподавателем срок.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в форме защиты представленной работы обучающимся после ее проверки и допуска к защите преподавателем. Целесообразной при этом представляется форма публичной защиты работы на занятии. По результатам проверки и защиты работы выставляется оценка по пятибалльной шкале. Студенты, не сдавшие работу, а также получившие неудовлетворительную оценку, к зачету по дисциплине не допускаются.

Перечень тем рефератов и курсовых работ

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
7. Особенности метода права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Всеобщность права на социальное обеспечение.
10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
11. Дифференциация социального обеспечения.
12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
16. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
18. Советское законодательство о социальном обеспечении.
19. Пенсионная реформа.
20. Современный период развития социального обеспечения.
21. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
22. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
23. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
24. Виды стажа.
25. Периоды, включаемые в страховой стаж.
26. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
27. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по старости.
28. Досрочные пенсии.
29. Пенсии за выслугу лет.
30. Понятие и установление инвалидности.
31. Трудовые (страховые) пенсии по инвалидности.
32. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
33. Трудовые (страховые) пенсии по случаю потери кормильца.
34. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.
35. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.

36. Понятие и виды социальных пенсий.
37. Условия признания граждан безработными.
38. Пособие по безработице.
39. Понятие и установление временной нетрудоспособности.
40. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
41. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
42. Государственная система обязательного медицинского страхования.
43. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
44. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
45. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
46. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
47. Понятие и принципы социального обслуживания.
48. Виды социального обслуживания.
49. Стационарное социальное обслуживание.
50. Протезно-ортопедическая помощь.
51. Понятие и виды государственной социальной помощи.
52. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
53. Набор социальных услуг.
54. Процедура оказания государственной социальной помощи.
55. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
56. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
57. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
58. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952г.).
59. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.
60. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

Критерии оценки решений ситуационных задач.

Решение ситуационной задачи оценивается по пятибалльной шкале:

Если студент не дал ответа или дал полностью неправильный ответ – ставится оценка «не удовлетворительно».

Если студент дал ответ со значительными недостатками, не может объяснить грамотно обосновать свой ответ, то ему ставится оценка «удовлетворительно».

Если студент даёт ответ с небольшими недочётами, затрудняется лишь в правильном обосновании суждений, то ему ставится оценка – «хорошо».

Если студент даёт полный мотивированный ответ, то ему ставится оценка – «отлично».

Критерии оценивания рефератов:

	Критерии	Показатели	Баллы (max)
1.	Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы; • новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; • самостоятельность суждений. 	20
2.	Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие плана теме реферата; • соответствие содержания теме и плану реферата; • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 	30

		<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность способов и методов работы с материалом; • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; • умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	
3.	Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> • круг, полнота использования литературных источников по проблеме; • привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4.	Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> • правильное оформление ссылок на используемую литературу; • грамотность и культура изложения; • владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; • соблюдение требований к объему реферата; • культура оформления: выделение абзацев. 	15
5.	Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; • отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; • литературный стиль. 	15

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 67 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 66 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

В качестве других форм самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться такие виды самостоятельной работы как оформление мультимедийных презентаций учебных разделов (тем), подготовка кроссвордов, глоссариев и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в	Знать законодательные, нормативные документы и методические материалы,	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, тестирование

различных сферах жизнедеятельности	регулирующие страховые отношения в системе пенсионного обеспечения Уметь: анализировать деятельность участников пенсионного обеспечения . Владеть: навыками обобщения и критического анализа статистических данных, источников информации в области правового регулирования	
ПК-2 Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Уметь: информировать клиентов о возможностях доступа к бесплатным социальным услугам, предусмотренным программой пенсионного обеспечения. Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие пенсионное обеспечение лиц с ограничением жизнедеятельности; Владеть навыками по координации и посреднической деятельности в решении проблем клиента, связанных с пенсионным обеспечением лиц с ограничением жизнедеятельности	Письменный опрос, решение ситуационных задач, работа в малых группах

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тесты:

1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- А) 60 лет
- Б) 45 лет
- В) 55 лет
- Г) 35 лет

2. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

- А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
- Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

А) Выплачивается 1/3 социальной пенсии

Б) Не выплачивается

В) Выплачивается только половина социальной пенсии

Г) Выплачивается

6. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части

Б) Да, влияет на размер страховой части

В) Да, влияет на размер базовой части

Г) Нет, не влияет

7. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

А) При увеличении их денежного содержания

Б) При увеличении трудового стажа

В) При увеличении стажа государственной службы

Г) Не индексируются

8. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

А) Не сохраняется в любом случае

Б) Не сохраняется

В) Сохраняется в любом случае

Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

9. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

Г) Все верно

10. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:

А) Они должны иметь не менее 2 детей

Б) Они должны числиться безвести пропавшими

В) Они должны являться единственным кормильцем в семье

Г) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ

11. На накопительных пенсионных счетах учитывается:

А) Заработок работника

Б) Весь трудовой доход (заработок) работника

В) Все доходы работника

Г) Все доходы трудоспособных членов семьи работника

12. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

А) 5 лет

Б) 1 год

В) 20 лет

Г) 1 день

13. Безработными не могут быть признаны:

А) Все перечисленное верно

Б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка

В) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы

Г) Граждане, которым назначена пенсия

14. На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период:

А) Только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией

Б) За любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии

В) За весь период трудовой деятельности

Г) За последние 10 лет перед обращением за назначением пенсии

15. Какие группы общественных отношений, из числа перечисленных ниже, входят в предмет права социального обеспечения (регулируются нормами права социального обеспечения)?

А) Отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан

Б) Процедурные отношения

В) Отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения

Г) Отношения по организации управления социальным обеспечением

16. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

А) Федеральным государственным служащим

Б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военным служащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

Г) Всем вышеперечисленным категориям

17. Финансирование трудовых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:

А) Государственного бюджета

Б) Страховых взносов (социального налога) работодателей

В) Бюджета муниципальных (местных) образований

Г) Страховых взносов предпринимателей без образования юридического лица

18. Днем обращения за трудовой пенсией считается день:

А) во всех вышеперечисленных случаях

Б) Когда пенсионер обратился за назначением пенсии

В) Когда у пенсионера возникло право на пенсию

Г) Когда у пенсионера приняли соответствующее заявление в органе, осуществляющем пенсионное обеспечение

19. На основании какого НПА получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

А) ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

Б) Все перечисленное верно

В) Закона РФ от 12.12.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»

Г) ФЗ от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»

20. Пенсии за выслугу лет – это:

А) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Б) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

В) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Г) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

21. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:

А) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет

Б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы

В) Период получения пособия по безработице

Г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения

22. Обязательное медицинское страхование – это:

А) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

Б) Нет правильного ответа

В) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

Г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

23. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

А) В связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера

Б) В связи с достижением пенсионером возраста 80 лет

В) В связи с увеличением страхового стажа

Г) В связи с изменением материальной помощи

24. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

- А) Период нахождения в длительном отпуске
- Б) Работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности
- В) Период нахождения в армии
- Г) Работы в годы Великой Отечественной войны

25. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

- А) Не менее 15 лет
- Б) Не менее 10 лет
- В) Не менее 25 лет
- Г) Не менее 20 лет

26. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:

- А) Пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы
- Б) Одинаковы
- В) Пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого
- Г) Пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы

28. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:

- А) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени
- Б) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени
- В) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени
- Г) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

29. Индексация базовой части трудовой пенсии по старости производится:

- А) Коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Собранием
- Б) На величину инфляции – раз в квартал
- В) Коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Бюджетом
- Г) Коэффициент индексации и периодичность определяется Правительством РФ

30. Какой из этапов не принимает участия в порядке исчисления пенсии по государственному пенсионному обеспечению:

- А) Проверка представленных для назначения пенсии документов
- Б) Определение размера пенсии в рублях, в том числе с применением районного коэффициента к заработной плате
- В) Индексация пенсии и перерасчет пенсии
- Г) Установление способа исчисления пенсии, в том числе ее размера в процентах от заработка (в зависимости от выслуги лет)

31. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- А) Не менее 5
- Б) Не менее 3
- В) Не менее 1
- Г) Не менее 2

32. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что :

- 1) право социального обеспечения — это одна из отраслей российского права.
- 2) право социального обеспечения — это одна из составляющих Трудового права.
- 3) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий.
- 4) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.

33. Социальное обеспечение – это:

- 1) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- 2) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
- 3) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- 4) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

34. Система права социального обеспечения включает:

- 1) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.
- 2) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.
- 3) система права социального обеспечения на отрасли не делится.
- 4) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

35. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

- 1) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.
- 2) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.
- 3) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.
- 4) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.

36. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

- 1) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.
- 2) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.
- 3) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы Образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, Профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.
- 4) все вышеперечисленные.

37. Непрерывный трудовой стаж сохраняется, если перерыв в работе не превысил трех месяцев в следующих случаях (укажите неправильный ответ):

- 1) при поступлении на работу после окончания временной нетрудоспособности, повлекшей в соответствии с действующим законодательством увольнение с прежней работы.
- 2) при поступлении на работу после увольнения по собственному желанию в связи с переводом супруга на работу в другую местность.
- 3) при поступлении на другую работу лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, после увольнения с работы по истечению срока трудового договора.
- 4) при поступлении на работу лиц вследствие ликвидации предприятий, сокращения численности или штатов работников.

38. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и на трудовую пенсию имеют:

- 1) граждане РФ.
- 2) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ — на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.

3) лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ — на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.

4) все вышеперечисленные категории граждан.

39. Пенсии по инвалидности – это:

1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

2) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

4) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

40. Социальные пенсии – это:

1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

2) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

4) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

41. Финансирование всех пенсий за выслугу лет:

1) производится из средств федерального бюджета.

2) производится из средств бюджета субъекта РФ, в котором проживает пенсионер.

3) производится из средств Пенсионного Фонда РФ.

4) производится из средств федерального бюджета, за исключением государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим, которым пенсия производится из средств бюджета субъекта РФ.

42. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

1) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.

2) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.

3) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.

4) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством РФ, обязаны их содержать.

43. Индексация пенсий военнослужащих и членов их семей при увеличении их денежного содержания производится:

1) на индекс увеличения их денежного содержания.

2) в порядке, предусмотренным Законом РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждений и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

3) на индекс увеличения МРОТ.

4) на индекс увеличения прожиточного минимума.

44. Индексация пенсий военнослужащих проходивших военную службу по призыву, пенсий участников Великой Отечественной войны, пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, пенсий членов семей перечисленных категорий граждан, пенсий нетрудоспособных граждан производится:

1) на индекс увеличения их денежного содержания.

2) в порядке, установленном для индексации базовой части трудовых пенсий, предусмотренных Федеральным законом «О трудовых пенсиях в РФ».

3) на индекс увеличения МРОТ.

4) на индекс увеличения прожиточного минимума.

45. Пособия по социальному обеспечению обладают следующим признаком:

1) они являются материальной поддержкой граждан в случаях, имеющих социальную значимость.

2) выплачиваются возмездно.

3) назначаются только гражданам РФ.

4) не обусловлены трудовой деятельностью.

46. Решение о признании граждан инвалидами возлагается на:

1. лечащего врача

2. клинико-экспертную комиссию

3. на комитет здравоохранения

4. медико-социальную экспертную комиссию

47. Стойкая утрата трудоспособности (инвалидность)

1. состояние, при котором, нарушение функций организма, препятствующее труду, носят временный, обратимый характер

2. социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты.

48. Сколько групп инвалидности выделяется в Российской классификации по степени потери трудоспособности

1. одна

2. две

3. три

4. четыре

49. Ранжируйте группы инвалидности о степени тяжести:

1. 1-ая группа

2. 2-ая группа

3. 3-ая группа

50. Инвалидность по группам устанавливается на срок:

1. 6 месяцев
2. 1 год
3. 2 года

51. Бессрочно инвалидность устанавливается инвалидам:

1. с необратимыми анатомическими дефектами
2. при стойких, необратимых изменениях и нарушениях функций органов и систем организма
3. неэффективности проведенных реабилитационных мероприятий
4. все верно

52. В структуре первично признанных инвалидами первое место принадлежит:

1. трудовым увечьям
2. общим заболеваниям
3. профзаболеваниям

Вопросы к зачету по дисциплине «Пенсионное обеспечение лиц с ограничением жизнедеятельности»

1. Право человека на социальное обеспечение. Государственная политика в области социального обеспечения, социальная защита, социальная защищенность.
2. Функции социального обеспечения.
3. Понятие, признаки и система социального обеспечения в РФ.
4. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения. Правилами признания лица инвалидов
5. Бюро - функции
6. Главное бюро, функции
7. Федеральное бюро, функции:
8. Учреждения медико-социальной экспертизы, их права:
9. Причины инвалидности указываются:
10. Критерии установления группы инвалидности
11. Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности
12. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий
13. Критерии установления степени ограничения способности к трудовой деятельности
14. Критерии установления групп инвалидности
15. Порядок направления гражданина на МСЭ
16. Форма индивидуальной программы реабилитации инвалида
17. Порядок проведения медико-социальной экспертизы
18. Технологии социально-медицинской работы с инвалидами.
19. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
20. Обязательное пенсионное страхование.
21. Исторические этапы становления права социального обеспечения.
22. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
23. Особенности метода правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
24. Система права социального обеспечения (как отрасли, науки и учебной дисциплины), отграничение от других отраслей права.
25. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению: понятие, признаки, виды, классификация.
26. Нормативно-правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения.

27. Нормативно-правовые акты субъектов РФ, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения.
28. Пенсионный фонд РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
29. Фонд социального страхования РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
30. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ как субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
31. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
32. Понятие инвалидности, критерии установления групп инвалидности.
33. Порядок признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза.
34. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
35. Социальная защита и реабилитация инвалидов.
36. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
37. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.
38. Непрерывный трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.
39. Страховой стаж: понятие, юридическое значение и периоды деятельности, включаемые в него. Особенности исчисления.
40. Специальный (профессиональный) стаж: понятие, виды, юридическое значение, периоды деятельности, включаемые в него. Особенности исчисления.
41. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
42. Пенсионная система РФ: понятие, структура, особенности.
43. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
44. Государственное пенсионное обеспечение.
45. Дополнительное пенсионное обеспечение: понятие, виды, государственная поддержка.
46. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
47. Досрочное назначение страховой пенсии по старости.
48. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
49. Накопительная пенсия понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
50. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, круг лиц.
51. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
52. Пенсии космонавтам и членам их семей в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
53. Пенсии летчикам-испытателям и членам их семей с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
54. Пенсии участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
55. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
56. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
57. Социальные пенсии в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: понятие, виды, условия их

- назначения, размер.
58. Право на одновременное получение двух пенсий.
 59. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
 60. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.
 61. Негосударственное пенсионное обеспечение в РФ.
 62. Ежемесячное пожизненное содержание судей.
 63. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.
 64. Пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
 65. пособия в праве социального обеспечения: понятие, классификация и способы определения размеров.
 66. пособия при возникновении поствакцинальных осложнений.
 67. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
 68. Компенсационные выплаты: понятие, виды, условия назначения, размеры. Круг лиц, имеющих на них право.
 69. Понятие и виды мер социальной поддержки. Круг лиц, имеющих на нее право.
 70. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки.
 71. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий лиц.
 72. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.
 73. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.
 74. Понятие, цели и виды государственной социальной помощи. Условия ее предоставления.
 75. Социальная доплата к пенсии.
 76. Охрана здоровья: понятие, принципы и права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
 77. Медицинское страхование. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.
 78. Понятие, формы и виды медицинской помощи.
 79. Лекарственная помощь.
 80. Санаторно-курортное лечение.
 81. Понятие, принципы и система социального обслуживания населения в РФ.
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**
- Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля 30 % и промежуточного контроля - 70%.
- Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 20 баллов,
 - участие на практических занятиях - 40 баллов,
 - выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 ___ баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20 баллов,
 - письменная контрольная работа - 60 баллов,
 - тестирование – 20 баллов.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные явления и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4503-4.
2. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/Григорьев,Иван Владимирович, В.Ш. Шайкатдинов. Урал. гос. юрид. университет - 2-е издание, перераб. и доп.-М: Юрайт, 2017 -369 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00556-1: 890-73.
3. Социальная медицина: учебник для бакалавров / А.В. Мартыненко [и др.]; под ред. А.В. Мартыненко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 475 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2463-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E0E1A73E-18D2-4E1D-B87A-810B9E498A03.

Б)Дополнительная литература

1. Теория социальной работы: учебник для академического бакалавра/ Е.И. Холостова [и др.]; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононова, М.Е.И. Холостовой., М.В. Вдовиной. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288

с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02942-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BFB98D09-432A-4FDD-92DB-C0A97E9D30AF

2. Право социального обеспечения: учеб. для академического бакалавриата /Мачульская, Елена Евгеньевна - 3-изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2017-411 с.-(Бакалавр. Академический курс)- ISBN 978-5-534-00717-6: 1039-38.
3. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/Григорьев,Иван Владимирович, В.Ш. Шайкатдинов. Урал. гос. юрид. университет - 2-е издание, перераб. и доп.-М: Юрайт, 2017 -369 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00556-1: 890-73
4. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01469-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ литературных данных, анализ источников информации, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Для более успешного выполнения заданий студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с содержанием рабочей программы, после чего изучить соответствующий раздел программы курса, учебника, ознакомиться с наглядными пособиями, изучить нормативные документы и литературные источники, рекомендуемые к теме курса.

При изучении литературных источников необходимо сначала прочитать работу, а затем своими словами передать краткое содержание. Необходимо конспектировать законодательные документы правительства России и регионов, нормативные документы и

рекомендуемую литературу, указанную ведущим курс преподавателем. Изучая литературные источники, следует записывать вопросы, требующие дополнительного выяснения, выписывать цитаты, относящиеся к сути изучаемого вопроса.

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Для более успешной подготовки к занятиям и профессионального становления необходимо свободно владеть понятийным аппаратом Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточный контроль по модулям, зачет, экзамен). Для этого проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Модуль 1. Зарубежный и отечественный опыт медицинского страхования.	
<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, интернет-источникам. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Поиск и обзор научных публикаций и лектронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Рефераты на темы (примерный перечень): 1. История возникновения и становления системы пенсионного обеспечения за рубежом. 2. Основные исторические этапы становления и развития системы пенсионного обеспечения в России. 3. Международные акты о правах человека в области системы пенсионного обеспечения Оформление мультимедийной презентации учебного раздела (темы). Подготовка кроссвордов, глоссариев.</p>
<p>Тема 2. Финансовая основа социального обеспечения</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, интернет-источникам. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Составление выводов на основе проведенного анализа.</p>
<p>Тема 3. Ограничение жизнедеятельности, понятие и критерии</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, интернет-источникам. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p>

	<p>Рефераты на темы (примерный перечень):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское право как комплексная отрасль российского права. 2. Общая характеристика права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. 3. Правовое регулирование медицинских услуг. <p>Анализ действующего правового регулирования, правоприменительной и судебной практики. Оформление мультимедийной презентации учебного раздела (темы). Подготовка кроссвордов, глоссариев. Составление выводов на основе проведенного анализа.</p>
Тема 4. МСЭ, порядок установления	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, интернет-источникам. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Составление выводов на основе проведенного анализа.</p>
Тема 5. Порядок и условия признания лица инвалидом	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, интернет-источникам. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Составление выводов на основе проведенного анализа.</p>
Модуль 2.	
Тема 1. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Оценка пенсионных прав	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, интернет-источникам. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Рефераты на темы (примерный перечень):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы реализации права граждан на бесплатную медицинскую помощь. 2. Экспертиза качества медицинской помощи в системе ОМС. <p>Анализ действующего правового регулирования, правоприменительной и судебной практики. Оформление мультимедийной презентации учебного раздела (темы). Подготовка кроссвордов, глоссариев. Разработка сценариев деловых игр. Составление выводов на основе проведенного</p>

	анализа.
Тема 2. Правовая база социального обеспечения	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, интернет-источникам.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Составление выводов на основе проведенного анализа.</p>
Тема3. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации.	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, интернет-источникам.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Рефераты на темы (примерный перечень):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности метода права социального обеспечения. 2. Принципы права социального обеспечения. 3. Всеобщность права на социальное обеспечение. 4. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска. 5. Дифференциация социального обеспечения. 6. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни. <p>Анализ действующего правового регулирования, правоприменительной и судебной практики.</p> <p>Оформление мультимедийной презентации учебного раздела (темы).</p> <p>Подготовка кроссвордов, глоссариев.</p> <p>Разработка сценариев деловых игр.</p> <p>Составление выводов на основе проведенного анализа.</p>
Тема 4. Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, интернет-источникам.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Составление выводов на основе проведенного анализа.</p>
Модуль №3	
Тема 1. Понятие пенсии по ограничению жизнедеятельности.	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, интернет-источникам.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка</p>

	<p>заклучения по обзору. Рефераты на темы (примерный перечень):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации. 2. Понятие и виды социальных рисков. 3. Функции социального обеспечения. 4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения. 5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения. <p>Анализ действующего правового регулирования, правоприменительной и судебной практики. Оформление мультимедийной презентации учебного раздела (темы). Подготовка кроссвордов, глоссариев. Составление выводов на основе проведенного анализа.</p>
<p>Тема 2. Порядок исчисления трудовой пенсии по ограничению жизнедеятельности</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, интернет-источникам. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Составление выводов на основе проведенного анализа.</p>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Центральное место в современных информационных технологиях занимают :

- компьютеры его программное обеспечение.
- Интернет
- Электронная почта

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Компьютерные средства: компьютер со справочными правовыми системами. Наглядные пособия в виде учебных таблиц, схем:
- Медицинское страхование.
- Сравнительная характеристика ОМС и ДМС.
- Права пациентов.
- Гражданско-правовая ответственность в системе здравоохранения.