

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

## **Научно-исследовательская работа в семестре**

Образовательная программа  
45.04.01 Филология

Профиль подготовки  
Языки народов РФ (кавказские языки)

Уровень высшего образования  
магистратура

Форма обучения  
очная

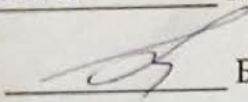
Программа научно-исследовательской работы в семестре составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) от «3» ноября 2015 г. № 1299.  
Разработчик(и): кафедра дагестанских языков ДГУ

Чалаева П.Ш., к.ф.н., доцент

Программа научно-исследовательской работы в семестре одобрена:

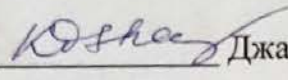
на заседании кафедры дагестанских языков ДГУ

от «22» сентября 2018 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  Багомедов М.Р.

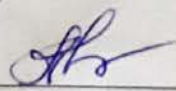
на заседании Методической комиссии филологического факультета ДГУ

от «5» июня 2018 г., протокол № 6.

Председатель  Джамалов К.Э.

Программа научно-исследовательской работы в семестре

согласована с учебно-методическим управлением

«11» сентября 2018 г. 

## **Аннотация программы научно-исследовательской работы в семестре**

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательной частью магистерской подготовки в ДГУ и входит в число основных задач университета, решаемых на основе единства учебного и научного процесса.

Научно-исследовательская работа в семестре входит в блок «Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Языки народов РФ (кавказские языки)»).

Научно-исследовательская работа в семестре реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистранта и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология, ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Языки народов РФ (кавказские языки)»).

Научно-исследовательская работа в семестре нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- > общекультурных (ОК): ОК-4;
- > общепрофессиональных (ОПК): ОПК-4;
- > профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

Общая трудоемкость научно-исследовательская работа в семестре составляет 8 ЗЕ / 288 ч.

### **1. Цели научно-исследовательской работы в семестре**

Научно-исследовательская работа в семестре является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистратуры. Цель научно-исследовательской работы в семестре состоит в развитии знаний, показателями которой являются написание и защита курсовой работы и магистерской диссертации, проведение научных исследований.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы в семестре**

В процессе прохождения научно-исследовательской работы в семестре магистранты должны овладеть основами научно-исследовательской работы:

- > вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- > формулировать цель и решать задачи в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- > выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;
- > применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- > представить отчет по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, итоговой квалификационной работы – магистерской диссертации.

### **3. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы в семестре**

Научно-исследовательская работа магистрантов в ДГУ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение всех магистрантов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю «Языки народов РФ (кавказские языки)» по направлению 45.04.01 Филология в рамках учебного процесса и вне его.

Научно-исследовательская работа в семестре включает в себя следующие составные части:

1. Научно-исследовательская работа, проводимая в учебное время в соответствии с планами учебно-исследовательской работы.
2. Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время.
3. Организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие научно-исследовательской работы: конкурсы, олимпиады, симпозиумы, конференции и т.д.

К научно-исследовательской работе, предусмотренная действующими учебными планами, можно отнести курсовую работу, выполняемую в течение всего срока обучения в магистратуре, а так же магистерскую диссертацию, выполняемую на 2 курсе.

Во время выполнения курсовых работ магистрант учится работать с научной литературой (если это необходимо, то и с иностранной), приобретает навыки критического отбора и анализа необходимой информации.

Выполнение магистерской диссертации имеет своей целью дальнейшее развитие творческой и познавательной способности магистранта, и как заключительный этап обучения магистранта в ДГУ направлено на закрепление и расширение теоретических знаний и углубленное изучение выбранной темы. В данном случае, кроме анализа литературы, в магистерскую диссертацию может быть включён собственный практический опыт по данному вопросу, что только увеличивает научную ценность работы.

К научно-исследовательской работе, предусмотренной действующим учебным планом, можно отнести и написание рефератов по темам практических занятий. При этом следует сказать о том, что чаще всего реферат является или переписанной статьёй, или, что ещё хуже, конспектом главы какого-то учебника. Назвать это научной работой можно с большим сомнением. Но некоторые рефераты, написанные на основе нескольких десятков статей и источников, по праву можно назвать научными трудами и включение их в список видов научно-исследовательской работы вполне оправданно.

Основными формами научно-исследовательской работы, выполняемой во внеучебное являются:

- > предметные кружки;
- > проблемные кружки;
- > проблемные студенческие лаборатории;
- > участие в научных и научно-практических конференциях;
- > участие во внутривузовских и республиканских конкурсах.

Кафедра дагестанских языков ДГУ:

- > назначает руководителей научно-исследовательской работы магистрантов из числа преподавателей кафедры и научных работников НИИ и определяет их основные обязанности;
- > создает необходимые условия для научно-исследовательской работы магистрантов;
- > оказывают методическую и организационную поддержку работы магистров;
- > назначает от ответственного за научно-исследовательскую работу в семестре и привлечение магистров к творческой работе, которые по завершении научно-исследовательской работы представляют на кафедру характеристики и отзывы о работе магистрантов.

Магистранты:

- > совмещают учебу в Университете с научно-исследовательской работой в соответствии с учебными программами.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы в семестре, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам работы он должен предусматривать следующие результаты:

| Ком-<br>пе-  | Формулировка компетенции<br>из ФГОС № 1299                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-4</b>  | способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.             | <b>Знать:</b> способы самостоятельно приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.<br><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.         |
| <b>ОПК-4</b> | владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.<br><b>Уметь:</b> собирать и анализировать языковые и литературные факты.<br><b>Владеть:</b> базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-1</b>  | владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. | <b>Знать:</b> навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.<br><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. |

|             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> | владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.                                                                             | <p><b>Знать:</b> навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-3</b> | подготовить и редактировать научные публикации.                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать:</b> способы подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить и редактировать научные публикации.</p> <p><b>Владеть:</b> способами подготовки и редактирования научных публикаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-4</b> | владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b> навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-8</b> | готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками. | <p><b>Знать:</b> способы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p><b>Владеть:</b> способами участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> |

## 5. Место научно-исследовательской работы в семестре в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работы в семестре в системе ОПОП магистратуры входит в цикл

Б.2.Н. Научно-исследовательская работа. Б.2.Н.1 Научно-исследовательская работа. Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП бакалавриата, необходимых при прохождении данной практики – Б.5. П.2 Профильная научно-исследовательская практика.

## 6. Объем научно-исследовательской работы в семестре и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы в семестре – 8 ЗЕ, 288 акад.ч. Промежуточный контроль не предусмотрен.

Научно-исследовательская работа в семестре проводится на 1 и 2 курсах 1-4 семестрах параллельно с учебным процессом.

## 7. Содержание практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                   | Виды учебной<br>работы на практике, включая сам. работу<br>студентов и трудоемкость (в часах) |                           |     | Формы<br>текущего<br>контроля                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                            | всего                                                                                         | аудиторные/<br>контактная | СРС |                                              |
| 1        | Планирование<br>научно-исследовательской рабо-<br>ты:<br>1) Ознакомление с тематикой<br>научно-исследовательских<br>работ в данной сфере;<br>2) выбор магистрантом темы ис-<br>следования. | 14                                                                                            | 2                         | 12  | Выбор темы<br>и план работы                  |
| 2        | Непосредственное выполнение<br>научно-исследовательской рабо-<br>ты.                                                                                                                       | 246                                                                                           | 2                         | 244 | Научно-<br>исследова-<br>тельская<br>работа. |
| 3        | Корректировка плана проведения<br>научно-исследовательской рабо-<br>ты.                                                                                                                    | 14                                                                                            | 2                         | 12  | Корректиров-<br>ка плана НИР.                |
| 4        | Публичная защита выполненной<br>работы.                                                                                                                                                    | 14                                                                                            | 2                         | 12  | Защита.                                      |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                              | 288                                                                                           | 8                         | 280 |                                              |

## 8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе в семестре

План по научно-исследовательской работе магистранта разрабатывается научным руководителем, утверждается на заседании кафедры дагестанских языков и Ученого Совета филологического факультета ДГУ и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе за каждый семестр.

Результаты НИР получают апробацию в виде публикаций и устных выступлений на научно- практических конференциях по направлению.

Формами контроля семестровой НИР являются письменные отчеты и защита курсовой работы и магистерской диссертации.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в практике

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Процедура освоения                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ОК-4        | <p><b>Знать:</b> способы самостоятельно приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>               | Защита отчета.<br>Контроль за выполнением индивидуального задания. |
| ОПК-4       | <p><b>Знать:</b> базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать языковые и литературные факты.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Защита отчета.<br>Контроль за выполнением индивидуального задания. |
| ПК-1        | <p><b>Знать:</b> навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> | Защита отчета.<br>Контроль за выполнением индивидуального задания. |
| ПК-2        | <p><b>Знать:</b> навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Защита отчета.<br>Контроль за выполнением индивидуального задания. |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | <p><b>Знать:</b> способы подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить и редактировать научные публикации. <b>Владеть:</b> способами подготовки и редактирования научных публикаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания. |
| ПК-4 | <p><b>Знать:</b> навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания. |
| ПК-8 | <p><b>Знать:</b> способы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p><b>Владеть:</b> способами участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> | Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания. |

## 9.2. Типовые контрольные задания

Осуществление НИР в рамках научно-исследовательской темы: бор и анализ научно-исследовательского материала.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках проектов, осуществляемых кафедрой дагестанских языков ДГУ.

Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, организуемых кафедрой дагестанских языков ДГУ.

Участие в научных мероприятиях, проводимых другими вузами и научными центрами. Участие в конкурсах НИР.

Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.

Участие в подготовке плана и отчета по НИР кафедры.

## 9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются

различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- > программа НИР;
- > рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- > методические рекомендации для самостоятельной работы;
- > интерактивные ресурсы по НИР;
- > схема отчета магистранта.

Оценивание уровня научных достижений магистранта осуществляется в виде курсовой работы и магистерской диссертации.

Критерии оценивания защиты отчета по НИР:

- > соответствие содержания проведенных НИР с записями отчета;
- > соответствие содержания отчета цели и задачам НИР;
- > постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- > логичность и последовательность изложения материала;

- > объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- > использование иностранных источников;
- > наличие и обоснованность выводов;
- > правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);
- > соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- > отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения НИР:

- > полнота раскрытия всех аспектов содержания НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- > изложение логически последовательно;
- > стиль речи;
- > логичность и корректность аргументации;
- > отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
- > качество графического материала;

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 144 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348> (14.10.2018).

Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119> (14.10.2018).

Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 103 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879> (14.10.2018).

Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. – 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (14.10.2018).

Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. – Кемерово : КемГУКИ, 2007. – 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894> (14.10.2018).

Дресвянская Г.Я. Методические советы по организации научной работы студентов: (На примере ТашГУ и ТашИНХ). Ташкент, 1974.

Квитка Л. Г. Научное творчество студентов: роль н.- и. работы в повышении качества подгот. специалистов / Л. Г. Квитка. М.: Изд-во МГУ, 1982.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр, Михаил Филиппович. М.: Дашков и К, 2009.

### **б) дополнительная литература:**

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное посо-

бие / В.В. Кукушкина. – М., 2014. 264 с.

Авдони́на Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдо́нина, Т.В. Гу́сева. – М., 2012. 72 с.

Стычева О.А. Научное становление филологов в условиях магистратуры // Человек и образование. 2012. № 4. С. 127-132.

Научно-исследовательская работа студентов в магистратуре: учебное пособие / О.А. Горленко. – Брянск, 2013. 44 с.

Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / Кукушкина, Вера Владимировна. – М.: Инфра-М, 2012. – 454-85

#### **б) Интернет-ресурсы:**

Положение о магистерской подготовке в Дагестанском государственном университете //

[www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС) в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» //

[www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

Положение о Совете молодых ученых //

[www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

Положение о Студенческом научном обществе в ФГБОУ ВО «Дагестанский госу-

дарственный университет» //

[www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

Положение о порядке формирования перечня научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках базовой части государственного задания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» //

[www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

Положение о конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным и гуманитарным наукам в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» //

[www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

Положение о полуфинальном отборе молодежных научно-исследовательских инновационных проектов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» для участия в финале программы «УМНИК» //

[www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

Положение о порядке формирования научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках базовой части государственного задания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» //

[www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» //

[www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы в семестре, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База научно-исследовательской работы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для научно-исследовательской работы оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.