

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет востоковедения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНУЮ ФИЛОЛОГИЮ**

Кафедра арабской филологии факультета востоковедения

Образовательная программа
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки:
Языки и литература стран Азии и Африки

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: Вариативная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «**Введение в спецфилологию**» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) от «07» августа 2014 г. № 941.

Разработчики: кафедра арабской филологии, Тикаев Гусейн Гаджибрагимович, к.филол.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры арабской филологии от «27» марта 2018 года, протокол № 7

Зав. кафедрой арабской филологии  Тикаев Г.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «25» 05 2018 года, протокол № 5

| Председатель  Курбанова Э.О.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« » _____ 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в спецфилологию» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой арабская филология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением терминологического аппарата и основных проблем классической и современной арабистики, знакомство с памятниками классической арабской литературы, работами известных арабских филологов, взглядом арабоязычных и зарубежных ученых на процесс развития арабского языка и литературы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2 и профессиональных компетенций ПК-4 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости – текущий и промежуточный формы контроля успеваемости студентов, а также итоговый - в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Се	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (итоговый экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции и		Лаборатория	Практические занятия	КСР	Контроль-экзамен			
2	72	18		18			36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в спецфилологию» являются освоение студентами терминологического аппарата и основных проблем классической и современной арабистики, знакомство с памятниками классической арабской литературы, работами известных арабских филологов, взглядом арабоязычных и зарубежных ученых на процесс развития арабского языка и литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в спецфилологию» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиля "Языки и литература стран Азии и Африки: арабский язык".

Данная дисциплина предусматривает знакомство студентов в разностороннее и глубокое изучение особенностей арабского языка и литературы в их совокупности и взаимосвязи. Рассчитана на студентов 2 курса, изучающих арабский язык в качестве основного восточного языка, по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, где арабский язык является основной специальностью выпускников. Знание основ грамматики арабского языка являются предшествующими и крайне необходимыми для освоения данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Арабским языком как одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного арабского языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных арабских текстов, истории арабского языка и соответствующей арабской культурной традиции)	Знать: классические варианты арабского языка, необходимые для понимания неадаптированных арабских текстов, историю арабского языка, а также различные аспекты современного арабского языка Уметь: прочитать и понимать неадаптированные арабские тексты Владеть: арабским языком в полной мере как одним из языков народов Азии и Африки
ПК-4	Владением первичными	Знать: особенности языков семитской группы;

навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	основные этапы процесса развития фонетического, грамматического строя арабского языка; характерные особенности современных арабских диалектов Уметь: делать лингвистический анализ; выявлять особенности классической и современной орфографии. Владеть: навыками комментирования научных текстов с возможностью реконструкции отдельных элементов.
--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Из них 36 аудиторных (18 лекционных и 18 практических часов), 36 часа СРС.

4.2. Структура дисциплины.

/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Карта семитской языковой группы. Классификация семитских языков									
1	Тема 1. Определение понятия «арабская филология». Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.	2	24-25	4ч				4ч	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
2	Тема 2. Основные задачи изучения культуры стран Арабского Востока. Две цели изучения: научно-	2	26-27		2			4	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах

	теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания.								
3	Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.	2	28-29	2				4	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
4	Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка	2	30		2			4	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
5	Тема 5. Основная цель изучения до XX века. Классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку.	2	31	2				4	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
6	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных	2	32		2			2	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах

	литератур на арабском языке								
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		8	6			22	
<i>Модуль 2. Памятники классической арабской литературы</i>									
1	Тема 7. Древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Джиаре".	2	33	2ч				2ч	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
2	Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабск. Халифата.	2	34	2	2			4	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
3	Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке.	2	35-36	2	2			4	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
4	Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины:	2	37-38		2			2	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
5	Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу.	2	39	2	2			2	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
6	Тема 12. История арабистики.		40-41	2	4			4	Устный опрос. Письменная работа

Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.								Презентации студентов на семинарах
<i>Итого по модулю 2:</i>	36		10	12			14	
ИТОГО:	72		18	18			36	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Карта семитской языковой группы. Классификация семитских языков

Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

Лекционное занятие (4 часа):

Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 2. Основные задачи изучения культуры стран Арабского Востока. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

Практическое занятие (2 часа):

Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение,

история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.

Лекционное занятие (2 часа):

Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям. Чтение дополнительной литературы, ответы на вопросы, беседа со студентами.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка

Практическое занятие (2 часа):

Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов среднеазиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

Лекционное занятие (2 часа):

Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов среднеазиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль

арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке.

Практическое занятие (2 часа):

Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке

Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Модуль 2 Памятники классической арабской литературы

Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Йакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

Лекционное занятие (2 часа):

Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Йакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 8. (Лекционные занятия – 2 часа) Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.

Практическое занятие (2 часа):

Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 9. Лекционное занятие (2 часа):

Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.

Практическое занятие (2 часа):

Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

Практическое занятие (2 часа):

1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

Лекционное занятие (2 часа):

Вопрос о происхождении арабской науки и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

Практическое занятие (2 часа):

История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе.

Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом.

Тема 12. (Лекций – 2 ч.) История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.

Практическое занятие (4 часа):

Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

5. Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся - деловые и ролевые игры с использованием арабского языка. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). В программу дисциплины входят как лекционные, так и практические занятия, на которых преподаватель работает в режиме диалога со студентами, проводит дискуссии, работает со студентами в группе, проводит беседы на различные темы, касающиеся арабистики, ролевые игры, моделирующие работу востоковеда-исследователя.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), доклада и презентации на 10-15 минут
4. Подготовка к зачету

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данной рабочей программы
2.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачёта	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данной рабочей программы

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.
2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего семестра. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выборе вопроса на зачете. Примерно с пятой недели семестра – в форме контроля самостоятельной работы по подготовке рефератов, содержание которых будет представлено публично и сопровождено презентацией или небольшими тезисами в электронной форме на интерактивной доске в кабинете арабской филологии.

Выбор темы реферата согласуется с преподавателем.

Практикуется два типа тем – самостоятельное изучение конкретной проблемы или ознакомление с учебным курсом по теме курса. Результаты самостоятельной работы играют роль допуска к зачету.

Промежуточная аттестация:

Для допуска к зачету надлежит сделать сообщение на мини-конференции, представить презентацию и собственно текст реферата.

Зачет проходит в устной форме в виде ответов на билеты и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить оценку.

- Оценка «зачет» ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.
- Оценка «незачет» ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов ежегодно подвергается пересмотру и обновлению соответственно появлению новых перспективных средств и методов работы с информацией. Предлагается следующий список рефератов, который может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентами:

6.3. Примеры тем рефератов

1. Определение понятия арабская филология".
2. Распространение арабской культуры в мировой истории.
3. Наследие арабской культуры в европейской культуре.
4. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому.
5. Классический литературный язык. Общая его характеристика.
6. Диалекты и их отношение к литературному языку.
7. Изучение арабской литературы. Ее периодизация
8. Древняя поэзия и Коран;
9. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны" и др.
10. История средневекового общества Ближнего Востока,
11. История арабов,
12. История ислама и Арабского Халифата.
13. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры
14. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке.
15. Вспомогательные исторические дисциплины
16. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов.
17. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.
18. История русской арабистики.
19. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века.

6.4. Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

А) Изучение проблемы по материалам, доступным в Интернете:

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

Б) Ознакомление с заданным дистанционным курсом:

1. Представить основные идеи заданного курса.
2. Описать достоинства и недостатки материала, изложенного в данном курсе.
3. Написать отзыв на данный курс.
4. Сформулировать рекомендации по применению данного курса.
5. Сделать сообщение о содержании курса на мини-конференции

6.5. Примеры вопросов к зачету

1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии
2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете
3. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи
4. Изучение арабской филологии в Австрии.
5. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории
6. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка.
7. Куфийская школа грамматистов.
8. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина VIII-рубеж IX и X-вв).
9. Арабский язык, география распространения арабского языка.
10. Изучение арабской филологии в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии.
11. Изучение арабской филологии в России.
12. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии.
13. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов.
14. Рассказать о Басрийской школе грамматистов.
15. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля.
16. Эпоха записи и редактирования Корана.
17. Багдадская школа грамматистов.
18. Реформы Омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг).
19. Шейх Тантави.
20. Периоды развития арабской филологии.
21. Группы семитских языков.

22.Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете

23.Изучение арабской филологии в России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2	Помимо освоения различных аспектов современного арабского языка студент должен знать классический арабский язык, что необходимо для понимания неадаптированных арабских текстов, истории арабского языка и соответствующей арабской культурной традиции) Владеть арабским языком как одним из языков народов Азии и Африки	Устный и письменный опросы
ПК-4	Владеть первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	Устный и письменный опрос. Презентация и круглый стол

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания сводятся к написанию реферата, подготовки доклада и его представление на мини-конференции или презентации.

Примеры тем:

1. Определение понятия "арабская филология".
2. Распространение арабской культуры в мировой истории.
3. Наследие арабской культуры в европейской культуре.
4. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому.
5. Классический литературный язык. Общая его характеристика.
6. Диалекты и их отношение к литературному языку.
7. Изучение арабской литературы. Ее периодизация
8. Древняя поэзия и Коран;
9. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны" и др.

10. История средневекового общества Ближнего Востока,
11. История арабов,
12. История ислама и Арабского Халифата.
13. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры
14. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке.
15. Вспомогательные исторические дисциплины
16. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов.
17. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.
18. История русской арабистики.
19. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века.

Типовые контрольные вопросы на зачете.

1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии
2. Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории.
3. Наследие арабской культуры в европейской культуре.
4. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете
5. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи
6. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории
7. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка.
8. Куфийская школа грамматистов.
9. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж IX и X-вв).
10. Арабский язык, география распространения арабского языка.
11. Изучение арабской филологии в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии.
12. Изучение арабской филологии в России.
13. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии.
14. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов.
15. Рассказать о Басрийской школе грамматистов.
16. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля.
17. Эпоха записи и редактирования Корана.
18. Багдадская школа грамматистов.
19. Рассказать о реформах Омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг).
20. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави.
21. Периоды развития арабской филологии.
22. Рассказать о группах семитских языков.

23. Классический арабский литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения.
24. Отсутствие исторической грамматики и причина этого.
25. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения.
26. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков.
27. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов среднеазиатских арабов и его научное значение.
28. Влияние народных диалектов на литературный язык.
29. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам.
30. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада.
31. Арабские слова в русском языке.
32. Языковая картина в арабских странах в современный период.
33. Вопросы реформ языка и письма.
34. Основные пособия для изучения языка.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студента, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий—до 10 баллов,
- участие на практических занятиях—до 20 баллов,
- выполнение заданий—до 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ—до 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 0 баллов,
- письменная контрольная работа - 25 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Белова А.Г. Введение в арабскую филологию. М., 2003.
2. Крымский А.Е. История арабов и арабской литературы. I, М., 1911.http://www.directmedia.ru/book_99366_Istoriya_arabov_Ikh_khalifat_ikh_dalneishie_sudby_i_kratkii_ocherk_arabskoi_literatury/
3. Куделин А.Б. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи / Роя.Академия наук. Ин-т мировой литературы им. А.М.

Горького.- Языки славянской культуры, 2003.- 512 с.
http://www.directmedia.ru/book_211266_arabskaya_literatura_poetika_sti_listika_tipologiya_vzaimosvyazi/

4. Фролов Д.В. Введение в арабскую филологию. (Программа курса). М., 2002.

б) дополнительная литература:

1. Бартольд В.В. Ислам. Петроград, 1918.
http://www.directmedia.ru/author_2714_bartold_v_v/
2. Крачковский И.Ю. Арабская литература в XX веке. Л., 1946.
3. Крачковский И.Ю. Над арабскими рукописями. 2-е изд., 1946, 3-е изд., 1948.
4. Крымский А.Е. Семитические языки и народы, ч.Ш, М., 1912.
5. Мокрушина А.А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях [Электронный ресурс]/ Мокрушина А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60993.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Фролов Д.В. Арабская филология: грамматика, стихосложение,
7. Хайрутдинов, Айдар Гарифутдинович. Введение в историю арабского языка / А.Г. Хайрутдинов. Казань: Множ. центр Ин-та истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2006.
http://www.directmedia.ru/book_96082_Istoriya_arabskogo_yazyka_Uchebnoe_posobie/

в) Дополнительная литература для студентов:

1. Бартольд В.В. Мусульманский мир. Петроград, 1922.
2. Беляев В.И. Собрание арабских папирусов в Москве и Ленинграде. Труды II сессии Ассоциации арабистов. М.-Л., 1941.
3. Большаков О.Г. История халифата. Т.1. Ислам в Аравии. 570-633. М., 2000. СС.11-43. Корановедение. М., 2006.
4. Рыбалкин В.С. Классическое арабское языкознание. К.: Стилос, 2003.
5. Крачковский И.Ю. Арабская культура в Испании. М.-Л., 1937.
http://www.directmedia.ru/author_26574_krachkovskiy_ignatij_yulia_novich/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://academicearth.org>
2. http://www.directmedia.ru/author_2714_bartold_v_v/
3. <http://arabic.rt.com/live/>
4. <http://www.ayna.com>
5. <http://www.fundarabist.ru/>
6. Арабский язык (словари, учебники, аудиокурсы).
<http://babylonians.narod.ru/arab.html>
7. http://www.directmedia.ru/book_96082_Istoriya_arabskogo_yazyka_Uchebnoe_posobie/

8. Изучение арабского языка очно и в интернете - <http://www.languages-study.com/arabic.html>.

9. http://www.directmedia.ru/book_96082_Istoriya_arabskogo_yazyka_Uchebnoe_posobie/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе курса. Кроме того, для проведения лекций целесообразно использовать презентации с использованием интерактивной доски, имеющей Интернет связь.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерном классе и в кабинете арабской филологии: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Кабинет арабской филологии
- Компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор для презентаций.