

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ  
СЛУЖБ**

**Кафедра социальных и информационных технологий**

**Образовательная программа:** 39.03.02 Социальная работа

**Профиль подготовки:** социальная работа в системе социальных служб

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

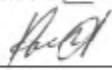
**Статус дисциплины:** вариативная по выбору

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Финансовые основы деятельности социальных служб» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. №8.

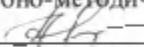
Разработчик: Омарова К.А., доцент кафедры социальных и информационных технологий социального факультета

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры социальных и информационных технологий от «29»  
мая 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Айгубов С.З.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от «26»  
июня 2018 г., протокол № 11.

Председатель  Абдусаламова Р.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «18»  2018 г.   
(подпись)



## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовые основы» относится к вариативной части по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-3; ПК-3; ПК-10; ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

*Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.*

| Семестр | Учебные занятия                                |        |                      |                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|------------------------------------------------|--------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         | в том числе                                    |        |                      |                          |                                                                           |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      | СРС, в том числе экзамен |                                                                           |
|         | Всего                                          | из них |                      |                          |                                                                           |
|         |                                                | Лекции | Практические занятия |                          |                                                                           |
| 6       | 108                                            | 12     | 28                   | 68                       | Экзамен                                                                   |

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансовые основы деятельности социальных служб» является формирование у студентов представления об финансовых основах социальной работы, как в России, так и в зарубежных странах.

Задачи курса:

- получение знаний об основных механизмах социального регулирования рыночных отношений, об финансовых принципах социальной защиты населения, о методах финансирования социальной работы в нашей стране;
- выявление специфики экономики социальной работы и её основных принципов;
- рассмотрение влияния финансовых факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом;
- объяснение сущности социальной политики государства, взаимосвязи и взаимообусловленности социальной защиты и экономической политики государства;
- анализ развития предпринимательства в сфере социальной защиты населения, его правовых и финансовых аспектов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Финансовые основы деятельности социальных служб» относится к вариативной части по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Содержательно-методически и логически дисциплина связана с такими учебными курсами как: «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе», «Экономические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы». Основным результатом деятельности специалиста, изучившего социальный маркетинг, является устойчивое функционирование и развитие организации в конкурентной среде на основе гармонизации интересов потребителей предприятия (организации).

Изложение материала в рамках курса «Финансовые основы деятельности социальных служб» носит проблемно-дискуссионный характер и предполагает рассмотрения важных аспектов финансово-экономической деятельности в социальной сфере. Дисциплина посвящена изучению деятельности государственных, муниципальных, некоммерческих организаций. Рассматриваются основные принципы и закономерности финансовой деятельности в некоммерческой сфере.

Дисциплина готовит специалиста, способного осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности всех структур организации с учетом изменений во внешней и внутренней среде, определять стратегию социальной ответственности и социального партнерства, разрабатывать программу по формированию и изменению социального, экологического имиджа организации

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3                       | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                 | <p>▪ <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социальной работы и социальной защиты населения;</li> <li>- основы современной теории социального благополучия, качества жизни;</li> </ul> <p>▪ <b>умеет:</b> проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;</p> <p>▪ <b>владеет:</b> навыками планирования и регулирования экономических процессов в сфере социального обслуживания</p>             |
| ПК-3                       | способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности | <p>▪ <b>знает:</b> основные виды и формы социальной защиты населения, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;</p> <p>▪ <b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности организаций в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать меры государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия;</li> </ul> <p>▪ <b>владеет:</b></p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | сти, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов                                                                                                                                   | технологиями социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания различных категорий населения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-10</b> | Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан                                                       | <p>▪ <b>знает</b><br/>структуру государственных, муниципальных, общественных и некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения; стратегию социальной ответственности и социального партнерства.</p> <p>▪ <b>умеет</b><br/>формировать коммуникационную политику организаций социальной сферы; реализовывать стратегию социальной ответственности организации; согласовывать социальные цели и программы организаций и частных лиц со стратегическими социальными целями и планами государственных и муниципальных учреждений; планировать маркетинговую деятельность государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>▪ <b>владеет</b><br/>основами разработки социально обоснованных концепций и рекомендаций по организации производства социальных услуг; практическими навыками поиска и разработки социально-значимых идей фандрайзинга для государственных, муниципальных, общественных некоммерческих организаций.</p> |
| <b>ПК-11</b> | Способность способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и | <p>▪ <b>знает:</b> основные понятия социального маркетинга, принципы социальной ответственности и компетентности, технологии маркетинга и маркетинговых инноваций в социальной сфере; факторы маркетинговой среды и их классификацию; состав содержание комплекса маркетинга государственных, муниципальных, общественных некоммерческих организаций.</p> <p>▪ <b>умеет:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду дан-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | реализующих ее специалистов | <p>ных организаций; охарактеризовать систему маркетинга некоммерческих организаций; разрабатывать план маркетинга организации социальной сферы; разрабатывать план маркетинга организации социальной сферы.</p> <p>▪ <b>владеет:</b> методами исследования маркетинговой деятельности государственных, муниципальных, общественных некоммерческих организаций (предприятий); приемами разработки комплекса маркетинга и его реализации; технологиями разработки социально обоснованных концепций и рекомендаций по организации производства социальных услуг.</p> |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

**4.1. Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### 4.2. Структура дисциплины

| №<br>п/<br>п | Разделы и темы<br>дисциплины                                                                    | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной ра-<br>боты, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>часах) |                         |                             | Самост.<br>работа | Формы текущего<br>контроля успевае-<br>мости (по неделям<br>семестра)<br><br>Форма промежу-<br>точной аттестации<br>(по семестрам)                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                 |         |                 | Лекции                                                                                                  | Практические<br>занятия | Консультация<br>к экзаменам |                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|              | Модуль 1. Теоретические аспекты финансовой деятельности<br>социальных служб                     |         |                 |                                                                                                         |                         |                             |                   | <b>Формы текущего<br/>контроля:</b> устные<br>опросы, деловые<br>игры, тестирова-<br>ние, решение за-<br>дач, рефераты, ра-<br>бота со слайдами,<br><br><b>Форма промежу-<br/>точной аттеста-<br/>ции:</b> контрольная<br>работа |
| 1            | Предмет и задачи курса.<br>Принципы и методы финан-<br>совой деятельности социаль-<br>ных служб | VI      | 1               | 2                                                                                                       |                         |                             | 4                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2            | Финансовые основы системы<br>социальной защиты населе-<br>ния                                   | VI      | 2               | 2                                                                                                       | 4                       |                             | 4                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3            | Материальное благосостояние<br>населения и его дифферен-<br>циация                              | VI      | 3-4             |                                                                                                         | 4                       |                             | 2                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4            | Социальный контракт в дея-                                                                      | VI      | 5               |                                                                                                         | 2                       |                             | 2                 |                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                   |           |             |           |           |           |           |                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | тельности социальных служб                                                        |           |             |           |           |           |           |                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальных служб                | VI        | 6-7         | 2         | 4         |           | 4         |                                                                                                                                                                                          |
|   | <b>Итого по модулю 1:</b>                                                         | <b>VI</b> | <b>1-7</b>  | <b>6</b>  | <b>14</b> |           | <b>16</b> | <b>36</b>                                                                                                                                                                                |
|   | <b>Модуль 2. Финансовое пространство социальной работы</b>                        |           |             |           |           |           |           | <b>Формы текущего контроля:</b> устные опросы, деловые игры, тестирование, решение задач, рефераты, работа со слайдами,<br><br><b>Форма промежуточной аттестации:</b> контрольная работа |
| 1 | Основы управления и финансирования различных типов организаций в социальной сфере | VI        | 8-9         | 2         | 4         |           | 4         |                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Бухгалтерия и налогообложение организаций в социальной сфере                      | VI        | 10-11       | 2         | 2         |           | 4         |                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Социально-экономическая эффективность деятельности социальных служб               | VI        | 12-13       |           | 2         |           | 2         |                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Предпринимательская деятельность социальных служб                                 | VI        | 14-15       |           | 4         |           | 2         |                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Особенности маркетинга социальных служб                                           | VI        | 16-17       | 1         | 2         |           | 4         |                                                                                                                                                                                          |
|   | <b>Итого по модулю 2:</b>                                                         | <b>VI</b> | <b>8-17</b> | <b>6</b>  | <b>14</b> |           | <b>16</b> | <b>36</b>                                                                                                                                                                                |
|   | <b>Модуль 3. Подготовка к экзамену</b>                                            |           |             |           |           |           |           |                                                                                                                                                                                          |
|   | Подготовка к экзамену.                                                            | VI        |             |           |           | 36        |           |                                                                                                                                                                                          |
|   | <b>Итого по модулю 3:</b>                                                         | <b>VI</b> |             |           |           | <b>36</b> |           | <b>36</b>                                                                                                                                                                                |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                                     | <b>VI</b> | <b>1-17</b> | <b>12</b> | <b>28</b> | <b>36</b> | <b>32</b> | <b>108</b>                                                                                                                                                                               |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Темы лекционных занятий

#### **Модуль 1. Теоретические аспекты финансовой деятельности социальных служб**

##### Тема 1. Предмет и задачи курса. Принципы и методы финансовой деятельности социальных служб

Необходимость экономических знаний для специалиста по социальной работе. Экономика социальной работы, ее особенности и отличие от экономики производственной деятельности. Закономерности экономических процессов в социальной сфере. Влияние экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом. Регулирование экономических процессов в сфере социальной защиты населения. Закономерность развития и функционирования социальной работы.

Понятие «принципы экономики социальной работы». Общие и специфические принципы функционирования экономики социальной работы: гуманизм, общественная целесообразность, социально-экономическая справедливость, экономическая эффективность, приоритет государственных начал в социальной

работе, экономическая самостоятельность местных органов, социально - экономическое реагирование.

Социально-экономические методы в социальной работе. Система минимальных и социально - экономических гарантий. Компенсация расходов. Система государственных пособий. Нормативный и позитивный анализ. Экономико-математическое моделирование.

### Тема 2. Финансовые основы системы социальной защиты населения

Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы. Основные функции финансирования.

Бюджетное финансирование социальной сферы: проблемы и недостатки. Бюджетные дотации и их социальное значение. Трансферты и субвенции.

Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы.

Формирование фондов социальной поддержки населения и их роль в социальной защите наиболее уязвимых групп общества.

Программно-целевое финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ.

### Тема 3. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальных служб

Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета. Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования.

Основные понятия и принципы пенсионного обеспечения и пенсионного страхования. Основные элементы организационной и финансовой структуры пенсионной системы в России. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, источники средств, направления расходования. Финансирование нестраховых пенсионных выплат и нестраховых периодов пенсионного стажа.

Экономические проблемы развития дополнительного и негосударственного пенсионного страхования.

Фонд социального страхования Российской Федерации: правовой статус, источники средств, направления расходования.

Совершенствование системы обязательного и добровольного социального страхования в России.

Экономические основы деятельности страховых медицинских организаций в Республике Дагестан.

Экономические проблемы развития дополнительного и негосударственного социального страхования.

## **Модуль 2. Финансовое пространство социальной работы**

### Тема 1. Основы управления и финансирования различных типов организаций в социальной сфере

Понятие «организация». Различия в целях функционирования и принципах управления организаций разного типа.

Общая характеристика новых типов учреждений: казенных, автономных, бюджетных.

Социальная служба как тип бюджетного учреждения.

Муниципальные социальные центры: цели функционирования, история создания, современные проблемы, анализ передового опыта.

Источники финансирования социальных организаций и учреждений: бюджетное финансирование, местные налоги, благотворительные средства.

Некоммерческие организации (НКО): характеристика организационно-правовых форм некоммерческих организаций, экономические особенности управления и финансирования. Источники финансирования некоммерческих организаций: привлеченные, государственные, собственные средства.

Сравнительный анализ деятельности государственных, муниципальных и общественных (благотворительных) организаций. Сравнение роли социальных организаций в отечественной и зарубежной практике.

Частные социальные фирмы: понятие, преимущества и границы их допустимости в сфере оказания социальных услуг.

Особенности регистрации, лицензирования и профессионального контроля частных социальных служб. Необходимость и законодательное оформление механизма государственного регулирования и профессионального контроля их деятельности.

## Тема 2. Бухгалтерия и налогообложение организаций в социальной сфере

Бухгалтерский учет и объекты бухгалтерского учета.

Специфика бухгалтерского учета в бюджетных организациях нового типа: казенных, бюджетных, автономных.

Планирование, учет и контроль расходования средств – одна из функций деятельности социальных служб.

Расход и контроль денежных средств на содержание служб и расход бюджетных и внебюджетных средств на мероприятия по реализации социальных программ поддержки малообеспеченных слоев населения.

## Тема 3. Особенности маркетинга социальных служб

Маркетинг в некоммерческой сфере: понятие, концепции, особенности в сфере услуг.

Социальный маркетинг и социальная ответственность маркетинга.

Характеристика маркетинговой ориентации организаций социальной сферы в России. Внешние факторы, влияющие на деятельность организаций социальной сферы (социальные, технологические, экономические, политические).

Сегментирование рынка социальных услуг: понятие, основания, особенности выделения сегментов.

Позиционирование на рынке социальных услуг: понятие и условия.

Типы маркетинговых стратегий на рынке социальных услуг: массовый недифференцированный маркетинг; концентрированный маркетинг; дифференцированный маркетинг; маркетинг рыночных ниш.

### **Темы семинарских и практических занятий**

#### **Модуль 1. Теоретические аспекты финансовой деятельности социальных служб**

##### *Тема 2. Финансовые основы системы социальной защиты населения*

###### *Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №1:*

1. Источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы. Основные функции финансирования.
2. Проблемы и недостатки финансирования. Дотации и их социальное значение. Трансферты и субвенции.
3. Специфика финансирования социальной работы из муниципального бюджета.

###### *Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №2:*

1. Виды финансирования социальной защиты.
2. Формирование фондов социальной поддержки населения и их роль в социальной защите наиболее уязвимых групп общества.
3. Программное финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ.

##### *Литература*

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc\\_gum/social-work.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf)
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343с.  
<http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
3. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/sociology.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf)
4. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. - (Высшее образование. Экономика и управление).  
<http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf>

### Тема 3. Материальное благосостояние населения и его дифференциация

#### Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №1:

1. Понятие и сущность благосостояния населения.
2. Количественные и качественные показатели уровня жизни.

#### Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №2:

1. Динамика доходов населения в РФ. Дифференциация населения РФ по уровню дохода. Экономическая стратификация общества.
2. Структура потребления. Потребительская корзина. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.

#### *Литература*

5. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc\\_gum/social-work.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf)
6. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с.  
<http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
7. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/sociology.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf)
8. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление).  
<http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf>

### Тема 4. Социальный контракт в деятельности социальных служб

#### Вопросы для контроля и самоподготовки:

1. Формы адресных программ социальной защиты малообеспеченных. Процедура выбора и характеристика этапов разработки адресной программы социальной защиты малообеспеченного населения.
2. Финансово-бюджетные технологии обеспечения адресной защиты малообеспеченных: денежные трансферты, продовольственные и натуральные трансферты, общественные работы, предоставление кредитов для обеспечения средств к существованию.
3. Социальный контракт в России: понятие, сущность, задачи и принципы. Типы социальных контрактов. Проблемы реализации социального контракта.

#### *Литература*

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc\\_gum/social-work.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf)
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с.  
<http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
3. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/sociology.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf)
4. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. - (Высшее образование. Экономика и управление).  
<http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf>

#### Тема 5. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальных служб

##### *Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №1:*

1. Формирование фондов социальной поддержки населения и их роль в социальной защите наиболее уязвимых групп общества.
2. Программно-целевое финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ.

##### *Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №2:*

1. Бюджетное финансирование социальной сферы: проблемы и недостатки. Бюджетные дотации и их социальное значение. Трансферты и субвенции.
2. Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета. Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования.

##### *Литература*

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc\\_gum/social-work.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf)
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с.  
<http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

3. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/sociology.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf)
4. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление).  
<http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf>

## **Модуль 2. Финансовое пространство социальной работы**

### Тема 1. Основы управления и финансирования различных типов организаций в социальной сфере

#### *Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №1:*

1. Общая характеристика типов учреждений: казенных, автономных, бюджетных.
2. Социальная служба как тип бюджетного учреждения.
3. Источники финансирования социальных организаций и учреждений: бюджетное финансирование, местные налоги, благотворительные средства.

#### *Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №2:*

1. Некоммерческие организации (НКО): характеристика организационно-правовых форм некоммерческих организаций, экономические особенности управления и финансирования. Источники финансирования некоммерческих организаций: привлеченные, государственные, собственные средства.
2. Сравнительный анализ деятельности государственных, муниципальных и общественных (благотворительных) организаций.
3. Частные социальные фирмы: понятие, преимущества и границы их допустимости в сфере оказания социальных услуг.

#### *Литература*

5. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc\\_gum/social-work.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf)
6. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с.  
<http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
7. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т -

Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/sociology.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf)

8. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление).  
<http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf>

## Тема 2. Бухгалтерия и налогообложение организаций в социальной сфере

### Вопросы для контроля и самоподготовки:

1. Специфика бухгалтерского учета в организациях разного типа: казенных, бюджетных, автономных.
2. Планирование, учет и контроль расходования средств – одна из функций деятельности социальных служб.
3. Расход и контроль денежных средств на содержание служб и расход бюджетных и внебюджетных средств на мероприятия по реализации социальных программ поддержки малообеспеченных слоев населения.

### Литература

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc\\_gum/social-work.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf)
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с.  
<http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
3. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/sociology.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf)
4. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление).  
<http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf>

## Тема 3. Социально-экономическая эффективность деятельности социальных служб

### Вопросы для контроля и самоподготовки:

1. Основные элементы эффективности: цель, результат, затраты, общепринятые нормы. Критерии и методы определения эффективности социальной работы.

2. Абсолютные и относительные методы оценки результатов функционирования социальных учреждений.
3. Система показателей объема работы. Показатели использования трудовых ресурсов. Качественные показатели эффективности социальных учреждений.

### *Литература*

9. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc\\_gum/social-work.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf)
10. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с. <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
11. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/sociology.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf)
12. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление).  
<http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf>

### Тема 4. Предпринимательская деятельность социальных служб

#### *Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №1:*

1. Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания населения.
2. Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.

#### *Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №2:*

1. Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания и оказанию населению платных социальных услуг.
2. Роль и значение социальных проектов в предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений и предприятий социальной сферы обслуживания.
3. Проблемы развития экономической системы социальных услуг, расширения их ассортимента и доступности для населения.

### *Литература*

13. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc\\_gum/social-work.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf)
14. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с.  
<http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
15. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/sociology.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf)
16. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. - (Высшее образование. Экономика и управление).  
<http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf>

#### Тема 5. Особенности маркетинга социальных служб

##### *Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар:*

1. Маркетинг в некоммерческой сфере: понятие, концепции, особенности в сфере услуг.
2. Характеристика маркетинговой ориентации организаций социальной сферы в России.
3. Социальный маркетинг и социальная ответственность маркетинга.
4. Сегментирование и позиционирование на рынке социальных услуг: понятие, основания, особенности.
5. Типы маркетинговых стратегий на рынке социальных услуг.

##### *Литература*

17. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc\\_gum/social-work.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf)
18. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с. <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
19. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России,

Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/sociology.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf)

20. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление).  
<http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf>

## 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры; написание эссе; решение заданных проблемных ситуаций; самостоятельная разработка проблемных ситуаций по обозначенным преподавателем темам; работа с тематическими слайдами на компьютере; заполнение структурно-логических схем; ознакомление с деятельностью экономических структур специализированных и общепрофессиональных социальных служб; мастер-классы специалистов бюджетных и внебюджетных организаций социальной сферы, а также общественных организаций по вопросам экономического обеспечения их деятельности; разработка бизнес-планов деятельности государственных и негосударственных социальных организаций; разработка социальных проектов предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений, осуществляющих социальную работу.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом в учебном процессе они составляют 30 % аудиторных занятий.

### *Интерактивные формы проведения занятий*

При проведении занятий по дисциплине «Финансовые основы деятельности социальных служб» используются следующие методы интерактивного обучения: обучающие слайды по теме занятия, дискуссия, доклад с презентацией, решение ситуационных задач.

В рамках изучения дисциплины целесообразно публичное обсуждение, сопровождающееся свободным обменом мнениями, суждениями, дискуссия. Преимущество дискуссии как формы проведения занятий является то, что она способствует более глубокому усвоению материала.

Метод решения ситуационных задач направлен, в первую очередь, на формирование навыков эффективного применения теоретических знаний при активном вовлечении в работу каждого бакалавра. Ситуационные задачи должны удовлетворять следующим требованиям: соответствовать цели создания, имитировать типичные ситуации различных аспектов реальной практики, развивать аналитическое мышление, провоцировать дискуссию, не уставать слишком быстро. Решение задачи может проходить в форме ситуационно-ролевой деловой игры, либо обмена суждениями по поводу какого-либо спорного вопроса.

Деловая или ролевая игра, представляющая собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Презентация – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа обучающегося – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Предметно и содержательно самостоятельная работа обучающегося определяется образовательным стандартом, рабочей программой дисциплины, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных (лекционных и практических) занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ литературных данных, анализ источников информации, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Для более успешного выполнения заданий студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с содержанием рабочей программы, после чего изучить соответствующий раздел программы курса, учебника, ознакомиться с наглядными пособиями, изучить нормативные документы и литературные источники, рекомендуемые к теме курса.

При изучении литературных источников необходимо сначала прочитать работу, а затем своими словами передать краткое содержание. Необходимо конспектировать законодательные документы правительства России и регионов, нормативные документы и рекомендуемую литературу, указанную ведущим курс преподавателем. Изучая литературные источники, следует записывать вопросы, требующие дополнительного выяснения, выписывать цитаты, относящиеся к сути изучаемого вопроса.

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Для более успешной подготовки к занятиям и профессионального становления необходимо свободно владеть понятийным аппаратом. Все дефиниции, имеющие отношение к изучаемым темам по все модулям, представлены студентам в форме электронного словаря.

| Разделы и темы для самостоятельного изучения                                       | Виды и содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                         | Форма контроля                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Теоретические аспекты финансовой деятельности социальных служб</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| Предмет и задачи курса. Принципы и методы финансовой деятельности социальных служб | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с вопросами для самоконтроля.                                                                                              | Устный опрос                            |
| Финансовые основы системы социальной защиты населения                              | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней, учебным пособиям. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Составление выводов на основе проведенного анализа. | Устный опрос, тестирование              |
| Материальное благосостояние населения и его дифференциация                         | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.                                                                                    | Устный опрос, тестирование              |
| Социальный контракт в деятельности социальных служб                                | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.                                                                                    | Устный опрос, тестирование, презентация |
| Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальных служб                 | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям.                                                                                                                                                                                       | Реферат                                 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                   | Написание рефератов.                                                                                                                                                                                               |                                         |
| <b>Модуль 2. Финансовое пространство социальной работы</b>                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Основы управления и финансирования различных типов организаций в социальной сфере | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Написание рефератов. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля  | Устный опрос, реферат,                  |
| Бухгалтерия и налогообложение организаций в социальной сфере                      | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Написание рефератов. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. | Презентация                             |
| Социально-экономическая эффективность деятельности социальных служб               | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.                      | Устный опрос, тестирование              |
| Предпринимательская деятельность социальных служб                                 | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.                      | Устный опрос, тестирование              |
| Особенности маркетинга социальных служб                                           | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.                      | Устный опрос, тестирование, презентация |

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.

1. Выполнение исследований
2. Написание реферата, доклада, сообщения.
3. Методические рекомендации по составлению и оформлению списка литературы.
4. Самостоятельная работа над текстом.

5. Подготовка научного доклада.
6. Подготовка к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа по курсу предполагает подготовку рефератов, докладов, сообщений.

Реферат является обязательным видом контроля по курсу «Финансовые основы деятельности социальных служб». «Реферат» (от лат. «refferere» – докладывать, сообщать) – краткое изложение в письменной форме определенного научного материала: содержания книги, учения, научной проблемы и т.д. Реферат представляет собой исследование, связанное с разработкой вопросов теории и практики социальной работы с семьей. Он представляет собой итог самостоятельного изучения студентом одной или нескольких научных работ и должен отражать их основное содержание.

Написание реферата является для студентов обязательным. Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике, самостоятельное изложение основных положений изучаемой проблемы. Реферат – это вид научной работы, предполагающий краткое изложение основных теоретических или эмпирических положений. Он состоит из следующих обязательных структурных элементов: 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цель, задачи, краткая характеристика литературы по теме). 4. Основная часть (не менее двух глав). 5. Заключение (итоги исследования, выводы). 6. Список использованной литературы. Тема либо выбирается из предложенного списка, либо предлагается самим студентом в соответствии с его интересами и возможностями. Объем оговаривается дополнительно в зависимости от темы. Важнейшим элементом выполненной реферативной работы должно быть наличие ссылок на соответствующие положения в учебной и научной литературе. Реферат сдается преподавателю за 10 дней до зачетной недели. Подготовленный реферат зачитывается преподавателем и оценивается максимум в 5 баллов. На основе реферата может быть подготовлено выступление на семинарском занятии, которое предполагает свободное владение автором содержанием, ответы на вопросы, готовность к критике, дополнению и уточнению. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет реферата.

Одним из видов самостоятельной работы студентов очной формы обучения является тщательная проработка изученного на лекционных занятиях материала с целью подготовки к семинарским занятиям и написанию контрольных работ. Отдельные вопросы в рамках той или иной темы могут выноситься преподавателем на самостоятельное изучение с использованием студентами основной литературы. Перечень вопросов для самостоятельного изучения в обязательном порядке оглашается преподавателем в ходе проведения лекции по данной теме.

Чтобы хорошо освоить дисциплину и ничего не упустить, студентам необходимо посещать лекционные занятия и вести конспекты. Работу над конспектами в часы самостоятельных занятий следует начинать с изучения конспекта лекции, затем разбирать все непонятные места в нем, дополнять информацией из других источников, рекомендованных преподавателем. При индивидуальных консультациях следует уточнять содержание дискуссионных разделов темы.

### ***Тематика рефератов***

1. Эффективность современных технологий инвестирования социальных служб.
2. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения.
3. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
4. Финансовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.
5. Государственное регулирование развития социальной сферы.
6. Инновационное предпринимательство в отраслях социально-культурного комплекса.
7. Использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы.
8. Культура как объект финансово-экономических отношений и предпринимательства.
9. Налоговое бремя и его распределение в условиях экономического кризиса.
10. Налоговое законодательство как инструмент социальной защиты уязвимых категорий населения.
11. Направления и технологии повышения эффективности государственной инвестиционной политики в социальной сфере.
12. Направления модернизации системы бюджетного и внебюджетного финансирования сферы народного образования.
13. Направления модернизации системы бюджетного финансирования сферы культуры.
14. Негосударственные пенсионные фонды в РФ.
15. Негосударственные некоммерческие организации сферы здравоохранения.

16. Негосударственные субъекты социальной работы и особенности их финансирования.
17. Некоммерческие организации и их роль в деятельности общественного сектора.
18. Опыт реализации экономических технологий социальной защиты населения в странах с разной моделью социального государства.
19. Организационно-экономические технологии и модели, используемые в практике социальной защиты в регионах России.
20. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
21. Организационные, экономические и правовые механизмы в семейной политике современной России.
22. Организация предоставления населению социально значимых общественных благ.
23. Организация финансового контроля за эффективностью общественных расходов.
24. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания.
25. Региональная система социальной защиты безработных (на примере Республики Дагестан).
26. Региональные адресные программы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.
27. Региональные особенности и стратегии социальной защиты бедных в современных российских условиях.
28. Региональные особенности развития малого бизнеса в отраслях сферы услуг.
29. Реформа финансирования российского здравоохранения.
30. Совершенствование социальных технологий по предоставлению трансфертов населению.
31. Совершенствование экономических форм государственной и муниципальной поддержки деятельности негосударственных некоммерческих организаций.
32. Современная бюджетная система и особенности ее функционирования.
33. Современное состояние благотворительного финансирования деятельности социальных учреждений и служб.
34. Социальная защита населения в кризисный период.

35. Социальная защита работников неплатежеспособных предприятий.
36. Социальная политика: основные этапы трансформации и пути дальнейшего развития в условиях переходной экономики.
37. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
38. Социально-экономическая сущность малого предпринимательства в отраслях социальной сферы.
39. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в платном секторе сферы услуг.
40. Социальные гарантии, льготы, выплаты.
41. Социальные и экономические функции общественного сектора.
42. Социальные инвестиции регионального развития.
43. Социальные функции федерального налогообложения.
44. Специфика бухгалтерского учета в социальных учреждениях и организациях.
45. Специфика деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий в социальной сфере.
46. Специфика экономической деятельности современного российского государства в области социальной защиты населения.
47. Сравнительный анализ оценки и измерения качества жизни в российской и зарубежной теории и практике.
48. Стратегические программы развития отраслей общественного сектора.
49. Структура и динамика доходов и расходов организаций культуры.
50. Структура и динамика малого бизнеса в сфере услуг.
51. Уровень жизни населения: основные категории, характеристики и методы оценки.
52. Учреждения культуры и искусства в новых экономических условиях.
53. Факторы регионального социально-экономического развития.
54. Финансово-бюджетные технологии обеспечения адресной защиты малообеспеченных.
55. Формирование системы социально-экономической поддержки наиболее уязвимых слоев населения.
56. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов в системе обязательного медицинского страхования.
57. Характер и особенности малого предпринимательства в сфере услуг.

**Целью** исследования при выполнении реферата является более глубокое ознакомление студента с одной из наиболее актуальных проблем анатомии, физиологии и высшей нервной деятельности.

**Задачи** определяются форматом исследования и включают овладение понятийным аппаратом, методикой сбора материала, его статистической обработки, анализа и обобщения.

Студент может **сам предложить** преподавателю тему для реферата или курсовой работы, не входящую в список, но отражающую актуальную проблему анатомии, физиологии и высшей нервной деятельности.

**Требования к реферату:** наличие плана исследования, включающего введение, основную часть и заключение; анализ литературных источников (отечественных, зарубежных авторов и дагестанских исследователей, если таковые имеются; не менее 3 литературных источников и/или интернет-ресурсов) по данному вопросу; раскрытие темы с обозначением личного отношения автора к рассматриваемой проблеме. Объем реферата – 5-8 печатных листов формата А-4 или 8-10 листов, написанных от руки. Время устного доклада – не более 5 минут. Обязательно умение свободно излагать содержание исследования, отвечать на вопросы.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Процедура освоения                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ОК-3                                      | <p><b>•знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социальной работы и социальной защиты населения;</li> <li>- основы современной теории социального благополучия, качества жизни;</li> </ul> <p><b>• умеет:</b> проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;</p> <p><b>•владеет:</b></p> | Устный опрос, тестирование, реферат, кейс-задания, контрольная раб. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|       | навыками планирования и регулирования экономических процессов в сфере социального обслуживания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
| ПК-3  | <p><b>•знает:</b><br/>основные виды и формы социальной защиты населения, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;</p> <p><b>• умеет:</b><br/>- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности организаций в различных сферах жизнедеятельности;<br/>- разрабатывать и реализовывать меры государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия;</p> <p><b>•владеет:</b><br/>технологиями социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания различных категорий населения;</p>                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос, тестирование, реферат, кейс-задания, контрольная раб. |
| ПК-10 | <p><b>•знает:</b><br/>структуру государственных, муниципальных, общественных и некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения; стратегию социальной ответственности и социального партнерства<br/>основные виды и формы социальной защиты населения, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;</p> <p><b>• умеет:</b><br/>-формировать коммуникационную политику организаций социальной сферы; реализовывать стратегию социальной ответственности организации; согласовывать социальные цели и программы организаций и частных лиц со стратегическими социальными целями и планами государственных и муниципальных учреждений;</p> <p><b>•владеет:</b><br/>методами исследования маркетинговой деятельности государственных, муниципальных, общественных некоммерческих организаций (предприятий);</p> | Устный опрос, тестирование, реферат, кейс-задания, контрольная раб. |
| ПК-11 | <p><b>•знает:</b><br/>основные понятия социального маркетинга, принципы социальной ответственности и компетентности, технологии маркетинга и маркетинговых ин-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос, тестирование, реферат, кейс-задания, кон-             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  | <p>новаций в социальной сфере; факторы маркетинговой среды и их классификацию; состав содержания комплекса маркетинга государственных, муниципальных, общественных некоммерческих организаций;</p> <p><b>• умеет:</b><br/>формировать коммуникационную политику организаций социальной сферы; реализовывать стратегию социальной ответственности организации; согласовывать социальные цели и программы организаций и частных лиц со стратегическими социальными целями и планами государственных и муниципальных учреждений; планировать маркетинговую деятельность государственных и муниципальных учреждений;</p> <p><b>• владеет:</b><br/>приемами разработки комплекса маркетинга и его реализации; технологиями разработки социально обоснованных концепций и рекомендаций по организации производства социальных услуг;</p> | <p>трольная раб.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

## 7.2. Типовые контрольные задания

Формы контроля при изучении дисциплины «Финансовые основы деятельности социальных служб»: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем трем модулям.

*Текущий контроль* – все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

*Промежуточный контроль* – это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

*Итоговая аттестация* – это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

*Дисциплинарный модуль (ДМ)* – относительная часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

*Текущий контроль* включает оценку:

- посещения занятий
- активного участия на семинарских занятиях
- текущего контрольного тестирования
- написания, оформления и защиты рефератов (докладов)

**Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

***Тестовые задания***

***Форма №1***

***Один правильный ответ из предложенных вариантов:***

***Вопрос №1***

Под экономикой социальной работы понимается...

1. сфера потребления нематериальных услуг
2. сфера производства нематериальных услуг
3. экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству материальных услуг
4. экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг

***Вопрос №2***

В сферу социальных услуг входит...

1. пассажирский транспорт
2. торговля
3. здравоохранение
4. менеджмент

***Вопрос №3***

Предмет изучения курса «Экономические основы социальной работы» - это...

1. закономерности экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения, влияние экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида в условиях формирования рыночных отношений.
2. отношения между членами общества (как отдельных индивидов, так и групп) как с государством и другими звеньями социальной системы, так и между собой.
3. экономические связи в социальном организме общества, их изменение в переходной период и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права

***Вопрос №4***

Согласно принципу приоритета государственных начал в социальной защите населения...

1. постоянно действующие государственные ограничители, не позволяют рыночным эффектам достичь социально опасного уровня
2. государство выступает главным гарантом экономического обеспечения социально достаточно

3. отчисления на финансирование социальной сферы не должны соотноситься со всеми макроэкономическими показателями

4. контингент защищаемых в обществе не должен быть строго ограничен теми категориями населения, кто полностью или частично лишен способности к труду и самообеспечению

#### *Вопрос №5*

К принципам экономики социальной работы относится...

1. принцип трудовой мотивации оплаты труда
2. принцип специализации
3. принцип разделения труда
4. принцип кооперации

### ***Форма №2***

***Несколько правильных ответов из предложенных вариантов:***

#### *Вопрос №1*

К аспектам процесса формирования благосостояния относятся...

1. ресурсы, создаваемые в сфере материального и нематериального производства
2. доступность потребительских благ отдельным группам и слоям населения
3. состояние здоровья населения, окружающей его социальной и природной среды
4. реальные доходы на душу населения
5. ресурсы развития человеческого потенциала

#### *Вопрос №2*

В перечень интегральных индикаторов уровня жизни входят...

1. реальные доходы на душу населения
2. доходы от вторичной занятости и реализации продукции личного подсобного хозяйства
3. реальная заработная плата
4. показатели интеллектуального потенциала общества
5. показатели развития человеческого потенциала (индекс человеческого развития)

#### *Вопрос №3*

Отдельные стороны качества жизни характеризуют такие частные показатели как...

1. социально-демографические показатели
2. показатели развития социальной сферы
3. экологические показатели
4. показатели интеллектуального потенциала общества
5. показатели развития человеческого потенциала (индекс человеческого развития)

#### *Вопрос №4*

К интегральным показателям качества жизни относятся...

1. индекс развития человеческого потенциала (индекс человеческого развития)

2. индекс интеллектуального потенциала общества
3. экологические показатели
4. социально-демографические показатели

#### *Вопрос №5*

К интегральным показателям качества жизни относятся...

1. человеческий капитал на душу населения
2. коэффициент жизнеспособности населения
3. показатели развития социальной сферы
4. показатели социальной напряженности

### **Форма №3**

#### ***Правильная последовательность предложенных вариантов***

##### *Вопрос №1*

Установите правильную последовательность фаз стратегического маркетинга...

1. фаза планирования
2. фаза реализации
3. фаза контроля

##### *Вопрос №2*

Расположите в правильной последовательности задачи маркетинговых исследований при выработке маркетинговой стратегии организаций социальной сферы...

1. выявление имеющихся и потенциальных потребителей социальных услуг
2. определение приоритетов, которыми руководствуется клиент (качество, цена, профессионализм, номенклатура и комплексность услуг)
3. сегментация рынка (выделение потенциальных потребителей с одинаковыми потребительскими свойствами)
4. анализ перспектив утверждения социальной услуги на рынке и возможности дальнейшего расширения рынка
5. анализ факторов, влияющих на расширение рынка социальных услуг
6. отслеживание и оценка конкурентов, собственных сильных и слабых сторон

##### *Вопрос №3*

Установите правильную последовательность этапов разработки плана деятельности социальной службы...

1. анализ социально-экономических и демографических процессов, происходящих на территории
2. формирование концепции долгосрочного развития социальной службы
3. определение программных мероприятий, исполнителей и необходимых для реализации ресурсов
4. организация действенной системы контроля

### **Форма №4**

#### ***Соответствие между предложенными вариантами***

##### *Вопрос №1*

Установите соответствие между субъектами социальной работы и их должностными обязанностями...

1. Заведующий отделением (социальной службой)
2. Специалист по социальной работе
3. Социальный работник
  - осуществляет взаимодействие в вопросах обслуживания граждан с территориальными органами и учреждениями здравоохранения, культуры, образования, благотворительными, религиозными объединениями
  - устанавливает причины возникающих у граждан трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы
  - содействует поддержанию личной гигиены клиента

#### *Вопрос №2*

Установите соответствие между субъектами социальной работы и их должностными обязанностями...

1. Заведующий отделением (социальной службой)
2. Специалист по социальной работе
3. Социальный работник
  - определяет число граждан, обслуживаемых сотрудниками отделения, объем их работы с учетом характера предоставляемых услуг и специфики территории обслуживания
  - содействует активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы
  - оказывает содействие в поддержании контактов с родными и близкими, в написании писем, заявлений, ознакомлении с печатными изданиями

### **Форма №5**

#### ***Краткий ответ на предложенные вопросы***

##### *Вопрос №1*

Суммы, на которые уменьшается объект налогообложения, выраженный в денежной форме, при определении налоговой базы – это налоговые...

##### *Вопрос №2*

Степень успешности деятельности по достижению цели с наибольшей экономией затрат – это...

##### *Вопрос №3*

Создание отличного от конкурентов положения организации на рынке социальных услуг, которое гарантировало бы ей стабильное положение в течение длительного времени, называется...

#### ***Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.***

##### *Вопросы для проведения текущего контроля*

#### *Модуль I*

1. Определите разницу между понятиями «государственные социальные гарантии» и «государственные минимальные социальные стандарты».

2. Перечислите и охарактеризуйте государственные минимальные социальные стандарты в социальной сфере (на примере нескольких отраслей).
3. Расскажите о социальных мероприятиях государства за последние годы, направленных на совершенствование системы социально-экономических гарантий поддержки уязвимых категорий населения.
4. Охарактеризуйте целевые региональные социально-экономические программы, принятые в целях повышения минимальных социальных гарантий?
5. Назовите источники формирования социальных статей муниципальных бюджетов.
6. Расскажите о социальных расходах местного бюджета.
7. Какова роль региональных бюджетов в финансировании социальной сферы?
8. Каким образом можно улучшить распределение средств социального бюджета? Перечислите и раскройте содержание основных направлений.
9. Расскажите об объективных причинах, обуславливающих усиление значимости страховых принципов финансового обеспечения социальной политики.
10. В чем состоит отличие между прямым и косвенным финансированием социальной работы?
11. Расскажите об опыте формирования региональных фондов социальной поддержки населения в субъектах РФ и их роли в социальной защите наиболее уязвимых групп населения.
12. Перечислите и охарактеризуйте федеральные и региональные социальные программы.
13. Дайте определение понятия бедность и обоснуйте тезис, что бедность – важнейшая социальная проблема в современной России.
14. Поясните, что понимается под абсолютной, относительной и субъективной бедностью (нуждаемостью) в отечественной и зарубежной литературе.
15. Расскажите о методах и методиках измерения бедности индивида и домохозяйств. Какие причины, по вашему мнению, могут сделать домохозяйство бедным (нуждающимся)?
16. Охарактеризуйте факторы, определяющие экономическую природу российской бедности
17. Назовите и охарактеризуйте категории населения, традиционно относящиеся к группе бедного населения в Республике Дагестан.
18. Перечислите основные факторы, определяющие экономическую природу бедности населения в Республике Дагестан.
19. Назовите основные направления деятельности государства по социальной защите малообеспеченного населения.

20. Какие федеральные и региональные программы социальной поддержки малообеспеченных вы знаете?
21. Что вы знаете о зарубежном опыте социальной защиты бедного населения?
22. Перечислите и охарактеризуйте экономические мероприятия органов государственной власти Республики Дагестан, направленные на социальную защиту бедного населения?
23. Напишите эссе «Социальное иждивенчество: пути смягчения». Требуется дать собственную оценку феномену социального иждивенчества, выделяя его неизбежную и субъективную составляющие. Обязательным разделом эссе являются предложения по предотвращению социального иждивенчества, обусловленного (мотивированного) несовершенством действующего законодательства.
24. Через какие составляющие проявляется социальная ответственность государства в сфере налогообложения?
25. Что значит получить стандартный налоговый вычет? Кому и в каком размере предоставляются стандартные налоговые вычеты?
26. По каким основаниям предоставляется социальный налоговый вычет?
27. Каковы условия получения социального налогового вычета на лечение и лекарства?
28. Что значит получить имущественные налоговые вычеты?
29. Каковы условия получения вычета на приобретение или строительство объектов недвижимости?

## Модуль 2

1. Перечислите основные характеристики социальной службы как бюджетной организации.
2. Каковы основные способы влияния учредителя на деятельность автономной некоммерческой организации?
3. В некоммерческих организациях каких форм создание попечительского совета: необходимо или возможно?
4. В осуществлении каких видов деятельности в социальной сфере негосударственные некоммерческие организации могут обладать преимуществами по сравнению с государственными? Приведите примеры.
5. Государство может предоставлять благотворительным организациям налоговые льготы или равные права с государственными организациями на получение государственного финансирования. От каких факторов зависит предпочтительность первого или второго? Что правильнее делать в российских условиях?

6. Дайте сравнительную характеристику роли государственных и негосударственных социальных организаций в отечественной и зарубежной практике.
7. Раскройте экономический механизм функционирования муниципальной социальной службы (на примере одного из центров социального обслуживания г. Махачкалы).
8. Какая из форм некоммерческих организаций обеспечивает для учредителя наибольшие возможности контроля за ее деятельностью, а какая - наименьшие?
9. Определите преимущества и границы допустимости деятельности частных коммерческих социальных организаций в сфере оказания социальных услуг.
10. Охарактеризуйте механизм регистрации, лицензирования и профессионального контроля за деятельностью частных коммерческих социальных организаций.
11. Раскройте механизм налогообложения частных социальных фирм.
12. Раскройте сущность финансовой поддержки частных социальных служб посредством их участия в государственных или муниципальных социальных программах.
13. Опишите механизм реализации социального гранта на местном уровне.
14. Охарактеризуйте принципы управления социальными учреждениями.
15. Опишите модель управления на примере одного из центров социального обслуживания в вашем микрорайоне.
16. Определите в чем состоит механизм централизованного управления социальных организаций и учреждений?
17. Произведите расчет заработной платы бюджетных работников (на примере любого государственного или муниципального социального учреждения).
18. Раскройте специфику новой системы оплаты труда специалистов по социальной работе в Республике Дагестан.
19. Перечислите и охарактеризуйте основные проблемы совершенствования оплаты труда в сфере социальной работы.
20. Охарактеризуйте сущность и функции предпринимательства в сфере социальной работы.
21. Определите признаки предпринимательской деятельности некоммерческой социальной организации.
22. Какие виды деятельности некоммерческой социальной организации признаются предпринимательской деятельностью?
23. Определите понятие «социальное предпринимательство», его сущность, концепции и перспективы развития в России.

24. Разработайте бизнес-план предпринимательской деятельности социальной организации (на примере центра социального обслуживания Вашего муниципального образования).
25. Каково значение социальных проектов в предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений и предприятий социальной сферы?
26. Предложите показатели, которые могли бы быть использованы для оценки экономической эффективности деятельности социальной службы.
27. Охарактеризуйте критерии и методы определения экономической эффективности социальной службы.
28. Что следует понимать под решениями с нулевой социальной полезностью?
29. Дайте собственную оценку пробелов и недостатков в деятельности социальных учреждений и обоснуйте предложения по ее совершенствованию (на примере любого социального учреждения).
30. Измерение результатов социального обслуживания представляется чрезвычайно сложным. Означает ли это бессмысленность постановки вопроса о сопоставлении затрат и результатов в этой сфере? Ответ обоснуйте.
31. Какие представления о социальной справедливости обуславливают участие государства в финансировании и предоставлении социальных услуг?
32. Согласны ли вы с утверждением, что лучший для государства способ исправления неравенства в получении социальных услуг - не вмешиваться в предоставление таких услуг, а перераспределять доходы в пользу неимущих? Аргументируйте свою позицию.
33. Сравните эффективность государственных учреждений и негосударственных благотворительных организаций в предоставлении социальных услуг престарелым, инвалидам и др.
34. В какой мере элементы рыночного механизма приемлемы для использования в общественной системе социального обслуживания? Есть ли существенная разница в этом отношении между стационарным социальным обслуживанием и обслуживанием на дому?

### ***Вопросы к экзамену***

1. Предмет и задачи курса «Финансовые основы деятельности социальных служб».
2. Принципы и методы финансирования социальных служб.
3. Социальные гарантии и государственные минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, виды.
4. Минимальные гарантии в области доходов.
5. Минимальные гарантии в области занятости.
6. Минимальные стандарты в области образования.
7. Минимальные социальные гарантии в области здравоохранения.

8. Нормы и нормативы в области социального обслуживания
9. Функции финансирования в социальной сфере и принципы их реализации. Источники финансирования.
10. Компетенция федеральных и региональных органов власти в финансировании системы социальной защиты населения. Трансферты и субвенции. Фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации.
11. Основные способы финансирования социальной работы. Трехуровневый механизм социальных гарантий при предоставлении денежных выплат.
12. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» как правовая основа социальной работы.
13. Какова роль государства в развитии социальной сферы?
14. Что такое государство благосостояния?
15. Приведите пример нарушения принципа социально-экономической справедливости.
16. Приведите пример использования метода позитивного анализа в сфере социальной работы.
17. Назовите источники формирования бюджета социальной политики.
18. Расскажите о социальных расходах государственного бюджета.
19. Какова роль региональных бюджетов в финансировании социальной сферы?
20. Каким образом можно улучшить распределение средств социального бюджета? Перечислите и раскройте содержание основных направлений.
21. Расскажите о страховых принципах финансового обеспечения социальной политики.
22. В чем состоит отличие между прямым и косвенным финансированием социальной работы?
23. Перечислите и охарактеризуйте федеральные и региональные социальные программы.
24. Понятие и сущность благосостояния населения. Количественные и качественные показатели уровня жизни.
25. Структура потребления. Потребительская корзина. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Понятия и методика определения.
26. Экономическая дифференциация. Экономический статус. Основные факторы, определяющие экономическую дифференциацию и стратификацию.
27. Бедность как экономическая категория. Абсолютная, относительная, субъективная бедность.
28. Отечественные и зарубежные подходы к измерению и оценке бедности.
29. Факторы, определяющие экономическую природу российской бедности.
30. Охарактеризуйте категории населения, традиционно находящиеся в группе бедных.
31. Характеристики малообеспеченного населения в Республике Дагестан.
32. Какие федеральные и региональные программы социальной поддержки малообеспеченных вы знаете?
33. Перечислите и охарактеризуйте экономические мероприятия органов государственной власти Республики Дагестан, направленные на социальную защиту бедного населения?

34. Назовите основные направления деятельности государства по социальной защите малообеспеченного населения.
35. Процедура выбора и характеристика этапов разработки адресной программы социальной защиты малообеспеченного населения.
36. Основные виды программ помощи бедным. Положительные и отрицательные черты денежных трансфертов малообеспеченным.
37. Положительные и отрицательные черты программы продовольственных и натуральных трансфертов.
38. Положительные и отрицательные черты программы «Общественные работы». Характеристика программы обеспечения средств к существованию, основанная на предоставлении кредитов.
39. Зарубежные экономические технологии социальной защиты бедного населения.
40. Основные положения о налогах и налогообложении в Российской Федерации.
41. Налог на доходы физических лиц.
42. Виды и условия назначения стандартных налоговых вычетов.
43. Виды и условия назначения социальных налоговых вычетов.
44. Виды имущественных налоговых вычетов.
45. Виды профессиональных налоговых вычетов.
46. Охарактеризуйте виды прямых и косвенных налогов.
47. Что значит получить стандартный налоговый вычет? Кому и в каком размере предоставляются стандартные налоговые вычеты?
48. По каким основаниям предоставляется социальный налоговый вычет?
49. Каковы условия получения социального налогового вычета на лечение и лекарства.
50. Что значит получить имущественные налоговые вычеты?
51. Каковы условия получения вычета на приобретение или строительство объектов недвижимости.
52. Кому предоставляются профессиональные налоговые вычеты?
53. Основные характеристики социальной службы как бюджетной организации.
54. Раскройте экономический механизм функционирования муниципальной социальной службы (на примере одного из центров социального обслуживания г. Махачкалы).
55. Дайте сравнительную характеристику роли государственных и негосударственных социальных организаций в отечественной и зарубежной практике.
56. Особенности маркетинга в социальной сфере.
57. Маркетинговые стратегии организаций социальной сферы.
58. Основные источники формирования денежных средств для социальных служб различных форм собственности.
59. Гарантии и льготы работникам государственной и муниципальной системы социальных служб.
60. Предпринимательская деятельность социальных служб: понятие, сущность, виды.
61. Понятие, критерии и методы определения эффективности социальной работы.
62. Особенности экономических отношений в здравоохранении

63. Система частного финансирования здравоохранения.
64. Система обязательного медицинского страхования.
65. Система бюджетного финансирования здравоохранения.
66. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков государственных систем финансирования здравоохранения.
67. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
68. Система обязательного медицинского страхования в России и основные экономические проблемы российского здравоохранения.
69. Особенности экономических отношений в сфере образования
70. Формы финансирования образовательной деятельности
71. Организационно-экономическое устройство российской системы образования и его основные проблемы.
72. Понятие и состав сферы культуры как отрасли экономики. Экономические причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры.
73. Частное финансирование сферы культуры. Модели соотношения частного и государственного финансирования культурной деятельности.
74. Общая характеристика прямого и косвенного государственного финансирования сферы культуры. Особенности прямого государственного финансирования сферы культуры.
75. Статусное финансирование организаций культуры (понятие, виды и их характеристика).
76. Дискреционные субсидии (понятие, виды и их характеристика).
77. Формы финансовой поддержки работников культуры.
78. Характеристика форм косвенного финансирования культурной деятельности
79. Налоговая политика в сфере культурной деятельности как инструмент повышения эффективности ее финансирования в России.
80. Сущность и основные принципы социального страхования. Основные факторы осуществления обязательного социального страхования.
81. Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования.
82. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, источники доходов, направления расходования.
83. Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.
84. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения.
85. Фонд социального страхования Российской Федерации: правовой статус, источники доходов, направления расходования.
86. Фонды обязательного медицинского страхования: правовой статус, источники доходов, направления расходования.

***7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачет) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, промежуточного контроля и итогового контроля.

**Текущий контроль** – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

**Промежуточный контроль** проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

**Итоговый контроль** знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «Социальное партнерство в современной России», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

### ***Критерии оценки знаний студентов***

**100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

**90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

**80 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

**70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

**60 баллов** – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

**50 баллов** – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

**40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

**30 баллов** – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**20 баллов** – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**10 балл** — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

### **Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:**

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, промежуточный и итоговый – основаны на 100 балльной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 балльной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ( $70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$  баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ( $75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$ ).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 балльной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля)

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60. [http://elibrary.ru/data/bulluten/noyab14/soc\\_gum/social-work.pdf](http://elibrary.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf)
2. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т -

- Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.  
[http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/sociology.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf)
3. Стофарандова В.В. Моделирование рынка социальных услуг: учеб. - метод. пособие: направление 39.04.02. Социальная работа: профиль подготовки: Социология соц. работы: уровень высшего образования/ Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 - 69 с. 92-00. [http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/social\\_protection.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/social_protection.pdf)
  4. Стофарандова В.В. Современные теории социального благополучия: учеб. -метод. пособие: направление 39.03.02. Социальная работа: профиль подготовки: Социология соц. работы: уровень высшего образования/ Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 - 71 с. 96-00. [http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/social\\_protection.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/social_protection.pdf)
  5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: мат-лы Междунар. науч. -практ. конф. (21-22 апр. 2016 г., Россия, г. Махачкала) / [отв. ред. С. З. Айгубов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т, М-во труда и социал. развития РД, Ин-т социал.-экон. исслед. ДНЦ РАН. - Махачкала: [Изд-во ДГУ], 2016. - 317 с. – 419-00. [http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc\\_gum/social\\_protection.pdf](http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/social_protection.pdf)
  6. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление). <http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf>
  7. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с. <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
  8. Поддубная Т.Н. Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации: справочник соц. педагога и соц. работника. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 511 с. - (Социальный проект). - ISBN 978-5-222-23093-0 : 300-00.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 568 с.
2. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с. - (Сер. Бакалавриат).
3. Малькольм Пэйн. Социальная работа. Современная теория. М.: Издательский центр «Академия», 2007.

#### **в) периодическая печать:**

4. Джаватов Д.К. Социальная защита населения: проблемы формирования региональной модели [Электронный ресурс] // Региональная экономика:

- теория и практика. - 2013. - № 47. - С. 33-41.  
URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20933412>
5. Хаджалова Х.М. Социальная политика государства в повышении качества жизни населения в регионах Северо-Кавказского Федерального округа [Электронный ресурс] // Вопросы экономики и права. - 2013. - №65. - С. 43-49. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21640881>
  6. Маллаева М.И. Социальная защита населения: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]. - Российская акад. наук, Дагестанский науч. центр, Ин-т социально-экономических исслед. : Наука плюс. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19924769>
  7. Джаватов Д.К. Социальная защита населения: проблемы формирования региональной модели // Региональная экономика: теория и практика. - 2013. - № 47. - С. 33-41. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20933412>
  8. Ибрагимова К.С. Социальная помощь населению как условие сокращения чрезмерной дифференциации доходов // Вопросы структуризации экономики. - 2013. - № 3. - С. 75-77. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050405>

#### *Рекомендуемые периодические издания*

1. Журнал «Библиотека журнала Социальная защита».
2. Журнал «Человек и труд».
3. Отечественный журнал социальной работы.
4. Социологические исследования.
5. Журнал «Социальное обслуживание».
6. Вопросы социального обеспечения.
7. Журнал исследований социальной политики.
8. Профессиональная библиотека работника социальной службы.
9. Журнал «Вопросы экономики».

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

<http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

<http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP

<http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU

<http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»

<http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

Кроме того, в самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие электронные ресурсы, имеющие свободный доступ в интернете:

- Портал тематических и учебно-методических материалов по социальной работе <http://soc-work.ru/>

- Национальная энциклопедическая служба  
[http://voluntary.ru/dictionary/903/word/socialnaja-rabota#b\\_6](http://voluntary.ru/dictionary/903/word/socialnaja-rabota#b_6)
- Законодательство Российской Федерации <http://femida.info/>
- Центр социальной политики <http://socpolicy.ru/>
- Информационно-аналитический портал по социальной политике  
<http://socpolitika.ru/>
- Агентство социальной информации <http://www.asi.org.ru/>
- Социальная работа и социальная политика (учебный сайт) <http://sizovai.ucoz.ru/>
- Электронная библиотека учебников по социальной работе  
<http://studentam.net/content/category/1/8/12/>
- Журнал исследований по социальной политике <http://jsps.hse.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всем протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

**Лекция** является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обяза-

тельную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь исторических событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать исторические события в хронологическом порядке, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из исторических источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами отечественной истории.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент Hathitrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория № 2, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Intel (R) Celeron (R) CPU B820 @ 1.70GHz ОЗУ 4 ГБ.