

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Кафедра арабской филологии

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательная программа:
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки:
Языки и литература стран Азии и Африки

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень: Бакалавриат) от «07» августа 2014 г. № 941.

Разработчики:

кафедра арабской филологии, Тикаев Гусейн Гаджибрагимович, к.филол.н., доцент;

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры арабской филологии от «27» марта 2018 года, протокол № 7

Зав. кафедрой арабской филологии  Тикаев Г.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «25» 05 2018 года, протокол № 5

| Председатель  Курбанова Э.О.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« » _____ 2018 г. 
(подпись)

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиля подготовки «Языки и литература стран Азии и Африки».

Преддипломная практика реализуется на факультете востоковедения кафедрой арабской филологии.

Практика организуется для того, чтобы дать возможность студенту в реальной деятельности попробовать применить полученные знания, а также собрать теоретический и практический материал для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы в дальнейшем ВКР). Общее руководство практикой осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедр. Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится на кафедрах, в Научной библиотеке ДГУ и в Центре современных образовательных технологий ДГУ, Институте языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы ДНЦ РАН и образовательных учреждениях. Основным содержанием преддипломной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов в виде ВКР. **Объем учебной практики: преддипломная практика охватывает – 2 недели, 108 часов.**

Преддипломная практика нацелена на формирование у студентов-выпускников следующие компетенции:

Общекультурные

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные:

способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

Профессиональные:

владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)

способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-8).

Объем преддипломной практики – 3 зачетные единицы, 108 академиче-

ских часов.

Промежуточный контроль будет проходить в форме зачета с оценкой.

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики является получение теоретических и практических знаний и результатов, способствующих успешному выполнению и защиты студентами ВКР. Систематизация и закрепление ранее полученных знаний по профессиональным дисциплинам бакалаврской подготовки применительно к практическим задачам дипломного исследования.

2. Задачи преддипломной практики по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиля подготовки «Языки и литература стран Азии и Африки».

Комплекс *задач* исследовательского и практического характера, которые служат достижению основной цели преддипломной практики, включает в себя:

- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических языковых и литературоведческих дисциплин и их углубление,
- умение студентом собрать материал по теме своего исследования и овладение методиками анализа и систематизации информации, извлеченной из научных источников (статьи, монографии),
- овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе,
- умение сопоставлять результаты исследования с гипотезой и задачами, сформулированными в методологическом аппарате работы;
- умение свою ранее выдвинутую гипотезу проверить и при необходимости ее корректировать;
- уметь подготовить заключение по выпускной квалификационной работе.

3. Тип, способы, формы и место проведения преддипломной практики Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах, в Научной библиотеке, в Центре современных образовательных технологий ДГУ и в Институте языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы ДНЦ РАН.

Студенты, которые заключили контракт с будущими работодателями, как правило, преддипломную практику проходят в их же организациях. На практику направляются все студенты и, как правило, не имеющие академических и иных задолженностей и выполнившие весь учебный план по своей специальности, согласно приказу ректора ДГУ. Для направления студентов на преддипломную практику выпускающая кафедра готовит проект приказа.

К прохождению преддипломной практики не допускаются студенты, имеющие академическую задолженность. Получение навыков научно-исследовательской работы и профессионального умения - вот главная цель преддипломной практики. Она является завершающим этапом подготовки бакалавра по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Она основывается на умениях и навыках, приобретенных в процессе учебы, и педагогической практики. Главное отличие *преддипломной практики* в том, что она *имеет научно-исследовательское назначение* и заключается в сборе теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы, обобщении научных данных и информации, ранее накопленных студентом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики представлен в таблице, где представлены требования к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыкам их применения в практической деятельности (компетенциям):

ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК- 8.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: сущность и основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, которые могут существовать в коллективе; Уметь: сработаться в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности, а также виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. Понимать уровни профессионального становления личности; Уметь: Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в

		современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности; Владеть: Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. Формами и методами самообучения и самоконтроля.
ОПК-4	Способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.	Знать: основные события в становлении и развитии востоковедного образования и науки о Востоке в России; Уметь: понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии русского востоковедения в ХУШ - начале ХХ вв.; Владеть: навыками критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории русского востоковедения.
ОПК-5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе.	Знать: способы обработки и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами практической работы; Уметь: обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе; Владеть: методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований
ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знать: профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки; Уметь: применять на практике современные методы организации и планирования научно-исследовательской работы; Владеть: теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.
ПК-8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитиче-	знать особенности использования знаний принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок; уметь применять на практике полученные знания принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и

	ских отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	пояснительных записок; владеть способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок.
--	--	---

5. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в вариативную часть основной образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиля подготовки «Языки и литература стран Азии и Африки».

Преддипломная практика студентов базируется на следующих дисциплинах ОПОП бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиля подготовки «Языки и литература стран Азии и Африки»: «Основной восточный (арабский) язык», «Фразеологизмы и идиомы языка изучаемой страны», «Лексикология и лексикография основного восточного языка», «Теоретическая грамматика основного восточного языка», «Фольклор изучаемой страны», «Литература изучаемой страны» и «История литературы изучаемой страны».

Прохождение преддипломной практики является обязательной для всех студентов и необходимо как предшествующее для успешного овладения дисциплинами ОПОП магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика.

6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность.

Объем практики – 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой. Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

7. Структура и содержание преддипломной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа (ауд.)	СРС	
1	Консультации студентов со	54	30	24	Отчеты (устные и

	своим руководителем по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования. Знакомство студентов с требованиями к содержанию, объему и оформлению выпускной квалификационной работы				письменные) о выполнении индивидуальных поисковых заданий.
2	Обучение правильному оформлению текста ВКР в соответствии с требованиями. Подготовка ВКР для проверки на Антиплагиат. Консультации с рецензентом, ответы на вопросы и его замечания. Подготовка доклада для защиты ВКР	54	30	24	Подготовка аннотации ВКР. Проведение презентации по ВКР
	Итого	108	60	48	

8. Формы отчетности по преддипломной практике

Аннотация студента к выпускной квалификационной работе, заполненное индивидуальное задание, отчет системы Антиплагиат, CD с текстом работы, отзыв руководителя и рецензента к выпускной квалификационной работе – являются основными формами и видами отчётности по преддипломной практике. Задача практиканта также – подготовить и защитить свой отчет по практике, своего рода – предзащита работы в виде презентации. Выполнение студентом работ на каждом этапе прохождения практики – вот главная составляющая отчета.

В списке использованной литературы ВКР содержится перечень изученной теоретической научной литературы и оригинальных источников, послуживших своего рода полигоном для исследовательской работы. Аттестация по итогам практики проводится в форме предварительной защиты ВКР на кафедре в конце 8 семестра и выставляется зачет с оценкой.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-6 Способность работать в коллективе, толе-	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности и различия арабских народов; Основы современной информационной и биб-	Эта компетенция осваивается на первом этапе на прак-

рантно воспри- нимаемая социаль- ные, этнические, конфессиональ- ные и культур- ные различия	лиографической культуры; сущность инфор- мационных процессов; Уметь: толерантно воспринимать социаль- ные, этнические, конфессиональные и куль- турные особенности арабских народов. Составлять списки использованной литерату- ры; оформлять ссылки и сноски в научных ре- фератах, курсовых и бакалаврских работах; Владеть: способностью работать в коллекти- ве. Способами поиска и обработки историче- ской информации с применением современ- ных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализа- ции информационных процессов; основами работы с научной информацией.	тическом заня- тие и в процес- се самостоя- тельной рабо- ты. Участие сту- дентов в кол- лективной раз- работке внеа- удиторных ме- роприятий и в проектах
ОК-7 Способность к самоорганиза- ции и самооб- разованию	Знать: основы самоорганизации, профессио- нального и личностного самообразования. Уметь: сформировать навыки самоорганиза- ции и самообразования, повышения квалифи- кации и мастерства Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	Осваивается на втором этапе практики на прак- тическом занятии и в про- цессе самостоя- тельной работы. Чтение дополни- тельной учебной и публицистической литературы с це- лью самообразо- вания
ОПК-4 способностью создавать базы данных по ос- новным группам востоковедных исследований.	Знать: основы и методы создания базы дан- ных по основным группам востоковедных ис- следований; Уметь: создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; Владеть: навыками востоковедных исследо- ваний;	Эта компетен- ция осваивает- ся на третьем этапе практики, на занятии и в процессе само- стоятельной работы.
ОПК-5 Способностью обрабатывать массивы стати- стическо- экономических данных и ис- пользовать по- лученные ре- зультаты в прак- тической работе.	Знать: способы логичного и последовательно- го изложения результатов исследования в со- ответствии с нормами научного стиля речи; Уметь: критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последова- тельно и ясно излагать результаты собствен- ных научных исследований; Владеть: методиками сравнения, сопоставле- ния и оценки научных исследований;	Эта компетен- ция осваивает- ся на третьем этапе практики, на занятии и в процессе само- стоятельной работы.
ПК-1 владением тео- ретическими	Знать: понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии	Эта компетен- ция осваивает- ся на третьем

основами организации и планирования научно-исследовательской работы	с профилем подготовки; Уметь: использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам; Владеть: приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.	этапе практики, на занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-8 способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	Знать: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок; Уметь: использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок Владеть: способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок.	Эта компетенция также осваивается на третьем этапе практики, на занятии и в процессе самостоятельной работы.

9.2. Типовые контрольные задания по преддипломной практике и методические указания по его выполнению

Объяснение цели и задачи практики – является причиной сбора и проведения организационного собрания со студентами-практикантами, которое проводят кафедры перед началом практики. Руководство преддипломной практикой осуществляется самими преподавателями кафедр, которые осуществляют научное руководство ВКР. **Задание** на преддипломную практику, которое руководитель преддипломной практики должен выдать каждому студенту, является неотъемлемой частью задания на ВКР. Ее целесообразно согласовать со студентом-дипломником с тем, чтобы последний смог максимально эффективно собрать необходимый теоретический и практический материал для своей ВКР. Выполнение преддипломной программы практики осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждает руководителем практики и заведующим выпускающей кафедры. Руководитель практики в период ее прохождения контролирует сроки выполнения работы студентом, осуществляет необходимую научно-методическую помощь студентам в форме консультаций; проверяет готовность ВКР студента и допускает его к защите.

По завершении практики дается **отзыв** руководителем преддипломной практики, в котором характеризуется выполненная студентом программа практики, его отношение к работе, умение и способности работать с литературой и фактическим материалом, инициативность, самостоятельность, настойчивость, а также отмечается уровень подготовки студента в вузе. Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру для предварительной защиты перед комиссией, назначенной из членов кафедры.

Исходя из полученного задания на практику, перед студентом стоят следующие основные задачи:

а) Для написания выпускной квалификационной работы перед студентом стоит задача - собрать **конкретный фактический материал** по своей теме;

б) Также для использования при написании своей ВКР студенту следует найти, изучить и дать полное **библиографическое описание** всех научных источников и литературы, которые будут ему необходимы. Библиографическое описание статей и монографий в дальнейшем должно быть включено в разделе «список литературы» ВКР.

Студент должен последовательно и добросовестно осуществить следующие действия, если он желает максимально эффективно решить свою задачу:

- Прежде всего, ему следует в общих чертах ознакомиться с заданием на ВКР и преддипломную практику у своего научного руководителя.
- На основе всевозможных источников (научная литература, периодика, конференции, Интернет) рекомендуется провести поиск информации о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т. д.
- Провести анализ и систематизировать собранную информацию по проблемам и сюжетам исследования.

в) При формировании темы ВКР и индивидуального задания, следует учесть следующие факторы:

- Актуальность темы исследования
- Практической значимости квалификационной работы
- Внутренняя целостность квалификационной работы

г) при определении индивидуального задания научный руководитель должен учитывать интересы студента.

Четкая формулировка намеченных целей работы и ожидаемых результатов – вот содержание задания, связанного со сбором, накоплением и систематизацией информации по разделам ВКР. Все разделы этой работы, опреде-

ляют область профессиональных знаний, требует аргументации и доказательств, полученных студентами к началу практики.

Сбор, систематизация, обработка и анализ теоретического материала, фактических данных и иллюстративного материала по теме ВКР, - вот условие успешного выполнения индивидуального плана студента. Причем кроме существенной помощи научного руководителя, немаловажным фактором является и самостоятельная работа студента в библиотеке ДГУ, в ее информационных фондах, архивах, а также в сети интернет. Умение справляться с источниками и литературой в ходе прохождения преддипломной практики имеет существенное значение для всех студентов. Составление развернутого и четкого обзора библиографической литературы, основных монографий и статей - обязательное требование к содержанию индивидуального задания практиканта.

Индивидуальные задания преддипломной практики должны содержать подготовку следующих видов работ:

1. Речь студента по защите своей выпускной квалификационной работы.
2. Презентация по теме ВКР.
3. Проверка выпускной квалификационной работы на «Антиплагиат».

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета. Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование источников на арабском языке;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
 - изложение логически последовательно;
 - стиль речи;
 - логичность и корректность аргументации;
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
 - качество графического материала;
 - оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. "Положением об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе на основе ФГОС от 23.05.2013 г. №397.

2. Галактионова, Л. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л. Галактионова, А.М. Рузанов, А.В. Васильченко.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). -URL: <http://books.academic.ru/book.nsf/63767918/Основы+научных+исследований.+Учебное+пособие>. (Дата обращения 28.01.2018 г.)

5. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. URL: <http://dic.academic.ru/searchall.php?SWord=Левочкина%2С+Н.А.+Преддипломная+практика+&from=xx&to=ru&did=&style=10>. (Дата обращения 28.01.2018 г.).

б) Дополнительная литература

1. Электронная книга: Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 128 с. <http://books.academic.ru/book.nsf/60497827/Современные+информационные+технологии+для+гуманитария>. (Дата обращения 28.01.2018 г.).

2. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У. Эко. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 240 с. <http://www.studfiles.ru/preview/5287168/>. (Дата обращения 29.01.2018 г.)

3. Выпускные квалификационные работы. Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» [Электронный ресурс] /. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 108 с. URL: http://file:///C:/Users/1/Downloads/Выпускные_квалификационные_работы.pdf . (Дата обращения 28.01.2018 г.).

4. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (Дата обращения 28.01.2018 г.).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При прохождении преддипломной практики широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0. База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении преддипломной практики используются подключенные к сети Интернет учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.

Для организации самостоятельной работы на факультете востоковедения функционируют учебно-методические кабинеты - арабской филологии, лингафонный кабинет, где имеется Интернет-связь. Студенты также пользуются услугами филиала Научной библиотеки ДГУ на факультете.