

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Психологии и философии

факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и практика группового консультирования»

Кафедра психологии развития и профессиональной деятельности

Образовательная программа
37.04.01 Психология
Профиль подготовки
«Психология консультирования и психотехнологии развития»
Уровень высшего образования
магистратура
Форма обучения
очная
Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2018 год

Рабочая

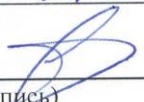
Рабочая программа дисциплины **Теория и практика группового консультирования** составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **37.04.01** уровень **магистратуры**

от « 23 » 09_2015_г. №_1043

Разработчик(и): Кафедра Психологии развития и профессиональной деятельности Ибрагимова Хава Шахбановна к.псих.н. доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры И.И.И.И. от « 30 » сеп 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Акбиева З.С.
(подпись)

на заседании Методической комиссии И.И.И. факультета от « 31 »
мар 2018 г., протокол № 6.

Председатель  Сайбуллаева Д.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 31 » 08 20__ г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория и практика группового консультирования»

является дисциплиной по выбору *вариативной* части образовательной программы *магистратуры по направлению «Психология» 37.04.01* Дисциплина реализуется на факультете **Психологии и философии** кафедрой **психологии развития и профессиональной деятельности**.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с __Групповым консультированием как формой терапевтического воздействия, которое становится все более популярной. В этой программе рассматриваются основные элементы группового процесса, касается этических и профессиональных проблем, характерных именно для групповой работы, и представляет обзор ключевых понятий и техник десяти подходов к групповому консультированию. Также осуществляется попытка интегрировать эти подходы и подтолкнуть студентов к развитию собственной концептуальной схемы и синтезу различных подходов.

«Теория и практика группового консультирования» доступно и ясно раскрывает все вопросы, связанные с пониманием консультирования в целом, поэтому студенты не должны испытывать трудностей при понимании теоретических понятий и их отношения к групповой практике. Конечно, многие студенты прослушали курс теории консультирования, до того как перейдут к данному курсу группового консультирования. И эти знания будут полезны для понимания и применения материала, изложенного в этом курсе лекций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций ОК-7 ПК- 3,5,6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции- 6, практические занятия- 4, лабораторные занятия-10, самостоятельная работа-16).*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа,и пр.)* и промежуточный контроль в форме *зачета*

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе __36__ в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
	36	6	12				18	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются - Формирование базовых знаний о групповых процессах и об основных моделях и принципах группового психологического консультирования. Развитие научно обоснованного понимания принципов современной терапевтической и консультативной работы с группой. Знакомство с основными этапами, техниками и процедурами группового психологического консультирования. Приобретение личного опыта ведущего группы (на примере группы поддержки). Развитие навыков работы в группе.

- создание условий для постижения сущности процесса психологического консультирования;
- раскрытие общей логики развития консультативного взаимодействия клиента и консультанта через освоение основных этапов и процедур психологического консультирования;
- осмысление основных этических принципов профессиональной деятельности психолога-консультанта и требований, предъявляемых к его личностным качествам, теоретическим знаниям, опыту и практическим навыкам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистра

Дисциплина **Теория и практика группового консультирования** является дисциплиной по выбору *вариативной* части профиля **37.04.01** образовательной программы *магистратуры*)

Курс предполагает наличие у магистрантов основ философских, гуманитарных и общественных знаний в объеме программы высшего образования. Для овладения программой курса магистрантам необходимы знания таких дисциплин как «Психология общая», «Психологическое консультирование», «Проектирование и организация психолого-педагогической среды образовательной организации». Дисциплина является основой для последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов консультирование- «Индивидуальное консультирование», а также для прохождения научно- исследовательской и производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

КОД Компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает: методы изучения и описания закономерностей организации и самоорганизации Умеет: применять стандартные программы организации и

		самоорганизации Владеет: основными приемами организации и самоорганизации
ПК-3	способностью и готовностью к овладению навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния	Знает: методы изучения и описания закономерностей организации и самоорганизации Умеет: применять стандартные программы организации и самоорганизации Владеет: основными приемами организации и самоорганизации
ПК-5	((ПК-5)способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;	Знает: способы воздействия и психологического вмешательства с целью изменения при необходимости вида и характера своей профессиональной деятельности; Умеет: ассистировать в профессиональной деятельности Владеет: профессиональным опытом данной профессии касающихся правильной работы с семьями с их проблематикой.
ПК-6	проектная и производственно-технологическая деятельность: способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников ;	Знает: новейшие научные технологии в области данной дисциплины Умеет: ассистировать в профессиональной деятельности магистра или специалиста-психолога Владеет: современными методами работы данной дисциплины, а так же, профессиональными знаниями и подходами при решении в современной психологической практики и практических задач.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет ___36___ зачетных единиц, _____ академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя самостоятельной работы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	-------------------------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. (название модуля) Введение в консультативную психологию								
1	Место психологического консультирования в системе психологического знания			2		2		4	опрос, участие в обсуждении
2	Психологического консультирования.					4		2	опрос, участие в обсуждении
3	Групповое консультирование.			2				4	Контрольная работа
4	Консультирование по вопросам брака и семьи					2		4	опрос, участие в обсуждении
5	Консультирование представителей различных групп населения.			2		2		4	опрос, участие в обсуждении
6	Сферы применения психологического консультирования:					2			
	Мод. ИТОГО:			6		12		18	
	Итого 36			6		12		18	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Название раздела . Введение в консультативную психологию

Тема 1. Название темы: Введение в консультативную психологию. Место психологического консультирования в системе психологического знания. Консультирование как вид отношений, репертуар воздействий, психологический процесс.

Содержание темы: Принципы, условия и навыки поддержания консультативного контакта: правила психологического консультирования; создание помогающих отношений в консультировании; конгруэнтность консультанта; способность к эмпатии; установление доверительных отношений; эмоциональная компетентность консультанта; позиция консультанта как фактор эффективного взаимодействия с клиентом; стратегии консультирования; перцептуальные позиции консультанта; условия психологического консультирования; наличие внутренней мотивации изменений у клиента; отсутствие деструктивных факторов среды; профессиональная супервизия с целью снижения риска нанесения вреда клиенту; требования, предъявляемые к личности консультанта; этика психологического консультирования

Тема 2. Название темы: Психологического консультирования. Групповое консультирование. Консультирование по вопросам брака и семьи. Профессиональное консультирование. Консультирование по вопросам зависимостей. Мультикультурный подход консультирования представителей различных групп населения

Содержание темы. Стратегии психологической помощи: совет, информирование, прямое действие, обучение, системные изменения, психологическое консультирование. Виды консультирования: индивидуальное, групповое, посредническое, телефонное, консультативная переписка. Сферы применения психологического консультирования: бизнес, образование, медицина, промышленные предприятия, организации, сообщества. Континуум консультирования: образовательное, поддерживающее, ситуационное, ориентированное на разрешение проблем, сфокусированное на сознательном, ориентированное на «норму»

Модуль 2. Название раздела Консультирование представителей различных групп населения.

Тема 3. Консультирование представителей различных групп населения.

Содержание темы:

1. Мультикультурный подход в психологическом консультировании.
2. Консультирование клиентов различного пола.
3. Консультирование детей, пожилых людей.

Тема 4. Название темы: Цели группового консультирования.

Содержание темы: Цели консультирования: «научить людей эффективно контролировать свою жизнь». Цели группового консультирования: помочь клиентам научиться переживать свое существование как реальное, найти смысл своего существования, идентифицировать неадекватные механизмы защиты и осознать отрицательные последствия их действия.

Цели консультирования: изменение способов осмысления жизни, полноценное функционирование, самоактуализирующаяся личность.

2. Основные методы воздействия:

- установление полноценного психологического контакта;
- безусловное позитивное отношение к клиенту;
- конгруэнтность;
- эмпатия.
- Гештальт-консультирование Ф. Перлза

Тема 5: Индустриально-организационный подход в психологическом консультировании в бизнесе.

Содержание: Индустриально-организационный подход в психологическом консультировании в бизнесе

1. Разработка и использование психологической теории и методологии для решения проблем организаций;

2. Разработка и использование психологической теории и методологии для решения проблем, с которыми сталкиваются индивидуумы и группы в организациях:

- ☐ Отбор сотрудников и их распределение на работу;
- ☐ Обучение и развитие сотрудников организации.

- ☐ Организационное развитие сотрудников организации.
- ☐ Качество рабочей жизни: • повышение производительности труда отдельных сотрудников; выявление факторов, связанных с удовлетворенностью работой; перепланирование работы с целью увеличения ее содержательности.
- ☐ Проектирование рабочей среды и оптимизация эффективности взаимодействий между человеком и техникой.

Тема 6: Сферы применения психологического консультирования: бизнес, образование, медицина, промышленные предприятия, организации, сообщества.

Содержание: Континуум консультирования: образовательное, поддерживающее, ситуационное, ориентированное на разрешение проблем, сфокусированное на сознательном, ориентированное на «норму».

Основная литература:

1. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : [учеб. пособие для вузов на фак. педагогики, психологии и соц. работы / Е.И.Артамонова и др.]; под ред. Е.Г.Силяевой . - 4-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 191 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. в конце тем. - Рекомендовано УМО РФ. - ISBN 5-7695-3209-2 : 131-67. Научная библиотека ДГУ URL:
2. Карабанова, Ольга Александровна. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Карабанова, Ольга Александровна. - М. : Гардарики, 2007. - 319 с. ; 22 см. - (Серия "Psychologia universalis"). - Библиогр.: с. 310-317. - Рекомендовано СУМО. - ISBN 5-8297-0189-8 : 140-69. Научная библиотека ДГУ URL:
3. ШнейдерЛидия Бергардовна – Акад.проект .делов.- 2007 (Университетская библиотека-online) firms/elib.dgu.ru.htm
4. Морозова И.С., Белогай К.Н., Борисенко Ю.В. Психология семейных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н.
5. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов / Овчарова, Раиса Викторовна. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 446 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-5575-6 : 314-27. Научная библиотека ДГУ URL:

Дополнительная литература

1. Гулина М.А., Зинченко Ю.П. Консультативная психология. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2015. – 336 с.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2005. – 336 с.
3. Исмагилова Ф. С. Основы профессионального консультирования:

- Учеб.пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1999. 238 с.
4. Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е. Профессиональное психологическое консультирование.— М.: Юнити-Дана, 2009.- 144 с.

4.4 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

Семинар №1 по теме: Концептуальные основы психологического консультирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Место психологического консультирования в структуре психологической помощи.
2. Психологическое консультирование – теория, практика или искусство?
3. Цели и задачи консультирования.
4. Требования к профессиональной подготовке консультанта.

Практические задания к семинару:

1. Осмыслить общее и различия в психологическом консультировании и психотерапии.
2. Проанализировать цели и задачи консультирования.
3. Составить психологический портрет психолога – консультанта.

Практическое занятие №2 по теме: Построение отношений между участниками консультативного процесса.

Содержание: знакомство с технологиями построения отношений между консультантом и клиентом: встреча клиента, установление контакта, начало консультативного процесса. Работа в группе и в парах.

Практическое занятие №3 по теме: Этапы процесса консультирования.

Содержание: Знакомство с этапами консультативного процесса. Отработка технологий первого этапа консультирования: построение отношений. Знакомство с содержанием психологического контракта, отработка технологии заключения психологического контракта. Работа в группах и парах.

Практическое занятие №4 по теме: Основной и заключительный этапы психологического консультирования.

Содержание: Знакомство с алгоритмом проведения первой консультации с группой. Знакомство с технологией построения беседы для формирования модели проблемы. Освоение технологии завершающего этапа психологической консультации. Работа в парах и группах.

а. Основная литература:

1. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : [учеб. пособие для вузов на фак. педагогики, психологии и соц. работы / Е.И.Артамонова и др.]; под ред. Е.Г.Силяевой . - 4-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 191 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. в конце тем. - Рекомендовано УМО РФ. - ISBN 5-7695-3209-2 : 131-67. Научная библиотека ДГУ URL:

2. Карабанова, Ольга Александровна.
Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Карабанова, Ольга Александровна. - М. : Гардарики, 2007. - 319 с. ; 22 см. - (Серия "Psychologia universalis"). - Библиогр.: с. 310-317. - Рекомендовано СУМО. - ISBN 5-8297-0189-8 : 140-69. Научная библиотека ДГУ URL:
3. Шнейдер Лидия Бергардовна – Акад.проект .делов.- 2007 (Университетская библиотека-online) firms/elib.dgu.ru.htm
4. Морозова И.С., Белогай К.Н., Борисенко Ю.В. Психология семейных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н.
5. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов / Овчарова, Раиса Викторовна. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 446 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-5575-6 : 314-27. Научная библиотека ДГУ URL:

Дополнительная литература

1. Гулина М.А., Зинченко Ю.П. Консультативная психология. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2015. – 336 с.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2005. – 336 с.
3. Исмагилова Ф. С. Основы профессионального консультирования: Учеб.пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1999. 238 с.
4. Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е. Профессиональное психологическое консультирование.– М.: Юнити-Дана, 2009.- 144 с.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине **«Теория и практика группового консультирования»** используются следующие образовательные технологии: рефлексивный анализ конкретного консультативного опыта, групповые дискуссии, лекции, практические занятия, практические занятия с элементами тренинга, самостоятельная работа магистрантов, написание эссе, коллоквиумы. , студенты получают возможность осваивать способы преломления концептуальных моделей и теоретических категорий в практику психотерапии и психологического консультирования. При проведении занятий активно используется работа в микрогруппах (полемиические группы) с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, практическая апробация рассматриваемых приемов самопомощи и рекомендаций по оптимизации личностного и профессионального функционирования специалистов. Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, должен составлять не менее 20 % от аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Подготовка современного специалиста предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность для студента, его профессиональной подготовки самостоятельной работы. В учебном плане дневного отделения на самостоятельное изучение дисциплины отводится 16 часов. Значительная часть этого времени отводится на самостоятельное знакомство с рекомендуемой литературой, работу с библиотечными фондами, периодическими изданиями по специальности (в том числе, статьями из журналов «Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Практическая психология» и др.) и электронными источниками информации. Изучение и составление конспектов наиболее важных для них публикаций обеспечивает студентам более глубокое освоение вопросов курса. В программе указаны возможные темы практических заданий, докладов, рефератов, задания для самостоятельной работы, направленные на расширение общего кругозора студентов магистров. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Тема 1. Название темы: Введение в консультативную психологию. Место психологического консультирования в системе психологического знания. Консультирование как вид отношений, репертуар воздействий, психологический процесс.

Содержание темы: Принципы, условия и навыки поддержания консультативного контакта: правила психологического консультирования; создание помогающих отношений в консультировании; конгруэнтность консультанта; способность к эмпатии; установление доверительных отношений; эмоциональная компетентность консультанта; позиция консультанта как фактор эффективного взаимодействия с клиентом; стратегии консультирования; перцептуальные позиции консультанта; условия психологического консультирования; наличие внутренней мотивации изменений у клиента; отсутствие деструктивных факторов среды; профессиональная супервизия с целью снижения риска нанесения вреда клиенту; требования, предъявляемые к личности консультанта; этика психологического консультирования

Тема 2. Название темы: Психологического консультирования. Групповое консультирование. Консультирование по вопросам брака и семьи. Профессиональное консультирование. Консультирование по вопросам зависимостей. Мультикультурный подход консультирования представителей различных групп населения

Содержание темы. Стратегии психологической помощи: совет, информирование, прямое действие, обучение, системные изменения, психологическое консультирование. Виды консультирования: индивидуальное, групповое, посредническое, телефонное, консультативная переписка. Сферы применения психологического консультирования: бизнес, образование, медицина, промышленные предприятия, организации, сообщества. Континуум консультирования: образовательное, поддерживающее, ситуационное, ориентированное на разрешение проблем,

сфокусированное на сознательном, ориентированное на «норму»

Модуль 2. Название раздела Консультирование представителей различных групп населения.

Тема 3. Консультирование представителей различных групп населения.

Содержание темы:

1. Мультикультурный подход в психологическом консультировании.
2. Консультирование клиентов различного пола.
3. Консультирование детей, пожилых людей.

Тема 4. Название темы: Цели группового консультирования.

Содержание темы: Цели консультирования: «научить людей эффективно контролировать свою жизнь». Цели группового консультирования: помочь клиентам научиться переживать свое существование как реальное, найти смысл своего существования, идентифицировать неадекватные механизмы защиты и осознать отрицательные последствия их действия.

Цели консультирования: изменение способов осмысления жизни, полноценное функционирование, самоактуализирующаяся личность.

2. Основные методы воздействия:

- установление полноценного психологического контакта;
- безусловное позитивное отношение к клиенту;
- конгруэнтность;
- эмпатия.
- Гештальт-консультирование Ф. Перлза

Тема 5: Индустриально-организационный подход в психологическом консультировании в бизнесе.

Содержание: Индустриально-организационный подход в психологическом консультировании в бизнесе

1. Разработка и использование психологической теории и методологии для решения проблем организаций;

2. Разработка и использование психологической теории и методологии для решения проблем, с которыми сталкиваются индивидуумы и группы в организациях:

- ☐ Отбор сотрудников и их распределение на работу;
- ☐ Обучение и развитие сотрудников организации.
- ☐ Организационное развитие сотрудников организации.
- ☐ Качество рабочей жизни: • повышение производительности труда отдельных сотрудников; выявление факторов, связанных с удовлетворенностью работой; перепланирование работы с целью увеличения ее содержательности.
- ☐ Проектирование рабочей среды и оптимизация эффективности взаимодействий между человеком и техникой.

Тема 6: Сферы применения психологического консультирования: бизнес, образование, медицина, промышленные предприятия, организации, сообщества.

Содержание: Континуум консультирования: образовательное, поддерживающее, ситуационное, ориентированное на разрешение проблем, сфокусированное на сознательном, ориентированное на «норму».

Самостоятельное изучение по разделу: Консультирование представителей различных групп населения.

1. Выбор метода консультирования.
2. Групповое консультирование.
3. Основные технические приемы классического психоанализа.
4. Выявление механизмов психологической защиты.
4. Аналитическая психология К. Юнга.
5. Метод активного воображения К. Юнга.
6. Консультирование родителей, психотерапевтическая работа с группами родителей

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

ОСНОВНАЯ литература

1. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : [учеб. пособие для вузов на фак. педагогики, психологии и соц. работы / Е.И.Артамонова и др.]; под ред. Е.Г.Силаевой . - 4-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 191 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. в конце тем. - Рекомендовано УМО РФ. - ISBN 5-7695-3209-2 : 131-67. Научная библиотека ДГУ URL:
2. Карабанова, Ольга Александровна. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Карабанова, Ольга Александровна. - М. : Гардарики, 2007. - 319 с. ; 22 см. - (Серия "Psychologia universalis"). - Библиогр.: с. 310-317. - Рекомендовано СУМО. - ISBN 5-8297-0189-8 : 140-69. Научная библиотека ДГУ URL:
3. Шнейдер Лидия Бергардовна – Акад.проект .делов.- 2007 (Университетская библиотека-online) firms/elib.dgu.ru.htm
4. Морозова И.С., Белогай К.Н., Борисенко Ю.В. Психология семейных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н.
5. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов / Овчарова, Раиса Викторовна. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 446 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-5575-6 : 314-27. Научная библиотека ДГУ URL:

Дополнительная литература

1. Гулина М.А., Зинченко Ю.П. Консультативная психология. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2015. – 336 с.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2005. – 336 с.

3. Исмагилова Ф. С. Основы профессионального консультирования: Учеб.пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1999. 238 с.
4. Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е. Профессиональное психологическое консультирование.– М.: Юнити-Дана, 2009.- 144 с.

6.1 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Наименование ресурса Краткая характеристика

1. www.psychology.ru Новости психологии, биографическая информация об известных психологах и психотерапевтах, тесты, профессиональные форумы. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www.biblioclub.ru по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями
3. www.voppsy.ru Архив журнала «Вопросы психологии». Удобный поиск по номерам журнала и авторам. Информация по различным отраслям психологии
4. www.flogiston.ru Сайт факультета психологии МГУ. Журналы, учебники, монографии по различным отраслям психологии. Информация об известных психологах и психотерапевтах. Профессиональные форумы

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

КОД Наименование компетенции из ФГОС ВО	Код наименования индикатора достижения компетенции (в соответствии с ПООП(при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию		Знает: методы изучения и описания закономерностей организации и самоорганизации Умеет: применять стандартные	Устный опрос, письменный опрос

		программы организации и самоорганизации Владеет: основными приемами организации и самоорганизации	понятий и защита первоисточников, тестирование
ПК-3 способностью и готовностью к овладению навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния		Знает: методы изучения и описания закономерностей организации и самоорганизации Умеет: применять стандартные программы организации и самоорганизации Владеет: основными приемами организации и самоорганизации	Устный опрос, письменный опрос понятий и защита первоисточников, тестирование
ПК-5 диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок		Знает: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов Умеет: применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе Владеет: основными приемами диагностики используя современные образовательные и информационные технологии	Устный опрос, письменный опрос понятий и защита первоисточников, тестирование
ПК-6 проектная и производственно-технологическая деятельность: способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников ;		Знает: новейшие научные технологии в области данной дисциплины Умеет: ассистировать в профессиональной деятельности магистра или специалиста-психолога Владеет: современными методами работы данной дисциплины, а так же, профессиональными знаниями и подходами при решении в современной психологической практики и практических задач.	Устный опрос, письменный опрос понятий и защита первоисточников, тестирование

7.3. Типовые контрольные задания

(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Тематика докладов, рекомендуемая для занятий по курсу

«Практикум по психотерапии и консультированию»

1. Виды кризисов личности.
2. Выбор метода консультирования.
3. Основные технические приемы классического психоанализа.
4. Выявление механизмов психологической защиты.
5. Аналитическая психология К. Юнга.
6. Метод активного воображения К. Юнга.
7. Анализ сновидений, сновидения и сон.
8. Методы поведенческой психокоррекции.
9. Основные техники когнитивной терапии.
10. Техники гештальт-терапии
11. Экзистенциальная психокоррекция и психотерапия.
12. Техники клиент-центрированной психотерапии.
13. Признаки сопротивления в психологическом консультировании.
14. Обратная связь в психотерапии.
15. Баллинтовские группы.
16. Синдром эмоционального выгорания.
17. Построение стратегий психотерапии с учетом нозологических особенностей.
18. Стратегия психотерапии зависимых пациентов.
19. Стратегия психотерапии невротических расстройств.
20. Стратегия психотерапии психосоматических расстройств.
21. Структура вводной беседы с родителями и ребенком.
22. Консультирование родителей, психотерапевтическая работа с группами родителей.
23. Основные особенности психологической помощи при возрастных кризисах.
24. Особенности работы с пациентами пожилого и старческого возраста.
25. Супервизия в работе клинического психолога.

Список литературы

ОСНОВНАЯ литература

1. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : [учеб. пособие для вузов на фак. педагогики, психологии и соц. работы /

Е.И.Артамонова и др.]; под ред. Е.Г.Силяевой . - 4-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 191 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. в конце тем. - Рекомендовано УМО РФ. - ISBN 5-7695-3209-2 : 131-67. Научная библиотека ДГУ URL:

2. Карабанова, Ольга Александровна. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Карабанова, Ольга Александровна. - М. : Гардарики, 2007. - 319 с. ; 22 см. - (Серия "Psychologia universalis"). - Библиогр.: с. 310-317. - Рекомендовано СУМО. - ISBN 5-8297-0189-8 : 140-69. Научная библиотека ДГУ URL:
3. Шнейдер Лидия Бергардовна – Акад.проект .делов.- 2007 (Университетская библиотека-online) firms/elib.dgu.ru.htm
4. Морозова И.С., Белогай К.Н., Борисенко Ю.В. Психология семейных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н.
5. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов / Овчарова, Раиса Викторовна. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 446 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-5575-6 : 314-27. Научная библиотека ДГУ URL:

Дополнительная литература

1. Гулина М.А., Зинченко Ю.П. Консультативная психология. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2015. – 336 с.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2005. – 336 с.
3. Исмагилова Ф. С. Основы профессионального консультирования: Учеб.пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1999. 238 с.
4. Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е. Профессиональное психологическое консультирование.– М.: Юнити-Дана, 2009.- 144 с.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 100 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50___ баллов,
- письменная контрольная работа - 20_____ баллов,
- тестирование - 30___ баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

Список литературы

ОСНОВНАЯ литература

1. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : [учеб. пособие для вузов на фак. педагогики, психологии и соц. работы / Е.И.Артамонова и др.]; под ред. Е.Г.Силяевой . - 4-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 191 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. в конце тем. - Рекомендовано УМО РФ. - ISBN 5-7695-3209-2 : 131-67. Научная библиотека ДГУ URL:
2. Карабанова, Ольга Александровна. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Карабанова, Ольга Александровна. - М. : Гардарики, 2007. - 319 с. ; 22 см. - (Серия "Psychologia universalis"). - Библиогр.: с. 310-317. - Рекомендовано СУМО. - ISBN 5-8297-0189-8 : 140-69. Научная библиотека ДГУ URL:
3. ШнейдерЛидия Бергардовна – Акад.проект .делов.- 2007 (Университетская библиотека-online) firms/elib.dgu.ru.htm
4. Морозова И.С., Белогай К.Н., Борисенко Ю.В. Психология семейных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н.
5. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов / Овчарова, Раиса Викторовна. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 446 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-5575-6 : 314-27.Научная библиотека ДГУ URL:

Дополнительная литература

1. Гулина М.А., Зинченко Ю.П. Консультативная психология. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2015. – 336 с.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2005. – 336 с.
3. Исмагилова Ф. С. Основы профессионального консультирования: Учеб.пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1999. 238 с.

4. Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е. Профессиональное психологическое консультирование.— М.: Юнити-Дана, 2009.- 144 с.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует способность и готовность к:

- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7);
- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-4);
- выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7)

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При этом последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

Учебный план вуза сформирован с учётом перехода на кредитно-модульную систему обучения и таким образом, что он обеспечивает магистрам возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
- выбора магистром преподавателя для освоения того или иного модуля;
- выбора магистром преподавателя для руководства и консультирования по самостоятельной работе;
- формирование для магистров индивидуальных учебных планов.

Кафедра, ведущая образовательный процесс по дисциплине обеспечивает:

- формирование вариативного расписания проведения обучения по отдельным учебно-образовательным модулям дисциплины различными преподавателями;
- углубленную научную, практическую и методическую подготовку преподавателей, специализирующихся на проведении занятий по отдельным модулям.

Магистры перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системой кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронному каталогу библиотеки института, а так же оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

В процессе обучения предполагается использование аудио-, видеотехники, а также информация из сети «Интернет», для чего обеспечивается доступ студентов к интернет-ресурсам

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно - правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, также он должен быть оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций магистерских работ.

Материально- техническое обеспечение дисциплины включает:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории, лаборатории;