

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филологический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Кафедра русской литературы факультета филологического

Образовательная программа

45.03.01. филология

Профиль подготовки

Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Махачкала, 2017

Рабочая программа **научно-исследовательской практики** составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Отечественная филология (русский язык и литература) (уровень академический бакалавриат) 45.03.01. филология

от « 7 » 08 2017 г. № 947 .

Разработчики: кафедра русской литературы, Муртузалиева Екатерина Абдулмеджидовна, к.ф.н, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры рус. лит. фвл от «07» 09 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Мазанов Мазанов Ш.А.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета от  
« 8 » 09 2017 г., протокол № 1 .

Председатель Джамалов Джамалов К.Э.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа **научно-исследовательской практики** составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Отечественная филология (русский язык и литература) (уровень академический бакалавриат ) 45.03.01. филология

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Разработчики: кафедра русской литературы, Муртузалиева Екатерина Абдулмеджидовна, к.ф.н, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Мазанаев Ш.А.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель \_\_\_\_\_ Джамалов К.Э.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

### **Аннотация рабочей программы научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) Отечественная филология (русский язык и литература) (уровень академический бакалавриат ) 45.03.01. филология

Научно-исследовательская практика реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы.

*Содержание практики* охватывает круг вопросов, связанных с закреплением навыков научно-исследовательской деятельности, подготовкой и написанием ВКР, научных статей, работой с научными источниками и т.п.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-10, общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных - ПК-1.

Научно-исследовательская практика предусматривает проведение следующих видов деятельности: ознакомительные лекции, консультирование, СРС.

Рабочая программа НИП предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме проверки задания НИП и промежуточный контроль в форме дифф. зачета.

Объем дисциплины 1 зачетных единиц, в том числе 36 часов в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации		
8	108	12	-		12	12	72	Зачет с оценкой

## **1. Цели научно-исследовательской практики**

**Целью** практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для дипломной работы.

### **Задачи практики:**

1) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

2) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;

3) обработка фактического (языкового и литературного) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

### **Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:**

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

- знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения преддипломной практики, должны способствовать выполнению выпускной квалификационной работы;

#### ***педагогическая деятельность:***

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

#### ***прикладная деятельность:***

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

***проектная и организационно-управленческая деятельность:***

- способность систематизировать полученные знания в качестве исследовательской базы и владение базовыми навыками моделирования и анализа текстов различных видов на основе их анализа с целью дальнейшего генерирования собственной исследовательской деятельности;

- участие в разработке и реализации научных проектов в области филологии и гуманитарного знания.

## **2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП бакалавриата**

Преддипломная практика входит в Блок 2. Практики. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося совершенствуются компетенции, сформировавшиеся в течение всего процесса обучения. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Дисциплины: «Основной язык (русский)», «История русской литературы», «Общее языкознание», «Практический курс русского языка», «Теория литературы», «История языка», «Философия», «Культурология», «История зарубежной литературы»,

«Филологический анализ текста», «Современная русская литература», «Современная зарубежная литература», «Литература русского зарубежья», «Риторика», «Стилистика», «Библиография», «Практикум по литературному редактированию» и другие. Учитывается опыт прохождения учебной, производственной практик.

Этапы формирования этих компетенций прослеживаются в освоении учебных дисциплин ООП, закономерным итогом становится преддипломная практика и итоговая аттестация, во время которой студент демонстрирует окончательную сформированность компетенций.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные общие научные принципы и методы гуманитарных наук. Уметь: применять в научно-исследовательской и педагогической деятельности методы описания, анализа и синтеза, сравнения, принципы историзма, единства формы и содержания. Владеть: навыками использования общих принципов и методов гуманитарных наук при анализе различных типов текстов, в устном выступлении, в дискуссии и т.д
ОПК-2	- способность демонстрировать знание основных положений и	Знать: <u>методику сбора и анализа литературных</u>

	<p>концепций в области литературоведения, теории и истории литературы, теории коммуникации, теории языкознания</p>	<p><u>фактов, методики интерпретации художественных текстов</u>  <u>Уметь: дифференцировать литературные факты, интерпретировать тексты в соответствии с задачами литературоведческого анализа</u>  <u>Владеть: навыками целостного литературоведческого анализа с учетом принципа «содержательности формы»</u></p>
ПК-1	<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><u>Знать: базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области истории или теории литературы</u>  <u>Уметь: применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ</u>  <u>Владеть: приемами и методами подготовки научных докладов по теме исследования, аннотаций, тезисов; формами владения дискуссии по представленному сообщению, навыками оппонентского выступления</u></p>

## **5. Объем, структура и содержание научно-исследовательской практики.**

5.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Общий объем преддипломной практики – 2 недели, в восьмом семестре



№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая СР студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	Ознакомительные лекции по методике научно-исследовательской работы	12 беседа
2.	Ознакомительный этап.	Изучение методики анализа и качественного исследования художественного произведения.  Составление плана исследования, списка научной литературы и т.п.	12  36 Беседа, консультирование  консультирование и проверка
3.	Творческий этап.	Сбор информации и подготовка материала по теме научного исследования  Анализ проделанной работы по теме дипломного исследования	36 консультирование и проверка
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике.	12 Зачет с оценкой

## 5.2. Формы отчётности по практике

1. Отчет студента о прохождении преддипломной практики.
2. Отзыв научного руководителя о прохождении студентом преддипломной практики.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки. Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в выпускной квалификационной работе.

Отчет по практике имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) техническое задание на преддипломную практику;
- 3) результаты выполнения технического задания на преддипломную

практику (написанные разделы ВКР, количество изученных за время практики текстов, научных работ по теме, а также общее количество изданий, включенных в библиографический список выпускной квалификационной работы);

4) Презентация темы исследования (обоснование ее актуальности и новизны, формулировка цели и задач, предмета и объекта исследования, характеристика материала исследования, описание применяемых в работе методов);

5) вывод о степени готовности сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима);

6) Приложение (библиографический список по теме исследования).

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики, в котором отражается степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и количественная характеристика), оценивается степень готовности выпускной квалификационной работы, указывается, что необходимо доработать (если доработка необходима).

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной/производственной практике**

Основными формами контроля и оценивания уровня сформированности компетенций являются отчет по практике и зачет. При оценивании учитываются: 1) техническое задание по практике; 2) отчет по практике, выполненный студентом; 3) библиографический список по теме исследования; 4) отзыв руководителя практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-10	Знать основные положения концепции «исторической поэтики» А. Веселовского, концепций литературных родов и жанров, жанров	Устный опрос, письменный опрос, индивидуальное собеседование,

	<p>фольклора, работы Проппа, О. Фрейденберг и др.; свойства худ. образа в лит., тексты лит. произведений, входящие в лит. программу дисциплины</p>	
	<p>Уметь дифференцировать жанры фантастики и устанавливать их генетическую связь с жанровыми формами и проблематикой русской классической литературы и мировой фантастики; находить в тексте средства худ. выразительности; иметь представление о правилах библиограф. описания, пользоваться библиограф. Источниками и каталогами, электронными поисковыми системами;</p>	<p>практические контрольные задания.</p>
	<p>Владеть навыками анализа текстов фантастики и фэнтези, выявления идеи произведения и авторской позиции, способов разрешения проблем в произведении; базовыми методами прочтения, понимания и комментирования худож. текстов, общими представлениями о лит. родах и жанрах, основными литературоведч. терминами</p>	<p>практические контрольные задания, контрольная работа с текстом художественного произведения.</p>
<p>ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области литературоведения, теории и истории литературы, теории коммуникации, теории языкознания</p>	<p>Знать методику сбора и анализа литературных фактов, методики интерпретации художественных текстов</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
	<p>Уметь дифференцировать литературные факты, интерпретировать тексты в соответствии с задачами литературоведческого анализа</p>	<p>Практические контрольные задания, направленные на проверку умения самостоятельно отобрать и проанализировать полученный материал.</p>
	<p>Владеть навыками целостного литературоведческого анализа с учетом принципа «содержательности формы»</p>	<p>практические контрольные задания по анализу языкового материала и текстов различных типов, составление библиографии по теме исследования</p>

ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области истории или теории литературы	обсуждение в процессе семинарских занятий по дисциплинам теоретико-литературного и теоретико-языкового циклов.
	Уметь применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ	подготовка конспектов, рефератов филологических работ, принадлежащих различным классическим и новейшим методологическим парадигмам.
	Владеть приемами и методами подготовки научных докладов по теме исследования, аннотаций, тезисов; формами владения дискуссией по представленному сообщению, навыками оппонентского выступления	обсуждение с научным руководителем/преподавателем корректности использования того или иного метода исследования в процессе подготовки докладов на научные конференции и курсовых работ; мини-конференция и защита реферата по избранной теме

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ОК-10

- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Владеть: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования худож. текстов, общими представлениями о лит. родах и жанрах, основными литературоведч. терминами	Слабо владеет методами прочтения, понимания и комментирования, общими представлениями о лит. родах и жанрах, способен интерпретировать только «типичные» худож. тексты, наивно-реалистически воспринимает	В основном владеет базовыми методами прочтения, понимания и комментирования худож. текстов, хорошо различает лит. роды и жанры, литературоведч. терминами в основном владеет	Уверенно владеет базовыми методами прочтения, понимания и комментирования худож. текстов, хорошо различает лит. роды и жанры, активно и уместно пользуется литературоведч. терминами.

		условные худож. Формы, слабо владеет принципами литературоведч. анализа		
	Уметь: находить в тексте средства худ. выразительности; иметь представление о правилах библиограф. описания, пользоваться библиограф. источниками и каталогами, электронными поисковыми системами;	Не всегда находит в тексте средства худ. выразительности; делает ошибки в библиограф. описаниях различных типов изданий	В достаточной степени способен интерпретировать текст, находить средства выразительности; владеет навыками работы с научной литературой, квалифицированно составляет библиограф. описания, работает с источниками, каталогами, в том числе и электронными	Уверенно и правильно находит в тексте средства худ. выразительности; квалифицированно работает с научной литературой; активно пользуется библиограф. источниками, каталогами, в том числе и электронными.
	Знать: свойства худ. образа в лит., тексты лит. произведений, входящие в лит. программу дисциплины	Плохо различает основные этапы развития русской фантастики; неуверенно знает тексты худож. произведений, входящих в программу дисциплины; слабо понимает связи литературоведения, теории литературы с дисциплиной и фантастики с актуальными проблемами современности и классики	В основном различает этапы развития русской фантастики; хорошо знает тексты худож. произведений, входящих в программу дисциплины; в основном понимает связи литературоведения, теории литературы с дисциплиной и фантастики с актуальными проблемами современности и классики	Правильно видит связи между изучаемой дисциплиной и другими гуманитарными дисц.; отлично знает тексты художественных произведений

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области литературоведения, теории и истории литературы, теории коммуникации, теории языкознания

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<i>Пороговый</i>	<i>Владеть:</i> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов	Неуверенно применяет методики сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов	Хорошо владеет методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов	Свободно владеет методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов
	<i>Уметь:</i> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов	Недостаточно убедительно репрезентирует результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов	Адекватно репрезентирует результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов	Творчески репрезентирует результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов
	<i>Знать:</i> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.	Затрудняется в определении базовых понятий современной филологии в их истории и современном состоянии; плохо представляет принципы сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов	Хорошо представляет базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии; имеет представление о принципах сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов	Видит системные взаимосвязи базовых понятий современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; уверенно ориентируется в принципах сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов

--	--	--	--	--

ПК-1

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Владеть:  навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа	Недостаточно владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа	Хорошо владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа	Свободно и уверенно владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа
	Уметь:  осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на	Умеет только с помощью научного руководителя освоить путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; способен только с помощью научного руководителя выбрать необходимую методику работы с собственным материалом; недостаточно корректно может при-	Умеет с высокой степенью самостоятельности освоить путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; способен при незначительном участии научного руководителя выбрать необходимую методику работы с собственным	Умеет полностью самостоятельно освоить путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; способен полностью самостоятельно выбрать необходимую методику работы с собственным материа-

	основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями	менить ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; испытывает трудности при самостоятельном формулировании выводов исследования и их адекватной оценки по сравнению с уже проведенным изучением	материалом; может вполне корректно применить ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; с высокой степенью самостоятельности формулирует выводы исследования, адекватно оценивает их по сравнению с уже проведенным изучением	лом; может уверенно и грамотно применить ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно формулирует выводы исследования, адекватно оценивает их по сравнению с уже проведенным изучением
	Знать: филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа	Плохо знает базовые филологические концепции и методы работы с материалом разного типа	Хорошо знает базовые филологические концепции и методы работы с материалом	Свободно ориентируется в базовых филол. концепциях и методах работы с материалом разного типа

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

Срок сдачи студентом отчета по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы:

Образец формы отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



## ОТЧЕТ

О прохождение преддипломной практики по направлению 45.03.01  
Филология студента (ки) очной (заочной) формы обучения

---

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

---

---

---

### База практики

I. За период практики сделано:

1. Составлен библиографический список к ВКР (указать количество источников)

2. Изучено работ по теме (указать количество) исследования

3. Проанализировано (указать количество языковых единиц или произведений)

4. Написаны разделы (перечислить) работы

II. Презентация исследования

1. Актуальность

2. Новизна

3. Цель

4. Задачи

5. Предмет и объект

6. Материал исследования

7. Методология и методы

III. Степень готовности выпускной квалификационной работы

Необходимо доработать

Срок сдачи студентом отчета по практике: \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_

Рекомендуемый объем отчета – 1-2 страницы. К отчету прилагается

библиографический список по теме выпускной квалификационной работы.

### **Критерии оценки по преддипломной практике**

«Зачтено» выставляется при следующих условиях: 1) задание по преддипломной практике выполнено в полном или практически полном объеме; 2) отчет по практике составлен в соответствии со всеми требованиями и дает полное представление о проделанной студентом работе; 3) библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. Допускаются незначительные недочеты в содержании и оформлении. **В соответствии с качеством работы выставляется оценка.**

«Не зачтено» выставляется в случае, если 1) задание по преддипломной практике выполнено менее, чем на 50%; 2) отчет о практике носит преимущественно описательный характер, отсутствуют необходимые структурные элементы; 3) Библиографический список неполный, оформлен с многочисленными нарушениями ГОСТа.

### **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для прохождения практики**

#### **а) основная литература:**

Полякова Л. В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2012.

Ким Л. Г., Мельник Н. В., Оленев С. В., Палачева В. В. Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: учебное пособие: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 1 электр. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0321301657.

#### **б) дополнительная литература:**

Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 288 с. //

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2493](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493)

ГОСТ 7.1 – 2003 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления // [http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost\\_7\\_1-2003.pdf](http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_1-2003.pdf)

ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления // [http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost\\_7\\_0\\_5-2008.pdf](http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_0_5-2008.pdf)

ГОСТ 7.82 – 2001 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ. Общие требования и правила составления // [http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost\\_7\\_82-2001.pdf](http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_82-2001.pdf) ГОСТ 7.83 – 2001

СИБИД. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ. Основные виды выходных сведений // [http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost\\_7\\_83-2001.pdf](http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_83-2001.pdf)

**в) ресурсы сети «Интернет»**

[www.philology.ru](http://www.philology.ru)

<http://www.linguarus.com/>

<http://www.gramota.ru>

Электронная библиотека учебников. –

<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

<http://www.about-russian-language.com>

<http://speakrus.narod.ru>

<http://russlang.narod.ru>

[www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru)

Федеральный портал Российское образование –

[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

**Каталог образовательных интернет-ресурсов –**

[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)

Библиотека портала – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
<http://cyberleninka.ru/>

Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>

Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>

Служба Twirps.com – <http://www.twirpx.com/about/>

Электронная библиотека учебников. –  
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

Интернет библиотека электронных книг Elibrus –  
<http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

**Научная библиотека ДГУ <http://elib-dgu.ru.dahlia.arvixe.com/>**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Дагестанского государственного университета, ноутбук, телевизор (с подключением Интернета), компьютеры, мультимедийный проектор (EMP TW-620) и экран, проектор, сканер, МФУ– сканер, копировальная техника для тиражирования стимульного материала, принтер). HP Laser Jet 3055, HP Laser Jet Ink Advantage.