

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
В РОССИИ XVII-XIX ВВ»**

**Кафедра истории России с древнейших времен до конца XIX в.
исторического факультета**

Образовательная программа

46.03.01 - История

Профиль подготовки
общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: *вариативная*

Рабочая программа дисциплины «История государственного управления в России XVII – XIX вв.» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»** (уровень бакалавриата)

от «07» августа 2014 г. № 950.

Разработчик(и): каф. истории России с древнейших времен до конца XIX в.
Гусейнов Меджид Шабанович, д.и.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX в.

от « 9 » 03 2017 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета от « 10 »
03 2017 г., протокол № 4.

Председатель  Гарунова Н.Н.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 04 » 04 2017 г.


(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История государственного управления в России XVII-XIX вв» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата*, по направлению (специальности) **460301.62 - История**

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России с древнейших времен до конца XIX в.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX – XIX вв. и особенностях этих систем в сравнительном сопоставлении с европейскими, восточными и американской системами власти и управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *опросов, выступление в виде докладов и рефератов, участия в дискуссиях, контрольная работа* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
V	108	18	0	16			38	36 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государственного управления в России XVII-XIX вв» является формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX – XX вв. и особенностях этих систем в сравнительном сопоставлении с европейскими, восточными и американской системой власти и управления.

В результате изучения данного курса студент будет:

- иметь представление об истории формирования российской государственности в IX – XXI вв. О содержании этапов этой истории и эволюционных процессах, происходивших в структурах государственной власти и управления России на протяжении всей ее истории, о деятельности конкретных государственных деятелей и правителей России.
- знать социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата, механизмы их формирования и реформирования
- уметь правильно выявлять общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах; использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике, в том числе при оценке происходящих современных политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История государственного управления в России XVII-XIX вв» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению (специальности) **460301.62 - История**.

Задачи учебного курса – дать обучающимся глубокое научно-обоснованное понимание:

- а) социально-экономических и политических предпосылок возникновения государства, всей системы его учреждений (государственного аппарата), их изменений и упразднений, объем полномочий, компетенции, направления деятельности взаимопомощи;
- б) общего и особенного в развитии Российского государства, специфики управления гигантской страной, в том числе ее окраинами;
- в) роли наиболее крупных деятелей России в государстве.

В курсе рассматривается история российских государственных учреждений во всем многообразии аспектов изучения от исторической динамики их структуры и состава, специфики деятельности в процессе осуществления функций до определения места в государственном аппарате. Курс также изучает внутреннюю организацию государственных учреждений, направление их деятельности, формы воздействия на объект управления, а также значение и место каждого государственного учреждения в государственном аппарате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации, иметь представление об истории формирования российской государственности в IX – XXI вв.</p> <p>Уметь: правильно выявить общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах</p> <p>Владеть: методикой анализа основных этапов исторического развития общества и донесение полученных знаний</p>
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: основные этапы развития человеческого общества, современные концепции исторической науки</p> <p>Уметь: на практике использовать полученные знания</p> <p>Владеть: навыками аналитического, логического, самостоятельного мышления, культуру аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, необходимых для любого специалиста в общественной и частной жизни.</p>
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: методы исторического исследования и анализа документов, историографию дискуссионных проблем древней и средневековой истории России, знать социально-экономические, политические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России</p> <p>Уметь: использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике, в том числе при оценке происходящих современных политических процессов</p> <p>Владеть: аналитическими</p>

		способностями для выполнения научных работ, используя полученные базовые знания в области источниковедения, историографии и методики исторического исследования
ПК-5	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: роль классовой борьбы, признание ее исключительно движущей силой исторического процесса, а революции трактовались как «локомотивы истории» Уметь: не умаляя огромной роли этих факторов, указывать и на эволюционный реформаторский путь развития страны. При этом нужно отметить и тот несомненный факт, что революции имели и обратную сторону, были сопряжены с многочисленными жертвами и разрушениями Владеть: всеми формами освободительного движения, включая и различные направления либерально-оппозиционного характера, учитывать весь спектр общественно-политической мысли; и более объективно трактовать охранительно-консервативные течения, их программы и деятельность
ПК-10	Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: методику анализа документов при написании рефератов, аннотаций, научных статей, тезисов и докладов, составлении библиографий к научным работам. Уметь: работать в архивах и музеях, библиотеках. Владеть: навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, а также технологиями анализа, использования и обновления знаний по истории государственного управления в России, навыками публичных выступлений и проведения дискуссий на темы государственного управления в России, навыками межличностных отношений, оценки государственных деятелей.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды уч. работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час.)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаб.	Конт. работ		
<i>Модуль 1. История государственного управления в России (IX – первая пол. XVIII в.)</i>									
1	Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX – XII вв.	V		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
2	Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности (XII – XV вв.)	V		2				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
3	Образование московского централизованного государства (XV-XVII вв.)	V		2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
4	Государственное и региональное управление сословной монархии в XVII в.	V		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
5	Рождение Российской империи. Россия в первой половине XVIII в.	V		2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
<i>Итого по модулю 1:</i>		V		10	10			16	

Модуль 2. История государственного управления в России (вт.пол. XVIII – XIX вв.)									
1	«Просвещенный абсолютизм» и совершенствование системы управления в Российской империи во вт.пол. XVIII в.	V		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
2	Государственное управление в Российской империи в перв.пол. XIX в.	V		2	2			5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
3	Государственное управление в России во вт.пол. XIX в.	V		2	2			5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
4	Государственное управление в России в конце XIX – начале XX в.	V		2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
<i>Итого по модулю 2:</i>					8	6		22	
Проведение экзамена (3 модуль)		V							36
ИТОГО: 108		V		18	16			38	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. История государственного управления в России (IX – перв. пол. XVIII в.)

Тема 1. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX – XII вв.

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Система «военной демократии». Оформление Древнерусского государства и роль варяжского элемента в этом процессе. Объединение двух территориально-политических центров восточных славян (882 г.) - Новгорода и Киева и значение этого события для объединения племен. Общественно-государственный строй Киевской Руси на первоначальном этапе ее становления (IX-X вв.). Оформление княжеской власти и десятичной системы управления. Место в этой системе князя, его дружины, родоплеменной элиты, вече, местного ополчения. Обычай - первоначальная правовая основа функционирования всех звеньев власти и управления. Полюдье и повод - первоначальная экономическая основа древнерусской государственности.

Значение принятия христианства в 988 г. для дальнейшей эволюции древнерусской государственности. Окончательное разложение родоплеменных и оформление частнособственнических отношений. Начало податной системы. Расслоение великокняжеской дружины. «Княжии мужи», «старцы градские», бояре и формирование первоначальных вассальных отношений на княжеской службе.

Государственный строй Киевской Руси. Великокняжеская власть и принципы ее передачи. Вече и феодальный княжеский совет, их соотношение в структуре власти и управления.

Институт наместничества и система «кормлений». Возникновение и развитие древнерусского права. «Русская правда» - первый письменный свод законов Древнерусского государства и правовая основа великокняжеской власти.

Эволюция институтов власти и управления в условиях начала функционирования удельной системы. Великий князь и удельные князья, феодальные съезды. Начало формирования дворцово-вотчинной системы управления. Положение церкви в Древнерусском государстве и ее юрисдикция.

Тема 2. Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности (XII – XV вв.)

Утверждение раздробленности Киевской Руси и ее последствия для древнерусской государственности. Особенности государственно-политического развития русских земель в домонгольский период (середина XII - середина XIII вв.). Изменение статуса великокняжеской власти, порядка ее передачи и территориального размещения княжеского дворца. Два типа управления в русских землях: 1) республиканский - в Новгородской и Псковской землях, 2) монархический - в удельных княжествах. Социально-экономические и политические причины, определившие это различие.

Государственное устройство и управление в Новгородской и Псковской вечевых боярских республиках. Административно-территориальное деление и его особенности. Органы государственной власти и управления как основа вечевой республики: вече, Совет господ («оспода»), князь, посадник, тысяцкий, архиепископ («владыка»). Их правовой статус и место в государственной системе Новгородской земли. Организация местного управления и роль в нем выборного начала. Судебная и правовая система в Новгородской и Псковской феодальных республиках.

Государственное устройство удельных княжеств на примере Галицко-Волынской и Ростово-Суздальской земель. Особенности дворцово-вотчинной системы управления в них, ее принципиальное отличие от десятичной. Окончательное утверждение отношений вассальной зависимости как экономической и политической основы этой системы. Характеристика двух центров управления в княжествах: княжеского (дворцового) и боярского (вотчинного). Роль удельного князя, княжеской боярской думы в системе дворцового управления. Состав и правовой статус княжеской администрации. Особенности организации судопроизводства. Дальнейшая эволюция института наместничества и кормлений в местном управлении удельных княжеств.

Государственное устройство и управление русскими землями в монгольский период (середина XIII-XV вв.) Влияние военно-феодального государства - Золотой Орды на управление удельными княжествами. Система феодальной иерархии, ярлык на княжение и порядок его получения русскими князьями. Порядок сбора дани Золотой Ордой и институт баскаков.

Русские земли в составе Великого княжества Литовского, его государственное устройство и управление, их историческая эволюция по мере сближения с Польшей. Влияние этого процесса на управление русскими землями, вошедшими в состав Великого княжества Литовского.

Изменения в управлении на Руси в процессе объединения русских земель вокруг Московского княжества (XIV-XV вв.). Особенности государственной централизации начального ее периода. Изменение статуса московских князей. Проблемы взаимоотношений Золотой Орды, Москвы и удельных княжеств, их значение для формирования новых тенденций в системе власти и управления на Руси. Роль русской православной церкви в интеграционных процессах на различных этапах периода раздробленности русских земель.

Тема 3. Образование московского централизованного государства (XV-XVII вв.)

Завершение процесса централизации русских земель вокруг Московского княжества, его предпосылки и особенности. Причины падения Новгородской и Псковской боярских республик. Социальная структура Московского государства и изменения в положении

привилегированных слоев общества, крестьянства и городского населения. Усиление дворянства как социальной опоры верховной власти. Отличие вотчинной и поместной систем землевладения. Изменение отношений великого князя с удельными князьями, земскими боярами. Смена вассальных отношений отношениями подданства. Изменение официального статуса великого Московского князя Ивана III в «государя всея Руси» и начало самодержавной тенденции. Формирование высшего органа государственной власти - Боярской думы, принцип ее взаимодействия с государем и совместного принятия законодательных решений. Начало формирования госаппарата по принципу местничества и ограничение системы кормлений в местном управлении. Централизация управления. Начало замены дворцово-вотчинной системы приказной. Изменение государственной атрибутики.

Эволюция государственных структур и аппарата центральной власти от Ивана III до Бориса Годунова. Формирование сословно-представительной монархии и ее институтов. Перерастание великокняжеской власти московского государя в самодержавную. Завершение процесса официального оформления царской власти и единого порядка ее передачи в середине XVI в. Избранная рада и государственные реформы Ивана IV, их значение для централизации власти и утверждения самодержавия. Место и роль Боярской думы, Земских соборов в структуре законодательной власти сословно-представительной монархии. Ослабление властных полномочий боярской аристократии. Роль Освященного собора и церкви в утверждении новой государственности. Окончательное оформление структуры органов исполнительной власти - приказов. Приказы как первые органы центрального административного управления в истории России. Их структура, принципы формирования и стиль деятельности, роль и значение в формировании новой системы государственной власти. Приказы и местное управление. Земская и губная реформы Ивана IV - создание выборного местного управления. Ликвидация института наместников и кормлений. Особенности местного управления и самоуправления во второй половине XVI - начале XVII вв.

Тема 4. Государственное и региональное управление сословной монархии в XVII в.

Создание и оформление системы государственной службы в Московской сословно-представительной монархии. Принцип местничества - принцип аристократической службы, определявшей деятельность всех структур власти и управления в Московском государстве XVI-XVII вв. Роль местничества в формировании новой феодальной бюрократии - «служилых людей». Понятие «государева служба». Государев двор и его роль в появлении бюрократической иерархии чинов. Служилые люди «по отечеству» и «по прибору». Понятие «чин» в Московском государстве. Правовое оформление государевой службы и отражение новых тенденций в развитии российской государственности в Судебниках 1497, 1550 гг.

Опричнина как очередная попытка царя ограничить экономические и политические права боярства, его лидирующей роли в управлении Московским царством. Кризис российской государственности в конце XVI в. и начало ее разрушения в период Смуты. Преодоление тяжелых последствий Смуты и начало возрождения государственности. Укрепление института царской власти. Роль и место Боярской думы и Земских соборов в этих процессах. Приказы и приказные люди. Местное управление. Сужение выборного начала в местном управлении. Воеводы и приказные избы. Соотношение сословно-представительной и самодержавной тенденций в развитии российской государственности в XVII в. Соборное уложение 1649 г. - правовое закрепление самодержавной власти. Попытки отмены местничества и утверждения принципа служебного соответствия. Государство и церковь в XVII в. Формирование предпосылок для утверждения абсолютизма в государственной системе, социальной структуре и экономической жизни России второй половины XVII в.

Тема 5. Рождение Российской империи. Россия в первой половине XVIII в.

Предпосылки и объективные причины формирования абсолютной монархии в России. Определение абсолютизма как государственной системы. Особенность российского абсолютизма и этапы его становления.

Государственные реформы первой четверти XVIII в. - их цели и задачи. Усиление тенденции централизации власти, окончательное утверждение самодержавия в форме абсолютной монархии в России.

Первый этап реформ - попытка приспособить прежнюю систему центральной власти и управления к новым задачам государства. Усовершенствование приказной системы, создание новых финансовых и контрольно-судебных органов. Дальнейшее ограничение властных полномочий Боярской думы. Ближняя канцелярия, Консилия министров, Преображенский приказ: их функции, задачи и место в первоначальных замыслах Петра I. Губернская реформа 1708-1719 гг. - принципиальный шаг в утверждении абсолютизма. Губернаторы: их служебный статус, порядок назначения и должностные обязанности. Усовершенствование управления городами. Начало юридического оформления городского сословия.

Второй этап государственных реформ - принципиальная ломка Петром I прежней патриархальной системы государственности. Учреждение Сената в 1711 г. - конец истории Боярской думы и институтов сословно-представительной монархии в России. Изменение места Правительствующего Сената в общей структуре государственной власти и управления, эволюция его компетенции, функций, состава в царствование Петра I. Создание системы государственных надзорных и контрольных органов (прокуратура, фискалитет). Указ о единонаследии 1714 г. - завершение процесса слияния вотчинного и поместного землевладения, окончательная утрата боярством своего политического и экономического суверенитета.

Реализация в петровской России западноевропейской камеральной (бюрократической) модели управления, ее сущность. Замена приказной системы центрального управления коллегиальной. Принципиальное отличие коллегий от приказов. Состав, компетенция, порядок деятельности новых административных учреждений. «Генеральный регламент», «Табель о рангах» - правовая основа замены аристократического начала в формировании государственного аппарата бюрократическим. Изменение служебно-правового статуса дворянства. Новая система получения чинов, должностей и сословных привилегий. Бюрократизация всей государственной системы России и усиление вертикали власти. Включение церкви в структуру государственных учреждений. Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего правительствующего Синода, его состав, компетенция, порядок управления в нем и характер его деятельности.

Государство и армия в первой четверти XVIII в. Формирование рекрутской системы набора как основы регулярной армии. Централизация военного управления, создание Военной коллегии и Адмиралтейства. Элементы милитаризации государственного управления в стране. Ревизия (подушная перепись населения), постоянная повинность и др. Реформирование судебной системы в России на основе коллегиального принципа. Попытки отделить судебную организацию от административной. Контроль за деятельностью судов и административных органов (прокурор, фискал, аудитор). Создание первых профессиональных полицейских органов и органов политического сыска и суда - Преображенского приказа, Тайной канцелярии. Понятие военно-полицейского государства, созданного в первой четверти XVIII в.

Завершение формирования в России абсолютной монархии. Правовое определение императорской власти, данное Петром I в «Воинском артикуле». Идеология российского абсолютизма, оформленная Феофаном Прокоповичем в «Правде воли монаршей». Понятие носителя верховной власти. Принятие Петром I титула императора в 1721г. и провозглашение России империей. Изменение им порядка престолонаследия Указом о престолонаследовании 1722г.

Значение и главные противоречия государственных преобразований Петра I.

Изменения в государственном управлении Российской империей во второй четверти XVIII века. Неустойчивость верховной власти. Дворцовые перевороты - отражение борьбы за власть двух основных сил в придворных аристократических кругах. Создание и характер деятельности чрезвычайных олигархических органов на уровне высшего управления в ходе этой борьбы. Верховный тайный совет - попытка ограничения императорской власти. Кабинет министров, Кабинет ее величества, Конференция при высочайшем дворе: их место и роль в структуре высшей власти Российской империи. Реорганизация Сената и других центральных учреждений.

Нестабильность государственной системы и усиление полицейской регламентации государственного управления. Перестройка местного управления, его централизация и бюрократизация.

Усиление дворянских привилегий в ходе борьбы за власть, рост бюрократического аппарата управления.

Модуль 2. История государственного управления в России (вт.пол. XVIII – XIX вв.)

Тема 6. «Просвещенный абсолютизм» и совершенствование системы управления в Российской империи во вт.пол. XVIII в.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его идеологические основы. «Наказ» императрицы и Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Новые принципы ее формирования. Проекты государственных преобразований и причины их ограниченной реализации. Реформа Сената, учреждение Тайной канцелярии при нем. Начало кризиса коллегиальной системы управления, сокращение их числа и перераспределение функций ликвидированных коллегий между Сенатом и органами местного управления. Кризис идеологии и политики «просвещенного абсолютизма». «Учреждения о губерниях Всероссийской империи» 1775 г., правовое определение реформы местного управления. Новое административно-территориальное деление по губернской реформе. Учреждение генерал-губернаторства, определение функций этого института. Определение полномочий губернаторов. Усовершенствование системы губернских учреждений. Статус и функции губернского правления. Создание общесословных и сословных судов. Завершение процесса создания профессиональной регулярной полиции. «Устав благочиния» 1782 г. - правовая основа реформы полиции.

Жалованная грамота дворянству 1785 г. и создание сословного дворянского самоуправления. Расширение сословных прав дворянства, окончательное освобождение от обязательной службы. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде.

«Грамота на права и выгоды городам Всероссийской империи» 1785 г. - правовая основа городской реформы. Новая социальная структура городов. Определение административного управления городами (городничий, городской магистрат). Учреждение городского самоуправления: общая городская и шестигласная думы, их состав, компетенция, порядок деятельности и взаимоотношения с губернаторами, полномочия выборного городского головы.

Особенности управления окраинами Российской империи в XVIII в., распространение на них «Учреждений о губерниях» 1775 г., окончательная потеря Украиной самоуправления. Российское государство на рубеже XVIII-XIX вв. Централизация власти и управления, усиление военно-полицейского режима в царствование императора Павла I. Изменение порядка престолонаследия «Учреждением об императорской фамилии» 1797 г. Усиление роли генерал-прокурора Сената и института прокурорского надзора. Восстановление коллегий и структурные перестройки в коллегиальной системе. Создание новых центральных ведомств, в т. ч. Департамента уделов. Изменение порядка управления удельными и государственными крестьянами.

Изменения в местном управлении. Прекращение действия Жалованных грамот дворянству и городам. Реорганизация управления губерниями и городами. Ликвидация сословного самоуправления, института генерал-губернаторов (наместников), введение

должности военных губернаторов. Изменение структуры судебных органов. Новое в административном делении Российской империи и управлении ее окраинами. Государство и управление церковью во второй половине XVIII в.

Тема 7. Государственное управление в Российской империи в перв.пол. XIX в.

Наращение кризиса феодально-крепостнической системы и поиск верховной властью путей укрепления абсолютизма. Политика «лабиринтов» императора Александра I. Цель и основное содержание административных реформ 1801-1811 гг. Реформаторские идеи и проекты Негласного комитета. Реорганизация органов центрального управления: Сената, Непременного совета, коллегий. Манифест 8 сентября 1802 г. об учреждении министерств. Начало создания министерств и главных управлений, принципы и особенности их организации и функционирования. Взаимоотношения министерств и коллегий. Комитет министров, его состав и компетенция.

Планы государственных преобразований М. М. Сперанского. Его «Введение к уложению государственных законов» 1809 г. - первый принципиальный шаг в реформировании государственной власти и управления России. Идея разделения ветвей власти и введения представительного начала в организацию высшей власти и управления России. Создание Государственного совета в 1810 г., его место в общей структуре российских органов власти. «Общее учреждение министерств» 25 июня 1811 г. Введение единообразия в организацию и деятельность министерств. «Учреждение Комитета министров» 20 марта 1812 г.

Планы М. М. Сперанского реформирования государственной службы, повышения квалификации и служебного статуса чиновничества. Содержание и значение Указа 6 августа 1809 г. о введении испытательных экзаменов для чиновников. Возникновение первых привилегированных учебных заведений для подготовки к гражданской службе детей дворян. Причины крушения реформаторских замыслов и усиление консервативно-охранительного начала в политике Александра I. Аракчеевщина. Усиление роли Министерства внутренних дел. Учреждение Министерства полиции, его структура и компетенция. Министерство военно-сухопутных сил и реформа его аппарата в 1812 г. «Учреждение о большой действующей армии» и его роль в организации и руководстве русской армией в Отечественную войну 1812 г. Военное министерство и Главный штаб. Организация управления военными поселениями. Особенности функционирования других министерств России в первую четверть XIX в.: морского, иностранных дел, финансов, народного просвещения, Главного управления путей сообщения и др.

Углубление кризиса феодально-крепостнической системы и движение дворян-революционеров. Конституционные проекты государственных преобразований декабристов Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Содержание их программных документов. Причины поражения декабристов.

Утверждение военно-полицейского принципа управления Николая I. Централизация власти и бюрократизация государственного аппарата. Изменение роли и места Собственной его императорского величества канцелярии (С.Е.И.В.К.) в системе высших органов управления России. Первое отделение С.Е.И.В.К. Инспекторский департамент гражданского ведомства. Второе отделение С.Е.И.В.К. Завершение кодификации законов Российской империи. Особый статус Третьего отделения. Его экспедиции и корпус жандармов (1827 г.). Положение об отдельном корпусе жандармов 1836 г. Роль А. Х. Бенкендорфа в управлении Третьим отделением. Организация цензуры и цензурный устав 1826 г. Четвертое отделение и благотворительные учреждения. Временные пятое и шестое отделения и их задачи. Высшие секретные комитеты и их назначение.

Изменения в организационном устройстве и деятельности Сената. Сенаторские ревизии. Следственный комитет и Верховный уголовный суд 1826 г. Превращение Сената в высший судебный орган. Состояние суда во второй четверти XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

Усиление бюрократического централизма в министерской системе. Милитаризация министерств. Создание новых министерств и ведомств. Усиление карательных функций МВД. Изменение управления военными поселениями. Военное и морское министерства, управление армией и военно-морским флотом к началу Крымской войны. Временные комитеты, их назначение и статус.

Бюрократизация министерского аппарата. «Устав о службе гражданской» 1832 г., его содержание и значение для усовершенствования всей системы гражданской службы. «Положение о производстве в чины по гражданской службе» 1834 г. - закрепление правового положения чиновничества.

Местное управление в первой половине XIX в. Восстановление прав сословных учреждений и института генерал-губернаторов. Усиление губернаторской власти. «Наказ губернаторам» 3 июня 1837 г. Организация прокурорского и полицейского надзора за местным аппаратом управления. Усовершенствование структуры и деятельности местных полицейских и судебных органов.

Расширение пределов Российской империи. Особенности управления окраинами в первой половине XIX в. Слияние гражданского и военного аппарата. Надзор центра за управлением окраинами. Особенности управления Сибирью, Кавказом, Прибалтийскими губерниями. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской империи.

Тема 8. Государственное управление в России во 2-й пол. XIX в.

Государственно-политический кризис конца 1850-х - начала 1860-х гг. Причины и сущность буржуазных реформ Александра II. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Военная реформа, реорганизация военного управления в 1862-1874 гг. Отмена рекрутских наборов, введение всеобщей воинской повинности.

Приспособление государственного аппарата к нуждам капиталистического развития. Изменения в структуре и работе высших органов власти и управления. Высшие комитеты пореформенной России. Учреждение Совета министров в 1858 г., его задачи, функции, порядок работы. Комитет министров и Государственный совет. Изменение статуса Собственной его императорского величества канцелярии. Третье отделение и кризис его деятельности. Попытки децентрализации управления, изменение общих принципов устройства и деятельности министерств. МВД и его роль в осуществлении реформ. Реформирование полиции (1862-1880 гг.) и тюремной системы (1879 г.). Изменения в Сенате в связи с судебной реформой 1864 г. Кассационные департаменты. Создание новой системы и организации суда и судопроизводства. Организация прокурорского надзора и учреждение адвокатуры. Проект реорганизации Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова.

Реформирование системы местного управления в пореформенный период. Административно-территориальное деление России. Местное административное управление. Генерал-губернаторы и временные генерал-губернаторы в 1860-1870 гг. Усиление губернаторской власти. Губернские правления по реформе 1865 г. Дворянские сословные органы. Формирование всеобщего самоуправления. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Порядок выборов, функции, деятельность органов самоуправления. Место земских и городских органов самоуправления в системе государственного аппарата. Волостное управление после земской реформы.

Изменения в управлении окраинами России. Особенности управления Сибирью, Кавказом, Прибалтийскими губерниями, Средней Азией.

Контрреформы Александра III 1880-1890-х гг. Отказ от проекта М. Т. Лорис-Меликова. Положение 14 августа 1881 г. «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия». Создание Верховной распорядительной комиссии, ее деятельность. Усиление идеологического влияния церкви на консервативный курс правительства. Создание идеологического триумvirата власти во главе с обер-прокурором Синода К. П. Победоносцевым. Укрепление основных звеньев

государственной власти, усиление карательно-полицейских функций правительства. Изменения в организации деятельности Государственного совета, комитета министров, МВД и других министерств. Дальнейшая бюрократизация центрального государственного аппарата.

Усиление местного административно-полицейского аппарата. Ограничение местного самоуправления. Учреждение института земских участковых начальников (1889 г.). Закон об изменении порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления (1890 г.). «Городовое положение» (1892 г.). Закон о военном положении (1892 г.). Усиление системы политического розыска и охранно-полицейских органов в конце XIX в. Изменения в управлении окраинами Российской империи. Образование степного генерал-губернаторства в 1882 г. «Степное положение» 1891 г. Управление казаками в пореформенный период.

Тема 9. Государственное управление в России в конце XIX – начале XX в.

Государственно-политический кризис 1904-1905 гг., его причины и последствия. Изменения в экономической жизни и социальной структуре российского общества. Сохранение сословных, религиозных и иных привилегий и ограничений. Рост политического влияния финансовой и торгово-промышленной буржуазии.

Изменения в государственном строе России в связи с революцией 1905-1907 гг. Комиссия А. Г. Булыгина. Петергофские совещания. Законы о Государственной думе 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка». Государственная дума по Манифесту, ее законодательные полномочия. Новый избирательный закон в Думу 11 декабря 1905 г. и новое положение о ней 20 февраля 1906 г. Принятие Новой редакции Основных законов Российской империи 23 апреля 1906 г. Новое определение императорской власти и места императора в принятии законов. Положение Государственной думы в системе высшей власти России. Компетенция Думы, организация и регламент ее работы. Порядок принятия законодательных решений. Открытие I Государственной думы. Политические партии в думе. Первоначальный опыт законотворческой деятельности Государственной думы. Взаимоотношения Государственной думы с Государственным советом и императором.

Реформирование Государственного совета. Компетенция, структура и организация деятельности Государственного совета по Манифесту 20 февраля 1906 г. и новой редакции «Основных законов Российской империи» 1906 г. Место Государственного совета в законодательном механизме самодержавной власти. Общая структура парламентской власти в России и порядок принятия законодательных решений.

Изменения в системе исполнительной власти в России. Возрождение Совета министров в 1905 г., его реорганизация по указу 19 октября 1905 г. и новой редакции «Основных законов» 23 апреля 1906 г. Цель и задачи министерской реформы. Совет министров как «правительственный кабинет» императора. Состав, организационная структура и порядок работы Совета министров. Председатель, его функции, место и роль в министерской системе, взаимоотношения с министрами. Порядок назначения и смещения председателя Совета министров и министров. Изменения в статусе министерств и министров по указу 19 октября 1905 г. Ликвидация Комитета министров весной 1906 г. С. Ю. Витте - первый премьер-министр России. Его роль в государственных преобразованиях начала XX в. Правительствующий Сенат и его место в государственном аппарате Российской империи в начале XX в.

Изменения в судебной и правоохранительной системе. «Уголовное уложение» 1903 г. Превращение Верховного уголовного суда в постоянное учреждение, создание военно-полевых судов в 1906 г. и распространение их юрисдикции на гражданских лиц.

Местное управление в России в начале XX в. Изменение порядка выборов в земские учреждения от сельского населения по указу от 5 октября 1906 г. Реорганизация местных жандармско-полицейских органов.

Изменения в системе государственной власти и управления в период третьей ионийской монархии 1907-1911 гг. Столыпинская политика «просвещенного» консерватизма.

Государственная дума и П.А. Столыпин. Новый избирательный закон в Государственную думу от 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы периода столыпинских реформ. Рассмотрение в ней вопроса о введении земского и городского самоуправления на окраинах Российской империи. Введение ограниченного земского самоуправления в 1910 г. в шести западных губерниях: Витебской, Волынской, Киевской, Минской, Могилевской и Подольской.

Организация работы Совета министров под председательством П. А. Столыпина. Создание Малого совета министров в 1909 г. Роль министерств в проведении в жизнь столыпинской политики и борьба вокруг нее в бюрократических структурах и придворном окружении императора. Аграрная реформа и создание в связи с ней новых ведомств, структур и подразделений в министерствах и на местах. Военная реформа и реорганизация военного и морского министерств в 1908-1911 гг. Приспособление судов к новой политике. Причины провала политики столыпинского реформаторства.

Состояние государственной власти и управления в годы первой мировой войны. Милитаризация государственного аппарата. Особенности деятельности Государственной думы и Государственного совета в этот период. Кризис законодательного механизма. Реформа Сената 1916 г. Расширение полномочий Совета министров и его председателя. Кризис министерской системы, т.н. министерская «чехарда» 1915-1916 гг. Введение Особых совещаний и их роль в управлении хозяйством страны. Центральный и местный аппарат Особых совещаний. Военно-промышленные комитеты и передача им части функций государственных органов. Создание Союза земств и городов в помощь армии (Земгор). Усиление полицейских органов. Судебные органы в условиях военного времени. Организация чрезвычайной военной юстиции. Военный аппарат России в годы войны. «Положение о полевом управлении войск в военное время» от 16 июля 1914 г. Компетенции военных властей в районах военных действий. Учреждение Ставки верховного главнокомандующего, Штаба и управления при нем. Военное и морское министерства в годы войны. Приспособление местных органов управления к нуждам войны.

Правящие придворные круги и «распутинщина» в условиях нарастания новой революционной ситуации в России. Кризис монархической системы.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В целях расширения, закрепления и контроля знаний по дисциплинам рекомендуется использовать электронный учебник «История государственного управления в России», который предназначен для студентов. В его основу положен учебник «История государственного управления в России», подготовленный доктором исторических наук, профессором Н.А. Омельченко.

После прочтения текста учебника студент в интерактивном режиме должен провести самоконтроль с помощью тренировочных тестов. А также учебники «История государственного управления России» (2-е изд. под общей редакцией В.Г. Игнатъева.

Ростов-на-Дону, 2003; Шепетев В.И. История государственного управления в России. М., 2003

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p>Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации. Роль истории в развитии научной мысли, производственной и общественной практики, формирование общественных отношений; содержание современных концепций в области истории</p> <p>Уметь: правильно выявить общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбора путей ее достижения.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тест
ПК-1	<p>Знать: основные этапы развития человеческого общества, современные концепции исторической науки.</p> <p>Уметь: на практике использовать полученные знания.</p> <p>Владеть: навыками аналитического, логического, самостоятельного мышления, культуру аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, необходимых для любого специалиста в общественной и частной жизни.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тесты
ПК-3	<p>Знать: методы исторического исследования и анализа документов, историографию дискуссионных проблем древней и средневековой истории Российского государства.</p> <p>Уметь: использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике, в том числе при оценке происходящих современных политических процессов.</p> <p>Владеть: аналитическими способностями для выполнения научных работ, используя полученные базовые знания в области источниковедения, историографии и методики исторического исследования.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тесты
ПК-5	Знать: роль классовой борьбы, признание	Устный опрос, письменный

	<p>ее исключительно движущей силой исторического процесса, а революции трактовались как «локомотивы истории».</p> <p>Уметь: не умаляя огромной роли этих факторов, указывать и на эволюционный реформаторский путь развития страны. При этом нужно отметить и тот несомненный факт, что революции имели и обратную сторону, были сопряжены с многочисленными жертвами и разрушением материальных и культурных ценностей.</p> <p>Владеть: всеми формами освободительного движения, включая и различные направления либерально-оппозиционного характера.</p>	опрос, тесты
ПК-10	<p>Знать: методику анализа документов при написании рефератов, аннотаций, научных статей, тезисов докладов.</p> <p>Уметь: работать в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории государственного управления в России, навыками публичных выступлений и проведения дискуссий по проблемам государственного управления в России.</p>	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-2 (способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории)

Уровень	Показатели (что обучающий должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

пороговый	Знает основные этапы развития человеческой цивилизации, роль истории в развитии научной мысли, производственной и общественной практики, формирование общественных отношений; содержание современных концепций в области истории.	Демонстрирует слабое умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способен анализировать некоторые основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Может анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеет культурой мышления, способностью к общению, анализу восприятию информации, постановки целей и выбора путей ее достижения.			

ПК-1 (способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
пороговый	Знать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории и использовать их в исторических исследованиях	Демонстрирует слабое умение пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории	способен использовать некоторые базовые знания в исторических исследованиях в области всеобщей и отечественной истории	Может использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3(способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

пороговый	Знать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования и использовать исторических исследованиях	Демонстрирует слабое умение пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	способен использовать некоторые базовые знания в исследованиях в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Может использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-5 (способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)

Уровень	Показатели (что обучающий должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
пороговый	Знать и понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Имеет не полное представление в понимании движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	Допускает неточность в понимании движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	Демонстрирует четкое понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-10 (способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований)

Уровень	Показатели (что обучающий должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

пороговый	Знать методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Имеет не полное представление о методике составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Допускает неточность в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Демонстрирует четкое представление о составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
-----------	---	---	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов и коллоквиумов по вопросам по темам.

Тема 1. Государственное управление в Древней Руси (IX – XII вв.)

1. Образование Древнерусского государства
2. Организация и эволюция государственной власти в Киевской Руси. Десятичная система управления
3. Территориально-административное управление в древнерусском государстве. Удельная система
4. «Русская правда» - правовая основа древнерусской государственности

Тема 2. Организация государственной власти и управления в русских землях в период феодальной раздробленности

1. Особенности государственного устройства удельных земель в северо-восточной и юго-западной Руси. Дворцово-вотчинная система управления удельных княжеств
2. Государственное устройство и управление северо-западной Руси. Вечевой строй в Новгородской и Псковской республиках
3. Особенности управления русскими землями в период вассальной зависимости: баскаческая система и выдача ярлыка на княжение
4. Изменения в управлении на Руси в период возвышения Московского княжества (XIV – XV вв.) и их влияние на процесс формирования единого государства

Тема 3. Складывание централизованного русского государства и управления (конец XV – XVII вв.)

1. Особенности централизации власти в русских землях в конце XV – начале XVI вв.
2. Укрепление единого Московского государства и сословно-представительная монархия в XVI в.
3. Приказы и принципы их деятельности
4. Местное управление в Московской Руси в конце XV – XVI вв. Губная и земская реформы Ивана IV.
5. Изменения в системе государственной власти, центрального и местного управления в России в XVII в.

Тема 4. Государственное управление в России в первой четверти XVIII в.

1. Утверждение абсолютизма в России: основные черты и особенности, этапы становления
2. Предпосылки и причины административных реформ Петра I. Начальный этап их проведения
3. Второй этап реформ: учреждение сената, коллегий, контрольных органов, синода
4. Областная и городская реформы Петра I: их содержание и итоги

5. Создание новой, бюрократической модели государственной службы. «Генеральный регламент» (1720 г.) и «Табель о рангах» (1722 г.): их содержание и значение

Тема 5. Государственная власть и управление Российской империи во второй четверти XVIII в.

1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и проекты преобразования государственной системы Российской империи. «Уложенная комиссия» 1767-1768 гг.: новые принципы ее созыва, организация работы, значение
2. Реформирование в системе центрального управления Российской империи: сенат, коллегии, прокуратура, судебная система, полиция
3. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы. Создание дворянского самоуправления по жалованной грамоте 1785 г.

Тема 6. Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.

1. Либеральные планы государственных преобразований Александра I (1801-1825 гг.). Проекты Негласного комитета и М.М. Сперанского
2. Изменения в структуре государственной власти и управления России в первой четверти XIX в. Министерская реформа 1802-1811 гг.
3. Преобразования в государственной сфере при Николае I (1825-1855 гг.). Место Собственной его императорского величества канцелярии в государственной структуре.
4. Конституционные проекты государственных преобразований Российской империи в первой половине XIX в.

Тема 7. Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй половины XIX в.

1. Великие буржуазные реформы Александра II и их значение для изменений в центральном государственном управлении
2. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы: их подготовка, содержание, значение для усовершенствования местного управления России
3. Реформа судебной системы (1864 г.) и военного управления
4. Контрреформы Александра III (1881-1894 гг.) и изменения в системе центрального и местного управления

Тема 8. Изменения в системе государственной власти и управления России в начале XX в.

1. Кризис феодальной государственной системы России и поиск путей ее усовершенствования в начале XX в.
2. Начало формирования российского парламентаризма. Создание Государственной думы.
3. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в.
4. Реформы С.Ю. Витте

Тестовые задания

1. Из предложенных ниже вариантов выберите те формы государственности, которые существовали в древней Руси (IX-XIII вв.):
 - 1) конституционная монархия;
 - 2) раннефеодальная монархия;
 - 3) самодержавная монархия;
 - 4) сословно-представительная монархия;
 - 5) феодальная республика.
 Определите номера правильных ответов.

2. В правление какого князя (княгини) было создано древнерусское право, изложенное в «Русской правде» (XI век):

- 1) князя Владимира I (Красное Солнышко);
- 2) князя Владимира II (Мономаха);
- 3) княгини Ольги (Святой);
- 4) князя Ярослава (Мудрого)?

Определите номер правильного ответа

3. Приведите термин, которым обозначалось народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел.

4. Приведите название отряда воинов, объединявшихся вокруг князя и составлявших привилегированный слой русского феодального общества в IX-XI веках.

5. Кто осуществлял законодательные функции в Новгородской феодальной республике в XII-XIV веках:

- 1) архиепископ;
- 2) вече;
- 3) князь;
- 4) посадник;
- 5) Совет господ;
- 6) тысяцкий?

Выберите номера правильных ответов.

6. Из предложенных Вам вариантов выберите фактического главу Совета господ Новгородской феодальной республики:

- 1) архиепископ;
- 2) князь;
- 3) посадник;
- 4) тысяцкий.

Определите номер правильного ответа.

7. Приведите название должности военного предводителя городского ополчения на Руси до середины XV века.

8. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:

- 1) главы всей княжеской администрации;
- 2) кандидата на должность (на «место»);
- 3) представителя княжеской администрации в других городах;
- 4) управляющего княжеским двором?

Выберите номер правильного ответа.

9. Какие изменения произошли в сфере управления удельных княжеств с началом монгольского владычества:

- 1) не произошло никаких изменений;
- 2) появились новые институты управления, учрежденные завоевателями, ограничившие княжескую власть;
- 3) резко возросла роль великого князя;
- 4) усилилась роль удельных князей?

Выберите номер правильного ответа.

10. Приведите название способа содержания должностных лиц в течение всего периода их службы за счет местного населения Руси.

11. Установите соответствие между социальными функциями князя и его титулованием на Руси с XI по XV века:

<i>Княжеский титул</i>	<i>Социальная функция</i>
а) Великий князь	1. Владелец земельного удела на вотчинном, то есть наследственном праве
б) Князь-государь	2. Наследственный властитель русской земли, как территории и как национального союза
в) Государь-князь и Великий князь всея Руси	3. Глава княжеского рода, владеющий охраняемой им русской землей. Старший представитель властитель княжеского рода

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

12. Приведите наименование основной формы крупного феодального землевладения в русских землях XIV века.

13. В XV веке на Руси формируется вторая форма феодального землевладения, носившая характер условного владения. Какое наименование получила эта форма?

14. Магистральной линией эволюции аппарата управления в Московском княжестве со времен Ивана Калиты стало зарождение и развитие слоя профессиональных чиновников. Их роль повысилась с появлением правительственной документации при Дмитрие Донском, но особо возросла, когда появилась функциональная документация в виде посольских, разрядных и писцовых книг. Приведите термин, которым обозначались эти чиновники.

15. Назовите духовный сан главы Русской Православной церкви в 988-1589 гг.

16. Событием, имевшим далеко идущие последствия, была коронация великого князя Всея Руси. В специальном «чине венчания», составленном митрополитом Макарием, подчеркивалось божественное происхождение власти московского царя. Тем самым авторитет «царя и великого князя Всея Руси» возводился на небывалую высоту. Назовите имя первого русского царя.

17. Как назывался неофициальный совет при Иване IV Васильевиче, (фактически — правительство Московского государства) в 1547-1560 гг.? Приведите это название.

18. Приведите название высших сословно-представительных учреждений, появившихся в начале царствования Ивана IV Васильевича (Грозного).

19. Из предложенных Вам реформ выберите те, которые были проведены в годы правления Ивана IV Васильевича:

1)губернская;

2)земская;

3)губная;

4)церковная (автокефалия русской церкви). Определите номера правильных ответов.

20. Приведите название внутренней политики царя Ивана Грозного, в основе которой лежала форсированная централизация без достаточных экономических и социальных предпосылок, когда свою реальную слабость власть пыталась компенсировать террором, заменить им длительную и сложную работу по созданию государственного аппарата.

21. Установите соответствие между центральными органами управления во второй половине XVI века — приказами и функциями, которые были на них возложены:

<i>Названия приказов</i>	<i>Функции приказов</i>
А. Дворцовые приказы: Большого дворца; Конюшенный; Ловчий; Сокольничий; Постельничий	1. Учет и управление служилыми людьми, оборона, безопасность, внутренние дела
Б. Поместный приказ	2. Распоряжение всем государственным земельным фондом страны, ведение вопросами землевладения, суд по земельным спорам
В. Посольский приказ	3. Заведывание отдельными отраслями великокняжеского, а затем царского хозяйства (управление царскими конюшнями, царской охотой, царской спальней и лицами, обслуживавшими царскую семью)
Г. Разрядный приказ	4. Осуществление решений верховной власти (царя и Боярской думы) во всем, что касалось внешней политики

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

22. Как назывались служилые люди в Московском государстве, составлявшие первое постоянное войско в XVI — начале XVIII веков? Приведите этот термин.

23. Назовите государя (великого князя, царя), в правлении которого была ликвидирована система кормления.

24. Важной вехой истории России в XVI веке было учреждение в 1589 году патриаршества. Митрополит всея Руси Иов стал патриархом, а архиепископы — митрополитами. Тем самым русская православная церковь была окончательно поставлена на один уровень с Константинопольской, что, безусловно, укрепило престиж русского государства. Назовите имя царя, при котором произошли эти важные изменения в церковной жизни.

25. Назовите год, в котором Земский собор избрал на престол Бориса Годунова.

26. Назовите царскую династию, пришедшую на смену династии Калиты (дом Рюрика).

27. Какое название получило боярское правительство после низвержения царя Василия Ивановича Шуйского? Воспроизведите его.

28. Приведите имя первого царя династии Романовых.

29. Приведите имя патриарха Русской православной церкви, который носил титул великого государя и с 1619 г. фактически возглавил страну, соединив в своих руках прерогативы светской и церковной власти.

30. Приведите название феодально-иерархической системы в Русском государстве (XI–XVII вв.), официально регулировавшей служебные отношения между членами служилых фамилий на военной и административной службе, а также при дворе великого князя (царя).

31. Приведите название второго думного чина в Московском государстве в XV — начале XVIII веков.

32. Приведите название кодекса законов Русского государства, принятого Земским Собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права.

33. В XVI веке, когда окончательно сложилось национальное великорусское государство, изменилась форма государственного устройства — от раннефеодальной монархии Россия перешла к политической форме власти, соответствующей эпохе зрелого феодализма. Назовите эту форму власти.

34. Приведите наименование высшего совета при великом князе (с 1547 г. — царя) в Русском государстве X — начала XVIII вв. аналогичный государственному совету при королях в странах Западной Европы, состоявший из представителей феодальной аристократии.

35. Приведите наименование совета наиболее близких государю деятелей, действовавшего в Русском государстве в XV — начале XVIII веков наряду с Боярской думой.

36. Установите соответствие между категориями служилых людей в Русском централизованном государстве XVI-XVII вв. и чинами, разрядами, званиями лиц, находившихся на военной и административной службе:

<i>Категория</i>	<i>Чины, разряды, звания</i>
а) Служилые люди «по отечеству»	1. Бояре 2. Думные дворяне 3. Думные дьяки
б) Служилые люди «по прибору»	4. Казаки 5. Окольничие 6. Пушкари 7. Стольники 8. Стрельцы

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

37. Приведите название высшего думного чина Русского государства XV-XVII веков, фактически возглавлявшего Боярскую думу.

38. Приведите название учреждений в России XVI — начала XVIII веков, ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны.

39. Назовите имя государя, в царствование которого был отменен институт местничества.

40. Установите соответствие между названиями тех или иных законодательных актов XI-XVII веков и их содержанием:

<i>Название документа</i>	<i>правового</i>	<i>Содержание законодательного акта</i>
а) Русская правда		1. Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством, принятый на Соборе русской православной церкви в 1551 году
б) Соборное уложение		2. Свод законов древнерусского феодального права

в) Стоглав	3. Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы
г) Судебник	4. Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции

41. В истории России был уникальный период «троевластного правления» (термин принадлежит выдающемуся русскому историку В. О. Ключевскому), когда на троне сидели одновременно два государя, царствовавших, но не правивших. Назовите их имена.
42. Приведите наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам.
43. Приведите название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года.
44. Приведите наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших на смену приказам в XVIII веке.

45. Назовите орган, ведавший управлением русской православной церкви в XVIII-XIX веках.

46. Какова основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века:

- 1)Дворянское ополчение;
- 2)Полки «иноземного строя»;
- 3)Регулярная армия;
- 4)Стрелецкое войско?

Определите номер правильного ответа.

47. В чьих руках была сосредоточена вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти в XVIII веке:

- 1) императора;
- 2) Государственного совета;
- 3) Правительствующего сената;
- 4) Святейшего правительствующего синода?

Определите номер правильного ответа.

48. Из предложенных Вам вариантов выберите наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших на смену приказам в XVIII веке:

- 1)департамент;
- 2)коллегия;
- 3)комиссариат;
- 4)министерства;
- 5)сенат.

Определите номер правильного ответа.

49. Приведите название органов городского сословного управления в России, появившихся при Петре I.

50. В январе 1722 года правительством Петра I был издан закон, определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издание этого закона содействовало бюрократизации государственного аппарата и явилось важным моментом в оформлении абсолютизма в России. Приведите название этого закона.

51. Из предложенных ниже названий законодательных актов выберите документ, разработанный при активном участии Петра I, который, с одной стороны, определял порядок прохождения службы чиновниками в императорской России, а с другой стороны, способствовал бюрократизации государственного аппарата:

- 1) духовный регламент;
- 2) Соборное уложение;
- 3) строевое уложение;
- 4) табель о рангах;
- 5) устав о службе гражданской.

Определите номер правильного ответа.

52. Табель о рангах представляла собой:

- 1) иерархическую систему чинов, титулов, званий, определявшую продвижение по служебной лестнице;
- 2) систему наказаний государственных служащих;
- 3) систему вознаграждений на государственной службе;
- 4) феодально-иерархическую систему, заменившую местничество?

Определите номер правильного ответа.

53. Из предложенных вариантов выберите орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:

- 1) Ближняя дума;
- 2) Государственный Совет;
- 3) Правительствующий Сенат;
- 4) Тайная канцелярия.

Определите номер правильного ответа.

54. Приведите название документа, разработанного при активном участии Петра I, который устанавливал порядок службы во всех учреждениях Российского государства и, по сути, являлся уставом государственной службы в XVIII — начале XIX веков.

55. В ходе Северной войны со Швецией в устье Невы Петр I заложил крепость Санкт-Петербург. Назовите фамилию первого губернатора Санкт-Петербурга.

56. Из предложенных ниже вариантов, выберите претендента на российскую императорскую корону по Уставу о престолонаследии 1722 года:

- 1) первенец императора, независимо от того сын это или дочь;
- 2) старший сын императора;
- 3) брат императора;
- 4) тот, кого император укажет в завещании. Определите номер правильного ответа.

57. Приведите название высшего правительственного органа в России в 1726-1730 годах, которому подчинялись Сенат и Коллегии.

58. Назовите высшее государственное учреждение, созданное указом Анны Иоанновны в 1731 году как совет при императрице.

59. Какое название носили временные коллегиальные органы в России в XVIII веке, созываемые для кодификации законов? Приведите это название.

60. Из приведенных ниже вариантов выберите название временных коллегиальных органов во время царствования Екатерины II, созываемых для кодификации законов:

- 1) Государственная дума;
- 2) Государственный совет;
- 3) дворянское собрание;
- 4) уложенная комиссия;
- 5) учредительное собрание.

Укажите номер правильного ответа.

61. Из приведенных ниже вариантов выберите название административно-территориальных единиц, на которые делились губернии, начиная с 1775 г.:

- 1) воеводства;
- 2) дистрикты;
- 3) земства;
- 4) провинции;
- 5) уделы;
- 6) уезды.

Укажите номер правильного ответа.

62) Приведите название административно-территориальных единиц, на которые делились губернии начиная с 1775 года.

62. Из приведенных ниже названий органов городской исполнительной власти в Российской империи выберите те, что были образованы в соответствии с Жалованной грамотой городам (1785 г.):

- 1) бурмистерская палата (ратуша);
- 2) градоначальство;
- 3) ратгауз;
- 4) шестигласная дума. Укажите номер правильного ответа.

63. Приведите официальное название с 1785 г. председателя городской думы и одновременно городской управы в Российской империи.

65. Установите соответствие между административно-территориальными единицами Российской империи и должностными лицами, которые их возглавляли:

<i>Названия административно-территориальных единиц</i>	<i>Возглавлявшие их должностные лица</i>
А. Дистрикт	1. Воевода
Б. Провинция	2. Городничий
В. Уезд	3. Земский комиссар
Г. Уездный город	4. Капитан-исправник

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

66. Из перечисленных ниже мероприятий правительства Екатерины II выберите преобразование, несущее на себе печать просвещенного абсолютизма:

- 1) Манифест о созыве депутатов в «Комиссию для сочинения проекта нового уложения»;
- 2) отмена гетманства в Малороссии (Украина);
- 3) указ, запрещающий крестьянам жаловаться на своих помещиков;
- 4) указ, запрещающий крестьянам заниматься торговлей;
- 5) указ, запрещающий промышленникам покупать крепостных крестьян к своим предприятиям.

Укажите номер правильного ответа.

67. Установите соответствие между названиями тех или иных законодательных актов XVIII века и их содержанием:

<i>Название правового документа</i>	<i>Содержание законодательного акта</i>
а) Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства	1. Закон, регулирующий вопросы существования Российского императорского дома
б) Устав о наследии престола	2. Законодательный акт, определивший порядок прохождения государственной службы чиновниками
в) Табель о рангах	3. Законодательный акт, освободивший дворян от обязательной государственной военной и гражданской службы
г) Учреждение об императорской фамилии	4. Законодательный акт, устанавливающий порядок престолонаследия, согласно которому вопрос о выборе преемника передавался на усмотрение царствующего императора

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

68. Приведите название сословных объединений купечества в Российской империи XVIII-XIX веков.

69. Приведите название сословия в Российской империи XVIII-XIX веков, мужская часть которого была обязана с 18 лет нести военную службу в течение 20 лет.

70. Приведите имя императора, при котором был принят закон о престолонаследии, восстанавливавший допетровский порядок перехода власти монарха по прямой линии от отца к старшему сыну.

71. Из предложенных Вам документов выберите законодательный акт XVIII века о порядке прохождения службы в армии и гражданских учреждениях:

- 1) духовный регламент;
- 2) Соборное уложение;
- 3) строевое уложение;
- 4) табель о рангах.

Определите номер правильного ответа.

72. Приведите название центрального органа военного управления в Российской империи в XVIII — начале XIX веков.

73. Приведите наименование высшего законосовещательного органа Российской империи в XIX веке.

74. При каком российском императоре был введен «Устав о службе гражданской»:

- 1) при Петре I;
- 2) при Павле I;
- 3) при Александре I;
- 4) при Николае I?

Из предложенных вариантов выберите правильный.

75. Назовите фамилию одного из высших сановников Российской империи в период царствования Александра I, ставшего автором плана государственных преобразований, имевших целью придать самодержавному строю формы конституционной монархии.

76. В октябре 1809 г. статс-секретарь Александра I М. М. Сперанский представил императору проект реформ, получивший название «Введение к Уложению государственных законов», в котором был заложен принцип разделения властей. Из перечисленных ниже органов власти, предложенных Сперанским, выберите государственный орган, в котором были сосредоточены законодательные функции:

- 1) Государственная дума;
- 2) Государственный совет;
- 3) министерства;
- 4) Сенат.

Определите номер правильного ответа.

77. Установите соответствие между государственными деятелями царствования Александра I и теми преобразованиями, которые в умах современников и потомков связаны с их именами:

<i>Государственные деятели</i>	<i>Реформы, связанные с их именами</i>
а) Аракчеев Алексей Андреевич	1. Указ о предоставлении купечеству, мещанству и казенным крестьянам права покупать ненаселенные земли (1801 г.)
б) Мордвинов Николай Семенович	2. Издание указа «О вольных хлебопашцах» (1803 г.)
в) Румянцев Сергей Петрович	3. Организация военных поселений (1809 г.)
г) Сперанский Михаил Михайлович	4. Введение «Общего учреждения министерств» (1811 г.)

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

78. Какой принцип был положен в основу деятельности центральных органов исполнительной власти согласно министерской реформе Александра I:

- 1) принцип единоначалия;
- 2) принцип демократического централизма;
- 3) принцип коллегиальности;
- 4) принцип целесообразности?

Из предложенных вариантов выберите правильный.

79. Назовите фамилию всеяильного временщика при императоре Александре I, осуществлявшего в 1815-1825 годах фактическое руководство государством.

80. Установите соответствие между разрабатываемыми в первой четверти XIX в. проектами освобождения крестьян от крепостной зависимости и их авторами, сановниками императора Александра I:

Содержание проектов освобождения крестьян	Авторы проектов
а) Отмена крепостного права является необходимым условием обновления России, но решение этой проблемы нужно отложить на будущее	1. Аракчеев Алексей Андреевич 2. Гурьев Дмитрий
б) Необходимо освободить крестьян посредством выкупа их у помещика и последующим наделением землей за счет казны	Александрович 3. Новосильцев Николай
в) Отношения между крестьянами и помещиками следует строить на договорной основе, а различные формы собственности на землю вводить постепенно	4. Сперанский Михаил Михайлович

81. Приведите название особой организации вооруженных сил Российской империи с 1810 по 1857 гг., при которой строевая служба совмещалась с ведением сельского хозяйства.

82. В 1810 году по воле императора Александра I была создана особая организация войск в России, совмещавших военную службу с занятием сельским хозяйством. Из предложенных ниже альтернатив выберите основную причину формирования таких воинских контингентов:

- 1) вариант развития России в случае отмены крепостного права;
- 2) заселение малоосвоенных территорий Сибири хлебопашцами;
- 3) создание воинских формирований из прощтрафившихся солдат;
- 4) создание резерва обученных войск без увеличения расходов на армию.

Определите номер правильного ответа.

83. Из предложенных ниже альтернатив выберите форму, отраженную в конституционном проекте декабриста Н. М. Муравьева:

- 1) конституционная монархия;
- 2) республиканский строй;
- 3) самодержавная монархия;
- 4) сословно-представительная монархия.

Выберите номер правильного ответа.

84. Из приведенных ниже фамилий декабристов, казненных на валу кронверка Петропавловской крепости, укажите автора программного документа, получившего название «Русской правды» или «Заповедной государственной грамоты великого народа российского, служащей заветом для усовершенствования России и содержащей верный наказ как для народа, так и для временного Верховного правления»:

- 1) Бестужев-Рюмин Михаил Павлович;
- 2) Каховский Петр Григорьевич;
- 3) Муравьев-Апостол Сергей Иванович;
- 4) Пестель Павел Иванович;
- 5) Рылеев Константин Федорович.

Определите номер правильного ответа.

85. Какой орден из перечисленных ниже был высшим в системе наград российских чиновников в XIX веке:

- 1) Св. Александра Невского;
- 2) Св. Андрея Первозванного;
- 3) Св. Анны;
- 4) Белого Орла;
- 5) Св. Владимира;
- 6) Св. Станислава?

Выберите номер правильного ответа.

86. Из предложенных ниже вариантов выберите имя государя, при котором аристократическая модель государственной службы была заменена бюрократической:

- 1) Иван IV;
- 2) Петр I;
- 3) Екатерина II;
- 4) Николай I;
- 5) Александр II.

Определите номер правильного ответа

87. Из указанных ниже фамилий сановников императора Николая I выберите автора проекта реформы управления государственными крестьянами:

- 1) Бенкендорф Александр Христофорович;
- 2) Канкрин Егор Францевич;
- 3) Киселев Павел Дмитриевич;
- 4) Сперанский Михаил Михайлович.

Укажите номер правильного ответа.

88. Ближайший сановник императора Николая I граф Егор Францевич Канкрин провел в жизнь (1839-1843 гг.) одну из самых удачных реформ этого царствования. Из приведенных ниже мероприятий царского правительства выберите и укажите реформу Е. Ф. Канкрин:

- 1) военная реформа;
- 2) денежная реформа, установившая серебряный монометаллизм;
- 3) кодификация российского законодательства;
- 4) реформа управления государственными крестьянами;
- 5) ужесточение цензуры (новые цензурные уставы).

89. Из указанных ниже фамилий сановников Николая I выберите руководителя работ по систематизации (кодификации) российского законодательства, что в конечном итоге привело к созданию в 1833 г. Полного собрания законов Российской империи (начиная с Соборного уложения 1649 г.) и Свода действующих законов Российской империи:

- 1) Сперанский Михаил Михайлович;
- 2) Уваров Сергей Сергеевич;
- 3) Канкрин Егор Францевич;
- 4) Киселев Павел Дмитриевич.

90. Установите соответствие между государственными деятелями царствования Николая I и реформами, которые связаны с их именами:

<i>Государственные деятели</i>	<i>Реформы, связанные с их именами</i>
а) Бенкендорф А. Х.	1. Денежная реформа
б) Канкрин Е. Ф.	2. Кодификация российского законодательства
в) Киселев П. Д.	3. Реформа управления государственными крестьянами
г) Сперанский М. М.	4. Усиление полицейского аппарата

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

91. Установите соответствие между привилегированными сословиями Российской империи (начиная с 1845 г.) и выходцами из податных сословий, претендовавших на вхождение в привилегированные сословия:

<i>Сословия Российской империи</i>	<i>Социальные группы</i>
а) Потомственные дворяне	1. Лица, окончившие университеты, политех-

	нические институты, Академию художеств, чиновники на гражданской и офицеры на военной службе 14-10 классов
б) Личные дворяне	2. На военной службе с 8 класса, на гражданской — с 5 класса
в) Потомственные почетные граждане	3. На военной и гражданской службе с 11 класса
г) Личные почетные граждане	4. Ученые или художники, имеющие степень, а также купцы, если они пробыли в 1-ой гильдии 10 лет, во 2-ой гильдии — 20 лет

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

92. Как назывались выборные органы местного самоуправления в России, введенные реформой 1864 г.? Приведите это название.

93. Назовите фамилию выдающегося дипломата, канцлера Российской империи, руководителя внешней политики в эпоху царствования Александра II.

94. Как назывались представительные выборные распорядительные органы, введенные в России реформой 1870 года и занимающиеся вопросами городского благоустройства, развития местной торговли и промышленности, здравоохранения, народного образования и т. п.? Приведите это название.

95. Приведите название исполнительного органа городского самоуправления в первой половине XIX столетия.

96. Приведите термин, которым в XIX — начале XX вв. обозначался крупный промышленный центр или порт с прилегающими землями, выделенный из губернии в подчинение министру внутренних дел и управляемый особым чиновником с правами губернатора, назначаемым на должность императором.

97. Какие преобразования в гражданской службе произошли в эпоху «великих буржуазных реформ»:

- 1) был внесен ряд изменений в «Устав о службе гражданской»;
- 2) были внесены изменения в «Табель о рангах»;
- 3) была отменена «Табель о рангах»;
- 4) был отменен «Устав о службе гражданской»;
- 5) не произошло никаких изменений?

Из предложенных вариантов выберите те, которые отвечают истинному положению вещей.

98. Назовите фамилию фактического диктатора Российской империи в последний год царствования Александра II, ставшего «правой рукой» императора в проведении реформ.

99. Какие из перечисленных ниже событий произошли в период царствования Александра III:

- 1) завершение кодификации законов. Издание «Полного собрания законов Российской империи» и «Свода законов Российской империи»;
- 2) обнародование манифеста «О незыблемости самодержавия»;
- 3) утверждение «Положения о губернских и уездных земских учреждениях»;
- 4) законодательное закрепление права крестьян на выход из общины?

Определите номер правильного ответа.

100. Назовите фамилию обер-прокурора Священного Синода — противника западноевропейской политической культуры и буржуазных форм общественной жизни, оказывавшего исключительное влияние на императора Александра III и проводимую им политику.

101. Какое наименование получила внутренняя политика, проводимая в царствование Александра III и направленная к пересмотру буржуазного законодательства 60-70-х гг. XIX в.? Приведите название этой политики, утвердившееся в исторической науке.

102. Приведите название должностного лица в Российской империи с 1889 г. по 1917 г., контролировавшего деятельность органов крестьянского общественного управления и являвшегося первой судебной инстанцией для крестьян и другого податного сословия.

103. Приведите наименование должностного лица, избираемого раз в три года губернскими и уездными дворянскими собраниями Российскими империи и стоящего во главе дворянского сословия в губерниях и уездах.

104. Назовите фамилию председателя Совета министров Российской империи в 1905-1906 годах, являвшегося автором Манифеста 17 октября 1905 года.

105. Важнейшей задачей революции 1905-1907 годов в России была демократизация общественно-политической жизни страны. Различными политическими партиями выдвигались требования:

- 1) предоставление гражданам страны демократических прав и свобод;
- 2) проведение прямых, тайных, равных, всеобщих выборов в Учредительное Собрание или Думу;
- 3) превращение России в демократическую республику.

Какое из этих требований было даровано народу в царском Манифесте от 17 октября 1905 года? Определите номер правильного ответа.

106. Определите дату (месяц и год) подписания Николаем II Высочайшего Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка», который послужил началом преобразования России из самодержавной в конституционную монархию.

107. Расположите в хронологическом порядке высшие государственные учреждения Российской империи:

- 1) Верховный тайный совет;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Государственный Совет;
- 4) Кабинет министров;
- 5) Правительствующий Сенат;
- 6) Совет министров.

108. Содержание царского Манифеста от 17 октября 1905 г. сводилось к обещанию «даровать» народу «незыблемые основы гражданской свободы»; неприкосновенность личности, свободу совести, слова, собраний и союзов; привлечь («в меру возможности») к выборам в законодательный орган и те слои населения, которые были лишены избирательных прав по положению о выборах, разработанному в июле 1905 г. министром внутренних дел А. Г. Булыгиным (главным образом рабочие, городская интеллигенция); создать законодательный орган, без одобрения которого никакой закон не может войти в силу. Какое наименование получил этот законодательный орган? Приведите его название.

109. Острейшее политическое противоборство в 1905-1907 годах поколебало привычный уклад жизни. Революция при всех ее издержках и жертвах мощно ускорила ход модернизации всех сторон общественной жизни. Важнейшими проявлениями модернизации политического строя стали устранение полного политического бесправия народа и ограничение самодержавия. Назовите форму государственного устройства, в которую постепенно трансформировалось самодержавие в России.

110. В царствование Николая II произошло превращение Совета министров в постоянно действующий орган — правительство Российской империи. Назовите год и месяц, в котором произошла эта реорганизация.

111. Стремясь создать противовес Государственной думе, Николай II Указом Сенату 20 февраля 1906 г. преобразовал высший законосовещательный орган при императоре во вторую верхнюю палату с законодательными правами, равными правам Думы. Приведите название этой верхней палаты, появившейся в российской парламентской системе.

112. События, связанные с разгромом II Государственной думы и изданием нового закона о выборах в III Государственную думу, по которому в несколько раз сокращалось и так небольшое число представителей рабочих и крестьян, принято в исторической литературе, хотя это и преувеличение, именовать государственным переворотом. Укажите его дату (месяц и год).

113. Назовите фамилию выдающегося государственного деятеля Российской империи, с именем которого была связана крупная аграрная реформа в начале XX века.

114. Приведите название податного сословия в дореволюционной России, включавшее разные категории городских жителей (ремесленников, мелких торговцев, мелких домовладельцев и т. п.), объединившихся по месту жительства в общины с некоторыми правами самоуправления.

115. Назовите центральный орган государственной власти в России со 2 марта по 25 октября 1917 года.

116. Из предложенных Вам фамилий политических деятелей досоветской России выберите главу Временного правительства в марте 1917 года:

- 1) Гучков Александр Иванович;
- 2) Керенский Александр Федорович;
- 3) Львов Георгий Евгеньевич;
- 4) Миллюков Павел Николаевич;
- 5) Родзянко Михаил Владимирович

117. Известным политическим деятелем дореволюционной России и в период первой мировой войны был князь Г. Е. Львов, который возглавлял общероссийскую общественную организацию, созданную в июле 1914 г. Приведите название этой организации.

118. Приведите название представительного учреждения в России, созданного на основе всеобщего избирательного права и предназначенного в соответствии с буржуазно-демократическими государственно-правовыми взглядами для установления формы правления и выработки конституции.

119. Приведите название первого Советского правительства, образованного на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов.

120. В 1917 году в России были отменены сословия и гражданские чины. В каком месяце это произошло:

- 1) февраль;
- 2) март;
- 3) июль;
- 4) сентябрь;
- 5) октябрь;
- 6) ноябрь.

Из предложенных вариантов выберите единственно верный.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. «Военная демократия» как организация управления у восточных славян в догосударственный период.
2. Образование Древнерусского государства. Организация власти и управления в нем (IX-XII вв.). Норманская и антинорманская теории.
3. Десятичная система управления в Древней Руси. Характеристика института наместничества и кормлений.
4. «Русская правда» - первый свод русских законов и правовая основа великокняжеской власти.
5. Возникновение удельной системы на Руси. Ее характеристика и роль в распаде Древнерусского государства.
6. Государственные образования на Руси в начальный период политической раздробленности (XII-XIII вв.).
7. Вечевой строй и особенности управления в Новгородской и Псковской республиках (XII-XV вв.).
8. Организация княжеской власти и дворцово-вотчинной системы управления в русских землях в период политической раздробленности.
9. Русская православная церковь и ее роль в управлении русскими землями в условиях политической раздробленности.
10. Особенности управления русскими землями-княжествами в условиях вассальной зависимости от Золотой Орды.
11. Изменения в управлении на Руси в период возвышения Москвы (XIV- XV вв.).
12. Предпосылки создания Московского централизованного государства. Характерные особенности и черты его политического устройства в XV-XVI вв.
13. Избранная рада и реформы управления (центрального и местного) Ивана Грозного.
14. Сословно-представительная монархия в России: общая характеристика, особенности, государственные институты (XVI - середина XVII вв.).
15. Общероссийские судебники 1497 и 1550 годов: общая характеристика и роль в начале становления самодержавной власти в России.
16. Возникновение приказной системы управления в России: ее характеристика, принципы деятельности, эволюция в XV-XVII вв.
17. Организация и эволюция местного управления в России в XV-XVII вв.
18. Формирование аристократической модели государственной службы в России в XV-XVII вв. Содержание принципа «местничества».
19. Соборное уложение 1649 г. как правовая основа феодальной государственности в самодержавной власти России.
20. Боярская аристократия, ее место и роль в управлении Московским государством в XV-XVII вв.

21. Роль и место Русской православной церкви в Московской Руси. Стоглавый собор и значение его решений для управления государством.
22. Утверждение абсолютизма в России: его основные черты, особенности и этапы осуществления, результаты.
23. Административные реформы Петра I: причины, содержание, этапы осуществления, результаты.
24. Правительствующий Сенат и органы государственного надзора при Петре I.
25. Коллегиальная система управления в России: история создания и принцип функционирования.
26. Реформы местного управления в России в первой четверти XVIII в.
27. «Генеральный регламент» и «Табель о рангах»: содержание и значение для создания бюрократической модели государственной службы в России.
28. Изменения в государственном управлении и положении чиновничества в период «дворцовых переворотов».
29. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и проекты государственного преобразования России второй половины XVIII в.
30. «Уложенная комиссия» 1767-1768 гг.: подготовка, новые принципы формирования, итоги работы.
31. Изменения в системе органов центрального управления в России в 1762-1796 гг.
32. Судебная и полицейская реформы Екатерины II.
33. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы в России XIX в.: их содержание и значение.
34. Государственное управление в России при Павле I.
35. Российская монархия в первой четверти XIX в. и поиски верховной властью ее усовершенствования.
36. Возникновение министерской системы в России, ее характерные черты и особенности.
37. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского и его практическая реализация в первой четверти XIX века.
38. Высшие и центральные государственные учреждения Российской империи в первой четверти XIX в.: система, компетенция, порядок взаимоотношений.
39. Конституционные проекты декабристов по государственному преобразованию Российской империи.
40. Изменения в системе высших органов власти и управления во второй четверти XIX в.
41. Местное управление в Российской империи в первой половине XIX в. Особенности управления окраинами.
42. Статус чиновничества и особенности государственной службы в России в первой половине XIX в. «Устав о службе гражданской».
43. Кодификационная деятельность в России в первой половине XIX в. Полное собрание и Свод законов Российской империи.
44. Российская государственность во второй половине XIX в.: основные тенденции и противоречия развития.
45. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. и их влияние на систему государственной власти и управления Российской империи.
46. Крестьянская реформа (1861 г.) в России и ее правовое определение.
47. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы и формирование всеобщего самоуправления в России.
48. Судебная реформа 1864 г.: правовое содержание и значение.
49. Изменения в центральном и местном управлении в России при Александре III.
50. Управление национальными окраинами России во второй половине XIX в.
51. Положение чиновничества в России во второй половине XIX - начале XX вв.
52. Эволюция российской государственности в начале XX в.

53. Манифест 17 октября 1905 г. и новая редакция Основных законов Российской империи 1906 г. Правовое определение положения императора в обновленной государственной системе России.

54. Создание Государственной думы, ее место в системе высшей государственной власти России: компетенция, организация, регламент работы, порядок принятия законодательных решений (1905-1917 гг.).

55. Государственный совет и его расформирование в 1906 г. Место в системе высшей государственной власти России.

56. Изменения в системе центральной исполнительной власти в России в начале XX века. Министерская реформа 1905 г.

57. Местное управление и самоуправление в России в начале XX в.

58. Состояние государственной власти и изменения в системе управления накануне и в годы Первой мировой войны (1906-1916 гг.).

59. Кризис монархической системы и чрезвычайные органы управления в России накануне Февральской революции.

Падение самодержавия в России весной 1917 г. и формирование новой, демократической системы власти и управления в России.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль осуществляется в виде опросов (0-1) и теста (0-1-2) по окончании каждого раздела программы и коллоквиума (1-2) по окончании курса. Активное участие в предоставлении (2-3-4 балла) и обсуждении докладов (1-2), групповой работе (1-2) и успешное участие в опросах (1-2) обеспечивает накопление баллов. Удачная сдача теста, активное участие в коллоквиумах, в совокупности с нормальной текущей работой, означают автоматическое получение допуска к дифференциальному зачету (экзамену). Пропуски и опоздания на занятия означают вычет соответственно 2 и 1 балла из накопленной суммы. Тем, кто не набрал достаточного количества баллов, дается дополнительное домашнее задание в виде реферата (0-1-2-3-4-5 баллов). Оценка по итогам работы на семинарах в течение учебного года определяется суммой баллов: менее 0 баллов – оценка «2», от 1 до 9 – «3», от 10 до 14 – «4», более 14 – «5».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. История государственного управления в России (X – XXI вв.). / Хрестоматия. М., 2003
2. История государственного управления в России / Учебник под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. М., 2008
3. История государственного управления России / Под общей ред. В.Г. Игнатова. Ростов-на-Дону, 2005
4. Шепетев В.И. История государственного управления в России. М., 2003
5. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Под ред. Л.В. Милова. М., 2009
6. История России XVIII – XIX вв. / Под ред. Л.В. Милова. М., 2008
7. История государственного управления в России / Под ред. Р.Г. Тихон. М., 2003

б) Дополнительная

1. История отечественного государства и права / Курс лекций под ред. Поникидина Ю.М. М., 2009
2. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах. / Уч. пособие. М., 2009

3. История государства и права России / учебник под ред. Титова Ю.П. М., 2009
4. Куликов В.И. История государственного управления в России / Учебник. М., 2003
5. Минин П.Р. Государственное управление России. СПб., 2006
6. Омельченко Н.А. История государственного управления в России / Учебник. М., 2005

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В целях расширения, закрепления и контроля знаний по дисциплине рекомендуется использовать электронный учебник «История государственного управления в России», который предназначен для студентов и аспирантов, овладевающих специальностью «Государственное муниципальное управление». В его основу положен учебник «История государственного управления в России», подготовленный доктором исторических наук, профессором Н.А. Омельченко.

Освещен исторический опыт государственного управления и местного самоуправления в России на всех этапах ее развития. Рассмотрены особенности и основные этапы становления и эволюции российской государственности, динамика социальной модернизации общества и рационализации государственного управления, национальные особенности проведения административных реформ.

После прочтения текста учебника студент может в интерактивном режиме провести самоконтроль с помощью тренировочных тестов. Последние составлены очень подробно, практически в постраничном режиме. Повторять попытки найти верный ответ в режиме тренировочных тестов можно многократно, даются отсылки к соответствующим разделам текста. Поэтому студент, успешно справившийся с тренировочным тестированием и обдумавший, почему одни ответы признаны верными, а другие – нет, может быть уверен в том, что овладел базовыми знаниями по теме.

Далее целесообразно воспользоваться глоссарием (словарем терминов), запомнив точные определения новых категорий, вводимых в тему. Список персоналий позволит получить краткие сведения об ученых, внесших наибольший вклад в разработку соответствующих разделов теории.

Наконец, завершить работу помогут контрольные тесты. В отличие от тренировочных, они не дают студенту информации о том, какой ответ в каком задании является верным, но выставляют итоговую оценку по заданиям в целом. Поэтому преподаватель может повторно тестировать не справившихся с контрольными тестами студентов, без риска, что последние механически заучат, какой номер ответа надо выбирать в каждом задании.

Электронный учебник «История государственного управления в России» поможет сформировать теоретические знания и получить практические навыки в изучаемой области, лучше усвоить эту дисциплину, стать квалифицированными специалистами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
 - Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
 - Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 20-25 человек.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- ✓ проектор,
- ✓ колонки,