

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы современной мировой экономики

Кафедра Мировой экономики и международного бизнеса,
экономического факультета

Образовательная программа

46.04.01 «История»

Профиль подготовки:

Историческая политология

История мировой политики и региональных конфликтов

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: вариативная, дисциплина по выбору

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Проблемы современной мировой экономики» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры)

от «3» ноября 2015 г. № 1300

Разработчик: д.э.н., проф. кафедры «Мировая экономика и международный бизнес», Раджабова З.К..

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»

от «10» марта 2017 г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____ Раджабова З.К.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «22» марта 2017 г., протокол № 8

Председатель _____

(подпись)

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» марта 2017 г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы современной мировой экономики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору магистратуры по направлению 46.04.01 «История», магистерская программа «Историческая политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-6; профессиональных: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу магистрантов, контроль самостоятельной работы магистрантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

| Семес тр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен |
|-------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----|------------------|---|-----------------------------------|---|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Все го | из них | | | | | | |
| Лекц ии | | Лаборатор ные занятия | Практич еские занятия | КСР | консульт ации | | | |
| А | 20 | 6 | - | 14 | | - | 52 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы современной мировой экономики» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Проблемы современной мировой экономики» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению (специальности) 46.04.01 «История», профиль подготовки «Историческая политология».

Дисциплина «Проблемы современной мировой экономики» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «экономика», «Историческая информатика и количественные методы в исторической науке», «Инновационный менеджмент» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|--|--|
| ОПК-3 | Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Знать: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) Владеть: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав |
| ОПК-6 | Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Знать: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности |

| | | |
|------|--|---|
| | | (юриспруденции) Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки |
| ПК-2 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Знать: теоретическое обоснование актуальности избранной темы научного исследования. Уметь: обосновать практическую значимость исследуемой проблемы Владеть: научными методами исследования в процессе написания работы |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|--|---------|-----------------|--|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Контроль самост. раб. | | |
| Модуль 1. «Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики» | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Этапы формирования и закономерности развития МЭ и МЭО. | А | 1 | 2 | 2 | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 2 | Тема 2. Международное разделение труда (МРТ), место стран мира в условиях МРТ. | А | 2 | 2 | 2 | | 8 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|--|----|--|
| 3 | Тема 3. Интернационализация – интеграция в условиях глобализации мирового хозяйства. | A | 3 | | 4 | | 10 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | A | 5 | 4 | 8 | | 24 | Контрольная работа |
| Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира. Общая характеристика стран с рыночной экономикой» | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Развитые рыночные экономики в системе мирового хозяйства | A | 6 | 2 | 2 | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 2 | Тема 2. Развивающиеся страны. Современные проблемы развития. | A | 7 | | 2 | | 10 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 3 | Тема 3. Россия и государства постсоветского пространства. | A | 8 | | 2 | | 12 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | A | 9 | 2 | 6 | | 28 | Контрольная работа |
| | ИТОГО: | A | | 6 | 14 | | 52 | зачет |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики»

Тема 1. Этапы формирования и закономерности развития МЭ и МЭО.

Содержание темы:

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений. Мировая экономика как интегральная сумма.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики является объектом изучения примерно на трех уровнях:

- а) развитых стран,
- б) развивающихся стран,
- в) постсоциалистических стран.

Основные этапы развития мировой экономики – становление внутристрановых экономик в страновые; страновых - в региональные; региональных - в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов. Закон абсолютного и относительного преимущества.

Основополагающие теории развития теории мировой экономики. «Теория сравнительных преимуществ».

Тема 2. Международное разделение труда (МРТ), место стран мира в условиях МРТ.

Содержание темы:

Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда.

МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий.

Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;

- индекс душевого производства;

- индекс товарности.

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира. Общая характеристика стран с рыночной экономикой»

Тема 1. Развитые рыночные экономики в системе мирового хозяйства

а. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА - НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

1. Западная Европа - новые тенденции развития
2. Внутрирегиональные особенности. Территориальные и экономические диспропорции, их причины.
3. Финансовая политика стран Западной Европы, усиление роли Государства в проведении внутренней и внешней экономической политики.
4. Западная Европа на фоне глобальных интеграционных процессов.

б. США - НОВЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС

1. США - ведущая держава в мировой экономической системе, некоторые параметры преимущества.
2. Курс администрации Б.Клинтон по пути глубокого пересмотра всего комплекса консервативной бюджетной политики.
3. Макроэкономический анализ состояния экономики США за периоды «Буш – Клинтон - Буш».

в. ЯПОНИЯ - ДИНАМИКА И ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Япония в современном международном разделении труда: По экономическим показателям и по структуре народного хозяйства.
2. Этапы и особенности развития Японии: 1945-66 годы, 70-е годы; 80-е годы.
3. Предпосылки и факторы, способствующие внутренним и внешним успехам Японии. Причины «японского экономического чуда».
4. Особая роль государства в социально-экономическом развитии страны.

5. Япония в Азиатско-Тихоокеанском регионе, прогнозы.

Содержание темы:

а. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА - НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Общая экономическая ситуация после устойчивого роста в течение ряда десятилетий. Особенности циклического развития, причины, динамика макроэкономических показателей.

Внутрирегиональные особенности. Территориальные и экономические диспропорции, их причины. Модернизация производства и улучшение инвестиционного процесса в Германии после объединения и образования единого государства.

Региональные особенности развития Италии, Англии, Франции, скандинавских стран.

Финансовая политика стран Западной Европы, усиление роли Государства в проведении внутренней и внешней экономической политики. Маастрихтские решения об унификации денежно-кредитной, финансовой и валютной политики. Социальная политика государства - увеличение инвестиций в науку, в образование, в человеческие ресурсы.

Западная Европа на фоне глобальных интеграционных процессов. С чем вступает Западная Европа в XXI век?

Параметры показателей, дающие право на вступление в зону Евро.

«Продвижение интеграционных процессов на Восток». Создание общеевропейского пространства. Прогноз Западной Европы в мировой экономике.

б. США - НОВЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС

США - ведущая держава в мировой экономической системе, некоторые параметры преимущества:

- огромный хозяйственный потенциал;
- большая емкость внутреннего рынка;
- большие масштабы концентрации и централизации производства;
- проведение крупномасштабных НИОКР.

Курс администрации Б.Клинтон по пути глубокого пересмотра всего комплекса консервативной бюджетной политики. Наиболее приоритетные направления развития США. Программа правительства:

- сокращение оборонных расходов;
- сокращение государственного аппарата;
- создание новых рабочих мест;
- налоговая политика;
- сокращение дефицита бюджета;

Поддержка экономической политики Б.Клинтон и Д.Буша регионами, законодателями, промышленниками.

Макроэкономический анализ состояния экономики США за периоды «Буш – Клинтон - Буш».

в. ЯПОНИЯ - ДИНАМИКА И ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Япония в современном международном разделении труда: По экономическим показателям и по структуре народного хозяйства.

Этапы и особенности развития Японии: 1945-66 годы, 70-е годы, 80-е годы.

Предпосылки и факторы, способствующие внутренним и внешним успехам Японии. Особенности экономической структуры Японии. Причины «японского экономического чуда».

Характер организации промышленного производства Японии. Многоуровневая, сетевая форма организации-подрядчики, субподрядчики внутри и за пределами страны.

Особая роль государства в социально-экономическом развитии страны. Государственная поддержка инфраструктуры, передовых технологий; инвестиционная политика государства.

Япония в условиях мирового циклического кризиса, трудности 1994-95 гг.
Финансовая политика, политика социального страхования.
Япония в Азиатско-Тихоокеанском регионе, прогнозы.

Тема 2. Развивающиеся страны. Современные проблемы развития.

Содержание темы:

Усиление роли и значения развивающихся стран в системе мирового хозяйства. Макроэкономический анализ стран и территорий. Динамика и характер соотношений «развитые - развивающиеся страны».

Наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры РС. Разностороннее и противоречивое участие РС в мировой экономике.

Региональные особенности развития «третьего мира» различных групп РС в соответствии с мировыми классификациями: «беднейшие страны», «новые индустриальные страны», «страны нефтяного бума».

Классификация РС по аналитическим группам:

- страны с активным платежным балансом;
- страны с пассивным платежным балансом;
- чистые импортеры энергоресурсов;
- пятнадцать стран крупных должников;
- наименее развитые страны;
- страны Африки к югу от Сахары;
- страны Южной и Восточной Азии;
- страны Средиземноморья;
- страны Западной Азии.

Динамика мирохозяйственных связей развивающихся стран.

Структура экспорта. РС как крупные регионы стратегического сырья, от кризиса - к устойчивому росту. Положение стран Арабского региона и Африканского континента. Доклад Всемирного банка «Перспективы глобальной экономики и развивающиеся страны».

Экономическая помощь РС, проблемы и перспективы. Значение политических организаций, «Движения неприсоединения» и др.

Тема 3. Россия и государства постсоветского пространства.

Содержание темы:

Ситуация во внешнеэкономической сфере. Сильная изоляция и слабая степень вовлеченности в мировое хозяйство; причины: государственная монополия, наличие особой бюрократической системы; особая стратегия экспорта и импорта на протяжении десятков лет.

Экономические реформы и комплекс проблем в ходе их проведения. Застойно-затяжной характер кризиса, разрушение сложившихся межреспубликанских экономических связей; преобладание энергосырьевых отраслей и оборонного комплекса, подавление инвестиционной активности.

Экономический потенциал России: природные ресурсы. Уровень развития важнейших отраслей промышленности и инфраструктуры, научно-технический потенциал, потенциал трудовых ресурсов.

Тенденции стабилизации и устойчивого роста основных макро - экономических показателей. Структурные изменения в отраслевой структуре в период реформ.

Экономическое положение России на стыке XX и XXI вв. продолжение экономических реформ, начатых 90-е годы, по переходу к рыночной экономике; реализация антикризисных мер по стабилизации социально-экономического положения страны.

Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему: разрушение сложившихся социально-экономических связей; сильный перекоп отраслевой структуры, высокий уровень безработицы и т.д.

Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия. Союз России и Белоруссии, программа создания Союза, оценка наблюдателей.

Необходимые условия и возможные варианты вступления России в ЕС. Является ли Россия восьмой среди семерки развитых?

Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Расширение экономического сотрудничества. Наиболее приоритетные направления. АТР, ШОС и российско-японские отношения.

Темы семинарских занятий

Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики»

Занятие 1. Этапы формирования и закономерности развития МЭ.

1. Мировая экономика как историческая и политико-экономическая категория.
2. основополагающие теории развития мировой экономики.
3. Черты и особенности современного этапа развития мировой экономики.

Литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
2. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ под ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус, 2013
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2015

Занятие 2. Международное разделение труда (МРТ), место стран мира в условиях МРТ.

- 1.МРТ - сущность и основные формы.
2. Количественные показатели, определяющие формы МРТ.
3. Место стран и регионов в системе МРТ.

Литература:

6. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
7. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ под ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус, 2013
9. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
10. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2015

Занятие 3. Интернационализация – интеграция в условиях глобализации мирового хозяйства.

1. Концептуальные подходы к сущности МЭИ.
2. Типы и формы международных интеграционных группировок.
3. Международной экономической интеграции на макроуровне и на региональном уровне.

Литература:

11. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
12. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
13. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ под ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус, 2013

14. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
15. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2015

Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира. Общая характеристика стран с рыночной экономикой»

Занятие 1. Развитые рыночные экономики в системе мирового хозяйства

1. Западная Европа - новые тенденции развития.
2. США - новый экономический курс.
3. Япония - динамика и проблемы экономического развития.

Литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
2. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ под ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус, 2013
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2015

Занятие 3. Россия и государства постсоветского пространства.

1. Экономические реформы и комплекс проблем в ходе их проведения.
2. Тенденции стабилизации и устойчивого роста основных макро - экономических показателей.
3. Структурные изменения в отраслевой структуре в период реформ.
4. Ситуация во внешнеэкономической сфере. Экономический потенциал России.
5. Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему.
6. Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия.
7. Необходимые условия и возможные варианты вступления России в ЕС.
8. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.

Литература:

16. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
17. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
18. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ под ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус, 2013
19. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
20. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2015

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с

другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для получения автомата, сдают зачет.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебно-методич. обеспечение |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут) | Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их | См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного |
| 2. | Подготовка к экзамену | Промежуточная аттестация в форме экзамена | См. разделы 6.3, 6.4 и 7 |

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего

курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Природно–ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы мира.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития.
5. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
6. Классификация стран МВФ
7. Классификация стран ЮНКТАД
8. Классификация стран ЮНИДО
9. Классификация стран организаций и учреждений системы ООН
10. Проблемы формирования мирового финансового рынка
11. Роль России в мировом финансовом рынке
12. Место России в мировом хозяйстве.
13. Сущность, структура и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала.
14. Государственное и муниципальное регулирование перемещения капитала.
15. Транснациональные корпорации (ТНК).

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

- I. Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет
 1. Согласовать название сообщения.
 2. Написать тезисы реферата по теме.
 3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
 4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
 5. Сделать сообщение на мини-конференции.

6.2 Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

| Раздел (тема), код компетенции | Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу | Форма контроля |
|---|--|----------------------------|
| Тема 1. Этапы формирования и закономерности развития МЭ. ОПК-3,ПК-2 | 1. Мировая экономика как историческая и политико-экономическая категория. 2. основополагающие теории развития мировой экономики. 3. Черты и особенности современного этапа развития мировой экономики. Литература 1. Ломакин В.К. Мировая | Устный опрос, тестирование |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| | <p>экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.</p> <p>2. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p> <p>3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p> <p>4. Мир в цифрах - 2013 «Олимп-Бизнес»-М, 2013.</p> <p>5. Фаминский И.П. Глобализация –новое качество мировой экономики. М.ИНФРА-М.2012</p> | |
| <p>Тема 2. Международное разделение труда (МРТ), место стран мира в условиях МРТ ПК-2</p> | <p>1.МРТ - сущность и основные формы.</p> <p>2. Количественные показатели, определяющие формы МРТ.</p> <p>3. Место стран и регионов в системе МРТ.</p> <p>Литература</p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.</p> <p>2. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p> <p>3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p> <p>4. Мир в цифрах - 2013 «Олимп-Бизнес»-М, 2013.</p> | <p>Устный опрос, тестирование</p> |
| <p>Тема 3. Интернационализация – интеграция в условиях глобализации мирового хозяйства. ОПК-3</p> | <p>1. Концептуальные подходы к сущности МЭИ.</p> <p>2. Типы и формы международных интеграционных группировок.</p> <p>3. Международной экономической интеграции на макроуровне и на региональном уровне.</p> <p>Литература</p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.</p> <p>2. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p> <p>3. Мировая экономика и</p> | <p>Устный опрос, тестирование</p> |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| | <p>международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p> <p>1. Мир в цифрах - 2013 «Олимп-Бизнес»-М, 2013.</p> | |
| <p>Тема 4. Россия и государства постсоветского пространства. ОПК-3,ПК-2</p> | <p>2. Экономические реформы и комплекс проблем в ходе их проведения.</p> <p>3. Тенденции стабилизации и устойчивого роста основных макро - экономических показателей.</p> <p>4. Структурные изменения в отраслевой структуре в период реформ.</p> <p>5. Ситуация во внешнеэкономической сфере. Экономический потенциал России.</p> <p>6. Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему.</p> <p>7. Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия.</p> <p>8. Необходимые условия и возможные варианты вступления России в ЕС.</p> <p>9. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.</p> <p>Литература</p> <p>4. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.</p> <p>5. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p> <p>6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p> <p>7. Мир в цифрах - 2013 «Олимп-Бизнес»-М, 2013.</p> | <p>Устный опрос, тестирование</p> |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

| | | |
|-------------|------------------------|-----------|
| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура |
|-------------|------------------------|-----------|

| | | |
|-------|--|-------------------------------------|
| | | оценивания |
| ОПК-3 | <p>Знать: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>Владеть: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> | Устный опрос, письменный тест |
| ОПК-6 | <p>Знать: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> | Устный опрос, письменный тест |
| ПК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научно-исследовательской работы и особенности ее организации; - инструментальные средства для обработки результатов научных исследований; - методы анализа данных, необходимых для проведения исследования проблем в условиях глобализации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать проблему исследования в зависимости от целей и задач, решаемых в новейших экономических процессах; - интерпретировать и применять их для анализа глобальных экономических проблем; - организовывать и проводить научно-исследовательскую работу студента; - применять методы обработки статистических данных в экономических исследованиях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа оценки различных теорий, концепций, подходов к развитию современных глобальных процессов, | Устный опрос, письменный тест |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОПК-3

Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

| Уровни | Показатели обучающийся должен продемонстрировать) (что) | Оценочная шкала | | |
|--------------------|---|--|--|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| <i>Пороговый</i> | Знать: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения | Неполные представления об основных проблемах и методах решений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений | Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений |
| <i>Базовый</i> | УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач |
| <i>Продвинутый</i> | ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований | Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований |

ОПК-6

Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

| Уровень | Показатели(что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-------------|---|---|---|---|
| | | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| пороговый | Знание методов исследования, применяемые в конкретной области науки | Неполные представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки | Сформированные систематические представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки |
| базовый | Умение анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований | Демонстрирует слабое умение самостоятельно регулировать возникшие проблемы, ситуации; | Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей регулировать возникшие проблемы, ситуации; | Может эффективно самостоятельно регулировать возникшие проблемы, ситуации; |
| продвинутый | Владение современными методами, инструментами и технологией научно исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав | Успешное и систематическое применение навыков использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав. |

ПК-2

Схема оценивания уровня формирования компетенции «способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»

| Уровень | Показатели(что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|---------|---|-------------------|--------|---------|
| | | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|---|
| пороговый | Знание ситуации, проблемы как на национальном и международном уровне | Демонстрирует слабое владение ситуацией, проблемой как на национальном и международном уровне | Допускает неточности в знании ситуациях, проблемах как на национальном и международном уровне | Демонстрирует четкое представление о ситуациях, проблемах как на национальном и международном уровне |
| базовый | Умение регулировать возникшие проблемы, ситуации; | Демонстрирует слабое умение самостоятельно регулировать возникшие проблемы, ситуации; | Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей регулировать возникшие проблемы, ситуации; | Может эффективно самостоятельно регулировать возникшие проблемы, ситуации; |
| продвинутый | Владение методикой (способами) выхода и обозначение перспективы в рамках регулирования сложившихся проблем и ситуацией. | Фрагментарное владение методикой (способами) выхода и обозначение перспективы в рамках регулирования сложившихся проблем и ситуацией. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой (способами) выхода и обозначение перспективы в рамках регулирования сложившихся проблем и ситуацией. | Успешное и систематическое применение методик (способов) выхода и обозначения перспективы в рамках регулирования сложившихся проблем и ситуацией. |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Тесты:

Вариант №1.

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это

- А - мировой рынок
- Б - мировое хозяйство
- В - мировая экономика

2. Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:

- А- развитые страны с рыночной экономикой

- Б - развивающие страны и территории
 В - страны с централизованной плановой экономикой
 Г - новые индустриальные страны (НИС)
- 3. Отметить группы стран не соответствующие классификации государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:**
 А- развитые страны с рыночной экономикой
 Б- промышленно-развитые страны
 В- развивающие страны и территории с рыночной экономикой
 Г- страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны)
- 4. Движущие силы экономического развития - это:**
 А - политические партии
 Б - государство и предпринимательство
 В - ресурсный потенциал
- 5. Массовая безработица, инфляция, падение производства и т.д. являются признаками:**
 А - рецессии
 Б - кризиса
 В – понижательной волны
 Г - оживления экономики
- 6. История и практика свидетельствует, что мировая экономика имеет:**
 А - циклический характер развития
 Б - ускоренное развитие
 В - всеобщий постиндустриальный характер развития
 Г - эволюционное развитие
- 7. Факторы экономического развития - это:**
 А - политические партии
 Б - рабочая сила, земля, средства производства
 В - спрос на мировом рынке
- 8. Наиболее сложная и перспективная система МРТ, которая определяет взаимодействие национальных экономик в целом, а также отдельных корпораций и фирм**
 А - общее МРТ
 Б - частное МРТ
 В - единичное МРТ
 Г - отраслевое МРТ
- 9. Отметить основной общепринятый тип международного разделения труда**
 А - отдельное МРТ
 Б - единичное МРТ
 В - подетальное МРТ
 Г - технологическое МРТ
- 10. Специализация стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке -это**
 А- международная интеграция
 Б- международное кооперирование
 В- международное разделение труда
 Г- международная концентрация производства

Вариант 2.

1. Этапы становления и развития мировой экономики.
2. Государственный сектор экономики – структура ГС в различных странах.

3. Япония –причины «японского экономического чуда» и современные проблемы развития.

Тесты

1.Специализация стран на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг - это

А- общее МРТ

Б- частное МРТ

В- единичное МРТ

Г- подетальное МРТ

2.Международная, межотраслевая, внутриотраслевая, межфирменная специализация и международное, межотраслевое кооперирование - это

А- основные направления развития промышленных предприятий

Б- основные формы МРТ

В- основные формы ВЭС

3.Мировая экономика состоит из следующих крупных подструктур:

А- природно-ресурсного и демографического потенциала

Б- отраслевой, территориальной, воспроизводственной и социально-экономической;

В- сочетание экономически развитых и развивающихся стран.

4. Какая из перечисленных категорий не входит в основные элементы воспроизводственной структуры:

А- ВЭС

Б- импорт

В-экспорт

Г- накопление

Д- потребление

5. Воспроизводство - это:

А- развитие промышленного производства

Б- непрерывное повторение производственных циклов с постоянно растущими показателями;

В- циклическое развитие экономики;

6. Основные формы внешнеэкономических связей

А- экспорт и импорт товаров, услуг, капиталов, доходов Б- внешняя задолженность

В- миграция рабочей силы

7. В трансфертные платежи не входит:

А- операция, связанная с передачей во временное пользование по минимальной ставке процента

Б- частные некоммерческие переводы из-за рубежа и за рубеж

В- государственные субсидии (безвозмездные расходы другим странам и территориям)

8. Баланс текущих операций включает:

А- торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей

Б- расчетный баланс

В- платежный баланс

9. Способы расчета ВВП:

А- по доходам и расходам

Б- по производству

В- по распределению и потреблению ;

Г- по объемам экспорта

10. В объекты государственного регулирования экономики не входит:

А- Производство на частных предприятиях

Б- Экономические циклы

В- Экономическая инфраструктура

Вариант №3.

1. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
2. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
3. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности.

Тесты

1. Экономические средства государственного регулирования - это:

А- административно-командное регулирование

Б- денежно-кредитное регулирование

В- оперативное регулирование производства

2. К количественным показателям открытости экономики страны не относятся:

А- экспортная квота

Б- квотирование экспорта

В- импортная квота

3. Отметить основные факторы, не влияющие на степень открытости национальной экономики:

А- роль страны в международном производстве

Б- объем внутреннего рынка

В- уровень экономического развития страны

Г- удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики Д-уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

4. Свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы в интеграционном экономическом пространстве обеспечивает принятие решение на уровне:

А- национальном

Б- межгосударственном

В- надгосударственном

Г- областном

5. Отметить не основной результат международной экономической интеграции:

А- образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов

Б- наличие национальных и межгосударственных институтов управления

В- наличие единой валютной системы

Г- стирание национальных границ

Д- единая религиозно-ритуальная

Е- единая социально-экономическая инфраструктура

Ж- общие финансовые фонды

6. Выделить высшую форму международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса:

А- общий рынок Б- таможенный союз В-синдикат

Г- международное объединение

Д- зона свободной торговли

Е- экономический и валютный союз

7. ЕЭС было создано:

А – в 1960

Б – в 1958

В – в 1957

8. Римский договор о создании ЕЭС подписали:

А- 6 государств

Б- 7 государств

В- 8 государств

9. Сколько стран ЕС входят в зону «Евро»:

А- 11

Б- 12

В- 13

Д- 14

10. Какая из указанных стран не является участницей НАФТА:

А- Мексика

Б- Бразилия

В-США

Г- Канада

Контрольные вопросы к экзамену для итогового контроля.

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
9. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК – как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Опыт государственного регулирования ВЭС. Российская модель.
17. Балансы. Виды балансов - их структуры.
18. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
19. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
20. ВНП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВНП от ВВП.
21. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
22. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
23. Государственный сектор экономики – структура ГС в различных странах.
24. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
25. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
26. Типы интеграционных группировок.
27. ЕЭС – ЕС – как наиболее классический вариант региональной экономической интеграции. Цели, этапы.
28. Роль Маастрихтских соглашений в становлении ЕС и ЕЭВС.
29. Расширение ЕС на Восток. Копенгагенские критерии. Место России в системе Западной Европейской интеграции.
30. «НАФТА» - Североамериканский общий рынок, перспективы развития.

31. Интеграционные процессы в рамках латиноамериканских стран.
32. Проблемы региональной интеграции в странах Африки.
33. Необходимость развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве, предпосылки.
34. Этапы интеграционного развития СНГ. Современные проблемы.
35. АТР - формы и направления интеграционного развития.
36. Современные проблемы развития стран Арабского региона.
37. Классификация стран, принятая экспертами ООН.
38. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
39. Классификация стран, принятая МВФ.
40. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
41. Особенности и черты экономической политики США: Б.Клинтон-Д.Буш- Б.Обама.
42. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
43. Западная Европа на рубеже веков, оценка экономического развития.
44. Япония – особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
45. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности.
46. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
47. Место и роль Китая. Особенности хозяйственной реформы Китая.
48. Региональные особенности развития РС. (Слаборазвитые страны и территории). Проблема периферии.
49. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины последствия и распада СЭВ.
50. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
51. Страны восточной Европы, состояние и перспективы развития.
52. Реформы России и обострение экономического кризиса.
53. Экономический потенциал России – современное состояние и проблемы.
54. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
55. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.
56. Структурная политика государства, основные направления.
57. Эволюция отраслевой структуры мирового хозяйства в условиях НТР.
58. АПК – сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.
59. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
2. Мир в цифрах -2013. «Олимп-Бизнес»-М,2013
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/под.ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус,2013
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2013
5. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2015

б) дополнительная литература

1. Абдуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5,2012
2. А. Апокин – Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов/Вопросы экономики №6,2012. с.89
3. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики (материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
4. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.
5. Березной А. Глобальные нефтегазовые корпорации в меняющемся мире. //Мировая экономика и международные отношения № 5,2014 г.
6. Кочетов Э.Г. Глобалистика (теория, методология практика) уч. для ВУЗов. М.: 2002.
7. Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учебное пособие – М.:КноРус,2013.-636с.
8. Осьмова М.Н. Глобализация мирового хозяйства /П.р. М.Н. Осьмовой и др. М., ИНФРА-М. 2012.
9. Развитие России в условиях глобализации мировой экономики./П.р. А.Ю. Архипова . Ростов-на- Дону. 2008.
10. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4,2014 г.
11. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. [www. customs. ru](http://www.customs.ru)
2. [www. cfin. ru](http://www.cfin.ru)
3. [www. expert. ru](http://www.expert.ru)
4. [www. unctad. org](http://www.unctad.org)
5. <http://biblioclub.ru> ЭБС Университетская библиотека online
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются

по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Оснащение специализированной учебной мебелью.

Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.