

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО

Образовательная программа
Специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Профиль подготовки:
криминалистическая экспертиза

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала - 2017


Рабочая программа дисциплины «Европейское право» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. «Судебная экспертиза» (уровень «специалитет») от «28» октября 2016 г. № 1342

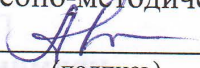
Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Алиева Мадина Низамовна, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «11» мая 2017 г., протокол № 9 .

Зав. кафедрой  Пирбудагова Д.Ш.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «30» мая 2017 г., протокол № 9 .

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 09 » 03 2017 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Европейское право» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение европейского права (в том числе права Европейского Союза) как уникальной наднациональной системы права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-5, ОК- 7; общепрофессиональных – ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий -72 часа.

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	Консульт ации			
5	72	18					54	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Европейское право является самостоятельной правовой системой. Возникновение и развитие этой системы обусловлено процессами социально-экономической и политической интеграции, которые происходят в современной Европе, и формированием единого правового пространства на ее территории.

Нормы права Евросоюза регулируют общественные отношения на территории 27 европейских государств-участников организации (Австрия, Болгария, Бельгия, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Эстония)¹. Частично нормы права Союза действуют на территории Исландии, Лихтенштейна, Норвегии и Швейцарии – государств-участников Европейского экономического пространства (кроме Швейцарии) и Шенгенского пространства.

Необходимость изучения европейского права в России обусловлена потребностью в повышении общей правовой культуры отечественных юристов, важной составляющей которой является знание основных концепций зарубежного права, а также возможностью использования полученных знаний в практической работе.

Знание основ европейского права становится обязательным условием подготовки высокопрофессиональных юристов, способных в своей деятельности не только учитывать фактор взаимной интеграции российского и европейского экономических пространств, но и использовать эти знания в своей деятельности на государственной или муниципальной службе, в государственных или коммерческих предприятиях, чьи интересы сориентированы на Европейский Союз. Необходимо обеспечить гармоничное сочетание у будущих юристов знаний отечественного и европейского права, позволяющее учитывать не только достижения национальных правовых школ, но и всю богатую палитру современных правовых достижений и юридической практики.

Практически все дисциплины, изучаемые в юридических вузах, относятся либо к системам национального, либо к системе международного права. Европейское право выделяется тем, что представляет собой уникальную, формирующуюся наднациональную систему права, имеющую большую перспективу, научное и практическое значение. Особый интерес представляет Договор, устанавливающий Конституцию для Европы 2004 г., поскольку значение Конституции для Европы выходит далеко за рамки Европейского Союза: это первый и самый объемный в истории конституционный документ нового поколения и качества – наднациональный конституционный акт государств-членов Европейского Союза. Этот документ

¹ Великобритания вышла из состава Евросоюза по результатам референдума (52% населения проголосовало «за» выход из ЕС), проведенного 24 июня 2016 года.

подлежит обстоятельному изучению и осмыслению, учитывая, что он может послужить для дальнейшего развития научных основ конституционного, международного права и, в особенности, европейского права. Хотя Конституция не вступила в силу, но ее содержание активным образом изучается, обсуждается и комментируется как в самом Европейском Союзе, так и за его пределами. Как бы не сложилась дальнейшая судьба этого источника, уже сам факт разработки Конституции для Европы является знаковым событием в теории государства и права.

В качестве самостоятельной учебной дисциплины европейское право преподается во всех ведущих юридических учебных заведениях и факультетах Европы и США. В силу ряда исторических и политических факторов в России данная учебная дисциплина начала вводиться в качестве отдельного курса только в конце 90-х годов.

На юридическом факультете Дагестанского государственного университета учебная дисциплина «Европейское право» преподается с 2000 г. Она изучается студентами-бакалаврами очной и заочной форм обучения в течение одного семестра. По итогам студенты сдают зачет. В качестве форм текущего и промежуточного контроля знаний используются опросы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов, тестирование, проведение контрольных аттестационных работ, коллоквиумов, а также другие формы, допускаемые в учебном процессе ДГУ.

Основной *целью* дисциплины является ознакомление студентов с понятием, сущностью, системой норм и источников европейского права, регулирующих общественные отношения публичного и частного характера; правовыми основами формирования, устройства и деятельности Европейских Сообществ и Европейского Союза; основными отраслями и институтами европейского права.

Для достижения этих целей предполагается решить следующие *задачи*:

- изучить общие закономерности возникновения, функционирования и развития Европейского Союза и его права;
- выявить политико-институциональный характер структуры Европейского сообщества и Европейского Союза;
- изучить отдельные институты и отрасли европейского права;
- дать научно обоснованные характеристики взаимосвязям и закономерностям развития международной, европейской и отечественной правовых систем;
- показать перспективы сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза.

Структура учебного курса объективно обусловлена ее целями и задачами, профилем учебного заведения, количеством отводимых на нее учебной программой часов.

Учебный курс составлен с учетом необходимости наиболее полного и

системного изучения студентами институтов и органов Европейского Союза, европейского права и его отраслей, механизма принятия Советом, Парламентом, Комиссией, Судом и другими учреждениями решений.

При изучении предлагаемой дисциплины студентам рекомендуется использовать учебники профессора Л.М. Энтина (отв. ред.) «Европейское право» (М., 2015), профессора С.Ю. Кашкина (отв. ред.) «Право Европейского Союза». Учебник для бакалавров. Том 1. Общая часть; Том 2. Особенная часть (М.: Юрайт, 2015), учебное пособие «Право Европейского Союза» под редакцией профессора С.Ю. Кашкина (М., 2015), «Европейский Союз. Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями». М.: Инфра-М, 2008. Наряду с основной (обязательной) литературой студенты могут использовать учебные пособия Л.М. Энтина. «Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009-2017 годы» (М., 2009), М.Н. Марченко и Е.М. Дерябиной «Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории (М., 2010), монографию М.М. Бирюкова «Европейское право до и после Лиссабонского договора» (М., 2009), а также другую учебную и монографическую литературу.

Большой объем новейшей учебной, методической и научной информации содержится в Интернете, который открывает дополнительные возможности для изучения европейского права.

Необходимо обратить внимание студентов на то, что с 1 декабря 2009 года вступил в силу «Лиссабонский договор, изменяющий Договор о Европейском Союзе и Договор об учреждении Европейского сообщества» (подписан 13 декабря 2007 г.). В связи с этим литература, не учитывающая поправок Лиссабонского договора, является устаревшей. Однако литература, изданная до 2007 года, может представлять интерес для изучения историко-правовых особенностей возникновения ЕС и его правовой системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Европейское право» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы специалитета и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами ООП.

Сложный характер юридической природы Европейского Союза и его правовой системы обуславливает междисциплинарный характер учебного курса. В процессе его изучения студент должен опираться на знания в области теоретических, исторических и специальных (отраслевых) юридических наук.

Курс «Европейское право» тесно связан и опирается на такие дисциплины, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право зарубежных стран, международное частное право, таможенное право и многие другие отрасли права. Освоение Европейского права необходимо проводить параллельно с такой дисциплиной, как международное публичное право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Учебный курс «Европейское право» направлен на формирование основных общекультурных и профессиональных **компетенций**, которыми должен обладать юрист в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
(ОК-3)	Способен ориентироваться в политических и социальных процессах	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему права и институтов Европейского Союза; -порядок законодательного закрепления норм в праве Европейского Союза и европейского права в целом; - основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по актуальным проблемам европейского права -современную систему права Совета Европы; - основные понятия, категории и институты европейского права; - особенности взаимоотношений ЕС и РФ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; - определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития европейского права; - проводить научные исследования в юриспруденции <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с учредительными документами Европейского Союза
(ОК-5)	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав и юридические границы территории Евросоюза; сходства и различия в правовом статусе Евросоюза и Совета Европы; основные теоретические подходы к построению системы права Европейского Союза. <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями европейского права, содержащимися в рабочей программе; анализировать</p>

		<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; дискутировать, выражать свои мысли и отстаивать их, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания в образовательной и практической деятельности; самостоятельно работать с источниками европейского права, обращаясь как к учредительным договорам, регламентам, директивам, решениям, так и к прецедентному праву Европейского Союза; применять знания, полученные в процессе изучения европейского права при решении практических задач;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действующих положений европейского права, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками принятия мер реализации и защиты прав; методикой самостоятельного изучения западноевропейских и отечественных доктрин европейского права; - информацией о текущих событиях, происходящих в странах Европейского Союза.
(ОК-7)	Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место европейского права в системе международного права; субъекты, источники европейского права; - соотношение европейского и национального права; основные принципы европейского права; - правовые основы интеграции европейских государств. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; - определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного

		европейского законодательства Владеет: - поисково-информационными навыками; - научно-познавательными навыками; - навыками вести полемику и дискуссию.
(ОПК-1)	способен применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знает - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов в европейском праве Умеет -правильно использовать юридическую терминологию; -осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности Владеет -системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины; - навыками в области материального и процессуального права

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Форма обучения – очная

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практи	Самост	КСР	

Модуль 1. Европейский Союз: устройство и правопорядок									
1.	Предпосылки и причины европейской интеграции. Интеграционные проекты и объединения, предшествующие образованию Европейских сообществ		8	2		6			Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., тестирование
2.	Основные этапы формирования Европейских сообществ и Европейского Союза. Европейский Союз на современном этапе		16	4		12			Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., тестирование
3.	Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система		12	4		8			Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., тестирование
<i>Итого за Модуль 1:</i>			36	10		26			
Модуль 2. Организационный механизм Европейского Союза. Развитие взаимоотношений Евросоюза и России.									
4.	Система институтов и органов Европейского Союза		9	4		14			Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., тестирование
5.	Правовое регулирование сотрудничества		6	4		14			Устный опрос, фронтальный

Российской Федерации с Европейским Союзом								опрос, контр.раб., тестирование
<i>Итого за Модуль 2:</i>		36	8		28			
ИТОГО		72	18		54			

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Европейский Союз: устройство и правопорядок

Тема 1. Предпосылки и причины европейской интеграции.

Интеграционные проекты и объединения, предшествующие образованию Европейских сообществ

Историческая обусловленность интеграционного процесса в Европе и мире. Интернационализация и глобализация хозяйственных связей и мировой рынок – экономическая основа Европейского Союза. Политические и культурные предпосылки образования Европейского Союза.

Европейская идея: понятие, значение, эволюция. Концепции образования политического союза в Европе в Средние века и Новое время. Первая мировая война и лозунг Соединенных Штатов Европы.

Попытки осуществления западноевропейской интеграции в межвоенный период (1918-1939 гг.) и после окончания второй мировой войны (1945-1950 гг.).

Взгляды западноевропейских политиков (У. Черчилль). Общественные движения в поддержку интеграции (Европейский союз федералистов и др.). Конгресс Европы 1948 г.

Тема 2. Основные этапы формирования Европейских сообществ и Европейского Союза. Европейский Союз на современном этапе

План Шумана 1950 г. Понятие «коммунитарного метода», его отличие от метода межправительственного сотрудничества. Понятие наднациональности. Влияние федералистских концепций на прошлое и настоящее Европейского Союза.

1950-е гг.: создание Европейских сообществ. Образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Предмет и содержание Договора о ЕОУС 1951 г. (Парижский договор). Общий рынок угля и стали.

Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). Предмет и содержание Договора о ЕЭС и Договора о Евратоме 1957 г. (Римские договоры).

1960-е гг.: «Договор о слиянии» 1965 г. и завершение процесса создания единых руководящих органов и институтов ЕОУС, ЕЭС, Евратома. «Кризис пустого кресла» и Люксембургский компромисс 1966 г. Образование таможенного союза ЕЭС в 1968 г.

Развитие Европейских сообществ в 1970-е и 1980-е годы. Присоединение Великобритании, Дании и Ирландии (1973 г.), Греции (1981 г.), Испании и Португалии (1986 г.). Институциональные реформы: образование Европейского совета (1974 г.). бюджетные реформы 1970 и 1975 гг.

Единый европейский акт 1986 г. (ЕЕА). Причины подписания, основные положения и значение ЕЕА.

Договор о Европейском Союзе 1992 г. (Маастрихтский договор). Изменения в правовом статусе Европейских сообществ. Преобразование ЕЭС в Европейское сообщество. Три «опоры» Европейского союза. Вступление в Союз новых государств – Австрии, Финляндии, Швеции (1995 г.).

Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, содержание.

Ницкий договор 2001 г.: цели, предмет, содержание.

Европейский союз на современном этапе. Планы дальнейших реформ Европейского Союза. Декларация «О будущем Союза» 2001 г. (Лаакенская декларация). Договор, устанавливающий Конституцию для Европы 2004 г., его разработка, содержание, причины отклонения на референдумах во Франции и Нидерландах.

Вступление в Европейский Союз государств Восточной Европы (2004 – 2007 гг.).

Лиссабонский договор 2007 г. и его реформы.

Вступление Хорватии в Европейский Союз (2013 г.). Основные тенденции интеграционного процесса в Европе.

Тема 3. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система

Определение понятия «право Европейского Союза». Признаки, характеризующие его социальную и юридическую сущность. Соотношение терминов «право Европейского Союза» и «европейское право».

Право Европейского Союза и национальное право государств-членов. Принципы верховенства и прямого действия права Европейского Союза. Соотношение права Европейского Союза с международным публичным правом.

Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация. Общие и специальные принципы.

Классификация источников права Европейского Союза. Источники первичного права. Учредительные документы (договоры) Европейского Союза: понятие и система. Другие источники первичного права Европейского Союза.

Источники вторичного права. Правовые акты Европейского Союза (регламент, директива, решение, рекомендация, заключение), их юридические свойства. Законодательные и незаконотательные акты Союза.

Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов Союза. Другие источники вторичного права.

Источники прецедентного права. Роль судебной практики Суда ЕС в развитии права Европейского Союза.

Соотношение источников права Союза по юридической силе.

Система права Европейского Союза: основные способы построения. Предметный, функциональный и структурный подходы.

Модуль 2. Организационный механизм Европейского Союза. Развитие взаимоотношений Евросоюза и России

Тема 4. Система институтов и органов Европейского Союза

Понятие «институт», «орган» и «учреждение» в праве Европейского союза. Система институтов Европейского союза. Особенности правового статуса органов и учреждений Союза.

Классификация институтов, органов и учреждений Европейского Союза. Элементы разделения властей в институциональном механизме Союза.

Основные тенденции развития институционального механизма Союза на современном этапе.

Совет Европейского Союза: функции, состав и порядок формирования. Формации Совета. Внутренняя организация (Комитет постоянных представителей, рабочие группы, генеральный секретариат); порядок работы и принятия решений; полномочия, их объем и содержание; ответственность.

Европейский парламент: функции, состав, порядок избрания и правовой статус депутатов. Депутатские фракции. Руководящие органы и должностные лица Европарламента: председатель, конференция председателей, бюро, квесторы. Порядок работы и принятия решений Европарламента. Полномочия Европарламента.

Европейский совет – высший институт политической координации в рамках Союза. Функции, причины создания, состав, порядок работы и полномочия Европейского совета.

Европейская комиссия: функции, состав, порядок формирования. Правовой статус комиссаров, гарантии их независимости. Полномочия Комиссии в сфере законодательной и исполнительной власти. Дополнительные полномочия Комиссии. Реформа состава Комиссии на современном этапе.

Суд Европейского Союза. Общие принципы построения судебной системы Союза. Структура и функции Суда Европейского Союза в соответствии с Лиссабонским договором. Суд – высшая судебная инстанция в структуре Суда Европейского Союза. Состав и порядок формирования Суда. Особенности статуса генеральных адвокатов. Юрисдикция Суда. Дела прямой юрисдикции.

Преюдициальные запросы национальных судов. Трибунал: статус, юрисдикция в соответствии с Лиссабонским договором. Специализированные трибуналы как новое звено судебной системы Европейского Союза.

Европейская счетная палата: функции, состав, порядок работы, система полномочий.

Европейский центральный банк (ЕЦБ): история создания, цели, задачи, полномочия. Европейская система центральных банков. Внутренняя организация ЕЦБ. Руководящие органы ЕЦБ.

Консультативные органы Европейского Союза. ЭКОСОК и Комитет регионов.

Тема 5. Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом

Этапы формирования правовых отношений между Российской Федерацией и европейским Союзом. Причины отсутствия официальных отношений между СССР и Европейскими сообществами. Позиция СССР в отношении европейской интеграции в ходе «перестройки». Документы, заложившие основу правовых отношений между Россией и ЕС.

Система соглашений между РФ и Европейским Союзом. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве: основная характеристика и содержание. «Дорожные карты» 2005 г. о создании общих пространств между РФ и Союзом.

Европеизация российского права. Конституция РФ как основа европеизации российского права. Гармонизация российского права с правом ЕС.

Взаимоотношения России и Европейского Союза на современном этапе и их перспективы. Пересмотр Соглашения о партнерстве и сотрудничестве вследствие расширения Европейского Союза. Новые международные договоры между РФ и Союзом.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+госслужащий)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

а) Нормативно-правовые акты

По праву Европейского Союза:

1. Амстердамский договор, изменяющий Договор о Европейском Союзе, Договоры, учреждающие Европейские сообщества, и некоторые относящиеся к ним акты. М., 1999.
2. Директива Совета Европейского Сообщества № 1612/68 от 15 октября 1968 г. о свободном передвижении трудящихся внутри Сообщества // Право Европейского Союза: правовое регулирование торгового оборота: Учеб. пособие / Под ред. В. В. Безбаха, А. Я. Капустина, В. К. Пучинского. М., 1999.
3. Директива Совета Европейского Сообщества № 85/374/ЕЭС от 25 июля 1985 г. о сближении законов, регламентов и административных положений государств-членов, применяемых к ответственности за неисправную продукцию // Право Европейского Союза: Документы и комментарии / Под ред. С. Ю. Кашкина. М., 1999.
4. Директива Совета Европейского Экономического Сообщества № 88/361/СЕЕ от 24 июня 1988 г. о применении статей 67 Договора // Право Европейского Союза: правовое регулирование торгового оборота: Учеб. пособие / Под ред. В. В. Безбаха, А. Я. Капустина, В. К. Пучинского. М., 1999.
5. Директива Совета Европейского Союза № 93/13/ЕЭС от 5 апреля 1993 г. о несправедливых условиях в договорах с потребителями // Право Европейского Союза: Документы и комментарии / Под ред. С. Ю. Кашкина. М., 1999.
6. Договор о Европейском Союзе. Консолидированный текст // Европейское право. М., 2000.
7. Договор о Европейском Союзе (в редакции Лиссабонского договора): // Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М., 2011.
8. Договор о функционировании Европейского Союза: // Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М., 2011.
9. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали //Договоры об учреждении Европейских сообществ. М., 1994.
10. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии //Договоры об учреждении Европейских сообществ. М., 1994.

11. Договор об учреждении Европейского экономического сообщества // Договоры об учреждении Европейских сообществ. М., 1994.
12. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М.: ИНФРА-М., 2008.
13. Единый Европейский акт // Единый Европейский акт. Договор о Европейском Союзе. М., 1994.
14. Коллективная стратегия Европейского Союза по отношению к России 1999 г. (принята Советом министров ЕС 4 июня 1999 г.)
15. Конвенция о применении Шенгенского Соглашения от 14 июня 1985 г. между правительствами государств Экономического Союза Бенилюкс, ФРГ и Французской республики о постепенной отмене проверок на общих границах // Шенгенские соглашения / Сост. С. Ю. Кашкин. М., 1999.
16. Ниццкий договор, изменяющий Договор о Европейском Союзе, Договоры, учреждающие Европейские сообщества, и некоторые относящиеся к ним акты // Ниццкий договор и Хартия основных прав Европейского союза. М.: Норма, 2003.
17. Решение Европейского парламента № 113/15 от 9 марта 1994 г. о правилах и общих условиях, регулирующих осуществление обязанностей Омбудсмана // Право Европейского Союза: Документы и комментарии / Под ред. С. Ю. Кашкина. М., 1999. С. 596-602.
18. Регламент Совета Европейского Экономического Сообщества № 17 от 16 февраля 1962 г. о применении статей 85 и 86 Договора // Право Европейского Союза: правовое регулирование торгового оборота: Учеб. пособие / Под ред. В. В. Безбаха, А. Я. Капустина, В. К. Пучинского. М., 1999. С. 241-252.
19. Регламент Совета Европейского Союза № 574/99/ЕС от 12 марта 1999 г., определяющий третьи страны, граждане которых должны обладать визами при пересечении внешних границ государств-членов / Право Европейского Союза: Документы и комментарии / Под ред. С. Ю. Кашкина. М., 1999.
20. Регламент Совета Европейского Сообщества № 1408/71 от 14 июня 1971 г. о применении режимов социального обеспечения работников и их семей, перемещающихся по территории Европейского сообщества // Право Европейского Союза: правовое регулирование торгового оборота: Учеб. пособие / Под ред. В. В. Безбаха, А. Я. Капустина, В. К. Пучинского. М., 1999.
21. Совместное заявление о сотрудничестве в таможенной области между Российской Федерацией и Европейской комиссией 1997 г. // Таможенные ведомости. № 3, 1998.
22. Соглашение между правительствами государств Союза Бенилюкс, Федеративной Республики Германии и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах 1985 г. // Шенгенские соглашения / Сост. С. Ю. Кашкин. М., 1999.
23. Соглашение между правительствами государств Союза Бенилюкс, Федеративной Республики Германии и Французской Республики о постепенной

отмене проверок на общих границах 1985 г. // Шенгенские соглашения / Сост. С. Ю. Кашкин. М., 1999.

24. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны, 1994 г.// БМД. №8, 1998.

25. Стратегия развития отношений РФ с Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000-2010 гг.) 1999 г. // Дипломатический вестник. №11, 1999.

26. Хартия Европейского Союза об основных правах: комментарий. М., 2001.

27. Хартия Сообщества об основных социальных правах трудящихся 1989 г. // Основные права человека в сфере труда и их защита. Библиотечка «Российской газеты». Вып. 22-23, 1999. С. 56-59.

По праву Совета Европы:

1. Устав Совета Европы от 5 мая 1999 года// СЗ РФ. 1997г., №12. Ст. 1390.

2. Генеральное Соглашение о привилегиях и иммунитетах Совета Европы от 2 сентября 1949 года // Россия и Совет Европы. М., 2004.

3. Протокол к Генеральному Соглашению о привилегиях и иммунитетах Совета Европы от 6 ноября 1952 года // Россия и Совет Европы. М., 2004.

4. Протокол №2 к Генеральному Соглашению о привилегиях и иммунитетах Совета Европы от 15 декабря 1956 года // Россия и Совет Европы. М., 2004г.

5. Протокол №4 к Генеральному Соглашению о привилегиях и иммунитетах Совета Европы от 16 декабря 1961 года // Россия и Совет Европы. М., 2004.

6. Протокол №5 к Генеральному Соглашению о привилегиях и иммунитетах Совета Европы от 18 июня 1990 года // Россия и Совет Европы. М., 2004.

7. Протокол №6 к Генеральному Соглашению о привилегиях и иммунитетах Совета Европы от 5 марта 1996 года // Россия и Совет Европы. М., 2004.

8. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года // СЗ РФ. 2001 №2. Ст. 163.

9. Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20 марта 1952 года // СЗ РФ. 2001 №2. Ст. 163.

10.Протокол № 4 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 16 сентября 1963 года // СЗ РФ. 2001 №2. Ст. 163.

11.Протокол № 6 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 28 апреля 1983 года // Совет Европы и Россия. Сборник документов. М., 2004.

12.Протокол № 7 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 22 ноября 1984 года // СЗ РФ. 2001 №2. Ст. 163.

13.Протокол № 11 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 11 мая 1994 года // СЗ РФ. 1998 №44. Ст. 5400.

14.Протокол № 12 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 2000 года // Совет Европы и Россия. Сборник документов. М., 2004.

15. Протокол № 13 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 3 мая 2002 года.

16. Протокол № 14 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 14 мая 2004 года.

Задания для самостоятельной работы по темам и модулям:

Модуль 1.

Тема 1. Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции

1. Европейский Союз: состав и территория. Условия и порядок вступления в Союз новых государств-членов.
2. Европейский Союз и Совет Европы: сходства и различия в правовом статусе.
3. Исторические предпосылки западноевропейской политико-правовой интеграции. Политические инициативы и проекты интеграции.
4. Формирование и развитие Европейских сообществ в 1950-1980-е гг.
5. Создание и развитие Европейского Союза в конце XX- начале XXI века.
6. Лиссабонский договор о реформе Европейского Союза 2007 г. Проекты новых реформ Европейского Союза.

Литература:

1. Введение в право Европейского Союза. Учебник / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Эксмо. 2013.
2. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М., 2011.
3. Европейское право. Учебник для вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.М. Энтин. М., 2011.
4. Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право. М., 2000.
5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Право Европейского Союза: вопросы истории и теории: Учебное пособие. М., 2010.
6. Право Европейского Союза. Учебник / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2013.
7. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017. М., 2009.

Нормативные материалы:

1. Договор о Европейском Союзе (в редакции Лиссабонского договора): // Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М., 2011.
2. Договор о функционировании Европейского Союза: // Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М., 2011.

3. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали // Договоры об учреждении Европейских сообществ. М., 1994.
4. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии // Договоры об учреждении Европейских сообществ. М., 1994.
5. Договор об учреждении Европейского экономического сообщества // Договоры об учреждении Европейских сообществ. М., 1994.
6. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М.: ИНФРА-М., 2008.
7. Единый Европейский акт // Единый Европейский акт. Договор о Европейском Союзе. М., 1994.
8. Амстердамский договор, изменяющий Договор о Европейском Союзе, Договоры, учреждающие Европейские сообщества, и некоторые относящиеся к ним акты. М., 1999.
9. Ниццкий договор, изменяющий Договор о Европейском Союзе, Договоры, учреждающие Европейские сообщества, и некоторые относящиеся к ним акты // Ниццкий договор и Хартия основных прав Европейского союза. М.: Норма, 2003.

Тема 2. Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система

1. Понятие и признаки права европейского Союза.
2. Соотношение права Европейского Союза с внутригосударственным и международным правом.
3. Источники права Европейского Союза.
4. Принципы права Европейского Союза.
5. Система права Европейского Союза.

Литература:

1. Введение в право Европейского Союза. Учебник / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Эксмо. 2013.
2. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М., 2011.
3. Европейское право. Учебник для вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.М. Энтин. М., 2011.
4. Право Европейского Союза. Учебник / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2013.

Модуль 2.

Тема 3. Институты и органы Европейского Союза

1. Организационный механизм Европейского Союза: понятие и структура. Соотношение терминов «институт», «орган» и «учреждение» ЕС.
2. Правовой статус Совета Европейского Союза и Европейского совета.

3. Правовой статус Европейского парламента.
4. Правовой статус Европейской комиссии.
5. Правовой статус Суда Европейского Союза.
6. Правовой статус Европейской счетной палаты.
7. Правовой статус Европола.
8. Законодательный процесс в Европейском Союзе.
9. Консультативные органы Европейского Союза

Литература:

1. Введение в право Европейского союза: Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Эксмо, 2013.
2. Европейское право / Отв. ред. Л.М. Энтин. – М.: Норма, 2011.
3. *Ковлер А.И., Крылова И.С.* Европейский парламент / Парламенты мира. – М., 1991.
4. *Крылова И.С.* Европейский парламент (правовые вопросы). – М., 1987.
5. Маклаков В.В. Европейский парламент. М., 2001.
6. Основы права Европейского союза: схемы и комментарии: Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. - М.: Инфра-М, 2002.
7. Право Европейского союза: Учебник для вузов / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юристъ, 2003.
8. Право Европейского союза: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин и др.; Отв.ред. С.Ю. Кашкин. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
9. *Топорнин Б.Н.* Европейские сообщества: право и институты. – М., 1992.
10. *Топорнин Б.Н.* Европейское право: Учебник. - М.: Юристъ, 1998.
11. *Энтин М.Л.* Суд европейских сообществ: правовые формы обеспечения западно-европейской интеграции. – М., 1987.

Нормативные материалы

1. Договор об учреждении Европейского сообщества 1957г.: часть пятая «Институты Сообщества».
2. Статут Суда (приложен в качестве протокола к Договору о Европейском Союзе и договорам, учреждающим Европейские сообщества).
3. Договор о Европейском союзе 1992г.: раздел I «Общие условия» (ст.3 – ст.5)

Тема 4. Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом

1. История развития правовых отношений между Россией и Европейским Союзом.
2. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.
3. Секторные соглашения о сотрудничестве в отдельных областях.

4. Законодательство России и Европейского Союза по вопросам развития взаимоотношений.
5. Дорожные карты 2005 г. о формировании общих пространств между Россией и ЕС. Перспективы дальнейшего развития отношений.

Литература:

1. Введение в право Европейского Союза. Учебник / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Эксмо. 2013.
2. Европейское право. Учебник для вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.М. Энтин. М., 2011.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Право Европейского Союза: вопросы истории и теории: Учебное пособие. М., 2010.
4. Право Европейского Союза. Учебник / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2013.
5. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017. М., 2009.

Нормативные материалы

1. Дорожная карта по общему экономическому пространству 2005 г.
2. Дорожная карта по общему пространству свободы, безопасности и правосудия 2005 г.
3. Дорожная карта по общему пространству внешней безопасности 2005 г.
4. Дорожная карта по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты 2005 г.
5. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.
6. Соглашение о сотрудничестве в области науки и технологий 2000 г.
7. Соглашение о сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейской полицейской организацией (Европол) 2003 г.
8. Соглашение 2006 г. об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского Союза.
9. Соглашение о реадмиссии 2006 г.

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Европейское право, его многозначность и комплексный характер.
2. Зарождение и развитие идей объединения Европы.
3. Особенности субъектов европейского права.
4. Шенгенское право – особый компонент в системе права Европейского Союза.
5. Соотношение европейского, международного и национального права.
6. Конституционная реформа Европейского Союза.
7. Источники европейского права.
8. Юридическая природа Европейского Союза и Европейских сообществ.

9. Система институтов и органов Европейского Союза.
10. Европейский Совет: задачи и полномочия.
11. Совет Европейского Союза: задачи, полномочия и методы их реализации.
12. Статус Европейского Парламента и парламентские выборы.
13. Внутренняя структура и порядок работы Парламента.
14. Полномочия Европейского Парламента.
15. Статус и характерные черты Комиссии.
16. Порядок формирования и полномочия Комиссии.
17. Порядок работы и ответственность Комиссии.
18. Статус и назначение Суда Европейских сообществ.
19. Полномочия Суда Европейских сообществ. Основные принципы судопроизводства.
20. Решения Суда Европейских сообществ как источники европейского права.
21. Регламенты как источники европейского права.
22. Директивы как источники европейского права.
23. Решения как источники европейского права.
24. Международные договоры и обычаи как источники европейского права.
25. Судебная система Европейского Союза и Европейских сообществ.
26. Гармонизация национального права государств-членов Европейского Союза и Европейских сообществ.
27. Взаимодействие Российской Федерации и Европейского Союза.

Рекомендуемые темы дипломных работ

1. Правовое регулирование интеграционных процессов государств-членов Европейского Союза: история и современность.
2. Проблемы политико-правовой интеграции государств-членов Европейского Союза на современном этапе.
3. Право Европейского Союза – новая правовая система. Ее сущность, тенденции эволюции.
4. Соотношение права Европейского Союза и права его государств-членов.
5. Европейское Сообщество: правовые основы организации и деятельности.
6. Элементы наднациональности в Европейском Союзе и его правовой системе.
7. Законодательный процесс в Европейском Союзе.
8. Органы судебной власти Европейского Союза.
9. Правовой режим общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза.
10. Правовые основы сотрудничества полиции и судебных

органов государств-членов Европейского Союза в уголовно-правовой сфере.

11. Международно-правовые связи Европейского Союза.
12. Вопросы борьбы с преступностью в праве Европейского Союза.
13. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза.
14. Свобода перемещения граждан Европейского Союза.
15. Правовые основы визовой и иммиграционной политики ЕС.
16. Правовое положение Европейского центрального банка.
17. Роль органов Европейского Союза в осуществлении антимонопольного законодательства Европейского Союза.
18. Свобода движения капиталов в Европейском Союзе.
19. Правовые основы взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза.
20. Возникновение и развитие европейского права.
21. Правовая система Европейского Союза и Сообществ.
22. Соотношение европейского, национального и международного права.
23. Политико-правовые проблемы развития Европейского Союза и расширения состава его участников.
24. Влияние практики Суда Европейских Сообществ на развитие европейского права.
25. Конституционная реформа Европейского Союза.
26. Система институтов и органов Европейского Союза.
27. Совет Европейского Союза: состав, структура, полномочия.
28. Деятельность Совета Европы и Совета Европейского Союза: сравнительный анализ.
29. Европейский Совет: состав, структура, полномочия.
30. Комиссия Европейского Союза: полномочия и методы их реализации.
31. Европарламент: структура и взаимоотношения с другими институтами Европейского Союза.
32. Суд Европейских Сообществ: процессуальные принципы и процедуры.
33. Консультативные и совещательные органы Европейского Союза.
34. Защита прав потребителей в сфере электронной коммерции в праве Российской Федерации и Европейского Союза.
35. Правовое регулирование банковских услуг в Европейском Союзе.
36. Защита прав потребителей в Европейском Союзе.
37. Унификация и гармонизация права в Европейском Союзе.
38. Принципы договорного права Европейского Союза.
39. Защита прав человека в Европейском Союзе и Совете Европы.
40. Борьба с преступностью в Совете Европы и Европейском Союзе.
41. Правовой статус и деятельность Европола.
42. Источники и принципы экологического права Европейского Союза.
43. Налоговое право Европейского Союза.
44. Механизмы принятия решений в Европейском Союзе.

45. Социальная политика Европейского Союза.
46. Трудовые правоотношения в Европейском Союзе.
47. Правовое регулирование миграции в Европейском Союзе.
48. Правовой статус иностранцев в Европейском Союзе.
49. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Европейском Союзе.
50. Правовое регулирование деятельности валютных бирж в Европейском Союзе.
51. Директивы в праве Европейского Союза.
52. Европейская система центральных банков.
53. Гражданство Европейского Союза.
54. Экономический и валютный союз стран-членов Европейского Союза.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	<p>Знает: место европейского права в системе международного права; субъекты, источники европейского права; соотношение европейского и национального права; основные принципы европейского права; правовые основы интеграции европейских государств.</p> <p>Умеет: -осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; - определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного европейского законодательства</p> <p>Владеет: - поисково-информационными и научно-познавательными навыками</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-5	<p>Знает: -систему права и институтов Европейского Союза;</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>-порядок законодательного закрепления норм в праве Европейского Союза и европейского права в целом;</p> <p>- основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по актуальным проблемам европейского права</p> <p>-современную систему права Совета Европы;</p> <p>- основные понятия, категории и институты европейского права;</p> <p>- особенности взаимоотношений ЕС и РФ</p> <p>Умеет:</p> <p>-осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;</p> <p>- определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития европейского права;</p> <p>- проводить научные исследования в юриспруденции</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками работы с учредительными документами Европейского Союза</p>	
ОК-7	<p>Знает:</p> <p>-состав и юридические границы территории Евросоюза; сходства и различия в правовом статусе Евросоюза и Совета Европы; основные теоретические подходы к построению системы права Европейского Союза.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями европейского права, содержащимися в рабочей программе; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; дискутировать, выражать свои мысли и отстаивать их, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и</p>	Устный опрос, работа в малых группах, дискуссия

	<p>диспутах; применять полученные знания в образовательной и практической деятельности; самостоятельно работать с источниками европейского права, обращаясь как к учредительным договорам, регламентам, директивам, решениям, так и к прецедентному праву Европейского Союза; применять знания, полученные в процессе изучения европейского права при решении практических задач;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками анализа действующих положений европейского права, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия мер реализации и защиты прав; методикой самостоятельного изучения западноевропейских и отечественных доктрин европейского права; информацией о текущих событиях, происходящих в странах Европейского Союза. 	
ОК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенцию и сферы правового регулирования Европейского Союза; систему институтов и органов Европейских Сообществ и Европейского Союза, порядок их формирования и компетенцию; основы правового регулирования общего рынка Европейского Сообщества; правовые основы Экономического и валютного союза; европейское право в области прав человека; правовые основы отношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом; 	<p>Дискуссия, фронтальный опрос, тестирование.</p>

	<p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями европейского права, содержащимися в рабочей программе; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; дискутировать, выражать свои мысли и отстаивать их, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания в образовательной и практической деятельности; самостоятельно работать с источниками европейского права, обращаясь как к учредительным договорам, регламентам, директивам, решениям, так и к прецедентному праву Европейского Союза; применять знания, полученные в процессе изучения европейского права при решении практических задач;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками анализа действующих положений европейского права, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия мер реализации и защиты прав; методикой самостоятельного изучения западноевропейских и отечественных доктрин европейского права; информацией о текущих событиях, происходящих в странах Европейского Союза. 	
ОПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых 	Устный опрос, тестирование, рефераты

	<p>институтов в европейском праве</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно использовать юридическую терминологию; -осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины 	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-3 - Способен ориентироваться в политических и социальных процессах

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования -адаптированными к своей профессиональной деятельности 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач

	обучения, добиваясь её эффективности -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеть -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач			
--	---	--	--	--

ОК-5 - Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования Уметь -осуществлять самоконтроль в ходе	Знать основные научные методы и принципы самообразования Уметь осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня Владеть навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей	Знать процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования Уметь изменять методику обучения, добиваясь её эффективности Владеть методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных	Знать требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования Уметь дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеть методами развития навыков нравственного и физического

	<p>повышения своего интеллектуального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач 	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>служебных задач</p>	<p>самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>
--	--	--------------------------------------	------------------------	---

ОК-7 - Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами развития навыков нравственного и физического

	<p>повышения своего интеллектуального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач 	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>служебных задач</p>	<p>самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>
--	--	--------------------------------------	------------------------	---

ОПК-1 - способен применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы обобщения правоприменительной практики -судебную практику по своей сфере юридической деятельности -способы контролировать происходящие изменения законодательства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы обобщения правоприменительной практики <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления юридических документов, необходимых в 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -судебную практику по своей сфере юридической деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками принимать юридические решения, отвечающие всем 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы контролировать происходящие изменения законодательства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками принимать юридические решения,

	признакам, содержащимися в нормах права -осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов -корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач Владеть -навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике -навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	профессиональной практике	требованиям действующего законодательства	отвечающие всем требованиям действующего законодательства
--	---	------------------------------	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля **Вариант 1**

1. Право Евросоюза это:

- а) конституционное право европейских стран;
- б) составная часть международного (публичного) права;
- в) самостоятельная правовая система со своими источниками и специфическими механизмами защиты юридических норм от нарушений.

2. План по созданию поста Евромонарха и образования европейского правительства и армии выдвинул в 1814 г.:

- а) Аристид Бриан;
- б) герцог Сюлли;
- в) Анри Сен-Симон;
- г) И. Бентам.

3. Панъевропейский манифест 1924 г. призывал:

- а) к созданию федеративного союза;
- б) к созданию Соединенных штатов Европы;
- в) к созданию общего (внутреннего) рынка;
- г) к образованию единой европейской валюты;
- д) к образованию единого политического сотрудничества.

4. Право Европейского Союза использует следующие специфические методы:

- а) методы унификации;
- б) метод гармонизации;
- в) коллизионный метод;
- г) императивный и диспозитивный методы;
- д) методы унификации и гармонизации.

5. К трем опорам Евросоюза относятся:

- а) ЕОУС; Евратом; ЕЭС;
- б) все три сообщества; ОВПБ; СПСО;
- в) Совет ЕС, Парламент, Комиссия;
- г) Совет ЕС, Парламент, Суд ЕС.

6. Этот учредительный документ предусмотрел создание Трибунала I инстанции:

- а) Единый европейский акт;
- б) Ниццкий договор;
- в) Договор, устанавливающий Конституцию для Европы;
- г) Маастрихтский договор.

7. Договор о Евросоюзе 1992 г. впервые признал:

- а) финансовую автономию Сообществ;
- б) обязанность Союза в целом соблюдать основные права и свободы человека и гражданина;
- в) социально-экономическое сотрудничество Союза с иностранными государствами;
- г) регламент в качестве нормативно-правового акта.

8. Источниками права Европейского Союза не являют(ет)ся:

- а) международные договоры;
- б) учредительные договоры;
- в) нормативно-правовые акты;
- г) решения Суда (судебные прецеденты);
- д) резолюция ООН.

9. К числу учредительных актов европейских сообществ относятся:

- а) Устав ООН;
- б) Римские договоры 1957 г.;
- в) статут Международного суда (ООН).

10. Правовые акты по вопросам общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза (ОВПБ) включают в себя:

- а) общую стратегию;
- б) общую позицию;
- в) общую позицию и совместную акцию;
- г) решения;
- д) все выше перечисленные.

11. Какие НПА не принимаются в рамках первой опоры:

- а) директивы;
- б) регламенты;
- в) рамочные решения.

12. Институты и органы Европейских сообществ и Союза:

- а) единые и общие для указанных объединений;
- б) имеют самостоятельную институциональную структуру;
- в) едины с органами Совета Европы.

13. В состав Европейского Совета не входят:

- а) министры государств-участников Евросоюза;
- б) председатель Европейской комиссии;
- в) главы государств или правительств.

14. В рамках Суда ЕС генеральные адвокаты – это:

- а) должностные лица, которые проводят параллельное расследование материалов поступающих дел и представляют по ним свое мотивированное заключение;
- б) защитники чьих-либо персональных интересов;
- в) лица, наделенные полномочиями проводить судебные заседания;
- г) лица, распределяющие дела между членами суда ЕС.

15. Судьи и генеральные адвокаты Суда ЕС назначаются правительствами государств-участников сроком на:

- а) 9 лет;

- б) 6 лет;
- в) 3 года;
- г) 12 лет.

16. В случае нарушения основных прав человека наднациональными властями – институтами Евросоюза истец может обратиться с жалобой:

- а) в Генеральную Ассамблею ООН;
- б) в Суд ЕС в Люксембурге;
- в) в Европейский суд по правам человека в Страсбурге;
- г) в Международный суд ООН.

17. Законодательным органом в Евросоюзе является:

- а) Совет ЕС;
- б) Европейский Совет;
- в) Парламент;
- г) Комиссия.

18. Контрольными институтами и органами в Европейском Союзе являются:

- а) Суд ЕС и Европейский Совет;
- б) Европейская счетная палата и Европейский омбудсман;
- в) Европарламент и Совет ЕС;
- г) ЭКОСОК и Комитет регионов.

19. Этот институт Европейского Союза не имеет фиксированного состава членов и срока полномочий:

- а) Счетная палата;
- б) Суд ЕС;
- в) Совет ЕС;
- г) Европарламент;
- д) Комиссия ЕС.

20. основополагающими принципами в рамках экономического и валютного союза являются:

- а) стабильность цен;
- б) платежеспособные государственные финансовые и валютные условия;
- в) устойчивый платежный баланс;
- г) все вышеперечисленные.

21. Единую денежную политику Европейского Сообщества осуществляет:

- а) центральные банки государств-участников;

- б) Европейский центральный банк;
- в) Европейская система центральных банков.

Вариант 2

1. Общеобязательность права Евросоюза не распространяется на:

- а) Шенгенские соглашения;
- б) Шенгенские соглашения и нормы, регулирующие единую валюту – евро;
- в) 2-ю опору Евросоюза;
- г) 3-ю опору Евросоюза.

2. Предложение образовать в Европе «Христианскую республику» выдвинул в 1306 г.:

- а) Пьер Дюбуа;
- б) Иржи Подебрада (король Богемии);
- в) Александр I;
- г) герцог Сюлли.

3. Субъектами права Евросоюза выступают:

- а) граждане Евросоюза;
- б) юридические лица, имеющие официальное местонахождение на территории Евросоюза;
- в) государства-участники Евросоюза и их компетентные органы;
- г) Европейский Союз в целом и его структурные подразделения;
- д) все выше перечисленные субъекты.

4. Количество официальных языков Европейского Союза составляет:

- а) 20 языков;
- б) 10 языков;
- в) 27 языков;
- г) 4 языка (английский, французский, немецкий, итальянский).

5. Первым по времени подписания был:

- а) Договор о создании ЕЭС и Евратома;
- б) Парижский договор;
- в) Маастрихтский договор;
- г) Амстердамский договор;
- д) Единый европейский акт.

6. Ниццкий договор 2001г.:

- а) учреждает новую европейскую интеграционную организацию;

- б) представляет собой комплекс поправок в прежние учредительные договоры в связи с будущим расширением Евросоюза;
- в) не имеет отношения к Евросоюзу;
- г) предусматривает исчезновение европейских сообществ.

7. Важным достижением Евросоюза в 2000 г. стало:

- а) подписание Ниццкого договора;
- б) принятие Хартии Европейского Союза об основных правах;
- в) принятие Договора, устанавливающего Конституцию для Европы;
- г) подписание Европейской конвенции о будущем Союзе.

8. Основное первичное право Европейского союза составляют:

- а) регламенты, директивы и рамочные решения;
- б) Римские договоры 1957 г.;
- в) учредительные документы;
- г) международные договоры;
- д) правовые акты по вопросам ОВПБ;
- е) правовые акты в рамках СПСО.

9. Вторичное право Евросоюза – это:

- а) правовые акты, издаваемые институтами Евросоюза;
- б) прецедентное право Евросоюза;
- в) рамочные законы;
- г) европейские решения.

10. Нормативные акты и иные документы Европейского Союза публикуются:

- а) в Официальном журнале Европейского Союза;
- б) на официальной странице в сети Интернет;
- в) в собрании законодательства Европейского Союза;
- г) в Генеральном издании Европейского Союза.

11. Решения Суда ЕС и Трибунала 1-й инстанции обязательны для:

- а) национальных судов и сторон в деле;
- б) специализированных трибуналов;
- в) институтов Евросоюза.

12. Европейский Совет – это:

- а) новая европейская интеграционная организация;
- б) то же самое, что Совет Европы;
- в) высший орган политического руководства Европейских Сообществ и Союза.

13. Суд европейских сообществ – это:

- а) суд I инстанции Европейского суда по правам человека;
- б) суд I инстанции Международного Суда ООН;
- в) судебный орган Европейских сообществ.

14. «Преюдициальный запрос» - это:

- а) запрос о толковании смысла тех или иных полномочий учредительного договора;
- б) запрос о действительности правовых актов ЕС;
- в) запрос по соответствию внутригосударственных актов праву Сообщества;
- г) все вышеперечисленное.

15. В случае нарушения основных прав человека национальными властями истец-гражданин ЕС после исчерпания всех внутренних средств защиты может обратиться:

- а) в Трибунал I инстанции в Люксембурге;
- б) в Международный суд ООН;
- в) в Европейский суд по правам человека в Страсбурге;
- г) в Суд ЕС в Люксембурге.

16. Право законодательной инициативы в Евросоюзе принадлежит:

- а) Совету ЕС;
- б) Парламенту ЕС;
- в) Комиссии ЕС;
- г) Суду ЕС.

17. В Конференцию председателей Европарламента не входит(ят):

- а) независимые депутаты и квесторы;
- б) руководители политических групп (фракций);
- в) Председатель Европарламента.

18. В этой законодательной процедуре роль Европарламента является максимальной:

- а) процедура санкционирования;
- б) консультативная процедура;
- в) процедура сотрудничества;
- г) бюджетная процедура;
- д) процедура совместного принятия решений.

19. Европейская счетная палата создана в:

- а) 1977 г.;
- б) 1975 г.;

- в) 1972 г.;
- г) 1952 г.

20. В наличный оборот единая денежная единица Евросоюза «евро» была введена с:

- а) 1 января 1999г.;
- б) 1 января 2002г.;
- в) 1 января 1994.;
- г) 1 января 2001г.

21. Текст этого источника европейского права в области прав человека в полном объеме инкорпорирован в часть II Конституции Евросоюза:

- а) Европейская конвенция 1950 г.;
- б) Хартия Евросоюза об основных правах 2000 г.;
- в) Европейская социальная хартия 1961 и 1996 г.

Вопросы к зачету:

1. Состав и территория Европейского Союза. Условия и порядок вступления новых государств-членов.
2. Европейский Союз и Совет Европы: соотношение и взаимодействие.
3. Основные этапы формирования Европейского Союза.
4. Понятие и сущность права Европейского Союза.
5. Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация
6. Система права Европейского Союза.
7. Система источников первичного права Европейского Союза
8. План Шумана» 1950г. и Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1951г.
9. Образование Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии 1957г.
10. Развитие европейской интеграции в 1960 – 1980 гг. Единый европейский акт 1986г.
11. Договор о Европейском Союзе 1992 г: общая характеристика.
12. Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, порядок подготовки, основное содержание.
13. Ниццкий договор 2001 г.: цели, предмет, содержание.
14. Система источников вторичного права Европейского Союза, их юридические свойства.
15. Конституционная реформа в Европейском Союзе: проблемы и перспективы.
16. Основные положения Лиссабонского договора о реформе Европейского Союза.
17. Компетенция Европейского Союза: структура и содержание.

18. Предметы ведения, полномочия и сферы деятельности Европейского сообщества.
19. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) как вторая опора Союза: предмет, цели, принципы.
20. Сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере (СПСО) как третья опора Союза: предмет и основные направления.
21. Дополнительная компетенция Европейского Союза. Механизм «продвинутого сотрудничества».
22. Система институтов Европейского Союза: общая характеристика. Элементы разделения властей в организационном механизме Союза.
23. Совет Европейского Союза: состав и порядок формирования, организация работы.
24. Полномочия Совета Европейского Союза.
25. Европейский парламент: состав и порядок формирования, организация работы.
26. Полномочия Европейского парламента.
27. Европейская комиссия: состав и порядок формирования, организация работы.
28. Полномочия Европейской комиссии.
29. Правовой статус Европейского Совета.
30. Правовой статус Европейской счетной палаты.
31. Судебная система Европейского Союза: общая характеристика.
32. Суд Европейских сообществ: состав, организация работы. Правовой статус судей и генеральных адвокатов.
33. Юрисдикция Суда Европейских сообществ.
34. Правовой статус Трибунала 1-й инстанции и судебных палат.
35. Консультативные органы Европейского Союза.
36. Законодательный процесс и правотворческие процедуры в Европейском Союзе.
37. Понятие и основные элементы Экономического и валютного союза.
38. Правовое регулирование единой валюты ЕС – евро.
39. Правовое положение Европейской системы центральных банков и Европейского центрального банка
40. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе: понятие, источники, система.
41. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000г.: структура и содержание.
42. Гражданство Европейского Союза.
43. Принципы правового положения человека и гражданина в европейском Союзе.
44. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Европейском Союзе.
45. Правовое регулирование взаимоотношений Европейского Союза и России.

46. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и Европейским Союзом 1994г.: общая характеристика.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная и дополнительная литература

а) Основная литература:

1. Введение в право Европейского Союза. Учебник / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Эксмо. 2013.
2. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М., 2011.
3. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / Отв. ред. Л.М. Энтин. М., 2011.
4. Европейское право. Учебник для вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.М. Энтин. М., 2011.
5. Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право. М., 2000.
6. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Право Европейского Союза: вопросы истории и теории: Учебное пособие. М., 2010.
7. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии. Учебное пособие / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2010.
8. Право Европейского Союза. Учебник для бакалавров/ под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2015.
9. Право Европейского Союза в вопросах и ответах. Учебное пособие /под ред С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2011.
10. Суд Европейских сообществ. Постановления и комментарии. Вып. 3/ Под ред. Л.М. Энтина, Ю.А. Матвеевского. М., 2007.
11. Энтин Л.М. О проекте Конституции Европейского Союза // Московский журнал международного права. №1, 2004.
12. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017. М., 2009.

б) дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х. Проблема подготовки в России юристов по праву ЕС: опыт Российского университета дружбы народов // Материалы международного семинара «Преподавание права Европейского Союза в российских вузах», состоявшегося 8-15 ноября 1999 г. Институт «Открытое общество (фонд Сороса). Российский университет дружбы народов. – NOTA BENE. Москва, 2000.
2. Арах М. Европейский Союз. Видение политического объединения. М., 1998.

3. Артамонова О.Ф. Внешняя компетенция европейских сообществ // Юридический мир. №10, 2003.
4. Артамонова О.Ф. Международная правосубъектность Европейского Союза // Журнал российского права. №8, 2002.
5. Артамонова О.Ф. Правосубъектность Европейских сообществ // Международное публичное и частное право. №5, 2002.
6. Барков А.В. Проблемы гармонизации в Европейском экономическом сообществе // Журнал российского права. №8, 2003.
7. Бартенев С.А. Европейский Союз и государства-члены: разграничение компетенции. М., 2009.
8. Бартенев С.А. Правовая концепция принципа субсидиарности в Европейском сообществе // Московский журнал международного права. №1, 2008.
9. Бекашев К.А. Обладают ли межправительственные организации наднациональными функциями? // Тезисы докладов участников конференции «Актуальные проблемы развития международного права». М., 2006.
10. Бирюков М.М. Европейский Союз до и после Лиссабонского договора. М., 2010.
11. Бирюков М.М. Европейский Союз, Евроконституция и международное право. М., 2006.
12. Бирюков М.М. Новый Европейский Союз образца 2004 г. и международное право // Московский журнал международного права. №3, 2004.
13. Бонвичини Р. Социальное партнерство и трудовые отношения в Европе. Приемлемы ли для России европейские модели? М., 2005.
14. Борко Ю.А. От европейской идеи – к единой Европе. М., 2003.
15. Борко Ю.А. Что такое Европейский Союз? Некоторые основные сведения, 1995 – 2000. М., 2000.
16. Буторина О.В. Что такое «евро». М., 1999.
17. Взаимодополняемость ЕС и государств-членов в области внешних действий о ОВПБ и ее влияние на отношения ЕС и РФ: материалы международной конференции, проведенной в МГИМО(У) МИД России и МГЮ/А 28-29 сентября 2007г. // Под ред. М.Л. Энтина, Л.Н. Галенской, Н.Ю. Кавешникова. СПб. 2008.
18. Глотов С.А., Мазаев В. Д. Современная концепция прав человека в принципах и нормах Совета Европы: Путеводитель по специальному лекционному курсу для студентов. М., 2001.
19. Глотов С.А. Конституционно-правовые проблемы сотрудничества России и Совета Европы в области прав человека. Саратов, 1999.
20. Глотов С.А. Право Совета Европы и России. Краснодар, 1996.
21. Глотов С.А. Россия и Совет Европы: политико-правовые проблемы взаимодействия. Краснодар, 1998.
22. Глотова Е.В. Директивы Европейских сообществ. Автореф. дис. канд. юр. наук. М., 1999.

23. Горниг Г., Витвицкая О. Право Европейского Союза. Европейские сообщества. Правовая защита в Сообществах. Ответственность государств-участников. СПб., 2005.
24. Горшкова С. Стандарты Совета Европы по правам человека и российское законодательство. М., 2001.
25. Дейвис Г. Право внутреннего рынка Европейского Союза. Киев, 2004.
26. Дженис М., Кэй Р. Брэдли Э. Европейское право в области прав человека. Практика и комментарии. М., 1997.
27. Договоры об учреждении Европейских сообществ / Под ред. Ю.А. Борко. М., 1994.
28. Дозорин Д.В. Право международных договоров: учебник. М. 2008.
29. Дубовицкая Е.А. Европейское корпоративное право: Свобода перемещения компаний в Европейском сообществе. М., 2009.
30. Дэйвис К. Право Европейского Союза. Киев, 2005.
31. Евратом: правовые проблемы / Отв. ред. А.И. Йорыш. М., 1992.
32. Европа на пороге XXI века: ренессанс или упадок. М.: ИНИОН РАН, 1998.
33. Европейский Союз на пороге XXI века / Под ред. Борко Ю.А. , Буториной О.В. М., 2001.
34. Европейский Суд по правам человека. Избранные решения. Т. 1, 2. М., 2000.
35. Европейское международное право: Учебник / Отв. ред. Ю.М. Колосов. М., 2005.
36. Европейское оборонительное сотрудничество: документы и комментарии / под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2004.
37. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека / Руководитель авторского коллектива Л.М. Энтин. М., 2008.
38. Ершов С.В. Правовые вопросы наднациональной власти в ЕС. М., 2003.
39. Зеленов Р.Ю. Правовые основы процесса принятия решений в системе институтов Европейского Союза. Автореф. дис. канд. юр. наук. М., 2005.
40. Зуев В.Н. Феномен наднационального хозяйственного механизма Европейского Союза. М., 2007.
41. Иванов М.К. Правовая система европейских сообществ и международное право. Дис. докт. юр. наук. М. 1981.
42. Исполинов А.С. Международно-правовые аспекты деятельности Комиссии Европейского Союза. Автореф. дис. канд. юр. наук. М., 1995.
43. Какими станут внутренняя и внешняя политика ЕС в результате вступления в силу Лиссабонского договора: материалы международной конференции, проведенной МГИМО(У) МИД 22 февраля 2008 г. М., 2008.
44. Капустин А.Я. Международно-правовые проблемы природы и действия права Европейского Союза. Дис. доктора юр. наук. М., 2001.

45. Капустин А.Я. Понятие, предмет, источники и субъекты права международных организаций: Лекции по актуальным проблемам международного и европейского права. СПб., 2004.
46. Капустин А.Я. Современные проблемы права международных организаций // Проблемы права. №1, 2003.
47. Каргалова М.В., Егорова Е.Н. Социальное измерение европейской интеграции. М., 2010.
48. Кашкин С.Ю., Калиниченко П.А., Четвериков А.О. Введение в право Европейского Союза: учебник. М., 2010.
49. Карташкин В.А. Соотношение принципов уважения прав человека и государственного суверенитета // Юрист-международник – International Lawyer. №1, 2006.
50. Кашкин С.Ю. Лиссабонский договор – новый этап развития права Европейского Союза // Государство и право. №9, 2008.
51. Кашкин С.Ю. Наднациональность в праве Европейского Союза // Право и государство. №5, 2006.
52. Кашкин С.Ю. Проект Конституции Европейского Союза и правовая реформа в Европейском Союзе // Законодательство и экономика. №3, 2004.
53. Кашкин С.Ю. Трудовое право Европейского Союза: учебное пособие. М., 2009.
54. Кашкин С.Ю., Калиниченко П.А., Четвериков А.О. Европейское оборонное сотрудничество: документы и комментарии. М., 2004.
55. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. На пути к европейской интеграции: Европейский Конвент и перспективы разработки Конституционного договора (Конституции) Европейского Союза // Конституционное право. Восточноевропейское обозрение. №1, 2003.
56. Клемин А.В. Взаимодействие европейского и национального права (на примере ФРГ). Автореф. дис. канд. юр. наук. Казань, 1992.
57. Клемин А.В. Европейский Союз и государства-участники: взаимодействие правовых порядков (практика ФРГ). Казань, 1996.
58. Клемин А.В. К вопросу о суверенных правах государств-членов Европейского Сообщества. Казань, 1992.
59. Клемин А.В. Полномочия земель ФРГ как участников интеграции в рамках ЕС.- Казань, 1992.
60. Клемин А.В. Суверенные права государств и их реализация в рамках Европейского Союза // Московский журнал международного права. №2, 1995.
61. Ковлер А.И., Крылова И.С. Европейский парламент / Парламенты мира. М., 1991.
62. Костенко М.Л., Лавренова Н.В. К вопросу о наднациональности и особенностях права Европейского Союза // Европейская интеграция: правовые проблемы / Под ред. Б.Н. Топорнина. М., 1992.

63. Костенко М.Л., Лавренова Н.В. Европейский Союз после Маастрихта: федерация, конфедерация или международная организация? // Государство и право. №4, 1994.
64. Кривова М.В. Ниццкий договор и реформа судебной системы ЕС // Московский журнал международного права. №2, 2003.
65. Крылова И.С. Европейский парламент. Правовой статус. М., 1987.
66. Кузнецов В.И. Проблемы теории и практики международного права в процессах европейской экономической интеграции. Дис. ... доктора юр. наук. М., 1987.
67. Кузнецов В.И. СЭВ и «Общий рынок». М., 1978.
68. Кулистиков В.М. Правовые средства Совета и Комиссии Европейских сообществ согласования государственных интересов стран-членов Европейского Союза. Автореф. дис. канд. юр. наук. М., 1985.
69. Лафитский В.И. Выборы в Европейский парламент. М., 2005.
70. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000.
71. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. В 2-х томах. М., 2004.
72. Маастрихтский договор: трудности ратификации, поиски решений, перспективы. // Доклад Института Европы / Под общей ред. Борко Ю.А. М., 1994.
73. Маклаков В.В. Европейский парламент. М., 2001.
74. Малеев Ю.Н. Европейское право – международное право в контексте отношений «Россия-Европа» // Международное право, №4, 2008.
75. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. СПб., 1898.
76. Международные организации: учебник для ВУЗов / Отв. ред. И.П. Блищенко, А.Х. Абашидзе, Н.С. Барчукова. М., 1994.
77. Моисеев А.А. Надгосударственность в международном праве // Государство и право. №8, 2007.
78. Моисеев А.А. О соотношении суверенитета и надгосударственности в современном международном праве // Международное право - International Lawyer. №3, 2007.
79. Моисеев А.А. Соотношение суверенитета и надгосударственности в современном международном праве (в контексте глобализации). Автореферат дис. доктора юр. наук. М., 2007.
80. Моисеев А.А. Суверенитет государств в международном праве: учебное пособие. М., 2009.
81. Монне Ж. Реальность и политика. М., 2001.
82. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии / Под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2011.
83. Основы права Европейского Союза: Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. М., 1997.
84. Пашковская И.Г. Европейская экономическая и валютная интеграция:

аспекты права Европейского Союза. М., 2003.

85. Перспективы развития отношений между Россией и ЕС: право, политика, энергетика: Материалы международной конференции, посвященной 10-летнему юбилею Института европейского права, новому в развитии европейского права и европейской интеграции, вопросам энергетике и проблемам обучения, проведенных в МГИМО(У) МИД России в 2006 – 2007 г.г. / Под ред. М.Л. Энтина, Л.Н. Галенской, Н.Ю. Кавешникова. СПб., 2008.

86. Правовая природа Европейского Союза // Материалы международного семинара «Преподавание права Европейского Союза в российских вузах», сост.в Москве 8-15 ноября 1999 г. / Отв. ред. А.Я. Капустин. М., 2000.

87. Право Европейского Союза в вопросах и ответах: Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2009.

88. Право Европейского Союза: Документы и комментарии / Под. ред. С.Ю. Кашкина. М., 1999.

89. Право Европейского Союза: правовое регулирование торгового оборота: Учебное пособие / Под ред. В.В. Безбаха, А.Я. Капустина, В.К. Пучинского. – М.: Зерцало, 1999.

90. Право Европейского Союза: учебник / Под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2010.

91. Право Европейского Союза: Учебное пособие / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М., 2011.

92. Право Европейского Союза: учебник / Отв. ред. С.Ю. Кашкин, М., 2008.

93. Рассмагина А. З. Источники права Европейского Союза. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М., 2004.

94. Россия и Европейский Союз: документы и материалы / Под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2003.

95. Россия и Совет Европы: перспективы взаимодействия: Сборник докладов. М., 2001.

96. Россия и Совет Европы: сборник документов. М., 2004.

97. Саидов А.Х. Концепция «европейского правового пространства»: проблемы и перспективы // Московский журнал международного права. №3, 1992.

98. Салевски М. Европа национальных государств. Реалистичная альтернатива или продукт подмены действительного желаемым? // Internationale Politik. №11, 1997.

99. Сиджански Д. Федералистское будущее Европы. От Европейского сообщества до Европейского Союза. М., 1998.

100. Смирнов И.А. «Общеввропейский дом» и европейское правовое пространство // Московский журнал международного права. №3, 1992.

101. Смирнов И.А. Международно-правовые проблемы теории и истории европейского единства. Дис. ... канд. юр. наук. М., 1992.

102. Стоякин С.Г. Международная интеграция: понятие, виды, формы // Московский журнал международного права. №3, 2004.

103. Стоякин С.Г. О правовой природе Европейского Союза и Европейских сообществ // Право и государство: теория и практика. №2, 2005.
104. Суд Европейских сообществ: избранные решения. М., 2001.
105. Суд Европейских сообществ. Избранные решения / Отв. ред. Л.М. Энтин. М., 2004
106. Сулимский С.В. Международно-правовые проблемы развития институциональной системы Европейского Союза после Амстердамского договора. Дис. ... канд. юр. наук. М., 2003.
107. Талалаев А.Н. Право международных договоров. Договоры с участием международных организаций. М., 1989.
108. Толстухин А.Э. О наднациональном характере Европейского Союза // Московский журнал международного права. №4, 1997.
109. Толстухин А.Э. Правовая природа Европейского Союза. Дис. канд. юр. наук. М., 1997.
110. Топорнин Б.Н. Европейские сообщества: право и институты. Динамика развития. М., 1992.
111. Трудовое и социальное право Европейского Союза: документы и материалы / Под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2005.
112. Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. М., 2001.
113. Ушаков Н.А. Субъекты современного международного права. М., 1966.
114. Фадеева Т.М. Европейский Союз: федералистские концепции европейского строительства. М., 1996.
115. Хартия Европейского Союза об основных правах: комментарий / Под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2001.
116. Хартли Т. Основы права Европейского сообщества. Введение в конституционное и административное право Европейского сообщества. М., 1998.
117. Хохлов И.И. Наднациональность в политике Европейского Союза. М., 2007.
118. Четвериков А.О. Основные органы Европейского Союза. Конституционно-правовой аспект. Дис. канд. юр. наук. М., 1999.
119. Шайхутдинова Г.Р. Продвинутое сотрудничество государств в европейском праве. Автореферат дис. ... доктора юр. наук. Казань, 2007.
120. Шемятенков В.Г. Евро: две стороны одной монеты. М., 1998.
121. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М., 2003.
122. Шенгенские соглашения. М., 2000.
123. Шенгенские соглашения / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков. М., 2000.
124. Шибаева Е.А. Право международных организаций. М., 1986.
125. Шибаева Е.А., Поточный М. Правовые вопросы структуры и деятельности международных организаций. М., 1988.
126. Шрепллер Х.-А. Международные организации: Справочник. М., 1995.
127. Шуман Р. За Европу. М., 2002.

128. Шумилов В.М. Международное публичное экономическое право: Учебное пособие. М., 2001.
129. Эмерсон М. Общеввропейская идея // Европейский альманах: история, традиции, культура. М., 1993.
130. Энтин Л.М. О предмете европейского права. // Лекции по актуальным проблемам международного и европейского права. СПб., 2004.
131. Энтин Л.М., Энтин М.Л. Трыканова С.А. Актуальные проблемы Европейского права. Учебное пособие. М., 2008.
132. Энтин М. Л. Международные гарантии прав человека: Опыт Совета Европы. М, 1997.
133. Энтин М.Л. Суд европейских сообществ: правовые формы обеспечения западноевропейской интеграции. М., 1987.
134. Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений: Россия и Европейский Союз в 2004 – 2005 годах. СПб., 2006.
135. Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений II: Россия и Европейский Союз в 2006 – 2008 годах. М., 2009.
136. Энтин М.Л. Интеграционные процессы на Европейском континенте. Политико-правовые аспекты // Московский журнал международного права. №4, 2006.
137. Энтин М.Л. Правовые основы внешней политики Европейского Союза // Московский журнал международного права. №4, 2003.
138. Юмашев Ю.М. Внешнеэкономические связи ЕЭС и идея «наднациональности» в международном праве // Советское государство и право. №11, 1981.
139. Юмашев Ю.М. Международно-правовые формы внешнеэкономических связей ЕЭС. М., 1989.
140. Юмашев Ю.М. О правовой природе Европейского сообщества // Европейская интеграция: правовые проблемы / Под ред. Б.Н. Топорнина. М., 1992.
141. Юмашев Ю.М. Правовое регулирование прямых иностранных капиталовложений в ЕЭС. М., 1988.

Рекомендуемые источники на иностранных языках:

1. Arnall A., Dashwood A., Ross M., Wyatt D. European Union Law. London, 2000.
2. Corbett R., Jacobs F. Aktivität und Arbeitsstrukturen des Europäischen Parlaments. Wien, 2006.
3. Spotorti Fr., Hill M., Jacobs Fr., Jaques J.-P. Le Traité d'Union Européenne (Commentaire du projet adopté par le Parlement Européen). Bruxelles, 1985.
4. Craig P., Burca Gr. De EU Law. Texts, Cases, Materials. Oxford, 2006.
5. Cuthbert M. European Union Law. London, 2003.
6. Daltrop A. Political realities. Politics and the European Community. London and New York, 1990.

7. Deards E., Hargreaves S. *European Union Law. Textbook.* Oxford, 2004.
8. Debré M. *Projet de pacte pour une Union d'Etats européens.* Paris, 1950.
9. Decorq A., Decorq G. *Droit européen des affaires.* Paris, 2003.
10. Delors J. *Le nouveau concept européen.* Paris, 1992.
11. Dony M. *Droit de la Communauté et de l'Union européenne.* Bruxelles, 2001.
12. Dubouis L., Blumann C. *Droit matériel de l'Union européenne.* Paris, 2001.
13. Elles B. *Constitutional and Parliamentary aspects of the Maastricht Treaty // Legal Issues of Maastricht Treaty.* London, 1998.
14. *Europa als Auftrag: Die Politik dt. Christdemokraten im Europarlament. 1957 – 1997.* Köln, 1997.
15. Favret J.-M. *Droit et pratique de l'Union européenne.* Paris, 2003.
16. Grabitz E., Hilf M. *Das Recht der Europäischen Union.* München, 2000.
17. Griller S., Ziller J. *The Lisbon Treaty. EU. Constitutionalism without a Constitutional Treaty?* Wien – N.-Y., 2010.
18. Gross W. *Entwicklung des Europäischen Rechtes in der innerstaatlichen Bereich der Mitgliedstaaten // OJZ Heft 20/21. 19.10.1990.*
19. Haas E.B. *The study of regional integration: reflections on the joy and anguish of theorizing // Lindberg L. N. Scheingold (eds) European integration: theory and research.* Cambridge, 1971.
20. Haas E.B. *The uniting of Europe: political, social and economic forces: 1950-1957.* Stanford, 1968.
21. Hall St. *Nationality, migration, rights and citizenship of the Union.* N.Y., 2003.
22. Hartley T. *European Union Law in a Global Context. Texts, Cases and Materials.* Cambridge, 2004.
23. Hartley T. *The Foundations of European Community Law.* Oxford, 2007.
24. Hasford Z. *Die Jurisdiktion der Europäischen Gemeinschaften.* Fr.-am-M., 1978.
25. Hiz S., Noury A., Roland G. *Democratic Politics in the European Parliament.* Cambridge, 2007.
26. Ipsen H. R. *Europäische Gemeinschaftsrecht.* Tübingen, 1972.
27. Isaac G., Blanquet M. *Droit général de l'Union européenne.* Paris, 2006.
28. Kent P. *European Union Law.* London, 2003.
29. *L'Union européenne. Rapport de M. Léon Tindemans, Premier ministre de Belgique, au Conseil européen, Bruxelles, 1976.*
30. Lenaerts K. *Regulating the regulatory process: delegation of powers in the European Community // European Law Review. Vol. 18. 1993.*
31. Lenaerts K., Smijter E. *The question of democratic representation: on the democratic representation through the European Parliament, the council, the committee and the national parliaments.* N. Y., 2001.
32. Lenaerts K., Van Nuffel P., Bray R., de Smijter E. *Constitutional Law of the European Union.* London, 1999.

33. Leonardy U. The political dimension, German practice and the European perspective // Hesse J. Wright V. (eds) *Federalizing Europe? The costs, benefits and preconditions of federal political systems*. Oxford, 1996.
34. Lepsius R.M. Beyond the nation-state: the multinational state as the model for the European community // *Lettres intern.* №1, 1990.
35. Lindeiner-Wildau K. von. *La supranationalité en tant que principe de droit*. Leiden, 1970.
36. Lorenz N. *Die Übertragung von Hoheitsrechten auf die Europäischen Gemeinschaften*. München, 1988.
37. Louis J.-V. *The Community legal order*. N.Y., 2007.
38. Luetzeler P.M. *Western Europe in transition West Germani's Role in the European Community*. Baden-Baden, 1986.
39. Mathijsen P. *A Guide to European Community Law*. London, 2004.
40. Monnét J. *Les Etats-Unis d'Europe ont commencé*. Paris, 1955.
41. Moussis N. *Access to European Union: law, economics, policies*. N.Y., 2007.
42. *Neuordnung der Europäischen Union. Die Regierungskonferenz*. Baden-Baden, 1996/1997.
43. Pfang E. *Das Verhältniss zwischen Europäischen Gemeinschaft und deutschen Recht nach Maastricht-Entscheidung des Bundesverfassungsgericht*. Frankfurt a. M., 1995.
44. Pijpers A., Regelsberger E., Wessels W. *European political cooperation in the 1980*. Stuttgart, 1989.
45. Reich N. *Understanding EU Law: Objectives, Principles and Methods of Community Law*. Antwerpen, 2003.
46. Reinisch A. *Essential questions in EU Law*. Cambridge, 2009.
47. Rideau J. *Droit institutionnel de l'Union et des Communautés européennes*. Paris, 1999.
48. Schaw J. *European community law*. London, 1993.
49. Schweitzer M., Hummer W., Obwexer W. *Europarecht*. Wien, 2007.
50. Sidjanski D. *Ou est l'Union européenne? Du projet de traité d'Union européenne à l' Acte unique*. Cadmos. №35, 1986.
51. Steiner J., Twigg-Flestner C. *Textbook on EC Law*. Oxford, 2007.
52. Streinz R. *Bundesverfassungsgerichtliches Grundrechtsschutz und Europäisches Gemeinschaftsrecht*. Baden-Baden, 1989.
53. Streinz R. *Europarecht*. Heidelberg, 1999.
54. Tadden H. von. *Mit Nizza wird die EU wenig Punkte machen*. München, 2005.
55. *The future of the nation state: Essays on cultural pluralism and political integration*. N. Y., 1996.
56. *The Oxford Encyclopedia of Community Law*. Vol. 1-2. Oxford, 2005.
57. Timmermans C.W.A. *General institutional questions: the effectiveness and simplification of decision-making // Reforming of the Treaty on European Union*. London, 2007.
58. Toth A.G. *The principle of subsidiarity in the Maastricht Treaty*. Oxford, 2001.

59. Tromm J.J. Introduction to European Community Law. The Hague: Asser Institute. 1995.
60. Vincenzi Ch. Law of the European Community. London, 1995.
61. Weatherill S. Law and Integration in the European Union. Oxford, 1995.
62. Weatherill S., Beaumont P. EU Law. London, 2004.
63. Weiler J.H.H. The Constitution of Europe. Cambridge, 2002.
64. Zielonka J. Europe as Empire: The Nature of the Enlarged European Union. Oxford, 2007.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eulaw.edu.ru – кафедра «Право Европейского Союза» МГЮА (на этом сайте находится обновляемый раздел со ссылками на Интернет-ресурсы по праву ЕС, включая отдельные отрасли)

www.europa.eu.int – сайт Европейского Союза

europa.eu.int/eur-lex/en – Интернет-страница по праву Европейского Союза

europa.eu.int/pol/index-en.htm – описание основных направлений деятельности (политик) Европейского Союза

europa.eu.int/comm/index_en.htm – страница Комиссии ЕС

eur-op.eu.int – Европейское агентство официальных публикаций

www.europarl.eu.int/sg/tree/en – Парламент Европейского Союза

ue.eu.int/en/sum.htm – Совет Европейского Союза

curia.eu.int/en – Суд Европейских сообществ

www.ecb.int – Европейский Центральный Банк

europa.eu.int/eur-lex/en/OJ – страница с последними номерами Официального журнала Европейских сообществ

www.eur.ru – Представительство Комиссии Европейских сообществ в России

www.edc.spb.ru – Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия

www.aes.org.ru – Ассоциация Европейских исследований

www.law.warwick.ac.uk – Правовая база данных CELEX

scad.utdallas.edu – Сайт информационно-правовой системы SCAD

www.lexis-nexis.com – Сайт компьютерной системы документации LEXIS

www.euroscer.dircon.co.uk/corpus.htm – Интернет-страница компьютерной документации JURIS

www.wkap.nl/journalhome/0377-0915 – Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции»

www.wkap.nl/journalhome/0959-6941 – Журнал европейского делового права»

www.wkap.nl/journalhome/0928-9801 – Журнал «Обзор европейского частного права»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов – это способ активного, целенаправленного приобретения им новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. В настоящее время организация СР рассматривается в рамках всей системы управления качеством обучения магистрантов вследствие очевидных причин: внедрение в процесс обучения теорий, развивающих творчество и инициативу личности на основе самостоятельной деятельности; изменение форм и методов обучения; внедрение информационных технологий.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать справочную литературу;
4. развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развития навыков исследовательской работы.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, основываются на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой и данным учебно-методическим комплексом учебной дисциплины, содержанием учебников, учебных пособий и методических рекомендаций.

СР по изучению дисциплины «Европейское право» включает следующее:

- подготовку к текущим занятиям;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение контрольных работ и заданий, рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Основные формы организации СР:

- Аудиторная СР под руководством и контролем преподавателя: на лекции; на семинарских занятиях; на консультациях.

- Внеаудиторная СР под руководством и контролем преподавателя: дополнительные занятия; текущие консультации по дисциплинам; консультации по контрольным работам; учебно-исследовательская работа.

- Внеаудиторная СР без преподавателя: подготовка к аудиторным занятиям; подготовка к итоговому контролю знаний (экзамену/зачету), изучение теоретического материала; выполнение контрольных работ; работа в Интернете; подготовка к докладу (реферату); подготовка к конкурсу; написание реферата; другие виды.

Организация аудиторной работы

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Европейское право» являются лекции и практические занятия.

Лекция - систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки. Университетская система образования требует от студентов не просто внимания, но и самостоятельного оформления конспекта лекций.

Лекция - одна из основных форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в ВУЗе. Обычный вузовский курс (в котором последовательно излагается материал по учебной программе) включает следующие виды лекций.

1. Вводная лекция, где автор дает общие представления о дисциплине, ее предмете и объекте, определяет цели и задачи курса, методологию и методы, периодизацию дисциплины, рекомендует литературу, дает ее критический анализ. Ценность таких лекций для студентов состоит не только в содержании. Преподаватель на конкретном примере своей дисциплины показывает, как нужно обобщать материал, выделять основное в научном исследовании.

2. Текущие лекции по конкретным темам курса, которые также разделяются на виды. Преподаватель может просто ознакомить с новой темой, выделить основные моменты, объяснить причинно-следственные связи, сделать выводы, - это обычный вариант лекции. Как правило, она не вызывает затруднений в конспектировании.

Возможна «проблемная» лекция по какому-либо дискуссионному вопросу, на которой приводятся точки зрения и аргументы различных ученых, дается их критический анализ. Это более сложный вариант лекции для студентов, так как предполагается, что они уже владеют фактическим материалом и основными понятиями. Поэтому без усвоения уже пройденного

материала сложно понять обсуждаемую проблему (можно понять ее не полностью или неверно). Это, в свою очередь, не позволит правильно законспектировать лекцию и затем использовать записи при подготовке к экзамену.

Наиболее сложна для записи лекция-дискуссия (разновидность «проблемной» лекции), так как магистранты одновременно должны следить и за мыслью преподавателя, и участвовать в диалоге, в который сознательно вовлекаются лектором, и успевать делать записи. Наиболее распространенная ошибка в этом случае - прекращение конспектирования. Если такое произошло, сразу после лекции необходимо восстановить в памяти ее содержание и обязательно сделать записи (в учебнике этой темы в «проблемном» варианте нет). Такой вид лекции стимулирует мыслительные способности, ориентирует на правильное конспектирование и отучает от записи «под диктовку», что бывает свойственно студентам-первокурсникам.

3. Заключительная лекция, в которой преподаватель делает общие выводы по прочитанной дисциплине, характеризует итоги и результаты, определяет тенденции, анализирует перспективы. Такая лекция поднимает знания на более высокий, методологический уровень.

Таким образом, при работе с конспектом лекции нужно учитывать ее разновидность. Одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития общественных социально-экономических явлений. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. Конспект должен легко восприниматься зрительно (чтобы максимально использовать «зрительную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Заголовки выделены, один вопрос отделен от другого, абзацы соблюдены, термины подчеркнуты.

2. Необходимо при прослушивании лекции обращать внимание на интонацию лектора и вводные слова «таким образом», «итак», «необходимо отметить» и т.п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты, и пометать это при конспектировании.

3. Записывать каждое слово лектора не обязательно, можно потерять основную нить изложения и начать писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль два-три раза. Вначале надо понять ее, а затем записать, используя сокращения.

4. Хорошо создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Семинарское занятие — это действенная форма развития продуктивного мышления студентов в ходе обсуждения рассматриваемых проблем, вовлечения их в коллективную познавательную деятельность.

Семинарские занятия призваны обеспечить развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условиях. Профессиональное использование знаний — это свободное владение языком соответствующей науки, научная точность оперирования формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Другие частные цели и задачи, которые преподаватель ставит перед семинарскими занятиями, — повторение и закрепление знаний, контроль — должны быть подчинены этой главной цели.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим. На семинарских занятиях решаются задачи по изученным темам. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий и контрольных работ.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Коллоквиум – это вопросно-ответный метод обучения, позволяющий решить несколько задач. С помощью диалога в ходе коллоквиума осуществляется наряду с традиционным и проблемное обучение: постановка задачи, уточнение понимания ее сути и обсуждение, подведение студентов к самостоятельным выводам. Познавательный результат беседы обнаруживается в прочном усвоении знаний студентами, в активизации их жизненного опыта. Развивающий эффект коллоквиумов проявляется в формировании умения четко и быстро мыслить, анализировать, обобщать, ставить точные вопросы, кратко говорить и ясно выражать свою мысль. Воспитательное влияние беседы состоит в том, что она пробуждает самостоятельность, помогает обретению уверенности в собственных силах, становлению коммуникативной способности.

Организация внеаудиторной работы

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

Для овладения знаниями:

1. чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
2. составление плана текста;
3. конспектирование текста;
4. выписки из текста;
5. работа со словарями и справочниками;
6. работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet.

Для закрепления и систематизации знаний:

1. работа с конспектом лекции (обработка текста);
2. повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
3. составление плана и тезисов ответа;
4. составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
5. выполнение тестовых заданий;
6. ответы на контрольные вопросы;
7. подготовка и написание докладов, рефератов;
8. составление глоссария, кроссворда, теста по конкретной теме;
9. работа с компьютерными программами;
10. подготовка к сдаче зачета/экзамена;
11. подготовка к написанию текущих и итоговых письменных работ.

Общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение рекомендованной основной литературы. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения.

Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт.

Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если магистрант при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

- Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на итоговый контроль (зачет/экзамен).

- Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к

обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного материала: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного материала. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы.

Таким образом, самостоятельная работа студентов-бакалавров является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в ВУЗе. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у обучающихся творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины «Европейское право» способствует подготовка студентами ***докладов, рефератов.***

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут.

Реферат – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного. Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов. Реферат не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании реферата старайтесь отвечать четко на поставленный вопрос и не

отклоняйтесь от темы. Реферат строго индивидуальная работа и не терпит соавторства.

Написание реферата предполагает изложение самостоятельных рассуждений по теме, выбранной студентом и связанной с тематикой дисциплины.

Критерии оценки: - самостоятельность суждений; - обоснованность высказываемых суждений; - полнота раскрытия темы; - сдача работы в срок.

Оформление работы:

- работа должна иметь титульный лист;
- размер шрифта – 14; межстрочные интервалы – 1,5;
- выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом;
- оформление графиков, таблиц, рисунков, статистических формул;
- оформление сносок и цитат;
- оформление списка литературы.

Соответствующее соотношение между частями работы

Объем работы – 8-10 страниц.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Европейское право» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой, а также необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.