

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Кадастровая оценка почв»

**Кафедра почвоведения биологического факультета
Образовательная программа**

06.03.02.- почвоведение

Профиль подготовки:
Земельный кадастр и сертификация почв

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2017

Рабочая программа «Кадастровая оценка почв» дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.02 почвоведение (уровень бакалавриат)

от «12.03.2015 г» №213

Разработчик: кафедра почвоведения, Гаджиев Г.Ш., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «03» мая 2017 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ Асадулаев З.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета

от «05» _____ 09 _____ 20 _____ г., протокол № 1.

Председатель _____ Гаджиева И.Х.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 20 » _____ 03 _____ 20 17 г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Кадастровая оценка почв» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 06.03.02. «Почвоведение»

Дисциплина реализуется на биологическом факультете ДГУ кафедрой Почвоведения.

В условиях возрастающего негативного воздействия цивилизации на окружающую природную среду возникает задача учета, рационального использования и охраны всех видов природных ресурсов и объектов, созданных человеком. С этой целью создается и ведется кадастр.

Особое место среди всех видов кадастра занимает земельный, поскольку он содержит информацию об одном из важнейших компонентов окружающей природной среды. Как продукт природы Земля возникла и существует вне сознания людей, пространственно ограничена, не может быть заменена как другие средства производства. Следовательно, она не имеет стоимости и

учитывается по площади. Все это в совокупности требует более тщательного учета земельных ресурсов и режима их использования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, возникающих в процессе подготовки материалов земельного кадастра. При этом главная задача курса лекций заключается в формировании, у обучаемых знаний, необходимых для подготовки материалов кадастра на всех стадиях этого процесса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурно-профессиональных и профессиональных -ОПК-1,ОПК-2,ПК1, ПК-3,ПК-7,ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практических занятий и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы: коллоквиумов, домашних заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе 180 академических часов по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации: экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	180	0	0	180		2	9	191

1. Цели освоения дисциплины «Кадастровая оценка почв»: овладение необходимым объемом знаний учета земельных ресурсов и режима их использования, формирование фундаментальных знаний в области массовой оценки земли, принципов и методов ее проведения в современной России, а также использования инструментария оценки в качестве систематизирующего звена системы управления земельными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Кадастровая оценка почв» входит в вариативную часть, как обязательная дисциплина ВО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, полученные при изучении дисциплин «Геодезия с основами картографии», «Геоинформационные системы», «Учение о свойствах почв», «Управление земельными ресурсами», «Бонитировка почв», «Почвенное районирование»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать законодательное регулирование кадастровой оценки; основные подходы и методы массовой оценки земельных участков; основные методики Государственной кадастровой оценки земель различных категорий;

- уметь анализировать информацию, необходимую для оценки земель, применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков;

- владеть понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- УП.00: учебной практики;
- ПП.00: производственной практики (по профилю специальности).
- ПДП.00: преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Знание основ теории формирования и рационального использования почв; способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;	Знать: о роли кадастра в системе управления недвижимостью, историю становления, правовые основы ГК. Уметь: разрабатывать геодезическую и картографическую основы кадастра; Владеть: справочной информацией ГК по объектам недвижимости, методикой мониторинга земель.
ОПК-2	Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;	Знать: об основных геодезических работах при межевании земель; Уметь: выполнять работы по созданию опорных межевых сетей; Владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий

		с использованием современных приборов оборудования и технологий, - приемами и методами обработки геодезической информации для целей кадастра;
ПК-1	Знание основ теории формирования и рационального использования почв; способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения	Знать: методы ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; Уметь: производить кадастровые съемки, применять современные геодезические приборы;
ПК-3	Способность применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв	Знать: приемы рационализации жизнедеятельности, обеспечения безопасности личности и общества. Уметь: принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок Владеть: креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени;
ПК-6	Готовность использовать специализированные знания в области почвоведения для освоения профильных дисциплин наук о почве	Знать: методику определения кадастровой стоимости земельного участка; Уметь: анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и установление кадастровой стоимости участка; Владеть: методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; - методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;

ПК-7	<p>Применение специализированных знаний фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения физических, химических и экологических основ почвоведения</p>	<p>Знать: содержание межевого плана; Уметь: выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации, обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практически расчетные результаты, Владеть: методами технической инвентаризации земельных участков;</p>
ПК-8	<p>Использование информационных средств на уровне пользователя, способность осваивать и использовать информационные технологии для решения задач в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв</p>	<p>Знать: вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; Уметь: использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации Владеть: современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами; - использовать методы цифровой фотограмметрии и технологии дешифрирования, аэро- и космических снимков, технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения;</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, или 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины:

.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Общие сведения о кадастре									
1	Понятие кадастра, цели создания, история возникновения, основные принципы и роль кадастра.	8	1		5				Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
2	Объект изучения кадастра, понятие недвижимости, объекты, изучаемые ГК.	8	2		5			1	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
3	Кадастр на современном этапе, характеристика федеральной службы гос регистрации, кадастра и картографии.	8	1		6			1	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
4	Общие сведения о кадастровой деятельности, образование земельных участков, определение и согласование границ, содержание межевого плана.	8	2		12			1	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
5	Общие сведения о	8	1		12			1	Домашнее задание

	ГК учете, прием документов, предоставление заявлений, регистрация их в журнале								Тестовое задание Практическая работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>				40			4	
Модуль 2. Понятие и назначение земельного кадастра.									
1	Общие сведения о кадастровом делении, территориальные единицы кадастрового деления. Порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам.	8	2		5			1	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
2	Многоконтурные земельные участки, общие сведения о землепользованиях, и гос учет много контурных участков.	8	1		5				Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
3	Общие сведения об учете земель с/х назначения, понятия районирования, единицы районирования, классификация земель и угодий с/х назначения, бонитировка и плодородие почв.	8	2		12			1	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
4	Понятие шкал урожайности с/х культур, методика ГК земель с/х назначения, деградация земель и определения ущерба при деградации.	8	1		12		1	1	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
5	Общие сведения об	8	2		6				Домашнее задание

	оценке участка земель с/х назначения.								Тестовое задание Практическая работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>				40			3	
Модуль 3. Государственный кадастровый учет.									
1	Понятие ГКУ. Соотношение понятий учета и кадастрового учета земель. Основания кадастрового учета, его приостановления и отказа.	8	1		6				Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
2	Место осуществления кадастрового учета. Лица, имеющие право на обращение с заявлением о ГКУ.	8	2		7				Тестовое задание Практическая работа
3	Состав необходимых документов для осуществления учета. Решение об осуществлении ГКУ.	8	1		6				Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
4	Особенности осуществления кадастрового учета отдельных объектов недвижимости.	8	2		6				Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
5	Порядок исправления технических и кадастровых ошибок. Упрощенный порядок ГКУ. <i>Итого по модулю 3</i>	8	1		7				Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
Модуль 4. Кадастровая деятельность.									
1	Понятие кадастровой деятельности. Институт кадастрового инженера, его	8	2		7				Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа

	правовой статус.							
2	Государственный реестр кадастровых инженеров. Формы организации кадастровой деятельности	8	1		6			Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
3	Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.	8	2		6			Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
4	Понятие кадастровых работ, основания их проведения и результаты. Межевой план: графическая и текстовая часть.	8	1		7			Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
5	Порядок согласования границ земельных участков. Технический план. Акт обследования.	8	2		6			Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
	Итого по модулю				32			
<i>Модуль 5. Подготовка к экзамену.</i>								
1.	Общие сведения о кадастре.	8	1		7			Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
2	Понятие и назначение земельного кадастра.	8	2		7			Домашнее задание
3	Государственный кадастровый учет	8	1		8			Домашнее задание
4	Государственный кадастровый учет	8	2		7			Домашнее задание
5	Государственный кадастровый учет	8	1		7			Домашнее задание
	<i>Итого по модулю 5.</i>				36			
	ИТОГО:				180			

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Государственный кадастр недвижимости	Понятие кадастра, его виды. Роль кадастра в системе управления недвижимостью. История кадастра. Модели кадастра. Объекты кадастра. Правовая основа кадастра недвижимости. Закон о кадастре. Разделы ГКН. Геодезическая и картографическая основы кадастра. Справочная информация ГКН по объектам недвижимости. Кадастровая реформа.	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
2	Ведение государственного кадастра недвижимости	Принципы ведения кадастра. Порядок ведения ГКН. Кадастровое деление. Состав сведений ГКН: уникальные и дополнительные характеристики. Порядок предоставления сведений из ГКН.	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
3	Государственный кадастровый учет	Понятие ГКУ. Соотношение понятий учета и кадастрового учета земель. Основания кадастрового учета, его приостановления и отказа. Место осуществления кадастрового учета. Лица, имеющие право на обращение с заявлением о ГКУ. Состав необходимых документов для осуществления учета. Решение об осуществлении ГКУ. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных объектов недвижимости. Порядок исправления технических и кадастровых ошибок. Упрощенный порядок ГКУ.	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
4	Кадастровая деятельность	Понятие кадастровой деятельности. Институт кадастрового инженера, его правовой статус. Государственный реестр кадастровых инженеров. Формы организации кадастровой деятельности. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности. Понятие кадастровых работ, основания	Домашнее задание Практическая работа Зачет

		их проведения и результаты. Межевой план: графическая и текстовая часть. Порядок согласования границ земельных участков. Технический план. Акт обследования.	
5	Кадастровая оценка земель	Понятие оценки, ее виды. Кадастровая стоимость. ФЗ-135 «Об оценочной деятельности в РФ». Порядок государственной кадастровой оценки. Методика государственной кадастровой оценки. Кадастровая оценка земель поселений. Кадастровая оценка земель сельхозназначения. Порядок предоставления сведений о ГКО Росреестром. Споры о результатах определения кадастровой стоимости земель. Комиссия по рассмотрению споров о государственной кадастровой оценке.	Тестирование Реферат Экзамен

5. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ПР	Презентации, семинар-диалог, семинар-круглый стол.	30
		Оформление бланков ГКУ в электронном виде	40
		Встреча с практическими работниками (кадастровым инженером и оценщиком)	30
		Работа с государственным порталом оказания госуслуг	24
		Полевые работы: обследование земельного участка (фотографирование, измерение)	20
		Подготовка к экзамену	36
<i>Итого:</i>			180

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Углубленный анализ научно-методической литературы.
6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.
7. Участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.
8. Лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.
9. Научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и квалификационных работ.
10. Контрольная работа в письменном виде.
11. Выполнение заданий по сбору материала во время практики.

Виды самостоятельной работы.

1. Познавательная деятельность во время аудиторных занятий.
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий.
3. Самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых работ и квалификационных работ.
4. Научно-исследовательская работа.

6.1 Основная литература

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Афолина А.В., Цисс Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 24.07.2007 №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», 2-е издание. М.: 2010.

3. Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии». [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Приказ Минэкономразвития РФ от 4.04. 2011 г. №144г. «Об утверждении Порядка кадастрового деления территории Российской Федерации и Порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров». [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Приказ Минэкономразвития РФ от 24.11.2008 №412 «Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков». [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Приказ Минэкономразвития РФ от 01.09.2010 №403 «Об утверждении формы технического плана здания и требований к его подготовке». [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Приказ Минэкономразвития РФ от 29.12.2010 г. №583 «Об утверждении формы технического плана помещения и требований к его подготовке». [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Приказ Минэкономразвития РФ от 13.12.2010 г. №628 «Об утверждении формы декларации об объекте недвижимости и требований к ее подготовке». [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Приказ Минэкономразвития РФ от 13.12.2010 г. №627 «Об утверждении формы акта обследования и требований к его подготовке». [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Приказ Минэкономразвития РФ от 03.08.2011 №388 «Об утверждении требований к проекту межевания земельных участков». [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Приказ Минэкономразвития РФ Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)» от 22.10.2010 года №508. [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Приказ Минэкономразвития РФ от 15.02.2007 г. №39 «Об утверждении Методических указаний по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов» // БНА ФОИВ, 2007. № 21.

13. Современное содержание земельного кадастра: Учебное пособие. / М. А. Сулин, В. А. Павлова, Д. А. Шишов - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 272 с. ISBN: 978-5-903090-42-6.

14. Варламов А.А., Севостьянов А.В. Земельный кадастр. В 6 тт. Т.5. Оценка земли и иной недвижимости: Учебное пособие для вузов. М.: Изд-во «КолосС», 2007. ISBN 978-5-9532-0672-3.

15. Коростелев С.П. Кадастровая оценка недвижимости. Учебное пособие. М.: Изд-во «Маросейка», 2010. ISBN 978-5-903271-53-5.

16. Наназашвили И.Х. Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости: Справ.пособие. М., 2009. ISBN 978-5-06-006004-1.

17. Шеляков И.М. Справочник кадастрового инженера. Кадастр недвижимости (2-е изд.). М.: Изд-во «Даурия», 2009. ISBN 978-5-901066-44-7.

18. Энциклопедия кадастрового инженера. Учебное пособие / Под ред. М.И. Петрушиной. М.: Кадастр недвижимости, 2007. ISBN 978-5-903744-01-5.

6.2.Дополнительная литература

1.Григорьев С.А., АтамановС.А. Кадастр недвижимости. [Электронный ресурс]. URL: <http://geodesy.ru/books/book/1>.

3.Основы технической инвентаризации объектов капитального строительства: Конспект лекций/ Петрушина М.И., Красулина Т.В., Швайковская Е.В. М.: Кадастр недвижимости, 2006. ISBN 978-5-8291-879-2.

4.Основы государственной политики в области ведения государственного технического учета и инвентаризации объектов капитального строительства. Правовое обеспечение кадастра объектов недвижимости: Конспект лекций / Кислов В.С., Петрушина М.И. М.: Кадастр недвижимости, 2006. ISBN 978-5-8291-1689-6.

5.Формирование объекта недвижимости как объекта кадастрового учета: Конспект лекций / Петрушина М.И. М.: Кадастр недвижимости, 2006. ISBN 978-985-6858-68-3.

6.3 Периодические издания

1 Архив номеров журнала «Вестник Росреестра»
http://www.rosreestr.ru/about/printing_editions/land_bulletin/.

6.4 Интернет-ресурсы

1 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к правовым актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2010 – Режим доступа к системе ОГУ: <\\fileserv\GarantClient\garant.exe>

2 Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки Российской науки и образования «КонсультантПлюс: Высшая школа»: учеб.пособие для студентов юридических, финанс. и эконом. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; вып. 4; к осеннему семестру 2010 года. – [Б.м.] : КонсультантПлюс, 2010. – 1 электрон.диск. – (Электронная библиотека студента).

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области информатики;

6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам в области информатики;

7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-1	<p>Знать: научные основы формирования и функционирования почв, о роли кадастра в системе управления недвижимостью, историю становления, правовые основы ГК. кадастра исследований в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;</p> <p>Уметь: разрабатывать геодезическая и картографическая основы кадастра;</p> <p>Владеть: справочной информацией ГКН по объектам недвижимости, методикой мониторинга земель и иной недвижимости;</p>	Устный опрос, письменный опрос.
ОПК-2	<p>Знать: об основных геодезических работах при межевании земель;</p> <p>Уметь: выполнять работы по созданию опорных межевых</p>	Устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, круглый стол

	сетей; Владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов оборудования и технологий, - приемами и методами обработки геодезической информации для целей кадастра;	
ПК-1, ПК-3, ПК-6	Знать: научные основы исследований в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом; об основных геодезических работах при межевании земель: инновационные технологии в землеустройстве, геодезии и картографии. Уметь: разрабатывать содержание проектной документации; выполнять работы по созданию опорных межевых сетей; производить кадастровые съемки, применять современные геодезические приборы;	Письменный опрос, устный опрос, контрольные работы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1. Пороговый уровень. Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО способность решать известные, несложные задачи, не имеющие далеко идущих последствий, часто встречающиеся, требующие практического знания, известными способами, описанными в стандартах (ФГОС ВПО)

2 Продвинутый уровень. Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза способность решать известные задачи, не имеющие далеко идущих последствий, часто встречающиеся, но имеющие множество ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, зачастую способами, выходящими за рамки стандартов

3 Превосходный уровень. Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования способность решать задачи, принадлежащие известному семейству задач, с множеством конфликтующих ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, последствия которых могут превышать локальную важность, зачастую способами, выходящими за рамки стандартов.

Схема оценки уровня формирования компетенции

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала, в %		
		Удовл етвор итель но	Хоро шо	Отлич но
Порого- вый	Способность к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её оптимального достижения, кооперации с коллегами, в коллективе, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	55-59	75-79	87-90
Базовый	Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных, профессиональных и организационных задач и анализе социально-значимых проблем и процессов.	65-69	80-84	90-94
Продвин утый	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и использовать компьютер как средство управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, владеть	70-74	85-89	95-100

	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности			
--	--	--	--	--

Схема оценки уровня формирования профессиональной компетенции (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Имеет представление о подходах и методах оценки имущества. Способен выполнять необходимые расчеты, обеспечивающие понимание методики расчета рыночной и иной стоимости имущества. Может пересказать учебный материал по дисциплине. Способен к проведению измерений и наблюдений, составлению описания проводимых исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, к участию в разработке организационно-технической документации.	55-59	75-79	87-90
Базовый	Имеет хорошие предметные и специальные методические знания. Способен самостоятельно определять цель и задачи оценки имущества, подходы и методы оценки, обосновывать полученные результаты и использовать в управлении имуществом. Готов применять активные методы обучения, формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях.	65-69	80-84	90-94
Продвинутый	Способен создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем, провести инструктаж среднего технического персонала по применению средств для системного анализа и управления, организовать и провести обучение по программам довузовской подготовки и профориентации обучающихся в учреждениях довузовской подготовки. Способен, ориентируясь на основные направления экономического развития применять современные методы стоимостной оценки имущества, используя отличные предметные знания выполнять необходимые расчеты и обоснования для определения рыночной стоимости земельных участков.	70-74	85-89	95-100 +

7.3.Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. В каком году в нашей стране было положено начало реформы системы учета объектов недвижимости, направленной на создание единого государственного кадастра недвижимости?
2. Каким знаком разделяются элементы кадастрового номера?
3. Какое количество кадастровых округов создано на территории РФ?
4. Каким информационным ресурсом является государственный кадастр недвижимости?
5. Являются ли кадастровые сведения общедоступными?
6. На каких носителях осуществляется ведение государственного кадастра недвижимости?
7. Подлежат ли сведения о вещных правах на объект недвижимости включению в запись о таком объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?
8. С какого момента признается действующим аттестат кадастрового инженера?
9. Является ли необходимым для кадастрового инженера наличие лицензии на осуществление геодезической деятельности?
- 10.Сведения, содержащиеся в реестре кадастровых инженеров, являются - ?
- 11.Кто выступает сторонами договора подряда по выполнению кадастровых работ?
- 12.Какие документы являются результатом выполнения кадастровых работ?
- 13.Какой документ передается заказчику при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет сооружения?
- 14.Чьей подписью заверяется акт обследования?
- 15.Каким образом устанавливается местоположение здания на земельном участке при составлении технического плана?
- 16.Систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации, о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий и иных сведений- это...
- 17.Действия уполномоченного органа по внесению в ГКН сведений

о недвижимом имуществе, которые подтверждают существование такого недвижимого имущества с характеристиками, позволяющими определить такое недвижимое имущество в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение существования такого недвижимого имущества – это...

18. Какие сведения о здании не могут быть указаны в техническом плане на основании декларации, составленной и заверенной правообладателем объекта недвижимости?
19. Может ли основанием для указания сведений об объекте недвижимости в техническом плане являться декларация, составленная и заверенная кадастровым инженером?
20. На основании каких документов указываются сведения об объекте недвижимости в техническом плане?
21. Что устанавливают Требования к подготовке межевого плана?
22. Какой раздел подлежит обязательному включению в состав межевого плана независимо от вида кадастровых работ?
23. Назовите основные части межевого плана
24. Должен ли быть прошит межевой план, оформленный на бумажном носителе?
25. Какой метод может применяться при определении координат характерных точек границ земельных участков?
26. Продолжите предложение. «При согласовании местоположения границ земельного участка заинтересованное лицо не вправе...»
27. Проводится ли согласование местоположения границ земельных участков с гражданами, обладающими смежными земельными участками на праве собственности?
28. Какой орган вправе осуществлять кадастровый учет и государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?
29. Объектами кадастрового учета являются...
30. Под кадастровой стоимостью понимается:
31. Какой орган в нашей стране осуществляет нормативно-правовое регулирование в сфере кадастровых отношений?
32. Применяются ли положения Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости» в отношении участков недр, воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания и космических объектов, предприятий как имущественных комплексов?
33. Каким органом устанавливается порядок кадастрового деления территории Российской Федерации?
34. Кем устанавливается порядок присвоения кадастровых номеров объектам недвижимости?
35. Государственный кадастровый учет какого недвижимого

- имущества осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости»?
36. Что считается кадастровыми отношениями?
 37. Источником кадастровой информации может являться - ?
 38. К планово-картографическим материалам, используемым в кадастре, могут относиться...
 39. Какая система координат в настоящее время является государственной при осуществлении геодезических и картографических работ?
 40. На основе каких пунктов сети создаются постоянно действующие дифференциальные станции с целью обеспечения возможностей определения координат потребителями в режиме, близком к реальному времени?
 41. Какая территория является наименьшей единицей деления кадастрового района?
 42. Какова структура кадастрового номера кадастрового квартала?
 43. Зависит ли от вида кадастровых работ перечень разделов, включаемых в состав межевого плана?
 44. Из каких частей состоит межевой план?
 45. Какие методы могут применяться при определении координат характерных точек границ земельных участков?
 46. Каким образом устанавливается местоположение объекта незавершенного строительства на земельном участке при составлении технического плана?
 47. Какой документ передается заказчику кадастровых работ при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о снятии с учета объекта незавершенного строительства?
 48. Какой документ предоставляет право осуществления кадастровой деятельности?
 49. Какой нормативно-правовой акт является источником правового регулирования кадастровых отношений?
 50. Может ли основанием для указания сведений об объекте недвижимости в техническом плане являться декларация, составленная и заверенная правообладателем объекта недвижимости?
 51. На каком листе межевого плана из перечисленных проставляются подпись и оттиск печати кадастрового инженера?
 52. На листах какого формата оформляются разделы, входящие в состав текстовой части межевого плана?
 53. На основании каких документов указываются сведения об объекте недвижимости в техническом плане?
 54. Основой нормативно-правового регулирования государственной

кадастровой оценки является:

55. Проводится ли согласование местоположения границ земельных участков с гражданами, которым смежные земельные участки, находящиеся в муниципальной собственности, предоставлены в пожизненное наследуемое владение?
56. Продолжите предложение. «Предметом согласования местоположения границ земельных участков с заинтересованным лицом при выполнении кадастровых работ является...»
57. Что относится к результатам кадастровых работ?
58. Что представляет собой технический план?
59. Что является обязанностью кадастрового инженера по договору подряда на выполнение кадастровых работ?
60. Чьей подписью заверяется технический план?

7.3.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

Раздел 1. Тема – История учета земель

Вариант I

1. В древнем обществе землю рассматривали как (несколько вариантов ответов):
 - А) достояние
 - Б) товар
 - В) подарок богов
 - Г) что-то безстоимостное
2. К какому периоду относится информация о формировании земельных отношений:
 - А) постоянного кочевания
 - Б) всеобщего хаоса
 - В) начала с/х деятельности племен
 - Г) начала торговли
3. Кадастр предусматривает выделение однородных по своим правовым и экономическим условиям:
 - А) территориальных единиц
 - Б) населенных пунктов
 - В) объектов собственности
 - Г) инженерных сетей
4. В переводе с латинского языка «кадастр» - это:
 - А) шнуровая книга
 - Б) тетрадь для записей
 - В) реестр единиц территорий
 - Г) землевладение
5. В силу объективной необходимости получения сведений о земле, как

первоисточнике материальных благ и объекте налогообложения, исторически земельный кадастр появился в:

- А) обществе
 - Б) государстве
 - В) племени
 - Г) социуме
6. На определенном этапе развития общества возникает необходимость в учете и оценке земли, то есть в проведении...
- А) анализа данных
 - Б) земельного кадастра
 - В) узаконивания права собственности
 - Г) сбора налогов
7. В Египте 4 тыс. лет до н.э. дважды в год проводили оценку земель чиновники фараона, которые назывались(напишите ответ).
8. В системе земельного кадастра возникает земельная регистрация, узаконивающая право частной собственности при:
- А) капитализме
 - Б) социализме
 - В) феодализме
 - Г) первобытном строе
9. В связи с развитием общества, его индустриализацией и информатизацией, задачи и структура кадастра в настоящее время:
- А) изменились
 - Б) не изменились
10. В земельном кадастре учитываются следующие характеристики
- А) только количественные
 - Б) только качественные
 - В) количественные и качественные
 - Г) иные
11. Является ли уровень экономического развития и характер отношений собственности в государстве показателем развития кадастра?
- А) Нет
 - Б) Да
12. Систематизированный свод сведений: об учтенном недвижимом имуществе, о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, о границах муниципальных образований, о границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных законом сведений называется:
- А) ГКН
 - Б) ГКУ
 - В) ЕГРЗ
 - Г) ЕГРП
13. Кадастровый документ, содержащий сведения о земельных участках

административных районов назывался ... (напишите ответ).

Вариант 2

1. Найдите верное утверждение:

- А) в древнем обществе земля рассматривалась как товар
- Б) кадастр – итог длительного исторического развития
- В) почти во всех странах не ведутся кадастры
- Г) постоянно одно племя продавало другим свои земли

2. Формирование земельных отношений началось со времени:

- А) постоянного кочевания племен
- Б) начала с/х деятельности племен
- В) войн за земли лучшего качества
- Г) начала торговли между племенами

3. Кадастр предусматривает выделение территориальных единиц и их характеристик:

- А) количественных
- Б) качественных
- В) количественных и качественных
- Г) естественных

4. В переводе с греческого языка «кадастр» - это:

- А) шнуровая книга
- Б) тетрадь для записей
- В) реестр единиц территорий
- Г) землевладение

5. Ведение земельного кадастра вызвано не только появлением государства, но и необходимостью ..

- А) организовать общество
- Б) регулировать общественные отношения
- В) объединить индивидов
- Г) развития налогообложения

6. На определенном этапе развития общества возникает необходимость в учетно-оценочных мероприятиях, то есть в ...

- А) кадастровой съемке
- Б) кадастре земли
- В) узаконивании права собственности
- Г) сборе налогов

7. В каком веке в истории России зафиксированы первые описания земель?

- А) VI
- Б) IX
- В) XIII
- Г) XVII

8. При царе Иване Грозном какой орган был специально создан для описания всех земель русских?

- А) Сенат

- Б) Поместный приказ
 - В) Коллегия
 - Г) Кадастровая палата
9. Когда в России начинает применяться геометрический метод межевания?
- А) при Петре I
 - Б) Александре II
10. Когда в СССР появилось официальное понятие «земельный кадастр»?
- А) 1922
 - Б) 1938
 - В) 1953
 - Г) 1969
11. Какой нормативно-правовой акт узаконил частную собственность на землю в РСФСР?
- А) Основы земельного законодательства
 - Б) Земельный кодекс
12. В 1998 году было принято решение о создании:
- А) ЕГРЗ
 - Б) единого кадастра недвижимости
 - В) ЕГРП
 - Г) Государственной шнуровой книге
13. Как называется нормативно-правовой акт, регламентирующий кадастровую деятельность? (напишите ответ)

Раздел 3. Тема – Государственный кадастровый учет

Вариант 1

- 1) Объектом кадастровой деятельности сегодня является ...:
- А) отношения связанные с владением, распоряжением, пользованием землей;
 - Б) земля как место объект жизнедеятельности человека;
 - В) земля как природный ресурс, как средство производство, как элемент рыночных отношений.
- 2) Полномочия по ведению ГКН имеют:
- А) организации, в штате которых есть геодезисты;
 - Б) кадастровые органы, кадастровые палаты;
 - В) кадастровые инженеры
- 3) Государственный кадастровый учет земельных участков производится:
- А) по месту нахождения участков по всей территории РФ;
 - Б) по месту нахождения участков отдельно по каждому субъекту РФ;
 - В) по месту нахождения участков отдельно по каждому муниципальному образованию субъекта РФ.
- 4) Формирование ЗУ представляет собой:
- А) совокупность межевых действий;
 - Б) совокупность действий по регистрации объекта учета;
 - В) совокупность землеустроительных и кадастровых действий.

- 5) К ГКУ не относится следующее действие:
- А) внесение сведений в ГКН;
 - Б) постановка на ГКУ;
 - В) предоставление сведений из ГКН.
- 6) ОКУ предоставляют сведения ГКН заинтересованному физическому лицу при предъявлении:
- А) удостоверения личности;
 - Б) удостоверения личности, заявления в письменной форме, справку о согласовании получения сведений с другими заинтересованными лицами;
 - В) удостоверения личности и заявления в письменной форме.
- 7) Кадастровый паспорт ЗУ отражает сведения:
- А) сведения об обременениях;
 - Б) сведения о правах;
 - В) уникальные характеристики.
- 8) Учетные кадастровые действия проводятся в отношении только тех участков:
- А) которые еще не были учтены;
 - Б) на которые вышло постановление администрации о проведении учетных кадастровых действий;
 - В) на которые поступила заявка.
- 9) Формирование земельного участка есть:
- А) процесс описания и индивидуализации объекта учета;
 - Б) процесс регистрации объекта учета;
 - В) процесс регистрации прав на объект учета.
- 10) Приему для проведения ГКУ ЗУ не подлежат следующие документы:
- А) постановления администрации муниципальных образований;
 - Б) документы, содержащие приписки, подтирки, исправления, сильно поврежденные документы;
 - В) документы не заверенные нотариально.
- 11) Завершающий этап ГКУ является :
- А) оформление и выдача кадастрового паспорта;
 - Б) формирование земельного участка;
 - В) регистрацию и выдачу заявителю исходящих документов.
- 12) Сведения ГКН носят ...:
- А) открытый характер за исключением сведений, отнесенных законодательством РФ к категории ограниченного доступа;
 - Б) закрытый характер;
 - В) полностью открытый характер.
- 13) Законодательный срок постановки ЗУ на ГКУ составляет:
- А) 15 дней; Б) 18 дней; В) 20 дней.
- 14) Взимается ли государственная пошлина за постановку ЗУ на ГКУ?
- А) не взимается Б) взимается В) в отдельных случаях не взимается

Вариант 2

- 1) Какой нормативно правовой акт регулирует отношения, возникающие в связи с ведением государственного кадастра недвижимости?
- А) № 122-ФЗ Б) Жилищный кодекс РФ В) № 221-ФЗ Г) ЕГРП
- 2) Деятельность уполномоченного органа по внесению в ГКН сведений о недвижимом имуществе называется:
- А) ГКУ Б) ЕФИСН В) КП
- 3) НЕ относится к принципам ведения ГКН:
- А) единство технологии ведения по всей территории РФ
 Б) обеспечение общедоступности и непрерывности актуализации кадастровых сведений
 В) максимальные сроки предоставления сведений ГКН
 Г) сопоставимость кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах
- 4) В соответствии с приказом Росреестра от 11.03.2010 г. № 93/П полномочия по ведению ГКН, ГКУ, предоставлению сведений переданы:
- А) ФГБУ «Кадастровая Палата» по субъектам РФ
 Б) Федеральной службе регистрации, кадастра и картографии
 В) Кадастровым инженерам
 Г) Межевым организациям
- 5) ЗУ НЕ образуется:
- А) разделе Б) разъединении В) выделе Г) объединении
- 6) Если ЗУ образуется из ЗУ, находящегося в государственной и муниципальной собственности, необходимо:
- А) решение кадастровой палаты Б) решение органа власти В) принятие закона
- 7) Кадастровый паспорт представляет собой:
- А) выписку из ГКН Б) заявление В) межевой план Г) документ ОКУ
- 8) Какой из перечисленных ниже пунктов не относится к целям ГКН:
- А) обеспечение вооруженных сил РФ необходимой топографической информацией;
 Б) государственное и муниципальное управление земельными ресурсами;
 В) государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
- 9) Сведения об объектах ГКУ, необходимые для государственной регистрации права предоставляются:
- А) заявителю;
 Б) управлению юстиции по регистрации прав;
 В) налоговой службе.
- 10) Учетное кадастровое дело представляет собой:
- А) совокупность документов, подтверждающих факт возникновения земельного участка как объекта государственного учета:
 Б) совокупность документов, необходимых для юридической регистрации земельного участка;
 В) совокупность документов, подтверждающих факт возникновения или

прекращения существования земельного участка как объекта государственного учета.

11) Что означают символы «XX» в кадастровом номере 56:XX:0000000:00?

А) учетный номер района Б) порядковый номер кадастрового района В) номер кадастрового района

12) Регистрацию права собственности на земельный участок осуществляет:

А) кадастровая палата;
Б) комитет по земельным ресурсам и землеустройству;
В) Росреестр.

13) Основанием для внесения соответствующих сведений о земельном участке в ГКН являются:

А) заявление гражданина об учете его земельного участка;
Б) документы, содержащиеся в кадастровом деле;
В) постановление администрации муниципального образования о предоставлении земельного участка.

14) В проведении ГКУ может быть отказано в случае:

А) с заявлением обратилось ненадлежащее лицо;
Б) документы соответствуют требованиям по форме и содержанию;
В) имущество является объектом недвижимости.

7.3.2. Контрольные вопросы для экзамена по дисциплине:

1. История возникновения и развития кадастровой деятельности в России.
2. Реформирование системы учета объектов недвижимости 2008-2011 гг.
3. Понятие государственного кадастра недвижимости.
4. Понятие государственного кадастрового учета.
5. Понятие кадастровой деятельности.
6. Источники кадастровой информации.
7. Определение местоположения объектов недвижимости, нормативная точность определения координат.
8. Система нормативно-правовых актов в области ведения государственного кадастра недвижимости.
9. Характеристика Федерального закона № 221-ФЗ от 27.07.2008 г. «О государственном кадастре недвижимости» как источника правового регулирования кадастровых отношений.
10. Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости и ведения ГКН.
11. Основные термины и понятия кадастровой деятельности.
12. Понятие, задачи и единицы кадастрового деления.
13. Объекты кадастрового учета, состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
14. Правоотношения по осуществлению государственного кадастрового учета недвижимости.
15. Квалификация «Кадастровый инженер».

16. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.
17. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии и её территориальные органы.
18. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете и предоставлении сведений ГКН.
19. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.
20. Понятие государственного кадастрового учета, способы образования объектов недвижимости.
21. Организация и порядок проведения кадастровых работ.
22. Межевой план, его структура и содержание.
23. Технический план, его структура и содержание.
24. Акт обследования, его структура и содержание.
25. Представление необходимых для кадастрового учёта документов.
26. Порядок государственного кадастрового учета.
27. Основания для приостановления и отказа в государственном кадастровом учете.
28. Сроки осуществления государственного кадастрового учета.
29. Порядок присвоения кадастрового номера.
30. Классификация кадастровых процедур.
31. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости.
32. Постановка на государственный кадастровый учет объекта недвижимости.
33. Учет изменений объекта недвижимости.
34. Снятие с кадастрового учета объекта недвижимости.
35. Исправление технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях.
36. Состав сведений ГКН об объекте недвижимости. Разделы государственного кадастра недвижимости.
37. Результат кадастрового учета .
38. Предоставление сведений из ГКН.
39. Запрос о предоставлении сведений.
40. Предоставление сведений о земельном участке.
41. Понятие оценки, ее виды.
42. Кадастровая стоимость.
43. ФЗ-135 «Об оценочной деятельности в РФ».
44. Порядок государственной кадастровой оценки.
45. Методика государственной кадастровой оценки.
46. Кадастровая оценка земель поселений.
47. Кадастровая оценка земель сельхозназначения.
48. Порядок предоставления сведений о ГКО Росреестром.
49. Споры о результатах определения кадастровой стоимости земель.
50. Комиссия по рассмотрению споров о государственной кадастровой оценке.

Темы для курсовых работ

1. Полезные ископаемые России (вид, местоположение, объем запасов, условия разработки и т.д.).
2. Полезные ископаемые зарубежных стран (вид, местоположение, объемы запасов, условия разработки и т.д.).
3. Почвы России (типы, мощность плодородного слоя, местоположение и т.д.).
4. Исторические сведения о возникновении и развитии кадастра.
5. Исторические сведения о земельных реформах России.
6. Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.
7. Использование ГИС в сфере кадастра.
8. Характеристика современных ГИС-технологий.
9. Автоматизированные способы ведения кадастра.
10. Ведение кадастра объектов недвижимости.
11. Кадастровая деятельность. Технические и кадастровые ошибки. Описание процедуры согласования границ земельного участка.
12. Основные разделы межевого плана и порядок их заполнения.
13. Кадастровые и учетные дела объектов недвижимости.
14. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
15. Понятие и классификация природных ресурсов.
16. Понятие и назначение баз данных. Модели данных.
17. Порядок ведения кадастра.
18. Порядок формирования межевого плана земельного участка.
19. Публичные кадастровые карты, их назначение и содержание.
20. Кадастровые инженеры и обзор вопросов для сдачи экзаменов.
21. Назначение саморегулируемых организаций.
22. Оценка недвижимого имущества.
23. Понятие объектов недвижимости и их свойства.
24. Характеристика способов защиты информации.
25. Государственный земельный контроль.
26. Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
27. Технология «одного окна».
28. ГКУ объектов недвижимости (понятие, назначение, порядок проведения).
29. Точность определения границ недвижимого имущества.
30. Порядок определения рыночной и кадастровой стоимости.
31. Способы определения площадей земельных участков и их точность.
32. Сущность реформ Ивана Грозного и Столыпина.
33. Земельный кадастр в передовых зарубежных странах.
34. Обзор статей журнала «Кадастровый вестник».
35. Факторы, влияющие на стоимость недвижимого имущества.
36. Классификация современных ГИС.
37. Зонирование территории (виды зонирования, назначение).
38. Учет объектов капитального строительства.

39. Обзор статей по кадастру, кадастровой деятельности, кадастровому учету и регистрации прав на недвижимое имущество.
40. Земельные ресурсы России и их характеристика.
41. Общие сведения о многоконтурных земельных участках
42. Описание процедуры приема заявлений и заявок
43. Описание технологии «одного окна».
44. Методики оценки недвижимого имущества.
45. Понятие, назначение и содержание земельного контроля.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - ____% и промежуточного контроля - ____%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - ____ баллов,
- участие на практических занятиях - ____ баллов,
- выполнение лабораторных заданий - ____ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - ____ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - ____ баллов,
- письменная контрольная работа - ____ баллов,
- тестирование - ____ баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Антонов В.П. Оценка земли. - Владимир: изд-во «Посад»,1997.
3. Чешев А.С., Фесенко И.П. Земельный кадастр. Учебник для вузов.- М.:Изд-во ПРИОР.2000.- 368с.
4. Грязнова А.Г. Оценка недвижимости: Учебн. пособие. -М.:Финансы и статистика,1999
- 5.Земельный кадастр: Теория, методика, практика. Учебное пособие/под ред.А.А.Варламова.-М.:ГУЗ,2000.-532с
6. Комов Н.В. Управление земельными ресурсами России: Справочное пособие.-М.РУССЛИТ,1995.-302с.
7. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков : учебное пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" / В. И. Петров ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М. А. Федотовой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2008 .— 220 с.

8. Оценка земельных ресурсов: учебное пособие/под ред. В.П.Антонова П.Ф.Лойко. -Институт оценки природных ресурсов,1999-364с.

9. Варламов А.А., Комов Н.В. Государственное регулирование земельных отношений. Учебник для вузов.- М.:Колос.2000.-264с.

10. Эккерт Д. Оценка земельных участков: Учеб. пособие. -М.: РОО,1994

Дополнительная литература.

1.Григорьев С.А., Атаманов С.А. Кадастр недвижимости. [Электронный ресурс]. URL: <http://geodesy.ru/books/book/1>.

2.Юнусов А.Г., Ктиторов Э.М., Петрушина М.И., Сафиев А.А. Геодезические работы при землеустройстве. М., ГУЗ, 2003. ISBN 978-5-8291-1326-1.

3. Есипов В.Е. Теория и методы оценки недвижимости: Учеб.пособие. - СПб: Изд-во СПбУЭФ,1997.

Интернет-ресурсы:

8.3 Периодические издания

1 Архив номеров журнала «Вестник Росреестра» http://www.rosreestr.ru/about/printing_editions/land_bulletin/.

8.4. Интернет-ресурсы

1 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к правовым актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2010 – Режим доступа к системе ОГУ: <\\fileserv\GarantClient\garant.exe>

2 Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки Российской науки и образования «КонсультантПлюс: Высшая школа» : учеб.пособие для студентов юридических, финанс. и эконом. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; вып. 4; к осеннему семестру 2010 года. – [Б.м.] : КонсультантПлюс, 2010. – 1 электрон.диск. – (Электронная библиотека студента).

www.proocenka.ru

www.1-ocenka.ru

www.developerov.ru

www.bibliotekar.ru

www.rsue.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

База проведения занятий по дисциплине обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

10. Методические указания к практическим занятиям

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

9) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

10) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

11) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

12) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

13) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области информатики;

14) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам в области информатики;

15) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

16) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

Бакалавры направления 021900.62 «Почвоведение» осуществляют изучение дисциплины «Кадастро-вая оценка почв» как на аудиторных занятиях, так и самостоятельно.

Целью самостоятельной работы студента является углубление и закрепления знаний и навыков по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов включает ознакомление с теоретическими положениями и практическими заданиями учебного методического материала по дисциплине. Изучаются учебные материалы, указанные в качестве основной и дополнительной литературы. При подготовке рефератов и докладов, а также самостоятельном изучении отдельных тем используются актуальные публикации по выбранному направлению.

Целью семинарских и практических занятий является закрепление знаний и навыков по наиболее сложным вопросам, темам, разделам учебной дисциплины. Для этого на семинарских и практических занятиях решаются следующие задачи:

- закрепление знаний самостоятельной работы с учебной литературой;
- расширение и углубление представлений студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим проблемам;
- формирование и развитие практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- осуществление контроля за качеством усвоения студентами учебной программы.

Подготовку к семинару или практическому занятию лучше начинать сразу же после постановки задач по данной теме на семинаре или консультации преподавателя. Для этого необходимо изучить план семинара (практического занятия), содержание основных учебных вопросов, выносимых для обсуждения, а также список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем.

Самостоятельное исследование студента может быть также осуществлено при подготовке докладов и рефератов. Данную работу можно представить в следующей последовательности:

- проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего исследования, реферата, доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки;
- составить план исследования;
- подобрать рекомендованную литературу;
- изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план реферата, доклада (выступления);
- написать полный текст и на его основе подготовить (выступления), реферата. Для того, чтобы реферат и доклад по нему получились интересными и имели успех, в них следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. В зависимости от сложности исследуемого вопроса и инициативы студента объем реферата может быть от 5 страниц и более. Для выступления с докладом 5–10 минут;
- продумать методику представления доклада. Обязательным условием является свободное владение материалом и не зачитывание его с листа. Рекомендуются применять технические средства обучения (проектор).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Лекции с проблемным изложением, семинарские занятия с обсуждением, семинары-дискуссии, написание рефератов, докладов, обсуждение практических ситуаций, выполнение контрольных (расчетных) работ, игровой метод – моделирование проблемных ситуаций, метод проектов

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50% от общей учебной нагрузки.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, компьютеризированные методы (разработанные программные продукты), презентации, фрагменты учебных материалов, современные лицензионные компьютерные статистические и правовые системы.

Необходимо также использовать:

-аудиовизуальные средства обучения;

-компьютер;

проектор;