

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа

04.03.01 – Химия

Профили подготовки:
Аналитическая химия;
Фармацевтическая химия;
Неорганическая химия и
химия координационных соединений

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная, обязательные дисциплины

Махачкала, 2016

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательной программы 04.03.01 – Химия (уровень высшего образования - бакалавриат) от 12 марта 2015 года, № 210 (профили подготовки: Аналитическая химия; Фармацевтическая химия; Неорганическая химия и химия координационных соединений).

Разработчик: кафедра теории государства и права,
Геворкьян Д.П., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права от «28» XI 2016,
протокол № 11

Зав. кафедрой


(подпись)

Муртазалиев А.М.

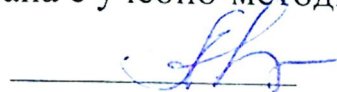
На заседании методической комиссии юридического института
от « 9 » 12 2016 г., протокол № 3

Председатель


(подпись)

Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «12» 12 2016 г.



(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть образовательной программы 04.03.01 – Химия, профили подготовки: Аналитическая химия; Фармацевтическая химия; Неорганическая химия и химия координационных соединений (уровень высшего образования - бакалавриат).

Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права.

Изучение курса «Правоведение» способствует формированию у студентов правовой культуры и правосознания, умения ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурных **ОК-4** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; **ОК-6** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семе	Учебные занятия						Форма	
стр	в том числе						СРС	промежуточн ой аттестации
Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консул ьтации		
	из них							
	Лек ции	Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	КСР				
5	72	16	16				40	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для уяснения основ российского права, применяемых как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Основные задачи курса заключаются в том, чтобы:

- понять особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- познакомиться с основополагающими положениями Конституции Российской Федерации;
- знать систему конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ;
- получить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть образовательной программы 04.03.01 – Химия, профили подготовки: Аналитическая химия; Фармацевтическая химия; Неорганическая химия и химия координационных соединений.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с:

- а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;
- б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России,
- в) отраслями материального и процессуального права, характеризующимися основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

При изучении дисциплины «Правоведение» обучающийся должен иметь знания об объектах, предметах, принципах отраслей российского права; знать основы государственного устройства РФ, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с законодательными актами органов государственной власти.

Данный курс тесным образом связан с такими дисциплинами, изучаемыми в вузе, как политология, история, философия, социология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

04.03.01 – Химия, профили подготовки: Аналитическая химия;

Фармацевтическая химия; Неорганическая химия и химия координационных соединений.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основы права; основные положения теории государства и права; основы прав и свобод человека и гражданина, основные отрасли российской правовой системы.</p> <p>Уметь: применять в повседневной жизни правовые нормы; ориентироваться в нормативных правовых документах, относящихся к профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами использования законодательных и иных нормативных актов в практической деятельности.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные методы и приемы социально-правового взаимодействия в рамках коллектива, общения с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей.</p> <p>Уметь: выявлять особенности реализации прав, свобод и обязанностей человека в межличностном и профессиональном взаимодействии с коллегами.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в рамках правовых норм в профессиональных коллективах.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: способы самоорганизации и самообразования при использовании правовых знаний в практической деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых документах, относящихся к профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами поиска и применения правовых норм в профессиональной деятельности.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

04.03.01 – Химия, профили подготовки: Аналитическая химия; Фармацевтическая химия; Неорганическая химия и химия

координационных соединений.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам
				Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.				
				ДО	ОЗО	ДО	ОЗО		ДО	ОЗО	ДО		
Модуль 1 Основы теории государства и права													
1	Основы теории государства	5		2		2					13		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа или тестирование.
2	Основы теории права	5		2		2			2		15		Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4		4					28		
Модуль 2 Система отраслей Российского права													
3	Основы конституционного права РФ	5		4		6	1				2		Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа или тестирование
4	Основы гражданского и семейного права РФ	5		4		4					2		Опрос, круглый стол, тестирование, контрольная работа
5	Основы трудового права РФ	5		4		4	1				4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа или тестирование.

6	Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ	5								2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа или тестирование.
7	Основы экологического права РФ	5								2		Контроль самостоятельной работы.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			12		14				12		
	ИТОГО:			16		18				40		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. Основы теории государства и права

Тема 1. Основы теории государства

Государство: теории происхождения. Современное понятие и признаки государства.

Понятие функций государства, их классификации. Формы осуществления функций государства. Государство в политической системе общества.

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политические режимы.

Тема 2. Основы теории права

Теории происхождения права как системы правил. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Современное понятие права. Признаки и функции права.

Понятие правовой нормы, ее структура и виды.

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Нормативность. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права.

Соотношение права и государства. Принцип верховенства права. Правовое государство и гражданское общество.

Международное право как особая система права. Основные правовые системы современности.

МОДУЛЬ 2. Система отраслей российского права

Тема 3. Основы конституционного права РФ

Конституция РФ, ее место в правовой системе. Юридические свойства Конституции РФ. Верховенство. Высшая юридическая сила. Прямое действие. Учредительный характер. Стабильность.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы конституционного строя РФ. Принципы конституционного устройства России.

Президент РФ: статус, полномочия. Порядок выборов и прекращения полномочий.

Федеральное Собрание РФ: порядок формирования и полномочия.

Правительство Российской Федерации. Структура и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия.

Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности.

Органы судебной власти. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный суд России, состав и юрисдикция. Суды общей юрисдикции: система и полномочия.

Понятие местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления.

Тема 4. Основы гражданского и семейного права РФ

Понятие и предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Физические лица. Правоспособность. Дееспособность.

Юридические лица: признаки и виды. Классификации юридических лиц по цели деятельности и по характеру членства.

Понятие собственности. Содержание права собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.

Обязательства в гражданском праве. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств.

Имущественные договоры, основные виды. Договор купли-продажи: содержание, права покупателя, виды договоров. Договор дарения. Договор аренды, его виды. Договор подряда. Договор страхования и его виды.

Ответственность в гражданском праве.

Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Ответственность по семейному праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Основы трудового права РФ

Трудовое право как отрасль права, его предмет. Субъекты трудового права. Трудовые отношения и связанные с ними отношения. Источники трудового права РФ.

Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора.

Порядок приема на работу. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).

Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.

Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 6. Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ

Предмет и источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Основные виды преступлений по российскому уголовному праву.

Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость.

Административное правонарушение и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях. Основные виды административных правонарушений: против личности, против общественной жизни, против государства.

Тема 7. Основы экологического права РФ

Понятие, система экологического права. Объекты экологического права. Система экологического законодательства.

Понятие и виды экологического вреда. Ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей природной среды.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И/ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1.

Тема 1: Основы теории государства

Цель занятия – рассмотрение и существующих теорий происхождения государства, его современного понятия, функций, признаков, специфики различных форм государственного правления, устройства.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение и понятие государства.
2. Современное понятие, признаки и функции государства.
3. Формы государственного правления. Формы государственного устройства.
4. Политические режимы.

Рекомендуемая литература

1. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О.Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

Тема 2: Основы теории права

Цель занятия – раскрыть теории происхождения и современное понятие права, понятие правовой нормы, понятие правонарушения, оснований и видов юридической ответственности, соотношение права и государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение и понятие права.
2. Правовая норма: понятие и структура.
3. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и виды.
5. Соотношение права и государства.

Рекомендуемая литература

1. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина ; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

МОДУЛЬ 2.***Тема 3: Основы конституционного права РФ***

Цель занятия – разъяснить студентам сущность и значение Конституции, систему прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Занятие 1. Конституция РФ. Права человека и гражданина

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
2. Характеристика принципов основ конституционного строя РФ.
3. Понятия конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
4. Личные права и свободы.
5. Политические, экономические и социальные права.
6. Права в области правосудия. Защита прав и свобод граждан в РФ.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

Занятие 2. Система органов государственной власти в РФ

Цель занятия – раскрытие содержания, основ деятельности основных институтов государственной власти в РФ.

1. Президент РФ: статус, полномочия, порядок выборов и прекращения полномочий.
2. Федеральное собрание РФ. Порядок формирования, структура, полномочия.
3. Правительство РФ: состав и полномочия.
4. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения дел.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
4. Основы права/ Учебное пособие для бакалавров под ред. О.Е. Кутафина. М., 2014.

Тема 4: Основы гражданского и семейного права РФ

Цель занятия – разъяснение студентам правовых основ регулирования имущественных и некоторых личных неимущественных отношений, правовой статус их субъектов, правомочия собственника, правила основных имущественных договоров.

Занятие 1. Основы гражданского права РФ

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и предмет гражданского права. Гражданское законодательство.
2. Физические и юридические лица в гражданском праве.
3. Понятие, формы, основания возникновения и прекращения прав собственности.
4. Договор купли-продажи, права покупателя, виды купли-продажи.
5. Договоры дарения, аренды и подряда.
6. Договор страхования.

Рекомендуемая литература.

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О защите прав потребителей: Закон РФ от 7 февраля 1992 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Основы права/ Учебное пособие для бакалавров под ред. О.Е. Кутафина. М., 2014.
5. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
6. Правоведение: Учебник для вузов / Под ред. Смоленского М.Б. – Изд. 2-е испр., доп. – М.: Дашков и К, 2010.
7. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

Занятие 2. Основы семейного права РФ

Цель занятия – раскрытие основных правовых аспектов брачно-семейных отношений, возникающих из брака, родства, усыновления, принятия детей на воспитание семьей.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия заключения брака. Прекращение брака, признание его недействительным.
2. Личные и имущественные отношения между супругами. Брачный договор.

3. Права и обязанности родителей и детей.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Семейный кодекс РФ. М., 2016.
3. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

Тема: Основы трудового права РФ

Цель занятия – составить у студентов представление о трудовом праве, его системе, источниках, а также механизмах регулирования трудовых и связанных с ними отношениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, субъекты и источники трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
3. Порядок приема на работу и увольнения работников.
4. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха в трудовом праве.
5. Дисциплинарная ответственность работников.
6. Материальная ответственность в трудовом праве.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2016.
3. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
4. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Тема: Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ

Цель занятия – выявить специфику уголовной ответственности в российском уголовном праве, обеспечивающим охрану общественных отношений от преступных посягательств и предупреждению преступлений, понятие и виды административных правонарушений, их состав, основные виды административных наказаний.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ.

2. Преступление: правовое понятие и состав.
3. Основные виды преступлений по российскому уголовному праву.
4. Понятие и виды наказаний в российском уголовном праве.
5. Понятие, состав и виды административных правонарушений. Основные виды административных наказаний.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
5. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Тема: Основы экологического права РФ

Цель занятия – раскрытие основных аспектов правоотношений, возникающих в сфере экологии и природопользования.

1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
2. Объекты экологического права. Право природопользования.
3. Понятие и виды экологического вреда. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Основы права/ Учебное пособие для бакалавров под ред. О.Е. Кутафина. М., 2014.
4. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
5. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

5. Образовательные технологии

В основе технологий обучения студентов по курсу «Правоведение» должны лежать следующие подходы:

- активно-деятельностная форма освоения содержания курса;
- системность, последовательность, глубина изложения содержания;
- диалоговый характер обучения;
- самостоятельная работа как основной фактор самообразования студентов.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий. Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная, лекция-презентация, проблемная лекция и др.);
- практические (работа в малых группах, обсуждение и решение конкретных правовых ситуаций, использование видеоматериалов);
- активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления (прием «синквейн», прием «заметки на полях», прием «кластер», прием «инсерт», дискуссия, игры и др.);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (подготовка рефератов, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам модулей, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ и др.).

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы рекомендуется обращаться за консультациями к преподавателям, пользоваться данным учебно-методическим комплексом, а также предложенной литературой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Активные формы занятий:

- деловые игры;
- решение казусов.

3. Интерактивные формы занятий:

- дискуссии;
- коллоквиум;

- защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и компьютерного тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; организация проведения кружка по истории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПУТА

Организационная подготовка

Для проведения диспута преподаватель назначает коллегия из трех ведущих, один из которых является председателем, и делит студентов на две группы, в каждой из них выбирается капитан.

Ведущие следят за порядком проведения диспута и коллегиально решают процедурные вопросы (предоставляют слово, задают вопросы выступающим, лишают слова и т.д.).

Первая команда - это «защитники» рассматриваемого акта, а вторая – ее «обличители».

Порядок проведения диспута по каждому вопросу

1. Выступление первой команды (один основной выступающий, остальные участники команды могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).

2. Ведущие задают вопросы команде «защитников», затем вопросы задают члены команды «обличителей».

3. Выступление второй команды (один основной выступающий, остальные участники могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).

4. Ведущие задают вопросы команде «обличителей», затем вопросы задают члены команды «защитников».

5. Ведущие подводят итоги обсуждения по вопросу, определяя, аргументы какой из соперничающих команд были более убедительными.

По итогам дискуссии коллегия ведущих выносит мотивированное решение о победе одной из команд.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает всебя:

- 1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- 2) решение правовых задач;
- 3) подготовку к практическим занятиям;
- 4) подготовку рефератов;
- 5) подготовку к промежуточному контролю;
- 6) подготовку к зачету.

Задания для самостоятельной работы К теме 1 «Основы теории государства»

1. Перечислите четыре основных признака государства.
2. Заполните таблицу «Теории происхождения государства».

Название теории	Авторы	Содержание теории	Недостатки

Заполните таблицу «Формы государства».

Государство	Форма гос. Правления	Форма гос. устройства	Политический режим	Глава государства	Парламент: структура	Система избрания главы государства	Система избрания палат парламента
Германия							
Франция							
США							

3. Объясните следующие термины:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;
- автономия;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

4. Ответьте на тест:

1. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1) способ объединения населения на определенной территории;
- 2) право вступления страны в международные организации;
- 3) источник и способ организации власти;
- 4) средства и методы осуществления государственной власти.

3. В чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- 1) наличие двух уровней государственного аппарата;
- 2) в том, что субъект суверенитета - народ;
- 3) в наличии двойного гражданства;

4) в существовании единой налоговой системы.

4. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- 1) Дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

5. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента;
- 2) ответственность правительства перед парламентом;
- 3) наличие у президента права роспуска парламента;
- 4) наличие поста премьер-министра.

6. Монархия отличается от республики:

- 1) наличием института референдума;
- 2) наличием поста президента;
- 3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- 4) ответственностью правительства перед парламентом.

7. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

- 1) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
- 2) проводятся равные свободные выборы;
- 3) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
- 4) во главе государства единая руководящая партия.

Рекомендуемая литература

1. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: "Юристь", 2012.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
4. Проблемы теории государства и права: Учебное пособие/Под ред. Марченко М.Н. М.: Юристь, 2012.

К теме 2 «Основы теории права»

1. Укажите, какой признак является общим для государства и для социальной организации первобытного общества:

- а) территориальная организация населения

- б) оборона
- в) налоги
- г) суверенитет

2. Какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества?

- а) организация населения по территориальному признаку
- б) монополия на легальное применение насилия
- в) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн)
- г) все вышеперечисленное

3. Любое государство характеризуется:

- а) многопартийностью
- б) соблюдением прав человека
- в) защитой безопасности страны
- г) господством командно-административных методов управления

4. Формой выражения социальных норм первобытного общества является:

- обычай
- нормативный правовой акт
- правосознание
- правовой обычай

5. Решите задачу:

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ. Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

6. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- 1) Указ Президента РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Распоряжение Правительства РФ;
- 4) ФЗ РФ;
- 5) ФКЗ РФ.

7. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) социальное партнерство в сфере труда;
- 2) право собственности и другие вещные права;
- 3) права и обязанности супругов;
- 4) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений;
- 5) разрешение жилищных споров;
- 6) исполнение наказания в виде лишения свободы.

8. Составьте таблицу «Отрасли права Российской Федерации».

Отрасль права	Краткая характеристика отрасли (предмет и метод правового регулирования)	Источники

9. Решите задачи:

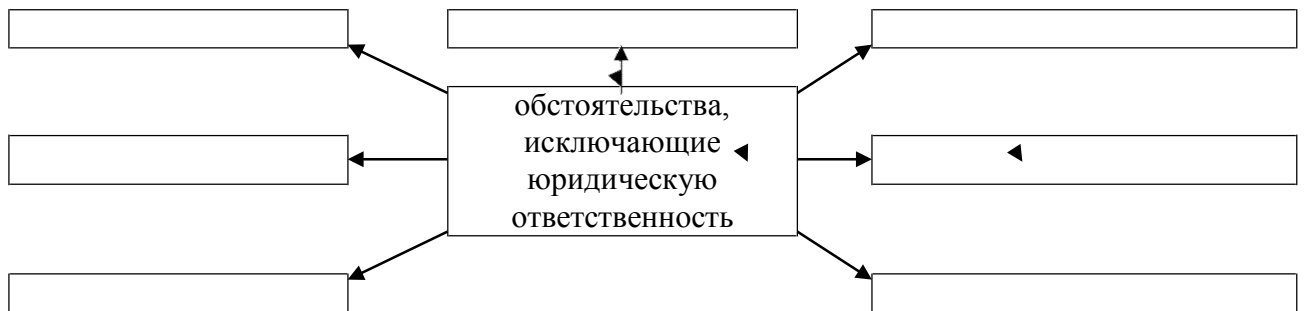
А) Школьники 10 класса Андрей и Петя решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Андрей предложил Пете искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Андрей в шутку столкнул Петю в воду, пообещав научить плавать. Петя захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Андрею не удалось.

Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.

Б) Краснова из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Тимофеевой, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза.

Виновна ли Краснова в наступивших последствиях? Какова форма ее вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

10. Заполните схему «Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность».



Рекомендуемая литература

1. Теория государства и права в схемах: Учебное пособие. - М., 2011.

К теме «Основы конституционного права РФ»

К занятию 1. «Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина»

1. Рассмотрите историю развития российской Конституции (причины

принятия, основное содержание, положительные и отрицательные стороны).

2. Заполните таблицу «Характеристики Конституции РФ»

вопрос	ответ
виды Конституций в мире	
этапы развития Конституции России	
юридические свойства Конституции	
структура Конституции 1993года	
отличия Конституции 1993 года от Конституций советского периода	

3. Проанализируйте 9 главу Конституции РФ и схематично покажите процесс внесения поправок в главы 3-8 Конституции.

Рекомендуемая литература.

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: В 2 т. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА,2010.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учеб. для вузов по специальности «юриспруденция». М.: Норма: ИНФРА-М,2009.
4. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина ; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
5. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2013.

4. Заполните таблицу «Конституционные права и обязанности».

Группы прав и обязанностей	Граждане РФ	иностраные граждане	лица без гражданства
личные права и свободы человека			
политические права и свободы			
социальные права			
экономические права и свободы			
права в области правосудия			
конституционные обязанности			

5. Решите задачи:

А) Семья Савельевых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Савельевы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд полиции. Однако Савельевы полиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. *Какое право граждан РФ имели в виду Савельевы?*

Б) Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега и находилось в открытом море, матросы обнаружили на палубе грудного ребенка. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о судьбе ребенка.

Как решить вопрос о гражданстве данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

6. Выполните тесты.

1. Правовой статус гражданина и человека –это:
 - 1) мера возможного поведения человека в государстве;
 - 2) политико-правовая связь человека и государства;
 - 3) совокупность основных прав, свобод и обязанностей;
 - 4) должное поведение лица в государстве;
 - 5) юридическое закрепление фактического положения человека и гражданина в обществе и государстве.
2. К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы?
 - 1) социальные;
 - 2) политические;
 - 3) личные;
 - 4) общегражданские.
3. Какие из ниже перечисленных прав человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения?
 - 1) право на достоинство человека;
 - 2) свобода передвижения;
 - 3) право на объединение;
 - 4) право на проведение политических мероприятий.
4. На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией РФ может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его под стражей?
 - 1) не более 1 суток;
 - 2) не более 2 суток;
 - 3) не более 3 суток;
 - 4) не более 10 суток.
5. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:
 - 1) право на забастовку;

- 2) право на неприкосновенность жилища;
 - 3) право на проведение митинга;
 - 4) свобода вероисповедания.
6. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:
- 1) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
 - 2) любой гражданин может быть лишен своего гражданства;
 - 3) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства;
 - 4) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда.
7. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать:
- 1) долгая командировка за границей;
 - 2) отсутствие образования;
 - 3) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;
 - 4) служба в армии.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 года).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года).
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года).
5. Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России. Учебное пособие. М.: Норма, 2011.
6. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
7. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

К занятию 2. «Система органов государственной власти в РФ»

1. Заполните таблицу «Система органов государственной власти РФ»

Государственный орган	Порядок формирования	Срок полномочий	Возрастные ограничения	Ограничения по сроку занимаемой должности	Полномочия
Президент					
Государственная Дума					
Совет Федерации					
Правительство					
Конституционный Суд					
Верховный Суд					

2. Изобразите в виде логической хемы основные этапы конституционной процедуры отрешения Президента РФ от должности.

3. Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

4. Составьте схему «Система федеральных органов исполнительной власти в РФ».

5. На основе анализа главы 7 Конституции РФ выпишите основные принципы осуществления правосудия в РФ.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

К теме «Основы гражданского и семейного права РФ»

Занятие 1. «Основы гражданского права РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- акцепт;
- виндикационный иск;
- гражданско-правовой договор;
- негаторный иск;
- обязательство;
- оферта;
- юридическое лицо.

2. Выполните тесты.

1. Основаниями приобретения права собственности служат:

- 1) наследование;
 - 2) договор аренды;
 - 3) договор найма;
 - 4) договор страхования.
2. Днем открытия наследства является:
- 1) день выдачи свидетельства о смерти;
 - 2) день смерти гражданина;
 - 3) день подачи заявления об открытии наследства в нотариальную контору;
 - 4) день выдачи свидетельства о праве на наследство.
3. Закон РФ «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:
- 1) на образование;
 - 2) на информацию о товарах и услугах;
 - 3) на государственную и общественную защиту прав потребителей;
 - 4) на пользование и распоряжение приобретенным товаром.
4. В какой суд могут обратиться граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, с жалобами на действия налоговых органов?
- 1) Конституционный суд;
 - 2) суд общей юрисдикции;
 - 3) арбитражный суд.
5. Завещатель вправе распорядиться:
- 1) любым имуществом, в том числе тем, которое он может приобрести в будущем;
 - 2) только тем имуществом, имеющимся у завещателя на момент составления завещания;
 - 3) только частью имущества, имеющегося у завещателя, в объеме, установленном ГК РФ;
 - 4) всем имуществом или его частью, если завещаемое имущество не превышает 50000 МРОТ.
6. Наследниками первой очереди по закону являются:
- 1) дети наследодателя;
 - 2) дети и супруг наследодателя;
 - 3) дети и родители наследодателя;
 - 4) дети, супруг и родители наследодателя.
7. Объектом обязательства в гражданском праве является:
- 1) вещь;
 - 2) информация;
 - 3) действие;
 - 4) деньги.
8. Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан или юридических лиц?
- 1) приватизация;
 - 2) национализация;

3) реквизиция;

4) социализация.

9. Как называется юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи:

1) право владения;

2) право распоряжения;

3) право пользования;

4) право управления.

10. Общий срок исковой давности по гражданскому законодательству равняется:

1) 6 месяцам;

2) 1 году;

3) 3 годам;

4) 5 годам.

3. Решите задачи:

Задача 1

Полина купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Полина надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге расстегивается молния. На следующий день Полина принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть, но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Полина решила проконсультироваться юристом.

Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2

В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонки.

Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.

Задача 3

В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой 2)?

1) стать наследником дома;

2) покупать автомобиль;

3) быть автором литературного произведения;

4) брать на хранение ценные вещи;

5) принимать в подарок ценную вещь.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2016.
3. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

Занятие 2. «Основы семейного права РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- Брачный договор;
- лишение родительских прав;
- опека;
- попечительство;
- приемная семья.

2. Ответьте на тест:

1. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным в установленном законом порядке вследствие вступления в брак называется:

- 1) оптация;
- 2) конвергенция;
- 3) эмансипация;
- 4) стратификация.

2. С какого времени обязательно учитывается мнение ребенка в ходе судебного разбирательства?

- 1) с 6 лет;
- 2) с 10 лет;
- 3) с 14 лет;
- 4) с 16 лет.

3. Брачный договор заключается:

- 1) в суде;
- 2) в ЗАГСе;
- 3) в нотариальной конторе;
- 4) в церкви.

4. Возможно ли заключение брака в день подачи заявления?

- 1) да;
- 2) нет.

5. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

- 1) о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака;
- 2) о не заключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;

- 3) о размере алиментов в случае расторжения брака;
- 4) о том, что после рождения ребенка режим собственности супругов становится совместным.

6. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- 1) 14 лет;
- 2) 12 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

7. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?

- 1) при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
- 2) если один из супругов осужден за совершение преступления;
- 3) если один из супругов уклоняется от развода;
- 4) если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

8. К личной собственности каждого супруга не относятся:

- 1) подарки родственников;
- 2) драгоценности и предметы роскоши, приобретенные до брака за счет общих средств;
- 3) имущество, принадлежащее до вступления в брак;
- 4) вещи индивидуального пользования, приобретенные во время брака за счет общих средств.

9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в следующем случае:

- 1) во время беременности жены;
- 2) в течение года после рождения ребенка;
- 3) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка;
- 4) с момента рождения ребенка до достижения им возраста 3-х лет.

10. При разделе общего имущества супругов вклады, внесенные супругами за счет их общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются:

- 1) принадлежащими тому супругу, с кем останется проживать ребенок после развода;
- 2) общим совместно нажитым имуществом и учитывается при его разделе;
- 3) общим совместно нажитым имуществом супругов, но не учитываются наряду с иным общим имуществом при его разделе;
- 4) принадлежащим этим детям и не учитывается при разделе общего имущества супругов.

3. Решите задачи:

Задача №1.

1. После 10 лет совместной жизни, супруги Денисовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Денисова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного ее мужем за

издание книги, написанной в период совместной жизни. Денисов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

Обоснованы ли их претензии друг к другу?

Задача №2.

20-летний Павлов и 17-летняя Анохина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС. *Какие действия им необходимо совершить?*

Задача №3.

Молодые супруги Алена и Сергей, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Свое обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Сергей приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Алена сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключенного соглашения.

Разрешите данную ситуацию.

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2015.
2. Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2015.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2015.
4. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
5. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

К теме «Основы трудового права РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- внутренний трудовой распорядок;
- забастовка;
- испытательный срок;
- коллективный договор;
- трудовой договор.

2. Выполните тесты.

1. Письменный трудовой договор не может считаться заключенным без указания следующих условий:

- 1) Место работы;
- 2) неразглашение служебной тайны;
- 3) испытательный срок,
- 4) предоставление служебной квартиры.

2. В каком из перечисленных случаев возникли трудовые правоотношения:

- 1) Катя работает продавцом в магазине;
- 2) Юлия добровольно работает на садовом участке своей подруги;
- 3) Сергей делает ремонт у своих родителей;
- 4) Юра работает риэлтором в агентстве недвижимости.

3. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

- 1) не более 18 часов;
- 2) не более 36 часов;
- 3) не более 24 часов;
- 4) не более 40 часов.

4. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?

- 1) предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
- 2) увольнение работника за прогул;
- 3) выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
- 4) штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.

5. При приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:

- 1) согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
- 2) согласие обоих родителей;
- 3) разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
- 4) согласие администрации школы.

2. Согласно Трудовому кодексу РФ продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

- 1) 21 рабочий день;
- 2) 24 рабочих дня;
- 3) 28 календарных дней;
- 4) 30 календарных дней.

7. На какой срок может быть заключен трудовой договор?

- 1) на определенный срок, но не более 10 лет;
- 2) на неопределенный срок;
- 3) на время выполнения определенной работы;
- 4) на сезонные работы, сроком до 1,5 месяцев.

8. В отношении работников до 18 лет трудовым законодательством запрещается:

- 1) сверхурочная работа;
- 2) сдельная работа;
- 3) совмещение работы и учебы;
- 4) работа в торговле.

9. Допускает ли трудовое законодательство возможность применения нескольких дисциплинарных взысканий за один совершенный дисциплинарный проступок?

- 1) допускает;
- 2) не допускает;
- 3) это зависит от конкретной ситуации.

10. Как называется официальный юридический документ, выдаваемый индивидуальному предпринимателю, на ведение соответствующей деятельности?

- 1) разрешение;
- 2) аккредитация;
- 3) лицензия;
- 4) допуск.

3. Решите задачи:

Задача 1

18-летняя секретарь суда Иванова Катя учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Таня получает впервые.

На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

Задача 2

В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Глобус» Окунев и кассир Борисов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

Задача 3

Буфетчица школы Лапина по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьезно пострадал пешеход. Работники милиции привлекли ее в качестве свидетеля. Директор школы уволила Лапину, объяснив, что прежде чем соглашаться давать показания, она должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции) и «против» (голодными на весь день остались несколько учеников школы).

Законно ли поступил директор школы?

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации М., 2016.

3. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

К теме «Основы уголовной и административной ответственности в РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- преступление;
- презумпция невиновности;
- пенитенциарная система;
- состав преступления;
- уголовная ответственность

2. Решите задачи:

Задача 1

Совершал разбойные нападения на граждан по предварительному сговору с группой лиц неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Серова находится малолетний ребенок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступлений и изобличению соучастников.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

Задача 2

Маленький сын Тимура Соколова был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Тимур оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута, Тимур выбил стекло, забрался в машину и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение Тимура? Понесет ли он уголовную ответственность?

Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.

Задача 3

Максимов, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Болотина. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.

Задача 4

Васнецова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры

пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Васнецова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Васнецовой?

3. Проанализируйте главу 3 Кодекса об административных правонарушениях «Административное наказание» и заполните следующую таблицу:

Вид административного наказания	Диспозиция (сущность наказания)	Мера наказания (санкция)	Органы, уполномоченные применять данный вид наказания

3. Решите задачи.

Задача 1

Укажите, за какие поступки может наступить административная ответственность:

1. неисполнение обязательств по договору заводом «Памир», нанесшее имущественный ущерб АО «Ромб»;
2. нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Ель»;
3. безбилетный проезд Дятлова в общественном транспорте;
4. торговля Воробьевой цветами в неполюженном месте;
5. отказ от дачи свидетельских показаний свидетеля преступления Калинина.

Задача 2

Что относится к административным правонарушениям:

1. опоздание на работу инженера Дмитриева на 27 минут;
2. неоказание необходимой помощи врачом Ильиным гражданину Тарасову, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
3. управление Зиминим автомобилем в состоянии опьянения;
4. появление Иванова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
5. засорение Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.

Задача 3

15-летний Васильев, не дозвонившись до своего друга из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае? Можно ли Васильева привлечь к ответственности?

Задача 4

7 марта студент 2 курса МГУ Щедрин пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния Щедрин ответил нецензурной бранью. Во время лекции Щедрин перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию.

Подлежит ли Щедрин административной ответственности?

Задача 5

Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. предупреждение;
2. дисквалификация;
3. замечание;
4. выговор;
5. арест до 15 суток;
6. увольнение;
7. возмездное изъятие;
8. лишение специальных прав;
9. исправительные работы.

Задача 6

14-летний подросток Сергей Селиверстов, торопясь на занятия в лицей, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в непопозволенном месте.

В чем выразилось правонарушение подростка? Можно ли привлечь его к ответственности?

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2016.
4. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
5. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

К теме «Основы экологического права РФ»

1. Ответьте на тесты:
 1. Основным источником экологического права является:
 - А) Закон «Об охране окружающей среды»;
 - Б) Экологический кодекс;
 - В) Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Экологический аудит это:
 - А) установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям;

- Б) комплексная система наблюдений, оценок и прогнозов за состоянием окружающей среды;
- В) оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды;

3. Споры в области охраны окружающей среды разрешаются:

- А) в претензионном порядке;
- Б) в административном порядке;
- В) в судебном порядке.

4. Сброс сточных вод, содержащих химические вещества свыше допустимых норм, является:

- А) засорением;
- Б) загрязнением;
- В) истощением.

5. Объектом права собственности не является:

- А) атмосферный воздух;
- Б) континентальный шельф;
- В) подземные воды.

6. Иски о компенсации вреда окружающей среде могут быть предъявлены в течение:

- А) 3 лет;
- Б) 10 лет;
- В) 20 лет.

2. Решите задачи:

Задача 1.

ФГУП «Геофизика» (далее - ФГУП) проводило сейсморазведочные работы на шельфе в непосредственной близости от мест обитания исчезающего вида китов. Несколько граждан и общественная организация «Экологическая вахта Сахалина», полагая, что сейсморазведка оказывает негативное воздействие на китов, рыбные ресурсы и биологическое сообщество шельфа, обратились с запросом в ФГУП о представлении документов, ставших основанием для проведения сейсморазведочных работ (экологические обоснования, заключение Государственной экологической экспертизы, разрешения Минприроды РФ).

ФГУП ответило отказом. Граждане и общественная организация предъявили иск с требованием обязать ФГУП предоставить запрашиваемые документы. ФГУП иск не признало, сославшись на то, что запрашиваемая информация относится к коммерческой тайне, поскольку сейсморазведочные работы проводились по контракту с иностранной компанией в рамках соглашения о разделе продукции, согласно условиям которого они обязаны

соблюдать полную конфиденциальность.

Решите дело.

Задача 2.

Жители ряда домов обратились с иском к ООО «СМУ-2» с иском о прекращении экологически вредной деятельности и о признании недействительными решений государственных органов, нарушающих права и свободы граждан. В обоснование своих исковых требований граждане указали, что им стало известно о строительстве жилого дома на месте детской площадки рядом с домами, где они проживают. Данная площадка является единственным местом отдыха для жителей прилегающих домов, а для одного дома и единственной придомовой территорией. Жилой квартал находится на пересечении оживленных автомагистралей и имеет высокий уровень загазованности, многократно превышающий предельно допустимые концентрации вредных веществ. Детская площадка представляет собой озелененный и благоустроенный участок. Об отводе земельного участка под строительство граждане узнали, когда территория строительства стала огораживаться забором, ответчик приступил к строительству и вырубил более 20 взрослых деревьев.

Какие действия вправе предпринять граждане в подобных случаях? Какими нормами закона граждане могут обосновать свои требования? Сформулируйте исковые требования граждан. Решите дело.

Задача 3.

ОАО «Таежный» использовало водный объект без соответствующих разрешительных документов. Прокурор межрайонной природоохранной прокуратуры обратился в суд с иском к ОАО "Таежный" в защиту прав и законных интересов неопределенного круга лиц об ограничении деятельности предприятия, связанной с водопользованием, до предоставления водного объекта в установленном законом порядке.

Вправе ли прокурор предъявлять подобный иск. Какому суду подведомствен такой спор.

Задача 4.

ОАО «Химмаш» на протяжении длительного времени осуществляет эксплуатацию оборудования без пылегазоулавливающих установок, вследствие чего, вероятно, имеет место значительное превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ в выбросах предприятия.

Какие действия вправе и обязаны предпринять органы государственного экологического контроля, производственного экологического контроля, общественного экологического контроля?

Задача 5.

На берегу водохранилища началось строительство дачного поселка на основании разрешения на его размещение, выданного местной

администрацией. Территория поселка занимает и береговую полосу водохранилища, которая должна быть доступна для общего пользования. На этой территории уже построены дома, причалы, заборы до уреза воды. Однако эти объекты не имеют соответствующей разрешительной документации, берегоукрепительные работы проведены самовольно.

В результате такого размещения перечисленных объектов нарушается право граждан на пользование водным объектом, создается реальная угроза загрязнения водного объекта, а также среды обитания объектов животного и растительного мира.

Какие органы экологического контроля вправе осуществить проверку подобных незаконных застроек. Какие меры вправе предпринять органы экологического контроля?

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ. М., 2016.
2. Боголюбов С.А., Валеев А.Д., Галиновская Е.А., Жариков Ю.Г. и др. Защита права на природные ресурсы: Научно-практическое пособие. М.: Юрайт, 2009.
3. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Темы рефератов

Углублению самостоятельной подготовки студентов по правоведению служит подготовка реферата, по одной из предложенных тем, которые охватывают широкий спектр изучаемого материала. Работа должна быть самостоятельной, демонстрирующей знание действующей нормативно-правовой базы по выбранной тематике, овладение основной исследовательской литературой. Возможны и другие, предложенные студентами, темы рефератов, предварительно согласованные с преподавателями.

Примерные темы рефератов, эссе:

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Функции современного российского государства.
3. Современные формы управления.
4. Проблемы федерализма и государственного суверенитета в современном мире.
5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
6. Авторитаризм: за и против.
7. Правовое государство: концепция и реальность.
8. Гражданское общество в политической теории и практике.
9. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
10. Право в системе социальных норм общества.

11. Источники российского права.
12. Система российского права.
13. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
14. Правонарушения: признаки, состав, виды.
15. Основание и виды юридической ответственности.
16. История принятия Конституции Российской Федерации.
17. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
18. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства.
19. Ограничения конституционных прав и свобод.
20. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
21. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
22. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
24. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
25. Реформа местного самоуправления в России.
26. Основания и порядок привлечения к административной ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.
27. Система органов государственного управления и ее совершенствование в современных условиях.
28. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности, пути их решения.
29. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц; порядок возникновения, деятельности и ее прекращения. Проблемы в деятельности юридических лиц в Российской Федерации.
30. Новации и преемственность в наследственном праве Российской Федерации (сравнительная характеристика).
31. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения; ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы исполнения обязательств в Российской Федерации.
32. Понятие, виды, порядок заключения имущественных договоров, проблемы реализации гарантий их исполнения в Российской Федерации.
33. Правовое регулирование труда женщин в России.
34. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в России.
35. Защита трудовых прав и свобод.
36. Заработная плата и система оплаты труда.
37. Договорный режим имущества супругов.
38. Алиментные обязательства родителей и детей.
39. Права несовершеннолетних детей.
40. Ответственность родителей в семейном законодательстве.

41. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Необходимая оборона и ее условия правомерности.
43. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
44. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
45. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
46. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
47. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
48. Понятие и правовые принципы государственной политики РФ в сфере образования.

Перечень основных нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Семейный кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об охране окружающей среды: федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

ГЛОССАРИЙ

Административная ответственность наступает, если правонарушения не влекут за собой в соответствии с действующим законодательством уголовной ответственности.

Амнистия - полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступление; замена назначенного судом наказания на более мягкое. Согласно Конституции РФ право объявления общей А. принадлежит Государственной Думе.

Апелляционная инстанция - суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры и постановления мировых судей.

Брачный договор - соглашение лиц, вступивших в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Вето (от лат. запрещаю) – решение Президента РФ, отклоняющее федеральный закон.

Вина - психическое отношение лица к совершенному им противоправному деянию. Формы: 1) умысел; 2) неосторожность.

Владение - фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь.

руководить ими, нести ответственность за свои действия или бездействие.

Гипотеза - элемент нормы права, указывающий на условия ее действия (время, место, субъективный состав и т.п.).

Гражданство - устойчивая правовая связь лица с государством, взаимоотношения между государством и лицами, находящимися под его властью.

Дееспособность гражданина - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Деликтоспособность - это способность лица нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения (деликты).

Диспозиция - элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей.

Европейский суд по правам человека – независимый международный орган, рассматривающий жалобы граждан на нарушение прав человека со стороны собственных государств, решения которого имеют приоритет над решениями внутренних судов государств. Находится в г. Страсбург (Франция). Полномочия распространяются на РФ и ее граждан.

Жалоба - вид обращения человека в органы государственной власти международные органы, местные органы самоуправления, администрацию организаций, по поводу нарушения своих прав и законных интересов.

Закон – вид нормативного правового акта, принятого органом законодательной власти, референдумом, обладающего высшей юридической силой, регулирующего наиболее важные общественные отношения.

Иск - средство защиты через суд (арбитражный суд) нарушенного или оспариваемого права, охраняемого законом интереса.

Истец - человек, обратившийся в суд за защитой своего нарушенного или охраняемого права либо обратившийся за признанием своего права.

Кассационная инстанция - суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций.

Конституционные обязанности - предписанные и закрепленные в Конституции вид и меры необходимого (должного) поведения (обязанность платить налоги, сохранять окружающую среду, защищать Отечество).

Конституционные права - такие признанные возможности человека избирать вид и меру своего поведения, которые могут быть реализованы путем использования соответствующей юридической обязанности со стороны государства в лице государственных органов, должностных лиц, других субъектов права.

Конституционные свободы - правомочия индивида, которые он может реализовать самостоятельно, не вступая в правоотношения с другими органами

государства, должностными лицами, субъектами права (право на жизнь, достоинство, свободу передвижения, право слова, мысли, вероисповедания).

Конституция РФ - основополагающий политико-правовой нормативный акт, закрепляющий принципы устройства государства, права и свободы человека и гражданина, учреждающий федеральные органы государственной власти.

Наказание - мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.

Недвижимое имущество - земельные участки, участки недр, другие объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения.

Неосторожность - форма вины. Виды: 1) самонадеянность (лицо предвидит общественно вредные последствия своего поведения, но легкомысленно рассчитывает на возможность их предотвращения); 2) небрежность - лицо не предвидит общественно вредные последствия своего поведения, хотя может и должно их предвидеть.

Правоспособность – способность гражданина иметь имущественные и личные права и обязанности, не совершая при этом юридических действий.

Нормативный правовой акт – письменный юридический документ, принятый органами государства или на референдуме, регулирующий правоотношения неопределенного круга лиц и применяемый неоднократно.

Обратная сила закона - распространение действия закона на случаи, происшедшие до вступления его в силу.

Объект правонарушения - то, на что посягает правонарушение; родовым объектом выступают общественные отношения, видовым - жизнь, здоровье, честь, имущество и т.п.

Объективная сторона правонарушения - совокупность внешних признаков, характеризующих данное правонарушение. К ним относят: 1) деяние; 2) противоправность (формальный аспект); 3) вредный результат (содержательный аспект); 4) причинная связь между деянием и вредным результатом.

Отрасль права - совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений.

Подзаконные акты - изданные на основе законов нормативные правовые акты, содержащие юридические нормы.

Право – 1. установленная и охраняемая государством система правил поведения, регулирующих отношения в обществе (*российское право, трудовое право*); 2. гарантированная государством возможность человека избирать способ поведения (*право на образование, права человека*).

Презумпция невиновности - право обвиняемого в совершении преступления считаться невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Преступление - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

Правовое государство - государство, в котором создаются условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, для наиболее последовательной консолидации политической власти в целях недопущения злоупотреблений.

Правонарушение - действие или бездействие, нарушающее норму права. П. делятся на гражданские, административные, дисциплинарные, уголовные.

Правоспособность - способность человека иметь права и обязанности.

Санкция - элемент нормы права, предусматривающий последствия для субъекта. С. могут быть как негативными, неблагоприятными - меры наказания, так и позитивными - меры поощрения (премия, награждение орденом).

Сделки - действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение имущественных и личных прав и обязанностей.

Субъективная сторона правонарушения - совокупность признаков, характеризующих субъективное отношение лица к своему деянию, его последствиям. Главный критерий - вина.

Суд второй инстанции - суды апелляционной и кассационной инстанций.

Суд первой инстанции - суд, уполномоченный вынести решение по делу после рассмотрения его по существу.

Умысел - форма вины. Формы: 1) прямой (когда лицо сознает общественно опасный характер своих действий, предвидит возможность наступления вредных последствий, желает их наступления); 2) косвенный (когда лицо сознает общественно опасный характер своих действий, предвидит возможность наступления вредных последствий, не желает, но допускает наступление указанных в законе последствий).

Физическое лицо - в гражданском праве отдельный гражданин как субъект гражданского права, в отличие от юридического лица, являющегося коллективным образованием.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

04.03.01 – Химия, профили подготовки: Аналитическая химия; Фармацевтическая химия; Неорганическая химия и химия координационных соединений.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4	<p>Знать: основы права; основные положения теории государства и права; основы прав и свобод человека и гражданина, основы российской правовой системы законодательства.</p> <p>Уметь: применять в повседневной жизни этические и правовые нормы; ориентироваться в нормативных и правовых документах, относящихся к профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности правовые знания;</p> <p>Владеть: методами работы с законодательными и нормативными актами в практической деятельности; навыками самостоятельного изучения законодательства.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОК -6	<p>Знать: основные методы и приемы социально-правового взаимодействия в рамках коллектива, общения с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей.</p> <p>Уметь: выявлять особенности реализации прав, свобод и обязанностей человека в межличностном и профессиональном взаимодействии с коллегами.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия в рамках правовых норм в профессиональных коллективах.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОК-7	<p>Знать: способы самоорганизации и самообразования при использовании правовых знаний в практической деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых документах, относящихся к профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами поиска и применения правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	Устный опрос, письменный опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

04.03.01 – Химия, профили подготовки: Аналитическая химия; Фармацевтическая химия; Неорганическая химия и химия координационных соединений.

Схема оценки уровня формирования компетенции ОК-4 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: основы права; основные положения теории государства и права; основы прав и свобод человека и гражданина, основы российской правовой системы законодательства.</p> <p>Уметь: применять в повседневной жизни правовые нормы; ориентироваться в нормативных правовых документах, относящихся к профессиональной деятельности.</p>	<p>Показывает знание основных понятий теории права, знает отрасли права и их предмет, структуры и глав Конституции РФ, основные права работника по Трудовому кодексу РФ.</p> <p>Умеет подходить к решению профессиональных вопросов</p>	<p>Демонстрирует умение оценивать правовые источники, правовые нормы; способен проявлять инициативу и самостоятельность в применении нормативных правовых актов в социальной деятельности.</p> <p>Умеет решать этические конфликты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике.</p>	<p>Демонстрирует умение оценивать правовые источники, знает содержание основных нормативно-правовых актов РФ; права и свободы человека и гражданина в РФ; демонстрирует оценочные суждения в отношении правового регулирования политических, экономических, социальных структур общества</p> <p>Умеет пользоваться терминологией, относящейся к юриспруденции и необходимой для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза; пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами РФ; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике.</p>

	Владеть: методами использования законодательных и иными нормативных актов в практической деятельности.	Владеет основной терминологической и методологической базой дисциплины; умеет логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике; самостоятельно работать с литературой по праву.	Владеет основной терминологической и методологической базой дисциплины; умеет логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике; самостоятельно работать с литературой по праву.	Демонстрирует знание теории государства и права, а также базовых отраслей российской правовой системы, владеет навыками раскрывать особенности развития российской правовой системы, высказывать собственную точку зрения по поводу событий, происходящих в стране проявлять гражданский долг и гражданскую ответственность в профессиональной деятельности
--	--	---	---	---

Схема оценки уровня формирования компетенции ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: основные методы и приемы социально-правового взаимодействия в рамках коллектива, общения с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей.</p> <p>Уметь: выявлять особенности реализации прав, свобод и обязанностей человека в межличностном и профессиональном</p>	<p>Фрагментарное знание о методах и приемах социально-правового взаимодействия в коллективе, приемами взаимодействия с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей.</p> <p>Фрагментарное умение выявлять особенности реализации прав, свобод и обязанностей человека в межличностном и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание методов и приемов социально-правового взаимодействия в коллективе, приемами взаимодействия с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять особенности реализации прав, свобод и обязанностей</p>	<p>Успешное и систематическое знание методов и приемов социально-правового взаимодействия в коллективе, приемами взаимодействия с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей.</p> <p>Успешное и систематическое умение выявлять особенности реализации прав, свобод и обязанностей человека в</p>

взаимодействии с коллегами.	профессионально м взаимодействии с коллегами.	человека в межличностном и профессиональном взаимодействии с коллегами.	межличностном и профессиональном взаимодействии с коллегами.
Владеть навыками взаимодействия в рамках правовых норм в профессиональных коллективах.	Фрагментарное владение навыками взаимодействия в рамках правовых норм в профессиональных коллективах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками взаимодействия в рамках правовых норм в профессиональных коллективах.	Успешное и систематическое владение навыками взаимодействия в рамках правовых норм в профессиональных коллективах.

Схема оценки уровня формирования компетенции ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: способы самоорганизации и самообразования при использовании правовых знаний в практической деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых документах, относящихся к профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами поиска и применения правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>Фрагментарное знание о способах самоорганизации и самообразования при использовании правовых знаний в практической деятельности.</p> <p>Фрагментарное умение самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых документах, относящихся к профессиональной деятельности.</p> <p>Фрагментарное владение приемами поиска и применения правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание о способах самоорганизации и самообразования при использовании правовых знаний в практической деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых документах, относящихся к профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами поиска и применения правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>Успешное и систематическое знание способов самоорганизации и самообразования при использовании правовых знаний в практической деятельности.</p> <p>Успешное и систематическое умение самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых документах, относящихся к профессиональной деятельности.</p> <p>Успешное и систематическое владение приемами поиска и применения правовых норм в профессиональной деятельности.</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Предлагаемые варианты контрольных тестов имеют целью проверить и закрепить знания студентов в области теории и практики применения правовых норм, научить их самостоятельно применять действующее законодательство к конкретным жизненным ситуациям.

Тест к промежуточной аттестации по разделам «Основы теории государства и права»

1. Любое государство характеризуется:
 - 1) многопартийностью;
 - 2) соблюдением прав человека;
 - 3) защитой безопасности страны;
 - 4) господством командно-административных методов управления.

2. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:
 - 1) Дуалистическая монархия;
 - 2) парламентская республика;
 - 3) президентская республика;
 - 4) смешанная республика.

3. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:
 - 1) способ объединения населения на определенной территории;
 - 2) право вступления страны в международные организации;
 - 3) источник и способ организации власти;
 - 4) средства и методы осуществления государственной власти.

4. В чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:
 - 1) наличие двух уровней государственного аппарата;
 - 2) в том, что субъект суверенитета – народ;
 - 3) в наличие двойного гражданства;
 - 4) в существовании единой налоговой системы.

5. По какому из ниже перечисленных вопросов в России нельзя проводить референдум:
 - 1) вступление страны в международные организации;
 - 2) увеличение подоходного налога с населения страны.

- 3) создание в России контрактной армии;
- 4) вопрос об отмене смертной казни в Российской Федерации.

6. Какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:

- 1) правление монарха;
- 2) работа органов местного самоуправления;
- 3) работа парламента;
- 4) выборы президента.

7. Государство в современной юридической литературе определяется:

- 1) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- 2) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- 3) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- 4) союз людей, объединенных началами общей пользы.

8. Укажите, какой из перечисленных признаков не является признаком государства:

- 1) суверенитет;
- 2) политическая публичная власть;
- 3) родовая организация населения;
- 4) система налогов.

9. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента;
- 2) ответственность правительства перед парламентом;
- 3) наличие у президента права роспуска парламента;
- 4) наличие поста премьер-министра.

10. Укажите функцию, которую выполняет право:

- 1) познавательная;
- 2) запрещающая;
- 3) научная;
- 4) охранительная.

11. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- 4) 14 лет;
- 5) 18 лет;
- 6) 16 лет;
- 5) с момента рождения.

12. К субъективной стороне состава правонарушения относится:

- 1) противоправный результат;
- 2) место;
- 3) время;
- 4) мотив.

13. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- 1) мотив;
- 2) вина;
- 3) противоправный результат;
- 4) цель.

14. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

- невменяемость;
- необходимая оборона;
- состояние опьянения;
- крайняя необходимость.

15. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) стихийное бедствие;
- 3) заключение брака;
- 4) принятие наследства.

Дайте определение следующих юридических терминов:

- государственный суверенитет;
- конфедерация;
- судебный прецедент;
- правонарушение;
- дееспособность лица.

Тесты к промежуточной аттестации по разделу: «Характеристика отраслей права РФ»

1. В России Конституция была принята:

- 1) парламентом;
- 2) Президентом;
- 3) на съезде народных депутатов;
- 4) на референдуме.

2. Судьи Конституционного суда назначаются на должность сроком:

- 1) 5 лет;

- 2) 10 лет;
- 3) 15 лет;
- 4) пожизненно.

3. Принцип провозглашения России светским государством предполагает:

- 1) участие народа в управлении делами государства;
- 2) обеспечение достойного уровня жизни населения страны;
- 3) отделение церкви от государства;
- 4) верховенство права и закона.

4. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- 1) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
- 2) любой гражданин может быть лишен своего гражданства;
- 3) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства;
- 4) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда.

5. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:

- 1) право на забастовку;
- 2) право на неприкосновенность жилища;
- 3) право на проведение митинга;
- 4) свобода вероисповедания.

6. Укажите неверное утверждение:

Президент РФ:

- 1) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства;
- 2) имеет право назначать Председателя Центрального банка РФ;
- 3) представляет Совету Федерации кандидатуры на должности судей Конституционного Суда;
- 4) имеет право отменять постановления Правительства.

7. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом и Правительством:

- 1) указ;
- 2) закон;
- 3) постановление;
- 4) распоряжение.

8. Из перечисленных ниже полномочий выберите те, которые относятся к компетенции Совета Федерации:

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
- 2) утверждает изменение границ между субъектами РФ;

3) выдвигает обвинение против Президента для отрешения от должности;

4) объявление амнистии.

9. Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы:

1) Президент РФ;

2) Правительство РФ;

3) Прокуратура РФ;

4) законодательные органы субъектов РФ.

10. Кто имеет право отправить в отставку Правительство РФ:

1) Государственная Дума;

2) Совет Федерации;

3) Федеральное Собрание РФ;

4) Президент РФ.

11. Правосудие в РФ осуществляется:

1) только судами;

2) правоохранительными органами;

3) судами и Министерством юстиции;

4) прокуратурой РФ.

12. Какой государственный орган имеет право официально толковать Конституцию РФ:

1) Государственная Дума;

2) Совет Федерации;

3) Президент РФ;

4) Конституционный Суд РФ.

13. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать:

4) долгая командировка за границей;

5) отсутствие образования;

6) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;

7) служба в армии.

14. В какой срок может быть подана кассационная жалоба на приговор суда общей юрисдикции со дня провозглашения приговора?

1) 7 дней;

2) 9 дней;

3) 10 дней;

4) 14 дней.

15. Какой государственный орган является органом надзора и контроля

за исполнением законов на территории РФ?

- 1) милиция;
- 2) прокуратура;
- 3) Федеральная служба безопасности;
- 4) Конституционный Суд.

16. К какому виду юридической ответственности, не могут быть привлечены юридические лица:

- 1) гражданская ответственность;
- 2) уголовная ответственность;
- 3) административная ответственность.

17. Какой из перечисленных ниже правовых документов принимается судом при разрешении гражданского спора по существу:

- 1) решение;
- 2) заявление;
- 3) приговор;
- 4) протест.

18. Гражданское законодательство не регулирует имущественные отношения:

- 1) с участием иностранных граждан;
- 2) с участием иностранных юридических лиц;
- 3) между супругами;
- 4) по уплате налогов.

19. Между кем возникают уголовные правоотношения:

- 1) между лицами, совершившими преступление в составе организованной группы;
- 2) между лицом, совершившим преступление и лицом, признанным потерпевшим от преступления;
- 3) между лицом, совершившим преступление и государством;
- 4) между лицом, совершившим преступление и его защитником.

20. Согласие ребенка на изменение имени обязательно по достижении им возраста:

- 1) 10 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

21. Гражданин П. опоздал на работу на 1 час. К какой ответственности он может быть привлечен?

- 1) административной;
- 2) дисциплинарной;
- 3) гражданско-правовой;

4) уголовной.

22. В какие правоотношения вступают водитель автобуса и пассажиры автобуса:

- 1) гражданско-правовые;
- 2) административные;
- 3) трудовые;
- 4) между ними не возникают правоотношения.

1) Нормы какой отрасли права регулируют правоотношения, возникающие при получении заграничного паспорта гражданином РФ:

- 2) конституционного права;
- 3) гражданского права;
- 4) трудового права;
- 5) административного права.

23. Какова продолжительность основного ежегодного отпуска для работающих несовершеннолетних:

1. 28 календарных дней;
2. 31 календарный день;
3. 30 календарных дней;
4. 40 календарных дней.

24. В российском уголовном процессе гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред называется:

1. пострадавшим;
2. жертвой преступления;
3. потерпевшим.

25. Освобождение от уголовной ответственности, либо полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших уголовное преступление, снятие судимости с лиц, ранее отбывших наказание, назначенное судом, называется:

1. реабилитацией;
2. амнистией;
3. оправданием;
4. помилованием.

26. К способам обеспечения исполнения обязательств, перечисленным в ГК РФ, относятся:

1. уступка требования;
2. поручительство;
3. отступное;
4. акцепт.

27. В каких целях применяется уголовное наказание в соответствии с Уголовным кодексом РФ?

1. восстановления социальной справедливости;
2. исправления осужденного;
3. поддержания законности и правопорядка;
4. предупреждения совершения новых преступлений.

28. Несоввершеннолетний возраст лица, совершившего преступление:

1. учитывается при назначении наказания в качестве обстоятельства, смягчающего наказание
2. не учитывается при назначении наказания в качестве обстоятельства, смягчающего наказания
3. учитывается только при назначении наказания в виде лишения свободы.

29. Правоспособность юридического лица возникает:

1. с момента заключения учредительного договора и утверждения Устава юридического лица;
2. с момента государственной регистрации юридического лица;
3. с момента начала деятельности юридического лица.

30. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?

1. предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
2. увольнение работника за прогул;
3. выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
4. штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.

31. При приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:

1. согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
2. согласие обоих родителей;
3. разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
4. согласие администрации школы.

32. Письменный трудовой договор не может считаться заключенным без указания следующих условий:

1. местороботы;
2. неразглашение служебной тайны;
3. испытательный срок,

4. предоставление служебной квартиры.

33. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?

1. при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
2. если один из супругов осужден за совершение преступления;
3. если один из супругов уклоняется от развода;
4. если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

34. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

1. о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака;
2. о не заключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
3. о размере алиментов в случае расторжения брака;
4. о том, что после рождения ребенка режим собственности супругов становится совместным.

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Происхождение государства. Понятие современного государства.
2. Происхождение права. Основные теории. Современное понятие и признаки права.
3. Правовая норма: понятие и структура. Юридическая ответственность за правонарушения.
4. Основные правовые системы современности. Международное право.
5. Источники российского права.
6. Соотношение права и государства. Правовое государство.
7. Система российского права. Основные отрасли.
8. Конституция РФ: понятие, содержание и юридические свойства.
9. Основы конституционного строя РФ.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
11. Личные права и свободы граждан РФ.
12. Политические, экономические и социальные права и свободы граждан РФ.
13. Права граждан в области правосудия.
14. Защита прав и свобод граждан РФ.
15. Президент РФ: функции и полномочия.
16. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
17. Федеральное собрание РФ: состав и порядок формирования. Принятие федеральных законов.
18. Правительство РФ: состав и основные полномочия.
19. Система правоохранительных органов РФ: общая характеристика.
20. Судебная власть в РФ. Виды и структура российских судов.
21. Конституция Республики Дагестан. Правовой статус Республики Дагестан в составе РФ.
22. Глава и Народное собрание Республики Дагестан.
23. Понятие и предмет гражданского права.
24. Гражданское законодательство.
25. Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан).
26. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
27. Коммерческие юридические лица.
28. Некоммерческие юридические лица.
29. Право собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности.
31. Договор купли-продажи и его виды. Права покупателя (потребителя).
32. Договоры дарения, аренды и подряда.
33. Договор страхования.
34. Гражданско-правовая ответственность. Правила возмещения ущерба.
35. Заключение и расторжение брака по семейному праву РФ.
36. Режим имущества супругов в семейном праве РФ.
37. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
38. Понятие и предмет трудового права РФ. Трудовые и связанные с ними отношения.
39. Трудовой договор: понятие и основные условия.

40. Порядок заключения и общие основания прекращения трудового договора.
41. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
42. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
43. Рабочее время и время отдыха.
44. Дисциплинарные взыскания в трудовом праве.
45. Материальная ответственность работодателя и работника.
46. Уголовный кодекс РФ: понятие и правовые принципы.
47. Понятие и состав преступления в российском уголовном праве.
48. Основные виды преступлений по российскому уголовному праву.
49. Понятие и основные черты административной ответственности.
50. Основные виды административных правонарушений.
51. Основные правовые меры охраны земель, недр, вод и воздушного пространства в РФ.
52. Правовое регулирование охраны растительного и животного мира.
53. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- выполнение контрольных работ - 50 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа – 50 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Правоведение: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Правоведение: учебник для неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014.

б) дополнительная литература:

1. *Авакьян С.А.* Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: В 2 т. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА, 2010.
2. *Зорькин В.Д., Лазарев Л.В.* Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 2010.
3. Лучин В.О., Мазуров А.В. Указы президента РФ. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2010.
4. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М.: Зерцало-М, 2009.
5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
6. Международное право: Учебник /Отв. ред. Е.Т. Усенко. М., 2009.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Конституция РФ. Сайт компании «Гарант-интернет» URL: <http://www.constitution.ru/>
3. Интернет-проект «Конституция России» URL: <http://constitution.garant.ru/project.htm>
4. Портал федеральных органов исполнительной власти URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
5. Сайт Конституционного Суда РФ URL: <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Верховного Суда РФ URL: <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>
7. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации URL: <http://www.ombudsman.gov.ru/>
8. Сайт Европейского Суда по правам человека URL: http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
9. Сайт о деятельности Европейского Суда по правам человека URL: <http://www.espch.ru/>
10. Портал «Все о праве» (электронная библиотека) URL: <http://www.allpravo.ru>
11. Федеральный фонд учебных курсов «Правоведение». URL: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам к отдельным темам

Тема: Основы теории государства.

Данная тема является ключевой темой первого раздела курса. Необходимо изучить основные положения теорий происхождения государства: патриархальной, общественного договора, насилия, классовой, а также их оценку наукой теории государства и права, выявление двух основных причин появления государства.

Сущность государства в теориях объясняется по-разному. *Технократическая теория* считает, что властвовать в государстве могут профессиональные управленцы, менеджеры. *Демократическая теория* исходит из того, что власть должна осуществляться народом и под контролем народа. *Марксистская теория* считает, что власть в государстве принадлежит господствующему классу. *Теория элит* исходит из того, что власть должна принадлежать элите - верхушке общества. *Теологическая теория* считает, что государство создано Богом. Нет власти не от Бога. *Теория насилия* (завоевания) говорит о том, что государство возникает как акт насилия одних племен над другими и власть в государстве должна принадлежать самым сильным.

Опираясь на современное понятие государства, студенты должны уяснить, что власть, территория, население, политический режим представляют собой основные содержательные характеристики любого государства. Однако они весьма существенно отличаются друг от друга по особенностям своей внутренней организации, что выражается в понятии «форма государства». От формы государства зависит в значительной степени сама политическая жизнь в обществе, устойчивость государственных институтов. Особое внимание следует уделить особенностям современной российской формы государства. Также необходимо рассмотреть функции современного государства, их виды и группы. Основными признаками правового государства являются: признание равноправия и равноценности всех членов общества; верховенство правового закона; справедливость закона (закон должен отражать интересы большинства); реальность прав и свобод; организация власти на основе разделения властей; ответственность государства за неисполнение обязательств, за необеспечение порядка и законности.

Тема: Основы теории права

Необходимо изучить основные положения теорий происхождения права: теории естественного права, исторической школы права и классовой теории права. Следует подробно рассмотреть современное понятие и признаки права, его место в системе социальных норм.

При рассмотрении понятия правовой нормы необходимо изучить место и значение каждого ее элемента на примерах из различных отраслей права.

Одним из важных вопросов российского права является проблема

правонарушения, так как она напрямую затрагивает человеческие отношения, определяя какие поступки людей опасны для общества, государства, человека и устанавливая наказание за их совершение. Юридическая ответственность есть необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение. Студенты должны понимать основные принципы привлечения к ответственности: презумпции невиновности, законности, неотвратимости, справедливости, своевременности, гуманизма.

Следует рассмотреть основные отрасли российского права, предмет регулирования каждой из них.

Тема: Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 года, является нормативно-правовым актом, занимающим в системе национального законодательства особое привилегированное место. Конституцию РФ отличают особые черты и юридические свойства, на которые студенту необходимо обратить внимание. Кроме того, необходимо обратить внимание на структуру и содержание Конституции РФ.

В первую очередь необходимо обратить внимание на то, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Студенту следует изучить основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. При рассмотрении правового статуса человека и гражданина в РФ следует в первую очередь обратиться к тексту Конституции РФ, 2 главе. Необходимо различать разницу между статусом человека и гражданина. Правовой статус предлагаем трактовать как совокупность прав, свобод, обязанностей, при существенном значении наличия гражданства страны.

Права и свободы целесообразно рассматривать по видам: личные, политические, экономические, социальные и культурные. Стоит обратить особое внимание на основания ограничения прав и свобод в РФ при введении чрезвычайного положения.

Кроме того, следует уделить внимание вопросам приобретения и прекращения гражданства РФ. При рассмотрении понятия «гражданство» необходимо проанализировать ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 года. Следует рассмотреть способы получения российского гражданства: филиацию, натурализацию, реинтеграцию, оптацию, а также при каких условиях осуществляется выход из гражданства нашей страны.

Особое значение должно быть уделено правовым механизмам защиты прав и свобод человека и гражданина, и прежде всего судебным.

В процессе изучения следует особо остановиться на системе государственных органов, которая построена на принципе разделения властей.

Особое место в системе органов государственной власти занимает Президент РФ, который является главой государства, верховным главнокомандующим, гарантом Конституции РФ, а также прав и свобод человека и гражданина. Следует особо остановиться на изучении

полномочий Президента РФ.

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы.

Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В этой части студенту следует самостоятельно составить схему судов Российской Федерации.

Тема: Основы гражданского и семейного права

В условиях современной рыночной экономики изучение вопросов гражданского права приобретает особую актуальность. Студентам необходимо разъяснить признаки гражданско-правовых отношений (равенство партнеров в договорных отношениях и др.).

Студентам необходимо знать, какие нормативные акты регулируют гражданско-правовые отношения.

Изучая данную тему, необходимо обратить внимание на способы защиты права собственности, включая судебные формы. Для этого студентам необходимо изучить нормы Гражданского кодекса РФ и Федерального закона «О защите прав потребителей в РФ».

При рассмотрении вопроса об обязательствах студентам следует знать все возможные способы обеспечения обязательств. За несоблюдение договоров и обязательств законом предусмотрена гражданско-правовая ответственность, которая выражается в возмещении имущественного вреда, возмещении убытков и выплате морального вреда.

Семейное право является самостоятельной отраслью права, которая тесно соприкасается с гражданским правом. Насколько целесообразно и благополучно развиваются семейные отношения (рождение и воспитание детей, их материальное обеспечение, меры по охране материнства, защита детей, оставшихся без попечения родителей и др.) зависит само существование и благополучие общества. Поэтому необходимо изучить и проанализировать нормы Семейного кодекса, регулирующие основные положения о порядке заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях родителей и детей, об усыновлении.

Брачный договор, как достаточно новый институт регулирования имущественных отношений между супругами также требует глубокого и детального рассмотрения. Необходимо четко различать основания расторжения брака в судебном порядке и загсе.

Изучение вопросов семейного права всегда вызывает интерес у студентов, поэтому целесообразно использовать игровые формы деятельности с обсуждением проблемы, а также анализ и решение

конкретных правовых ситуаций.

Тема: Основы трудового права.

Изучение данной темы следует начать с Конституции РФ, где закреплена свобода труда граждан и их трудовые гарантии.

Студенты должны знать, какие документы им необходимо представить при приеме на работу, в связи, с чем студентам предлагается составить следующие документы: свое резюме, приказ о приеме на работу, трудовой договор. На практическом занятии производится проверка составленных документов, и обсуждаются ошибки. Затем студентам предлагается решить некоторые задачи по занесению записей в трудовую книжку.

Изучение трудового договора следует начать с выявления его значения как соглашения о труде, основания возникновения трудовых отношений, института трудового права. Анализируя определение трудового договора, данное в Трудовом кодексе РФ, студенту необходимо выделить родовой признак трудового договора и видовые признаки, которые послужат критериями отграничения трудового договора от гражданско-правовых договоров: субъектный состав, подчинение работодателю, личный характер выполнения работы, заработная плата, обеспечение условий труда.

Одним из важных вопросов, на который студент должен обратить внимание, является содержание трудового договора. Под содержанием трудового договора понимается совокупность его условий. Выделяются следующие виды условий: существенные и факультативные. Без существенных условий трудовой договор считается не заключенным. Дополнительные условия могут быть разнообразными, в пределах, установленных законодательством. При освещении содержания трудового договора необходимо подробно остановиться на испытательном сроке, который устанавливается с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе.

При изучении данной темы студентам, прежде всего, следует обратить внимание на четкое и правильное определение понятий рабочего времени. Рабочее время употребляется в трех значениях:

- 1) мера труда, выраженная в единицах времени (рабочий день, рабочая смена, рабочая неделя);
- 2) фактически проработанное время;
- 3) время, в течение которого у работника существует обязанность трудиться. Ориентируясь на данные значения, студенты должны проанализировать определение рабочего времени, данное в ТК РФ.

Прежде чем говорить о понятии времени отдыха, необходимо определить, что такое отдых. Затем на основе легального понятия времени отдыха следует выделить и раскрыть его особенности. К видам времени отдыха законодатель отнес:

- 1) перерывы в течение рабочего дня;
- 2) ежедневный (междусменный) отдых;
- 3) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- 4) нерабочие праздничные дни;

5) отпуска.

Задача студентов последовательно раскрыть каждый из видов времени отдыха по следующим критериям: понятие, цель, особенности.

Тема: Основы уголовной ответственности в РФ.

Прежде всего, студенты должны четко осознавать, что предметом регулирования уголовного права являются общественные отношения, которые возникают только в связи с совершением преступления. Уголовно-правовые отношения возникают между лицом, совершившим общественно опасное деяние, предусмотренное нормами уголовного закона, и государством в лице правоохранительных органов. В процессе осуществления этих отношений устанавливается виновность лица, признаки конкретного преступления и реализуется уголовная ответственность как обязанность лица отвечать за содеянное.

Необходимо видеть отличие преступления от других правонарушений, главными критериями разграничения которых, являются характер и степень общественной опасности. Однако следует иметь в виду и другие отличительные признаки, которые должны быть приняты во внимание при уяснении данного вопроса. Это: характер противоправности, характер мер государственного принуждения и порядок их принятия, правовые последствия совершенного правонарушения.

Особое внимание следует уделить основаниям и механизму реализации уголовной ответственности, а также системе и видам уголовного наказания.

При этом выделяются содержание и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Характеризуя отдельные виды уголовных преступлений, в первую очередь рассматриваются преступления против личности и собственности.

Тема: Основы экологического права

Экологическое право - это отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей. В законодательстве определены задачи природоохранительного законодательства, состоящие в регулировании отношений в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения природных богатств и естественной среды обитания человека, предотвращения экологически вредного воздействия хозяйственной и иной деятельности, оздоровления и улучшения качества окружающей природной среды, укрепления законности и правопорядка в интересах настоящего и будущих поколений людей.

Изучая данную тему, необходимо обратить внимание на правовые механизмы охраны природы и окружающей среды.

МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, СХЕМ, ТАБЛИЦ

1. Написание эссе, рефератов

Алгоритм оценки кратких эссе

Кол-во баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
10(десять)	— Проблема раскрыта полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы обязательные ссылки на источники права
7 (семь)	— Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки
5(пять)	— Вопрос раскрыт частично либо эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2(два)	— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0(ноль)	— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого, ложная информация о наличии/отсутствии юридического факта, неверная датировка события/неправильная локализация события.

2. Составление схем и таблиц

Алгоритм оценки составленных таблиц и схем

К-во баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
10(десять)	— Проблема раскрыта полностью и без ошибок, таблица или схема правильно, без грамматических ошибок, умело и верно сделаны обязательные ссылки на источники права. Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)

7 (семь)	<ul style="list-style-type: none"> — Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки
5(пять)	<ul style="list-style-type: none"> — Вопрос раскрыт частично либо — Таблица или схема составлены небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2(два)	<ul style="list-style-type: none"> — Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы). Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0(ноль)	<ul style="list-style-type: none"> — Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого, ложная информация о наличии/отсутствии юридического факта, неверная датировка события/неправильная локализация события, неверная классификация институтов права или иерархия органов государственной власти.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовое ПО Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса поддисциплине.

К электронным средствам обучения относится комплекс презентаций, разработанных по каждой теме дисциплины «Правоведение». К электронным средствам контроля знаний относится система тестирования знаний студентов, разработанная на кафедре теории государства и права. При проведении лекций используется проекционное оборудование факультета, включающее проектор и ноутбук. Тестирование проводится в лабораториях, оснащенных компьютерной техникой и сетевым оборудованием. Доступ к справочно-правовым ресурсам осуществляется в электронной библиотеке факультета.