



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные сети и системы

Кафедра Информатики и информационных технологий
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа факультета культуры
51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

(код и наименование направления/специальности)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(Бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Статус дисциплины: **(Б1.Б9) учебного плана**

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность"**, от «11» августа 2016 г. №1001, уровень - бакалавриат

Разработчик: кафедра информатики и информационных технологий (ИиИТ), доцент Аммаев Курбанмагомед Аммаевич.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры информатики и информационных технологий (ИиИТ) «21» февраля 2017г., протокол №3

Зав. кафедрой

Ахмедов С.А.



(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета культуры от «24» февраля 2017 г., протокол №3.

Председатель

Камилов К.Б.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 25 » февраля 2017г. _____

/ Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.



(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Информационные сети и системы входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность"**, бакалавриат.

Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой Информатики и информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных информационных технологий, применяемых для обработки первичной информации. Служит, прежде всего, для формирования определенного мировоззрения в информационной сфере и освоения информационной культуры, умения целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-11; общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-6; профессиональных - ПК-7, ПК-33.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит в самостоятельном изучении отдельных тем по учебной программе. Письменные лабораторные занятия и самостоятельная работа оцениваются и комментируются по мере выполнения.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий и формам контроля.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	108	14	8	16			70	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Информационные сети и системы являются подготовка бакалавров к эффективному использованию компьютерных информационных систем и информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Информационные сети и системы входит в базовую часть информационно-коммуникационного цикла (Б2.Б3) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», бакалавриата.

Курс «Информационные сети и системы» предусмотрен Федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования РФ (ФГОС-3) и предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Общая трудоемкость курса 108 часов, в том числе аудиторных занятий – 38 часов. Аудиторные занятия включают в себя лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов состоит в самостоятельном изучении отдельных тем по учебной программе. Самостоятельная работа оцениваются и комментируются по мере выполнения. Чтение курса планируется в один семестр - на 2 курсе, 4 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-11	Способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией.	<p>Знать: сферы применения ЭВМ; представление о методах получения, хранения и переработки информации; организационно-технологическую структуру Интернет; основные приложения Интернет; систему адресации в Интернет; ключевые тенденции современного развития Интернет; программное обеспечение для работы в Интернет; представление о международном формате записи</p> <p>Уметь: использовать правильное понимание информации и инфор. техн. в различных сферах науки и производства, выбирать наиболее эффективные методы, способы и средства работы с информацией и документами; уметь использовать возможности современных ЭВМ для обработки документов, поиска, выполнения и других библиотечно-библиографических процессов.</p> <p>Владеть: современными знаниями о роли и значении владения информацией, навыками применения методов, средств обработки, передачи и хранения документированной информации</p>

ОПК-1	готовность к овладению перспективными методами в библиотечно-информационной деятельности на основе ИКТ	<p>Знать: основные перспективные методы работы в библиотечно-информационной деятельности на основе ИКТ</p> <p>Знать: историю, место и роль информационных сетей и систем в жизни общества и в профессиональной деятельности; тенденции развития современных библиотек; перспективные методы работы библиотек, в том числе в социальных сетях, интеграции информационных ресурсов; представление о формировании сводного электронного каталога России</p> <p>Уметь: определять важность и возможность применения ИКТ в информационно-библиотечной деятельности; применять в своей деятельности технологии компьютерной безопасности; выявлять проблему и изыскивать перспективные инновационные пути, методы его решения;</p> <p>Владеть: методами, технологиями и алгоритмом решения профессиональной задачи и эффективно использовать его на практике; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками профессионального поиска в Интернет;</p>
ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библио-графической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: аппаратные и программные средства, профилактические, технические, программные меры защиты и обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь: работать на персональном компьютере и в компьютерных сетях; находить материалы для работы в сети Интернет; соблюдать меры защиты технической, профилактической и антивирусной информационной безопасности на ПК.</p> <p>Владеть: знаниями и принципами работы на компьютере, в глобальной сети; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации на основе ИКТ; навыками подготовки иллюстрированных, текстовых, графических документов, решения расчетных задач в библиотечной деятельности, подготовки электронных презентаций с использованием</p>

		офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint и т.д.), соблюдая меры защиты и технической, программной и информационной безопасности; вести поиск и отбор релевантной информации в Интернет, а так же в специализированных академических поисковых системах
ПК-7	Способностью к информационной диагностике профессиональной области и информационному моделированию	<p>Знать: Основные понятия: информационная система, компьютеризация, информатизация, информационные технологии, информационное сообщение, информационный поиск, база данных, модель, информационная модель и т.д.</p> <p>Уметь: представлять (описывать) модели объектов, структурную модель библиотеки; охарактеризовать библиотеку как систему (основные подсистемы (элементы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ документ - библиотечный фонд; ✓ пользователи (читатели); ✓ библиотечный персонал; ✓ информационно-поисковый аппарат; ✓ материально-техническая база, а также связи между элементами и с внешней средой. <p>Владеть: Понятиями: моделью личности (персонала); моделью печатного издания, моделью библиотеки и электронной библиотеки; моделями научных коммуникаций и перспектив возможного развития информационных систем; модели и структуры данных информационных систем; модели механизмов поиска и оценка эффективности АИПС, основными компонентами интерфейса АИПС; интерфейсы формирования запроса и интерфейс поиска; интерфейс обработки результатов; интуицией поведения пользователей при взаимодействии с АИПС; типологией информационных потребностей пользователя.</p>

ПК-33	готовностью к взаимодействию с потребителями информации, готовностью выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры	<p>Знать: категории потребителей, их потребности; различные способы и методы представления информации в мировом информационном пространстве; понятие информации, компьютерных сетей, закономерности функционирования их в обществе</p> <p>Уметь: разбираться в потребности и запросах потребителей; выявлять различные механизмы и способы удовлетворения конкретных запросов и потребностей; использовать информационно-образовательную среду для отображения информационных ресурсов; повышать информационную культуру пользователей с применением ИКТ; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, находить материалы для работы.</p> <p>Владеть: знаниями и принципами работы в глобальной сети навыками и способами; представления, поиска информации в ИПС, в информационном библиотечном гиперпространстве для предоставления электронных продуктов и услуг;</p>
-------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий: 14 часов лекций, 10 часов лабораторных, 12 практических (семинарских) и 72 часов на самостоятельное изучение, включая экзамен.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Модуль I. Введение в информационные системы, сети и технологии									
1	Информационные системы и технологии, состав и структура.	4		2				4	Устный опрос.
2	Современные модели информационных систем и перспективы развития научных коммуникаций			2	2			8	Устный опрос
3	Компьютерные сети и линии связи, классификация и принципы по-			4	2	2		8	Устный опрос

	строения								
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		8	4	2		20	Модульная контрольная работа (КР)
Модуль II. Поисковые интерфейсы и человеко-машинное взаимодействие									
1	Основные понятия, принципы построения и возможности глобальной сети. Адресация в глобальной сети Интернет			2	4	2		4	Устный опрос.
2	Отечественные и мировые информационные ресурсы и услуги сети Интернет			2	2	2		6	Устный опрос.
3	Российские корпоративные системы и сети: принципы, новые технологии и новые возможности для библиотек			2	2	2		6	Устный опрос.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		6	8	6	36	16	Модульная контрольная работа (КР)
	ВСЕГО:	108		14	12	10	36	36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Введение. Предмет и задачи курса, его роль и значение в профессиональной подготовке современных квалифицированных специалистов библиотечно-информационной сферы. Важность проблематики курса в контексте информационно-коммуникационного решения вопросов сбора, обработки, поиска и распространения информации, документов библиотечно-информационными системами и сетями в современных условиях.

Методологические, методические и дидактические аспекты изучения курса, виды и формы аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Варианты промежуточного и итогового контроля степени усвоения учебного материала, уровня полученных и остаточных знаний.

Модуль 1. Основы информационной культуры и техническая база компьютерных технологий

Тема 1: Информационные системы и технологии, состав и структура.

Состав и структура информационной системы. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Основные компоненты информационных систем. Информационные коммуникации. Системы информационного обмена. Информационная деятельность в информационных системах воспроизводства знаний. Процессы информирования.

Тема 2: Современные модели информационных систем и перспективы развития научных коммуникаций

Основные понятия: компьютеризация, информатизация, информационные технологии, информационное сообщение, информационный поиск, данные, база данных и т.д.

Понятие информационной модели., Модель личности. Модель печатного издания. Структурная модель библиотеки. Модель электронной библиотеки. Модели научных коммуникаций и перспективы развития информационных систем. Модели и структуры данных информационных систем. Модели механизмов поиска и оценка эффективности АИПС. Основные компоненты интерфейса АИПС. Интерфейсы формирования запроса. Интерфейс поиска. Интерфейс обработки результатов. Поведение пользователей при взаимодействии с АИПС. Типология информационных потребностей пользователя.

Тема 3: Понятие компьютерной сети и линии связи, классификация и принципы построения

Компьютерная сеть. Классификация сетей. Линии и средства связи для соединения локальных и глобальных сетей. Топология локальных сетей и их характеристика. Функциональная структура сетей. Классификация сети внутрипроизводственного предприятия. Владельцы глобальных сетей и территории, охватываемые ими. Подключение пользователей к компьютерным сетям. Провайдеры Интернет. Серверы, их функции. Стандартный протокол передачи данных - TCP/IP (Transfer Control Protokol / Internet Protokol). Интернет как самоорганизующаяся, саморазвивающаяся структура. Технология World Wide Web (WWW).

Модуль II. Поисковые интерфейсы и человеко-машинное взаимодействие

Тема 1: Основные понятия, принципы построения и возможности глобальной сети. Адресация в глобальной сети Интернет

Создание компьютерной сети Интернет: исторический обзор. Административное устройство Интернет. Специальная программа «браузер». Браузер Microsoft Internet Explorer. Формы записи адреса сообщения: IP-адрес и система имён доменов DNS (Domain Naming System). URL – адреса Web-страниц. Папка «Избранное». Схемы доступа к ресурсам Интернет (имя пользователя, пароль). Адресная книга и работа с ней. Систематизация поиска информации и выработка правильной её стратегии. Цели поиска, ключевые слова. Поисковые каталоги и поисковые индексы. Услуги, предоставляемые сетью Internet: обмен информацией между абонентами сети и использование баз данных сети.

Понятие узел Интернета. Основные законы развития сети Интернет. Администратор сети. Интеллектуальная собственность и интернет. Ресурсы и услуги сети Интернет. Электронная почта. Учетные данные пользователя. Электронная доска объявлений. Телеконференции.

Тема 2: Отечественные и мировые информационные ресурсы и услуги сети Интернет

Состав и свойства информационных ресурсов. Формирование информационных ресурсов. Информационные издания. Электронные ресурсы как новый вид информационной продукции. Становление и особенности информационного рынка. Каналы распространения информации. Социальные и научные коммуникации. Телекоммуникационные сети. Базы и банки данных. Библиотечно-библиографические он-лайн-овые службы. Гипертекстовые технологии.

Тема 3: Российские корпоративные системы и сети: принципы, новые технологии и новые возможности для библиотек

Корпоративные библиотечные сети и продукты зарубежных библиотек: опыт реализации первого направления в мировой библиотечной практике корпорации OCLC (Online Computer Library Center). Сводные каталоги отечественных и зарубежных библиотек. Внедрение корпоративных технологий в деятельность российских библиотек. Межрегиональные и межведомственные корпоративные объединения библиотек. Национальный информационно-библиотечный центр Либнет. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - АРБИКОН: реализация основных проектов. Информационная система "Библиографический навигатор".

1.5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. В соответствии с требованиями ФГОС 3 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 25% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС)).

Наименование	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
Занятия в аудитории	Усвоение учебного теоретического и практического материала, устные доклады, участие в дискуссиях, сдача реферата	
Самостоятельная работа	Повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному курсу, подготовка к семинарам, контрольным работам, к сдаче зачета и экзамена	
	Выполнение практических заданий, реферата: подбор и анализ материала, оформление	

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, а лекции и семинары в аудитории.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

ОК-11	Знать: понятие информации, общие свойства семантической информации, закономерности ее функционирования в обществе; историю развития вычислительной техники, информационных сетей и систем, взаимосвязь и преемственность информационных технологий	Устный опрос. Практическая работа
--------------	---	--

	<p>Уметь: Иметь представление о социальной значимости своей будущей профессии. Иметь понимание миссии ИТ-прогресса, требующей высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Способен решать профессиональные задачи с применением ПК и ИТ информационных системах</p>	
ОПК-1	<p>Знать: современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ; возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена; возможности ИТ для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;</p> <p>Уметь: пользоваться сервисами операционных систем и ИКТ. Эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: практическими навыками по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки информации и решения задач библиотечно-информационной деятельности</p>	<p>Устный опрос. Практическая работа</p>
ПК-33	<p>Знать: классификацию информационных систем, компьютерных сетей; Топологию и современные линии связи</p> <p>Уметь: ориентироваться в информационном моделировании, развитии информационных систем и научных коммуникаций;</p> <p>Владеть: навыками осуществлять информационные модели технологических процессов, выполнить поиск информации, работать с АИПС и в сети интернет</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдение требований информационной безопасности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Способен выявить достоверные источники информации Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию. Способен выбрать метод решения проблемы в стандартных условиях. Способен решить проблему, используя	51-65 Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	66-85 В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся	86-100 Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при

	выбранный метод		или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.
--	-----------------	--	---	---

ОПК-1 способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Знание понятия информации, общих свойств семантической информации, информационных систем (ИС); структура ИС и закономерности развития компьютерных сетей; Адресация в сети; Умение находить материалы для работы в сети Интернет	51-65 Ознакомлен с понятием информации, общими свойствами семантической информации, ИС, закономерности их функционирования в обществе, классификацией сетей; Адресацией в сети. Знает виды поиска, стратегию поиска и имеет определенные навыки работы в сети Интернет	66-85 Демонстрирует знание понятия информации, общих свойствах семантической информации, формах представления информации, закономерности функционирования ИС; Владеет материалом об компьютерных, информационных сетях, адресации, демонстрирует умение находить различные материалы в сети Интернет, однако допускает ошибки.	86-100 Демонстрирует успешное владение понятием информации, общими свойствами семантической информации, форм представления; Развитие ИС, закономерности их функционирования, адресации в сети; Способен находить и анализировать любую информацию в сети Интернет

ПК-33 имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, моделированию информационных систем, диагностике предметной области

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Знание современных информационных моделей технологических процессов, объектов отношений информационных систем; электронных библиотек и т.д	51-65 Ознакомлен с современной структурой, информационными моделями Электронных библиотек, научных коммуникаций, формирование и налаживание информационных научных коммуникаций между субъектами. Умеет в достаточной мере ориентироваться	66-85 Демонстрирует знание современных технических и программных средств взаимодействия; по организации современных информационных систем и сетей, предоставлению информационных услуг, оценке информационных ресурсов	86-100 Умеет в совершенстве применять знания по организации современных информационных систем и сетей, предоставлению информационных услуг, анализу и оценке информационных ресурсов

7.3. Типовые контрольные задания (ФОСы)

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. К самостоятельной работе студентов относятся: повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному разделу, подготовка к семинарам и к контрольной работе, работа над контрольными, лабораторными заданиями. Во время самостоятельной работы студенты должны усвоить пройденный материал, ознакомиться с дополнительной литературой с целью более глубокого понимания изучаемых вопросов и расширения кругозора.

Подготовка к семинарам и к контрольной работе имеют много общего. В обоих случаях

необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и тем объемом пройденного лекционного и практического материала, работа за компьютером, который необходим для подготовки и закрепления навыков. Отличие заключается в объемах материала. Подготовка к контрольной работе выполняется в объеме всех тем, пройденных до контрольной работы, а к семинару - в объеме одной, двух тем.

Самостоятельная работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом. Сдача оформленного реферата на проверку возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по e-mail.

К самостоятельной работе относится также подготовка к сдаче устного зачета путем повторения и усвоения учебного материала, чтения литературы.

Темы для самостоятельного изучения

1. Модели и структуры данных информационных систем. Механизмы поиска и оценки эффективности.
2. Отечественные и мировые информационные ресурсы.
3. Поисковые задачи, средства и технологии информационного поиска
4. Человеко-машинные интерфейсы. Управление поиском и поведение пользователей при взаимодействии с АИПС.
5. Сеть Интернет в деятельности библиотек. Виртуальные библиотеки

Темы практических и семинарских занятий

Семинар 1. Информационная система. Состав и структура.

Семинар 2. Информационные модели и структуры данных.

Семинар 3. Мировые Информационные ресурсы и услуги Интернет.

Семинар 4. Поисковые интерфейсы и человеко-машинное взаимодействие.

Семинар 5. Поисковые системы Интернет. Механизмы поиска и оценки эффективности.

Семинар 6. Сеть Интернет в деятельности библиотек. Виртуальная библиотека.

Лабораторные работы (лабораторный практикум)

Лабораторно-практическое занятие 1. Создать информационную модель (самостоятельный выбор объекта, предмета, процесса для создания модели).

Лабораторно-практическое занятие 2. Рынок информационных продуктов и услуг в глобальной коммуникации: электронная сделка, электронные издания, базы данных, биржевые и финансовые операции.

Лабораторно-практическое занятие 3. Знакомство и использование русскоязычных поисковых систем.

Лабораторно-практическое занятие 4. Электронная почта и работа с сообщениями.

Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу:

1. Состав и структура информационной системы.
2. Основные понятия и определения: информация, информационные технологии, компьютеризация, информатизация.

3. Классификация информационных систем.
4. Классификация информационных систем по характеру использования информации
5. Классификация информационных систем по сфере применения
6. Классификация информационных систем в зависимости от степени (уровня) автоматизации
7. Классификация информационных систем по сфере применения
8. Место информационных систем в профессиональной деятельности.
9. Основные компоненты информационных систем.
10. Информационные коммуникации и системы информационного обмена.
11. История развития информационных систем. Основные процессы информационных систем
12. Информационная деятельность в информационных системах воспроизводства знаний.
13. Информационные системы и сети и процессы информирования.
14. Семантика информационных систем, основанных на концепции баз данных.
15. Организация данных в документальной АИПС.
16. Язык запросов документальной АИПС.
17. Оценка эффективности АИПС.
18. Модели информационных систем.
19. Модели механизмов поиска.
20. Информационная модель электронной библиотеки.
21. Информационная модель печатного издания.
22. Информационная модель личности
23. Состав и свойства информационных ресурсов.
24. Формирование информационных ресурсов.
25. Информационные издания.
26. Электронные ресурсы как новый вид информационной продукции.
27. Становление и особенности информационного рынка.
28. Каналы распространения информации.
29. Социальные и научные коммуникации.
30. Телекоммуникационные сети.
31. Базы и банки данных.
32. Библиотечно-библиографические он-лайновые службы.
33. Сетевые технологии в библиотечно-библиографической деятельности.
34. Стратегия поиска библиотечной информации.
35. Представление российских библиотек в Интернет: Web-сайты, ресурсы библиотек.
36. Книготорговые системы и книжные каталоги в Internet.
37. Виртуальные библиотеки.
38. Роль системы в процессе взаимодействия.
39. Основные компоненты интерфейса АИПС.
40. Интерфейсы формирования запроса.
41. Интерфейс поиска. Интерфейс обработки результатов.
42. Поведение пользователей при взаимодействии с АИПС.
43. Типология информационных потребностей пользователя.
44. Интерфейсные средства и режимы управления.
45. Типы человеко-машинных интерфейсов.
46. Окна и пиктограммы.
47. Управление в графических интерфейсах. Типы и сценарии диалога.
48. Компьютерная сеть, классификация и характеристика.
49. Классификация ЛКС, структура и характеристика
50. Физическая среда передачи в локальных сетях
51. Средства связи для соединения локальных и глобальных сетей.
52. Владельцы глобальных сетей и территории, охватываемые ими.

53. Подключение пользователей к компьютерным сетям.
54. Провайдеры Интернет.
55. Серверы, их функции.
56. Стандартный протокол передачи данных - TCP/IP (Transfer Control Protokol / Internet Protokol).
57. Интернет как самоорганизующаяся, саморазвивающаяся структура.
58. Технология World Wide Web (WWW). Специальная программа «браузер».
59. Браузер Microsoft Internet Explorer. Формы записи адреса сообщения:
60. IP-адрес и система имён доменов DNS (Domain Naming System).
61. Схемы доступа к ресурсам Интернет (имя пользователя, пароль).
62. Адресная книга и работа с ней.
63. Систематизация поиска информации и выработка правильной её стратегии.
64. Цели поиска, ключевые слова.
65. Поисковые каталоги и поисковые индексы.
66. Услуги, предоставляемые сетью Internet: обмен информацией между абонентами сети и использование баз данных сети.

Примерная тематика рефератов, курсовых и дипломных работ:

1. Роль информации в развитии общества.
2. Восприятие и воздействие информации.
3. Проблемы рассеяния публикаций и методы информационно—библиографического слежения.
4. Состав и свойства информационных ресурсов.
5. Электронные ресурсы как новый вид информационной продукции.
6. Мировой рынок информационной продукции и услуг.
7. Информационные продукты в форме баз данных.
8. Каналы распространения информации.
9. Организация системы НТИ в различных странах.
10. Глобальная сеть Интернет: становление и особенности развития.
11. Русскоязычные ресурсы Интернет.
12. Российские интернет-провайдеры.
13. Автоматизированные базы данных в библиотечно-информационных центрах.
14. Информационная деятельность в системах воспроизводства знаний.
15. Информационно-поисковая деятельность в процессах генерации знаний.

Примерный тестовый материал:

Новая информационная технология - это

1. решение новой прикладной задачи с использованием её информационной модели;
2. использование новой системы управления базой данных;
3. реализация информационного приложения в новой операционной системе;
4. новая технология обработки информации;

Топология сети определяется:

1. способом взаимодействия компьютеров;
2. конфигурацией аппаратного обеспечения;
3. способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи;
4. структурой программного обеспечения;

Протокол FTP предназначен для:

1. загрузки сообщений из новостных групп;
2. общение в чатах;
3. передачи файлов по TCP-сетям;
4. просмотра веб-страниц;

Под утечкой информации понимается:

1. процесс уничтожения информации;
2. несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику;
3. процесс раскрытия секретной информации;
4. непреднамеренная утрата носителя информации;

Устройства сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи называется:

1. модемом;
2. концентратором;
3. повторителем;
4. мультиплексором передачи данных;

Ярлык в ОС WINDOWS это:

1. кнопка для переключения между запущенными программами;
2. рабочая область экрана для отображения окон;
3. контейнер для программ и файлов;
4. ссылка на любой элемент, доступный на компьютере или в сети;

Для чтения электронной почты предназначены следующие программы:

1. Outlook Express
2. The Bat
3. Windows XP
4. Photoshop

Компьютер предоставляющий свои ресурсы другим компьютером при совместной работе называется:

1. модемом;
2. сервером;
3. коммутатором;
4. магистралью;

Информация достоверна, если она:

1. используется в современной системе обработки информации;
2. достаточно для принятия решений;
3. полезна;
4. отражает истинное положение дел;

Информацией подлежащей к защите, является:

1. сведения об окружающем мире;
2. информация о состоянии операционной системы;
3. информация, приносящая выгоду;
4. информация об учреждениях профессионального образования;

USB является:

1. шиной для цифровой акустики;
2. шиной для подключения видеоаппаратуры
3. интерфейсной шиной системного уровня
4. шиной для графических адаптеров;

Модель – совокупность свойств и отношений между ними, выражающих:

1. существенные стороны изучаемого объекта, процесса или явления;
2. среди ответов нет правильного;
3. все стороны изучаемого объекта процесса или явления;
4. некоторые стороны изучаемого объекта, процесса или явления;

Наиболее эффективным способом коммуникации для передачи компьютерного графика являются:

1. пакеты;
2. каналы;
3. сообщения

4. все в равной степени эффективны;

Топология сети не является базовой:

1. в виде кольца;
2. звезда образная;
3. на основе шины;
4. в виде снежинки;

Сетевым протоколом является:

1. набор правил;
2. программа;
3. набор программ;
4. инструкция;

Программа The Vat позволяет:

1. архивировать электронную почту;
2. загружать WEB страницы;
3. загружать и редактировать электронную почту;

Представление файлов и каталогов является:

1. иерархической информационной моделью;
2. сетевой информационной модели;
3. алгоритмической моделью;
4. табличной информационной модели;

Информационный процесс обеспечивается:

1. программным обеспечением;
2. аппаратным (техническим) обеспечением;
3. информационными системами и средствами передачи данных;
4. коммуникационными каналами;

Сервер сети это компьютер:

1. с наибольшей памятью;
2. предоставляющий доступ к клавиатуре и к монитору;
3. предоставляющий доступ к ресурсам, подключенным к нему;
4. и с наибольшей частотой процессора;

На базе физической передающей сети:

1. осуществляется объединение пользователей;
2. строится коммуникационная сеть;
3. определяющее качество передающих средств;
4. определяется уровень иерархии сети.

Абонентами сети является:

1. пользователи ПК (физические и юридические лица);
2. объекты, генерирующие или потребляющие информационные сети;
3. аппаратура коммуникации;
4. администратор сетей.

Клиент-серверная обработка данных, это обработка:

1. локализованная;
2. параллельная;
3. распределенная;
4. двунаправленная.

FTR-сервер это:

1. компьютер, интегрированный в Интернет на котором содержатся файлы, предназначенные для открытого доступа;
2. компьютер, на котором содержится информация для организации работы телеконференции
3. корпоративный сервер;

4. компьютер, на котором содержатся файлы, предназначенные администратора сети.

Сервер Telnet является программой:

1. обслуживания локальной сети;
2. для работы с электронными досками;
3. для работы с удаленным компьютером;
4. обеспечения безопасной работы в сети.

К формам защите информации не относится:

1. организационно техническая;
2. страховая;
3. правовая;
4. аналитическая;

Адрес WEB страницы для просмотра в браузере начинается с:

1. <http://>
2. [Ftp://](ftp://)
3. [nntp://](mailto:)
4. <irc://>

Информационной моделью объекта является:

1. формализованное описание объекта в виде текста на некотором языке кодирования, содержащем всю необходимую информацию об объекте
2. материальный объект, замещающий в процессе исследования исходный объект с сохранением наиболее существенных свойств
3. программное средство, реализующее математическую модель;
4. описание атрибутов объектов, существенных для рассматриваемой задачи и связей между ними.

Верным утверждением является утверждение

1. «в электронное письмо можно вкладывать файлы, рисунки, видео-ролики»
2. «нельзя посылать одно письмо сразу нескольким адресатам»
3. «электронный почтовый ящик можно создать только у своего провайдера Интернета»
4. «Электронное письмо может быть только на русском или только на английском языке»

К моделированию нецелесообразно прибегать, когда

1. исследование самого объекта приводит к его разрушению;
2. процесс очень медленный;
3. создание объекта чрезвычайно дорого;
4. не определены существенные свойства исследуемого объекта.

Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы

1. архиватор сети;
2. методов доступа;
3. сетевых топологий;
4. сетевого программного обеспечения;

Модель считается адекватной, если она

1. описывает все существенные свойства объекта, процесса или явления;
2. описывает все свойства объекта, процесса или явления;
3. описывает некоторые свойства объекта, процесса или явления;
4. позволяет получить удовлетворительные результаты при решении задачи.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего кон-

троля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устно- письменный опрос (или контрольная работа) - 100 баллов,
- тестирование - нет.

Контроль экзамен

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Информационные системы: учеб. Пособие.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.-496с.
2. Гаспарян М.С. Информационные системы и технологии: учебное пособие / Гаспарян М.С., Лихачева Г.Н.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. 370— с.
3. Крук Б.И. Телекоммуникационные системы и сети. Современные технологии: учебное пособие / Крук Б.И., Попантонопуло В.Н., Шувалов В.П.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012. 620— с.
4. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – 5-е изд. – М.: ИДК «Дашков и Ко», 2008.
5. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учеб.-метод.пособие.-СПб.-Профессия, 2008.-464с.Берзин С. Internet у Вас дома. СПб.: BNV – Санкт-Петербург, 1997. – 400с.
6. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг ; под ред. Л. А.Казаченковой. – М. : ФАИР, 2007. – 528 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).
7. Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: Учебник для студентов вузов культуры и искусств и др. высших учеб. заведений - М.: Либерия, 2003.-352 с.
8. Карауш А.С.,Макаревич А.С. Построение информационной системы в МИБС города Томска.//НТБ.-2007.-№2.-С.55-59
9. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети.-Питер, СПб.-2012.-944с.
10. Олейников М. Internet для всех.- М.: Познавательная книга плюс, 2000.
11. Романенко В.Н. Работа в Интернете: от бытового до профессионального поиска [Текст]: практ.пособие /В.Н. Романенко, Г.В. Никитина, В.С. Неверов. – СПб.: Профессия, 2008. – 416с.
12. Уайт Э, Камаль Э. Статистические методы работы с электронными документами в библиотечной сфере, или Э-метрики. М., Омега, 2006.-392 с.
13. Шрайберг Я. Л. Роль библиотек в обеспечении доступа к информации и знаниям в информационном веке. Ежегодный доклад Международной конференции «Крым» //Научные и технические библиотеки. – 2008. - №1. – С. 7- 44.

б) Дополнительная литература:

1. ГОСТ 34.003—90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы: Автоматизированные системы: Термины и определения. — М.: Изд-во стандартов, 1992. — 21 с.
2. ГОСТ СИБИД. Информационно-библиотечная деятельность, библиография: Термины и определения. — М., 1999. — 16 с.

3. ГОСТ 7.73 96. Поиск и распространение информации. Термины и определения. - Взамен ГОСТ 7.27 - 80; Введ. с 01.01.98. - М: Изд-во стандартов, 1997.-15с.
14. Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации» //Российская газета. — 1995. — 22 февр. - С. 2-4
4. Компьютеры, сети, Интернет: энциклопедия. Наиболее полное и подробное руководство /Ю.Новиков, Д. Новиков, А. Черепанов, В. Чуркин. СПб. : Питер, 2002. 925с.
5. Электронные документы. Создание и использование в публичных библиотеках: Справочник. СПб, Профессия, 2007 .-664 с
- 6.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.dgu.ru>
2. Поиск информации в Интернете/Поиск книг и в книгах [Электронный ресурс] // http://ru.wikibooks.org/wiki/Поиск_информации_в_Интернете/Поиск_в_книгах
3. Дуванов А.А. Поиск в Интернете. книги, словари, энциклопедии, карты, товары [Электронный ресурс] /А.А. Дуванов // <http://inf.1september.ru/articlef.php?ID=200700804>
4. Профессиональный поиск в Интернете: полнота, достоверность, скорость. [Электронный ресурс] // http://www.mobukom.ru/cit/internet/search/prof_search01.html
5. Интернет-ресурсы для школьных библиотекарей [Электронный ресурс] // <http://www.rusla.ru/rsba/technology/infores/>
6. Беркутова Л. Интернет в библиотечной работе: технологии и методы использования [Электронный ресурс] /Л. Беркутова, Е. Панкова // http://lib.1september.ru/view_article.php?id=200902316
7. Образовательные Интернет-ресурсы [Электронный ресурс] // <http://www.journal.edusite.ru/p7aa1.html>
8. Каталог научных ресурсов [Электронный ресурс] // <http://scientific.narod.ru/literature.htm>
9. Интернет. Основные сервисы. Основные виды поиска. Информационно-поисковые системы Интернета [Электронный ресурс] // <http://library.mephi.ru/icb2/glav5.html>
10. Ресурсы Интернета [Электронный ресурс] // <http://book.uraic.ru/internet/index.htm>
11. Введение в Интернет: <http://www.mark-itt.ru/Collection/wguide>
12. Интернет-технологии на сервере центра "Информика": <http://www.informika.ru/text/inftech/internet>
13. Каймин В.А. Интернет-Технологии. Учебное пособие. М., WDU. 2001: <http://ant81.narod.ru/frame.html>.
14. Каймин В.А. Информатика. Учебник для студентов. М., ИНФРА-М.2001: <http://ant81.narod.ru/frame.html>.
15. Пайк М. Internet в подлиннике. СПб: BHV - Санкт-Петербург, 1996. – 640с. Internet - среда обитания информационного общества: <http://www.ripn.net:8080/infomag/books/INTERNET/internet.html>
16. Почти все об Интернете, WWW и HTML на русском языке: <http://www.machaon.ru/digest>.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Русскоязычная периодика в Интернет

1. Russian Story

<http://www.russianstory.com>

2.Издательский дом “Открытые системы”

<http://www.osp.ru/>

3. Коллекция газет и журналов на сервере АОЗТ "ДУКС"

http://www.dux.ru/win/enpp/enpp_newspapers_ru.html

<http://www.dux.ru/win/enpp/index.html>

4. Национальная служба новостей

<http://www.nns.ru/>

5. Коллекция газет и журналов на сервере "Русская литература в Интернете"

<http://www.simplex.ru/win.cgi/gazety.html>

6. Русскоязычные газеты и журналы в Интернет

<http://www.sci-nnov.ru/massmedia/papers/catalog.html>

7. Страницы литературного салона под названием "The Saint George Journal"

<http://www.art.ru/stgeorge/moscowzn.htm>

Книготорговые службы (издательства)

1. «Книга-Сервис»: <http://www.glasnet.ru/kniga>.

2. «Международная книга»: <http://www.mkniga.ru>.

3. «Аст»: <http://www.ast.ru>.

4. «Аспект-пресс»: <http://www.glasnet.ru/~aspectpress>.

5. «Питер»: <http://www.piter-press.ru>.

6. «Информационный сервер»: <http://www.bookwire.com>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Курс «Информационные системы и сети» является одним из курсов подготовки бакалавра по направлению «Библиотечно-информационная деятельность». Основная цель курса заключается в формировании у студентов системы информационных, поисковых знаний и практических умений работы в автоматизированных информационно-поисковых системах (АИПС). Основное внимание уделяется необходимым атрибутам человеко-машинного и поискового поведения пользователей при взаимодействии с АИПС.

Преподавание курса «Информационные системы и сети» на факультете культуры университета имеет общеобразовательное прикладное значение, расширяются междисциплинарные связи. Овладение компьютерными знаниями позволит специалисту решать проблемы сбора, поиска, обработки, хранения информации, работы с составлением документов, улучшить его профессиональную подготовку.

Для более тщательного изучения предмета допустимы разные виды лекционных и лабораторно-практических и семинарских занятий: лекция-презентация, экспресс-опрос, контрольная работа, тестирование, упражнения непосредственно на компьютере, контрольные задания в рамках указанных вопросов для самостоятельного изучения и т.д.

Студенты должны освоить основные понятия курса «Информационные системы и сети».

Для овладения определенными знаниями по указанному курсу студент должен усваивать лекционный материал и сведения научных статей, монографий, учебных пособий, учебников, рекомендованных в списке литературы, в которых излагаются теоретические основы предлагаемого курса.

Данный курс представляет собой теоретическое изложение материала, на практических занятиях углубляются знания студентов, полученные на лекции, обсуждаются проблемные вопросы, выполняются задания с использованием конкретного практического материала. Однако определенную часть материала студенты должны освоить самостоятельно.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

- получить четкое представление об информационной системе и сети, информационных отношениях в сфере библиотечно-информационной деятельности;
- представление об информационных запросах и потребностях;
- знать информационные процессы;
- знать цели и задачи поиска;

- технологии и средства информационного поиска;
- знать особенности человеко-машинного взаимодействия в процессах информационного поиска и т.д..

Основными видами занятий являются **лекции, семинары и лабораторно-практические занятия.**

Основным видом контроля знаний по каждому модулю может быть **письменная контрольная работа или тест**

Основным видом рубежного контроля знаний является **экзамен.**

Организация лекционных занятий

Лекционный курс.

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов: теоретические основы информатики, включая понятия информации, сообщения, информационных процессов, систем счисления; излагаются аппаратные и программные составляющие информационных систем. Более подробно рассматриваются персональные компьютеры, их модульный состав. Большое внимание уделено микропроцессорам, памяти и другим системам компьютера, периферийным устройствам, а также принципам построения и возможностям компьютерных сетей. Излагаются основы работы пользователя в операционных системах Windows 9.x/2000, XP. Даются понятия файлов, каталогов, Файловой системы. Излагается вводный курс о прикладных программах из комплекта Windows: Калькулятор, Paint, Блокнот и др. Более подробно излагается пакет прикладных программ типа Microsoft Office: текстовый процессор Word, электронные таблицы Excel. А также освещаются на лекциях теоретические основы сжатия данных, программные средства сжатия данных, приёмы и методы работы со сжатыми данными. Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Первое лекционное занятие отличается от остальных занятий вводной частью. Вводная часть занятия происходит следующим образом:

- знакомство с учебной группой (группами);
- рекомендуется список литературы для самостоятельного изучения по предмету и дается ссылка на программу дисциплины на сайте университета;
- дается краткая характеристика дисциплины «Информатика»;
- описание образовательного процесса по дисциплине в течение семестра (и года).

После этого начинается переход к теме первой лекции. Студенты записывают тему лекции и вопросы, которые будут рассматриваться в ней. Далее излагаются последовательно все вопросы по данной теме. По мере необходимости используется доска для написания аббревиатур, ФИО авторов учебников и другой информации, которые помогут студентам правильно законспектировать материал. Лекции проходят в активной форме: в ходе лекции задаются вопросы аудитории. Приветствуются вопросы от студента к преподавателю.

Во время проведения лекционных занятий возможно применение технических средств (ПК), наглядные разновидности документов.

Организация практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и самостоятельного выполнения задания за компьютером.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;
- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоин-

ства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление;

- желающие студенты дополняют материал, задают вопросы докладчику.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами.

Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по информатике имеют цель познакомить студентов с программно-техническим обеспечением, основными приемами работы с операционной системой, освоить основные правила создания электронных таблиц, текстовых документов, архивов. Познакомить с информационными ресурсами, принципами функционирования Интернет, а также видами программного обеспечения, необходимого для работы в глобальной сети. Прохождение всего цикла лабораторных занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке. Специальное руководство, облегчающее работу студента по изучению темы, выдается для пользования на каждом занятии. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и лабораторных занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

Форма контроля и критерий оценок.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет во втором и экзамен в третьем семестрах. Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине. Форма текущего контроля – выполнение семестровых заданий. В течение семестра студент выполняет задания, за каждой из которых получает соответствующие баллы. Каждое лабораторно-практическое задание (занятие) предполагает выполнение студентом работы за компьютером на заданную тему и сдача ее. За выполнение задания студент получает определенное количество баллов. Форма промежуточного контроля – контрольные, коллоквиум, тесты. Форма итогового контроля, определенная учебным планом, - зачет и экзамен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При разработке данного РПД использовались рабочие программы, учебные пособия, УМК авторов других вузов.

Данная рабочая программа размещена в локальной компьютерной сети факультета культуры, и в локальной корпоративной сети ДГУ. *По всем вопросам, относящимся к содержанию изучения курса студент может получить консультацию у преподавателя или по Email: cur2281965max@yandex.ru*

Для изучения и освоения теоретического и практического материала данного курса имеется необходимая учебная, учебно-методическая литература, достаточно программное обеспечение компьютерного класса и возможность доступа к Интернет-ресурсам.

Предусмотрено использование электронной почты для связи студентов с преподавателями.

Программное обеспечение для лекций: MS Power Point (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор.

Программное обеспечение практической работы компьютерном классе:

Linux, MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E- mail.

Программные продукты

- Операционная система: Windows XP
- Microsoft office.
- Программные средства сжатия данных. . WinRAR. WinArj. WinZip.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Компьютерный класс - 15 компьютеров;
- Глобальная и локальная вычислительная сеть;
- Типы Компьютеров: Pentium IV;
- Проектор;

Автор (ы) Аммаев Курбанмагомед Аммаевич

Программа одобрена на заседании УМК ДГУ

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность"**, от «11» августа 2016 г. №1001, уровень - бакалавриат

Разработчик: кафедра информатики и информационных технологий (ИиИТ), доцент Аммаев Курбанмагомед Аммаевич.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры информатики и информационных технологий (ИиИТ) «20» сентября 2016г., протокол №1

Зав. кафедрой

Ахмедов С.А.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета культуры от «21» сентября 2016 г., протокол №1.

Председатель

Мирзаева А.Р.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ » _____ 2016г. _____

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

(подпись)


Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность"**, от «11» августа 2016 г. №1001, уровень - академический бакалавриат

Разработчик: кафедра библиотековедения и библиографии
Аммаев Курбанмагомед Аммаевич - доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры библиотековедения и библиографии
«20» сентября 2016г., протокол №1

Зав. кафедрой

Аджаматова Н.К.

 (подпись)

на заседании Методической комиссии факультета культуры от «21» сентября 2016 г.,
протокол №1.

Председатель

Мирзаева А.Р.

 (подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ »
_____ 2016г. _____

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.



(подпись)