

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История Дагестана**

Кафедра История Дагестана  
исторического факультета

Образовательная программа  
46.03.01. История

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*  
Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины:  
вариативная

Махачкала, 2017г.

Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» составлена в 20\_17\_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01. История, уровень бакалавриата.

от «03\_\_»\_11\_\_2015\_г. №1300

Разработчик(и): \_кафедра истории Дагестана Гусейнова Асият Абдурагимовна, кандидат исторических наук, доцент




Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории Дагестана от «01»03\_20\_17\_г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20\_»03\_20\_\_г., протокол №\_7\_\_.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«\_30\_\_»\_03\_2017\_г. 

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина История Дагестана входит в вариативную часть часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01. История бакалавриата

Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими закономерностями, тенденциями, противоречиями развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-2, профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий **72**

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	В том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								СРС, в том числе экзамен
	Все	Из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
3	72	18		36			18	зачет	

### **1. Цели освоения дисциплины**

*Целями освоения дисциплины «История Дагестана» является углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучения особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.*

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина История Дагестана входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01. История бакалавриата

История Дагестана (История Дагестана в X-XV вв. )

2 к. ДО) относится к вариативной части обязательной дисциплины. Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения таких дисциплин как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин..

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-2</b>	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: историю Дагестана, его основные этапы и содержание, закономерности тех или иных событий; политическую, экономическую, социальную и культурную составляющую исторического процесса; различные факторы становления и развития Дагестана; героическое прошлое дагестанцев и их борьбу в стремлении защитить родную

		землю от разного рода агрессоров.
<b>ПК-1</b>	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Уметь: на основе исторических знаний предугадывать будущее, управлять этим будущим, а также объективно оценивать современную социально-экономическую и политическую обстановку. Также должны иметь представление об истории соседних народов и государств, об их отличительных особенностях и сходстве с историей Дагестана.
<b>ПК-3</b>	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Уметь: работать с историческими источниками и выбирать из них необходимую информацию, критически осваивать историографию, разбирать новейшую информацию, анализировать сложные исторические процессы
<b>ПК-6</b>	Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Владеть: навыками конспектирования первоисточников и другой учебной литературы, навыками работы с нормативными документами и законодательной базой, навыками творческого конспектирования лекций, навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и монографической литературой, подготовки рефератов и докладов по заданным темам.

ПК-9	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Владеть: навыками работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
------	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

#### Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Самост. работа	КСР
		лекции	семинары		
<b>Модуль1. Дагестан в X –I пол. XIII в.</b>					
1. Политическая карта Дагестана в X – нач. XIII в.	6	2	4		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2. Хозяйственное развитие Дагестана в X – нач. XIII в.	8		4	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях

					ях, тест
3. Социальная структура дагестанского общества в X – нач. XIII вв.	6	2	4		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4. Борьба народов Дагестана с тюрками-сельджуками.	2		2		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.	8	2	2	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6. Сельские общины Дагестана их формы, пути развития.	6	2	2	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<b>итого</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	
<b>Модуль 2. Дагестан во второй половине XIII – XV вв.</b>					
7. Экономическое развитие Дагестана в XIII – XV вв.	6	2	4		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8. Политическое устройство и социальный строй Дагестана в XIII – XV вв.	8	2	4	2	Опросы, представление докладов

					в, участие в дискус сиях, тест
9. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура и Сефевидами.	8	2	4	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10. Второй этап исламизации народов Дагестана.	2		2		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11. Взаимоотношения народов Дагестана с другими народами Кавказа.	6	2	2	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12. Культура и быт народов Дагестана в V – XV вв.	6	2	2	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
итого	36	10	18	8	
	72	18	36	18	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### *Лекционные занятия(34ч)*

Тема, код	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов
-----------	-------	--	------------------



компетенции			всего	интерак
Тема 1, <b>ОК-2,</b> <b>ПК-1</b>	1	<p><b>Политическая карта Дагестана в X – нач. XIII в.</b> Изменения на политической карте Дагестана по сравнению с предыдущим периодом. Децентрализация одних и усиления других политических образований. Окончательное падение Хазарского каганата. Усиление позиций Дербента после исламизации. Подпадание Дербента в конце XI и до середины XII в. под власть Сельджукидов. Границы Дербентского эмирата. Серир – крупнейшее политическое образование горного Дагестана. Территория Серира. Столицы в разные периоды. Арабские авторы о Серире. Децентрализация Серира в начале XII в. и превращение его в Хунзахско-еуцальство. Хайдак – одно из влиятельных политических образований Дагестана. Территория, населённые пункты, топонимика, этнический состав. Разные формы названия владения. Сведения арабских авторов о Хайдаке. Взаимоотношения Хайдака с соседними владениями. Государственное образование Гумик. Образование Кайтагско-еуцмийства и Казикумухско-шамхальства. Зирихгеран – центр оружейного и ювелирного производства Дагестана. Другие феодальные владения даргинцев: Филан, Шандан, Зуклан, Карах. Политическая карта южного Дагестана. Владения Табасаран, Лакз. Границы политических образований, политические центры, социально-политическое устройство. Внешнеполитические связи <i>Литература:</i> 1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. <i>История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</i> 2. <i>История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.</i> 3. Магомедов М.Г. <i>История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.</i></p>	2	
Тема 2, <b>ПК-1,</b> <b>ПК-5</b>	2	<p><b>Хозяйственное развитие Дагестана в X – нач. XIII в.</b> Изменения в хозяйственной деятельности горцев. Оформление отраслевой специализации в ремесле. Хозяйственная специализация аулов. Домашние промыслы. Рост внутренней и внешней торговли. Ремесленные центры Дагестана. Города Дагестана. Типология дагестанских поселений. Процесс формирования крупных населённых пунктов. Возрождение городов и расширение сельскохозяйственной округи. Дальнейшее развитие террасного земледелия. Успехи земледелия. Формы</p>		

		<p>земельной собственности: феодальное землевладение, мечетское землевладение (вакф), наследственное частное землевладение (мульк), общественные земли. Письменные свидетельства о сельском хозяйстве Дагестана в X – XIII вв. Увеличение удельного веса садоводства, виноградарства, производства технических культур.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</p> <p>2.Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>3.Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.</p> <p>4.История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.</p> <p>5.Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</p> <p>6.Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.</p> <p>7.Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване XI – XV вв. / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</p> <p>8.Петрушевский И.П. Иран и Азербайджан под властью Хулагуидов (1256-1353 гг.) // Татаро-монголы в Азии и Европе. М., 1970.</p> <p>9.Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</p>		
Тема 3, ОК-2, ПК-6	3	<p><b>Социальный строй дагестанского общества в X–нач. XIII в.</b></p> <p>Дальнейшая феодализация дагестанского общества. Роль ислама в феодализационных процессах и изменении социальной структуры. Усиление имущественного и социального неравенства. Роль сельской общины в развитии феодальных отношений. Господствующие слои населения. Социальная верхушка. Военно-служилая знать. Свободные общинники. Зависимые слои населения. Формы частного землевладения. Появление в городах отдельного ремесленного сословия. Формы внеэкономического принуждения. Социальные конфликты.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.</p> <p>2.История Дагестана в 2-х тт. М., 2005</p> <p>. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</p>	2	

<p>Тема 4, ОК-2, ПК-1</p>	<p>4</p>	<p><b>Борьба народов Дагестана против монголо-татар.</b> Начало монгольских завоеваний. Образование монгольской империи. Завоевание Средней Азии. Вторжение армии Джеббе и Субедея через Азербайджан в Дагестан в 1220 г. Борьба за Дербент. Поход монголов во Внутренний Дагестан. Ожесточённое сопротивление горцев. Второй поход монголов в Дагестан. Завоевание Закавказья и Южного Дагестана. Захват Дербента. Поход в горный Дагестан. Маршрут монгольских войск. Упорное сопротивление жителей Рича, Чирага. Кумуха. Причины поражения горцев. Распад монгольской империи и образование Золотой Орды. Территории Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса. Борьба Золотой Орды и Хулагуидского улуса в Прикаспии и её негативные последствия для экономики региона. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана с Золотой Ордой. Реформы Газан-хана Ильхана. Последствия монгольских завоеваний в социально-экономической и политической жизни Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Алиев Б.Г. <i>Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.</i></li> <li>2. Бакиханов А.К-А. <i>Гюлистан и Иран. Баку. 1993.</i></li> <li>3.Ичалов Г.Х. <i>Вглубь веков. Народы Дагестана в борьбе за независимость в XIII – XIV вв. Махачкала. 1988.</i></li> <li>4.Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. <i>История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</i></li> <li>5.Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. <i>Золотая Орда и её падение. М.-Л., 1950.</i></li> <li>6.Криштопа А.Е. <i>Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</i></li> <li>7.Петрушевский И.П. <i>Иран и Азербайджан под властью Хулагуидов (1256-1353 гг.) // Татаро-монголы в Азии и Европе. М., 1970.</i></li> <li>8.Рашид-ад-Дин. <i>Сборник летописей. М.-Л., 1960. Т. 2.</i></li> <li>9.Тизенгаузен В.Г. <i>Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. М.-Л., 1941.</i></li> <li>10.Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразоев Г.М. <i>Дагестанские исторические сочинения. М., 1993.</i></li> <li>11.Шихсаидов А.Р. <i>Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</i></li> </ol>	<p>2</p>	<p>2</p>
-----------------------------------	----------	---	----------	----------

<p>Тема 5, ПК-1, ПК-3</p>	<p>5</p>	<p><b>Союзы сельских общин Дагестана.</b>  Общая историко-географическая характеристика Дагестана. Население, его этнический состав, расселение. Союзы сельских общин как новая форма политического устройства. Характер организации союзов сельских общин. Органы управления союзов сельских общин. Взаимоотношения между феодальными владениями и союзами сельских общин.  <i>Литература:</i>  1.Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.  2.Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.  3.Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.  4.Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980  5.Магомедов Р. М. Даргинцы в дагестанском историческом процессе. Махачкала, 1999.  6.Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.  7.Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 6, ОК-2, ПК-6</p>	<p>6</p>	<p><b>Экономическое развитие Дагестана в XIII – XV вв.</b>  Хозяйственный упадок после монгольских завоеваний. Миграция равнинного населения в горы и изменение социальной и этнической структуры горных аулов. Специфика развития феодальных отношений и формы землевладения. Рост террасного земледелия. Этнические изменения и экономический урон после похода Тимура в горный Дагестан. Хозяйственно-географическая зональность Дагестана. Типы хозяйственной деятельности. Зерновые культуры горцев. Развитие садоводства. Выращивание технических культур. Скотоводство. Ремесло. Внутренняя и внешняя торговля. Усиление сельской общины.  <i>Литература:</i>  1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.  2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.  3. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

		<p><i>Кавказа. (1404). Баку, 1980.</i></p> <p>4. <i>КлавихоРуи де Гонсалес. Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406). М., 1990.</i></p> <p>5. <i>Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</i></p> <p>6. <i>Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</i></p>		
Тема 7, ПК-1, ПК-3	7	<p><b>Политическое устройство и социальный строй Дагестана в XIII – XV вв.</b></p> <p>Специфика политического и социального развития Дагестана в XIII – XV вв. Изменение этнической структуры феодальных владений. Углубление централизации политической власти. Рост феодальной собственности. Политическая децентрализация в некоторых феодальных владениях. Усиление Дербентского эмирата. Хунзахскоенуцальство и его границы согласно «Завещанию Андуника». Рост политического влияния Кайтагского уцмийства. Столицы уцмийства. Казикумухское шамхальство. Рост влияния шамхалов. Расширение территории шамхальства за счёт соседей. Политическая карта Южного Дагестана. Политическая децентрализация Табасарана и потеря самостоятельности. Социальная структура дагестанского общества. Основные классы феодального сословия. Феодальное землевладение. Свободные общинники. Зависимые слои населения.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. <i>Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970</i></p> <p>2. <i>Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980.</i></p> <p>3. <i>КлавихоРуи де Гонсалес. Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406). М., 1990.</i></p> <p>4. <i>Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</i></p> <p>5. <i>Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006.</i></p> <p>6. <i>Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.</i></p> <p>7. <i>Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.</i></p> <p>8. <i>Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване XI – XV вв. / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</i></p> <p>9. <i>Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв.</i></p>	2	

		<i>Махачкала, 1975.</i>		
Тема 8, Ок-2, ПК-1	8	<p><b>Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура и Сефевидами.</b>          Образование государства Тимура в Средней Азии. Противоборство Тимура и Тохтамышша. На территории Северного Кавказа. Политика Ибрагим-хана Дербенди и его взаимоотношения с Тимуром. Погром, учинённый Тимуром в Кайтаге. Разгром Тохтамышша на Тереке. Разорение Северного Кавказа и поход Тимура в горный Дагестан в 1336 г. Массовое уничтожение населения, погром в городах и аулах, грабежи. Маршрут похода Тимура в горный Дагестан. Политика Тимура в отношении феодальных владетелей. Народные предания о борьбе горцев с Тимуром. Последствия нашествия Тимура в Дагестан.          Интересы Сефевидов в Дагестане. Походы шейха Джунейда в середине XV в. в Дагестан. Поход шейха Хейдара в 1456 г. в Дагестан и его поражение. Борьба народов Дагестана против сефевидских шахов. Итоги сефевидских вторжений.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиев Б.Г. <i>Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.</i></li> <li>2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. <i>История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</i></li> <li>3. <i>История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.</i></li> <li>4. Иоанн де Галонифонтибус. <i>Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980.</i></li> <li>5. Ичалов Г.Х. <i>Вглубь веков. Народы Дагестана в борьбе за независимость в XIII – XIV вв. Махачкала. 1988.</i></li> <li>6. Клавихо Руи де Гонсалес. <i>Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406). М., 1990.</i></li> <li>7. Криштопа А.Е. <i>Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и</i></li> </ol>	2	

		<p><i>этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</i></p> <p>8. <i>Магомедов Р. М. Даргинцы в дагестанском историческом процессе. Махачкала, 1999.</i></p> <p>9. <i>Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване XI – XV вв. / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</i></p> <p>10. <i>Рашид-ад-Дин. Сборник летописей. М.-Л., 1960. Т. 2.</i></p> <p>11. <i>Тизенгаузен В.Г. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. М.-Л., 1941.</i></p> <p>12. <i>Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразов Г.М. Дагестанские исторические сочинения. М., 1993.</i></p> <p>13. <i>Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</i></p>		
Тема 9, ПК-1, ПК-3	9	<p><b>Взаимоотношения народов Дагестана с другими народами Кавказа.</b></p> <p>Международное положение Дагестана. Торгово-экономические, политические и культурные связи грузинского и дагестанского народов. Миграционные процессы. Деятельность грузинских миссионеров в Дагестане. Топонимические свидетельства грузино-дагестанских контактов. Военно-политический аспект грузино-дагестанских взаимоотношений. Причины и характер феодальных набегов на Грузию.</p> <p>Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и Ширвана Политические интересы и претензии ширваншахов в Дагестане. Дагестано-ширванские торговые связи. Пути сообщения. Предметы ввоза и вывоза. Политические и культурные связи. Родственные связи между ширваншахами и уцмиями.</p> <p>Политические и экономические отношения Дагестана с народами Северного Кавказа. Пути сообщения. Взаимопроникновения культур.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. <i>Бакиханов А.К. Гюлистан-Ирам. Баку, 1926.</i></p> <p>2. <i>История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.</i></p> <p>3. <i>Аишурбейли С.Б. Государство Ширваншахов. Баку, 1983.</i></p> <p>4. <i>Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербенда. М., 1963.</i></p> <p>5. <i>История Азербайджана. Баку, 1979.</i></p> <p>6. <i>Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. Очерки истории Южного Дагестана. Махачкала, 1964.</i></p>		

		<p>7. Кудрявцев А.А. <i>Феодальный Дербент</i>. М., 1993.</p> <p>8. Гасанов М.Р. <i>Исторические связи Дагестана и Грузии</i>. Махачкала, 1991.</p> <p>9. Меликишвили Г.А. <i>К истории древней Грузии</i>. Тбилиси, 1959.</p>		
		<p><b>Культура и быт народов Дагестана в X-XV вв.</b></p> <p>1. Памятники материальной культуры (города, крепости, башни, мечети, мавзолеи и др.). Развитие архитектуры и строительного дела в Дагестане.</p> <p>2. Декоративно-прикладное искусство Дагестана. Художественные традиции.</p> <p>3. Пехлевийская и арабская письменность в Дагестане. Формирование мусульманской духовной элиты Дагестана.</p> <p>4. Памятники письменной культуры Дагестана («Дербент-наме», «Тарих-Дагестан», «Тарих-аль-Баб», «Райхан-ал-Хакаик-ва-бустан-ад-дакаик» (суфийская энциклопедия), «Завещание Андуника», «История Абумуслима» и т.д.).</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Аликберов А.К. <i>Эпоха классического ислама на Кавказе</i>. М., 2003.</p> <p>2. <i>Материальная культура аварцев</i>. Махачкала, 1967.</p> <p>3. Агаширинова С.С. <i>Материальная культура лезгин</i>. М., 1978.</p> <p>4. Гаджиева С.Ш. <i>Кумыки</i>. М., 1961.</p> <p>5. Булатова А.Г. <i>Лакцы</i>. Махачкала, 1986.</p> <p>6. Башкиров А.С. <i>Искусство Дагестана</i>. М., 1931.</p> <p>7. Гаджиева С.А., Османов О.М., Пашаева А.Г. <i>Материальная культура даргинцев</i>. Махачкала, 1987.</p> <p>8. Маммаев М.М. <i>декоративно-прикладное искусство Дагестана</i>. Махачкала, 1989.</p> <p>1. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразов Г.М. <i>Дагестанские исторические сочинения</i>. М., 1993.</p> <p>2. Шихсаидов А.Р. <i>Ислам в средневековом Дагестане</i>. Махачкала, 1969.</p> <p>3. <i>Ислам и исламская культура в Дагестане</i>. М., 2001.</p> <p>4. Махмуд из Хиналуга. <i>События в Дагестане и Ширване XI – XV вв.</i> / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</p> <p>5. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. <i>Калакорейи (крепость курейшитов)</i>. Махачкала, 2000.</p>		



		<p>6. Бартольд В.В. Место прикаспийских областей в истории мусульманского мира. // Соч. Т. 2. Ч. 1. М., 1963.</p> <p>7. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980.</p>		
<i>итого</i>			18	6

**Практические (семинарские) занятия – 30 часа**

Тема, код компе- тенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всег о	Инт ерак
Тема 1, ОК-2, ПК-1	1	<p><b>Политическая карта Дагестана в X – нач. XIII в.</b></p> <p>1. Изменения на политической карте Дагестана. 2. Падение Хазарского каганата.</p> <p>3. Политическая карта южного Дагестана.</p> <p>4. Внешнеполитические связи.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</i></li> <li>2. <i>История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.</i></li> <li>3. <i>Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.</i></li> </ol>	4	2
Тема 2, <b>ОК-2.</b> <b>ПК-1</b>	12	<p><b>Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.</b></p> <p>1. Оформление отраслевой специализации в ремесле.</p> <p>2. Рост внутренней и внешней торговли.</p> <p>3. Ремесленные центры Дагестана. Города.</p> <p>4. Формы земельной собственности и развитие земледелия. Террасное земледелия.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</i></li> <li>2. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</i></li> <li>3. <i>Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.</i></li> <li>4. <i>История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.</i></li> <li>5. <i>Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</i></li> <li>6. <i>Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.</i></li> <li>7. <i>Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване XI – XV вв. / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</i></li> <li>8. <i>Петрушевский И.П. Иран и Азербайджан под властью Хулагуидов (1256-1353 гг.) // Татаро-монголы в Азии и Европе. М., 1970.</i></li> <li>9. <i>Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</i></li> </ol>	4	2
Тема 3, ОК-2,	2 3	<p><b>Социальный строй дагестанского общества в X– нач. XIII в.</b></p>	4	

ПК-3		<p>1. Роль ислама в феодализационных процессах и изменении социальной структуры.</p> <p>2. Роль сельской общины в развитии феодальных отношений.</p> <p>3. Социальная верхушка</p> <p>4. Формы внеэкономического принуждения. Социальные конфликты.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Магомедов М.Г. <i>История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в.</i> Махачкала, 1998.</p> <p>2. <i>История Дагестана в 2-х тт.</i> М., 2005</p> <p>3. Шихсаидов А.Р. <i>Дагестан в X – XIV вв.</i> Махачкала, 1975.</p>		
Тема 4, ПК-1 ПК-5	4	<p><b>Борьба народов Дагестана с тюрками-сельджуками.</b></p> <p>1. Образование государства сельджуков и вторжение Алп-арслана.</p> <p>2. Три этапа оккупации сельджуками Баб-аль-Абваба (1067, 1071, 1075).</p> <p>3. Земельная политика сельджуков. Роль сельджуков в распространении ислама на территории Южного Дагестана.</p> <p>4. Совместная борьба народов Дагестанка, Азербайджана и Грузии против сельджуков.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Магомедов М.Г. <i>История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в.</i> Махачкала, 1998.</p> <p>2. <i>История Дагестана в 2-х тт.</i> М., 2005</p> <p>3. Шихсаидов А.Р. <i>Дагестан в X – XIV вв.</i> Махачкала, 1975.</p>	2	
Тема 5, ОК-2, ПК-6	5	<p><b>Борьба народов Дагестана против монголо-татар.</b></p> <p>1. Начало монгольских завоеваний и вторжение армии Джебе и Субедея в Дагестан</p> <p>2. Второй поход монголов в Дагестан.</p> <p>3. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.</p> <p>4. Последствия монгольских завоеваний в социально-экономической и политической жизни Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Алиев Б.Г. <i>Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей.</i> Махачкала, 2002.</p> <p>2. Бакиханов А.К.-А. <i>Гюлистан и Иран.</i> Баку. 1993.</p> <p>3. Ичалов Г.Х. <i>Вглубь веков. Народы Дагестана в борьбе за независимость в XIII – XIV вв.</i> Махачкала. 1988.</p> <p>4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. <i>История Дагестана с древнейших времён до XV в.</i> Махачкала, 1996.</p> <p>5. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. <i>Золотая Орда и её падение.</i> М.-Л., 1950.</p> <p>6. Криштопа А.Е. <i>Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана.</i> Махачкала, 1974.</p> <p>7. Петрушевский И.П. <i>Иран и Азербайджан под властью Хулагуидов (1256-1353 гг.) // Татаро-монголы в Азии и Европе.</i> М., 1970.</p> <p>8. Рашид-ад-Дин. <i>Сборник летописей.</i> М.-Л., 1960. Т. 2.</p> <p>9. Тизенгаузен В.Г. <i>Сборник материалов, относящихся к</i></p>	2	2

		<p>истории Золотой Орды. М.-Л., 1941.</p> <p>10. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразоев Г.М. Дагестанские исторические сочинения. М., 1993.</p> <p>11. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</p>		
Тема 6, <b>ОК-2, ПК-6</b>	6	<p><b>Сельские общины Дагестанка их формы, пути развития.</b></p> <p>1. Политическое устройство союзов сельских общин.</p> <p>2. Органы управления союзов сельских общин.</p> <p>3. Взаимоотношения между феодальными владениями и союзами сельских общин.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</p> <p>2. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.</p> <p>3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>4. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980</p> <p>5. Магомедов Р. М. Даргинцы в дагестанском историческом процессе. Махачкала, 1999.</p> <p>6. Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.</p> <p>7. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.</p>	2	2
Тема 7, <b>ПК-1, ПК-9</b>	67	<p><b>Экономическое развитие Дагестана в XIII – XV вв.</b></p> <p>1. Хозяйственный упадок после монгольских завоеваний</p> <p>2. Специфика развития феодальных отношений и формы землевладения.</p> <p>3. Хозяйственно-географическая зональность Дагестана и типы хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Внутренняя и внешняя торговля.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</p> <p>2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>3. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980.</p> <p>4. Клавихо Руи де Гонсалес. Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406). М., 1990.</p> <p>5. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</p> <p>6. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</p>	4	

<p>Тема8, ОК-2, ПК-3</p>	<p>78</p>	<p><b>Политическое устройство и социальный строй Дагестана в XIII – XV вв.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая карта Дагестана в XIII – XV вв.</li> <li>2. Политическое устройство феодальных владений.</li> <li>3. Политическая децентрализация одних и рост политического влияния других феодальных владений Дагестана.</li> <li>4. Социальная структура дагестанского общества.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970</li> <li>2. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980.</li> <li>3. Клавихо Руи де Гонсалес. Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406). М., 1990.</li> <li>4. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</li> <li>5. Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006.</li> <li>6. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.</li> <li>7. Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.</li> <li>8. Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване XI – XV вв. / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</li> <li>9. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема9, ПК-1, ПК-3</p>	<p>89</p>	<p><b>Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура и Сефевидами.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дагестан в орбите противостояния Тимура и Тохтамыша.</li> <li>2. Поход Тимура в горный Дагестан в 1336 г и его последствия.</li> <li>3. Политика Тимура в отношении феодальных владетелей.</li> <li>4. Походы сефевидских шейхов Джунейда и Хейдара в Дагестан и их поражение.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.</li> <li>2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>3. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.</li> <li>4. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980.</li> <li>5. Ичалов Г.Х. Вглубь веков. Народы Дагестана в борьбе за независимость в XIII – XIV вв. Махачкала. 1988.</li> <li>6. Клавихо Руи де Гонсалес. Дневник путешествия в</li> </ol>	<p>4</p>	<p>2</p>

		<p><i>Самарканд ко двору Тимура (1403-1406). М., 1990.</i></p> <p>7. <i>Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</i></p> <p>8. <i>Магомедов Р. М. Даргинцы в дагестанском историческом процессе. Махачкала, 1999.</i></p> <p>9. <i>Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване XI – XV вв. / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</i></p> <p>10. <i>Рашид-ад-Дин. Сборник летописей. М.-Л., 1960. Т. 2.</i></p> <p>11. <i>Тизенгаузен В.Г. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. М.-Л., 1941.</i></p> <p>12. <i>Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразоев Г.М. Дагестанские исторические сочинения. М.,1993.</i></p> <p>13. <i>Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</i></p>		
Тема10, <b>ОК-2, ПК-1.</b>	910	<p><b>Второй этап исламизации Дагестана.</b></p> <p>1. Дальнейшее усиление позиций ислама в Дагестане во второй половине X в.</p> <p>2. Роль Дербента, Кумуха и Калакорейша в распространении ислама в Дагестане.</p> <p>3. Исламизация ряда горных обществ в XIV – XV вв.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. <i>Айтберов Т.М., Шихсаидов А.Р. Из дагестанских памятных записей // Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980.</i></p> <p>2. <i>Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003.</i></p> <p>3. <i>АлкадариГасан. Асари-Дагестан. Исторические сведения о Дагестане. Махачкала, 1994.</i></p> <p>4. <i>Бартольд В.В. Место прикаспийских областей в истории мусульманского мира. // Соч. Т. 2. Ч. 1. М., 1963.</i></p> <p>5. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</i></p> <p>6. <i>Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001.</i></p> <p>7. <i>Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Калакорейши (крепость курейшитов). Махачкала, 2000.</i></p> <p>8. <i>Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване XI – XV вв. / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</i></p> <p>9. <i>Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразоев Г.М. Дагестанские исторические сочинения. М.,1993.</i></p> <p>10. <i>Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. Махачкала, 1969.</i></p> <p>11. <i>Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</i></p>	2	
ТТе mall <b>,ПК-</b>	11	<p><b>Взаимоотношения народов Дагестана с другими народами Кавказа.</b></p> <p>1. Дагестан и Ширван.</p>	2 2	

3, ПК- 6		<p>2. Дагестан и Грузия.</p> <p>3. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Северного Кавказа. Торговые связи.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакиханов А.К. <i>Гюлистан-Ирам</i>. Баку, 1926.</li> <li>2. <i>История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в.</i> М., 1988.</li> <li>3. Ашурбейли С.Б. <i>Государство Ширванишахов</i>. Баку, 1983.</li> <li>4. Минорский В.Ф. <i>История Ширвана и Дербенда</i>. М., 1963.</li> <li>5. <i>История Азербайджана</i>. Баку, 1979.</li> <li>6. Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. <i>Очерки истории Южного Дагестана</i>. Махачкала, 1964.</li> <li>7. Кудрявцев А.А. <i>Феодальный Дербент</i>. М., 1993.</li> <li>8. Гасанов М.Р. <i>Исторические связи Дагестана и Грузии</i>. Махачкала, 1991.</li> <li>9. Меликишвили Г.А. <i>К истории древней Грузии</i>. Тбилиси, 1959.</li> </ol>		
Тте ма12 , ПК- 3, ПК- 9	12	<p><b>Культура и быт народов Дагестана в X-XV вв.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятники материальной культуры (города, крепости, башни, мечети, мавзолеи и др.). Развитие архитектуры и строительного дела в Дагестане.</li> <li>2. Декоративно-прикладное искусство Дагестана. Художественные традиции.</li> <li>3. Пехлевийская и арабская письменность в Дагестане. Формирование мусульманской духовной элиты Дагестана.</li> <li>4. Памятники письменной культуры Дагестана («Дербент-наме», «Тарих-Дагестан», «Тарих-аль-Баб», «Райхан-ал-Хакаи-ва-бустан-ад-дакаи» (суфийская энциклопедия), «Завещание Андуника», «История Абумуслима» и т.д.).</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аликберов А.К. <i>Эпоха классического ислама на Кавказе</i>. М., 2003.</li> <li>2. <i>Материальная культура аварцев</i>. Махачкала, 1967.</li> <li>3. Агаширинова С.С. <i>Материальная культура лезгин</i>. М., 1978.</li> <li>4. Гаджиева С.Ш. <i>Кумыки</i>. М., 1961.</li> <li>5. Булатова А.Г. <i>Лакцы</i>. Махачкала, 1986.</li> <li>6. Башкиров А.С. <i>Искусство Дагестана</i>. М., 1931.</li> <li>7. Гаджиева С.А., Османов О.М., Пашаева А.Г. <i>Материальная культура даргинцев</i>. Махачкала, 1987.</li> <li>8. Маммаев М.М. <i>декоративно-прикладное искусство Дагестана</i>. Махачкала, 1989.</li> <li>9. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразов Г.М. <i>Дагестанские исторические сочинения</i>. М., 1993.</li> <li>10. Шихсаидов А.Р. <i>Ислам в средневековом Дагестане</i>. Махачкала, 1969.</li> <li>11. <i>Ислам и исламская культура в Дагестане</i>. М., 2001.</li> <li>12. Махмуд из Хиналуга. <i>События в Дагестане и Ширване XI – XV вв.</i> / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</li> </ol>	2 2	

		<p>13. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. <i>Калакорейши (крепость курейшитов)</i>. Махачкала, 2000.</p> <p>14. Бартольд В.В. <i>Место прикаспийских областей в истории мусульманского мира</i>. // Соч. Т. 2. Ч. 1. М., 1963.</p> <p>15. Иоанн де Галонифонтибус. <i>Сведения о народах Кавказа</i>. (1404). Баку, 1980.</p>		
		<i>итого</i>	36	12

#### 4. Образовательные технологии

5.

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «История Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «История Дагестана» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История Дагестан» включает в себя следующие методы:

метод проблемного обучения,

методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

метод логических заданий;

метод обучающей игры;

метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы История Дагестана рассматривалась в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся сравнительно-историческим методом изучения. Исходя из этого, используем проблемный метод чтения лекций. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий обучающих игр. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных студентов группы. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного



оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения истории Дагестана у студентов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как умение работать с книгой, с первоисточниками. У студентов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности студентов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников. Исторические источники зачастую бывают сложны по структуре и стилю. Поэтому студентам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе студенты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность студентов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В рамках кружка «Мой Дагестан», функционирующего на базе кафедры истории Дагестана исторического факультета ДГУ предусмотрены встречи с директором ГУ «Республиканский центр охраны памятников истории, культуры и архитектуры Дагестана», с начальником управления по государственной охране сохранению, использованию и популяризации объектов историко-культурного наследия МК РД Гаджиевым Б.М.; с директором ОО «Центр туризма и краеведения Дагестана» Гаджиевой Е.В.; с директором Дагтурцентра Кухарской З.В., а так же организация и участие в работе круглого стола «Актуальные проблемы сохранения и популяризации историко-географического наследия народов Дагестана». В интерактивной форме предположительно будут проведены занятия по темам: 1. Обычное право народов Дагестана; 2. Культура народов Дагестана в XVI-XVIII вв.; 3. Имамат Шамиля; 4. Социально-экономическое развитие народов Дагестана в XVI-XVIII вв.

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

### Самостоятельная работа (18часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
<i>Тема 2,</i> <b>ОК-2,</b> <b>ПК-1</b>	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 5,</i> <b>ПК-1,</b> <b>ПК-6</b>	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
<i>Тема 6,</i> <b>ОК-2,</b> <b>ПК-6</b>	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к практическим занятиям	
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
<i>Тема 7,</i> <b>ПК-3.</b> <b>ПК-1</b>		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
<i>Тема8,</i> <b>Пк-1,</b> <b>ОК-2</b>	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к практическим занятиям	
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
<i>Тема 9,</i> <b>Пк-3,ОК-2</b>		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к практическим занятиям	
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
<i>Тема 11,</i> <b>ПК-1,ПК-6</b>		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	

Тема 12, ОК- 2,ПК-1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	Знать: историю Дагестана, его основные этапы и содержание, закономерности тех или иных событий; политическую, экономическую, социальную и культурную составляющую исторического процесса; различные факторы становления и развития Дагестана; героическое прошлое дагестанцев и их борьбу в стремлении защитить родную землю от разного рода агрессоров.	Устный опрос, письменный опрос
ПК-1	Уметь: на основе исторических знаний предугадывать будущее, управлять этим будущим, а также объективно оценивать современную социально-экономическую и политическую обстановку. Также должны иметь представление об истории соседних народов и государств, об их отличительных	Письменный опрос

	особенностях и сходстве с историей Дагестана	
ПК-3	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Письменный опрос
ПК-6	Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Письменный опрос
ПК-9	Владеть: навыками работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Круглый стол

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уровень	Показатели обучающийся должен	(что	Оценочная шкала		
			Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично

	продemonстрировать )			
Пороговы й	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества Дагестана	Обладать хорошими знаниями основных этапов исторически х процессов в дагестанском обществе	Обладать глубокими знаниями этапов и закономерности й исторического развития дагестанского общества, уметь их анализировать для формирования гражданской позиции

#### ПК-1

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
Пороговы й	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной	Занть основные междисциплинврн ые подходы в исторических исследованиях и уметь использовать базовые знания в	Хорошо владеть навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в других отраслях,	Обладать отличными навыками использовать в исторических исследования

	истории.	разработке возможных вариантов развития событий.	умение использовать междисциплинарн ый подход.	х базовые знания в области всеобщей и отечественно й истории, уметь на основе исторических знаний разрабатыват ь возможные варианты развития событий, а также объективно оценивать современную социально- экономическу ю и политическу ю обстановку. Также должны иметь представлени е об истории соседних народов и государств, об их отличительны
--	----------	---	---	--

				х особенностях и сходстве с историей Дагестана.
--	--	--	--	---

### ПК-3

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать основные факты в области источниковедения, исторических дисциплин и использовать эти знания в процессе изучения истории Дагестана	Достаточно хорошо владеть базовыми знаниями в области источниковедения и хорошо уметь применить эти знания в процессе изучения исторических процессов в Дагестане.	Владеть глубокими знаниями методологии исторических исследований, иметь широкий багаж знаний в области источниковедения, уметь: работать с историческими источниками и выбирать из них необходимую информацию, критически осваивать



				историографию, разбирать новейшую информацию, анализировать сложные исторические процессы
--	--	--	--	--

### ПК-6

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, владеть навыками конспектирования первоисточников и другой учебной литературы, навыками работы с нормативными документами и законодательной базой, навыками творческого конспектирования лекций, навыками самостоятельной работы с рекомендованными	Владеть основными навыками критического анализа исторической информации, дагестанских источников, уметь выделить основную информацию из исторических дагестанских первоисточников.	Знать критические подходы анализа исторической информации, владеть навыками конспектирования первоисточников и другой учебной литературы, самостоятельно использовать монографическую и литературную литературу при написании докладов и рефератов	Владеть глубокими знаниями отбора исторических источников, критически анализировать их, уметь использовать первоисточники и литературу при написании докладов, рефератов по заданным темам.

	источниками и монографической литературой, подготовки рефератов и докладов по заданным темам.			
--	---	--	--	--

#### ПК-9

Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, владеть навыками работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, владеть навыками работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Уметь работать в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	Знать работу в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, владеть навыками работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Владеть навыками работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### **7.3. Типовые контрольные задания**

(Тематика курсовых рефератов и курсовых работ<sup>1</sup>. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.

24. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).

25. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.

26. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.

27. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.

28. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.

29. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.

30. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.

31. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.

32. Экономическое развитие Дагестана в XIII – XV вв.

33. Политическое устройство Дагестана в XIII – XV вв. (Дербентский эмират, Хунзахское нуцальство, Кайтагское уцмийство, Казикумухское шамхальство, Табасаранское майсумство).

34. Социальный строй Дагестана в XIII – XV вв.

Взаимоотношения народов Дагестана с другими народами Кавказа в XIII – XV вв..

35. Культура народов Дагестана в X – XV вв.

Зачётные вопросы

31. Политическая карта Дагестана X – нач. XIII вв. Две тенденции в политическом развитии дагестанского общества.

32. Экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
33. Социальная структура дагестанского общества в X – нач. XIII вв.
34. Первый поход татаро-монголов в Дагестан.
35. Второй поход татаро-монголов в Дагестан.
36. Второй этап исламизации народов Дагестана.
37. Формы земельной собственности в Дагестане. Особенности развития феодальных отношений в Дагестане.
38. Взаимоотношения народов Дагестана с Ширваном и Грузией в X – XV вв.
39. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Северного Кавказа в X – XV вв.
40. Дагестан в сфере взаимоотношений Золотой Орды (Джучиды) и государства Ильханов (Хулагуидов).
41. Памятники письменной культуры народов Дагестана («Тарих Дагестан», «История Абу-Муслима», «Дербенд-наме», «Завещание Андуника»).
42. Социально-экономическое развитие Дагестана в X – XVI вв.
43. Дербентский эмират в XIII – XVI вв.
44. Кайтагское уцмийство в XIII – XVI вв.
45. Казикумухское шамхальство в XIII – XVI вв.
46. Аварское нуцальство в XIII – XVI вв.
47. Табасаран и Табасаранское майсумство в XIII – XVI вв.
48. Цахурский султанат в XV – XVI вв.
49. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
50. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
51. Города Дагестана, предпосылки и процесс формирования крупных населённых пунктов.

52. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
53. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
54. Взаимоотношения народов Дагестана и России в XV – XVI вв.
55. Культура народов Дагестана X – XVI вв. (письменность, ремесло, архитектура, прикладное искусство и т.д.). Формы земельной собственности в Дагестане.

Темы эссе

Типовые тесты:

№тема=Социально-экономическое развитие и политическая карта Дагестана в X-первой половине XIII века.

№блок=1

№вопрос1

Царство Гумик охватывало земли...

№да

лаков

№нет

аварцев

№нет

лезгин

№нет

даргинцев

№вопрос1

Центром газийских походов являлся город...

№да

Дербент

№нет

Беленджер

№нет

Семендер

№нет

Кабала

№вопрос 1

Государство V-XII вв., расположенное на нынешних лезгинских землях называлось...

№да

Лакз

№нет

Зирихгеран

№нет

Гумик

№нет

Серир

№вопрос 1

Государство V-XII вв., расположенное на нынешних лакских землях называлось...

№да

Гумик

№нет

Лакз

№нет

Зирихгеран

№нет

Серир

№вопрос 1

Государство V-XII вв., расположенное на нынешних аварских землях называлось...

№да

Серир

№нет

Зирихгеран

№нет

Лакз

№нет

Гумик

### **Темы эссе:**

1. «Завещание Андуника» - как источник по истории средневекового Дагестана второй половины XV века.
2. Маммус аль-Лакзи- средневековый ученый и автор «Истории Ширвана и Дербента»
3. «Дербент намэ» - как источник по истории средневекового Дагестана.
4. Хроника Махмуда из Хиналуга- как источник по истории средневекового Кайтага.
5. Чопан-шамхал Тарковский (исторический портрет).
8. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.
2. История Дагестана с древнейших времен до начала XX в. М., 2004. Т. 1.
3. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
4. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XX в. Махачкала, 1997.
5. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XX в. Махачкала, 1988.
6. Алиев Б.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIX в. - Махачкала, 2001.
7. Агаширинова С.С. Материальная культура лезгин в XVIII-начала XIX в. М., 1978.
8. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.
9. Гаджиева С.Ш., Османов М.-З.О., Пашаева А.Г. Материальная культура даргинцев. Махачкала, 1957.
10. Гаджиева С.Ш. Кумыки. М., 1967.
11. Материальная культура аварцев. Махачкала, 1967.
12. Шиллинг Е.М. Кубачинцы и их культура. М.-Л., 1949.
13. Булатова А.Г. Лакцы. Махачкала, 1971.
14. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- начале XX в. Махачкала, 1988.
15. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.
16. Чурсин Г.Ф. Авары. Махачкала, 1995.

**б) дополнительная литература:**

1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVIII-XIX вв. М., 1988.
2. Айтберов Т.М. Закавказские аварцы (VIII – начало XVIII вв.) Ч.1.



Махачкала, 2000.

3. Акбиев А.С. Кумыки. Вторая пол. XVII-первая пол. XVIII века. Махачкала, 1998.

2. Алиев Б., Ахмедов Ш., Умаханов М.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.

4. Бакиханов А. К. Гюлистан-Ирам. Баку, 1991.

5. Белокуров С. Сношения России в Кавказом. М., 1889. Вып. 1.

6. Гаджиев Б.Г. Борьба народов Дагестан против владычества Ирана в начале XVIII в. //УЗ ИИЯЛ, 1963. Т.2.

7. Гаджиев В.Г. Разгром Надир-шаха в Дагестане. Махачкала, 1996.

8. Гарунова Н.Н. Российские города-крепости в контексте политики России на Северо- Восточном Кавказе В XVIII- I пол. XIXв.: Проблемы политической, экономической и культурной интеграции. Махачкала, 2007.

9. 13. Гашимов Ч.М. Из истории дагестано-северокавказских связей. О совместных поселениях горцев Дагестана и Северного Кавказа. //Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1970. Вып. 1.

10. Гашимов Ч.М. Из истории взаимоотношений народов Дагестана и Чечено-Ингушетии в XVI-XVIII вв. //Из истории взаимоотношений

11. Из истории взаимоотношений Дагестана с Россией и народами Кавказа. М., 1982.

12. Источниковедение средневекового Дагестана. Махачкала, 1986.

13. Карпов Ю.Ю. Взгляд на горцев взгляд с гор. Мировоззренческие аспекты культуры и социальный опыт горцев Дагестана. СПб., 2007.

14. Кильчевская Э.В., Иванов А.С. Художественные промыслы Дагестана. М., 1959

15. Козубский Е.И. История города Дербента. Темир-Хан-Шура, 1906.

Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе. М., 1890. Т.1-2.

16. Косвен М.О. Этнография и история Кавказа. М., 1961.

17. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией в XVI-XVII вв. М., 1963.

18. Кушева Е.Н. Русско-дагестанские отношения. Махачкала, 1954.
19. Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006.
20. Кушева Е.Н. Русско-дагестанские отношения. Махачкала, 1954.
21. Кушуева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи в России в XVI-XVII вв. М., 1963.
22. Лисцов В.И. Персидский поход Петра I. М., 1951.
23. Материальная культура аварцев. Махачкала, 1967.
24. Омаров А.И., Джабаева Т.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в первой половине XIX в. Махачкала, 2007.
25. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского дореволюционного аула. М., 1965.
26. Памятники обычного права Дагестана XVII-XIX вв. М., 1965.
27. Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. Махачкала, 1988.
28. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв. М., 1958.
29. Сотавов Н.А. Крах «грозы вселенной» в Дагестане. Махачкала, 1997.
30. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.
31. Умаханов М.-С. К. Взаимоотношения феодальных владений и освободительная борьба народов Дагестана в XVII в. Махачкала, 1973.
32. Феодаева Ф.З. Русско-дагестанские отношения во II пол. XVIII- нач. XIX вв. М., 2008.
33. Хашаев Х.-М. О. Общественный строй Дагестана. М., 1961.
34. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. М., 1984.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

## **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Политическая карта Дагестана в XI – XIII веках// <http://www.mekegi.com/home/politiceskaa-karta-dagestana-v-xi-pervoj-polovine-xiii-veka>
2. Дальнейшее развитие феодальных отношений в Дагестане (XI — XV вв.)// <http://alpan365.ru/biblioteka/istoriya-online/istoriya-dagestan/dalnejshee-razvitie-feodalnyx/>
3. А.Р. Шахсаидов "Дагестан в X-XIV вв."// [http://www.tsumada.ru/histor/book/shihsaidov/dagestan\\_x-xiv\\_economics.pdf](http://www.tsumada.ru/histor/book/shihsaidov/dagestan_x-xiv_economics.pdf)
4. Роль тюркского элемента в исламизации Дагестана в XI-XIV вв.// <http://poligonkavkaz.info/topic/652-rol-tyurkskogo-elementa-v-islamizatcii-dagesta/>
5. Борьба народов Северного Кавказа против монголо-татарских завоевателей.// <http://www.apn.ru/publications/article33118.htm>
6. Экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII – XV веках.// <http://aksakal.info/dag/wikidagestan/12336-ekonomicheskoe-i-politicheskoe-razvitie-dagestana-v-xiii-xv-vekah-chast-1.html>
7. Политическое устройство и социальный строй Дагестана в XIII – XV вв.// <http://aksakal.info/dag/wikidagestan/12336-ekonomicheskoe-i-politicheskoe-razvitie-dagestana-v-xiii-xv-vekah-chast-1.html>
8. БОРЬБА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА С ПОЛЧИЦАМИ ТИМУРА.// <http://www.gazavat.ru/history3.php?art=722&rub=9>
9. Распространение ислама в Дагестане// <http://www.opendag.ru/article/istoriya-dagestana/rasprostranenie-islama-v-dagestane/>
10. Взаимоотношения Дагестана с народами Кавказа и России.// <http://alpan365.ru/biblioteka/istoriya-online/istoriya-dagestan/otnosheniya-dag-kavkaz-rossii/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Университет должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из

важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;

4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для осуществления успешной организации изучения студентами дисциплины «История Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document/>

[consdocLAW\\_160060/](http://consdocLAW_160060/); Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.** Стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., оснащенная проектором и экраном.

