

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные экологические проблемы Прикаспийского региона

Кафедра *экологии*
Института экологии и устойчивого развития

Образовательная программа
05.04.06. «экология и природопользование»

Профиль подготовки
Здоровье человека и окружающая среда

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

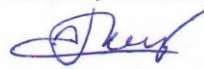
Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Махачкала 2017 год

Рабочая программа дисциплины «Современные экологические проблемы Прикаспийского региона» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС направления подготовки 050406 «экология и природопользование»

от 23.09.2015 г. №1041

Составитель: кафедра экологии, Магомедова М.З., к.б.н., доцент, Гаджиев А.А., доцент.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экологии от «27» 06 2017 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Магомедов М-Р.Д.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «29» июня 2017 г., протокол № 9.

Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» июня 2017 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Современные экологические проблемы Прикаспийского региона входит в профессиональную часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 050406 «экология и природопользование».

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины направлено на изучение текущего состояния современных экологических проблем Прикаспийского региона, анализ природных и антропогенных воздействий на экосистему Каспийского моря и сопредельные экосистемы, а также на поиск путей решения существующих проблем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, профессиональных – ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
9	72	6		12			54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные экологические проблемы Прикаспийского региона» ознакомить магистров с особенностями природных условий и ресурсов Прикаспийского региона, наиболее острыми экологическими проблемами и зонами антропогенной нагрузки, научить будущих специалистов выполнению исследований в вопросах оценки состояния природных экосистем региона, анализа природных и антропогенных воздействий на них, дать углубленные знания об экологических эффектах и последствиях основных видов деятельности, осуществляемых в Прикаспийском регионе.

Содержание курса направлено на изучение текущего состояния современных экологических проблем Прикаспийского региона, анализ природных и антропогенных воздействий на экосистему Каспийского моря и сопредельные экосистемы, а также на поиск путей решения существующих проблем.

Основными задачами курса являются:

- ознакомить с географо-экологическими и ресурсными особенностями Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом;
- дать представление о состоянии и общих тенденциях в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона;
- дать представление о зонах антропогенной нагрузки, выделяемых в Прикаспийском регионе и путях решения экологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Современные экологические проблемы Прикаспийского региона» относится к вариативной по выбору части профессионального цикла дисциплин (М1) ФГОС подготовки магистров по направлению «Экология и природопользование» магистерской программы «Окружающая среда и здоровье человека».

Курс является продолжением освоенной в предыдущих модулях и циклах дисциплин, в первую очередь – дисциплин базовой части профессионального цикла. Темы курса содержат специализированную информацию и способствуют освоению в дальнейшем профессиональных дисциплин профессионального цикла магистерской подготовки.

Общая трудоемкость курса 72 часа. Чтение курса планируется в 9 семестре на 1-м году обучения.

Дисциплина «Современные экологические проблемы Прикаспийского региона» знакомит с системой основных научных знаний в области методологического обеспечения, касающегося оценки и предотвращения экологических проблем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; - теоретические основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; Уметь: - ориентироваться в действующей

		нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД. Владеть: - дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов.
ПК-6	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	Знать: - о географо-экологических и ресурсных особенностях Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - о состоянии и общих тенденциях в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона; - принципы проведения оценки воздействия на морские экосистемы, биоресурсы и рыболовство; Уметь: - располагать информацией о современном международно-правовом статусе и законодательстве в области охраны окружающей среды, в том числе, действующих на Каспии; Владеть: - информацией об особенностях зон антропогенной нагрузки, выделяемых в Прикаспийском регионе и путях решения экологических проблем региона;

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Географо-экологические особенности, условия и ресурсы Прикаспийского региона.									
1	Природные и социально-экономические условия и ресурсы Прикаспийского региона.	9		2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа.
2	Факторы риска для биологического разнообразия Каспийского моря и его побережий.	9		2	4			12	индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум.
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		4	6			26	
Модуль 2. Экологические проблемы и правовые аспекты в области охраны экосистем Прикаспийского региона.									
3	Природное и	9		2	2			14	индивидуальный,

	антропогенное воздействие на экосистемы Каспийского моря и его анализ.							фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа.
4	Правовые аспекты в области охраны экосистем Прикаспийского региона.	9		4			14	индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, зачет
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	6		28	
	ИТОГО:	72		6	12		54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Географо-экологические особенности, условия и ресурсы Прикаспийского региона.

Тема 1. Природные и социально-экономические условия и ресурсы Прикаспийского региона.

Краткая физико-географическая характеристика Прикаспийского региона. Экологические особенности Каспийского моря. Физико-географические особенности Каспийского моря. Состояние и общие тенденции в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона. Республика Дагестан. Республика Калмыкия. Астраханская область. Природно-хозяйственные системы российского побережья Каспийского моря. Экономическое развитие прибрежной зоны Каспия. Рекреационная роль прибрежной зоны.

Тема 2. Факторы риска для биологического разнообразия Каспийского моря и его побережий.

Биоразнообразие и биоресурсы Каспийского моря. Фито- и зоопланктон. Фито- и зообентос. Особенности биоресурсов Дагестанского побережья. Ихтиофауна. Видовой состав и биология основных видов. Распределение рыб в Каспийском море. Редкие и исчезающие виды рыб. Каспийский тюлень. Изменение биологического разнообразия Каспия за счет вселенцев. Биологическое разнообразие побережий. Общая характеристика растительности и животного мира.

Модуль 2. Экологические проблемы и правовые аспекты в области охраны экосистем Прикаспийского региона.

Тема 3. Природное и антропогенное воздействие на экосистемы Каспийского моря и его анализ.

Общая характеристика комплекса природных и антропогенных факторов, оказывающих воздействие на экосистему Каспия. Основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия. Влияние загрязнения на биологическое разнообразие. Особенности распределения биоресурсов в Прикаспийском регионе. Воздействие на биоресурсы и рыболовство нефтяного загрязнения. Антропогенное воздействие на Каспий и его экосистемы.

Тема 4. Правовые аспекты в области охраны экосистем Прикаспийского региона.

История становления правового режима Каспийского моря. Основные особо охраняемые природные территории и акватории прибрежной зоны. ООПТ Республики Дагестан. Государственный природный заповедник «Дагестанский». ООПТ Астраханской области. ООПТ Республики Калмыкия. Региональные заказники Прикаспийского региона. Рекомендации по охране и восстановлению биологического и ландшафтного разнообразия. Экологическое законодательство, регулирующее природоохранную деятельность в Каспийском море. Экологическое законодательство прикаспийских государств. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Водный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О животном мире». Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях».

5. Темы практических и/или семинарских занятий

Модуль 1. Географо-экологические особенности, условия и ресурсы Прикаспийского региона.

Тема 1. Природные и социально-экономические условия и ресурсы Прикаспийского региона.

Вопросы к теме:

1. Краткая географо-экологическая характеристика Каспийского моря.
2. Экологические и физико-географические особенности Каспийского моря.
3. Состояние и общие тенденции в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона. Республика Дагестан.
4. Состояние и общие тенденции в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона. Республика Калмыкия.
5. Состояние и общие тенденции в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона. Астраханская область.
6. Природно-хозяйственные системы российского побережья Каспийского моря.
7. Экономическое развитие прибрежной зоны Каспия.
8. Рекреационная роль прибрежной зоны.

Тема 2. Факторы риска для биологического разнообразия Каспийского моря и его побережий

Вопросы к теме:

1. Биоразнообразие и биоресурсы Каспийского моря, общая характеристика
2. Особенности биоресурсов Дагестанского побережья.
3. Фито- и зоопланктон. Фито- и зообентос.
4. Ихтиофауна. Видовой состав и биология основных видов.
5. Распределение рыб в Каспийском море. Редкие и исчезающие виды рыб.
6. Каспийский тюлень. Проблема гибели.
7. Изменение биологического разнообразия Каспия за счет вселенцев.
8. Общая характеристика растительности и животного мира.

Модуль 2. Экологические проблемы и правовые аспекты в области охраны экосистем Прикаспийского региона.

Тема 3. Природное и антропогенное воздействие на экосистемы Каспийского моря и его анализ

Вопросы к теме:

1. Общая характеристика комплекса природных факторов, оказывающих воздействие на экосистему Каспия.
2. Общая характеристика комплекса антропогенных факторов, оказывающих воздействие на экосистему Каспия.
3. Основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия.
4. Влияние загрязнения на биологическое разнообразие.
5. Особенности распределения биоресурсов в Прикаспийском регионе
6. Воздействие на биоресурсы и рыболовство нефтяного загрязнения.
7. Антропогенное воздействие на Каспий и его экосистемы.

Тема 4. Правовые аспекты в области охраны экосистем Прикаспийского региона.

Вопросы к теме:

1. История становления правового режима Каспийского моря.
2. ООПТ Республики Дагестан. Государственный природный заповедник «Дагестанский».
3. ООПТ Республики Калмыкия и Астраханской области.
4. Основные региональные заказники Прикаспийского региона.

5. Рекомендации по охране и восстановлению биологического и ландшафтного разнообразия
6. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Водный кодекс Российской Федерации.
7. Закон РФ «О животном мире». Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях».
8. Экологическое законодательство, регулирующее природоохранную деятельность в Каспийском море.
9. Экологическое законодательство прикаспийских государств.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам магистратуры, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент магистратуры должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа студентов магистратуры, предусмотренная учебным планом в объеме 54 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов магистратуры на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<i>Раздел 1. Географо-экологические особенности, условия и ресурсы Прикаспийского региона.</i>	
<u>Тема 1.</u> Природные и социально-экономические условия и ресурсы Прикаспийского региона.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
<u>Тема 2.</u> Биологическое разнообразие Каспийского моря и его побережий.	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -написание рефератов (эссе).
<i>Раздел 2. Экологические проблемы и правовые аспекты в области охраны экосистем Прикаспийского региона.</i>	
<u>Тема 3.</u> Природное и антропогенное воздействие на экосистемы Каспийского моря и его анализ.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
<u>Тема 4.</u> Правовые аспекты в области охраны экосистем Прикаспийского региона.	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для

	самопроверки; -написание рефератов (эссе).
--	---

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента магистратуры.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента магистратуры (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; - теоретические основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов. 	Устный опрос, письменный опрос, мини-конференция
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о географо-экологических и ресурсных особенностях Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - о состоянии и общих тенденциях в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона; - принципы проведения оценки воздействия на морские экосистемы, биоресурсы и рыболовство; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - располагать информацией о современном международно-правовом статусе и законодательстве в области охраны окружающей среды, в том числе, действующих на Каспии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об особенностях зон антропогенной нагрузки, выделяемых в Прикаспийском регионе и путях решения экологических проблем региона; 	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-2

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговые	готовностью	Знать:	Знать:	Знать:

й	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы функционирования природных систем; - теоретические основы рационального использования и охраны природных ресурсов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - с подсказкой ориентироваться в нормативно-правовой базе по охране окружающей среды; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - с подсказкой дедуктивным методом анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования природных систем; - теоретические основы охраны природных ресурсов и их комплексов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовой базе по охране окружающей среды; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - с подсказкой дедуктивным методом анализа полученных данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования природных систем; - теоретические основы рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовой базе по охране окружающей среды; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - дедуктивным методом анализа полученных данных.
Базовый	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; - теоретические основы рационального использования и охраны природных ресурсов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - с подсказкой ориентироваться в нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - с подсказкой дедуктивным методом анализа 	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; - теоретические основы охраны природных ресурсов и их комплексов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - с подсказкой дедуктивным методом анализа полученных данных. 	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; - теоретические основы рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - дедуктивным методом анализа полученных данных.
Продвинутый	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы функционирования и механизмы 	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования и механизмы устойчивости 	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования и механизмы устойчивости

	<p>этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>устойчивости природных систем; - теоретические основы организации рационального использования и охраны природных ресурсов; Уметь: - с подсказкой ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД; Владеть: - дедуктивным методом анализа полученных данных, быть неспособными к аргументированным доказательствам выводов</p>	<p>природных систем; - теоретические основы организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; Уметь: - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД; Владеть: - дедуктивным методом анализа полученных данных, и быть способными аргументированно (с подсказкой) доказать те или иные выводы.</p>	<p>природных систем; - теоретические основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; Уметь: - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД; Владеть: - дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов.</p>
--	--	--	---	--

ПК-6

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	Знать: - природные особенности Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - с подсказкой хотя бы один из основных принципов проведения оценки воздействия на морские экосистемы; Уметь: - с подсказкой находить информацию о современном состоянии Каспия; Владеть: - информацией об особенностях антропогенной нагрузки Прикаспийском регионе.	Знать: - природные особенности Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - с подсказкой основные принципы проведения оценки воздействия на морские экосистемы; Уметь: - располагать информацией о современном состоянии Каспия; Владеть: - информацией об особенностях антропогенной нагрузки Прикаспийском регионе и хотя бы один из путей их решения.	Знать: - природные особенности Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - принципы проведения оценки воздействия на морские экосистемы; Уметь: - располагать информацией о современном состоянии Каспия; Владеть: - информацией об особенностях антропогенной нагрузки Прикаспийском регионе и путях решения экологических проблем региона.
Базовый	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	Знать: - природные особенности Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - с подсказкой хотя бы один из основных принципов проведения оценки воздействия на морские экосистемы; Уметь: - с подсказкой находить информацию о современном международно-правовом статусе и законодательстве в области охраны окружающей среды, в том числе,	Знать: - природные особенности Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - с подсказкой основные принципы проведения оценки воздействия на морские экосистемы; Уметь: - располагать информацией о современном международно-правовом статусе и законодательстве в области охраны окружающей	Знать: - природные особенности Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - принципы проведения оценки воздействия на морские экосистемы; Уметь: - располагать информацией о современном международно-правовом статусе и законодательстве в области охраны окружающей среды, в том числе, действующих на

		действующих на Каспии; Владеть: - информацией об особенностях зон антропогенной нагрузки, выделяемых в Прикаспийском регионе.	среды, в том числе, действующих на Каспии; Владеть: - информацией об особенностях зон антропогенной нагрузки, выделяемых в Прикаспийском регионе и хотя бы один из путей их решения.	Каспии; Владеть: - информацией об особенностях зон антропогенной нагрузки, выделяемых в Прикаспийском регионе и путях решения экологических проблем региона.
Продвину тый	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	Знать: - о географо-экологических и ресурсных особенностях Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - с подсказкой хотя бы один из основных принципов проведения оценки воздействия на морские экосистемы, биоресурсы и рыболовство; Уметь: - с подсказкой находить информацию о современном международно-правовом статусе и законодательстве в области охраны окружающей среды, в том числе, действующих на Каспии; Владеть: - информацией об особенностях зон антропогенной нагрузки, выделяемых в Прикаспийском регионе.	Знать: - о географо-экологических и ресурсных особенностях Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - с подсказкой основные принципы проведения оценки воздействия на морские экосистемы, биоресурсы и рыболовство; Уметь: - располагать информацией о современном международно-правовом статусе и законодательстве в области охраны окружающей среды, в том числе, действующих на Каспии; Владеть: - информацией об особенностях зон антропогенной нагрузки, выделяемых в	Знать: - о географо-экологических и ресурсных особенностях Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - о состоянии и общих тенденциях в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона; - принципы проведения оценки воздействия на морские экосистемы, биоресурсы и рыболовство; Уметь: - располагать информацией о современном международно-правовом статусе и законодательстве в области охраны окружающей среды, в том числе, действующих на Каспии; Владеть: - информацией об

			Прикаспийском регионе и хотя бы один из путей их решения.	особенностях зон антропогенной нагрузки, выделяемых в Прикаспийском регионе и путях решения экологических проблем региона.
--	--	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Примерный перечень тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля.

1. Укажите особенности, присущие Каспийскому морю (отметить несколько вариантов):
 - 1) бессточный водоем
 - 2) самый большой на Земле замкнутый водоем
 - 3) самый большой на Земле незамкнутый водоем
 - 4) имеет сток в океан
2. Расположите составляющие Каспийское море части в порядке убывания их объема:
 - 1) Северный, Средний и Южный Каспий
 - 2) Южный, Средний и Северный Каспий
 - 3) Средний, Северный и Южный Каспий
3. Наиболее глубоководная часть каспийского моря расположена:
 - 1) в Южном Каспии и составляет 1025 м
 - 2) в Среднем Каспии и составляет 802 м
 - 3) в Южном Каспии и составляет 1305 м
4. Воды Каспия омывают территории 5-ти прибрежных государств:
 - 1) Российская Федерация, Азербайджан, Казахстан, Таджикистан и Исламская Республика Иран
 - 2) Российская Федерация, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и Исламская Республика Иран
 - 3) Российская Федерация, Азербайджан, Грузия, Казахстан и Исламская Республика Иран
 - 4) Российская Федерация, Азербайджан, Армения, Туркменистан и Исламская Республика Иран
5. Наибольшее разнообразие в Каспийском море дают:
 - 1) ракообразные и водоросли
 - 2) моллюски и гребневика
 - 3) рыбы и ракообразные
 - 4) рыбы и млекопитающие
6. Выберите верное утверждение:
 - 1) биоразнообразие Каспийского моря в 2,5 раза богаче, чем биоразнообразие в Черном море
 - 2) биоразнообразие Каспийского моря в 2,5 раза беднее, чем биоразнообразие Черного моря,
 - 3) биоразнообразие Каспийского моря в 5 раз беднее, Черного
7. Стремительное снижение запасов и уловов кильки связывается с (отметить несколько вариантов):
 - 1) повышением токсичности морской среды под воздействием тектонических процессов
 - 2) инвазией гребневика мнемипсиса

- 3) низкой технической оснащенностью промысла
- 4) чрезмерной эксплуатацией запасов
8. По количеству форм (видов и подвигов) главенствующее положение в Каспийском море принадлежит представителям из семейства:
 - 1) сельдевых, карповых и бычковых рыб
 - 2) осетровых, сельдевых и карповых рыб
 - 3) бычковых, кефалевых и сельдевых рыб
9. Среди осетровых рыб доминирующим по численности является:
 - 1) русский осетр
 - 2) персидский осетр
 - 3) севрюга
 - 4) белуга
 - 5) стерлядь
 - 6) шип
10. Севрюга в Каспийском море представлена популяциями:
 - 1) волжской и уральской
 - 2) волжской и куринской
 - 3) уральской и куринской
 - 4) волжской, уральской и куринской
11. Прикаспийский регион Российской Федерации составляют:
 - 1) Республика Дагестан и Республика Калмыкия
 - 2) Республика Дагестан и Астраханская область
 - 3) Республика Дагестан, Республика Калмыкия и Астраханская область
 - 4) Республика Дагестан, Республика Калмыкия и Республика Казахстан
12. Наиболее урбанизированной частью Прикаспийского региона является:
 - 1) Республика Дагестан
 - 2) Республика Калмыкия
 - 3) Астраханская область
 - 4) Республика Казахстан
13. В России Республика Калмыкия выделяется:
 - 1) как поставщик рыбопродуктов и бахчевых культур
 - 2) производством консервов, вывозом стекла и продукции виноделия
 - 3) настригом шерсти
14. Выберите варианты, характеризующие социально-экономическое положение в Республике Калмыкия (отметить несколько вариантов):
 - 1) в сельском хозяйстве преобладает животноводство
 - 2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
 - 3) большая демографическая нагрузка
 - 4) более половины территории – пастбища
 - 5) транспорт развит крайне слабо
 - 6) занимает последнее место по обеспеченности автодорогами с твердым покрытием
 - 7) слабое развитие инфраструктуры
 - 8) высокий финансово – экономический потенциал
 - 9) доминант нефтегазового комплекса (50%)
15. Доминирующими отраслями в Астраханской области являются:
 - 1) пищевая и топливная индустрии
 - 2) пищевая индустрия и энергетика
 - 3) машиностроение и производство стройматериалов
 - 4) энергетика и химическая промышленность
 - 5) энергетика и топливная промышленность
 - 6) пищевая и топливная индустрии, машиностроение
16. Выберите природно-хозяйственную систему российского побережья Каспийского

моря из приведенного списка по следующей характеристике: «промышленность представлена предприятиями электротехнической, химической, легкой и пищевой отраслей; производятся сепараторы, электросварочное оборудование, машины для пищевой индустрии и др»:

- 1) Дербентский урбанизированный ареал
 - 2) Махачкалинская агломерация
 - 3) Терско-Сулакская дельта
 - 4) Приморские равнины к югу от Махачкалы
 - 5) Равнины Северного Дагестана и Калмыкии
 - 6) Астраханская агломерация
 - 7) Дельта Волги и зона подстепных ильменей
17. Выберите природно-хозяйственную систему российского побережья Каспийского моря из приведенного списка по следующей характеристике: «характеризуется специализацией на рекреационных функциях, виноградарстве, овощеводстве, плодоводстве, животноводстве, выращивании зерновых культур (пшеница, кукуруза), мясном животноводстве и овцеводстве в сочетании с пищевой и нефтегазодобывающей промышленностью»:
- 1) Дербентский урбанизированный ареал
 - 2) Махачкалинская агломерация
 - 3) Терско-Сулакская дельта
 - 4) Приморские равнины к югу от Махачкалы
 - 5) Равнины Северного Дагестана и Калмыкии
 - 6) Астраханская агломерация
 - 7) Дельта Волги и зона подстепных ильменей
18. Выберите природно-хозяйственную систему российского побережья Каспийского моря из приведенного списка по следующей характеристике: «характеризуется специализацией на виноградарстве, садоводстве, овощеводстве, рисосеянии на орошаемых землях, зерновых культурах (пшеница, кукуруза), мясомолочном скотоводстве и овцеводстве»:
- 1) Дербентский урбанизированный ареал
 - 2) Махачкалинская агломерация
 - 3) Терско-Сулакская дельта
 - 4) Приморские равнины к югу от Махачкалы
 - 5) Равнины Северного Дагестана и Калмыкии
 - 6) Астраханская агломерация
 - 7) Дельта Волги и зона подстепных ильменей
19. Выберите природно-хозяйственную систему российского побережья Каспийского моря из приведенного списка по следующей характеристике: «характеризуется пастбищным мясошерстным животноводством (овцеводство и крупный рогатый скот) в сочетании с нефтегазодобывающей и рыбной промышленностью»:
- 1) Дербентский урбанизированный ареал
 - 2) Махачкалинская агломерация
 - 3) Терско-Сулакская дельта
 - 4) Приморские равнины к югу от Махачкалы
 - 5) Равнины Северного Дагестана и Калмыкии
 - 6) Астраханская агломерация
 - 7) Дельта Волги и зона подстепных ильменей
20. Выберите природно-хозяйственную систему российского побережья Каспийского моря из приведенного списка по следующей характеристике: «специализируется на многоотраслевом машиностроении (прежде всего судостроении), пищевой (в том числе рыбной) и целлюлозно-бумажной промышленности; интенсивные сельское хозяйство (рисосеяние, овощеводство на орошаемых землях, молочно-мясное

животноводство), рыбное хозяйство»:

- 1) Дербентский урбанизированный ареал
- 2) Махачкалинская агломерация
- 3) Терско-Сулакская дельта
- 4) Приморские равнины к югу от Махачкалы
- 5) Равнины Северного Дагестана и Калмыкии
- 6) Астраханская агломерация
- 7) Дельта Волги и зона подстепных ильменей

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Краткая географо-экологическая характеристика Каспийского моря.
2. Экологические и физико-географические особенности Каспийского моря.
3. Состояние и общие тенденции в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона. Республика Дагестан.
4. Состояние и общие тенденции в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона. Республика Калмыкия.
5. Состояние и общие тенденции в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона. Астраханская область.
6. Природно-хозяйственные системы российского побережья Каспийского моря.
7. Экономическое развитие прибрежной зоны Каспия.
8. Рекреационная роль прибрежной зоны.
9. Биоразнообразие и биоресурсы Каспийского моря, общая характеристика
10. Особенности биоресурсов Дагестанского побережья.
11. Фито- и зоопланктон. Фито- и зообентос.
12. Ихтиофауна. Видовой состав и биология основных видов.
13. Распределение рыб в Каспийском море. Редкие и исчезающие виды рыб.
14. Каспийский тюлень. Проблема гибели.
15. Изменение биологического разнообразия Каспия за счет вселенцев.
16. Общая характеристика растительности и животного мира.
17. Общая характеристика комплекса природных факторов, оказывающих воздействие на экосистему Каспия.
18. Общая характеристика комплекса антропогенных факторов, оказывающих воздействие на экосистему Каспия.
19. Основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия.
20. Влияние загрязнения на биологическое разнообразие.
21. Особенности распределения биоресурсов в Прикаспийском регионе
22. Воздействие на биоресурсы и рыболовство нефтяного загрязнения.
23. Антропогенное воздействие на Каспий и его экосистемы.
24. История становления правового режима Каспийского моря.
25. ООПТ Республики Дагестан. Государственный природный заповедник «Дагестанский».
26. ООПТ Республики Калмыкия
27. ООПТ Астраханской области.
28. Основные региональные заказники Прикаспийского региона.
29. Рекомендации по охране и восстановлению биологического и ландшафтного разнообразия
30. Закон РФ «Об охране окружающей среды».
31. Водный кодекс Российской Федерации.
32. Закон РФ «О животном мире».
33. Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях».
34. Экологическое законодательство, регулирующее природоохранную деятельность в Каспийском море.

35. Экологическое законодательство прикаспийских государств.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Уникальность биоразнообразия бассейна Каспийского моря
2. Редкие и исчезающие виды на Дагестанском побережье Каспийского моря
3. Краткая географо-экологическая характеристика Каспийского моря.
4. Особенности распределения биоресурсов в Прикаспийском регионе.
5. Изменения растительного покрова на Каспийском побережье Дагестана в связи с колебаниями уровня моря
6. Изменения животного мира на Каспийском побережье Дагестана в связи с колебаниями уровня моря
7. Причины изменений уровня Каспийского моря
8. Распределение рыб в Каспийском море.
9. Современное состояние рыбного хозяйства Дагестана
10. Биоразнообразие и биоресурсы Каспийского моря, общая характеристика
11. Состояние и общие тенденции в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона. Республика Дагестан.
12. Состояние и общие тенденции в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона. Республика Калмыкия.
13. Состояние и общие тенденции в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона. Астраханская область.
14. Природно-хозяйственные системы российского побережья Каспийского моря.
15. Экономическое развитие прибрежной зоны Каспия.
16. Рекреационная роль прибрежной зоны.
17. Основные источники загрязнений Каспийского моря, их распределение по акватории
18. Изменения в экологии биологических сообществ под влиянием геологоразведочных работ и нефтяных операций
19. Общая характеристика комплекса природных и антропогенных факторов, оказывающих воздействие на экосистему Каспия.
20. Основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия. Прогнозная оценка сценариев изменения уровня и гидроклиматических условий Каспийского моря.
21. Фоновое загрязнение морской среды в районе Дагестанского побережья Каспийского моря. Химическое загрязнение.
22. Воздействие на биоресурсы и рыболовство нефтяного загрязнения. Схема комплексного воздействия на морские биоресурсы при освоении нефтегазовых месторождений на шельфе Каспийского моря.
23. Пути решения экологических проблем региона
24. История становления правового режима Каспийского моря.
25. Особенность современного международно-правового статуса Каспийского моря. Принципы деления водной толщи, дна и недр
26. Экологическое законодательство, регулирующее природоохранную деятельность в Каспийском море.
27. Основные особо охраняемые природные территории (ООПТ) и акватории прибрежной зоны. Водно-болотные угодья «Дельта Волги».
28. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Республики Дагестан.
29. Государственный природный заповедник «Дагестанский».
30. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Республики Калмыкия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 40баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Абдурахманов Г.М. Основы экологии и природопользования. – Махачкала: ИПЭ РД, 2011. – 424 с.
2. Свиточ А.А. Большой Каспий. Строение и история развития. М: Изд-во МГУ, 2014. – 272 с.
3. ЭБС ДГУ. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 232 с.
http://www.biblioclub.ru/118197_Ekologicheskaya_bezopasnost_i_ekologo_pravovye_problemy_v_oblasti_zagryazneniya_okruchayuschei_sredy_Uchebnoe_posobie.html
4. ЭБС ДГУ. Использование данных дистанционного зондирования для мониторинга экосистем ООПТ. Методическое пособие / Лабутина И.А., Балдина Е.А.; Всемирный фонд дикой природы (WWF России). - М., 2011. - 88 с.
<http://window.edu.ru/resource/362/73362>

б) дополнительная литература:

1. Абдурахманов Г.М., Карпюк М.И., Морозов Б.Н., Пузаченко Ю.Г. Современное состояние и факторы, определяющие биологическое и ландшафтное разнообразие Волжско-Каспийского региона России. – М.: Наука, 2002. – 416 с.
2. Алиев Н.-К.К., Абдурахманов Г.М., Мунгиев А.А., Гаджиев А.А. Экологические проблемы бассейна Каспия. Махачкала: Издательство «Дагпресс», 1997. – 160 с.
3. Бутаев А.М. Каспий: Зачем он Западу? – М.: Изд-во МГУЛ, 2004.- 595с
4. Мехтиев А.Ш., Гюль А.К. Техногенное загрязнение Каспийского моря. Баку: «Элм», 2006. – 180 с.
5. Экологические проблемы Каспия. / Составитель Бабанина Т.А. Мазхачкала: ДГУ, 1999. – 31 с.
6. Гусейнов В.А. Каспийская нефть. Экономика и геополитика – М: ОЛМА-ПРЕСС, 2002 – 380 с.
7. Иванов В.П. Биологические ресурсы Каспийского моря – Астрахань: Изд-во КаспНИРХ, 2000 – 100 с.
8. Касымов А.Г. Каспийское море. Ленинград: Гидрометеиздат, 1987. - 152 с.
9. Рубан Л.С. Каспий – море проблем. – М: Наука, 2003 – 279 с.
10. Фролов А.В. Моделирование многолетних колебаний уровня Каспийского моря: теория и приложения. М.: ГЕОС, 2003. - 171 с.
11. ЭБС ДГУ. Environmental Terminology: Терминологический словарь / Сост. Мухин Ю.П., Фесенко В.В., Разумова И.А., Янина В.В. 2004
<http://window.edu.ru/resource/860/25860>

12. ЭБС ДГУ. Вартанов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг Рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебника для студентов высших учебных заведений М.: Горная книга, 2009. - 647 с.
http://www.biblioclub.ru/69812_Metody_i_pribory_kontrolya_okruzhayuschei_sredy_i_ekologicheskii_monitoring.html
13. ЭБС ДГУ. Матвеев А.Н., Самусенок В.П., Юрьев А.Л. Оценка воздействия на окружающую среду: Учебное пособие. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2007. - 179 с. <http://window.edu.ru/resource/987/55987>
14. ЭБС ДГУ. Мидоренко Д.А., Краснов В.С. Мониторинг водных ресурсов: Учебное пособие. - Тверь: Тверской гос. ун-т, 2009. - 77 с.
<http://window.edu.ru/resource/893/77893>
15. ЭБС ДГУ. Мидоренко Д.А., Краснов В.С. Мониторинг водных ресурсов: Учебное пособие. - Тверь: Тверской гос. ун-т, 2009. - 77 с.
<http://window.edu.ru/resource/893/77893>
16. ЭБС ДГУ. Оценка техногенного воздействия на водные объекты с применением геоинформационных систем: учебно-методическое пособие / сост. А.И. Шишкин, А.В. Епифанов, Н.С. Хуршудян, Д.В. Шаренков, И.В. Антонов; ГОУ ВПО СПбГТУРП. - СПб., 2010. - 110 с. <http://window.edu.ru/resource/215/76215>
17. ЭБС ДГУ. Саксонов М.Н., Абалаков А.Д., Данько Л.В. и др. Экологический мониторинг нефтегазовой отрасли. Физико-химические и биологические методы: Учебное пособие. - Иркутск: Иркут. ун-т, 2005. - 114 с.
<http://window.edu.ru/resource/996/55996>
18. ЭБС ДГУ. Шпейзер Г.М. Руководство по химическому анализу вод: Методическое пособие. - Иркутск: Иркутский гос. ун-т, 2006. - 55 с.
<http://window.edu.ru/resource/170/37170>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационная система BIODAT. <http://www.biodat.ru/>

Информационные материалы по управлению экологической безопасностью
<http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html>

Информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности www.dist-cons.ru/modules/Ecology

Информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью www.hse-rudn.ru

Популярный сайт о фундаментальной науке. <http://elementy.ru>

Сайт Министерства природных ресурсов РФ www.mnr.gov.ru

Сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде
www.unep.org

Сайт Всемирного фонда дикой природы www.wwf.ru

Фундаментальная экология. Научно-образовательный портал.
<http://www.sevin.ru/fundecology/>

Tree of Life Web Project <http://tolweb.org/tree/phylogeny.html>

Wikipedia <http://wikipedia.org>

Worldwide Endangered/Protected Species Database <http://www.arkive.org/>

Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru

Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rrc.dgu.ru

Электронные образовательные ресурсы Национальной библиотеки ДГУ (East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам магистратуры должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Современные экологические проблемы Прикаспийского региона», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента магистратуры к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам магистратуры, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент магистратуры должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На лекционных и лабораторно-практических занятиях используются методические разработки, практикумы, наглядные пособия, тесты, компьютерные программы, а также технические средства для проведения соответствующих работ. Лекционный зал оборудован ноутбуком, экраном и мультимедийным проектором.