

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Дагестанский Государственный Университет»**  
***Юридический институт***  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Работа со следами на месте происшествия**

**Образовательная программа**  
40.05.03 Судебная экспертиза

**Специализация**  
Криминалистические экспертизы

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения**  
Очная

**Махачкала 2017 г**

Рабочая программа дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **40.05.03. Судебная экспертиза** (уровень специалитета) от 28.10.2016 г. № 1342.

**Разработчик:**

**Алимурадов Гаджимурад Булкадарович**, старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики,

**Рабочая программа дисциплины одобрена:**

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 12.04.2017 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии Юридического института от 29  
04 2017 г., протокол № 8

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29» 04 2017 г. А.З.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели освоения дисциплины.....                                                                                                                                                                  | 5  |
| 2 Место дисциплины в структуре ООП специалитет.....                                                                                                                                               | 6  |
| 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....                                                                                                                     | 7  |
| 4 Объем, структура и содержание дисциплины.                                                                                                                                                       |    |
| 4.1 Объем дисциплины.....                                                                                                                                                                         | 9  |
| 4.2 Структура дисциплины.....                                                                                                                                                                     | 9  |
| 4.3 Содержание дисциплины..                                                                                                                                                                       | 11 |
| 5 Образовательные технологии.....                                                                                                                                                                 | 29 |
| 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов...                                                                                                                             | 29 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.                                                                  |    |
| 7.1. Перечень компетенций.....                                                                                                                                                                    | 36 |
| 7.2 Описание показателей и критериев оценивание компетенций, описание шкал оценивания .....                                                                                                       | 38 |
| 7.3 Типовые контрольные задания .....                                                                                                                                                             | 42 |
| 7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                   | 47 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                | 47 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                 | 51 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                             | 51 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 55 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                      | 55 |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по направлению (специальности) «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением судебных экспертов:

- работе по обнаружению, фиксации, исследованию, изъятию и упаковке следов и объектов со следами на месте происшествия;
- использовать при работе со следами на месте происшествия современные научно-технические средства;
- составлять фрагменты протоколов по описанию следов и различных объектов со следами на месте происшествия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК - 13, ПК - 15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устного опроса, письменного опроса, решение задач контрольная работа, составление рефератов* и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины четыре зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

| Семестр | Учебные занятия      |                                                |        |       |               | Форма промежуточной аттестации |         |
|---------|----------------------|------------------------------------------------|--------|-------|---------------|--------------------------------|---------|
|         | Общий объем          | В том числе                                    |        |       |               |                                |         |
|         |                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |       | СРС и экзамен |                                |         |
|         |                      | Всего                                          | Из них |       |               |                                |         |
| лекции  | Лабораторные занятия |                                                | КСР    |       |               |                                |         |
| 3       | 144ч.                | 50ч.                                           | 18ч.   | 32 ч. |               | 67 и 27ч.                      | Экзамен |

## Рабочая программа дисциплины

### 1. Цели освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Работа со следами на месте происшествия». Программа разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза.

**Целью** учебной дисциплины является подготовка квалифицированных судебных экспертов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками проведения осмотров и судебных экспертиз. В числе следственных действий работа со следами на месте происшествия занимает весомое место в раскрытии и расследовании преступлений. В ходе проведения осмотра места происшествия и работы со следами на практике допускается ряд характерных ошибок.

**Задачами** преподавания дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» являются:

- ознакомление с общими положениями проведения осмотров мест происшествий;
- изучение и умение использовать при проведении осмотров специальных чемоданов, сумок-комплектов, наборов, приборов для работы со следами на месте происшествия и других технико-криминалистических средств;

- прививание навыков применения различных методов для обнаружения, фиксации, первоначального исследования, изъятия и упаковки следов и объектов со следами на месте их обнаружения;

- прививание навыков: а) составления фрагментов протокола по описанию различных предметов, следов, оружия, орудий преступления на месте их обнаружения; б) составления протоколов по результатам проведения осмотров; в) составления планов и схем мест проведения осмотров и прилегающих к ним территорий; г) проведения фотосъемки, видео- и аудиозаписи хода и результатов осмотра; д) изготовления фото-таблиц.

Работа со следами на месте происшествия занимает важное место при оказании помощи в раскрытии и расследовании преступлений, в деятельности специалиста-криминалиста и при проведении других следственных действий, организации криминалистических учетов и розыскных мероприятий. Поэтому работа со следами занимает важное место в системе подготовки экспертов-криминалистов.

Изучение данного курса тесно связано с изучением уголовного процесса, криминалистики, трасологии, баллистики, технико - криминалистического исследования документов и является основой формирования профессиональных навыков у слушателей в процессе освоения экспертных дисциплин.

При изучении дисциплины предусматриваются лекционные, семинарские и лабораторные занятия. Приобретение устойчивых навыков по использованию различных методов фиксации и исследования криминалистических объектов может быть достигнуто только в процессе их практического освоения. Поэтому изучение данной дисциплины сопровождается выполнением большого объема лабораторных работ. Ход и результаты выполненных работ отражаются в конспектах, полученные данные анализируются и обсуждаются со студентами группы.

При составлении программы учтены современные достижения криминалистики, судебной экспертизы, научной фотографии, передовой опыт органов внутренних дел, а также опыт преподавания данной дисциплины на факультете подготовки экспертов-криминалистов Волгоградской Академии МВД России.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП специалист

Курс «Работа со следами на месте происшествия» – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы судебного эксперта и относится к профессиональному циклу ООП.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП.

Тем не менее, комплексность данной отрасли права обслуживает необходимость обращения при ее изучении к нормам конституционного, уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права, а также криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, судебной медицины, судебной экспертизы, криминологии и т.д.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач при работе со следами преступления и преступника и проведении различных осмотров, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточного уровня профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по уголовно-процессуальному и уголовному праву, криминалистике, криминологии, ОРД, судебной экспертизе. Вместе с тем, в силу специфичности отношений, изучение которых предполагается в рамках учебной дисциплины, ее усвоение представляется также возможным параллельно с изучением названных выше дисциплин.

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» преподается во всех высших учебных заведениях профиля подготовки «эксперт-криминалист».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4        | Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                        | <p><b>Знать:</b> Конституцию РФ; историю развития криминалистики, уголовного процесса, характеристику основных этапов; содержание ключевых законов и нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения и деятельность экспертных подразделений; историю развития осмотров</p> <p><b>Уметь:</b> толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и этики.</p> |
| ОПК- 2      | Обладать способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.                                             | <p><b>Знать:</b> естественнонаучные и математические методы, необходимые при выполнении экспертиз и исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения (линейки, рулетки штангенциркулы, микрометры и т.д.).</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; средствами измерения, естественнонаучными и математическими методами; средствами измерения.</p>                                                                                                                                                  |
| ПК- 3       | Обладать способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств.                                                                                   | <p><b>Знать:</b> естественнонаучные методы исследования следов и объектов со следами, обнаруженных при проведении следственных действий.</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать вещественные доказательства используя наиболее эффективные методы, новейшие технические средства и тактические приемы.</p> <p><b>Владеть:</b> естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств на месте их обнаружения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК - 4      | Обладать способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | <p><b>Знать:</b> технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.</p>                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6  | Обладать способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств | <p><b>Знать:</b> технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-7  | обладать способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях                                                                                       | <p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства,</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-13 | обладать способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике.                                                                      | <p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации как в экспертной, так и другой деятельности при расследовании преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-15 | Обладать способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.         | <p><b>Знать:</b> приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p> |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины



**4.1 Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.**

**4.2 Структура дисциплины.**

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины                                                                | семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы |           |     |                           |             | Всего часов | Формы текущего контроля и успеваемости | Формы промежуточного контроля |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------|-----------|-----|---------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------|-------------------------------|
|       |                                                                                                 |         |                 | Л                   | ЛЗ        | КСР | СРС в том числе и экзамен | Всего часов |             |                                        |                               |
|       | <b>Модуль 1.<br/>Общие положения осмотров, работа со следами человека на месте происшествия</b> |         |                 |                     |           |     |                           |             |             |                                        |                               |
| 1     | Место преступления и место происшествия. Протокол ОМП. Возникновение осмотров в России.         | 6       | 7               | 2                   |           |     | 6                         | 8           |             | Устный опрос, контрольная работа.      |                               |
| 2     | Материальные следы и объекты на месте происшествия. Следы рук человека.                         | 6       | 8               | 2                   | 2         |     | 6                         | 10          |             | Устный опрос, письменный опрос.        |                               |
| 3     | Следы ног человека на месте происшествия.                                                       | 6       | 9               | 2                   | 2         |     | 6                         | 10          |             | Устный опрос, письменный опрос.        |                               |
| 4     | Следы губ, следы зубов и ногтей на месте происшествия.                                          | 6       | 10              |                     | 2         |     | 6                         | 8           |             | Устный опрос.                          |                               |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                                                                    |         |                 | <b>6</b>            | <b>6</b>  |     | <b>24</b>                 | <b>36</b>   |             |                                        |                               |
|       | <b>Модуль 2.<br/>Следы орудий, производственных механизмов и оружия на месте происшествия.</b>  |         |                 |                     |           |     |                           |             |             |                                        |                               |
| 5     | Следы одежды, перчаток, крови, запаха и волосы на месте происшествия.                           | 6       | 11              | 1                   | 4         |     | 3                         | 8           |             | Устный опрос, письменный опрос.        |                               |
| 6     | Следы орудий взлома на месте происшествия.                                                      | 6       | 12              | 1                   | 4         |     | 5                         | 10          |             | Устный опрос, письменный опрос.        |                               |
| 7     | Следы транспортных средств на месте происшествия                                                | 6       | 13              |                     | 2         |     | 6                         | 8           |             | Устный опрос.                          |                               |
| 8     | Следы оружия, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия                       | 6       | 14              | 2                   | 4         |     | 4                         | 10          |             | Устный опрос, письменный опрос.        |                               |
|       | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                   |         |                 | <b>4</b>            | <b>14</b> |     | <b>18</b>                 | <b>36</b>   |             |                                        |                               |

|    |                                                                                                                                                                                  |   |       |           |           |  |           |            |                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-----------|-----------|--|-----------|------------|---------------------------------|
|    | <b>Модуль 3.<br/>Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений</b>                                                                      |   |       |           |           |  |           |            |                                 |
| 9  | Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа.                                                                                                              | 6 | 15    | 1         | 2         |  | 4         | 7          | Устный опрос, письменный опрос. |
| 10 | Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.                                                                                                          | 6 | 16    | 2         | 4         |  |           | 6          | Устный опрос, письменный опрос. |
| 11 | Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях.                                                                                                   | 6 | 17    | 2         | 2         |  | 2         | 6          | Устный опрос, письменный опрос. |
| 12 | Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации.                                                                               | 6 | 18    |           | 2         |  | 2         | 4          | Устный опрос.                   |
| 13 | Работа со следами на месте происшествия по факту взрыва.                                                                                                                         | 6 | 19-20 | 1         | 2         |  | 3         | 6          | Устный опрос.                   |
| 14 | Работа со следами на месте происшествия по факту пожара.                                                                                                                         |   | 21    |           |           |  | 3         | 3          | Устный опрос.                   |
| 15 | Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.                                                                            | 6 | 22    | 1         |           |  | 2         | 3          | Устный опрос, письменный опрос. |
| 16 | Работа со следами на месте происшествия по факту теракта                                                                                                                         | 6 | 21    | 1         |           |  |           | 1          | Устный опрос.                   |
|    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                    |   |       | <b>8</b>  | <b>12</b> |  | <b>16</b> | <b>36</b>  |                                 |
|    | <b>Модуль 4.<br/>Фотосъемка и видеозапись места происшествия.<br/>Экзамен.</b>                                                                                                   |   |       |           |           |  |           |            |                                 |
| 17 | Фотосъемка, аудиозапись и видеозапись материальных следов на месте происшествия. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия. | 6 | 22    |           |           |  | 9         | 9          |                                 |
|    | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                   |   |       |           |           |  | <b>27</b> | <b>27</b>  | Устный опрос                    |
|    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                    |   |       |           |           |  | <b>36</b> | <b>36</b>  |                                 |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                    |   |       | <b>18</b> | <b>32</b> |  | <b>94</b> | <b>144</b> |                                 |

#### *4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).*

## **Модуль 1**

### **Общие положения осмотров, работа со следами человека на месте происшествия**

#### **Тема 1. Место преступления и места происшествия**

Понятие, виды и общие положения осмотров. Общие положения процессуального характера. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.

Порядок проведения осмотра места происшествия. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотра места происшествия.

Место происшествия и место преступления.

Методы и способы осмотра места происшествия

Первоначальный, повторный и дополнительный осмотры места происшествия.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия.

История возникновения осмотров.

#### **Тема 2. Материальные следы и объекты на месте происшествия. Следы рук человека**

Понятие, значение и виды следов на месте происшествия. Классификация следов. Следы - отображения. Следы – предметы. Следы – вещества.

Наименование отдельных частей и кожного покрова ладонной поверхности кисти руки человека. Папиллярные линии и их свойства. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Методы обнаружения потожировых следов рук на месте происшествия. Методы фиксации потожировых следов на месте происшествия. Первоначальное исследование следов рук на месте их обнаружения. Изъятие поверхностных и объемных следов рук. Упаковка следов рук и объектов со следами, их процессуальное оформление.. Описание в протоколе обнаруженных на месте происшествия потожировых следов рук.

#### **Тема 3. Следы ног человека на месте происшествия**

Понятие, значение и виды следов ног.

Общие и частные признаки следа босой ноги. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви. Элементы дорожки следов обуви.

Места наиболее вероятного обнаружения следов обуви. Методы обнаружения следов ног. Методы фиксации следов ног. Первоначальное исследование следов ног на месте их обнаружения. Методы изъятия поверхностных и объемных следов ног.

Методы изготовления гипсовых слепков с объемных следов подошвы обуви.

Общие и частные признаки единичного следа обуви и следа босой ноги. Идентификационные признаки следов чулок, носков, коготок.

Определение размера обуви по обнаруженным на месте происшествия фрагментам и следам подошвы обуви. Определение примерного роста человека по обнаруженным на месте происшествия следам подошвы обуви.

Подготовка и назначение судебно-трасологической экспертизы по следам ног.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов: подошвы обуви; босой ноги и дорожки следов обуви.

#### **Тема 4. Следы губ, следы зубов и ногтей на месте происшествия**

Понятие и значение следов губ в раскрытии и расследовании уголовных дел.  
Идентификационные особенности рельефа следов губ.  
Общие признаки следов губ. Частные признаки следов губ.  
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ на месте происшествия.

Вопросы, разрешаемые экспертами по следам губ.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов губ человека.

Значение следов зубов, ногтей и других частей тела человека, обнаруженных на месте происшествия.

Расположение зубного аппарата и наименование зубов. Общие и частные анатомические признаки зубов. Частные функциональные признаки зубов. Идентификационные признаки протезов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей на месте происшествия.

## **Модуль 2**

### **Следы орудий, производственных механизмов и оружия на месте происшествия.**

#### **Тема 5. Следы одежды, перчаток, следы крови, следы запаха и волосы на месте происшествия**

Следы одежды: понятие и значение.

Бытовая и специальная одежда.

Общие и частные признаки следов одежды на месте происшествия. Особенности следов одежды из кожи. Особенности следов одежды из трикотажа. Особенности переплетения нитей. Анатомические признаки человека.

Идентификационные признаки следов перчаток на месте происшествия. Меря и ее значение.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия.

Подготовка и назначение судебно-трасологической экспертизы по следам одежды, обнаруженных на месте происшествия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов одежды и следов перчаток.

Понятие и значение следов крови на месте происшествия.

На месте происшествия по форме следы крови различают: лужи, капли, брызги, потеки, помарки, смешанные.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выделений на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха на месте происшествия.

Свежие, нормальные и холодные следы запаха. Объекты – носители запаха человека.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов крови, следов запаха, волос.

## **Тема 6. Следы орудий взлома на месте происшествия**

Понятие следов орудий взлома, инструментов и механизмов, обнаруженных на месте происшествия и их значение.

Следы взлома. Следы давления и отжима. Следы скольжения, трения. Следы разруба, резание, распила и сверления. Следы термического воздействия.

Замки и запирающие устройства. Пломбы и закрутки.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков, запирающих устройств со следами орудий взлома.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка изделий массового производства со следами производственных механизмов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения: фрагмента древесины со следами разруба; навесного и врезного замков со следами орудий взлома; пуговицы и крючка; пломбы и закрутки.

## **Тема 7. Следы транспортных средств на месте происшествия**

Понятие и значение следов транспортных средств.

Следы ходовой части. Следы выступающих частей транспортного средства. Следы – отделившиеся части и детали транспортного средства на месте происшествия. Следы отображения различных объектов материальной обстановки места происшествия на транспортном средстве. Следы горюче-смазочных материалов.

Элементы рисунка протектора шины. Признаки направления движения транспортного средства. Общие и частные признаки в следах транспортного средства.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов протектора на месте происшествия.

## **Тема 8. Следы оружие, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия**

Огнестрельное оружие, боеприпасы и их компоненты. Следы оружия на пулях и гильзах. Следы канала ствола оружия на снарядах. Следы выстрела на преградах.

Определение места стрелявшего на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выстрела на преградах.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль, гильз и патронов со следами оружия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра места происшествия по факту обнаружения: огнестрельного оружия; пули и гильзы со следами оружия; следов выстрела на преградах.

Иницирующие вещества. Бризантные вещества. Метательные вещества. Устройство и название отдельных частей гранат и запалов к ним. Следы взрывных устройств на месте происшествия – остатки взрывного устройства. Следы взрыва. Продукты взрыва взрывчатых веществ на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывных устройств заводского и самодельного изготовления; следов взрыва и образцов на месте происшествия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра места происшествия по факту обнаружения: взрывного устройства, следов взрыва на месте происшествия.

Понятие, значение и виды холодного оружия. Наименование основных частей складного ножа и кастета.

Следы холодного оружия: резание, колотые, рубленые, колото-резаные, следы оставленные ударно-раздробляющим холодным оружием.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия на месте происшествия и следов применения холодного оружия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра места происшествия по факту обнаружения: складного ножа, кастета, одежды со следами применения холодного оружия и метательного холодного оружия.

### **Модуль 3**

#### **Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений**

#### **Тема 9. Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа**

Особенности описания на месте происшествия: позы трупа; следов рук, ног; повреждений на одежде и на теле трупа; различных орудий, оружия и следов на них; преступления; ложа трупа.

Описание расположения трупа относительно ближайших неподвижных объектов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка частей расчлененного трупа.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при описании трупа.

## **Тема 10. Работа со следами на месте дорожно-транспортного происшествия**

Обнаружение следов преступления и преступника при краже: колес; зеркал заднего вида; светосигнальных приборов; принадлежностей водителя из салона автомобиля; вещей и груза из багажника автомобиля; деталей и агрегатов из моторного отсека автомобиля, а также при угоне автомобиля (с закрытого помещения и с открытой местности).

Материальные следы при грабеже или разбойном нападении, совершенном в автомобильном транспорте.

Осмотр транспортного средства. Изучение характера повреждений.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия при описании следов автомобиля.

## **Тема 11. Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях**

Обнаружение и описание следов на двери, при проникновении в помещение через входную дверь путем взлома, путем выбивания вместе с коробкой и т.п.;

Обнаружение и описание следов при проникновении в помещение: через окно путем отжима, удаления, резания и разбивания стекла; выдавливания стекла с применением липкой пленки или бумаги; использования открытого окна или форточки; путем удаления металлической решетки или перепиливания и переруба прутьев с последующим их отгибом; через балкон или лоджию; путем взлома крыши, стен, потолочных перекрытий и полов.

Поиск следов на прилегающей к дому территории.

Осмотр сейфов, металлических и деревянных ящиков.

Выявление инсценировок краж. Признаки инсценировок при наличии: разбитых стекол, следов отжима, следов взлома замков, следов взлома деревянной преграды.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении орудия взлома и следов его применения.

Особенности работы со следами на месте происшествия по факту грабежа и разбойного нападения.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного в жилище.

Характерные следы, обнаруживаемые при осмотрах мест происшествий по фактам грабежа и разбоя.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного вне жилища: при оказании сопротивления потерпевшим; без оказания сопротивления преступнику.

Следы на месте нахождения преступника перед совершением преступления.

## **Тема 12. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации**

Действия по прибытию на место дорожно-транспортного происшествия. Осмотр служебного помещения. Осмотр средств вычислительной техники.

Осмотр работающего и не работающего компьютера

Осмотр носителей машинной информации.

Осмотр документов.

Упаковка и транспортировка отдельных устройств компьютерной техники.

### **Тема 13. Работа со следами на месте происшествия по факту взрыва**

Определение границ места происшествия. Ориентирующая и обзорная приемы фотосъемки и видеозаписи.

Установление очага взрыва. Последовательность осмотра и работа со следами в очаге взрыва.

Осмотр отдельных зон взрыва с целью поиска следов преступления. Зона бризантного взрыва. Зона действия воздушной ударной волны. Поиск следов в зоне локальных повреждений. Осмотр трупов на месте взрыва.

Изъятие и упаковка следов, фрагментов, объектов и различных проб с места взрыва.

### **Тема 14. Работа со следами на месте происшествия по факту пожара**

Определение границ и общий осмотр места пожара. Обнаружение, фиксация следов преступления. Фотосъемка и видеозапись места пожара. Установление нарушений, связанных с действиями участников ликвидации пожара.

Особенности выбора точек съемки на месте пожара, а также фотосъемка и видеозапись места происшествия при распространении огня.

Установление и осмотр очага пожара. Работа со следами в очаге пожара. Выявление следов человека и признаков его действия по применению средств поджога.

### **Тема 15. Материальные следы на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков**

Особенности работы со следами на месте происшествия при расследовании краж и хищений наркотических средств из аптек, лечебных учреждений, химико-фармацевтических предприятий.

Осмотр мест хранения наркотических средств.

Особенности осмотра притонов наркоманов.

Осмотр вещей и тела человека, оказавшегося на месте происшествия.

Осмотр посевов наркотикосодержащих растений.

Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.

Изъятие, упаковка образцов посевов наркотикосодержащих растений.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении наркотических средств.

## **Модуль 4**

### **Фотосъемка, аудио- и видеозапись места происшествия. ТКС, используемые при работе со следами на МП**



## **Тема 16. Работа со следами на месте происшествия по факту теракта**

Установление границ места происшествия по факту теракта.

Ориентирующая и обзорная приемы фотосъемки и видеозаписи места теракта.

Особенности осмотра места происшествия по делам о захвате заложников.

Работа с документами, вещами, обнаруженными на месте происшествия.

Осмотр подозрительного транспортного средства, обнаруженного на месте теракта или на прилегающей к нему территории.

## **Тема 17. Фотосъемка и видеозапись следов на месте происшествия**

Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Специальные приемы запечатлевающей фотографии, используемые на месте происшествия: ориентирующая съемка; обзорная съемка; узловая съемка; детальная съемка. Фотосъемка на открытой местности. Фотосъемка в помещении. Изготовление и оформление фототаблиц.

Особенности фотографирования объектов. Фотографирование и видеозапись на месте происшествия следов: рук, ног и подошвы обуви; животных; транспортных средств; орудий взлома и инструментов; предметов и объектов; следов применения огнестрельного, холодного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ и т.п.

Фотосъемка и видеозапись трупа на месте происшествия.

Применение цифровой фотосъемки, аудиозаписи и видеозаписи при работе со следами на месте происшествия. Видеозапись места происшествия.

Процессуальное оформление результатов применения фотосъемки и видеозаписи.

Примерный фрагмент протокола ОМП о применении фотосъемки, и видеозаписи.

## **Тема 18. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия**

Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Комплекты специальных чемоданов: комплект эксперта-криминалиста «КРЕМНИЙ-М»; эксперта - взрывотехника «КРАТЕР-2»; медика – криминалиста; пожарно – технический «ПИРИТ» (Чемодан 1 и чемодан 2); комплект сотрудника ДПС; универсальный набор эксперта – госнаркоконтроля; специализированный чемодан для работы на месте происшествия.

Разновидности и комплекты сумок: комплект для работы со следами рук; комплект для работы со следами ног и транспорта; сумка – фотокомплект; сумка для работы с объемными следами; комплект магнитных систем «ПОИСК»; сумка для работы с гипсом; комплект для работы с биологическими объектами «Криминалистический комплект №3»; комплект сотрудника таможни; следственный комплект, а также следственный комплект на базе разгрузочного жилета.

Комплекты для работы со следами: изъятия следов запаха; для обнаружения, изъятия потожировых следов рук и заполнения дактилоскопических карт «Круг-С»; для дактилоскопирования; йодного дактилоскопирования; бесцветного дактилоскопирования «КБД»; для изъятия объемных следов «КОС-2».

Комплекты: для обнаружения и изъятия осколков «Крест»; для экспресс-анализа наркотических веществ «Политест»; для определения и места расположения заряда ВВ «Сарма-ПЭРП»; для выявления подделок денежных знаков «Купюра-К»; для ограждения

мест происшествий «Контур»; для проведения осмотров труднодоступных мест агрегатов автотранспортных средств «Эстакада-2М» и др.

Приборы: ночного видения НВМТ-2; для отбора запаха; магнитный подъемник-искатель; металлоискатели ВМ-311, ВМ-20Н, ВМ-30Н «Кедр»; ультрафиолетовый осветитель МД-118; магнитный щуп; разборный щуп; курвиметр для замера расстояний; для обнаружения золота «Коноварь»; для обнаружения ВВ и ВУ «МО-2М», «Гортензия-К», «Эхо-М»;

Вещества и материалы, использующие для фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами:

Магнитные дактилоскопические порошки "ПМД-Ч", "ПМД-Б", "ПМДЛ-С"; «Сапфир», «Рубин», «Топаз». Дактилоскопические пленки, МЛПД и др.; Материалы для изготовления объемных следов.

Фотоаппараты, видеокамеры, диктофоны.

## **Планы лекционных занятий**

### **Тема 1. Место преступления и место происшествия**

**2 часа**

1. Понятие, значение, задачи осмотра места происшествия и тактические требования, предъявляемые к его проведению.
2. Место происшествия и место преступления. Методы и способы осмотра места происшествия.
3. Протокол осмотра места происшествия.
4. Первоначальный, повторный и дополнительный осмотры.
5. Возникновение осмотров в России..

### **Тема 2. Материальные следы на месте происшествия.**

#### **Следы рук человека на месте происшествия**

**2 часа**

1. Понятие, значение и виды следов на месте происшествия.
2. Следы человека на месте происшествия. Элементы кисти руки человека.
3. Обнаружение фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов рук человека.
4. Общие и частные признаки потожировых следов рук человека.

### **Тема 3. Следы ног человека на месте происшествия**

**2 часа**

1. Следы ног человека и их значение.
2. Обнаружение фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов ног человека (обуви, босых ног, обутых в чулки и носки, дорожки следов ног).
3. Элементы единичного следа подошвы обуви, босой ноги, дорожки следов обуви.
4. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви и босой ноги.

### **Тема 4. Следы губ, следы зубов, следы ногтей на месте происшествия**

1. Следы зубов, следы губ, следы ногтей на месте происшествия и их значение.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов зубов.

3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов губ.
4. Общие и частные признаки следов зубов и следов губ.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей..

### **Тема 5. Следы одежды, перчаток, крови, запаха и волосы на месте происшествия**

#### **1 час**

1. Следы одежды и перчаток, следы крови и запаха, волосы и их значение.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды и перчаток.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос.

### **Тема 6. Орудия взлома, следы орудий взлома, инструментов и механизмов на месте происшествия**

#### **1 час**

1. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов и их значение.
2. Обнаружение фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов орудий взлома, инструментов и механизмов.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков со следами орудий взлома.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка инструментов и производственных механизмов.

### **Тема 7. Следы транспортных средств на месте происшествия**

1. Следы транспортных средств и их значение.
2. Обнаружение фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов транспортных средств.
3. Следы ходовой части. Элементы рисунка протектора шины.
4. Установление направления движения транспортного средства по следам протектора на месте происшествия.
5. Отделившиеся детали, части и следы выступающих частей транспортных средств.

### **Тема 8. Оружие, следы оружия, боевые припасы, их компоненты и следы выстрела на месте происшествия**

#### **2 часа**

1. Огнестрельное оружия, следы выстрела на месте происшествия и их значение.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль, гильз, патронов со следами оружия.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выстрела на преградах.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

6. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия и следов его применения.

### **Тема №9. Материальные следы на месте происшествия по факту обнаружения трупа**

**1 час**

1. Обнаружение, фиксация трупа на месте происшествия.
2. Описание расположения трупа относительно ближайших неподвижных объектов.
3. Описание повреждений на одежде и теле трупа. Описание ложе трупа.
4. Описание частей расчлененного трупа.
5. Описание следов: рук, ног, оружия, орудий и т.д., обнаруженных на месте происшествия.

### **Тема 10. Материальные следы на месте дорожно-транспортного происшествия**

**2 часа**

1. Обнаружение, фиксация, исследование изъятие и упаковка следов на месте дорожно-транспортного происшествия.
2. Осмотр транспортного средства.
3. Составление планов и схем на месте ДТП.

### **Тема 11. Материальные следы на месте кражи из помещения, грабежа и разбоя**

**2 часа**

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов на месте происшествия по факту кражи с проникновением в помещение через входную дверь путем взлома замков.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в помещение через окно или форточку.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в дом через балкон или лоджию.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при осмотре прилегающей к дому территории.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов и объектов со следами при осмотре места грабежа и разбоя в жилище.
6. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов и предметов при осмотре места грабежа и разбоя вне жилища.

### **Тема 12. Материальные следы на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации**

1. Осмотр служебного помещения.
2. Осмотр неработающего и работающего компьютера.
3. Осмотр носителей информации.
4. Осмотр документов.

### **Тема 13. Следы на месте происшествия по факту взрыва**

**1 час**

1. Осмотр очага взрыва.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов и предметов при осмотре зон на месте взрыва.
3. Осмотр не взорвавшего взрывного устройства на месте происшествия.

### **Тема 14. Работа со следами на месте происшествия по факту пожара**

1. Общий осмотр места пожара.
2. Особенности фотосъемки и видеозаписи при фиксации места пожара.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при детальном осмотре места пожара.

### **Тема 15. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков**

**1 час**

1. Работа со следами при осмотре притонов и мест, используемых для изготовления наркотиков.
2. Осмотр вещей, одежды и тела человека, оказавшихся на месте происшествия.
3. Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.

### **Тема 16. Фотосъемка и видеозапись следов и объектов со следами на месте происшествия**

1. Методы запечатлевающей и исследовательской съемки, используемые для фиксации следов и объектов со следами.
2. Специальные приемы фиксации следов и объектов со следами на месте происшествия.
3. Понятие и значение технико-криминалистических средств, используемых при работе со следами на месте происшествия.
4. Передвижные криминалистические лаборатории, специальные чемоданы-комплекты, сумки-комплекты и приборы, используемые на месте происшествия для обнаружения и фиксации следов и объектов со следами.

### **Тема 17. Работа со следами на месте происшествия по факту теракта**

**1 час**

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при осмотре места происшествия по делам о захвате заложников.
2. Работа с вещами заложников, обнаруженных на месте теракта.
3. Осмотр подозрительного транспортного средства на месте теракта или прилегающей к нему территории.

## **Паны семинарских занятий**

### **1. Материальные следы и объекты на месте происшествия. Потожировые следы рук на месте происшествия**

**2 часа**

1. Понятие, значение материальных следов на месте происшествия.
2. Следы рук человека и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Свойств, типы, виды, общие и частные признаки папиллярных узоров.
4. Обнаружение и фиксация следов рук на месте происшествия.
5. Исследование, изъятие и упаковка следов рук на месте их обнаружения.
6. Протокол осмотра места происшествия.

### **2. Следы ног человека на месте происшествия**

**2 часа**

1. Следы ног человека на месте происшествия и их значение.
2. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви и босой ноги. Элементы дорожки следов ног.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ног человека на месте происшествия.

### **3. Следы зубов, следы губ, следы крови и запаха, волосы на месте происшествия**

1. Понятие и значение следов зубов и губ, обнаруженных на месте происшествия.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ.
4. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка следов ногтей и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови.
6. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха.
7. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос.

### **4. Орудия взлома и их следы на месте происшествия**

**2 часа**

1. Понятие и значение следов орудий взлома и производственных механизмов.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка орудий взлома и их следов на месте происшествия.
3. Наименования основных деталей и механизмов замков и других запирающих устройств.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков и других запирающих устройств..
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток.

### **5. Оружие, боевые припасы, их компоненты, следы их применения на месте происшествия**

**2 часа**

1. Понятие оружия, боевые припасы и их компоненты.

2. Следы огнестрельного оружия на пулях, гильзах, преградах и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка огнестрельного оружия, пуль, гильз и патронов со следами осечки на месте происшествия.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия и следов его применения.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов;
- дисциплина – 5 баллов;
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов;
- реферат – 5 баллов;
- участие на практических занятиях – 10 баллов;
- устный опрос – 20 баллов;
- выполнение практических работ – 10 баллов;
- тестирование – 5 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 15 баллов;
- устный опрос – 15 баллов.

### **Планы лабораторных занятий**

#### **Лабораторная работа №1**

#### **По теме «Исследование потожировых следов рук на месте происшествия»**

**2 часа**

1. Оставить на поверхности различных предметов потожировые следы пальцев и ладонной поверхности, якобы изъятых с места происшествия.
2. Обработать следы соответствующими магнитными и немагнитными порошками.
3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения потожировых следов пальцев и ладонной поверхности кисти руки на инсценированном месте обнаружения трупа.
4. Следы перенести на дактилоскопические пленки, упаковать в конверты, процессуально оформить и сдать преподавателю для проверки и оценки.

**Для выполнения □данной работы подготовить:**

- листы чистой белой бумаги;
- магнитные порошки и магнитные кисточки;

- лупы криминалистические;
- различные предметы;
- штангенциркулы, линейки, карандаши и ластик;
- пленку дактилоскопическую.

### **Лабораторная работа №2**

#### **По теме «Работа с поверхностными следами ног на месте происшествия»**

**2 часа**

1. Оставить на ровной гладкой и чистой поверхности пола след подошвы своей обуви.
2. Зафиксировать след, провести замеры, подробно описать в конспекте с указанием общих и частных признаков и перенести на дактилоскопическую пленку, упаковать и процессуально оформить.
3. Составить фрагмент протокола ОМП с описанием поверхностного следа подошвы обуви на месте кражи из помещения.

**Для выполнения данного задания подготовить:**

- листы белой бумаги А-4;
- линейки и карандаши;
- лупы криминалистические;
- конверты;
- пленку дактилоскопическую.

### **Лабораторная работа №3**

#### **По теме «Следы зубов на месте происшествия»**

**2 часа**

1. Оставить на яблоке следы зубов: откуса и надкуса.
2. Следы зубов подробно исследовать, провести измерения.
3. Следы откуса схематически зарисовать.
4. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения следов откуса.

**Для выполнения лабораторной работы:**

- дать задание студентам принести по одному яблоку;
- приготовить: штангенциркулы, линейки, карандаши и ластик.

### **Лабораторная работа №4**

#### **По теме «Объемные следы ног на месте происшествия. Изготовление гипсового слепка на инсценированном месте происшествия»**

**2 часа**

1. Выйти в парк им. Л.Комсомола.
2. Каждому студенту на мягком грунте оставить объемный след подошвы своей обуви от правой или левой ноги.
3. След схематически зарисовать на чистом листе бумаги в масштабе 1:1.
4. Произвести замеры следа и подробно описать в конспекте.
5. Изготовить гипсовый слепок с объемного следа. После затвердевания слепков промыть и высушить, паковать в целлофановый пакет и процессуально оформить.
6. Составить фрагмент протокола ОМП с описанием объемного следа подошвы обуви на инсценированном месте происшествия по факту обнаружения трупа.



**Для выполнения лабораторной работы:**

- каждому студенту купить 1-2 кг гипса, подготовить: металлические или деревянные пруты; шпагат с биркой из плотной бумаги; баклажку с водой; миску с ложкой.
- подготовить: рулетки, линейки.

**Лабораторная работа №5**  
**По теме «Следы запаха на месте происшествия»**  
**2 часа**

1. Обнаружить на полу помещения лоскутки ткани или носовой платок со следами запаха.
2. Сфотографировать обнаруженный предмет узловой и детальной приемами фотосъемки, фотоизображения самостоятельно скопировать на карту флэш-памяти для проверки.
3. Произвести измерения предмета со следами запаха и схематически зарисовать. Результаты занести в конспект.
4. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения носового платочка (или лоскута ткани) со следами запаха на инсценированном месте происшествия в помещении.
5. Предмет со следами запаха изъять, упаковать и процессуально оформить.
6. Выполненное задание сдать преподавателю для проверки и оценки.

**Для выполнения лабораторной работы подготовить:** носовые платочки или лоскуты ткани; целлофановые пакеты; штангенциркулы и линейки; криминалистические лупы, карандаши и ластик; мобильные телефоны (смартфоны).

**Лабораторная работа №6**  
**По теме «Следы крови на месте происшествия»**  
**2 часа**

1. Обнаружить на полу или на стене помещения не менее трех капель крови.
2. Схематически зарисовать капли крови в конспекте.
3. Сфотографировать следы крови приемом детальной съемки. Самостоятельно скопировать фотоизображение на карту флэш-памяти для проверки.
4. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении следов крови на инсценированном месте происшествия по факту убийства..
5. Следы крови изъять, упаковать в конверт и приобщить к фрагменту протокола.
6. В конце занятия конспекты с выполненным заданием и упаковки со следами крови сдать для проверки и оценки.

**Для выполнения лабораторной работы подготовить:** листы бумаги; конверты; штангенциркулы и линейки; криминалистические лупы, карандаши и ластик; мобильные телефоны (смартфоны).

**Лабораторная работа №7**  
**По теме «Следы одежды на месте происшествия»**  
**2 часа**

1. Оставить на мягком грунте объемный след ткани одежды (колена, локтя).
2. Оставить на гладкой твердой поверхности след наложения ткани.
3. Сфотографировать данные следы узловой и детальной приемами фотосъемки и схематически зарисовать в конспекте. Фотоизображения самостоятельно скопировать на карту флэш-памяти для проверки.

4. Поверхностные следы одежды изъять на дактилоскопическую пленку. Дактилоскопическую пленку со следом упаковать в конверт и процессуально оформить.
5. Составить в конспекте фрагмент протокола осмотра места происшествия по описанию поверхностного следа одежды при осмотре инсценированного места происшествия по факту обнаружения трупа на открытой местности.
6. В установленный преподавателем день конспекты с выполненным заданием и упаковки с дактилоскопической пленкой со следом сдать для проверки и оценки.

**Для выполнения лабораторной работы подготовить:** лоскуты ткани; конверты; штангенциркулы и линейки; криминалистические лупы, карандаши и ластик; чемодан для осмотра места происшествия; фото-сумку; мобильные телефоны (смартфоны).

### **Лабораторная работа № 8** **По теме «Следы разруба на месте происшествия»** **2 часа**

1. Предварительно каждому студенту подготовить деревянный брусок со следом разруба (с четко выраженными индивидуальными особенностями).
2. Во время лабораторной работы след разруба исследовать при помощи криминалистических луп и микроскопов «МСК-1», «МСП-1», «МБС-10», произвести измерения, результаты занести в конспект.
3. Составить фрагменты протокола ОМП с описанием следа разруба, обнаруженного на входной деревянной двери помещения при осмотре инсценированного места кражи.
4. Брусок древесины упаковать и процессуально оформить.
5. Работу завершить дома. Конспекты и процессуально оформленные объекты в установленный день сдать преподавателю для их проверки и оценки.

**Для выполнения лабораторной работы подготовить:** микроскопы; линейки; штангенциркулы; микрометры; криминалистические лупы.

### **Лабораторная работа №9** **По теме «Следы орудий взлома – удара и скольжения на месте происшествия».** **2 часа**

1. Предварительно подготовить каждому студенту фрагменты металлической пластины и оставить на их поверхности одномоментные (одинарные) следы –статический и динамический молотком, топором, отверткой, зубилом и т.п.
2. Произвести исследование данных следов, используя криминалистические лупы и микроскопы: «МБС-10», «МСП-1», МСК-1» в кабинете криминалистики.
3. Составить фрагмент протокола ОМП с описанием статического и динамического следов на поверхности входной металлической двери помещения при осмотре инсценированного места кражи.
4. Фрагменты металлической пластины со следами упаковать и процессуально оформить.
5. В установленный день конспекты и упакованные объекты сдать преподавателю для их проверки и оценки.

**Для выполнения лабораторной работы:** подготовить: металлические пластины со следами; микроскопы, линейки, штангенциркулы, микрометры, криминалистические лупы.

**Лабораторная работа №10**  
**По теме «Следы транспортных средств на месте происшествия»**  
**2 часа**

1. Обнаружить или самостоятельно оставить на листе чистой бумаги поверхностные следы рисунка протектора колеса автотранспортного средства.
2. Поверхностные следы рисунка протектора исследовать, произвести замеры.
3. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения поверхностных следов протектора АТС на инсценированном месте кражи.
4. Лист бумаги со следами протектора изъять, упаковать и процессуально оформить.
5. В конце занятия конспекты с выполненной работой сдать для проверки и оценки.

**Для выполнения лабораторной работы подготовить:**

чемодан для сотрудников ГИБДД; фотокамеры и видеокамеру; линейки, штангенциркулы, карандаши, ластики, листы бумаг А-4.

**Лабораторная работа №11**  
**Самостоятельная работа**  
**По теме «Объемные следы транспортных средств на месте происшествия»**

1. Каждому студенту самостоятельно подготовить: 1-2 кг гипса, металлические пруты, шпагат, миску и ложку.
2. На мягком грунте или на песке обнаружить (или оставить) объемные следы протектора шин АТС.
3. Произвести их фиксацию: сфотографировать; измерить; схематически зарисовать. Фотоизображения самостоятельно скопировать на карту флэш-памяти для проверки.
5. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения следов протектора на инсценированном месте ДТП.
6. В установленный преподавателем день конспекты с выполненными заданиями сдать для проверки и оценки.

**Лабораторная работа №12**  
**По теме «Замки и запирающие устройства на месте происшествия»**  
**2 часа**

1. Разделить группу студентов на подгруппы по два человека. Выдать каждой подгруппе по замку со следами орудий взлома и ключу.
2. Сфотографировать замки и ключи приемами узловой и детальной съемки. Фотоизображения скопировать самостоятельно на карту флэш-памяти для проверки.
3. Исследовать замки и следы орудий взлома, произвести измерения замков и следов на них. Результаты отразить в конспектах.
4. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения замка со следами орудий взлома на инсценированном месте происшествия.

**Для этого необходимо подготовить:** замки со следами орудий взлома; микроскопы; линейки; криминалистические лупы; штангенциркулы.

**Лабораторная работа №13**  
**По теме «Огнестрельное оружие и следы выстрела на месте происшествия»**  
**2 часа**

1. Выйти в парк им. Л.Комсомола на инсценированное место происшествия по факту обнаружения огнестрельного оружия. Для этого используя макет огнестрельного оружия (пистолета), имеющегося в лаборатории.
2. Оружие зафиксировать фотосъемкой, схематически зарисовать.
3. Составить фрагмент протокола ОМП при обнаружения огнестрельного оружия на инсценированном месте происшествия по факту обнаружения трупа.
4. Фотоизображения самостоятельно скопировать на карту флэш-памяти для проверки.

**Для выполнения лабораторной работы подготовить:**

макет пистолета; чемодан для ОМП; фотоаппараты; рулетки, линейки, колесный измеритель.

### **Лабораторная работа №14**

#### **По теме «Боевые припасы со следами оружия на месте происшествия»**

**2 часа**

1. Заранее подготовить 24 пули и 24 гильзы и определить место в парке для проведения лабораторной работы.
2. Выйти в парк им. Л.Комсомола.
3. Каждому студенту расположить пулю и гильзу на инсценированном месте происшествия по факту обнаружения трупа, сфотографировать их узловой и детальной приемами фотосъемки, схематически зарисовать, произвести замеры и занести в конспект.
4. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения пули и гильзы со следами оружия на месте происшествия.
5. Пулю и гильзу изъять, упаковать в почтовые конверты и процессуально оформить.
6. Результаты работы сдать преподавателю для их проверки и оценки.

**Для выполнения лабораторной работы подготовить:**

24 гильзы и 24 пули; унифицированный чемодан для ОМП; фото-сумку; фотоаппараты; линейки; штангенциркулы; рулетки; стандартные почтовые конверты.

### **Лабораторная работа №15**

#### **По теме «Холодное оружие и следы его применения на месте происшествия»**

**2 часа**

1. Заранее дать задание каждому студенту самостоятельно дома подобрать нескладной нож и произвести все измерения. Результаты измерений занести в конспект.
2. Нож сфотографировать приемами узловой и детальной съемки и схематически зарисовать в масштабе 1:1 на плотном листе бумаги.
3. Составить фрагмент протокола ОМП по описанию нескладного ножа, обнаруженного на инсценированном месте происшествия по факту кражи из помещения.
4. Фотоизображения самостоятельно скопировать на карту флэш-памяти для проверки.
5. Конспекты с выполненным заданием и листы бумаги с схематическим изображением ножа сдать преподавателю для проверки и оценки в конце занятия.

**Для выполнения лабораторной работы подготовить дома:** нож; плотный лист бумаги; карандаш и ластик; линейку; мобильный телефон или смартфон;

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Работа со следами на месте происшествия» квалификация «эксперт-криминалист» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Работа со следами на месте происшествия», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с судьями различных уровней, следователями Следственного комитета и МВД, адвокатами, наиболее грамотными судебными экспертами и специалистами различных ведомств, и др.

Для освоения специалистом учебной дисциплины «Работа со следами на месте происшествия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- составление юридического документа - протоколов осмотров;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач по работе со следами на месте происшествия;
- анализ конкретных следственных и экспертных ситуаций;
- составление таблиц, планов, развернутых масштабных планов помещений и схем;
- применение специальных чемоданов, сумок, комплектов, наборов, приборов и других технико-криминалистических средств при проведении осмотров инсценированных мест происшествий;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- встречи с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений Минюста, МВД, Таможни и др. подразделений;
- тестирование и др.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы специалиста - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Работа со следами на месте происшествия» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических семинарских занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических семинарских и лабораторных занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой магистрант знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует магистранта на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Будущему специалисту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание магистрантов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекции возможно проведение экспресс-опроса по теме, постановка отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний, и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы контроля знаний: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; составление отдельных фрагментов протокола осмотра; составление заключений экспертизы по исследованию различных следов и объектов, изъятых с инсценированных мест происшествий; составление планов, схем инсценированных мест происшествий; анализ новейших изменений в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной экспертизы;

- решение тестовых заданий;

- анализ нормативно-правовых актов по заданной теме;

- подбор и изучение литературных источников;

- разработка и составление различных схем, планов, развернутых масштабных планов помещений и процессуальное их оформление;
- подготовка и написание рефератов и докладов;
- составление протоколов по различным видам осмотров;
- составление заключений экспертизы;
- фотосъемка инсценированных мест происшествий, изготовление фотографий, составление фото-таблиц и процессуальное их оформление;
- фотосъемка и видеозапись инсценированного места происшествия, процессуальное оформление применения фотосъемки, видеозаписи и носителей информации;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у специалистов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях с докладами по темам, изучаемой дисциплины.

### **Планы самостоятельных заданий**

#### **1. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия**

**3 часа**

1. Ознакомиться с технико-криминалистическими средствами, имеющимися в кабинетах криминалистики и судебной экспертизы.
2. Изучить содержимое фото-сумки и уметь пользоваться им при работе со следами на месте происшествия и выполнении судебных экспертиз.
3. Изучить тактико-технические характеристики технико-криминалистических средств, находящихся в кабинетах криминалистики и судебной экспертизы.
4. Уметь пользоваться со специальными чемоданами комплектами, сумками-комплектами, специальными комплектами и наборами, приборами, предназначенными для работы со следами в ходе проведения осмотров и выполнения судебных экспертиз.

#### **2. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов рук**

**4 часа**

1. Оставить потожировые следы пальцев и ладонной поверхности рук на: стекле, листе бумаги, наружной поверхности стакана или бутылки, на дверце шкафа или шифоньера, на поверхности стола или подоконника, на стекле оконной рамы и т. д.
2. Обработать потожировые следы соответствующими магнитными порошками ПМД-Б или ПМД-Ч. Замерить наибольшие их размеры.
3. Указать общие и частные признаки папиллярных узоров. Составить фрагмент протокола ОМП в конспекте с описанием обнаруженных потожировых следов пальцев и ладонной поверхности.
4. Потожировые следы перенести на дактилоскопическую пленку и упаковать в стандартные почтовые конверты.
5. Упаковки пронумеровать, надписать, подписать, то есть процессуально оформить.

### **3. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов ног**

**4 часа**

1. Зарисовать след своей босой ноги, единичный след подошвы своей обуви и дорожку следов обуви на листе белой бумаги.
2. Указать элементы следов и измерить их при помощи линейки.
3. Перечислить общие и частные признаки следов подошвы обуви и босой ноги.
4. Составить в конспекте два фрагмента протокола ОМП по факту обнаружения: единичного поверхностного следа босой ноги и объемного следа подошвы обуви на открытой местности.

### **4. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов орудий взлома**

**4 часа**

1. Оставить на фрагменте деревянного бруска два объемных динамических следа рабочей грани отвертки.
2. Зафиксировать след приемами узловой и детальной фотосъемки, произвести измерения.
3. Составить фрагмент протокола осмотра инсценированного места происшествия по факту обнаружения следов орудий взлома.
4. Фрагмент древесины со следами изъять и упаковать в целлофановый пакет, горловину пакета прошить, перевязать, концы нити связать в два узла, на узел приклеить кусочек бумаги с тремя подписями.
5. Упаковку процессуально оформить, как приложение к протоколу ОМП.

### **5. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка замков и запирающих устройств со следами орудий взлома**

**4 часа**

1. Подобрать любой замок (врезной, навесной, накладной) со следами орудий взлома.
2. Зафиксировать замок узловой и детальной приемами фотосъемки.
3. Изготовить фотоснимки размерами 10x15 см: узловой и два детальных- общего вида замка и повреждения.
4. Произвести измерения замка и составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения замка с повреждениями.
5. Замок изъять, упаковать и процессуально оформить как приложение к протоколу ОМП.

### **6. Фотосъемка и видеозапись следов на месте происшествия**

**4 часа**

1. Произвести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку инсценированного места происшествия. Для этого использовать место проживания.
2. Изготовить фотографии размерами 10x15см: ориентирующих 5, обзорных 3, узловых 3, детальных 3.
3. Фотографии приклеить на фото-таблицу - только на одну сторону плотного листа белой бумаги. Под фотографиями выполнить поясняющие надписи. Фототаблицы оформить как приложение к протоколу ОМП. На последней странице фототаблицы указать условия фотосъемки.



## **7. Следы огнестрельного оружия**

**4 часа**

1. Схематически зарисовать унитарный и охотничий патроны.
2. Указать и назвать наименования компонентов и частей патронов.
3. Схематически зарисовать гильзу и пулю.
4. Указать и назвать следы оружия на гильзе и пуле.
5. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения гильзы и пули.

## **8. Исследование холодного оружия и его следов**

**4 часа**

1. Схематически зарисовать нескладной нож.
2. Указать и назвать части нескладного ножа.
3. Схематически зарисовать кастет.
4. Указать и назвать наименования частей кастета.
5. Составить фрагменты протокола ОМП по факту обнаружения нескладного ножа и кастета.

## **9. Работа со следами на месте обнаружения следов зубов, губ, запаха почвы курения, микрообъектов**

**4 часа**

1. Зафиксировать, изъять и упаковать следы высохшей глины и составить фрагмент протокола ОМП.
2. Обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать два фрагмента волос и составить фрагмент протокола ОМП.
3. Обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать пепельницу с пеплом и двумя окурками сигарет.

## **10. Материальные следы на месте происшествия по факту обнаружения трупа**

**2 часа**

1. Обнаружение, фиксация трупа на месте происшествия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра трупа на месте его обнаружения
3. Описать повреждения на одежде трупа.
4. Изложить в конспект: обнаружение, фиксацию, исследование, изъятие и упаковку ножа и следа подошвы обуви к северу от головы трупа.

## **11. Материальные следы на месте дорожно-транспортного происшествия**

**4 часа**

1. Обнаружить, фиксировать, исследовать, изъять и упаковать объемные следы протектора на месте дорожно-транспортного происшествия.
2. Составить фрагмент протокола ОМП по факту осмотра транспортного средства.
3. Составить схему места ДТП.

## **12. Материальные следы на месте кражи из помещения**

**4 часа**

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов на месте происшествия по факту кражи с проникновением в помещение через входную дверь путем взлома замков.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в помещение через окно или форточку.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в дом через балкон или лоджию.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при осмотре прилегающей к дому территории.

## **13. Материальные следы на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации**

**2 часа**

1. Осмотр служебного помещения.
2. Осмотр неработающего и работающего компьютера.
3. Осмотр носителей информации.
4. Осмотр документов.

## **14. Работа со следами на месте происшествия по факту пожара**

**2 часа**

1. Общий осмотр места пожара.
2. Произвести фотосъемку и видеозапись инсценированного места пожара.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при детальном осмотре места пожара.

## **15. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков**

**2 часа**

1. Работа со следами при осмотре притонов и мест, используемых для изготовления наркотиков.
2. Осмотр вещей, одежды и тела человека, оказавшихся на месте происшествия.
3. Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.

## **16. Фотосъемка, аудиозапись и видеозапись следов и объектов со следами на месте происшествия**

**2 часа**

1. Методы запечатлевающей и исследовательской съемки, используемые для фиксации следов и объектов со следами.
2. Специальные приемы фиксации следов и объектов со следами на месте происшествия.
3. Понятие и значение технико-криминалистических средств, используемых при работе со следами на месте происшествия.
4. Передвижные криминалистические лаборатории, специальные чемоданы-комплекты, сумки-комплекты и приборы, используемые на месте происшествия для обнаружения и фиксации следов и объектов со следами.

## **17. Работа со следами на месте происшествия по факту теракта**

### **2 часа**

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при осмотре места происшествия по делам о захвате заложников.
2. Работа с вещами заложников, обнаруженных на месте теракта.
3. Осмотр подозрительного транспортного средства на месте теракта или прилегающей к нему территории.

### **Контроль самостоятельной работы**

1. Проверка, путем устного опроса, знаний: методов обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки различных следов рук, ног, орудий взлома, замков, запирающих устройств, транспортных средств и объектов со следами (оружия, пуль и гильз, следов на преградах; холодного оружия и следов их применения; ВВ, ВУ и следов их применения и т.д.).

2. Оглашение результатов проверки самостоятельно выполненных работ – фрагментов протоколов осмотра инсценированного места происшествия, заключений экспертизы по фактам: обнаружения трупа; кражи; ДТП; взрыва; пожара; связанного с незаконным оборотом наркотических средств; неправомерного доступа к компьютерной информации; а также планов и схем инсценированных мест происшествий.

3. Ознакомление студентов с недостатками, выявленными в ходе проверки фрагментов протоколов, заключений экспертизы, планов и схем; дача соответствующих рекомендаций, способствующих повышению практических навыков студентов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бально-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Работа со следами на месте происшествия» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических семинарских и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения: тестирования; письменных контрольных работ по пройденным темам; составления заключений экспертиз и протоколов осмотров, фото-таблиц, планов и схем; устных опросов, выполнения творческой работы; составления докладов, рефератов и т.д.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Материальные следы на месте происшествия и их значение для раскрытия и расследования преступлений.
2. Осмотр предметов и объектов со следами преступления и преступника.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при проведении осмотров и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Работа со следами на месте происшествия при расследовании убийств.
5. Работа со следами на месте происшествия при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
6. Работа со следами на месте происшествия при расследовании краж.
7. Работа со следами на месте происшествия при расследовании квартирных краж.
8. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации.
9. Работа со следами на месте происшествия при расследовании незаконного оборота оружия.
10. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
11. Работа со следами на месте происшествия при расследовании поджогов.
12. Работа со следами на месте происшествия при совершении преступлений путем взрыва.
13. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с угонами автотранспортных средств.
14. Работа со следами на месте происшествия при расследовании террористических актов.

### **7. Фонт оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы.

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4        | Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                        | <p><b>Знать:</b> Конституцию РФ; историю развития криминалистики, уголовного процесса, характеристику основных этапов; содержание ключевых законов и нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения и деятельность экспертных подразделений; историю развития осмотров</p> <p><b>Уметь:</b> толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и этики.</p> |
| ОПК- 2      | Обладать способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.                                             | <p><b>Знать:</b> естественнонаучные и математические методы, необходимые при выполнении экспертиз и исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения (линейки, рулетки штангенциркулы, микрометры и т.д.).</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; средствами измерения, естественнонаучными и математическими методами; средствами измерения.</p>                                                                                                                                                  |
| ПК- 3       | Обладать способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств.                                                                                   | <p><b>Знать:</b> естественнонаучные методы исследования следов и объектов со следами, обнаруженных при проведении следственных действий.</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать вещественные доказательства используя наиболее эффективные методы, новейшие технические средства и тактические приемы.</p> <p><b>Владеть:</b> естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств на месте их обнаружения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК - 4      | Обладать способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | <p><b>Знать:</b> технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.</p>                                                                                                     |
| ПК-6        | Обладать способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и                                        | <p><b>Знать:</b> технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-7  | обладать способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях                                                                               | <b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства,<br><b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста.<br><b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-13 | обладать способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике.                                                              | <b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста.<br><b>Уметь:</b> организовать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации как в экспертной, так и другой деятельности при расследовании преступлений.<br><b>Владеть:</b> навыками использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-15 | Обладать способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений. | <b>Знать:</b> приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности.<br><b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами.<br><b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств. |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладать способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета».

действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма»

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                             | Оценочная шкала                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                    | Удовлетворительно                                                                                           | Хорошо                                                                                                 | Отлично                                                                                                    |
| Пороговый | иметь представления об основных статьях Конституции РФ и соблюдать их; знать историю развития криминалистики, уголовного процесса; | Ознакомлен с основными статьями Конституции РФ, историей развития уголовного процесса и ключевыми законами, | Показать знания основных статей Конституции РФ, ключевых законов, регулирующих уголовно-процессуальные | Демонстрировать четкие определения основных понятий уголовного процесса, криминалистики, работы со следами |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                       |                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих работу эксперта и специалиста. | регулирующими уголовно-процессуальные правоотношения на различных этапах истории уголовного судопроизводства, а также криминалистики. | правоотношения и деятельность эксперта и специалиста. | на месте происшествия |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|

### ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладать способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения»

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                                | Оценочная шкала                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                       | Удовлетворительно                                                                  | Хорошо                                                                                         | Отлично                                                                                                                                                                                                        |
| Пороговый | Иметь представления о своих профессиональных обязанностях, естественнонаучных и математических методах, средствах измерения, уметь их применять и использовать в повседневной работе. | Ознакомлен с естественнонаучными и математическими методами, средствами измерения. | Может перечислить специальные, естественнонаучные и математические методы, средства измерения. | Демонстрирует четкое владение необходимыми для работы эксперта методами, средствами измерения, Излагает полный перечень средств измерения, необходимых в профессиональной деятельности эксперта и специалиста. |

### ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Обладать способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места экспертов»

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                                                                  | Оценочная шкала                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительно                                                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                          | Отлично                                                                                                                                                                                                      |
| Пороговый | Иметь представление о различных источниках информации, информационных ресурсах и технологиях, компьютерной технике, современных средствах телекоммуникаций, АИС, АИПС, базах данных, автоматизированных рабочих местах. | Иметь представление об информационных ресурсах и технологиях, компьютерной технике, современных средствах телекоммуникаций, АИС, АИПС, базах данных, автоматизированных рабочих местах. | Знать информационные технологии, компьютерную технику, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-поисковые системы и базы данных. | Демонстрирует четкое владение компьютерной техникой, программными средствами, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных и рабочими местами экспертов. |

## ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладать способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях»

| Уровень     | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                                 | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                        | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                           | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Пороговый   | Продemonстрировать способность участвовать в процессуальных и не процессуальных действиях в качестве специалиста и применять необходимые технико-криминалистические средства и методы. | Ознакомлен с нормативно-правовыми актами, регламентирующими участие специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий, методами и специальными приемами применения технико-криминалистических средств. | Имеет представление о методах запечатлевающей фотографии и специальных приемах судебной фотографии и видеозаписи. Знает тактико-технические характеристики фотокамеры, видеокамеры.. и других ТКС, используемых при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий. | Демонстрирует навыки применения фотокамеры и видеокамеры с применением всех методов и специальных приемов судебной фотографии и видеозаписи, составления фрагментов протоколов о применении фотосъемки и видеозаписи при проведении процессуальных и не процессуальных действий. |
| Базовый     | Уметь самостоятельно планировать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию разнородных преступлений                                                                   | Показать способность самостоятельного производства отдельных следственных действий, направленных на расследование уголовного дела                                                                                           | Демонстрировать не только знания закона, но и порядка производства самых сложных процессуальных действий с разъяснением участникам процессуальных прав и обязанностей                                                                                                           | Показать знания законодательства, регулирующего процессуальную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, давать оценку практики и предложить меры по совершенствованию этой деятельности                                                    |
| Продвинутый | Владеть навыками самостоятельного планирования работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию разнородных преступлений                                                     | Владеть навыками самостоятельного планирования работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию по какому-либо виду преступлений                                                                                  | Показать не только знание методики планирования расследования преступлений, но в необходимых случаях оперативно вносить коррективы в эти планы                                                                                                                                  | Показать способность не только планирования расследования преступлений, но и добиваться результативности реализации поставленных в планах задач                                                                                                                                  |

## ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладать способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические средства и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств»

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала   |        |         |
|---------|--------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|         |                                                        | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|         |                                                        |                   |        |         |



|             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый   | Знать основные методы и технико-криминалистические средства, используемы для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки следов и материальных объектов.                                          | Ознакомлен с историей развития осмотров, нормативно-правовыми актами, регулирующими применение технико-криминалистическ их средств при проведении следственных действий.  | Иметь представление о методах и специальных приемах судебной фотографии и видеозаписи, других технико-криминалистических средств, используемых при проведении осмотров мест происшествий других процессуальных действий. | Демонстрировать: четкие определения основных понятий осмотра места происшествия, следов; методы и специальные приемы судебной фотографии и видеозаписи при проведении следственных действий; основные криминалистические методы и средства работы со следами на месте происшествия.                             |
| Базовый     | Уметь пользоваться необходимыми для работы со следами на месте происшествия техническими средствами, приемами и методами обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки следов и объектов со следами | Знать перечень необходимых для работы со следами на месте происшествия технико-криминалистическ их средств, их характеристически е данные, методы и приемы их применения. | Не только знать, но и уметь применять при работе со следами на месте происшествия необходимые технико-криминалистические средства, методы и приемы                                                                       | Очень хорошо ориентироваться на месте происшествия при работе ос следами и объектами, могущими иметь существенное значение для раскрытия и расследования преступлений, а также нормативно-правовые акты применения средств обнаружения, фиксации, исследования, изъятия, упаковки и процессуального оформления. |
| Продвинутый | Владеть: необходимыми приемами и методами работы с техническими средствами в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами на месте происшествия                               | Показать посредственные знания методов, приемов и ТКС для работы со следами на месте происшествия                                                                         | Не только показать знания, но и уметь их применять при работе со следами на месте происшествия                                                                                                                           | Отлично знать перечень ТКС, их характеристические данные, но и в совершенстве уметь использовать их при работе со следами на месте происшествия.                                                                                                                                                                |

#### ПК-15

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладать способностью к организации и осуществлении мероприятий по эксплуатации, проверке и использовании технических средств»

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)               | Оценочная шкала                                                      |                                                                            |                                                                                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                      | Удовлетворительн о                                                   | Хорошо                                                                     | Отлично                                                                           |
| Пороговый | Осознавать необходимость осуществления профессиональной деятельности | Ознакомлен с положениями профессиональной деятельности, техническими | Показать знание технико-криминалистических средств, их тактико-технических | Демонстрировать знание специальных технико-криминалистических средств и методы их |

|             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | осуществляя мероприятия по эксплуатации, проверке и используя технических средств.                                                                                                                              | средствами, используемыми для работы со следами на месте происшествия и их тактико-техническими характеристиками                                                              | характеристик.                                                                                                                                                                  | применения при работе со следами на месте происшествия.                                                                                                           |
| Базовый     | Уметь: оценивать нормы положений инструкций, регулирующие применение различных технических средств; пользоваться необходимыми для работы со следами на месте происшествия техническими средствами и аппаратурой | Показать посредственные знания тактико-технических характеристик ТКС, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки на месте происшествия.                       | Показать хорошие знания ТТХ ТКС, используемых на месте происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки                                                               | Показать не только хорошие знания ТТХ ТКС, методов, приемов их применения но и уметь в совершенстве применять их при работе со следами на месте происшествия      |
| Продвинутый | Владеть навыками применения технико-криминалистических средств норм положений и инструкций, регулирующих применение технических средств                                                                         | Показать посредственные знания нормативных актов и их применение в практической деятельности исполнения служебных обязанностей следственно-прокурорских и судебных работников | Хорошо ориентироваться в знаниях нормативных актов и их применение в практической деятельности исполнения служебных обязанностей следственно-прокурорских и судебных работников | Не только хорошо ориентироваться в нормативных актах, но и быть готовым к их применению, а также давать объективную оценку результативности применения этих актов |

### 7.3. Типовые контрольные задания.

#### Примерные тестовые задания

##### *Вариант 1*

#### 1. В состав следственно-оперативной группы входят:

- А. Следователь, один или несколько оперативных сотрудников, специалисты и понятые.
- Б. Следователь, специалисты, оперативные сотрудники, участковый, инспектор-кинолог со служебно-розыскной собакой.
- В. Следователь, один или несколько оперативных сотрудников, специалисты, инспектор-кинолог со служебно-розыскной собакой.
- Г. Следователь защитник оперативный сотрудник, специалисты, инспектор-кинолог со служебно-розыскной собакой.
- Д. Все ответы правильны.

#### 2. Какой тип папиллярного узора встречается чаще всего:

- А. Завитковый.

- Б. Петлевой.
- В. Атипичный.
- Г. Дуговой.
- Д. Все ответы неправильны.

**3. К следам транспортных средств (ТС) с точки зрения криминалистики относятся:**

- А. Следы ходовой части, образовавшиеся при движении или стоянке.
- Б. Следы отображения, оставленные выступающими частями транспортного средства.
- В. Следы отображения, образовавшиеся на самом транспортном средстве.
- Г. Отделившиеся от транспортного средства отдельные части, детали, мелкие частицы, вещества.
- Д. Все ответы правильны.

**4. Магнитные искатели – подъемники предназначены:**

- А. Для обнаружения и изъятия поддельных денежных знаков.
- Б. Для обнаружения и изъятия предметов из золота.
- В. Для обнаружения и изъятия предметов из черных металлов.
- Г. Для обнаружения и изъятия наркотических веществ.
- Д. Для обнаружения и изъятия предметов из любого металла.

**5. Проведению качественного осмотра места железнодорожного происшествия препятствует:**

- А. Быстро меняющаяся обстановка.
- Б. Большая протяженность места осмотра.
- В. Значительное количество объектов осмотра.
- Г. Мероприятия, проводимые по ликвидации последствий происшествия.
- Д. Все ответы правильны.

**6. В ходе первоначального осмотра место происшествия осматриваются:**

- А. Отдельные и наиболее важные участки местности.
- Б. Место происшествия с прилегающей территорией.
- В. Ранее не осмотренные предметы и участки местности.
- Г. Место происшествия целиком из-за предыдущего поверхностного осмотра.
- Д. Место происшествия без прилегающей территории.

**7. К основным частям ладонной поверхности кисти руки не относятся:**

- А. Ногтевые фаланги.
- Б. Промежуточные фаланги.
- В. Межпальцевые промежутки.
- Г. Складки в области пястных костей.
- Д. Все ответы неправильны.

**8. Компонентами унитарного патрона являются:**

- А. Гильза.
- Б. Заряд
- В. Снаряд.
- Г. Капсюль.
- Д. Все ответы правильны.

**9. Фотосъемку и видеозапись трупа, обнаруженного на месте происшествия, не рекомендуется производить:**

- А. С охватом окружающей обстановки.

- Б. Изолированно от окружающей обстановки.
- В. По правилам микросъемки.
- Г. Некоторые участки тела крупномасштабно.
- Д. По правилам опознавательной съемки.

**10. Если центр места взрыва обнаружен, то желательно приступить к осмотру места происшествия, применив следующий способ:**

- А. Концентрический метод.
- Б. Фронтальный метод.
- В. Эксцентрический метод.
- Г. Смешанный.
- Д. Узловой.

**Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

- Понятие, значение и виды следов на месте происшествия.
- Краткая история возникновения осмотров и их современное состояние.
- Классификация следов в трасологии.
- Понятие, значение, задачи осмотра места происшествия.
- Порядок проведения осмотров.
- Место происшествия и место преступления.
- Способы и методы осмотра места происшествия.
- Фиксация результатов осмотра места происшествия.
- Протокол осмотра места происшествия.
- Технико-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия.
- Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).
- Специальные чемоданы для работы со следами на месте происшествия.
- Специальные сумки-комплекты для работы со следами на месте происшествия.
- Специальные приборы: миноискатели, металлоискатели и магнитные искатели-подъемники; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители для работы со следами на месте происшествия и их значение.
- Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии, используемые при работе со следами на месте происшествия.
- Специальные приемы фотосъемки и видеозаписи, используемые при работе со следами на месте происшествия.
- Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных потожировых следов рук на месте происшествия.
- Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных потожировых следов рук на месте происшествия.
- Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных следов обуви на месте происшествия.
- Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных следов обуви на месте происшествия.
- Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следа босой ноги на месте происшествия.
- Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка дорожки следов обуви на месте происшествия.
- Изготовление гипсовых слепков со с объемных следов ног на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей на месте происшествия.

Следы иных частей тела человека на месте происшествия и их значение.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия.

Идентификационные признаки следов одежды и перчаток.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выделений человека на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков со следами орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток на месте происшествия.

Замки и запирающие устройства, наименование основных частей и механизмов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка наркотических средств.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных следов протектора на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных следов протектора на месте происшествия.

Патроны и их компоненты.

Следы оружия на гильзах, на пулях и их значение для раскрытия и расследования преступления.

Следы выстрела на преградах и их значение для раскрытия и расследования преступления.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль и гильз на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывных устройств на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов применения взрывных устройств на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка одежды со следами выстрела на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка одежды со следами колюще-режущего холодного оружия на месте происшествия.

Наименование основных частей нескладного ножа и кастета.

Примерный фрагмент протокола ОМП о применении фотосъемки.

Примерный фрагмент протокола ОМП о применении видеозаписи.

Примерный фрагмент протокола ОМП при описании трупа.

Примерный фрагмент протокола ОМП при описании потожировых следов пальцев рук человека.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следа ладонной поверхности кисти руки.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении окрашенных следов губ на стакане.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов зубов.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов крови.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ногтей.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ткани на мягком грунте.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении обрывков волос.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении шерстяной перчатки.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении ворсинок.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа босой ноги.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа подошвы обуви.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа босой ноги на мягком грунте.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа подошвы обуви на мягком грунте.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении дорожки следов обуви.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении связки с тремя ключами.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пуговицы.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении навесного замка с перепиленной дужкой.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении врезного замка со следами орудий взлома.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении предмета со следами запаха.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении металлического ломика со следами краски.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов орудий взлома на контактных створках оконной рамы.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностных и объемных следов протектора колеса автомашины.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пули и гильзы со следами оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении патрона со следами осечки.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного повреждения на одежде.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении холодного оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колото-резаного повреждения на одежде.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колотого повреждения на одежде.  
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении наркотических средств  
Примерный фрагмент протокола ОМП с описанием следов взрыва.  
Характерные следы на месте обнаружении трупа.  
Характерные следы на месте дорожно-транспортных происшествий.  
Характерные следы на месте осмотра транспортного средства при ДТП.  
Характерные следы на месте взрыва.  
Характерные следы в очаге взрыва.  
Характерные следы на месте грабежа и разбойного нападения вне жилища.  
Характерные следы на месте происшествия по факту грабежа и разбоя в жилище.  
Характерные следы на месте кражи.  
Характерные следы на месте пожара.  
Характерные следы на месте происшествия по преступлениям в сфере компьютерной информации.  
Характерные следы на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.  
Осмотр вещей, одежды и тела человека, оказавшегося на МП по преступлениям с незаконным оборотом наркотиков.  
Характерные следы на месте хранения наркотических средств.  
Характерные следы на месте террористического акта  
Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов при работе со следами на месте происшествия.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов;
- дисциплина – 5 баллов;
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов;
- реферат – 5 баллов;
- участие на практических занятиях – 10 баллов;
- устный опрос – 20 баллов;
- выполнение практических работ – 10 баллов;
- тестирование – 5 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 15 баллов;
- устный опрос – 15 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

- Алимурадов Г.Б. Примерные образцы фрагментов и протоколов осмотров мест происшествий. Махачкала, 2017.
- Алимурадов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Осмотр места происшествия. Махачкала, 2014.
- Алимурадов Г.Б. Судебная фотография и видеозапись. Махачкала, 2015.
- Алимурадов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Работа со следами на месте происшествия. Махачкала, 2015.
- Анищенко И.А. и коллектив авторов. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. М., 2011.
- Алексеев А.А., Капитонов В.Е. Предварительное криминалистическое исследование материальных следов на месте происшествия. М., 1987.
- Быховский И.Е. Осмотр места происшествия. М., 1973.
- Баранов Н.Н. Осмотр места происшествия по делам о кражах из квартир, личных домов, дач. М., 1977.
- Басалаев А.Н., Гуняев В.А. Следы транспортных средств. Ленинград, 1984.
11. Букаев Н.М., Вассалатий Ж.В. Методика расследования преступлений террористического характера. М., 2010.
- Голдованский Ю.П. Криминалистическое исследование следов орудий взлома на месте происшествия. М., 1969.
- Грановский Г.Л. Методы обнаружения и фиксации следов рук. М., 1987.
- Грамович Г.О. Особенности осмотра неопознанных трупов. Минск, 1993.
- Дворкин А.И. Осмотр места происшествия. М., 2005.
- Дильдин Ю.М., Колмаков А.И. Особенности осмотра места взрыва М., 1987.
- Загрядская А.П. Осмотр места происшествия и первоначальный наружный осмотр трупа. Горький, 1975.
- Зуев Е.И., Капитонов В.Е. Методика обнаружения и техника изъятия микрочастиц на месте происшествия.
- Казаков Г.Н. Осмотр места происшествия по делам о пожарах. М., 1978.
- Кисин М.В., Митричев Л.С., Паршиков Ю.И. Особенности обнаружения и изъятия единичных текстильных волокон. М., 1977.
- Коршунов В.М. Следы на месте происшествия. М., 2008.
- Корухов Ю.Г. Криминалистическое исследование следов. М., 1997.
- Крылов И.Ф. Следы на месте происшествия. Ленинград, 1961.
- Корниенко А.Н. Следы человека в криминалистике. М., 2011.
- Кочнева И.П. Техничко-криминалистическое обеспечение производства следственных действий. М., 2012.
- Крылов И.Ф. Следы на месте происшествия. М., 1978.
- Криминалистика. Учебник под ред. Т.В. Оверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. М., 2012.
- Криминалистика. Учебник под ред. А.Г. Филиппова. М., 2015.
- Криминалистика. Учебник под ред. Н.П. Яблокова. М., 2015.
- Криминалистика. Учебник под ред. М.В. Савельевой, А.Б. Смушкина. М., 2012.
- Криминалистика для следователей и дознавателей. Практическое пособие под ред. Е.П. Ищенко, Н.Н. Егорова. М., 2010.
- Леви А.А. Организация осмотра места происшествия. М., 1970.
- Логвин В.М. и коллектив авторов. Осмотр места происшествия. М., 2011.
- Майоров С.В. Криминалистическое исследование ценных бумаг. М., 2011.
- Матыщев А.А. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Ленинград, 1989.
- Мионов А.И. Осмотр места происшествия по делам об убийствах. М., 1958.
- Менжега М.М. Методика расследования создания и использования вредоносных программ для ЭВМ. М., 2010.



- Морозов Б.Н. Криминалистическая видеозапись. Саратов, 2001.
- Полунин А.А. Рекомендации по изъятию следов с помощью гипса. М., 1978.
- Рассейкин Д.П. Осмотр места происшествия и трупа при расследовании убийств. Саратов, 1967.
- Скоромников К.С. Осмотр места происшествия по делам о преступлениях в сфере фомпьютерной информации. М., 2000.
- Старовойтов В.И. Запаховые следы: обнаружение, сбор, организация исследования. М., 1993.
- Статкус В.Ф. Осмор места происшествия. М., 1995.
- Статкус В.Ф. Следы на месте происшествия. М., 1993.
- Шумилин С.Ф., Селезнев М.А. Осмотр места происшествия по делам о кражах. М., 2001.

#### **Дополнительная литература:**

1. Александрова О.П. Производство неотложных следственных действий оперативными аппаратами ФСИН России. М., 2010.
2. Алехин В.П. Соучастие в террористической деятельности. М., 2009.
3. Баранов Н.Н. Осмотр места происшествия по делам о кражах из квартир, личных домов, дач. М., 1977.
4. Басалаев А.Н. Следы ног и транспорта. Л., 1971.
5. Басалаев А.Н., Гуняев В.А. Следы орудий и инструментов. Л., 1979.
6. Басалаев А.Н., Гуняев В.А. Следы транспортных средств. Л., 1984.
7. Быховский И.Е. Осмотр места происшествия. М., 1973.
8. Бородулин А.И. Убийства по найму. М., 1997.
9. Васильев А.Н., Ратинов А.Р. Осмотр места происшествия. М., 1960.
10. Виноградов С.В. Расследование квартирных краж. М., 1990.
11. Вехов В.Б., Гулубев В.А. Расследование крмпьютерных преступлений в странах СНГ. Волгоград, 2004.
12. Вехов В.Б., Попова В.В., Илюшин Д.А. Тактические особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. М., 2004.
13. Гаврилов М.В., Иванов А.Н. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Саратов, 2004.
14. Головин А.Ю. Расследование грабежей и разбойных нападений. М., 2001.
15. Грановский Г.Л. Методы обнаружения и фиксации следов рук. М., 1987.
16. Гармаева Ю.П. и коллектив авторов. Руководство для следователя и его помощника, практиканта. М. 2010.
17. Гурский В.П. Дорожно-транспортные происшествия. М., 1992.
18. Гурский В.П. Дорожно-транспортные происшествия. М., 1992.
19. Данилкин А.И. Взаимодействие следственных и экспертно-криминалистических подразделений ОВД. М., 2010.
20. Дворкин А.И., Бертовский Л.В. Методика расследования убийств. М. 2001.
21. Дементьев В.В., Степанов В.В. Инсценировка преступления. М., 2009.
22. Демидова Т.В. Взаимодействие следователя с сотрудниками ЭКП при расследовании ДТП. М., 2010.
23. Дильдин Ю.М., Колмаков А.И. Особенности осмотра места взрыва. М., 1987.
24. Дубягин Ю.П., Логинов С.Г. Особенности методики расследования неочевидных убийств. М., 2004.
25. Загрядская А.П. Осмотр места происшествия и первоначальный осмотр трупа. М., 1975.
26. Зотов Б.Л. Расследование и предупреждение автотранспортных происшествий. М., 1991.

27. Зуев Е.И., Капитонов В.Е. Методика обнаружения и техника изъятия микрочастиц на месте происшествия. М., 1978.
28. Зуев Е.И. Экспертное исследование железнодорожных пломб. М., 1988.
29. Ищенко Е.П., Ищенко П.П., Зотчев В.А. Криминалистическая фотография и видеозапись. М., 1999.
30. Йорданов Марат. Террор. Дело №666. Махачкала, 2002.
31. Калюжный А.Н., Флоря Д.Ф. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. М., 2010.
32. Казаков Г.Н. Осмотр места происшествия по делам о пожарах. М., 1978.
33. Капитонов В.Е. Изъятие следов с помощью полимеров. М., 1976.
34. Кожушко Е. Современный терроризм. Минск, 2000.
35. Козинкин В.А. Использование в расследовании преступлений информации, обнаруживаемой в средствах сотовых систем подвижной связи. М., 2010.
36. Колесниченко А.Н., Мотусовский Г.А. Применение научно-технических средств при ОМП. Харьков, 1960.
37. Коршунова О.Н. Расследование терроризма. М., 2001.
38. Коршунова О.Н. Преступления террористической направленности. М. 2003.
39. Корухов Ю.Г. Криминалистическое исследование следов. М., 1997.
40. Куклин В.И. Осмотр места происшествия по делам о грабежах разбоях. М., 1973.
41. Лозовский Д. Методы расследования преступлений. М., 2010.
42. Мамонов В.С., Степанов В.В. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения. М., 2010.
43. Матышев А.А. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Л., 1989.
44. Майоров С.В. Криминалистическое исследование ценных бумаг. М., 2011.
45. Меретуков Г.М. Криминалистические проблемы борьбы с наркобизнесом организованных преступных групп. М., 1995.
46. Питрюк А.П., Алексеев А.А., Сальников В.Г. Обнаружение, изъятие, упаковка объектов почвенного происхождения. М., 1987.
47. Платонов Ю.А. Методика расследования заведомо ложных сообщений о готовящемся взрыве. М., 2010.
48. Полуни А.А. Рекомендации по изъятию следов с помощью гипса. М., 1978.
49. Попов И.А. Расследование пожаров. М., 1998.
50. Рассейкин Д.П. Осмотр места происшествия и трупа при расследовании убийств. Саратов, 1967
51. Родионов Л.Д. Расследование ДТП. М., 1990.
52. Руководство по расследованию преступлений. М., 2002.
53. Самойлов А.В. Установление механизма совершения кражи в процессе расследования. М., 2010.
54. Селиванов Н.А., Дворкин А.Н. Расследование ДТП. М., 1998.
55. Семенцов В.А., Гладышева О.В., Репкин М.С. Следственные действия и розыскные меры в стадии предварительного расследования. М., 2010.
56. Сербулов А.М. Исследование результатов осмотра места происшествия. Киев, 1981.
57. Сова В.П. Следы шин автотранспортных средств и их использование в розыскной и следственной практике. М. 1978.
58. Старовойтов В.И. Запаховые следы: обнаружение, сбор, организация исследования. М., 1993.
59. Суворова Л.А. Идеальные следы в криминалистике. М., 2010.
60. Торбин Ю.Г. Следы и особые приметы на живых лицах. М., 2010.
61. Усанов И.В. Выявление и изобличение лиц, совершающих серийные убийства на сексуальной почве. М., 2010.
62. Шиханов В.И., Тарнаев Н.Н. Запаховые микроследы. Иркутск, 1974.
63. Шурухнов Н.Г. Расследование краж. М., 1999.

64. Шурухнов Н.Г. Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации. М., 1999.
65. Яблоков Н.П. Расследование организованной преступной деятельности. М., 2002.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная правовая система «Право» - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
4. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
8. Федеральный центр образовательного законодательства - [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).
9. Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
11. Официальный сайт газеты «Российская газета» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
12. Юридический Вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)

#### **Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:**

13. Дагестанский государственный университет - [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
14. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - [law.dgu.ru](http://law.dgu.ru)
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
16. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - [www.law.msu.ru](http://www.law.msu.ru)
17. Санкт-Петербургский государственный университет - [www.spbu.ru](http://www.spbu.ru)
18. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов [www.finec.ru](http://www.finec.ru)
19. Чеченский Государственный Университет - [www.chesu.ru](http://www.chesu.ru)
20. Кабардино-Балкарский государственный университет - [www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)

21. Ингушский государственный университет - [www.inggu.ru](http://www.inggu.ru)
22. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- [www.sgu.ru](http://www.sgu.ru)
23. Ставропольский государственный университет - [www.stavsu.ru](http://www.stavsu.ru)
24. Кубанский государственный университет - [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)
25. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – [www.rpa-mu.ru](http://www.rpa-mu.ru)
26. Вестник Дагестанского научного центра - [www.dncran.ru/vestnik/index.htm](http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm)
27. Вестник Дальневосточного отделения РАН - [www.febras.ru/izdat.html](http://www.febras.ru/izdat.html)
28. Вестник института: преступление, наказание, исправление - [www.vipe-fsin.ru](http://www.vipe-fsin.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе а также результаты рубежного контроля. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса осмотра и их значение в уголовном процессе кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются: учебные пособия «Осмотр места происшествия» и «Примерные образцы фрагментов и протоколов осмотров мест происшествий», Махачкала, 2014 год и «Судебная фотография и видеозапись», «Работа со следами на месте происшествия», Махачкала 2015 год, выпущенные Алимуратовым Г.Б. и Рамазановым Т.Б., учебники, изданные в России за последние годы. Следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере дать ответы на все возникающие вопросы. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к двум и более учебникам.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

На изучение дисциплины отводится 144 часа, из них лекций – 34 часа, практических – 12 часов, лабораторных – 24 часа, самостоятельная работа – 70 часов, контроль самостоятельной работы – 4 часа. Завершается изучение дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» сдачей экзамена.

Подготовка к практическим занятиям, включает:

изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;

изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);

подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;

подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;

консультирование у преподавателя по проблемным вопросам;  
ознакомление с практическими и справочными материалами, имеющимися в кабинете криминалистики;

изучение технико-криминалистических средств, имеющихся в кабинетах криминалистики и судебной экспертизы.

Процедура проведения практического занятия состоит из следующего:

выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;

демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;

ответы выступающих студентов на заданные им преподавателем или студентами вопросы;

дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;

выполнение контрольных работ по составлению фрагментов протоколов осмотров;

решение различных задач;

демонстрация преподавателем короткого видеофильма по теме;

выполнение тестовых заданий для оценки знаний студентов;

подведение итога занятия преподавателем;

ознакомление студентов с темой следующего практического занятия;

ознакомление студентов заданием для самостоятельной подготовки.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, промежуточной аттестаций.

Контроль текущей успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающихся; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

-на занятиях;

-по результатам выполнения контрольных работ;

-по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

-по результатам выполнения индивидуальных заданий;

-по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;

-по результатам проведения деловых игр;

-по результатам проверки качества конспектов лекций, практических и лабораторных занятий и иных материалов;

-по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций преподавателя, проводимых в ходе КСР и по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестаций по дисциплине.

Формой контроля по курсу «Работа со следами на месте происшествия» предусмотрен экзамен, который проводится после завершения изучения дисциплины. Экзамен проводится устно или письменно.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочитаемых методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных, семинарских и лабораторных занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

Пакет знаний для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от неизвестного к известному;
- логичность, четкости ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные, примеры из следственной практики;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и сами студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

1) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

2) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана-семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные бюллетени и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итог семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;

- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывая тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах.

В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студентов, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.
4. Просмотр видеофильмов в компьютерных классах с тематикой: «Осмотр места происшествия», «Осмотр трупа на месте его обнаружения», «Когда наступила смерть», «Фотосъемка места происшествия», «Работа со следами рук на месте происшествия», «Работа со следами ног на месте происшествия», «Пули и гильзы со следами оружия на месте происшествия» и т.д.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Телевизор.

2. Видеоманитофон.
3. DVD – проигрыватель.
4. Видеокассеты и диски с 27 видеофильмами по различным видам осмотров, различными программами и заданиями по осмотрам.
5. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
6. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.
7. Тестовые задания.
8. Примерные фрагменты протоколов описания различных документов и объектов.
9. Примерные образцы протоколов осмотра места происшествия.
10. Копии постановлений о назначении судебных экспертиз.
11. Копии заключений судебных экспертиз.
12. Копии уголовных дел, расследованных сотрудниками правоохранительных органов РД.
13. Специальные чемоданы для проведения осмотров – 15.
14. Специальные сумки-комплекты для работы со следами – 18.
15. Различные комплекты и наборы для работы со следами и предметами – 45.
16. Различные приборы и установки – 18.
17. Микроскопы – 14.
18. Цифровые фотокамеры - 6.
19. Цифровые видеокамеры – 3.
20. Компьютеризированное рабочее место эксперта - 2.
21. Сканер.
22. Принтер.





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Работа со следами  
на месте  
происшествия**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский Государственный Университет»  
*Юридический институт*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Работа со следами на месте происшествия**  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Образовательная программа**  
40.05.03 Судебная экспертиза

**Специализация**  
Криминалистические экспертизы

**Уровень высшего образования**  
специалист

**Форма обучения**  
Очная

## Махачкала 2017 г

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году изменена и переработана в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **40. 05. 03. Судебная экспертиза** (уровень - специалитет)

От 6 апреля 2011 г. № 20438

### **Разработчик:**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики, **Алимурадов Гаджимурад Булкадарович**, старший преподаватель.

### **Рабочая программа дисциплины одобрена:**

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 25. 05. 2016 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рамазанов Т.Б.

на заседании методической комиссии Юридического института от 9 мая 2016 г., протокол № 9 \_\_\_\_\_ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели освоения дисциплины.....                                                                                                                                                                  | 5  |
| 2 Место дисциплины в структуре ООП специалитет.....                                                                                                                                               | 6  |
| 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....                                                                                                                     | 7  |
| 4 Объем, структура и содержание дисциплины.                                                                                                                                                       |    |
| 4.1 Объем дисциплины.....                                                                                                                                                                         | 13 |
| 4.2 Структура дисциплины.....                                                                                                                                                                     | 13 |
| 4.3 Содержание дисциплины..                                                                                                                                                                       | 15 |
| 5 Образовательные технологии.....                                                                                                                                                                 | 34 |
| 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов...                                                                                                                             | 35 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.                                                                  |    |
| 7.1. Перечень компетенций.....                                                                                                                                                                    | 43 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивание компетенций, описание шкал оценивания .....                                                                                                      | 45 |
| 7.3 Типовые контрольные задания .....                                                                                                                                                             | 49 |
| 7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                   | 56 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                | 57 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                 | 61 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                             | 62 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 66 |

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 67 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по направлению (специальности) «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением судебных экспертов:

- работе по обнаружению, фиксации, исследованию, изъятию и упаковке следов и объектов со следами на месте происшествия;
- использовать при работе со следами на месте происшествия современные научно-технические средства;
- составлять фрагменты протоколов по описанию следов и различных объектов со следами на месте происшествия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-4, ОК-15, ОК-16; профессиональных – ПК-6 - ПК-7, ПК-15, ПК-19; ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устного опроса, письменного опроса, выполнение тестовых заданий, решение задач контрольная работа, составление рефератов* и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины четыре зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

| Семестр | Учебные занятия                    |                                                |        |            |     |                          | Форма промежуточной аттестации |
|---------|------------------------------------|------------------------------------------------|--------|------------|-----|--------------------------|--------------------------------|
|         | Общий объем                        | В том числе                                    |        |            |     |                          |                                |
|         |                                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |            |     | СРС, в том числе экзамен |                                |
|         |                                    | Всего                                          | Из них |            |     |                          |                                |
| лекции  | Практические, лабораторные занятия |                                                | КСР    |            |     |                          |                                |
| 3       | 144ч.                              | 74ч.                                           | 34ч.   | 12 и 24 ч. | 4 ч | 70 ч.                    | Экзамен                        |

## Рабочая программа дисциплины

### 1.Цели освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Работа со следами на месте происшествия». Программа разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40. 05. 03 – Судебная экспертиза.

**Целью** учебной дисциплины является подготовка квалифицированных судебных экспертов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками проведения осмотров и судебных экспертиз. В числе следственных действий работа со следами на месте происшествия занимает весомое место в раскрытии и расследовании преступлений. В ходе проведения осмотра места происшествия и работы со следами на практике допускается ряд характерных ошибок.

**Задачами** преподавания дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» являются:

- ознакомление с общими положениями проведения осмотров мест происшествий;

- изучение и умение использовать при проведении осмотров специальных чемоданов, сумок-комплектов, наборов, приборов для работы со следами на месте происшествия и других технико-криминалистических средств;

- прививание навыков применения различных методов для обнаружения, фиксации, первоначального исследования, изъятия и упаковки следов и объектов со следами на месте их обнаружения;

- прививание навыков: а) составления фрагментов протокола по описанию различных предметов, следов, оружия, орудий преступления на месте их обнаружения; б) составления протоколов по результатам проведения осмотров; в) составления планов и схем мест проведения

осмотров и прилегающих к ним территорий; г) проведения фотосъемки, видео- и аудиозаписи хода и результатов осмотра; д) изготовления фототаблиц.

Работа со следами на месте происшествия занимает важное место при оказании помощи в раскрытии и расследовании преступлений, в деятельности специалиста-криминалиста и при проведении других следственных действий, организации криминалистических учетов и розыскных мероприятий. Поэтому работа со следами занимает важное место в системе подготовки экспертов-криминалистов.

Изучение данного курса тесно связано с изучением уголовного процесса, криминалистики, трасологии, баллистики, технико-криминалистического исследования документов и является основой формирования профессиональных навыков у слушателей в процессе освоения экспертных дисциплин.

При изучении дисциплины предусматриваются лекционные, семинарские и лабораторные занятия. Приобретение устойчивых навыков по использованию различных методов фиксации и исследования криминалистических объектов может быть достигнуто только в процессе их практического освоения. Поэтому изучение данной дисциплины сопровождается выполнением большого объема лабораторных работ. Ход и результаты выполненных работ отражаются в конспектах, полученные данные анализируются и обсуждаются со студентами группы.

При составлении программы учтены современные достижения криминалистики, судебной экспертизы, научной фотографии, передовой опыт органов внутренних дел, а также опыт преподавания данной дисциплины на факультете подготовки экспертов-криминалистов Волгоградской Академии МВД России.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП специалитет**

Курс «Работа со следами на месте происшествия» – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы судебного эксперта и относится к профессиональному циклу ООП.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП.

Тем не менее, комплексность данной отрасли права обслуживает необходимость обращения при ее изучении к нормам конституционного, уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права, а также криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, судебной медицины, судебной экспертизы, криминологии и т.д.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» и приобретенными в результате освоения предшествующих



дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач при работе со следами преступления и преступника и проведении различных осмотров, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточного уровня профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по уголовно-процессуальному и уголовному праву, криминалистике, криминологии, ОРД, судебной экспертизе. Вместе с тем, в силу специфичности отношений, изучение которых предполагается в рамках учебной дисциплины, ее усвоение представляется также возможным параллельно с изучением названных выше дисциплин.

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» преподается во всех высших учебных заведениях профиля подготовки «эксперт-криминалист».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1        | Обладать способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма.                                                                         | <p><b>Знать:</b> Конституцию РФ; историю развития криминалистики, уголовного процесса, характеристику основных этапов; содержание ключевых законов и нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения на различных этапах истории уголовного судопроизводства и деятельность экспертных подразделений; историю развития осмотров</p> <p><b>Уметь:</b> толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике</p> <p><b>Владеть:</b> культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве</p> |
| ОК-4        | Обладать способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и | <p><b>Знать:</b> систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения; этические нормы работы правоохранительных органов; место и значение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, средства их обеспечения и охраны;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить права и законные интересы личности и организаций, вовлеченных в уголовное судопроизводство; выявлять коллизии и пробелы законодательства в сфере обеспечения прав и законных интересов лиц и организаций в уголовном процессе и преодолевать их; работать в</p>         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | коллективе и кооперации с иными сотрудниками правоохранительных органов, привлекать к сотрудничеству граждан и организации.<br><b>Владеть:</b> уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-15 | Обладать способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> естественнонаучные и математические методы, необходимые при выполнении экспертиз и исследований;<br><b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права в экспертной деятельности.<br><b>Владеть:</b> юридической терминологией уголовного процесса; навыками работы с нормативными и правовыми актами; естественнонаучными и математическими методами; средствами измерения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-16 | Обладать способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места экспертов. | <b>Знать:</b> социальную и политическую ценность уголовно-процессуального закона и его неукоснительного соблюдения; автоматизированные информационно-поисковые, информационно-справочные системы, различные базы данных, автоматизированные рабочие места.<br><b>Уметь:</b> выявлять факты противодействия расследованию преступлений; исследовать вещественные доказательства используя наиболее рациональные методы, новейшие технико-криминалистические средства и тактические приемы.<br><b>Владеть:</b> уголовно-процессуальной и экспертной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; различными информационными ресурсами и технологиями в профессиональной деятельности; автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами, базами данных и рабочими местами экспертов.                                                                                                                                                                    |
| ПК-6  | Обладать способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – вещественных доказательств                                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b> основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;<br><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; интегрировать знания из уголовно-процессуального права для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; анализировать ценностные характеристики уголовно-процессуального права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе<br><b>Владеть:</b> специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами |

|         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7    | <p>обладать способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>                  | <p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство и его источники; правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства, возникающим в судебной практике</p> <p><b>Уметь:</b> определять конкретную область деятельности (их прав, обязанности и правовой статус) субъекта уголовного судопроизводства, видеть его место в системе субъектов уголовного судопроизводства, видеть значение системы субъектов уголовного судопроизводства для обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства. анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа практики правоприменения субъектами уголовного судопроизводства; навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного судопроизводства.</p> |
| ПК-15   | <p>обладать способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике.</p> | <p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации как в экспертной, так и другой деятельности при расследовании преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-19   | <p>Обладать способностью анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>                   | <p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебного эксперта и специалиста; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПСК-3.1 | <p>Владеть способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, а также других объектов</p>                                          | <p><b>Знать:</b> основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методики экспертиз и исследований, а также совокупность специальных технических средств при производстве экспертиз и исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> различными методами исследования следов и материальных объектов, поступивших на экспертизу и исследование; технико-криминалистическими средствами, необходимыми при проведении различных экспертиз и исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-3.2 | Обладать способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять специальные, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве. | <p><b>Знать:</b> специальные, физические, химические и физико-химические методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные, физические, химические и физико-химические методы исследования в целях поиска, обнаружения, фиксации, исследования на месте их обнаружения, изъятия материальных объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения специальных, физических, химических и физико-химических методов при поиске, обнаружении, первоначальном исследовании, изъятии и упаковке следов и объектов со следами при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                    |
| ПСК-3.3 | Обладать способностью оказывать методическую помощь субъектам правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства различных экспертиз и современным возможностям исследования поступивших объектов для получения доказательственной и розыскной информации.                                                                                                       | <p><b>Знать:</b> основные статьи Уголовно-процессуального кодекса РФ, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебного эксперта и специалиста; структуру судебной экспертизы, возможности экспертно-криминалистических подразделений в регионе.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать совокупность знаний, полученных в ходе производства различных видов судебных экспертиз и исследований при оказании методической помощи субъектам правоохранительной деятельности; использовать результаты первоначальных исследований при проведении следственных действий для получения доказательственной и розыскной информации.</p> <p><b>Владеть:</b> оказывать методическую помощь субъектам правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.</p> |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

**4.1 Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.**

**4.2 Структура дисциплины.**

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы | <p>Формы текущего контроля и успеваемости</p> <p>Формы промежуточного контроля</p> |
|-------|----------------------------------|---------|-----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|----------------------------------|---------|-----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|    | <b>Модуль 1.<br/>Общие положения осмотров, работа со следами человека на месте происшествия</b>             |   |           | Л        | ЛВ, СЗ       | КСР      | СРС в том числе и экзамен | Всего часов |                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|----------|--------------|----------|---------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| 1  | Место преступления и место происшествия. Протокол ОМП. Возникновение осмотров в России.                     | 6 | 7         | 2        | 2            |          | 4                         | 8           | Устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 2  | Материальные следы и объекты на месте происшествия. Следы рук человека.                                     | 6 | 8         | 2        | 2\2          |          | 4                         | 10          | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
| 3  | Следы ног человека на месте происшествия.                                                                   | 6 | 9         | 2        | 2 \ 2        |          | 4                         | 10          | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
| 4  | Следы зубов, следы губ и ногтей на месте происшествия.                                                      | 6 | 10        | 2        | 2            |          | 4                         | 8           | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
|    | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                |   |           | <b>8</b> | <b>8 \ 4</b> |          | <b>16</b>                 | <b>36</b>   | <b>-//-//-//-//-//-//-/-</b>                   |
|    | <b>Модуль 2.<br/>Следы орудий, производственных механизмов и оружия на месте происшествия.</b>              |   |           |          |              |          |                           |             | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
| 5  | Следы одежды, перчаток, крови, запаха и волосы на месте происшествия.                                       | 6 | 11        | 2        | 2            |          | 4                         | 8           | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
| 6  | Следы орудий взлома на месте происшествия.                                                                  | 6 | 12        | 2        | 2 \ 2        |          | 4                         | 10          | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
| 7  | Следы транспортных средств на месте происшествия                                                            | 6 | 13        | 2        | 2 \ 2        | 2        | 4                         | 12          |                                                |
| 8  | Следы оружия, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия                                   | 6 | 14        | 2        | 2 \ 2        |          |                           | 6           | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
|    | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                               |   |           | <b>8</b> | <b>8 \ 6</b> | <b>2</b> | <b>12</b>                 | <b>36</b>   | <b>-//-//-//-//-//-//-/-</b>                   |
|    | <b>Модуль 3.<br/>Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений</b> |   |           |          |              |          |                           |             | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
| 9  | Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа..                                        | 6 | 15        | 2        | 2 \ 2        |          | 2                         | 8           | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
| 10 | Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.                                     | 6 | 16        | 2        |              |          | 2                         | 4           | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
| 11 | Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах.                                                  | 6 | 17        | 2        | 2            |          | 2                         | 6           | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
| 12 | Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации.          | 6 | 18        | 2        | 2            |          | 2                         | 6           | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
| 13 | Работа со следами на месте происшествия по факту взрыва.                                                    | 6 | 19-20     | 2        | 2            |          | 2                         | 6           | -//-//-//-//-//-//-/-                          |
| 14 | Работа со следами на месте происшествия по факту пожара.                                                    |   | <b>21</b> | <b>2</b> |              |          | <b>2</b>                  | <b>4</b>    |                                                |

|    |                                                                                                                                                                                  |   |    |    |       |   |    |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-------|---|----|-----|
| 15 | Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.                                                                            | 6 | 22 | 2  |       |   | 2  |     |
|    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                    |   |    | 14 | 8 \2  |   | 12 | 36  |
|    | <b>Модуль 4.<br/>Фотосъемка, аудио- и видеозапись места происшествия. ТКС, используемые при работе со следами на МП.</b>                                                         |   |    |    |       |   |    |     |
| 16 | Фотосъемка, аудиозапись и видеозапись материальных следов на месте происшествия. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия. | 6 | 21 | 2  |       |   | 3  | 5   |
| 17 | Работа со следами на месте происшествия по факту теракта                                                                                                                         | 6 | 22 | 2  |       | 2 |    | 4   |
|    | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                   |   |    |    |       |   | 27 | 27  |
|    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                    |   |    | 4  |       | 2 | 30 | 36  |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                    |   |    | 34 | 24/12 | 4 | 70 | 144 |

### *4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).*

#### **Модуль 1**

#### **Общие положения осмотра работа со следами человека на месте происшествия**

#### **Тема 1. Место преступления и места происшествия**

Понятие, виды и общие положения осмотров. Общие положения процессуального характера. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.

Порядок проведения осмотра места происшествия. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотра места происшествия.

Место происшествия и место преступления.

Методы и способы осмотра места происшествия

Первоначальный, повторный и дополнительный осмотры места происшествия.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия.

История возникновения осмотров.

## **Тема 2. Материальные следы и объекты на месте происшествия. Следы рук человека**

Понятие, значение и виды следов на месте происшествия. Классификация следов. Следы - отображения. Следы – предметы. Следы – вещества.

Наименование отдельных частей и кожного покрова ладонной поверхности кисти руки человека. Папиллярные линии и их свойства. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Методы обнаружения потожировых следов рук на месте происшествия. Методы фиксации потожировых следов на месте происшествия. Первоначальное исследование следов рук на месте их обнаружения. Изъятие поверхностных и объемных следов рук. Упаковка следов рук и объектов со следами, их процессуальное оформление.. Описание в протоколе обнаруженных на месте происшествия потожировых следов рук.

## **Тема 3. Следы ног человека на месте происшествия**

Понятие, значение и виды следов ног.

Общие и частные признаки следа босой ноги. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви. Элементы дорожки следов обуви.

Места наиболее вероятного обнаружения следов обуви. Методы обнаружения следов ног. Методы фиксации следов ног. Первоначальное исследование следов ног на месте их обнаружения. Методы изъятия поверхностных и объемных следов ног.

Методы изготовления гипсовых слепков с объемных следов подошвы обуви.

Общие и частные признаки единичного следа обуви и следа босой ноги. Идентификационные признаки следов чулок, носуов, коготок.

Определение размера обуви по обнаруженным на месте происшествия фрагментам и следам подошвы обуви. Определение примерного роста человека по обнаруженным на месте происшествия следам подошвы обуви.

Подготовка и назначение судебно-трасологической экспертизы по следам ног.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов: подошвы обуви; босой ноги и дорожки следов обуви.

## **Тема 4. Следы зубов и ногтей на месте происшествия**

Значение следов зубов, ногтей и других частей тела человека, обнаруженных на месте происшествия.

Расположение зубного аппарата и наименование зубов. Общие и частные анатомические признаки зубов. Частные функциональные признаки зубов. Идентификационные признаки протезов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей на месте происшествия.

## **Тема 5. Следы губ на месте происшествия**

Понятие и значение следов губ в раскрытии и расследовании уголовных дел.

Идентификационные особенности рельефа следов губ.

Общие признаки следов губ. Частные признаки следов губ.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ на месте происшествия.

Вопросы разрешаемые экспертами по следам губ.

Примерный фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов губ человека.

## **Модуль 2**

### **Следы орудий, производственных механизмов и оружия на месте происшествия.**

#### **Тема 6. Следы одежды и перчаток на месте происшествия**

Следы одежды: понятие и значение.

Бытовая и специальная одежда.

Общие и частные признаки следов одежды на месте происшествия. Особенности следов одежды из кожи. Особенности следов одежды из трикотажа. Особенности плетения нитей. Анатомические признаки человека.

Идентификационные признаки следов перчаток на месте происшествия. Меря и ее значение.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия.

Подготовка и назначение судебно-трасологической экспертизы по следам одежды, обнаруженных на месте происшествия.



Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов одежды и следов перчаток.

### **Тема 7. Следы выделений, следы крови, следы запаха и волосы на месте происшествия**

Понятие и значение следов крови на месте происшествия.

На месте происшествия по форме следы крови различают: лужи, капли, брызги, потеки, помарки, смешанные.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выделений на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха на месте происшествия.

Свежие, нормальные и холодные следы запаха. Объекты – носители запаха человека

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов крови, следов запаха, волос.

### **Тема 8. Следы орудий взлома на месте происшествия**

Понятие следов орудий взлома, инструментов и механизмов, обнаруженных на месте происшествия и их значение.

Следы взлома. Следы давления и отжима. Следы скольжения, трения. Следы разруба, резание, распила и сверления. Следы термического воздействия.

Замки и запирающие устройства. Пломбы и закрутки.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков, запирающих устройств со следами орудий взлома.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка изделий массового производства со следами производственных механизмов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения: фрагмента древесины со следами разруба; навесного и врезного замков со следами орудий взлома; пуговицы и крючка; пломбы и закрутки.

## **Тема 9. Следы транспортных средств на месте происшествия**

Понятие и значение следов транспортных средств.

Следы ходовой части. Следы выступающих частей транспортного средства. Следы – отделившиеся части и детали транспортного средства на месте происшествия. Следы отображения различных объектов материальной обстановки места происшествия на транспортном средстве. Следы горюче-смазочных материалов.

Элементы рисунка протектора шины. Признаки направления движения транспортного средства. Общие и частные признаки в следах транспортного средства.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов протектора на месте происшествия.

## **Тема 10. Следы оружия, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия**

Огнестрельное оружие, боеприпасы и их компоненты. Следы оружия на пулях и гильях. Следы анала ствола оружия на снарядах. Следы выстрела на преградах.

Определение места стрельбы на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выстрела на преградах.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль, гильз и патронов со следами оружия.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения огнестрельного оружия; пули и гильзы со следами оружия и следов выстрела на преградах.

Иницирующие вещества. Бризантные вещества. Метательные вещества. Устройство и название отдельных частей гранат и запалов к ним. Следы взрывных устройств на месте происшествия – остатки взрывного устройства. Следы взрыва. Продукты взрыва взрывчатых веществ на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывных устройств заводского и самодельного изготовления; следов взрыва и образцов на месте происшествия.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения взрывного устройства и следов взрыва на месте происшествия.

Понятие, значение и виды холодного оружия. Наименование основных частей нескладного ножа и кастета.

Следы холодного оружия: резание, колотые, рубление, колото-резанные, следы оставленные ударно-раздробляющим холодным оружием.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия на месте происшествия и следов применения холодного оружия.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения нескладного ножа, кастета, одежды со следами применения холодного оружия и метательного холодного оружия.

## **Тема 11. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и их следы на месте происшествия**

Понятие взрывчатых веществ и взрывных устройств. их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Иницирующие взрывчатые вещества. Бризантные взрывчатые вещества. Метательные взрывчатые вещества. Пиротехнические составы..

Промышленные и самодельные взрывные устройства. Конструкции взрывных устройств.. Взрыватели.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

Три группы следов взрыва на месте происшествия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий при применении взрывных устройств и взрывчатых веществ.

## **Тема 12. Холодное оружие и следы их применения на месте происшествия**

Понятие и значение холодного оружия.

Разновидности холодного оружия, используемого при совершении преступлений.

Наименование частей и механизмов некоторых видов холодного оружия (нескладной нож, кинжал, кастет, арбалет).

Следы холодного оружия на одежде.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка холодного оружия и следов его применения.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий при описании холодного оружия и следов его применения.

### **Модуль 3**

## **Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений**

### **Тема 13. Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа**

Особенности описания на месте происшествия: позы трупа; следов рук, ног; повреждений на одежде и на теле трупа; различных орудий, оружия и следов на них; преступления; ложа трупа.

Описание расположения трупа относительно ближайших неподвижных объектов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка частей расчлененного трупа.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при описании трупа.

### **Тема 14. Работа со следами на месте дорожно-транспортного происшествия**

Обнаружение следов преступления и преступника при краже: колес; зеркал заднего вида; светосигнальных приборов; принадлежностей водителя из салона автомобиля; вещей и груза из багажника автомобиля; деталей и агрегатов из моторного отсека автомобиля, а также при угоне автомобиля (с закрытого помещения и с открытой местности).

Материальные следы при грабеже или разбойном нападении, совершенном в автомобильном транспорте.

Осмотр транспортного средства. Изучение характера повреждений.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия при описании следов автомобиля.

### **Тема 15. Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах**

Обнаружение и описание следов на двери, при проникновении в помещение через входную дверь путем взлома, путем выбивания вместе с коробкой и т.п.;

Обнаружение и описание следов при проникновении в помещение: через окно путем отжима, удаления, резания и разбивания стекла; выдавливания стекла с применением липкой пленки или бумаги; использования открытого окна или форточки; путем удаления металлической решетки или перепиливания и переруба прутьев с последующим их отгибом;

через балкон или лоджию; путем взлома крыши, стен, потолочных перекрытий и полов.

Поиск следов на прилегающей к дому территории.

Осмотр сейфов, металлических и деревянных ящиков.

Выявление инсценировок краж. Признаки инсценировок при наличии: разбитых стекол, следов отжима, следов взлома замков, следов взлома деревянной преграды.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении орудия взлома и следов его применения.

### **Тема 16. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации**

Действия по прибытию на место дорожно-транспортного происшествия. Осмотр служебного помещения. Осмотр средств вычислительной техники.

Осмотр работающего и не работающего компьютера

Осмотр носителей машинной информации.

Осмотр документов.

Упаковка и транспортировка отдельных устройств компьютерной техники.

### **Тема 17. Работа со следами на месте происшествия по факту взрыва**

Определение границ места происшествия. Ориентирующая и обзорная приемы фотосъемки и видеозаписи.

Установление очага взрыва. Последовательность осмотра и работа со следами в очаге взрыва.

Осмотр отдельных зон взрыва с целью поиска следов преступления. Зона бризантного взрыва. Зона действия воздушной ударной волны. Поиск следов в зоне локальных повреждений. Осмотр трупов на месте взрыва.

Изъятие и упаковка следов, фрагментов, объектов и различных проб с места взрыва.

### **Тема 18. Работа со следами на месте происшествия по факту пожара**

Определение границ и общий осмотр места пожара. Обнаружение, фиксация следов преступления. Фотосъемка и видеозапись места пожара. Установление нарушений, связанных с действиями участников ликвидации пожара.

Особенности выбора точек съемки на месте пожара, а также фотосъемка и видеозапись места происшествия при распространении огня.

Установление и осмотр очага пожара. Работа со следами в очаге пожара. Выявление следов человека и признаков его действия по применению средств поджога.

### **Тема 19. Материальные следы на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков**

Особенности работы со следами на месте происшествия при расследовании краж и хищений наркотических средств из аптек, лечебных учреждений, химико-фармацевтических предприятий.

Осмотр мест хранения наркотических средств.

Особенности осмотра притонов наркоманов.

Осмотр вещей и тела человека, оказавшегося на месте происшествия.

Осмотр посевов наркотикосодержащих растений.

Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.

Изъятие, упаковка образцов посевов наркотикосодержащих растений.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении наркотических средств.

### **Тема 20. Работа со следами на месте происшествия по факту грабежа и разбоя**

Особенности работы со следами на месте происшествия по факту грабежа и разбойного нападения.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного в жилище.

Характерные следы, обнаруживаемые при осмотрах мест происшествий по фактам грабежа и разбоя.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного вне жилища: при оказании сопротивления потерпевшим; без оказания сопротивления преступнику.

Следы на месте нахождения преступника перед совершением преступления.

## **Модуль 4**

### **Фотосъемка, аудио- и видеозапись места происшествия. ТКС, используемые при работе со следами на МП**

### **Тема 21. Работа со следами на месте происшествия по факту теракта**

Установление границ места происшествия по факту теракта.

Ориентирующая и обзорная приемы фотосъемки и видеозаписи места теракта.

Особенности осмотра места происшествия по делам о захвате заложников. Работа с документами, вещами, обнаруженными на месте происшествия.

Осмотр подозрительного транспортного средства, обнаруженного на месте теракта или на прилегающей к нему территории.

## **Тема 22. Фотосъемка и видеозапись следов на месте происшествия**

Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Специальные приемы запечатлевающей фотографии, используемые на месте происшествия: ориентирующая съемка; обзорная съемка; узловая съемка; детальная съемка. Фотосъемка на открытой местности. Фотосъемка в помещении. Изготовление и оформление фото-таблиц.

Особенности фотографирования объектов. Фотографирование и видеозапись на месте происшествия следов: рук, ног и подошвы обуви; животных; транспортных средств; орудий взлома и инструментов; предметов и объектов; следов применения огнестрельного, холодного оружия, взрывных устройства взрывчатых веществ и т.п.

Фотосъемка и видеозапись трупа на месте происшествия.

Применение цифровой фотосъемки, аудиозаписи и видеозаписи при работе со следами на месте происшествия. Видеозапись места происшествия.

Процессуальное оформление результатов применения фотосъемки и видеозаписи.

Примерный фрагмент протокола ОМП о применении фотосъемки, и видеозаписи.

## **Тема 23. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия**

Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Комплекты специальных чемоданов: комплект эксперта-криминалиста «КРЕМНИЙ-М»; эксперта - взрывотехника «КРАТЕР-2»; медика – криминалиста; пожарно – технический «ПИРИТ» (Чемодан 1 и чемодан 2); комплект сотрудника ДПС; универсальный набор эксперта – госнарконтроля; специализированный чемодан для работы на месте происшествия.

Разновидности и комплекты сумок: комплект для работы со следами рук; комплект для работы со следами ног и транспорта; сумка –

фотокомплект; сумка для работы с объемными следами; комплект магнитных систем «ПОИСК»; сумка для работы с гипсом; комплект для работы с биологическими объектами «Криминалистический комплект №3»; комплект сотрудника таможни; следственный комплект, а также следственный комплект на базе разгрузочного жилета.

Комплекты для работы со следами: изъятия следов запаха; для обнаружения, изъятия потожировых следов рук и заполнения дактилоскопических карт «Круг–С»; для дактилоскопирования; йодного дактилоскопирования; бесцветного дактилоскопирования «КБД»; для изъятия объемных следов «КОС-2».

Комплекты: для обнаружения и изъятия осколков «Крест»; для экспресс-анализа наркотических веществ «Политест»; для определения и места расположения заряда ВВ «Сарма-ПЭР1П»; для выявления подделок денежных знаков «Купюра-К»; для ограждения мест происшествий «Контур»; для проведения осмотров труднодоступных мест агрегатов автотранспортных средств «Эстакада-2М» и др.

Приборы: ночного видения НВМТ-2; для отбора запаха; магнитный подъемник-искатель; металлоискатели ВМ-311, ВМ-20Н, ВМ-30Н «Кедр»; ультрафиолетовый осветитель МД-118; магнитный щуп; разборный щуп; курвиметр для замера расстояний; для обнаружения золота «Коноварь»; для обнаружения ВВ и ВУ «МО-2М», «Гортензия-К», «Эхо-М»;

Вещества и материалы, использующие для фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами:

Магнитные дактилоскопические порошки "ПМД-Ч", "ПМД-Б", "ПМДЛ-С"; «Сапфир», «Рубин», «Топаз». Дактилоскопические пленки, МЛПД и др.; Материалы для изготовления объемных следов.

Фотоаппараты, видеокамеры, диктофоны.

## **Планы лекционных занятий**

### **Тема 1. Место преступления и место происшествия ( 2 часа )**

1. Понятие, значение, задачи осмотра места происшествия и тактические требования, предъявляемые к его проведению.
2. Место происшествия и место преступления. Методы и способы осмотра места происшествия.
3. Протокол осмотра места происшествия.
4. Первоначальный, повторный и дополнительный осмотры.
5. Возникновение осмотров в России..

### **Тема 2. Материальные следы на месте происшествия. Следы рук человека**



**(2 часа)**

1. Понятие, значение и виды следов на месте происшествия.
2. Следы человека на месте происшествия. Элементы кисти руки человека.
3. Обнаружение фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов рук человека.
4. Общие и частные признаки потожировых следов рук человека.

**Тема 3. Следы человека. Следы ног**

**(2 часа)**

1. Следы ног человека и их значение.
2. Обнаружение фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов ног человека (обуви, босых ног, обутых в чулки и носки, дорожки следов ног).
3. Элементы единичного следа подошвы обуви, босой ноги, дорожки следов обуви.
4. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви и босой ноги.

**Тема 4. Следы человека. Следы других частей тела**

**(2 часа)**

1. Следы зубов, следы губ, следы ногтей на месте происшествия и их значение.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов зубов.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов губ.
4. Общие и частные признаки следов зубов и следов губ.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей..

**Тема 5. Следы человека. Следы одежды, перчаток, крови, запаха и волосы на месте происшествия**

**(2 часа)**

1. Следы одежды и перчаток, следы крови и запаха, волосы и их значение.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды и перчаток.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос.

## **Тема 6. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов на месте происшествия**

**(2 часа)**

1. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов и их значение.
2. Обнаружение фиксации, исследование, изъятие, упаковка следов орудий взлома, инструментов и механизмов.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков со следами орудий взлома.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка инструментов и производственных механизмов.

## **Тема 7. Следы транспортных средств на месте происшествия**

**(2 часа)**

1. Следы транспортных средств и их значение.
2. Обнаружение фиксации, исследование, изъятие, упаковка следов транспортных средств.
3. Следы ходовой части. Элементы рисунка протектора шины.
4. Установление направления движения транспортного средства по следам протектора на месте происшествия.
5. Отделившиеся детали, части и следы выступающих частей транспортных средств.

## **Тема 8. Следы оружия, боевые припасы, их компоненты и следы выстрела на месте происшествия**

**(2 часа)**

1. Огнестрельное оружие, следы выстрела на месте происшествия и их значение.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль, гильз, патронов со следами оружия.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выстрела на преградах.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
6. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия и следов его применения.

### **Тема №9. Материальные следы на месте происшествия по факту обнаружения трупа**

**(2 часа)**

1. Обнаружение, фиксация трупа на месте происшествия.
2. Описание расположения трупа относительно ближайших неподвижных объектов.
3. Описание, повреждений на одежде и теле трупа. Описание ложе трупа.
4. Описание частей расчлененного трупа.
5. Описание следов: рук, ног, оружия, орудий и т.д., обнаруженных на месте происшествия.

### **Тема 10. Материальные следы на месте дорожно-транспортного происшествия**

**(2 часа)**

1. Обнаружение, фиксация, исследование изъятие и упаковка следов на месте дорожно-транспортного происшествия.
2. Осмотр транспортного средства.
3. Составление планов и схем на месте ДТП.

### **Тема 11. Материальные следы на месте кражи из помещения**

**(2 часа)**

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов на месте происшествия по факту кражи с проникновением в помещение через входную дверь путем взлома замков.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в помещение через окно или форточку.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в дом через балкон или лоджию.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при осмотре прилегающей к дому территории.

### **Тема 12. Материальные следы на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации**

**(2 часа)**

1. Осмотр служебного помещения.
2. Осмотр неработающего и работающего компьютера.
3. Осмотр носителей информации.
4. Осмотр документов.

**Тема 13. Осмотр места происшествия по факту взрыва, грабежа и разбоя  
(2 часа)**

1. Осмотр очага взрыва.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов и предметов при осмотре зон на месте взрыва.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов и объектов со следами при осмотре места грабежа и разбоя в жилище.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов и предметов при осмотре места грабежа и разбоя вне жилища.

**Тема 14. Работа со следами на месте происшествия по факту пожара  
(2 часа)**

1. Общий осмотр места пожара.
2. Особенности фотосъемки и видеозаписи при фиксации места пожара.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при детальном осмотре места пожара.

**Тема 15. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков  
(2 часа)**

1. Работа со следами при осмотре притонов и мест, используемых для изготовления наркотиков.
2. Осмотр вещей, одежды и тела человека, оказавшихся на месте происшествия.
3. Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.

**Тема 16. Фотосъемка, аудиозапись и видеозапись следов и объектов со следами на месте происшествия  
(2 часа)**

1. Методы запечатлевающей и исследовательской съемки, используемые для фиксации следов и объектов со следами.
2. Специальные приемы фиксации следов и объектов со следами на месте происшествия.
3. Понятие и значение технико-криминалистических средств, используемых при работе со следами на месте происшествия.
4. Передвижные криминалистические лаборатории, специальные чемоданы-комплекты, сумки-комплекты и приборы, используемые на месте происшествия для обнаружения и фиксации следов и объектов со следами.

## **Тема 17. Работа со следами на месте происшествия по факту теракта (2 часа)**

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при осмотре места происшествия по делам о захвате заложников.
2. Работа с вещами заложников, обнаруженных на месте теракта.
3. Осмотр подозрительного транспортного средства на месте теракта или прилегающей к нему территории.

### **Планы семинарских занятий**

#### **1. Место преступления и место происшествия**

**2 часа**

1. Понятие, значение, задачи осмотра места происшествия и тактические требования, предъявляемые к осмотрам.
2. Место происшествия и место преступления. Методы и способы осмотра места происшествия.
3. Протокол осмотра места происшествия.
4. Возникновение осмотров в России.

#### **2. Материальные следы и объекты на месте происшествия.**

##### **Потожировые следы рук**

**2 часа**

1. Понятие, значение материальных следов на месте происшествия.
2. Следы рук человека и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Свойств, типы, виды, общие и частные признаки папиллярных узоров.
4. Обнаружение и фиксация следов рук на месте происшествия.
5. Исследование, изъятие и упаковка следов рук на месте их обнаружения.

#### **3. Следы ног человека на месте происшествия**

**2 часа**

1. Следы ног человека на месте происшествия и их значение.
2. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви и босой ноги. Элементы дорожки следов ног.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ног человека на месте происшествия.

#### **4. Следы зубов, следы губ на месте происшествия 2 часа**

1. Понятие и значение следов зубов и губ, обнаруженных на месте происшествия.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ.
4. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка следов ногтей и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

#### **5. Следы одежды и перчаток, следы крови и запаха, волосы на месте происшествия 2 часа**

1. Понятие и значение следов одежды и перчаток.
2. Идентификационные признаки следов одежды и перчаток.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови.
6. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха.
7. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос.

#### **6. Следы орудий взлома на месте происшествия 2 часа**

1. Понятие и значение следов орудий взлома и производственных механизмов.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка орудий взлома и их следов на месте происшествия.
3. Наименования основных деталей и механизмов замков и других запирающих устройств.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков и других запирающих устройств..

5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток.

### **7. Следы транспортных средств на месте происшествия 2 часа**

1. Понятие и значение следов транспортных средств.
2. Следы ходовой части транспортного средства.
3. Отделившиеся детали и части транспортных средств.
4. Следы выступающих частей транспортных средств.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ходовой части ТС на месте происшествия.

### **8. Боевые припасы, их компоненты, оружие и следы их применения на месте происшествия 2 часа**

1. Понятие оружия, боевые припасы и их компоненты.
2. Следы огнестрельного оружия на пулях, гильзах, преградах и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка огнестрельного оружия, пуль, гильз и патронов со следами осечки на месте происшествия.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия и следов его применения.
5. . Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

### **9. Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа 2 часа**

1. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.
2. Особенности фиксации трупа на месте происшествия.
3. Осмотр неопознанного трупа.
4. Фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.

**10. Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия**

**2 часа**

1. Общий осмотр места происшествия.
3. Детальный осмотр места ДТП.
3. Осмотр транспортных средств, участвовавших в дорожно-транспортном происшествии.
4. Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту кражи.

**11. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации**

**2 часа**

1. Осмотр служебного помещения.
2. Осмотр работающего и неработающего компьютера.
3. Осмотр носителей информации.
4. Осмотр документов.

**12. Работа со следами на месте происшествия по факту взрыва и пожара**

**2 часа**

1. Работа со следами при осмотре очага взрыва.
2. Особенности осмотра зон взрыва.
3. Общий осмотр места пожара.
4. Детальный осмотр места пожара.

**Планы лабораторных занятий**

**Лабораторная работа №1**

**По теме «Исследование потожировых следов рук на месте происшествия»**

**2 часа**



1. Оставить на поверхности различных предметов потожировые следы пальцев и ладонной поверхности, якобы изъятых с места происшествия.

2. Обработать следы соответствующими магнитными и немагнитными порошками.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения потожировых следов пальцев и ладонной поверхности кисти руки на инсценированном месте обнаружения трупа.

4. Следы перенести на дактилоскопические пленки, упаковать в конверты, процессуально оформить и сдать преподавателю для проверки и оценки.

**Для выполнения данной работы подготовить:**

- листы чистой белой бумаги;
- магнитные порошки и магнитные кисточки;
- лупы криминалистические;
- различные предметы;
- штангенциркулы, линейки, карандаши и ластик;
- пленку дактилоскопическую.

### **Лабораторная работа №2**

#### **По теме «Работа с поверхностными следами ног на месте происшествия»**

**2 часа**

1. Оставить на ровной гладкой и чистой поверхности пола след подошвы соевой обуви.

2. Зафиксировать след, провести замеры, подробно описать в конспекте с указанием общих и частных признаков и перенести на дактилоскопическую пленку, упаковать и процессуально оформить.

3. Составить фрагмент протокола ОМП с описанием поверхностного следа подошвы обуви на месте кражи из помещения.

**Для выполнения данного задания подготовить:**

- листы белой бумаги А-4;
- линейки и карандаши;
- лупы криминалистические;
- конверты;
- пленку дактилоскопическую.

### **Лабораторная работа №3**

#### **По теме «Следы зубов на месте происшествия»**

**2 часа**

1. Оставить на яблоке следы зубов: откуса и надкуса.

2. Следы зубов подробно исследовать, провести измерения.
3. Следы откуса схематически зарисовать.
4. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения следов откуса.

**Для выполнения лабораторной работы:**

*-дать задание студентам принести по одному яблоку;*

*-приготовить: штангенциркулы, линейки, карандаши и ластик.*

#### **Лабораторная работа №4**

##### **Изготовление гипсового слепка с объемного следа обуви**

**2 часа**

1. Выйти в парк им. Л.Комсомола.
2. Каждому студенту на мягком грунте оставить объемный след подошвы своей обуви от правой или левой ноги.
3. След схематически зарисовать на чистом листе бумаги в масштабе 1:1.
4. Произвести замеры следа и подробно описать в конспекте.
5. Изготовить гипсовый слепок с объемного следа. После затвердевания слепок промыть и высушить, паковать в целлофановый пакет и процессуально оформить.
6. Составить фрагмент протокола ОМП с описанием объемного следа подошвы обуви на инсценированном месте происшествия по факту обнаружения трупа.

**Для выполнения лабораторной работы:**

*-каждому студенту купить 1-2 кг гипса, подготовить: металлические или деревянные пруты; шпагат с биркой из плотной бумаги; баклажку с водой; миску с ложкой.*

*-подготовить: рулетки, линейки.*

#### **Лабораторная работа №5**

##### **По теме «Следы одежды на месте происшествия»**

**2 часа**

1. Оставить на мягком грунте объемный след колена (в брюках).
2. Оставить на гладкой твердой поверхности след наложения ткани.
3. Сфотографировать данные следы узловой и детальной приемами фотосъемки, схематически зарисовать их.
4. С объемного следа одежды изготовить гипсовый слепок. Слепок изъять, упаковать и процессуально оформить.
5. Составить в конспекте фрагмент протокола ОМП по описанию

- объемного следа одежды при осмотре инсценированного места происшествия по факту обнаружения трупа.
6. В установленный преподавателем день конспекты и упаковки с гипсовым слепком, изготовленным с объёмного следа одежды (колена), сдать для проверки и оценки.

**Лабораторная работа №6**  
**По теме «Следы орудий взлома. Следы разруба»**  
**2 часа**

1. Предварительно каждому студенту подготовить деревянный брусок со следом разруба (с четко выраженными индивидуальными особенностями).
2. Во время лабораторной работы след разруба исследовать при помощи криминалистических луп и микроскопов «МСК-1», «МСП-1», «МБС-10», произвести измерения, результаты занести в конспект.
3. Составить фрагменты протокола ОМП с описанием следа разруба, обнаруженного на входной деревянной двери помещения при осмотре инсценированного места кражи.
4. Брусок древесины упаковать и процессуально оформить.
5. Работу завершить дома. Конспекты и процессуально оформленные объекты в установленный день сдать преподавателю для их проверки и оценки.

**Для выполнения лабораторной работы подготовить:**  
микроскопы; линейки; штангенциркулы; микрометры; криминалистические лупы.

**Лабораторная работа №7**  
**По теме «Исследование следов орудий взлома (следов удара)».**  
**2 часа**

1. Предварительно подготовить каждому студенту фрагмент металлической пластины и оставить на ее поверхности одномоментный (одинарный) статический след удара металлическим предметом: молотком, топором и т.п.
2. Произвести исследование данного следа, используя криминалистические лупы и микроскопы: «МБС-10», «МСП-1», МСК-1» в кабинете криминалистики.
3. Составить фрагменты протокола ОМП с описанием статического следа удара на наружной поверхности входной металлической двери помещения при осмотре инсценированного места кражи.

4. Фрагмент металлической пластины со следом упаковать и процессуально оформить.

5. В установленный день конспекты и упакованные объекты сдать преподавателю для их проверки и оценки.

**Для выполнения лабораторной работы:**

подготовить: металлические пластины со следами; микроскопы, линейки, штангенциркулы, микрометры, криминалистические лупы.

**Лабораторная работа №8**  
**По теме «Замки и запирающие устройства»**  
**2 часа**

1. Выдать студентам замки со следами орудий взлома.

2. Исследовать замки и следы на их деталях при помощи криминалистических луп и микроскопов, произвести замеры при помощи линеек и штангенциркулов, результаты указать в конспектах.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения навесного замка со следами орудий взлома на инсценированном месте происшествия по факту кражи.

4. В конце занятия конспекты сдать для проверки и оценки.

**Для выполнения лабораторной работы подготовить:**

замки со следами орудий взлома; микроскопы; линейки; криминалистические лупы; штангенциркулы; микрометры.

**Лабораторная работа №9**  
**По теме «Поверхностные следы транспортных средств на месте**  
**происшествия»**  
**(2 часа)**

**Выполнить самостоятельно дома**

1. Самостоятельно оставить на листе чистой бумаги поверхностные следы рисунка протектора колеса автотранспортного средства.

2. Поверхностные следы рисунка протектора исследовать, произвести замеры.

3. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения поверхностных следов протектора АТС на инсценированном месте кражи.

4. Лист бумаги со следами протектора изъять, упаковать и процессуально оформить.

5. В установленный преподавателем день, работу сдать для проверки и оценки.

### **Лабораторная работа №10**

#### **По теме «Объемные следы транспортных средств на месте происшествия» (2 часа)**

1. Каждому студенту самостоятельно подготовить: 1-2 кг гипса, металлические пруты, шпагат, миску и ложку.
2. Во время лабораторной работы выйти в парк. На мягком грунте или на песке обнаружить (или оставить) объемные следы протектора шин.
3. Произвести их фиксацию: сфотографировать; измерить; схематически зарисовать; на схеме указать место их обнаружения.
4. Составить схему инсценированного места происшествия по факту обнаружения трупа.
5. Преподавателю зафиксировать ход выполнения студентами лабораторной работы на видеокамеру.
6. Самостоятельно дома составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения следов протектора на инсценированном месте происшествия.

#### **Для выполнения лабораторной работы:**

: чемодан для сотрудников ГИБДД; фотокамеры, видеокамеру, линейки, штангенциркулы, карандаши, ластик, листы бумаги А-4.

### **Лабораторная работа №11**

#### **По теме «Огнестрельное оружие и следы выстрела на месте происшествия» (2 часа)**

1. Выйти в парк им. Л.Комсомола на инсценированное место происшествия по факту обнаружения огнестрельного оружия. Для этого используя макет огнестрельного оружия (пистолета), имеющегося в лаборатории.
2. Оружие зафиксировать фотосъемкой, схематически зарисовать.
3. Составить фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного оружия на инсценированном месте происшествия по факту обнаружения трупа.

#### **Для выполнения лабораторной работы:**

макет пистолета; чемодан для ОМП; фотоаппараты; рулетки, линейки, колесный измеритель.

### **Лабораторная работа №12**

#### **По теме «Боевые припасы со следами оружия на месте происшествия»**

**(2 часа)**

1. Заранее подготовить 16 пуль и 16 гильз и место в парке для проведения лабораторной работы.
2. Выйти в парк им. Л.Комсомола.
3. Каждому студенту расположить пулю и гильзу на инсценированном месте происшествия по факту обнаружения трупа, сфотографировать их узловой и детальной приемами фотосъемки, схематически зарисовать, произвести замеры и занести в конспект.
4. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения пули и гильзы со следами оружия на месте происшествия.
5. Пулю и гильзу изъять, упаковать в почтовые конверты и процессуально оформить.
6. Результаты работы сдать преподавателю для их проверки и оценки.

**Для выполнения лабораторной работы:**

16 гильз и 16 пуль; унифицированный чемодан для ОМП; фотосумку; фотоаппараты; линейки; штангенциркулы; рулетки; стандартные почтовые конверты.

### **Лабораторная работа №13**

**По теме «Холодное оружие и следы его применения на месте происшествия»**

**(2 часа)**

1. Заранее дать задание каждому студенту принести с собой нескладной нож.
2. В помещении расположить ножи на отдельных участках.  
расположить нож на инсценированном месте происшествия, зафиксировать его, произвести замеры и подробно описать в конспекте.
3. Нож сфотографировать и схематически зарисовать.
4. Произвести замеры ножа, исследовать, результаты занести в конспект.
5. Составить фрагмент протокола ОМП при обнаружении ножа на инсценированном месте происшествия по факту кражи из помещения.

**Для выполнения лабораторной работы:**

фото-сумку; линейки, карандаши, ластик, штангенциркулы.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Работа со следами на месте происшествия» квалификация «эксперт-криминалист» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в

учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Работа со следами на месте происшествия», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с судьями различных уровней, следователями Следственного комитета и МВД, адвокатами, наиболее грамотными судебными экспертами и специалистами различных ведомств, и др.

Для освоения специалистом учебной дисциплины «Работа со следами на месте происшествия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- составление юридического документа - протоколов осмотров;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач по работе со следами на месте происшествия;
- анализ конкретных следственных и экспертных ситуаций;
- составление таблиц, планов, развернутых масштабных планов помещений и схем;
- применение специальных чемоданов, сумок, комплектов, наборов, приборов и других технико-криминалистических средств при проведении осмотров инсценированных мест происшествий;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- встречи с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений Минюста, МВД, Таможни и др. подразделений;
- тестирование и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы специалиста - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Работа со следами на месте происшествия» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических семинарских занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических семинарских и лабораторных занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой магистрант знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует магистранта на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Будущему специалисту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание магистрантов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.



При чтении лекции возможно проведение экспресс-опроса по теме, постановка отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний, и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы контроля знаний: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; составление отдельных фрагментов протокола осмотра; составление заключений экспертизы по исследованию различных следов и объектов, изъятых с инсценированных мест происшествий; составление планов, схем инсценированных мест происшествий; анализ новейших изменений в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной экспертизы;
- решение тестовых заданий;
- анализ нормативно-правовых актов по заданной теме;
- подбор и изучение литературных источников;
- разработка и составление различных схем, планов, развернутых масштабных планов помещений и процессуальное их оформление;
- подготовка и написание рефератов и докладов;
- составление протоколов по различным видам осмотров;
- составление заключений экспертизы;
- фотосъемка инсценированных мест происшествий, изготовление фотографий, составление фото-таблиц и процессуальное их оформление;
- фотосъемка и видеозапись инсценированного места происшествия, процессуальное оформление применения фотосъемки, видеозаписи и носителей информации;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у специалистов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях с докладами по темам, изучаемой дисциплины.

## **Планы самостоятельных заданий**

### **1. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия (3 часа)**

1. Ознакомиться с технико-криминалистическими средствами, имеющимися в кабинетах криминалистики и судебной экспертизы.

2. Изучить содержимое фотосумки и уметь пользоваться им при работе со следами на месте происшествия и выполнении судебных экспертиз.
3. Изучить тактико-технические характеристики технико-криминалистических средств, находящихся в кабинетах криминалистики и судебной экспертизы.
4. Уметь пользоваться со специальными чемоданами комплектами, сумками-комплектами, специальными комплектами и наборами, приборами, предназначенными для работы со следами в ходе проведения осмотров и выполнения судебных экспертиз.

## **2. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов рук (4 часа)**

1. Оставить потожировые следы пальцев и ладонной поверхности рук на: стекле, листе бумаги, наружной поверхности стакана или бутылки, на дверце шкафа или шифоньера, на поверхности стола или подоконника, на стекле оконной рамы и т. д.
2. Обработать потожировые следы соответствующими магнитными порошками ПМД-Б или ПМД-Ч. Замерить наибольшие их размеры.
3. Указать общие и частные признаки папиллярных узоров. Составить фрагмент протокола ОМП в конспекте с описанием обнаруженных потожировых следов пальцев и ладонной поверхности.
4. Потожировые следы перенести на дактилоскопическую пленку и упаковать в стандартные почтовые конверты.
5. Упаковки пронумеровать, надписать, подписать, то есть процессуально оформить.

## **3. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов ног (4 часа)**

1. Зарисовать след своей босой ноги, единичный след подошвы своей обуви и дрожку следов обуви на листе белой бумаги.
2. Указать элементы следов и замерить их при помощи линейки.
3. Перечислить общие и частные признаки следов подошвы обуви и босой ноги.
4. Составить в конспекте два фрагмента протокола ОМП по факту обнаружения: единичного поверхностного следа босой ноги и объемного следа подошвы обуви на открытой местности.

#### **4. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов орудий взлома (4 часа)**

1. Оставить на фрагменте деревянного бруска два объемных динамических следа рабочей грани отвертки.
2. Зафиксировать след приемами узловой и детальной фотосъемки, произвести измерения.
3. Составить фрагмент протокола осмотра инсценированного места происшествия по факту обнаружения следов орудий взлома.
4. Фрагмент древесины со следами изъять и упаковать в целлофановый пакет, горловину пакета прошить, перевязать, концы нити связать в два узла, на узел приклеить кусочек бумаги с тремя подписями.
5. Упаковку процессуально оформить, как приложение к протоколу ОМП.

#### **5. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка замков и запирающих устройств со следами орудий взлома (4 часа)**

1. Подобрать любой замок (врезной, навесной, накладной) со следами орудий взлома.
2. Зафиксировать замок узловой и детальной приемами фотосъемки.
3. Изготовить фотоснимки размерами 10x15 см: узловой и два детальных-общего вида замка и повреждения.
4. Произвести измерения замка и составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения замка с повреждениями.
5. Замок изъять, упаковать и процессуально оформить как приложение к протоколу ОМП.

#### **6. Фотосъемка и видеозапись следов на месте происшествия (4 часа)**

1. Произвести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку инсценированного места происшествия. Для этого использовать место проживания.
2. Изготовить фотографии размерами 10x15см: ориентирующих 5, обзорных 3, узловых 3, детальных 3.
3. Фотографии приклеить на фото-таблицу - только на одну сторону плотного листа белой бумаги. Под фотографиями выполнить поясняющие надписи. Фототаблицы оформить как приложение к протоколу ОМП. На последней странице фототаблицы указать условия фотосъемки.

## **7. Следы огнестрельного оружия (4 часа)**

1. Схематически зарисовать унитарный и охотничий патроны.
2. Указать и назвать наименования компонентов и частей патронов.
3. Схематически зарисовать гильзу и пулю.
4. Указать и назвать следы оружия на гильзе и пуле.
5. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения гильзы и пули.

## **8. Исследование холодного оружия и его следов (4 часа)**

1. Схематически зарисовать складной нож.
2. Указать и назвать части складного ножа.
3. Схематически зарисовать кастет.
4. Указать и назвать наименования частей кастета.
5. Составить фрагменты протокола ОМП по факту обнаружения складного ножа и кастета.

## **9. Работа со следами на месте обнаружения следов зубов, губ, запаха почвы курения, микрообъектов (4 часа)**

1. Зафиксировать, изъять и упаковать следы высохшей глины и составить фрагмент протокола ОМП.
2. Обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать два фрагмента волос и составить фрагмент протокола ОМП.
3. Обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать пепельницу с пеплом и двумя окурками сигарет.

## **10. Материальные следы на месте происшествия по факту обнаружения трупа (2 часа)**

1. Обнаружение, фиксация трупа на месте происшествия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра трупа на месте его обнаружения
3. Описать повреждения на одежде трупа.
4. Изложить в конспект: обнаружение, фиксацию, исследование, изъятие и упаковку ножа и следа подошвы обуви к северу от головы трупа.

## **11. Материальные следы на месте дорожно-транспортного происшествия**

**(4 часа)**

1. Обнаружить, фиксировать, исследовать, изъять и упаковать объемные следы протектора на месте дорожно-транспортного происшествия.
2. Составить фрагмент протокола ОМП по факту осмотра транспортного средства.
3. Составить схему места ДТП.

## **12. Материальные следы на месте кражи из помещения**

**(4 часа)**

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов на месте происшествия по факту кражи с проникновением в помещение через входную дверь путем взлома замков.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в помещение через окно или форточку.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в дом через балкон или лоджию.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при осмотре прилегающей к дому территории.

## **13. Материальные следы на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации**

**(2 часа)**

1. Осмотр служебного помещения.
2. Осмотр неработающего и работающего компьютера.
3. Осмотр носителей информации.
4. Осмотр документов.

## **14. Работа со следами на месте происшествия по факту пожара**

**(2 часа)**

1. Общий осмотр места пожара.
2. Произвести фотосъемку и видеозапись инсценированного места пожара.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при детальном осмотре места пожара.

**15. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков  
(2 часа)**

1. Работа со следами при осмотре притонов и мест, используемых для изготовления наркотиков.
2. Осмотр вещей, одежды и тела человека, оказавшихся на месте происшествия.
3. Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.

**16. Фотосъемка, аудиозапись и видеозапись следов и объектов со следами на месте происшествия  
(2 часа)**

1. Методы запечатлевающей и исследовательской съемки, используемые для фиксации следов и объектов со следами.
2. Специальные приемы фиксации следов и объектов со следами на месте происшествия.
3. Понятие и значение технико-криминалистических средств, используемых при работе со следами на месте происшествия.
4. Передвижные криминалистические лаборатории, специальные чемоданы-комплекты, сумки-комплекты и приборы, используемые на месте происшествия для обнаружения и фиксации следов и объектов со следами.

**17. Работа со следами на месте происшествия по факту теракта  
(2 часа)**

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при осмотре места происшествия по делам о захвате заложников.
2. Работа с вещами заложников, обнаруженных на месте теракта.
3. Осмотр подозрительного транспортного средства на месте теракта или прилегающей к нему территории.

**Контроль самостоятельной работы**

1. Проверка, путем устного опроса, знаний: методов обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки различных следов рук, ног, орудий взлома, замков, запирающих устройств, транспортных средств и

объектов со следами (оружия, пуль и гильз, следов на преградах; холодного оружия и следов их применения; ВВ, ВУ и следов их применения и т.д.).

2.Оглашение результатов проверки самостоятельно выполненных работ – фрагментов протоколов осмотра инсценированного места происшествия, заключений экспертизы по фактам: обнаружения трупа; кражи; ДТП; взрыва; пожара; связанного с незаконным оборотом наркотических средств; неправомерного доступа к компьютерной информации; а также планов и схем инсценированных мест происшествий.

3.Ознакомление студентов с недостатками, выявленными в ходе проверки фрагментов протоколов, заключений экспертизы, планов и схем; дача соответствующих рекомендаций, способствующих повышению практических навыков студентов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бально-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Работа со следами на месте происшествия» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических семинарских и лабораторных занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения: тестирования; письменных контрольных работ по пройденным темам; составления заключений экспертиз и протоколов осмотров, фото-таблиц, планов и схем; устных опросов, выполнения творческой работы; составления докладов, рефератов и т.д.

## 7. Фонт оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы.

| Компетенции | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Процедура освоения        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ОК-1        | <p><b>Знать:</b> Конституцию РФ; историю развития криминалистики, уголовного процесса, характеристику основных этапов; содержание ключевых законов и нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения на различных этапах истории уголовного судопроизводства и деятельность экспертных подразделений; историю развития асмотров</p> <p><b>Уметь:</b> толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике</p> <p><b>Владеть:</b> культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный и письменный опрос |
| ОК-4        | <p><b>Знать:</b> систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения; этические нормы работы правоохранительных органов; место и значение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, средства их обеспечения и охраны;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить права и законные интересы личности и организаций, вовлеченных в уголовное судопроизводство; выявлять коллизии и пробелы законодательства в сфере обеспечения прав и законных интересов лиц и организаций в уголовном процессе и преодолевать их; работать в коллективе и кооперации с иными сотрудниками правоохранительных органов, привлекать к сотрудничеству граждан и организации.</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу.</p> | Устный и письменный опрос |
| ОК-15       | <p><b>Знать:</b> важнейшие процессуальные институты, процессуальную форму</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права в экспертной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией уголовного процесса; навыками работы с нормативными и правовыми актами; естественнонаучными и математическими методами; средствами измерения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный и письменный опрос |
| ОК-16       | <p><b>Знать:</b> социальную и политическую ценность уголовно-процессуального закона и его неукоснительного соблюдения; автоматизированные информационно-поисковые, информационно-справочные системы, различные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный и письменный опрос |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|       | <p>базы данных, автоматизированные рабочие места.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факты противодействия расследованию преступлений; исследовать вещественные доказательства используя наиболее рациональные методы, новейшие технико-криминалистические средства и тактические приемы.</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-процессуальной и экспертной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; различными информационными ресурсами и технологиями в профессиональной деятельности; автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами, базами данных и рабочими местами экспертов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| ПК-6  | <p><b>Знать:</b> основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; интегрировать знания из уголовно-процессуального права для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; анализировать ценностные характеристики уголовно-процессуального права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе</p> <p><b>Владеть:</b> специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами</p> | Устный и письменный опрос |
| ПК-7  | <p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство и его источники; правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства, возникающим в судебной практике</p> <p><b>Уметь:</b> определять конкретную область деятельности (их прав, обязанности и правовой статус) субъекта уголовного судопроизводства, видеть его место в системе субъектов уголовного судопроизводства, видеть значение системы субъектов уголовного судопроизводства для обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства. анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа практики правоприменения субъектами уголовного судопроизводства; навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного судопроизводства.</p>                                                                                                                                                              | Устный и письменный опрос |
| ПК-15 | <p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный и письменный опрос |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|         | <p>эксперта и специалиста.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации как в экспертной, так и другой деятельности при расследовании преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| ПК-19   | <p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебного эксперта и специалиста; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений.</p> | Устный и письменный опрос |
| ПСК-3.1 | <p><b>Знать:</b> основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методики экспертиз и исследований, а также совокупность специальных технических средств при производстве экспертиз и исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> различными методами исследования следов и материальных объектов, поступивших на экспертизу и исследование; технико-криминалистическими средствами, необходимыми при проведении различных экспертиз и исследований.</p>                                                                                                    |                           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>ПСК-3.2 и ПСК-3.3</b></p> | <p><b>Знать:</b> специальные, физические, химические и физико-химические методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные, физические, химические и физико-химические методы исследования в целях поиска, обнаружения, фиксации, исследования на месте их обнаружения, изъятия материальных объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения специальных, физических, химических и физико-химических методов при поиске, обнаружении, первоначальном исследовании, изъятии и упаковке следов и объектов со следами при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладать способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма»

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                                                                   | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                          | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                       | Отлично                                                                                                                          |
| Пороговый | иметь представления об основных статьях Конституции РФ и соблюдать их; знать историю развития криминалистики, уголовного процесса; содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих работу эксперта и специалиста. | Ознакомлен с основными статьями Конституции РФ, историей развития уголовного процесса и ключевыми законами, регулирующими уголовно-процессуальные правоотношения на различных этапах истории уголовного | Показать знания основных статей Конституции РФ, ключевых законов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения и деятельность эксперта и специалиста. | Демонстрировать четкие определения основных понятий уголовного процесса, криминалистики, работы со следами на месте происшествия |

|  |  |                                           |  |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|--|
|  |  | судопроизводства, а также криминалистики. |  |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|--|

#### ОК-15

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладать способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения»

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                                | Оценочная шкала                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                       | Удовлетворительно                                                                  | Хорошо                                                                                         | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Пороговый | Иметь представления о своих профессиональных обязанностях, естественнонаучных и математических методах, средствах измерения, уметь их применять и использовать в повседневной работе. | Ознакомлен с естественнонаучными и математическими методами, средствами измерения. | Может перечислить специальные, естественнонаучные и математические методы, средства измерения. | Демонстрирует четкое владение необходимыми для работы эксперта методами, средствами измерения, Излагает полный перечень средств измерения, необходимых в профессиональной деятельности эксперта и специалиста. иными гражданами в процессе производства по уголовному делу. |

#### ОК-16

Схема оценки уровня формирования компетенции «Обладать способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места экспертов»

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                                                                  | Оценочная шкала                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительно                                                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                          | Отлично                                                                                                                                                                                                      |
| Пороговый | Иметь представление о различных источниках информации, информационных ресурсах и технологиях, компьютерной технике, современных средствах телекоммуникаций, АИС, АИПС, базах данных, автоматизированных рабочих местах. | Иметь представление об информационных ресурсах и технологиях, компьютерной технике, современных средствах телекоммуникаций, АИС, АИПС, базах данных, автоматизированных рабочих местах. | Знать информационные технологии, компьютерную технику, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-поисковые системы и базы данных. | Демонстрирует четкое владение компьютерной техникой, программными средствами, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных и рабочими местами экспертов. |

#### ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладать способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические средства и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов- вещественных доказательств»

| Уровень | Показатели (что | Оценочная шкала |
|---------|-----------------|-----------------|
|---------|-----------------|-----------------|

|           | обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                               | Удовлетворительн<br>о                                                                                                                                                    | Хорошо                                                                                                                                                                                                                   | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый | Знать основные методы и технико-криминалистические средства, используемы для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки следов и материальных объектов. | Ознакомлен с историей развития осмотров, нормативно-правовыми актами, регулирующими применение технико-криминалистическ их средств при проведении следственных действий. | Иметь представление о методах и специальных приемах судебной фотографии и видеозаписи, других технико-криминалистических средств, используемых при проведении осмотров мест происшествий других процессуальных действий. | Демонстрировать: четкие определения основных понятий осмотра места происшествия, следов; методы и специальные приемы судебной фотографии и видеозаписи при проведении следственных действий; основные криминалистические методы и средства работы со следами на месте происшествия. |

#### ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладать способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях»

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                               | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                      | Удовлетворительн<br>о                                                                                                                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пороговый | Продемонстрировать способность участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста и применяя необходимое технико-криминалистические средства и методы. | Ознакомлен с нормативно-правовыми актами, регламентирующи ми участие специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, методами и специальными приемами применения технико-криминалистическ их средств. | Имеет представление о методах запечатлевающей фотографии и специальных приемах судебной фотографии и видеозаписи. Знает тактико-технические характеристики фотокамеры, видеокамеры.. и других ТКС, используемых при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий. | Демонстрирует навыки применения фотокамеры и видеокамеры с применением всех методов и специальных приемов судебной фотографии и видеозаписи, составления протоколов о применении фотосъемки и видеозаписи при проведении процессуальных действий, а также непроцессуальных действий при участии в качестве специалиста. |

#### ПК-15

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладать способностью к организации и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике»

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)  | Оценочная шкала                               |                                                                 |                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|           |                                                         | Удовлетворительн<br>о                         | Хорошо                                                          | Отлично                                                       |
| Пороговый | Осознавать необходимость осуществления профессиональной | Ознакомлен с основными положениями экспертной | Показать знание технико-криминалистических средств, их тактико- | Демонстрировать знание специальных технико-криминалистических |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экспертной деятельности<br>Осуществляя мероприятия по эксплуатации, проверке и используя технические средства. | деятельности, тактико-техническими характеристиками и технико-криминалистическими средствами, используемых в экспертной деятельности. | технических характеристик. | средств и методов их применения в экспертной деятельности, содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих применение этих средств. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ПК-19

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладать способностью анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования»

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                                                               | Оценочная шкала                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                      | Удовлетворительно                                                                                                                                         | Хорошо                                                                                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Пороговый | Обладать способностью анализировать судебно-экспертную практику, отечественный опыт и зарубежный опыт работы экспертов, научную информацию, полученную из различных источников и применять ее в экспертной практике. | Знать уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее экспертную деятельность. Ознакомиться с отечественной и зарубежной экспертной практикой. | Показать знание статей уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих экспертную деятельность, знание отечественной и зарубежной практики по различным видам исследований. | Демонстрировать владение навыками анализа отечественной и зарубежной практики экспертной деятельности по тематике различных исследований, владение научной информацией, полученной из различных источников и умение использовать его при выполнении экспертных исследований. |

#### ПСК-3.1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеть способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, а также других объектов»

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                        | Оценочная шкала                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                               | Удовлетворительно                                                                                                                               | Хорошо                                                                                                                                                     | Отлично                                                                                                                                            |
| Пороговый | Способность применять методики экспертиз, методики исследований веществ, материалов и изделий, а также других Следов и материальных объектов. | Ознакомлен с уголовно-процессуальным законодательством, Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике | Показать знание норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства; применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ | Демонстрировать четкое владение навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства; навыками составления процессуальных документов |

#### ПСК-3.2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Обладать способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять специальные, физические, химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве»

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                                                                                         | Оценочная шкала                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                | Удовлетворительно                                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                        |
| Пороговый | Уметь при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять специальные, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения и исследования материальных объектов для установления фактических данных. | Ознакомлен с специальными, физическими, химическими, физико-химическими методами исследования материальных объектов при выполнении профессиональной деятельности. | Показать знание необходимых физических, химических, физико-химических методов поиска, обнаружения и исследования различных материальных следов и объектов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий. | Демонстрировать навыки применения специальных, физических, физико-химических методов поиска, обнаружения, исследования следов и материальных объектов при выполнении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. |

### ПСК-3.3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Обладать способностью оказывать методическую помощь субъектам правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства различных экспертиз и современным возможностям исследования поступивших объектов для получения доказательственной и розыскной информации»

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала   |        |         |
|---------|--------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|         |                                                        | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|         |                                                        |                   |        |         |

|           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый | Способность оказывать методическую помощь субъектам правоохранительной деятельности при формулировании вопросов по конкретным видам экспертиз и исследований с целью получения фактосодержательной и розыскной информации. | Ознакомлен с вопросами, формулируемыми при назначении различных видов судебных экспертиз и исследований. | Показать умение формулировать вопросы по различным видам судебных экспертиз и исследований, знание структуры заключения судебного эксперта и экспертного исследования. | Демонстрировать владение статьями уголовно-процессуального закона и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующим и деятельность эксперта и специалиста, знание вопросов сформированных при назначении различных видов экспертиз с целью оказания помощи субъектам правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства различных экспертиз и исследований. |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3. Типовые контрольные задания.

#### Примерная тематика рефератов, курсовых работ:

1. Осмотр места происшествия и его значение для раскрытия и расследования преступлений.
2. Осмотр предметов и объектов со следами преступления и преступника.
3. Тактические приемы, используемые при осмотре места происшествия и их значение для раскрытия и расследования преступлений.
4. Техничко-криминалистические средства, используемые при проведении осмотров и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Взаимодействие служб при работе со следами - фактор успеха в проведении ОМП.
6. Работа со следами на месте происшествия при расследовании убийств.



7. Работа со следами на месте происшествия при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
8. Работа со следами на месте происшествия при расследовании краж.
9. Работа со следами на месте происшествия при расследовании квартирных краж.
10. Работа со следами на месте происшествия при расследовании финансовых преступлений.
11. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации.
12. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений несовершеннолетних.
13. Работа со следами на месте происшествия при расследовании взяточничества и других видов коррупции.
14. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
15. Работа со следами на месте происшествия при расследовании незаконного оборота оружия.
16. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
17. Работа со следами на месте происшествия при расследовании поджогов.
18. Работа со следами на месте происшествия при совершении преступлений путем взрыва.
19. Работа со следами на месте происшествия при расследовании авиационных происшествий.
20. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с угонами автотранспортных средств.
21. Работа со следами на месте происшествия при расследовании террористических актов.
22. Работа со следами на месте происшествия при расследовании заказных убийств.

### **Примерные тестовые задания:**

#### ***Вариант 1***

#### **1. В состав следственно-оперативной группы входят:**

- А.** Следователь, один или несколько оперативных сотрудников, специалисты и понятые.
- Б.** Следователь, специалисты, оперативные сотрудники, участковый, инспектор-кинолог со служебно-розыскной собакой.
- В.** Следователь, один или несколько оперативных сотрудников, специалисты, инспектор-кинолог со служебно-розыскной собакой.

Г. Следователь защитник оперативный сотрудник, специалисты, инспектор-кинолог со служебно-розыскной собакой.

Д. Все ответы правильны.

**2. Какой тип папиллярного узора встречается чаще всего:**

А. Завитковый.

Б. Петлевой.

В. Атипичный.

Г. Дуговой.

Д. Все ответы неправильны.

**3. К следам транспортных средств (ТС) с точки зрения криминалистики относятся:**

А. Следы ходовой части, образовавшиеся при движении или стоянке.

Б. Следы отображения, оставленные выступающими частями транспортного средства.

В. Следы отображения, образовавшиеся на самом транспортном средстве.

Г. Отделившиеся от транспортного средства отдельные части, детали, мелкие частицы, вещества.

Д. Все ответы правильны.

**4. Магнитные искатели – подъемники предназначены:**

А. Для обнаружения и изъятия поддельных денежных знаков.

Б. Для обнаружения и изъятия предметов из золота.

В. Для обнаружения и изъятия предметов из черных металлов.

Г. Для обнаружения и изъятия наркотических веществ.

Д. Для обнаружения и изъятия предметов из любого металла.

**5. Проведению качественного осмотра места железнодорожного происшествия препятствует:**

А. Быстро меняющаяся обстановка.

Б. Большая протяженность места осмотра.

В. Значительное количество объектов осмотра.

Г. Мероприятия, проводимые по ликвидации последствий происшествия.

Д. Все ответы правильны.

**6. В ходе первоначального осмотра место происшествия осматриваются:**

А. Отдельные и наиболее важные участки местности.

Б. Место происшествия с прилегающей территорией.

В. Ранее не осмотренные предметы и участки местности.

Г. Место происшествия целиком из-за предыдущего поверхностного осмотра.

Д. Место происшествия без прилегающей территории.

**7. К основным частям ладонной поверхности кисти руки не относятся:**

- А. Ногтевые фаланги.
- Б. Промежуточные фаланги.
- В. Межпальцевые промежутки.
- Г. Складки в области пястных костей.
- Д. Все ответы неправильны.

**8. Компонентами унитарного патрона являются:**

- А. Гильза.
- Б. Заряд
- В. Снаряд.
- Г. Капсюль.
- Д. Все ответы правильны.

**9. Фотосъемку и видеозапись трупа, обнаруженного на месте происшествия, не рекомендуется производить:**

- А. С охватом окружающей обстановки.
- Б. Изолированно от окружающей обстановки.
- В. По правилам микросъемки.
- Г. Некоторые участки тела крупномасштабно.
- Д. По правилам опознавательной съемки.

**10. Если центр места взрыва обнаружен, то желательно приступить к осмотру места происшествия, применив следующий способ:**

- А. Концентрический метод.
- Б. Фронтальный метод.
- В. Эксцентрический метод.
- Г. Смешанный.
- Д. Узловой.

## **Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Понятие, значение и виды следов на месте происшествия.

Краткая история возникновения осмотров и их современное состояние.

Классификация следов в трасологии.

Понятие, значение, задачи осмотра места происшествия.

Порядок проведения осмотров.

Место происшествия и место преступления.

Способы и методы осмотра места происшествия.

Фиксация результатов осмотра места происшествия.

Протокол осмотра места происшествия.

Технико-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия.

Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Специальные чемоданы для работы со следами на месте происшествия.

Специальные сумки-комплекты для работы со следами на месте происшествия.

Специальные приборы: миноискатели, металлоискатели и магнитные искатели-подъемники; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители для работы со следами на месте происшествия и их значение.

Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии, используемые при работе со следами на месте происшествия.

Специальные приемы фотосъемки и видеозаписи, используемые при работе со следами на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка потожировых следов рук на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных следов обуви на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных следов обуви на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следа босой ноги на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка дорожки следов обуви на месте происшествия.

Изготовление гипсовых слепков со с объемных следов ног на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей на месте происшествия.

Следы иных частей тела человека на месте происшествия и их значение.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия.

Идентификационные признаки следов одежды и перчаток.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выделений человека на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков со следами орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток на месте происшествия.

Замки и запирающие устройства, наименование основных частей и механизмов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных следов протектора на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных следов протектора на месте происшествия.

Патроны и их помпоненты.

Следы оружия на гильзах, на пулях и их значение для раскрытия и расследования преступления.

Следы выстрела на преградах и их значение для раскрытия и расследования преступления.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль и гильз на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывных устройств на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов применения взрывных устройств на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка одежды со следами выстрела на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка одежды со следами колюще-режущего холодного оружия на месте происшествия.

Наименование основных частей нескладного ножа.

Наименования основных частей и механизмов пистолета.

Примерный фрагмент протокола ОМП о применении фотосъемки.

Примерный фрагмент протокола ОМП о применении видеозаписи.

Примерный фрагмент протокола ОМП при описании трупа.

Примерный фрагмент протокола ОМП при описании потожировых следов папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук человека.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении потожирового следа ладонной поверхности кисти руки.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении окрашенных следов губ на стакане.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов зубов.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов крови.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ногтей.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ткани на мягком грунте.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении обрывков волос.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении шерстяной перчатки.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении ворсинок.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа босой ноги.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа подошвы обуви.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа босой ноги на мягком грунте.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа подошвы обуви на мягком грунте.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении дорожки следов обуви.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пуговицы.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении навесного замка с перепиленной дужкой.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении врезного замка со следами орудий взлома.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении предмета со следами запаха.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении металлического ломика со следами краски.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов орудий взлома на контактных створках оконной рамы.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностных и объемных следов протектора колеса автомашины.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пули и гильзы со следами оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении патрона со следами осечки.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении сквозного повреждения на преграде.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного повреждения на одежде.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении холодного оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колото-резаного повреждения на одежде.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колото-резаного повреждения на одежде.

Примерный фрагмент протокола ОМП с описанием следов взрыва.

Характерные следы на месте обнаружения трупа.

Характерные следы на месте дорожно-транспортных происшествий.

Характерные следы на месте осмотра транспортного средства при ДТП.

Характерные следы на месте взрыва.

Характерные следы в очаге взрыва.

Характерные следы на месте грабежа и разбойного нападения вне жилища.

Характерные следы на месте происшествия по факту грабежа и разбоя в жилище.

Характерные следы на месте кражи.

Характерные следы на месте пожара.

Характерные следы на месте происшествия по преступлениям в сфере компьютерной информации.

Характерные следы на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

Характерные следы на месте хранения наркотических средств.

Характерные следы на месте террористического акта

Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов при работе со следами на месте происшествия.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов;
- дисциплина – 5 баллов;
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов;
- реферат – 5 баллов;
- участие на практических занятиях – 10 баллов;
- устный опрос – 20 баллов;
- выполнение практических работ – 10 баллов;
- тестирование – 5 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 10 баллов;
- тестирование – 5 баллов;
- устный опрос – 15 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

- Алимурадов Г.Б. Примерные образцы фрагментов и протоколов осмотров мест происшествий. Махачкала, 2014.
- Алимурадов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Осмотр места происшествия. Махачкала, 2014.
- Алимурадов Г.Б. Судебная фотография и видеозапись. Махачкала, 2015.
- Алимурадов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Работа со следами на месте происшествия. Махачкала, 2015.
- Анищенко И.А. и коллектив авторов. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. М., 2011.
- Алексеев А.А., Капитонов В.Е. Предварительное криминалистическое исследование материальных следов на месте происшествия. М., 1987.
- Быховский И.Е. Осмотр места происшествия. М., 1973.
- Баранов Н.Н. Осмотр места происшествия по делам о кражах из квартир, личных домов, дач. М., 1977.
- Басалаев А.Н., Гуняев В.А. Следы транспортных средств. Ленинград, 1984.
11. Букаев Н.М., Вассалатий Ж.В. Методика расследования преступлений террористического характера. М., 2010.
- Голдованский Ю.П. Криминалистическое исследование следов орудий



- взлома на месте происшествия. М., 1969.
- Грановский Г.Л. Методы обнаружения и фиксации следов рук. М., 1987.
- Грамович Г.О. Особенности осмотра неопознанных трупов. Минск, 1993.
- Дворкин А.И. Осмотр места происшествия. М., 2005.
- Дильдин Ю.М., Колмаков А.И. Особенности осмотра места взрыва М., 1987.
- Загрядская А.П. Осмотр места происшествия и первоначальный наружный осмотр трупа. Горький, 1975.
- Зуев Е.И., Капитонов В.Е. Методика обнаружения и техника изъятия микрочастиц на месте происшествия.
- Казаков Г.Н. Осмотр места происшествия по делам о пожарах. М., 1978.
- Кисин М.В., Митричев Л.С., Паршиков Ю.И. Особенности обнаружения и изъятия единичных текстильных волокон. М., 1977.
- Коршунов В.М. Следы на месте происшествия. М., 2008.
- Корухов Ю.Г. Криминалистическое исследование следов. М., 1997.
- Крылов И.Ф. Следы на месте происшествия. Ленинград, 1961.
- Корниенко А.Н. Следы человека в криминалистике. М., 2011.
- Кочнева И.П. Техничко-криминалистическое обеспечение производства следственных действий. М., 2012.
- Крылов И.Ф. Следы на месте происшествия. М., 1978.
- Криминалистика. Учебник под ред. Т.В. Оверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. М., 2012.
- Криминалистика. Учебник под ред. А.Г. Филиппова. М., 2015.
- Криминалистика. Учебник под ред. Н.П. Яблокова. М., 2015.
- Криминалистика. Учебник под ред. М.В. Савельевой, А.Б. Смушкина. М., 2012.
- Криминалистика для следователей и дознавателей. Практическое пособие под ред. Е.П. Ищенко, Н.Н. Егорова. М., 2010.
- Леви А.А. Организация осмотра места происшествия. М., 1970.
- Логвин В.М. и коллектив авторов. Осмотр места происшествия. М., 2011.
- Майоров С.В. Криминалистическое исследование ценных бумаг. М., 2011.
- Матыщев А.А. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Ленинград, 1989.
- Миронов А.И. Осмотр места происшествия по делам об убийствах. М., 1958.
- Менжега М.М. Методика расследования создания и использования вредоносных программ для ЭВМ. М., 2010.
- Морозов Б.Н. Криминалистическая видеозапись. Саратов, 2001.
- Полунин А.А. Рекомендации по изъятию следов с помощью гипса. М., 1978.
- Рассейкин Д.П. Осмотр места происшествия и трупа при расследовании убийств. Саратов, 1967.
- Скоромников К.С. Осмотр места происшествия по делам о преступлениях в сфере фомпьютерной информации. М., 2000.
- Старовойтов В.И. Запаховые следы: обнаружение, сбор, организация исследования. М., 1993.
- Статкус В.Ф. Осмор места происшествия. М., 1995.
- Статкус В.Ф. Следы на месте происшествия. М., 1993.

Шумилин С.Ф., Селезнев М.А. Осмотр места происшествия по делам о кражах. М., 2001.

### **Дополнительная литература:**

1. Александрова О.П. Производство неотложных следственных действий оперативными аппаратами ФСИН России. М., 2010.
2. Алехин В.П. Соучастие в террористической деятельности. М., 2009.
3. Баранов Н.Н. Осмотр места происшествия по делам о кражах из квартир, личных домов, дач. М., 1977.
4. Басалаев А.Н. Следы ног и транспорта. Л., 1971.
5. Басалаев А.Н., Гуняев В.А. Следы орудий и инструментов. Л., 1979.
6. Басалаев А.Н., Гуняев В.А. Следы транспортных средств. Л., 1984.
7. Быховский И.Е. Осмотр места происшествия. М., 1973.
8. Бородулин А.И. Убийства по найму. М., 1997.
9. Васильев А.Н., Ратинов А.Р. Осмотр места происшествия. М., 1960.
10. Виноградов С.В. Расследование квартирных краж. М., 1990.
11. Вехов В.Б., Гулубев В.А. Расследование компьютерных преступлений в странах СНГ. Волгоград, 2004.
12. Вехов В.Б., Попова В.В., Илюшин Д.А. Тактические особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. М., 2004.
13. Гаврилов М.В., Иванов А.Н. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Саратов, 2004.
14. Головин А.Ю. Расследование грабежей и разбойных нападений. М., 2001.
15. Грановский Г.Л. Методы обнаружения и фиксации следов рук. М., 1987.
16. Гармаева Ю.П. и коллектив авторов. Руководство для следователя и его помощника, практиканта. М. 2010.
17. Гурский В.П. Дорожно-транспортные происшествия. М., 1992.
18. Гурский В.П. Дорожно-транспортные происшествия. М., 1992.
19. Данилкин А.И. Взаимодействие следственных и экспертно-криминалистических подразделений ОВД. М., 2010.
20. Дворкин А.И., Бертовский Л.В. Методика расследования убийств. М. 2001.
21. Дементьев В.В., Степанов В.В. Инсценировка преступления. М., 2009.
22. Демидова Т.В. Взаимодействие следователя с сотрудниками ЭКП при расследовании ДТП. М., 2010.
23. Дильдин Ю.М., Колмаков А.И. Особенности осмотра места взрыва. М., 1987.
24. Дубягин Ю.П., Логинов С.Г. Особенности методики расследования неочевидных убийств. М., 2004.

25. Загрядская А.П. Осмотр места происшествия и первоначальный осмотр трупа. М., 1975.
26. Зотов Б.Л. Расследование и предупреждение автотранспортных происшествий. М., 1991.
27. Зуев Е.И., Капитонов В.Е. Методика обнаружения и техника изъятия микрочастиц на месте происшествия. М., 1978.
28. Зуев Е.И. Экспертное исследование железнодорожных пломб. М., 1988.
29. Ищенко Е.П., Ищенко П.П., Зотчев В.А. Криминалистическая фотография и видеозапись. М., 1999.
30. Йорданов Марат. Террор. Дело №666. Махачкала, 2002.
31. Калюжный А.Н., Флоря Д.Ф. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. М., 2010.
32. Казаков Г.Н. Осмотр места происшествия по делам о пожарах. М., 1978.
33. Капитонов В.Е. Изъятие следов с помощью полимеров. М., 1976.
34. Кожушко Е. Современный терроризм. Минск, 2000.
35. Козинкин В.А. Использование в расследовании преступлений информации, обнаруживаемой в средствах сотовых систем подвижной связи. М., 2010.
36. Колесниченко А.Н., Мотусовский Г.А. Применение научно-технических средств при ОМП. Харьков, 1960.
37. Коршунова О.Н. Расследование терроризма. М., 2001.
38. Коршунова О.Н. Преступления террористической направленности. М. 2003.
39. Корухов Ю.Г. Криминалистическое исследование следов. М., 1997.
40. Куклин В.И. Осмотр места происшествия по делам о грабежах разбоях. М., 1973.
41. Лозовский Д. Методы расследования преступлений. М., 2010.
42. Мамонов В.С., Степанов В.В. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения. М., 2010.
43. Матыщев А.А. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Л., 1989.
44. Майоров С.В. Криминалистическое исследование ценных бумаг. М., 2011.
45. Меретуков Г.М. Криминалистические проблемы борьбы с наркобизнесом организованных преступных групп. М., 1995.
46. Питрюк А.П., Алексеев А.А., Сальников В.Г. Обнаружение, изъятие, упаковка объектов почвенного происхождения. М., 1987.
47. Платонов Ю.А. Методика расследования заведомо ложных сообщений о готовящемся взрыве. М., 2010.
48. Полунин А.А. Рекомендации по изъятию следов с помощью гипса. М., 1978.
49. Попов И.А. Расследование пожаров. М., 1998.
50. Рассейкин Д.П. Осмотр места происшествия и трупа при расследовании убийств. Саратов, 1967.
51. Родионов Л.Д. Расследование ДТП. М., 1990.
52. Руководство по расследованию преступлений. М., 2002.

- 53.Самойлов А.В. Установление механизма совершения кражи в процессе расследования. М., 2010.
- 54.Селиванов Н.А., Дворкин А.Н. Расследование ДТП. М., 1998.
- 55.Семенцов В.А., Гладышева О.В., Репкин М.С. Следственные действия и розыскные меры в стадии предварительного расследования. М., 2010.
- 56.Сербулов А.М. Исследование результатов осмотра места происшествия. Киев, 1981.
- 57.Сова В.П. Следы шин автотранспортных средств и их использование в розыскной и следственной практике. М. 1978.
- 58.Старовойтов В.И. Запаховые следы: обнаружение, сбор, организация исследования. М., 1993.
- 59.Суворова Л.А. Идеальные следы в криминалистике. М., 2010.
- 60.Торбин Ю.Г. Следы и особые приметы на живых лицах. М., 2010.
- 61.Усанов И.В. Выявление и изобличение лиц, совершающих серийные убийства на сексуальной почве. М., 2010.
- 62.Шиханов В.И., Тарнаев Н.Н. Запаховые микроследы. Иркутск, 1974.
- 63.Шурухнов Н.Г. Расследование краж. М., 1999.
- 64.Шурухнов Н.Г. Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации. М., 1999.
- 65.Яблоков Н.П. Расследование организованной преступной деятельности. М., 2002.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

29. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
30. Справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
31. Справочная правовая система «Право» - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
32. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
33. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
34. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
35. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
36. Федеральный центр образовательного законодательства - [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).
37. Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

38. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
39. Официальный сайт газеты «Российская газета» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
40. Юридический Вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)

**Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:**

41. Дагестанский государственный университет - [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
42. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - [law.dgu.ru](http://law.dgu.ru)
43. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
44. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - [www.law.msu.ru](http://www.law.msu.ru)
45. Санкт-Петербургский государственный университет - [www.spbu.ru](http://www.spbu.ru)
46. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов [www.finec.ru](http://www.finec.ru)
47. Чеченский Государственный Университет - [www.chesu.ru](http://www.chesu.ru)
48. Кабардино-Балкарский государственный университет - [www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
49. Ингушский государственный университет - [www.inggu.ru](http://www.inggu.ru)
50. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского - [www.sgu.ru](http://www.sgu.ru)
51. Ставропольский государственный университет - [www.stavsu.ru](http://www.stavsu.ru)
52. Кубанский государственный университет - [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)
53. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – [www.rpa-mu.ru](http://www.rpa-mu.ru)
54. Вестник Дагестанского научного центра - [www.dncran.ru/vestnik/index.htm](http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm)
55. Вестник Дальневосточного отделения РАН - [www.febras.ru/izdat.html](http://www.febras.ru/izdat.html)
56. Вестник института: преступление, наказание, исправление - [www.vipe-fsin.ru](http://www.vipe-fsin.ru)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе а также результаты рубежного контроля. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса осмотра и их значение в уголовном процессе кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются: учебные пособия «Осмотр места происшествия» и «Примерные образцы фрагментов и протоколов осмотров мест происшествий», Махачкала, 2014 год и «Судебная фотография и видеозапись», «Работа со следами на месте происшествия», Махачкала 2015 год, выпущенные Алимуратовым Г.Б. и Рамазановым Т.Б., учебники, изданные в России за последние годы. Следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере дать ответы на все возникающие вопросы. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к двум и более учебникам.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

На изучение дисциплины отводится 144 часа, из них лекций – 34 часа, практических – 12 часов, лабораторных – 24 часа, самостоятельная работа – 70 часов, контроль самостоятельной работы – 4 часа. Завершается изучение дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» сдачей экзамена.

Подготовка к практическим занятиям, включает:

изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;

изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);

подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;

подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;

консультирование у преподавателя по проблемным вопросам;

ознакомление с практическими и справочными материалами, имеющимися в кабинете криминалистики;

изучение технико-криминалистических средств, имеющихся в кабинетах криминалистики и судебной экспертизы.

Процедура проведения практического занятия состоит из следующего:

выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;

демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;

ответы выступающих студентов на заданные им преподавателем или студентами вопросы;

дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;

выполнение контрольных работ по составлению фрагментов протоколов осмотров;

решение различных задач;

демонстрация преподавателем короткого видеофильма по теме;

выполнение тестовых заданий для оценки знаний студентов;

подведение итога занятия преподавателем;

ознакомление студентов с темой следующего практического занятия;

ознакомление студентов заданием для самостоятельной подготовки.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, промежуточной аттестаций.

Контроль текущей успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающихся; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

-на занятиях;

-по результатам выполнения контрольных работ;

-по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

-по результатам выполнения индивидуальных заданий;

-по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;

-по результатам проведения деловых игр;

-по результатам проверки качества конспектов лекций, практических и лабораторных занятий и иных материалов;

-по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций преподавателя, проводимых в ходе КСР и по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестаций по дисциплине.

Формой контроля по курсу «Работа со следами на месте происшествия» предусмотрен экзамен, который проводится после завершения изучения дисциплины. Экзамен проводится устно или письменно.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочитаемых методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных, семинарских и лабораторных занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

Пакет знаний для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от неизвестного к известному;

- логичность, четкость и ясность в изложении материала;

- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные, примеры из следственной практики;

- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и сами студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

- 1) разработка учебно-методического материала:



- формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

- подбор литературы для преподавателя и студентов;

- при необходимости проведение консультаций для студентов;

2) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана-семинара из 3-4 вопросов;

- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные бюллетени и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Подводя итог семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;

- последовательность и логика изложения;

- связь теоретических положений с практикой;

- обоснованность и доказательность излагаемых положений;

- наличие качественных и количественных показателей;

- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;

- уровень культуры речи;

- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;

- степень усвоения знаний;

- активность;

- положительные стороны в работе студентов;

- ценные и конструктивные предложения;

- недостатки в работе студентов;

- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывая тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах.

В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, но которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студентов, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.
4. Просмотр видеофильмов в компьютерных классах с тематикой: «Осмотр места происшествия», «Осмотр трупа на месте его обнаружения», «Когда наступила смерть», «Фотосъемка места происшествия», «Работа со следами рук на месте происшествия», «Работа со следами ног на месте происшествия», «Пули и гильзы со следами оружия на месте происшествия» и т.д.

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD – проигрыватель.
4. Видеокассеты и диски с 27 видеофильмами по различным видам осмотров, различными программами и заданиями по осмотрам.
5. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
6. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.
7. Тестовые задания.
8. Примерные фрагменты протоколов описания различных документов и объектов.
9. Примерные образцы протоколов осмотра места происшествия.
10. Копии постановлений о назначении судебных экспертиз.
11. Копии заключений судебных экспертиз.
12. Копии уголовных дел, расследованных сотрудниками правоохранительных органов РД.
13. Специальные чемоданы для проведения осмотров – 15.
14. Специальные сумки-комплекты для работы со следами – 18.

15. Различные комплекты и наборы для работы со следами и предметами – 45.
16. Различные приборы и установки – 18.
17. Микроскопы – 14.
18. Цифровые фотокамеры и пленочные фотоаппараты – 8.
19. Цифровые видеокамеры – 3.
20. Компьютеризированное рабочее место эксперта - 2.
21. Сканер.