

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Научно-исследовательская

Кафедра истории Дагестана

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки:

Историческое краеведение

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Махачкала – 2017 г.

Программа научно-исследовательской практики составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, (уровень магистратуры)

от «07» 08 2014г. №950

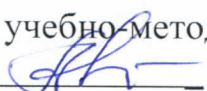
Разработчик: доцент кафедры истории Дагестана, Курбанов Мурат Абубакарович, кандидат исторических наук.

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана
от «01» 03 2017г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от «20» 03 2017г., протокол № 7.

Председатель  Гарунова Н.Н.
(подпись)

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.
«29» 03 2017г. 
(подпись)

Аннотация программы учебной практики

Научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 46.04.01 (03.06.00.68) История, «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика реализуется на **историческом** факультете кафедрой История Дагестана.

Научно-исследовательская практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Программа научно-исследовательской практики студентов-магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП магистратуры и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику. Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Основным содержанием научно-исследовательской практики магистрантов является реализация применения профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие у магистров исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики. Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области истории международных отношений. Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала педагога - исследователя.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, профессиональных – ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. Объем научно-исследовательской практики 110 часов. Промежуточный контроль в форме *зачета (защита отчета)*.

1. Цели практики.

Цель научно-исследовательской практики состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.

При обучении в магистратуре научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре.

Целями научно-исследовательской практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим

и политологическим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка курсовой работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области истории международных отношений и мировой политики; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование

2. Задачи практики

Задачи научно-исследовательской практики определяются в соответствии с поставленными выше целями и отличительными особенностями магистратуры как высшего звена вузовского образования. Основными задачами практики являются:

- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;
- формирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,
- формирование навыков самовоспитания, самообразования,
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Способы и формы проведения практик.

Научно-исследовательская практика реализуется стационарным способом и проводится на базе Регионального центра этнополитических исследований при ДНЦ РАН на основе договора. Время прохождения научно-исследовательской практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

- Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки проводит организационное собрание с магистрантами, закрепляет магистрантов по базам практики.
- Магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от университета:

- помогает магистранту составить план сбора фактического материала;
- участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода магистрантов на практику; осуществляет учебно-методическое руководство практикой;
- наблюдает и контролирует прохождение практики;

- рассматривает аналитические материалы, собранные в ходе практики и дневник, дает отзыв о прохождении студентом практики.

Систематическое, повседневное руководство научно-исследовательской практикой студента осуществляется руководителем практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

В задачи руководителей практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования входит: составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности; систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи; контроль хода выполнения программы практики; проверка дневника и аналитических материалов, собранных магистрантом в ходе практики; составление отзыва (характеристики о прохождении магистрантом практики); помощь в подборе отчетности и аналитических материалов.

Магистранты при прохождении практики обязаны:

- Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем – руководителем практики от университета.
- Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.
- Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования на подпись.
- Представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: современные подходы к изучению актуальных проблем истории в целом, и международных отношений, в частности. Уметь: использовать соответствующий проблематике понятийный аппарат. Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести	Знать: основные проблемы изучаемой дисциплины.

	социальную и этическую ответственность за принятые решения	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, критически анализируя разные подходы к решению поставленных проблем. Владеть навыками научного мышления.
ОПК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: русский язык на высоком уровне; основной иностранный – на уровне вузовской подготовки. Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения Владеть: иностранным языком для делового общения, русским – на высоком уровне (владеть грамотной речью, умением пресекать неформальную лексику, объяснять грамматические конструкции и иные тонкости русского языка; пользоваться соответствующими словарями).
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; Уметь: работать в коллективе; проводить самоанализ деятельности; Владеть: навыками работы в коллективе; методикой проведения оценки качества результатов деятельности.
ОПК-5	Способен использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знать: правовые и этические нормы Уметь: использовать их в своей профессиональной деятельности Владеть: Способностью использования правовых и этических норм, самоконтроля и самооценки при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: современные тенденции развития исторической науки Уметь, основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение. Владеть: навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей	Знать: закономерности, традиционные черты, особенности политической истории мира и России. Уметь: объяснить основные понятия, концепции, проблемные вопросы политической истории, Владеть: навыками анализа политических фактов и процессов.

ПК-8.	Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Знать: основы современных информационно-коммуникационных технологий Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе Владеть: способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе
ПК-9	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Знать: основные методы решения проблемных ситуаций; Уметь: разрешать различные ситуации; Владеть: основными методами смежных гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных проблем.
ПК-10	Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	Знать: основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса Уметь: организовывать работу исполнителей, Владеть: навыками управленца.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 (03.06.00.68) История, «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения научно-педагогической деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) названного направления, ООП по направлению подготовки 46.04.01 (03.06.00.68) «История мировой политики и региональных конфликтов», учебным планом, а также Положением о порядке проведения практики студентов, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

Основанием для прохождения педагогической практики являются базовые знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате. Это такие дисциплины как «История России», «История Древнего мира», «История средних веков», «История нового времени», «Новейшая история», «Социология», «Политология», «Геополитика», «Экономика», «Основы права» и др.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *зачета (защита отчета)*.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, в количестве 2 недели

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		всего	аудитор			
		о	Лк	Пз		
1	Модуль 1.					
	Подготовительный этап					
	Перед практикой все магистранты должны пройти общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи практики, порядок прохождения практики, техника безопасности с обязательным оформлением в «Журнале регистрации группового инструктажа по охране труда магистрантов».		2	12		Фиксация посещений
2	Ознакомление:					
	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры			12		Запись в отчете
3	Изучение:					
	В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание научно-исследовательской практики составляют: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы. Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы. В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности. Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала			12		Текст соответствующего раздела отчета

	и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.					
Модуль 2						
4	Приобретение практических навыков:					
	В период практики, как правило, проводятся следующие мероприятия: осуществляют исследования, связанные с исследуемой проблемой, выявляют источники информации и проводят обзор литературы и других источников информации по проблеме. основное внимание сосредотачивают на четкой постановке проблемы; уточняют название темы и составляют развернутый план магистерской диссертации;			18		Конспект и запись в отчете Отзыв Фиксация посещений Описание результатов
5	Обработка полученной информации					
	Итогом практики должны явиться готовые для включения в состав магистерской диссертации разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.			18		Текст соответствующего раздела отчета Описание результатов
Модуль 3						
6	Анализ полученной информации			12		Описание результатов
7	Подготовка отчета по практике			10		Письменный отчет, электронная презентация
8	Выступление на факультетской конференции по результатам практики			2		защита отчета
9	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации			10		Выступление на конференции, публикация
10	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования			2		Текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии
	Итого	110	2	108		

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и

защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *зачета*, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<i>Знать:</i> современные подходы к изучению актуальных проблем истории в целом, и международных отношений, в частности. <i>Уметь:</i> использовать соответствующий проблематике понятийный аппарат. <i>Владеть:</i> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-2	<i>Знать:</i> основные проблемы изучаемой дисциплины. <i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, критически анализируя разные подходы к решению поставленных проблем. <i>Владеть</i> навыками научного мышления.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1	<i>Знать:</i> русский язык на высоком уровне; основной иностранный – на уровне вузовской подготовки. <i>Уметь:</i> свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения <i>Владеть:</i> иностранным языком для делового общения, русским – на высоком уровне (владеть грамотной речью, умением пресекать неформальную лексику, объяснять грамматические	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	конструкции и иные тонкости русского языка; пользоваться соответствующими словарями).	
ОПК-2	Знать: основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; Уметь: работать в коллективе; проводить самоанализ деятельности; Владеть: навыками работы в коллективе; методикой проведения оценки качества результатов деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5	Знать: правовые и этические нормы Уметь: использовать их в своей профессиональной деятельности Владеть: Способностью использования правовых и этических норм, самоконтроля и самооценки при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3	Знать: современные тенденции развития исторической науки Уметь, основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение. Владеть: навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7	Знать: закономерности, традиционные черты, особенности политической истории мира и России. Уметь: объяснить основные понятия, концепции, проблемные вопросы политической истории, Владеть: навыками анализа политических фактов и процессов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8.	Знать: основы современных информационно-коммуникационных технологий Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе Владеть: способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9	Знать: основные методы решения проблемных ситуаций; Уметь: разрешать различные ситуации; Владеть: основными методами смежных гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных проблем.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-10	Знать: основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса Уметь: организовывать работу исполнителей, Владеть: навыками управленца.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1(способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу).

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Представление о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления	Ознакомлен с основными понятиями и актуальными проблемами исторических исследований	Показывает знание мировой истории допускает не точности в понимании мировых тенденциях развитии науки.	Демонстрирует четкие определения основных проблем исторических исследований.
Базовый	Уметь соблюдать требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека, включая выбор путей решения.	Может описать модель соотношения гуманизации и гуманитаризации образования в высшей школе, умеет проанализировать фундаментализацию образования в высшей школе Демонстрирует сформированное и системное умение определять части и структуру в изучаемой информации.	способен оценить основные ориентиры развития Болонской системы и Российской высшей школы.	имеет успешный проектный опыт самостоятельного анализа современного развитие высшего образования в России и за рубежом
Продвинутый	способен излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения проблем.	знаком с интеграционными процессами в современном образовании.	демонстрирует применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания российских тенденций развития образования	способен предложить новые подходы к анализу воспитательной компоненты в профессиональном образовании

ОК-2(готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	способен использовать базовые положения действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает требования к личности руководителя организации	Умеет строить взаимоотношения в коллективе на демократических принципах общения и управленческой этики	Владеет коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия различных субъектов
Базовый	Знает базовые нестандартные ситуации, социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает особенности деятельности по управлению различными системами и взаимоотношений с субъектами процесса	Умеет влиять на формирование благоприятного социально-психологического климата	Владеет технологиями разрешения конфликтных ситуаций
Продвинутый	готов эффективно использовать базовые положения, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает технологии, методы и психологические особенности принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации	Умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

ОПК-1 (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично

Пороговый	знает основные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Владеет основными коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Допускает неточности в знании основных коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Четко разбирается в основных коммуникациях в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Базовый	способен учитывать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Разбирается в использовании основных коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Допускает некоторые неточности в использовании основных коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Четко использует коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Продвинутый	эффективно использует в профессиональной и других видах деятельности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Имеет представление о пользовании русским и иностранным языками, как средством делового общения	Допускает неточности в представлении пользования русским и иностранным языками, как средством делового общения	Демонстрирует четкое представление о пользовании русским и иностранным языками, как средством делового общения

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Уровень	Показатели (что)	Оценочная шкала
---------	------------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	знает основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает состояние системы управления организации и концепции ее развития и модернизации	Умеет бесконфликтно общаться с различными субъектами процесса	Владеет средствами диагностики и анализа состояния и перспектив развития коллектива
Базовый	способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает закономерности партнерства, установления контактов и взаимодействия с субъектами системы образования, - ценностные основы профессионально-этической деятельности в менеджменте, в условиях полиэтнической и многоконфессиональной среды	Может осваивать ресурсы систем и проектировать управление их развитием; анализировать и моделировать различные процессы в организации	Владеет методами организации командной работы для решения задач
Продвинутый	готов к эффективной работе и способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает сущность и структуру управленческой деятельности	Умеет принимать управленческие решения и организовывать работу для реализации различных задач	Владеет современными технологиями управления

ОПК-3 (способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ)

Уровень	Показатели (что	Оценочная шкала
---------	-----------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о фундаментальных и прикладных знаниях в области гуманитарных, социальных и экономических наук	ознакомлен с фундаментальными и прикладными дисциплинами программы магистратуры	Умеет выделять фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует знания фундаментальных знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Базовый	Умение применять знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает методику использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Умеет показать применение знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует навыки в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Продвинутой	Навыки проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знаком с знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует применение знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;	Показывает способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-3 (владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Представление о современных методологических принципах	Ознакомлен с современными методологическими принципами исторических исследований	Умеет выделять фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры	Демонстрирует знания современных методологических принципов и методологическими приемами исторического исследования
Базовый	Умение применять методику исторического исследования	Знает методику проведения исторического исследования	Умеет показать применение методологических приемов исторического исследования	Демонстрирует навыки методологических принципов и методологических приемов
Продвинутой	Навыки проведения научно-исследовательских работ с современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знаком с постановками задач, требующих применения методики проведения научно-исследовательских работ с современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	Демонстрирует применение перспективных методик проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Показывает владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-7 (способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умеет: анализировать доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи;	Знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов	Допускает некоторые неточности при изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных	В совершенстве владеет современными подходами к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических,

			аспектов	социальных аспектов
Базовый	Умеет анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи	Владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами	Допускает неточности при владении навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами	В совершенстве владеет необходимыми навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами
Продвинутой	Знает основные факторы исторического развития, а также умеет проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития	Владеет теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	С некоторыми пробелами обладает теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	В совершенстве владеет теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах

ПК-8 (способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Имеет представление об основах современных информационно-коммуникационных технологий и умении применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Имеет неполное представление об основах современных информационно-коммуникационных технологий и умении применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Допускает неточности в понимании методов научного познания об основах современных информационно-коммуникационных технологий и умении применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Демонстрирует четкое представление, об основах современных информационно-коммуникационных технологий и умении применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе
Базовый	Знает наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет	Владеет методикой работы с базами данных	Допускает некоторые неточности при владении основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных	Владеет навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных

Продвинутый	Знает основные принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет	Умеет использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе практической деятельности	Допускает некоторые неточности в использовании тематических сетевых ресурсов и баз данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности	Демонстрирует четкое умение в использовании тематических сетевых ресурсов и баз данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности
-------------	--	--	---	--

ПК-9(способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о реализации организационно-управленческих функций	Ознакомлен с основными задачами, связанными реализацией организационно-управленческих функций	Умеет выделять задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, и использовать для их осуществления методы изученных наук	Демонстрирует знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук

Базовый	Уметь использовать для осуществлении организационно-управленческих функций методы изученных наук	Знает методику реализации организационно-управленческих функций	Умеет показать применение методики проведения научно-исследовательских работ	Демонстрирует навыки организации научно-исследовательских работ
Продвинутой	Владеть навыками организационно-управленческих функций и навыками использования их для осуществления методами изученных наук	Знаком с постановками задач, с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук	Демонстрирует применение перспективных методик с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук	Показывает способность к поддержке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук

ПК-10 (Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знает классические и инновационные приемы и методы организации деятельности исполнителей.	Может решать задачи по организации и управлению коллективом	С некоторыми неточностями владеет методами по организации и управлению коллективом	В совершенстве владеет методами по организации и управлению коллективом
Базовый	Владеет навыками организации и эффективного контроля за деятельностью исполнителей.	Разбирается в функциях управления (аналитической, организационной, контрольной)	С некоторыми неточностями владеет функциями управления (аналитической, организационной, контрольной) и организационноуправленческого процесса и современными технологиями, методами их реализации	В совершенстве владеет функциями управления (аналитической, организационной, контрольной) и организационноуправленческого процесса и современными технологиями, методами их реализации
Продвинутой	Владеет способами и методами разработки способен самостоятельно и в полном объеме организовывать работу исполнителей, разрабатывать и внедрять критерии оценки полноты и качества производимых работ.	Способен принимать управленческие решения и организовывать работу по их исполнению	Может принимать управленческие решения и организовывать работу по их исполнению	Демонстрирует высокий уровень принятия управленческих решений и организации работы по их исполнению

9.3. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики раскрываются на примере конкретного научного исследования.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о **модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета**

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература

Основная и дополнительная литература по темам исследования формируется для каждой темы магистерской диссертации индивидуально

а) основная литература:

1. Абилов А.А. Очерки советской культуры народов Дагестана. Махачкала, 1959.
2. Алиев А.И. Исторический опыт строительства социализма в Дагестане. Махачкала, 1969.
3. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX века. Махачкала, 1996.
4. Булатов А.Г. Индустриализация Дагестана: история, опыт, проблемы (1926- 1932 гг.) Махачкала, 2001.
5. Булатова Б.Б., Курбанова М.А. Дагестан в 20-30-е годы XX века: (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.
6. Гаджиев А.-Г.С. Роль русского народа в исторических судьбах народов Дагестана. Махачкала, 1964.
7. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1964.
8. Гасанова А.И. Раскрепощение женщины-горянки в Дагестане (1930-1940 гг.) Махачкала, 1963.

9. Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX – 30-е гг. XX в. Махачкала, 2004.
10. Даниялов А.Д. Строительство социализма в Дагестане. 1921-1941 гг. (Узловые проблемы). М., Наука, 1975.
11. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.
12. Магомедов Р.М., Назаревич А.Н. Дагестанская АССР 25 лет борьбы и труда в составе Российской Федерации. Махачкала, 1945.
13. Милованов Г.И. Очерк формирования и развития рабочего класса в Дагестане (90-е годы XIX в. – июнь 1941г.) Махачкала, 1963.
14. Османов А.И. Осуществление новой экономической политики в Дагестане 1921-1925 гг. М., 1978.
15. 10 лет социалистического строительства ДАССР. Махачкала, 1931.

в) нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. - Введ. 2004-07-01. - М., 2004. – 55 с.
2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации: Утверждено Приказом Минобразования РФ № 1155 от 25.03.2003 г. [Текст] // Российская газ. – 2003. – 15 мая.

г) Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.....<http://window.edu.ru>
2. Информационно-справочный портал.....library.ru
3. Публичная электронная библиотека.....[Public- library.narod.ru](http://Public-library.narod.ru)
4. Российский общеобразовательный портал.....www.school.edu.ru
5. Федеральный портал «Российское образование».....www.edu.ru
6. Энциклопедии, словари, справочники.....www.encyklopedia.by.ru
7. Энциклопедия «Кругосвет».....www.krugosvet.ru
8. Российская государственная библиотека (РГБ).....E-mail: post@rsl.ru
9. Библиотека Российской академии наук (БАН).....E-mail: ban@info.rasl.spb.ru,
10. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова.....<http://www.lib.msu.su>
11. Индустриализация в СССР. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=532485>.
12. Итоги индустриализации СССР. <http://www.histori.ru/2c0a6521316c270.html>.
13. Результаты индустриализации СССР. <http://www.irbis.vogu.ru/repos/11306/HTML/97.htm>.
14. Курбанов М.А. Осуществление «сплошной» коллективизации села Дагестане в 30-х годах XX века // Вестник Дагестанского государственного университета.-2008.- №3// <http://elibrary.ru>
15. Темеев М. С. Коллективизация, раскулачивание и выселение кулачества в Дагестане (1928-1936)//Научные проблемы гуманитарных исследований.-2010.-№3// <http://elibrary.ru>

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения

индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения научно-исследовательской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Методические рекомендации к прохождению научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика магистрантов - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика магистрантов осуществляется в следующих формах:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы; составление программы и плана эмпирического исследования, определение цели, объекта, предмета, гипотезы, задач исследования, формулировка новизны, теоретической и практической значимости исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение экспериментального исследования, связанного с темой выпускной квалификационной работы магистранта;
- освоение методов наблюдения, эксперимента;
- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования
- литературное оформление результатов исследования в формат магистерской диссертации.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса

Магистранты проходят практику в ГКУ ЦГА РД в соответствии с рекомендациями факультета и научного руководителя.

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

Организационная работа: Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации и проведении эксперимента, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики. По итогам положительной аттестации выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

Магистранты должны представить по научно-исследовательской практике следующие материалы и документы:

- *индивидуальный план* практики;
- *дневник* практики;
- *отчет о проведенной работе*, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

В отчете по научно-исследовательской практике должны быть представлены следующие материалы:

- обоснование темы магистерской диссертации, определение объекта, предмета, целей и задач исследования, формулирование гипотезы;
- список библиографических источников по теме магистерской диссертации, включающий подбор авторефератов по проблеме исследования (не менее 50 источников);
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;
- отзыв из организации, в которой проходила практика.

Магистрант представляет отчет по практике не позднее пяти дней после окончания практики руководителю практики от кафедры.