

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики: Научно-исследовательская**

**Кафедра истории России с древнейших времен до конца XIX века**

Образовательная программа

**46.04.01 История**

Профиль подготовки

**Отечественная история**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Форма обучения

**Очная**

Махачкала – 2017

Программа научно – исследовательской практики составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)

от «3» ноября 2015 г. № 1300

Разработчик: доцент кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX века, Джабаева Тахмина Чарагановна, кандидат исторических наук.

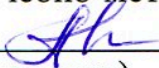
Программа практики одобрена:

на заседании кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX века от «9» 03 2017 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20» 03 2017 г., протокол № 4

Председатель  Гарунова Н.Н.  
(подпись)

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.  
«04» 04 2017 г.   
(подпись)

### **Аннотация программы учебной практики**

Научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 46.04.01 История, «Отечественная история» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика реализуется на историческом факультете кафедрой истории России с древнейших времен до конца XIX века.

Научно-исследовательская практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Программа научно-исследовательской практики студентов-магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП магистратуры и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику. Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных направлений социально-экономического, политического и культурного развития страны. В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики каждого магистранта осуществляют их научные руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Основным содержанием научно-исследовательской практики магистрантов является реализация применения профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие у магистров исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики. Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области отечественной истории. Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала педагога - исследователя.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-1,ОК-3;общепрофессиональных –ОПК-3,ОПК-6; профессиональных – ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-11,ПК-12,ПК-13.

Объем научно-исследовательской практики 108 часов.

Промежуточный контроль в форме *зачета(защита отчета)*.

### **1. Цели практики.**

**Цель** научно-исследовательской практики состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.

При обучении в магистратуре научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре.

Целями научно-исследовательской практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка курсовой работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области отечественной истории; обобщить и критически оценить результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, а также объекта исследования.

### **2. Задачи практики**

Задачи научно-исследовательской практики определяются в соответствии с поставленными выше целями и отличительными особенностями магистратуры как высшего звена вузовского образования. Основными задачами практики являются:

- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;

- сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные задачи и ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполняемых во время прохождения научно-исследовательской практики;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;
- формирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

### **3. Способы и формы проведения практик.**

Научно-исследовательская практика реализуется стационарным способом и проводится в ГКУ ЦГА РД на основе договора с ДГУ о сетевом взаимодействии по реализации образовательной программы в течение 6 недель (с 16 июня по 25 июля). Время прохождения научно-исследовательской практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

- Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки и общий руководитель практики от кафедры проводят организационное собрание с магистрантами, закрепляет магистрантов по базам практики.
- Магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководители магистрантов:

- помогают магистрантам составить план сбора фактического материала;
- участвуют в организационных мероприятиях, проводимых до ухода магистрантов на практику; осуществляют учебно-методическое руководство практикой;
- наблюдают и контролируют прохождение практики;
- рассматривают аналитические материалы, собранные в ходе практики и дневник, дают отзывы о прохождении магистрантом практики.

Систематическое, повседневное руководство научно-исследовательской практикой магистранта осуществляется руководителем практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

В задачи руководителя практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или

дополнительного профессионального образования входит: составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности; систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи; контроль хода выполнения программы практики; проверка дневника и аналитических материалов, собранных магистрантом в ходе практики; составление отзыва (характеристики о прохождении магистрантом практики); помощь в подборе отчетности и аналитических материалов.

Магистранты при прохождении практики обязаны:

- Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем – руководителем практики от университета.
- Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.
- Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования на подпись.
- Представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-1</b>	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки <b>Уметь:</b> критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов <b>Владеть:</b> информацией методов анализа научных исследований.
<b>ОК-3</b>	Готовность к саморазвитию,	<b>Знать:</b> многообразие картин мира, дающих

	самореализации, использованию творческого потенциала.	представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития. <b>Уметь:</b> самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры <b>Владеть:</b> знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры
<b>ОПК-3</b>	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<b>Знать:</b> основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. <b>Уметь:</b> использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. <b>Владеть:</b> экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b>	Способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.	<b>Знать:</b> современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. <b>Уметь:</b> использовать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. <b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

<b>ПК-1</b>	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	<p><b>Знать:</b> базовые знания в области исторических дисциплин, современные тенденции развития исторической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно проводить научно-исследовательскиеработы в соответствии с профилем магистерской программы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа научнойлитературы и источников для проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы сиспользованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.</p>
<b>ПК-2</b>	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа, обобщения и синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p><b>Владеть:</b> информацией методов анализа научных исследований</p>
<b>ПК-3</b>	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	<p><b>Знать:</b>понятийный аппарат в его целостности и основные тенденции развития источниковедения и историографии, а также пространственно-временные рамки исторических событий и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b>применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа,различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, личных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации;</li> <li>- анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>навыками работы с</p>



		первоисточниками и литературой, владеть приемами их внутренней и внешней критики.
<b>ПК-4</b>	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	<b>Знать:</b> основы современных информационно-коммуникационных технологий и информационно-поисковых систем <b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии, тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в учебном процессе <b>Владеть:</b> способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий, тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в учебном процессе
<b>ПК-5</b>	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	<b>Знать:</b> методику и примерную тематику для проведения определенных научных семинаров, конференций; источниковедческий материал для подготовки и редактирования научных публикаций. <b>Уметь:</b> работать с источниками и научной литературой <b>Владеть:</b> способностями для проведения научных семинаров, конференций; представлениями об основных законах и закономерностях становления и развития евразийской мысли, ее цивилизационной специфики для подготовки редактирования научных публикаций.
<b>ПК-11</b>	Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.	<b>Знать:</b> базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России. <b>Уметь:</b> проводить исторические параллели для решения задач современного общества. <b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.
<b>ПК-12</b>	Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	<b>Знать:</b> состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем. <b>Уметь:</b> применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих

		функций. <b>Владеть:</b> навыками управленца для организации работы исполнителей.
<b>ПК-13</b>	Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<b>Знать:</b> закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории. <b>Уметь:</b> объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий. <b>Владеть:</b> навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01-История, «Отечественная история» и представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения научно-педагогической деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) названного направления, ООП по направлению подготовки 46.04.01 - История, «Отечественная история», учебным планом, а так же Положением о порядке проведения практики студентов, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Научно-исследовательская практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

Основанием для прохождения научно-исследовательской практики являются базовые знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате. Это такие дисциплины как «История Древнего мира», «История средних веков», «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История России XVIII века», «История России (первая половина XIX века)», «История России

(вторая половина XIX века)», «Историография и источниковедение», «Новейшая история», «Социология», «Политология», «Геополитика» и др.

### 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем научно-исследовательской практики - 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *зачета (защита отчета)*.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, в течении 6 недель

### 7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудитор	СРС	
		о	Лк	Пз	
1	<b>Модуль 1.</b>				
	<b>Подготовительный этап</b>				
	Перед практикой все магистранты должны пройти общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи практики, порядок прохождения практики, техника безопасности с обязательным оформлением в «Журнале регистрации группового инструктажа по охране труда магистрантов».		2	12	Фиксация посещений
2	<b>Ознакомление:</b>				
	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры			12	Запись в отчете
3	<b>Изучение:</b>				
	В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание научно-исследовательской практики составляют: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы. Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в			12	Текст соответствующего раздела отчета

	диссертации темы. В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности. Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.					
<b>Модуль 2</b>						
4	<b>Приобретение практических навыков:</b>			18		Конспект и запись в отчете Отзыв Фиксация посещений Описание результатов
	В период практики, как правило, проводятся следующие мероприятия: осуществляются исследования, связанные с исследуемой проблемой, выявляют источники информации и проводят обзор литературы и других источников информации по проблеме. основное внимание сосредотачивают на четкой постановке проблемы; уточняют название темы и составляют развернутый план магистерской диссертации;					
5	<b>Обработка полученной информации</b>			16		Текст соответствующего раздела отчета  Описание результатов
	Итогом практики должны явиться готовые для включения в состав магистерской диссертации разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.					
<b>Модуль 3</b>						
6	Анализ полученной информации			12		Описание результатов
7	Подготовка отчета по практике			10		Письменный отчет, электронная презентация
8	Выступление на факультетской конференции по результатам практики			2		защита отчета
9	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации			10		Выступление на конференции, публикация

10	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования			2		Текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии
	Итого	108	2	106		

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет магистранта проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *зачета*, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель магистратуры, общий руководитель практики от кафедры, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ОК-1</b>	<b>Знать:</b> основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p><b>Уметь:</b> критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p><b>Владеть:</b> информацией методов анализа научных исследований.</p>	
<b>ОК-3</b>	<p><b>Знать:</b> многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><b>Владеть:</b> экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Знать:</b> современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-1.</b>	<p><b>Знать:</b> базовые знания в области исторических дисциплин, современные тенденции развития исторической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно проводить научно-исследовательскиеработы в соответствии с профилем магистерской программы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы и источников для проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-2.</b>	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа, обобщения и</p>	Защита отчета.

	<p>синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p><b>Владеть:</b> информацией методов анализа научных исследований</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат в его целостности и основные тенденции развития источниковедения и историографии, а также пространственно-временные рамки исторических событий и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа, различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, личных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации;</li> <li>- анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с первоисточниками и литературой, владеть приемами их внутренней и внешней критики.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> основы современных информационно-коммуникационных технологий и информационно-поисковых систем</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии, тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в учебном процессе</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий, тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в учебном процессе</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> методику и примерную тематику для проведения определенных научных семинаров, конференций; источниковедческий материал для подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с источниками и научной литературой</p> <p><b>Владеть:</b> способностями для проведения научных семинаров, конференций; представлениями об основных законах и закономерностях становления и развития евразийской мысли, ее цивилизационной</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	специфики для подготовки и редактирования научных публикаций.	
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b> базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исторические параллели для решения задач современного общества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-12</b>	<p><b>Знать:</b> состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управленца для организации работы исполнителей.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-13</b>	<p><b>Знать:</b> закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ОК-1

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



Пороговый	Знать фактический материал курсов истории и уметь анализировать и обобщать его.	Удовлетворительно знает фактический материал, но не умеет его анализировать.	Хорошо знает фактический материал, но допускает незначительные ошибки при его анализе.	Отлично знает фактический материал, умеет осмысленно его анализировать.
Базовый	Имеет базовые знания по курсам истории, умеет анализировать и синтезировать фактический материал, обобщать его.	Имеет удовлетворительные знания по курсам истории, испытывает затруднения при его анализе, синтезе и обобщении.	Хорошо владеет материалом, испытывает некоторые затруднения при его обобщении	Отлично знает фактический программный материал, умеет его анализировать и делать соответствующие выводы.
Продвинутый	Знать фактический материал курсов истории, умеет его анализировать, абстрагировать, связывать с современностью.	Удовлетворительно знает фактический материал, затрудняется при его анализе, не связывает с современностью.	Хорошо знает фактический материал, умеет его анализировать, испытывает некоторые затруднения при его абстрагировании и связи с современностью.	Отлично знает фактический материал, умеет осмысленно его анализировать и синтезировать, связывать с современностью, владеет навыками абстрактного мышления.

### ОК-3

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать источники пополнения знаний по истории и уметь ими пользоваться в практической деятельности.	Демонстрирует слабые знания источников и фактического материала по истории и умение ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.	Хорошо знает источники информации по истории и умеет ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.	Отлично знает различные источники информации по истории и умеет эффективно их использовать в процессе научно-исследовательской работы.

Базовый	Знание источников пополнения знаний по истории и умение ими пользоваться в ходе научно-исследовательской практики	Демонстрирует слабые знания источников и фактического материала по истории и умение ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.	Имеет хорошие знания по истории, умеет их постоянно пополнять и использовать в ходе исследовательской работы.	Очень хорошо знает источники пополнения знаний по истории и умеет ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.
Продвинутый	Демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Демонстрирует слабое знание фактического материала, имеет слабый творческий потенциал, свидетельствующий о слабой готовности к саморазвитию.	Имеет хорошие знания по истории, но не в полной мере использует свой творческий потенциал на практике.	Знает источники информации по истории и смежным дисциплинам для обогащения знаний, умеет целенаправленно использовать их на практике, владеет навыками расширения кругозора, развития творческого потенциала, готов к саморазвитию.

### ОПК-3

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Имеет общее представление о важнейших событиях и явлениях истории, способен дать характеристику историческим деятелям, определившим ход мировой и отечественной истории.	Выявляет круг основных и дополнительных источников по истории и применяет их при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Владеет углубленными теоретическими и практическими знаниями отечественной и мировой истории, владеет методами и приемами использования глубоких знаний, достоверных фактов и явлений отечественной истории при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Базовый	Уметь использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Демонстрирует слабые навыки использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Имеет хорошие навыки использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Очень хорошо владеет навыками использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Продвинутый	Владеть экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует слабое применение экспертных и аналитических методов в процессе своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует хорошее применение экспертных и аналитических методов в процессе своей профессиональной деятельности.	Знает источники информации по истории и смежным дисциплинам для обогащения знаний, умеет целенаправленно применять экспертные и аналитические методы в процессе своей профессиональной деятельности.

## ОПК-6

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Имеет неполное представление о современных тенденциях инновационных технологий, методов и методик их применения.	Демонстрирует хорошие знания о современных методах и методиках исследования.	Владеет углубленными теоретическими и практическими знаниями о современных тенденциях инновационных технологий, методов и методик их применения.
Базовый	Уметь использовать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Демонстрирует слабые способности использования современными методами и методиками исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Допускает неточности в использовании их в своей профессиональной деятельности.	Очень хорошо демонстрирует умение использования современными методами и методиками исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
Продвинутый	Владеть навыками использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Демонстрирует слабое применение современных методов и методик исследования	Демонстрирует хорошее применение навыков использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Демонстрирует отличное применение навыков использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

## ПК-1

У	Показатели (что	Оценочная шкала
---	-----------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и экономических наук	Частично владеет базовыми знаниями по экономике, социологии и владеет с отдельными пробелами навыками оценки и анализа теорий исторической науки	Сформированы знания по основным направлениям и школам в области гуманитарных, экономических наук
базовый	Уметь подготовить и провести научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и экономических наук; практически отсутствует навык оценки теорий исторической науки, отсутствует навык аналитического мышления	Демонстрирует средний уровень базовых знаний по экономике, социологии и владеет с отдельными пробелами навыками оценки и анализа теорий исторической науки	Сформированы знания по основным направлениям и школам в области гуманитарных, экономических наук; сформировано умение использовать при написании научных работ новейшую научную информацию
продвинутый	Способен на высоком уровне подготовить и провести научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Способен на слабом уровне подготовить научно-исследовательскую работу	Способен на хорошем уровне подготовить и провести научно-исследовательскую работу	Сформированы способности на высоком уровне подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

## ПК -2

у	Показатели (что	Оценочная шкала
---	-----------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать основные методы анализа, обобщения и синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки	Демонстрирует отсутствие способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Частично владеет навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Сформированы знания по основным методам анализа, обобщения и синтеза информации научной мысли; основным проблемам исторической науки
базовый	Уметь критически осмыслить информацию при анализе комплексных научных методов	Демонстрирует слабое умение самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Демонстрирует средний уровень владения методами критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов	Освоил и владеет основными методами критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов
продвинутый	Владеть информацией методов анализа научных исследований	Демонстрирует слабую готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Демонстрирует высокую готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Может эффективно пользоваться методами информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; владеет информацией методов анализа научных исследований.

### ПК-3

у	Показатели (что	Оценочная шкала
---	-----------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать современные методы и приемы исторического исследования	Демонстрирует слабый уровень знаний современных методологических принципов и методических приемов при работе с библиографическим аппаратом	Частично владеет знаниями по направлениям методических школ и исторической науки; не достаточно сформированы умения и навыки работы с библиографическим аппаратом	Сформированы знания основных методических направлений исторической науки; сформированы навыки работы с библиографическим аппаратом
базовый	Знать современные методы и приемы исторического исследования	Имеет лишь знания общего характера о современных методологических принципах и методических приемах исторического исследования	Знает современные методы исторического исследования, но допускает несущественные ошибки относительно приёмов исторического исследования.	Демонстрирует хорошие знания о современных методах и приемах исторического исследования
продвинутый	Владеть умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования	Владеет умениями применения современных методов исторического исследования, но отсутствуют навыки их применения	Владеет умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования, но допускает ошибки общего характера	На высоком теоретическом уровне владеет умениями и навыками работы с первоисточниками и литературой, владеет приемами их внутренней и внешней критики.

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	Демонстрирует слабые знания основных баз данных и информационно-поисковых систем по истории; практически отсутствуют умения и навыки работы с информационными ресурсами	Частично владеет умениями работы с базами данных, электронными библиотеками и тематическими ресурсами.	Сформированы знания основных образовательных информационных ресурсов по историческим направлениям.
базовый	Уметь использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в научно-исторических исследованиях	Демонстрирует слабое умение использовать основные базы данных и информационно-поисковых систем в процессе научной исследовательской работы.	Частично владеет умениями работы с базами данных, электронными библиотеками и тематическими ресурсами в процессе научной исследовательской работы.	Сформированы знания основных образовательных информационных ресурсов по истории; сформированы умения и навыки работы информационно-поисковыми ресурсами и базами данных.
продвинутый	Способен на высоком уровне демонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях.	Способен на слабом уровне демонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях.	Способен на среднем уровне демонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях.	Сформированы способности на высоком уровне демонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях.



**ПК-5**

уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать) (что	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Должен иметь представление о методах научного познания	Имеет неполное представление о методах научного познания	Допускает неточности в понимании методов научного познания	Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению методознаучного познания
базовый	Способность подготавливать и проводить научные семинары, конференции и редактировать научные публикации.	Слабо владеет методикой, допускает неточности в определении примерной тематики для проведения определенных научных семинаров, конференций.	Допускает неточности при применении базовых знаний в области исторических дисциплин с учетом тенденций развития исторической науки и исторической мысли на разных этапах формирования для подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций..	Демонстрирует наличие аналитического мышления при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, определяет источниковедческий материал для подготовки и редактирования научных публикаций. подготовке и редактировании научных публикаций.
продвинутый	Демонстрирует навыки применения методов научного познания	Демонстрирует слабые навыки применения методов научного познания.	Допускает неточности при применении навыков методов научного познания.	Сформированы способности на высоком уровне демонстрировать умения и навыки применения методов научного познания.

## ПК-11

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России.	Имеет общие знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России.	Допускает неточности в понимании методов научного познания	Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению методознаучного познания
базовый	Уметь проводить исторические параллели для решения задач современного общества	Слабо владеет методикой работы с историческими источниками.	Допускает неточности при сопоставлении некоторых исторических событий с аналогичными явлениями современного общества.	Демонстрирует наличие аналитического мышления при сопоставлении исторических событий прошлого с современностью.
продвинутый	Владеть навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.	Демонстрирует слабые навыки анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории.	Допускает неточности при применении навыков анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории.	Демонстрирует навыки анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.

## ПК-12

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем	Владеет некоторой информацией о состоянии и динамике пополнения баз данных и информационных систем.	Владеет частичной информацией о состоянии и динамике пополнения баз данных и информационных систем.	Владеет полной информацией о состоянии и динамике пополнения баз данных и информационных систем.
базовый	Уметь применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Слабо владеет умениями и навыками использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Допускает неточности при использовании баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Демонстрирует отличную способность использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.
продвинутый	Владеть навыками управления для организации работы исполнителей.	Демонстрирует слабые навыки управления для организации работы исполнителей. Не владеет ораторскими качествами.	Допускает неточности при применении основных методов, принципов и форм организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Демонстрирует отличные навыки управления для организации работы исполнителей.

### ПК-13

уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать) (что	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории.	Владеет некоторой информацией о закономерностях, традиционных чертах, особенностях истории и культуры России, о принципах методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории.	Имеет неполное представление о закономерностях, традиционных чертах, особенностях истории и культуры России, о принципах методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории.	Владеет полной информацией о закономерностях, традиционных чертах, особенностях истории и культуры России, о принципах методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории.
базовый	Уметь объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.	Слабо владеет способностью объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.	Допускает неточности в объяснении основных понятий, концепций, проблемных вопросов отечественной истории, содержании основных этапов, важнейших событий и их последствий.	Демонстрирует отличную способность объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.

<b>продвинутой</b>	<p>Владеть навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Демонстрирует слабые навыки анализа исторических фактов и процессов.</p>	<p>Допускает неточности при применении навыков анализа исторических фактов и процессов.</p>	<p>Владеет глубокими навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценивает и самостоятельно осмысливает, обобщает события отечественной истории, практически использует знания для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p>
--------------------	---	---	---	--

### 9.3. Типовые контрольные задания.

**Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики (для магистрантов 1-го года обучения)** (Данные вопросы раскрываются на примере конкретного научного исследования)

**9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) научно-исследовательской практики осуществляется руководителем магистерской программы (или руководителем практики) по результатам оценки всех форм отчетности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по истории);
- оценка готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);
- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

#### **Формы отчетности по научно-исследовательской практике:**

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание научных источников по теме магистерской диссертации;
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания, подписанная руководителем практики;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- заключение о проведении исследований по теме НИР, подписанное руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме диссертации с рецензией руководителя практики;
- описание результатов исследования по теме магистерской диссертации;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчет о научно-исследовательской практике;
- дневник научно-исследовательской практики;
- черновой текст магистерской диссертации

Указанное выше необходимо как для магистрантов первого года обучения (продолжительность практики 6 недель), так и для магистрантов второго года обучения (продолжительность практики 6 недель).

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет - выставляется с учетом оценки работы студента, выставленной групповым руководителем, а также с учетом качества представленных материалов практики.

В соответствии с учебным планом по направлению «Отечественная история» научно-исследовательская практика проводится на 1-ом и 2-ом курсах магистратуры и в конце ставятся дифференцированные зачеты.

Для оценки хода практики в ДГУ используется рейтинговая система. Максимальное количество баллов, которые может получить студент в период практики - 100 баллов. При этом на текущем и промежуточном контроле - 80 баллов, отчетная документация - 20 баллов. К зачету не допускаются студенты, набравшие меньше 40 баллов. Осуществляется 3 вида контроля:

1. **Текущий контроль** - ежедневно осуществляет руководитель практики, выставляя баллы за определенный вид работы.

2. **Промежуточный контроль** - подводит итоги за определенный промежуток времени и баллы выставляются за выполнение намеченных пунктов программы, индивидуального плана работы студента в период практики.

3. **Итоговый контроль** - подведение итогов практики, который проходит по завершении научно-педагогической практики.

Соотношение в баллах оценки деятельности:

51-65 баллов - «удовлетворительно»

66-79 баллов - «хорошо»

80-100 баллов - «отлично»

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### ***Основная литература***

Основная и дополнительная литература по темам исследования формируется для каждой темы магистерской диссертации индивидуально

#### *а) основная литература:*

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский открытый социальный университет. - Москва: Академический Проект, 2008. - 194 с.

2. Методы исследований и организация экспериментов / под ред. проф. К. П. Власова. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2002. - 258 с.

3. Тихонов, В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.

#### *б) дополнительная литература*

1. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков ; под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд. - Москва : Гардарики, 2005. - 185 с.

2. Глебов, А. А. Сущность и технология подготовки магистерской диссертации по педагогике: учебное пособие / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук ; Министерство образования и науки РФ; Волгоградский государственный педагогический университет. - Волгоград : Перемена, 2001. - 84 с.

3. Змеев, С.И. Технология обучения взрослых: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / С.И.Змеев. – М., 2002.

4. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты : практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Ось-89, 1999. - 304 с.

5. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление : пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2004. - 432 с.

6. Лаптев, В. В. Современное диссертационное исследование в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества : научно-методические материалы / В. В. Лаптев, С. А. Писарева; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Книжный Дом, 2008. - 224 с. - (Инновационная образовательная программа Герценовского университета).

7. Материалы III Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего профессионального образования»: Курск, ЮЗГУ, 2011 г. – 480 с

8. Новиков, А. М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя / А. М. Новиков; Российская академия образования, Ассоциация "Профессиональное образование". - 4-е изд.; перераб. и доп. - Москва :Эгвес, 2003. - 104 с.
9. Рекомендации к написанию и защите магистерской диссертации / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский государственный педагогический университет"; сост. В. В. Гадалова, Т. В. Зобнина, Е. М. Муравьев, М. Е. Фролова; под ред. В. В. Гадаловой. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010.
10. Рягин С.Н., Щербаков Е.П. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. Учебно-методическое пособие для магистров направления подготовки 030300.68 Психология – Омск: ОмГА, 2012

*в) нормативно-правовые документы*

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. - Введ. 2004-07-01. - М., 2004. – 55 с.
2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации : Утверждено Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 25.03.2003 г. [Текст] // Российская газ. – 2003. – 15 мая.

*г) Интернет-ресурсы*

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.....<http://window.edu.ru>
2. Информационно-справочный портал.....[library.ru](http://library.ru)
3. Публичная электронная библиотека.....[Public- library.narod.ru](http://Public-library.narod.ru)
4. Российский общеобразовательный портал.....[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
5. Федеральный портал «Российское образование».....[www.edu.ru](http://www.edu.ru)
6. Энциклопедии, словари, справочники.....[www.encyklopedia.by.ru](http://www.encyklopedia.by.ru)
7. Энциклопедия «Кругосвет».....[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
8. Российская государственная библиотека (РГБ).....E-mail: [post@rsl.ru](mailto:post@rsl.ru)
9. Библиотека Российской академии наук (БАН).....E-mail: [ban@info.rasl.spb.ru](mailto:ban@info.rasl.spb.ru),  
<http://www.ban.ru>
10. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова.....<http://www.lib.msu.ru>
11. Научная библиотека Московского педагогического государственного университета (НБМПГУ) Адрес: 119435, ул. М.Пироговская, 1 Тел. 246-59-53. E-mail: [bibnmo@mpgu.rasg.ru](mailto:bibnmo@mpgu.rasg.ru). 119571, просп. Вернадского 88. тел. 438-22-65.
12. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Адрес: 109189, Москва, ул. Николаямская, 1. тел. 915-36-36, 915-35-47. E-mail: [imb@info.rasl.spb.ru](mailto:imb@info.rasl.spb.ru)

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения



индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения научно-исследовательской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

### **Методические рекомендации к прохождению научно-исследовательской практики.**

Научно-исследовательская практика магистрантов - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика магистрантов осуществляется в следующих формах:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы; составление программы и плана эмпирического исследования, определение цели, объекта, предмета, гипотезы, задач исследования, формулировка новизны, теоретической и практической значимости исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение экспериментального исследования, связанного с темой выпускной квалификационной работы магистра;
- освоение методов наблюдения, эксперимента;
- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования
- литературное оформление результатов исследования в формат магистерской диссертации.

*Сроки и продолжительность* проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса

Магистранты проходят практику в ГКУ ЦГА РД в соответствии с рекомендациями факультета и научного руководителя. *Основными видами работ*, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

*Организационная работа.* Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

*Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования,

постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

*Практическая работа* заключается в организации и проведении эксперимента, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

*Обобщение полученных результатов* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики. По итогам положительной аттестации выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

Магистранты должны представить по 1-й научно-исследовательской практикеследующие материалы и документы:

- **индивидуальный план** практики;

- **дневник** практики;

- **отчет о проведенной работе**, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

В отчете по научно-исследовательской практике должны быть представлены следующие материалы:

- обоснование темы магистерской диссертации, определение объекта, предмета, целей и задач исследования, формулирование гипотезы;

- список библиографических источников по теме магистерской диссертации, включающий подбор авторефератов по проблеме исследования (не менее 50 источников);

- краткий анализ литературных источников по проблеме исследования; изучение материалов исследований отечественных и зарубежных ученых (7-10 с.)

- отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;

- отзыв из организации, в которой проходила практика.

Магистрант представляет отчет по практике не позднее пяти дней после окончания практикоруководителю практики от кафедры.