

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
РОССИИ В XVIII ВЕКЕ**

**Кафедра истории России с древнейших времен до конца XIX века**

**Исторический факультет**

Образовательная программа

**46.04.01 История**

Профиль подготовки

**Отечественная история**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Форма обучения

**Очная**

Статус дисциплины:

Вариативная часть обязательных дисциплин профессионального цикла

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Социально – экономическое развитие России в XVIII в.» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01 История, (уровень магистратуры)

от «3» ноября 2015 г. № 1300.

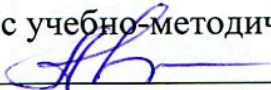
Разработчик: Кафедра Истории России с древнейших времен до конца XIX в. Джабаева Тахмина Чарагановна, кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX века от «9» 03 2017 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «10»  
03 2017 г., протокол № 7

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «04» 04 2017 г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социально-экономическое развитие России в XVIII веке» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История. Профиль подготовки - Отечественная история

Дисциплина реализуется на историческом факультете, кафедрой истории России с древнейших времен до конца XIX века.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом социально-экономического состояния различных городов и уездов в период с 1701 по 1800 гг., выявлением влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и экономики в XVIII в., определением роли и значения экономических центров в системе торгово-экономических отношений Российской империи в данный период, а также причин, динамики, характера и последствий социально-экономических процессов, определивших наиболее значимые стороны общественной жизни России XVIII века.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, профессиональных – ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
10	72	6	14	4			48	Зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономическое развитие России в XVIII веке» являются раскрытие направлений социально-экономического развития в одном из решающих периодов в истории России, когда ход общественного развития привел к кардинальным изменениям в политике, определяющей новые направления движения общества.

XVIII век в общеисторическом развитии - время сложное и противоречивое. Если во всемирно-историческом процессе в этот период победил капитализм, либо был канун буржуазных революций в передовых странах мира, то в России экономическое и политическое развитие страны происходило на базе феодализма, а капиталистические отношения в форме уклада возникают при господстве крепостничества лишь во второй половине XVIII века. Особенности социально-экономического развития России во многом определяли и характер развития русской культуры, науки и просвещения XVIII века.

Анализ социально-экономических процессов, происходивших в уездах и провинциальных городах Российской империи XVIII в условиях формирования капиталистических отношений, даст возможность понять особенности и специфику их проявления в современных условиях.

Сегодня укрепление вертикали власти, с одной стороны, и усиление позиций «господствующего класса» на местах, с другой, дает возможность увидеть некоторые общие принципы в проведении реформ, разделенных почти двумя столетиями. В связи с этим необходимость обращения к историческому опыту становится все более актуальной. Поэтому основной целью данной дисциплины является научное изучение на основе исследования исторических источников и литературы рассматриваемого периода процессов, происходивших в области социально-экономического развития в Российской империи в XVIII веке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Социально-экономическое развитие России в XVIII веке» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла, обеспечивающих подготовку магистров. Программа курса построена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и на основе учебного плана подготовки магистров.

Данный курс рассчитан на магистрантов 1 курса обучения.

Дисциплина призвана дать магистрантам представление об истории развития социально-экономических отношений России в XVIII веке. Студентам магистратуры необходимо знать причины, динамику, характер и последствия социально-экономических процессов, происходящих во время

правления того или иного монарха этого периода. Магистранты должны получить представление об основных экономических центрах России, о развитии легкой и тяжелой промышленности, о влиянии феодально-крепостнической системы на развитие экономики, об изменениях в социальной структуре общества.

От студентов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и предоставление докладов, участие в дискуссиях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие компетенции ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p><b>Знать:</b> многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать способность и готовность оценивать, анализировать исторические процессы, их причины и последствия для культурно-исторического развития России.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, навыками чтения научной литературы, приемами внутренней и внешней критики первоисточников по исторической тематике.</p>
<b>ОК-2</b>	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические направления отечественной и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> отстаивать собственную</p>

		<p>точку зрения, анализировать те или иные направления социально-экономического развития российского общества в XVIII веке в контексте мирового исторического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитического мышления и аргументированной дискуссии.</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>	<p><b>Знать:</b> Важнейшие события и явления истории России XVIII в., характеристики исторических деятелей, определивших ход мировой и отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять круг основных и дополнительных источников по истории России XVIII в. и применять их при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами и приемами использования глубоких знаний, достоверных фактов и явлений отечественной истории в осуществлении экспертных и аналитических работ</p>
<b>ПК-3</b>	<p>Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат в его целостности и основные тенденции развития источниковедения и историографии, а также пространственно-временные рамки исторических событий и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа, различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, личных</p>

		<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации;</li> <li>- анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с первоисточниками и литературой, владеть приемами их внутренней и внешней критики.</p>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.</b>									
1	Реформы Петра I: экономический прогресс или социальный регресс? Налоговая политика.	10		2				5	Опрос, предоставление докладов, участие в дискуссиях
2	Формирование административно-управленческой элиты при Петре I.	10				2		5	Опрос, предоставление докладов, участие в дискуссиях
3	Европеизация социально-экономической и	10				2		5	Опрос, предоставление докладов, участие в

	культурной жизни в первой четверти XVIII в. Представители экономической мысли - Ф. С. Салтыков и И. Т. Посошков.								дискуссиях
4	Влияние эпохи дворцовых переворотов (1725-1762гг.) на социально-экономическое развитие России.	10		2					Опрос, предоставление докладов, участие в дискуссиях
5	Роль, позиции и деятельность родовой аристократии и «новой знати» в период дворцовых переворотов.	10				2		5	Опрос, предоставление докладов, участие в дискуссиях
6	Социально-экономическая политика императоров эпохи дворцовых переворотов.	10				2			Опрос, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4		8		20	
<b>Модуль 2. . Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.</b>									
7.	Сословная и национальная политика Екатерины II .			2					Опрос, предоставление докладов, участие в дискуссиях
8.	Развитие сельского хозяйства в 60-90-х гг. XVIII в. в условиях разложения феодально-крепостнической системы.					2		5	Опрос, предоставление докладов, участие в дискуссиях
9.	Деятельность влияние Вольного экономического общества на экономическое развитие России.					2		5	Опрос, предоставление докладов, участие в дискуссиях
10.	Условия и препятствия				4			5	Опрос, предоставление



	развития капитализма в России во II половине XVIII в.								докладов, участие в дискуссиях
11.	Социальная политика Павла I.					2		3	Опрос, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	Итого по модулю:			2	4	6		18	
	Зачет:							10	
	ИТОГО по дисциплине:			6	4	14		48	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия – 6 часов

Тема, код компетенции	№ занятия	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендованную литературу	Количество часов	
			Всего	В интерактивной форме
<b>Тема 1.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	1-2	<b>Тема 1. Реформы Петра I: экономический прогресс или социальный регресс? Налоговая политика.</b> Развитие производительных сил. Сельское хозяйство. Эволюция помещного землевладения. Мелкотоварное производство. Ремесло. Подъем мануфактурного производства: его характер, частный и государственный капитал. Роль государства в развитии крупного производства. Рабочая сила в крупном производстве. Указ 1721 г. о праве покупки деревень к мануфактурам. Основание уральских заводов. Политика меркантилизма и протекционизма. Берг-привилегия (1709 г.). Внутренний рынок. Развитие внешней торговли. Изменение структуры экспорта. Переориентация главного внешнеторгового направления с севера на Балтику. Тариф 1724 г. Финансы. Бюджет. Денежная реформа. Введение подушного обложения. Указ о единонаследии (1714 г.). Положение крестьянства. Категории крестьянства. Указ о беглых крестьянах (1707г.). Положение дворянства. Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотры и службу (16 июля,	2	1

		1711 г.). Купечество. <b>Литература:</b> 1. Спиридов Е.В. Экономическая политика и экономические взгляды Петра I. М. 1952. 2. Милюков П.М. Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформа Петра Великого. СПб., 1905. 3. Александров В.А. Сельская община в России (XVII – начало XIX в.). М., 1976. 4. Козлова Н.В. Абсолютизм и купечество в XVIII веке. М., 1999.		
<b>Тема 2.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-3)	5	<b>Тема 2. Влияние эпохи дворцовых переворотов (1725-1762гг.) на социально-экономическое развитие России.</b> Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворян. Эволюция финансовой политики. Экономические меры поддержки дворянства. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Дворянское землевладение. Манифест о вольности дворянства. Указ 1736 г. о «вечноотданных» к заводам работникам. Раздача заводов в частные руки. Состояние сельского хозяйства. Финансово-экономические проекты П.И. Шувалова и их реализация. Таможенная реформа. Указ о винокурении. Организация дворянского и купеческого банков. Положение крестьянства. Крестьянские промыслы. Законодательство о крестьянах. Социальные и национальные движения. Эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. <b>Литература:</b> 1. Анисимов Е. В. Россия в середине XVIII века. М., 1986.	2	
<b>Тема 3.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	8	<b>Тема 3. Сословная и национальная политика Екатерины II.</b> Российское дворянство и проблемы социально-экономического развития страны. Аграрный тупик Нечерноземья и зарождение регионов зернового товарного производства. Развитие экономики. Эволюция дворянского землевладения. Зарождение капиталистического уклада. Указ о запрете покупать крестьян к мануфактурам. Легкая и металлургическая промышленность. Законодательство о торговле и предпринимательстве. Рост крестьянского промыслового отхода в города. Таможенные	2	1

		тарифы 1782 и 1796 гг. Финансовая политика. Государственный бюджет России. <b>Литература:</b> 1.Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II.М.,1993. 2.Семевский В.И. Крестьяне в царствование имп. Екатерины II. СПб., 1901-1903. Т. 1-2. 3.Стегний П. Хроники времен Екатерины II. 1729-1796гг. М.,1999.		
<b>Итого:</b>			6	2

### Практические занятия – 18 часов

Тема, код компетенции	№ занятия	Содержание практических занятий и ссылки на рекомендованную литературу	Количество часов	
			Всего	В интерактивной форме
<b>Тема 1.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1,ПК-3)	3	<b>Тема 1. Формирование административно-управленческой элиты при Петре I</b> 1. Административная служба при Петре I 2.Формирование дипломатического корпуса при Петре I <b>Литература</b> 1. Милюков П.М. Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформа Петра Великого. СПб., 1905. 2. Козлова Н.В. Абсолютизм и купечество в XVIII веке. М., 1999. 3. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. - Л.: Лениздат, 1989.	2	
<b>Тема 2.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	4	<b>Тема 2. Европеизация социально-экономической и культурной жизни в первой четверти XVIII в. Представители экономической мысли - Ф. С. Салтыков и И. Т. Посошков</b> 1.Внутренняя и внешняя торговля в первой четверти XVIII в. Политика меркантилизма. 2. Роль государства в развитии крупного производства. 3.Формирование первых династий промышленников. 4. Кораблестроение. <b>Литература</b> 1. Спиридов Е.В. Экономическая политика и экономические взгляды Петра I. М. 1952. 2. Пузырев В. П. История зарождения и развития морского торгового флота. – М.:	2	1

		ДОСААФ, 1952. 3. Коломиец А.Г. Финансовая политика правительства Петра Великого / А.Г. Коломиец // Финансы – 1996. - №5.		
<b>Тема 3.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1,ПК-3)	6	<b>Тема 3. Роль, позиции и деятельность родовой аристократии и «новой знати» в период дворцовых переворотов</b> Дискуссия <b>Литература</b> 1. Милюков П.М. Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформа Петра Великого. СПб., 1905. 2. Козлова Н.В. Абсолютизм и купечество в XVIII веке. М., 1999. 3. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. - Л.: Лениздат, 1989.	2	1
<b>Тема 4.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	7	<b>Тема 4. Социально-экономическая политика императоров эпохи дворцовых переворотов</b>  1. Развитие внутренней и внешней торговли во второй четверти XVIII в. Ярмарки. 2. Развитие мелкого и крупного производства <b>Литература</b> 1. Мешалин И.В. Текстильная промышленность крестьян Московской губернии в XVIII - первой половине XIX века. - М.-Л., 1950. 2. Полянский Ф.Я. Экономический строй мануфактуры в России XVIII века. - М., 1956. 3. Полянский Ф.Я. Городское ремесло и мануфактура в России в XVIII веке. - М., 1960.	2	1
<b>Тема 5.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	9	<b>Тема 5. Развитие сельского хозяйства в 60-90-х гг. XVIII в. в условиях разложения феодально-крепостнической системы.</b> 1. Развитие сельского хозяйства. 2. Вотчинное помещичье хозяйство во 2-ой пол. XVIII в.  <b>Литература</b>  1. Кизеветтер А.А. Посадская община в России в XVIII столетии. М., 1903.  2. Миронов Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII - первой половине XIX века. - Л., 1981.	2	1

<b>Тема 6.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-3)	10	<b>Тема 6. Деятельность влияние Вольного экономического общества на экономическое развитие России</b> <b>Литература</b> 1. Яцунский В.К. Социально-экономическая история России XVIII-XIX века. М., 1973.	2	
<b>Тема 7.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1,ПК-3)	11- 12	<b>Тема 7. Условия и препятствия развития капитализма в России во II половине XVIII в.</b> 1. Русская мануфактура, ее формы и особенности развития. 2. Внутренняя и внешняя торговля; ее влияние на крепостное хозяйство. 3. Уложенная комиссия 1757 г. Обсуждение вопросов о промышленности и торговле. <b>Литература</b> 1. Миронов Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII - первой половине XIX века. Л., 1981. 2. Мешалин И.В. Текстильная промышленность крестьян Московской губернии в XVIII - первой половине XIX века. М.-Л., 1950.	4	1
<b>Тема 8.</b> (ОК-1 ОК-2, ПК-1,ПК-3)	15	<b>ТЕМА 8. Социальная политика Павла I.</b> <b>Литература</b> 1. Семевский В.И. Крестьяне в царствование имп. Екатерины II. СПб., 1901-1903. Т. 1-2. 2. Григорьев В. Реформа местного управления при Екатерине II. - СПб., 1910. 3. Рындзюнский П.Г. Новые города России конца XVIII века: Проблемы общественно-политической истории России и славянских стран. М., 1963. 4. Оболенский Г.Л. Император Павел I. Смоленск, 1996	2	
<b>Итого</b>			18	5

## 5. Образовательные технологии

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется

следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения магистрантами учебной дисциплины.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по двум модулям. По результатам итогового контроля магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по дисциплине.

Во время учебной работы предполагаются интерактивные формы проведения занятий – дискуссии, презентации групповых и индивидуальных исследовательских проектов магистрантов, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов.

Методическая специфика курса – постоянное использование наглядного материала (презентаций, таблиц) и практическая работа с ним во время занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПОв процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные форм проведения занятий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.**

Самостоятельная работа 48 ч. предусматривает:

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
<b>Тема 1.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	1	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях.	3
		Подготовка к практическому занятию.	2
<b>Тема 2.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3)	2	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях.	3
		Подготовка текущих знаний по дисциплине	2
<b>Тема 3.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	3	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях.	3
		Подготовка к практическому занятию.	2

<b>Тема 4.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1,ПК-3)	5	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях.	3
		Подготовка текущих знаний по дисциплине	2
<b>Тема 5.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	8	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях.	3
		Подготовка к практическому занятию	2
<b>Тема 6.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-3)	9	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях.	3
		Подготовка к практическому занятию	2
<b>Тема 7.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1,ПК-3)	10-11	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях.	3
		Подготовка к практическому занятию	2
<b>Тема 8.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1,ПК-3)	12	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях.	1
		Подготовка к практическому занятию	2
Подготовка к зачету			10
Итого:			48

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел (тема), Код компетенции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Тема 1.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	1	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Литература: 1. Спиридов Е.В. Экономическая политика и экономические взгляды Петра I. М. 1952. 2. Милюков П.М. Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформа Петра Великого. СПб., 1905. 3. Александров В.А. Сельская община в России (XVII – начало XIX в.). М., 1976. 4. Козлова Н.В. Абсолютизм и купечество в XVIII веке. М., 1999.	5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях

<b>Тема 2.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	2	Развитие государственных и частных мануфактур при Петре I. Литература: 1. Милюков П.М. Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформа Петра Великого. СПб., 1905. 2. Козлова Н.В. Абсолютизм и купечество в XVIII веке. М., 1999. 3. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. - Л.: Лениздат, 1989.	5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
<b>Тема 3.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	3	Развитие легкой и тяжелой промышленности. Кораблестроение. Литература: 1. Спиридов Е.В. Экономическая политика и экономические взгляды Петра I. М. 1952. 2. Пузырев В. П. История зарождения и развития морского торгового флота. – М.: ДОСААФ, 1952. 3. Коломиец А.Г. Финансовая политика правительства Петра Великого / А.Г. Коломиец // Финансы. 1996. - №5. Литература	5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
<b>Тема 4.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	5	Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. Образование социального слоя населения - наемных рабочих. Литература 1. Милюков П.М. Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформа Петра Великого. СПб., 1905. 2. Козлова Н.В. Абсолютизм и купечество в XVIII веке. М., 1999. 3. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. - Л.: Лениздат, 1989.	5	Контрольная работа
<b>Тема 5.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1)	8	Развитие сельского хозяйства в 60-90-х гг. XVIII в. в условиях разложения феодально-крепостнической системы. Литература  1. Кизеветтер А.А. Посадская община в России в XVIII столетии. М., 1903.	5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях



		2.Миронов Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII - первой половине XIX века. - Л., 1981.		
<b>Тема 6.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-3)	9	Вольное экономическое общество (1765) Литература 1.Яцунский В.К. Социально-экономическая история России XVIII-XIX века. М., 1973.	5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
<b>Тема 7.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1,ПК-3)	10-11	Развитие промышленности во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя торговля. Литература 1.Миронов Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII - первой половине XIX века. Л., 1981. 2.Мешалин И.В. Текстильная промышленность крестьян Московской губернии в XVIII - первой половине XIX века. М.-Л., 1950.	5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
<b>Тема 8.</b> (ОК-1, ОК-2, ПК-1,ПК-3)	12	Социальная политика Екатерины II и Павла I Литература 1. Семевский В.И. Крестьяне в царствование имп. Екатерины II. СПб., 1901-1903. Т. 1-2. 2. Григорьев В. Реформа местного управления при Екатерине II. - СПб., 1910. 3. Рындынский П.Г. Новые города России конца XVIII века: Проблемы общественно-политической истории России и славянских стран. М., 1963. 4. Оболенский Г.Л. Император Павел I. Смоленск, 1996	3	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
<b>Зачет</b>			10	Подготовка к зачету
<b>Итого:</b>			48	

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура освоения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Устный опрос, дискуссия
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Устный опрос, дискуссия
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Устный опрос, дискуссия
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	Устный опрос, дискуссия

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Оценка уровня формирования компетенции «ОК-1»**

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Представления о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления	Имеет общее представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса и факторы, влияющие на его развитие.	Демонстрирует способность и готовность оценивать, анализировать исторические процессы, их причины и последствия для культурно-исторического развития России	Имеет четкое понимание причинно-следственных связей исторических процессов, их влияния на культурно-историческое развитие России, владеет культурой мышления, навыками чтения научной литературы, приемами внутренней и внешней критики первоисточников по исследуемой тематике

базовый	Уметь соблюдать требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека, включая выбор путей решения задач связанные с проблемами изучаемого периода.	Может участвовать в обсуждении тех или иных проблем связанных с особенностями социально-экономического и общественно-политического развития России XVIII века.	Демонстрирует средний уровень знаний и ориентации в особенностях социально-экономического и общественно-политического развития России XVIII века.	Умеет критически анализировать основные проблемы особенностей социально-экономического и общественно-политического развития России XVIII века.
продвинутый	Способен углубленно анализировать и критически оценивать проблемы связанные с особенностями социально-экономического и общественно-политического развития России XVIII века.	Способен абстрактно осмысливать, анализировать проблемы истории России XVIII века.	Способен провести анализ особенностей социально-экономического и общественно-политического развития различных регионов России XVIII века.	Способен предложить свой вариант решения задач проблемы и аргументировать свой выбор

### Оценка уровня формирования компетенции «ОК-2»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Представления о нормах социальной и этической ответственности	Имеет общее представление о внутренней политике России XVIII века.	Имеет общее представление о внутренней политике России XVIII века, способен различать положительные и отрицательные стороны данного процесса.	Способен демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания по исследуемой тематике, обладает умением включить исследуемые события в исторический контекст соответствующей эпохи.

базовый	Уметь соблюдать требования и нормы социальной и этической ответственности, включая выбор путей решения задач связанные с проблемами изучаемого периода.	Может участвовать в обсуждении тех или иных проблем связанных с особенностями социально-экономического и общественно-политического развития России в XVIII веке	Демонстрирует средний уровень знаний и ориентации в особенностях общественно-экономического развития России в XVIII веке	Умеет критически анализировать основные проблемы особенностей социально-экономического и общественно-политического развития России в XVIII веке, предлагая свой выбор путей решения задач связанных с проблемами изучаемого периода.
продвинутый	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способен абстрактно осмысливать, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способен провести анализ особенностей социально-экономического и общественно-политического развития различных регионов России в XVIII веке, предлагая свои схемы действий в тех или иных ситуациях.	Свободно ориентируется в тенденциях и этапах исторического процесса, отстаивает собственную точку зрения, анализирует внутреннюю и внешнюю политику России в XVIII веке в контексте мирового исторического процесса, владеет навыками аналитического мышления и аргументированной дискуссии.

#### Оценка уровня формирования компетенции «ПК-1»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и экономических наук	Частично владеет базовыми знаниями по экономике, социологии и владеет с отдельными пробелами навыками оценки и анализа теорий исторической науки	Сформированы знания по основным направлениям и школам в области гуманитарных, экономических наук

базовый	Уметь подготовить и провести научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и экономических наук; практически отсутствует навык оценки теорий исторической науки, отсутствует навык аналитического мышления	Демонстрирует средний уровень базовых знаний по экономике, социологии и владеет с отдельными пробелами навыками оценки и анализа теорий исторической науки	Сформированы знания по основным направлениям и школам в области гуманитарных, экономических наук; сформировано умение использовать при написании научных работ новейшую научную информацию
продвинутый	Способен на высоком уровне подготовить и провести научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Способен на слабом уровне подготовить научно-исследовательскую работу	Способен на хорошем уровне подготовить и провести научно-исследовательскую работу	Сформированы способности на высоком уровне подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

#### Оценка уровня формирования компетенции «ПК-3»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

пороговый	Знать современные методы и приемы исторического исследования	Демонстрирует слабый уровень знаний современных методологических принципов и методических приемов при работе с библиографическим аппаратом	Частично владеет знаниями по направлениям методических школ изучающих особенности социально-экономического и общественно-политического развития России в XVIII веке; умениями и навыками работы с библиографическим аппаратом	Сформированы знания основных методических направлений специализирующихся на изучении особенностей социально-экономического и общественно-политического развития России в XVIII веке; сформированы навыки работы с библиографическим аппаратом
базовый	Знать современные методы и приемы исторического исследования	Имеет лишь знания общего характера о современных методологических принципах и методических приемах исторического исследования	Знает современные методы исторического исследования, но допускает несущественные ошибки относительно приёмов исторического исследования.	Демонстрирует хорошее знание современных методов и приемов исторического исследования
продвинутый	Владеть умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования	Владеет умениями применения современных методов исторического исследования, но отсутствуют навыки их применения	Владеет умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования, но допускает ошибки общего характера	На высоком теоретическом уровне владеет умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования, ошибок не допускает.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тематика рефератов, сообщений:

1. Формирование российского флота при Петре I.
2. Развитие промышленности в первой четверти XVIII в.
3. Основание уральских заводов в первой четверти XVIII в.
4. Положение крестьян в первой четверти XVIII в. и политика правительства по крестьянскому вопросу.

5. Вопрос о положении крестьян и крепостничества в сочинении И.Т.Посошкова "Книга о скудости и богатстве".
6. Табель о рангах и его значение.
7. Ягужинский П. И.
8. Взгляды И.Т.Посошкова на развитие торговли и промышленности.
9. Бюрократизация государственного управления после смерти Петра I.
- 10.Изменения в быту в первой четверти XVIII в.
- 11.Екатерины I – как императрица.
- 12.Особенности правления Анны Иоановны в области экономики.
- 13.Управление аборигенным населением Сибири в первой половине XVIII в.
- 14.Изобретение русского фарфора. Виноградов И.Д.
- 15.Мероприятия самодержавия по укреплению крепостничества и расширение привилегий дворянства в 50-60-х гг. XVIII в.
- 16.Уложенная комиссия 1767-1768 гг.
- 17.Критика крепостничества в работе А.Поленова о "Крепостном состоянии крестьян в России".
- 18.Укрепление и расширение дворянского землевладения в середине - второй половинеXVIII в. Генеральное межевание земель.
- 19.Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
- 20.Требования и идеология крестьянства в манифестах и указах Е.Пугачёва.
- 21.Губернская реформа 1775 г. Укрепление диктатуры дворянства на местах.
- 22.Крестьянский вопрос в России во второй половине XVIII в.
- 23.Жалованная грамота городам 1785 г.
- 24.Жалованная грамота дворянству 1785 г.
- 25.Идеи Просвещения в губернской реформе 1775-1783 гг.
- 26.Вопрос о положении крестьян и крепостном праве в сатирических журналах Н.И.Новикова.
- 27.Книга Радищева А.Н. "Путешествие из Петербурга в Москву".
- 28.Сатирические журналы Н.И.Новикова и И.А.Крылова о дворянстве и крепостничестве.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

**Примерные вопросы для текущего контроля**

**по дисциплине «Социально-экономическое развитие России в XVIII в.»:**

1. Развитие государственных и частных мануфактур при Петре I.
2. Развитие сельского хозяйства в первой четверти XVIII в.
3. Развитие ремесла и частного мануфактурного производства в период правления Петра I.
4. Развитие государственных мануфактур в период правления Петра I.
5. Развитие легкой и тяжелой промышленности в первой четверти XVIII в.
6. Внутренняя и внешняя торговля в первой четверти XVIII в. Политика меркантилизма.
7. Роль государства в развитии крупного производства в первой четверти XVIII в.
8. Формирование первых династий промышленников.
9. Кораблестроение.
10. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. Образование социального слоя населения - наемных рабочих.
11. Развитие торговых отношений во второй четверти XVIII в. Ярмарки.
12. Формирование капиталистического уклада в промышленности.
13. Развитие крупного и мелкого производства во второй четверти XVIII в.
14. Развитие сельского хозяйства в 60-90-х гг. XVIII в. в условиях разложения феодально-крепостнической системы.
15. Вотчинное помещичье хозяйство во 2-ой пол. XVIII в.
16. Развитие промышленности во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя торговля.
17. Русская мануфактура, ее формы и особенности развития во второй половине XVIII в.



18. Внутренняя и внешняя торговля в 60-90-х гг. XVIII в.; ее влияние на крепостное хозяйство.

19. Уложенная комиссия 1757 г. Обсуждение вопросов о промышленности и торговле.

20. Социальная политика Екатерины II и Павла I.

**Вопросы к итоговому контролю знаний студентов (зачету):**

1. Предпосылки и объективная необходимость реформ Петра I в социально-экономической сфере.

2. История Великого посольства, его цели, ход и историческое значение.

3. Экономическое развитие России в эпоху Петра I.

4. Социальная политика в России в эпоху Петра I.

5. Пётр I как личность и государственный деятель. Сподвижники царя.

6. Социальные выступления и восстания в России в петровскую эпоху.

7. Государственные преобразования в России в эпоху Петра I. Коллежская реформа. «Генеральный регламент».

8. Формирование российской бюрократии в петровскую эпоху. «Табель о рангах».

9. Культура и быт в России в петровскую эпоху.

10. Развитие промышленности в первой четверти XVIII в.

11. Положение крестьян в первой четверти XVIII в. и политика правительства по крестьянскому вопросу.

12. Итоги преобразований Петра I в социально-экономической сфере и их оценка в отечественной исторической литературе.

13. Правление Екатерины I и Петра II. Социальная политика.

14. Эпоха дворцовых переворотов в России и её отражение на социально-экономическом развитии страны.

15. Социально-экономическое развитие России в период правления Елизаветы Петровны.

16. Культура и быт России в первой половине XVIII в.

17. Влияние социально-экономического развития страны на общественно-политическую мысль в первой половине XVIII в.
18. Эпоха царствования Екатерины II и её оценка в отечественной историографии.
19. Екатерина II как личность и государственный деятель. Окружение императрицы.
20. «Наказ» Екатерины II. Деятельность Уложенной Комиссии.
21. Сословная политика России в екатерининскую эпоху. Жалованные грамоты дворянству и городам.
22. Внутренняя политика России в период правления Екатерины II до крестьянской войны.
23. Губернская реформа в России в эпоху царствования Екатерины II.
24. Русская мануфактура, ее формы и особенности развития в период правления Екатерины II.
25. Классовая борьба крестьян в 50-60-х гг. XVIII в.
26. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева: причины, этапы и историческое значение.
27. Уложенная комиссия 1757 г.
28. Идеи Просвещения в России конца XVIII века. А.Н. Радищев. Н.И. Новиков.
29. Просвещение и наука в России во второй половине XVIII века.
30. Критика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II М.М. Щербатовым.
31. Общественно-политические взгляды М.В. Ломоносова.
32. Формирование русского просветительства во второй половине XVIII века.
33. Революционное направление в общественно-политической мысли в период правления Екатерины II.
34. Социально-экономическая политика Павла I.
35. Народы Российской империи в XVIII веке.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

**необходимой для освоения дисциплины.**

***Основная литература:***

1. История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. Сахаров А.Н., М. 2012.
2. История СССР с древнейших времен до 1861г. Отв. ред. Павленко. М.. 1996
3. История СССР в 12-ти томах. Т.1. Под общ.ред. В.В.Мавродина. М., 1968.
4. История СССР с древнейших времен до конца 18 в. Под ред. акад. Рыбакова. 2-е изд. М., 1983;
5. История России XVIII-XIXвв. Под редакцией академика РАН Л.В. Милова. М., 2007.
6. История. Фортунатов В.В. М., 2012.
7. История России. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. М., 2009.
8. История России с древнейших времен до 1861 года. Кн. 9. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. М., 2004.

***Дополнительная:***

1. Анисимов Е.В. Петр Первый: рождение империи: История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX начала XX в. / Сост.: С.В. Мироненко. М. Политиздат, 1991.
2. Богословский М. Областная реформа Петра Великого. Провинция 1719 - 1727 гг. М. 1902.
3. Водарский Я.Е. Население России в конце XVII начале XVIII века. М. Наука, 1977
4. Водарский Я.Е. Дворянское землевладение в России в XVII первой половине XIX (размер и размещение). М. Наука, 1988.
5. Готье Ю. История областного управления в России от Петра I до Екатерины II. Т. 1. М. 1913.
6. Григорьев В. Реформа местного управления при Екатерине II. СПб. 1910.
7. Дитятин И. Устройство и управление городов России. Т. 1. Города России в XVIII столетии. СПб. 1875.
8. Милюков П. Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформа Петра Великого. СПб. 1905. Оценки роли и значения петровских реформ для последующего периода истории России.

9. Индова Е.И. Урожаи в Центральной России за 150 лет (вторая половина XVII XVIII век). // Ежегодник по аграрной истории Восточной Европы. 1965 г.М. 1970.
- 10.История крестьянства России с древнейших времён до 1917 года. Т. 3. Крестьянство периода позднего феодализма (середина XVII 1861). / Отв. редактор А.А. Преображенский. М.Наука, 1993.
- 11.Кабузан В.М. Народонаселение России в XVIII первой половине XIX века (по материалам ревизий). М.АН СССР, 1963.
- 12.Кабузан В.М. Народы России в XVIII веке: численность и этнический состав. М. Наука, 1990.
- 13.Кабузан В.М. Эмиграция и реэмиграция в России в XVIII начале XX века. М. Наука, 1998.
- 14.Кизеветтер А.А. Посадская община в России в XVIII столетии. М. 1903.
- 15.Кизеветтер А.А. Городовое положение Екатерины II 1785 года: опыт исторического комментария. М. 1909.
- 16.Клокман Ю.Р. Социально-экономическая история русского города. Вторая половина XVIII века. М., 1967.
- 17.Мешалин И.В. Текстильная промышленность крестьян Московской губернии в XVIII - первой половине XIX века. М.-Л., 1950.
- 18.Полянский Ф.Я. Экономический строй мануфактуры в России XVIII века. М., 1956.
- 19.Полянский Ф.Я. Городское ремесло и мануфактура в России в XVIII веке. М. 1960.
- 20.Милов Л.В. Исследования об «Экономических примечаниях» к генеральному межеванию. М.1965.
- 21.Миронов Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII - первой половине XIX века. Л. 1981.
- 22.Миронов Б.Н. «Революция цен» в России в XVIII веке. // Вопросы истории. 1971. - № 11.
- 23.Тихонов Ю.А. Помещичьи крестьяне в России. Феодалная рента в XVII - начале XVIII века. - М., 1974.
- 24.Кирилов И.К. Цветущее состояние всероссийского государства. М.1977.
25. Материалы по истории крестьянского и помещичьего хозяйства в первой четверти XVIII века. М. АН СССР 1951.
- 26.Рындзюнский П.Г. Новые города России конца XVIII века: Проблемы общественно-политической истории России и славянских стран. М. 1963.
- 27.Тихонов Ю.А. Помещичьи крестьяне в России. Феодалная рента в XVII -начале XVIII века. М. Наука, 1974. .
- 28.Яковецкий В.Н. Купеческий капитал в феодально-крепостнической России. М. АНСССР, 1953. .
29. Яцунский В.К. Социально-экономическая история России XVIII- XIX века. М. Наука, 1973.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1.Деревянко А.П. История России [Электронный ресурс] : электрон.учебник, презентации (анимация, звук), подроб. тренировочные тесты, контрол. тесты, словарь терминов, персоналии. – М., 2009. – 1 электрон.опт. диск.

2.**История России** [Электронный ресурс] / предисл. А.Н. Сахарова. – М., 2005

3.**<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/russia.htm>**

Исторические источники по истории России XVIII - начала XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

4.**Материалы русской истории**

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Основные материалы для изучения русской истории. Представлены работы Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.Н. Татищева, митрополита Макария, С.Ф. Платонова и др.

5.**«Российский мемуарий»**

<http://fershal.narod.ru/>

На сайте содержится подборка мемуаров исторических деятелей и частных лиц. Имеются также систематические сборники воспоминаний об отдельных лицах и событиях, такие как: «Смутное время», «Аркачеев», «Николай I», «Переворот 1762 г.», «Суворов», а также обширная подборка ссылок на другие сайты.

6. **«Хронос»**

<http://www.hrono.ru/>

Этот сайт представляет собой универсальный справочник по истории. Прежде всего, это своего рода хронологический справочник. Но продуманная система гиперссылок и указателей, обширные справочные материалы дают возможность подробнее познакомиться с встречающимися в таблицах документами и историческими лицами.

7.**Проект к.и.н. Щербакова В. Г. «Заметки на полях» ( «История России»)**

<http://his95.narod.ru/ist.htm>

Проект содержит электронные учебные пособия по истории России (курсы лекций), тестовые задания, литературные и биографические задания по истории России.

8.**История России с древнейших времен до 1917 г. Учебное пособие.**

<http://elib.ispu.ru/library/history/index.html>

9.**Курс лекций по истории России Б.В. Личмана**

<http://his95.narod.ru/lec0.htm>

**Электронные библиотечные системы**

#### **10. Библиотека магистра.**

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

Электронные издания произведений, биографических и критических материалов. Полное собрание сочинений и биографические материалы (А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский), сочинения В. Соловьева, В. Ключевского, Н. Карамзина, Н. Костомарова и др.

#### **11. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Полнотекстовая коллекция исторических первоисточников разных периодов отечественной и мировой истории.

#### **12. Культура и быт России в XVIII в.**

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

Династия Романовых: виртуальная экскурсия. Хронология. Персоналии, современники, важнейшие события, регалии и личные вещи. Коллекция изображений и фотографий. Создана на основе CD-ROMа «Династия Романовых» компании «Коминфо».

<http://www.hronos.km.ru/1700ru.html>

#### **13. Хронологическая таблица (Россия в XVIII веке)**

[http://enlightment2005.narod.ru/science/east\\_europe.htm](http://enlightment2005.narod.ru/science/east_europe.htm)

Американский историк и культуролог Ларри Вульф. Historia Rossia. Изобретая Восточную Европу: карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения.

[http://fershal.narod.ru/Memories/Texts/...\\_terina.htm](http://fershal.narod.ru/Memories/Texts/..._terina.htm)

#### **14. Сочинения Екатерины II**

<http://fershal.narod.ru/>

Собрание мемуаров русских авторов, а также воспоминаний иностранцев, посещавших Россию (XVIII - сер. XIX века). Тематические сборники (о людях и событиях)

### **10. Методические указания магистрантам**

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности магистранта. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистранта и включать следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение

по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на социально-экономическое состояние различных городов и уездов в период с 1701 по 1800 гг.;
2. анализировать влияние государственного регулирования на развитие рыночных отношений и экономики в XVIII в.
3. определять роль и значение экономических центров в системе торгово-экономических отношений Российской империи в данный период, а также причин, динамики, характера и последствий социально-экономических процессов, определивших наиболее значимые стороны общественной жизни России XVIII века.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы магистранта должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа магистранта должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и

точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса данной дисциплины магистранту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В своей учебной работе преподаватели широко используют электронные источники информации - каталоги ведущих российских библиотек, электронные учебники, журналы и альманахи, монографии и сборники статей, архивные и музейные сайты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная семинарская аудитория для группы 10-15 чел, оснащенная проектором и экраном.