

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественная историография истории Дагестана

Кафедра История Дагестана
исторического факультета

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки:
Историческое краеведение

Уровень высшего образования:

Магистратура

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Отечественная историография истории Дагестана» составлена в 2017_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура

от 03.11.2015 г. №1300

Разработчик(и): кафедра истории Дагестана Ибрагимов Магомед-Расул Абдуллаевич,
кандидат исторических наук, доцент


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории Дагестана от « 01 » 03 20_17_ г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20 » 03 20__ г.,
протокол № 7.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 30 » 03 2017_ г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Отечественная историография истории Дагестана» входит в вариативную часть программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История». Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой истории Дагестана.

Предлагаемая магистрантам первого курса для изучения дисциплина «Отечественная историография истории Дагестана» призвана сформировать представления об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения отечественной научной литературы по истории Дагестана.

Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в отечественной историографии по изучению Дагестана, а также в умении анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической мысли. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Историческое краеведение».

Задачи дисциплины: научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть каким образом освещались наиболее важные узловые проблемы истории Дагестана; проанализировать творчество ряда крупных российских ученых – специалистов в области истории Дагестана; ознакомиться с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам истории региона.

Все это необходимо для приобретения профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований по истории Дагестана в отечественной научной литературе; овладения новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Дагестана, освоения методологических основ исторических исследований; совершенствования

профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по истории Дагестана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
10	108	6		14			52+36 (экзамен)	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины «Отечественная историография истории Дагестана»

Целями освоения дисциплины является знакомство с основными концепциями отечественной истории, с этапами сложения исторической науки в Дагестане, формирование у магистрантов объективных представлений об основных направлениях в отечественной историографии по изучению истории Дагестана.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Отечественная историография истории Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Отечественная историография истории Дагестана относится к обязательной части общенаучного цикла. Изучение отечественной историографии истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможно без привлечения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невыполнима без комплексной взаимосвязи дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: историю Дагестана во взаимосвязи с историей России и других стран, особенности и проблемы изучения истории Дагестана в отечественной историографии, анализировать вклад выдающихся историков, археологов, этнографов и культурологов в исследование истории Дагестана, уметь синтезировать полученные знания.
ОПК-3	Способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Уметь: использовать знания, полученные в области гуманитарных, социальных и экономических наук в ходе изучения проблем исторических исследований, для осуществления экспертных и аналитических работ в целях объективного восприятия вклада исследователей в решение проблем истории Дагестана.
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Уметь: использовать знания, полученные при изучении отечественной историографии для формирования высокой профессиональной культуры как объективного историка, проводить научно-исследовательские работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исследования.	Уметь: использовать современные методологические принципы и методические приемы исследования отечественной историографии при изучении политической и социально-экономической истории Дагестана, уметь проводить историческую аналогию с разными регионами северокавказского общества, находить общее и особенное в этой истории.

ПК-11	Способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.	Владеть: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ, уметь подготавливать аналитическую информацию, содержащую исторические аналогии для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.
--------------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контроль		
Модуль 1. Отечественная историография истории Дагестана XVIII – XIX веков.									
1	Отечественная историография	2		2	2			14	Опросы, представление докладов, участие

	истории Дагестана XVIII века								в дискуссиях, тест
2	Отечественная историография истории Дагестана XIX века	2		2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого 1: 36</i>			4	4			28	
Модуль 2. Отечественная историография истории Дагестана XX века.									
1	Отечественная историография истории Дагестана первой половины XX века	2		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Отечественная историография истории Дагестана второй половины XX века				4			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого 2: 36</i>			2	8			26	
Модуль 3. Подготовка к экзамену									
1	Отечественная историография истории Дагестана	36							Экзамен
	<i>Итого 3: 36</i>	36							

	Всего: 108	108		6	14			52	
								+3	
								6	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(6часов)

Тема, код компе- тенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интерак
Тема 1, ОК-1, ПК-1	1	<p>Отечественная историография истории Дагестана XVIII – начала XIX века. Российская отечественная историография истории Дагестана: основные направления развития и крупные представители. Основные проблемы истории Дагестана в трудах российских отечественных историков XVIII – начала XX века.</p> <p><i>Литература:</i> <i>Броневский С.М.</i> Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. – М., 1823. <i>Берже А.Д.</i> Краткий обзор горских племен на Кавказе // Кавказский календарь на 1858 г. - Тифлис, 1857. <i>Ковалевский К. И.</i> Народы Кавказа. История завоевания Кавказа. Т. 1-2. – СПб., 1914–1915. <i>Ковалевский М.М.</i> Закон и обычай на Кавказе. Т. 1-2. – М., 1890. <i>Казем-бек М.</i> Мюридизм и Шамиль. – Махачкала, 1990. <i>Потто В.</i> Кавказская война в отдельных очерках, эпизодах, легендах и биографиях. Т.1-5. – СПб., 1887–1889. <i>Романовский Д.И.</i> Кавказ и Кавказская война. – СПб., 1860. <i>Фадеев Р.А.</i> Шестьдесят лет Кавказской войны. – Тифлис, 1860. <i>Фадеев А.В.</i> Россия и Кавказ в первой трети XIX в. – М., 1869.</p>	2	2

		<i>Эсадзе С.</i> Историческая записка об управлении Кавказом. Т. 1–2. – Тифлис, 1907.		
Тема 2, ПК-1, ПК-3	2	<p>Отечественная историография истории Дагестана XX века. Советская отечественная историография истории Дагестана: основные направления развития и крупные представители.</p> <p>Основные проблемы истории Дагестана в трудах советских отечественных историков.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p><i>Гаджиев В.Г.</i> Движение кавказских горцев под руководством Шамиля в исторической литературе. – Махачкала, 1956.</p> <p><i>Гаджиев В.Г.</i> Роль России в истории Дагестана. – М., 1965.</p> <p><i>Гаджиев В.Г., Пикман А.М.</i> Великие революционные демократы о борьбе горцев Дагестана и Чечни. – Махачкала, 1972.</p> <p><i>Магомедов Р.М.</i> Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII – начале XIX вв. – Махачкала, 1957.</p> <p><i>Магомедов Р.М.</i> Россия и Дагестан. – Махачкала, 1987.</p> <p><i>Казанбиев М.А.</i> Национально-государственное строительство в Дагестанской АССР (1920–1940 гг.). – Махачкала, 1960.</p> <p><i>Каймаразов Г.Ш.</i> Культурное строительство в Дагестане (1920-1940гг.). Махачкала, 1960.</p> <p><i>Османов Г.Г.</i> Коллективизация сельского хозяйства в Дагестане. Махачкала, 1961.</p> <p><i>Хашаев Х.-М. О.</i> Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1961.</p> <p>История Дагестана в 4томах. Т. I–IV. – М., 1967–1969.</p> <p><i>Гаджиев М.Г.</i> Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. – М., 1981.</p> <p><i>Джахиев Г.А.</i> Россия и Дагестан в начале XIX века. – Махачкала, 1985.</p> <p>История народов Северного Кавказа (конец</p>	2	

		XVIII в. – 1917 г.) – М., 1988. <i>Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х.</i> Мухаммед Ярагский – идейный вождь освободительной борьбы народов Кавказа. – Махачкала, 1998. <i>Халилов А.М.</i> Шамиль и Кавказская война. – Махачкала, 1998.		
Тема 3, ОПК-3, ПК-11	3	Отечественная историография истории Дагестана начала XXI века. Постсоветская историография истории Дагестана: основные направления развития и крупные представители. Основные проблемы истории Дагестана в трудах постсоветских историков. <i>Литература:</i> <i>Блиев М.М, Дегоев В.В.</i> Кавказская война. – М., 1994. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV. – Махачкала, 1997. <i>Гаджиев М.С.</i> Древний город Дагестана. М., 2002. <i>Зульпукарова Э.М.Г.</i> Формирование и деятельность дагестанской интеллигенции конец XIX–сер. XXвека. Махачкала, 2003. История Дагестана в 2 томах. Т. 1–2. – М., 2005. <i>Магомедов Р.М.</i> Вековые ценности Дагестана. Махачкала, 2005. <i>Каймаразов Р.Ш.</i> Образование и наука в Дагестане в XX веке. Махачкала, 2007. <i>Бабаев А.Б.</i> Кавказ в геополитике мировых держав в первой половине XX века. Махачкала, 2008. <i>Омаров А.И.</i> Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX – начале XX века. Махачкала, 2014.	2	
ИТОГО			6	2

Практические (семинарские) занятия – 14 часов

Тема, код компе- тенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	Инт

				ера к
Тема 1, ОК-1, ПК-1	1	<p>История Дагестана: трактовки, подходы к изучению, проблемы методологии и источниковой базы.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p><i>Броневский С.М.</i> Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. – М., 1823.</p> <p><i>Берже А.Д.</i> Краткий обзор горских племен на Кавказе // Кавказский календарь на 1858 г. – Тифлис, 1857.</p> <p><i>Гаджиев В.Г., Пикман А.М.</i> Великие революционные демократы о борьбе горцев Дагестана и Чечни. – Махачкала, 1972.</p> <p><i>Зиссерман А.Л.</i> Двадцать пять лет на Кавказе. – СПб., 1879.</p> <p><i>Дубровин Н.Ф.</i> История войны и владычества русских на Кавказе (очерк Кавказа и народов его населяющих).– СПб., 1887. Т. 5.</p> <p><i>Дубровин Н.Ф.</i> История войны и владычества русских на Кавказе. – СПб., 1888. Т. 6.</p> <p><i>Айтберов Т.М.</i> Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980.</p> <p>Русско-дагестанские отношения в XVI– начале XIX вв. М., 1988.</p>	2	
Тема 2, ПК-1, ПК-3	2	<p>Российская отечественная историография истории Дагестана: основные направления развития и крупные представители.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p><i>Броневский С.М.</i> Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. – М., 1823.</p> <p><i>Ковалевский К. И.</i> Народы Кавказа. История завоевания Кавказа. Т. 1-2. – СПб., 1914–1915.</p> <p><i>Берже А.Д.</i> Краткий обзор горских племен на Кавказе // Кавказский календарь на 1858 г. – Тифлис, 1857.</p> <p><i>Ковалевский М.М.</i> Закон и обычай на Кавказе. Т. 1-2. – М., 1890.</p> <p><i>Казем-бек М.</i> Мюридизм и Шамиль. – Махачкала, 1990.</p> <p><i>Потто В.</i> Кавказская война в отдельных очерках, эпизодах, легендах и биографиях. Т.1–5. – СПб., 1887–1889.</p> <p><i>Покровский М.Н.</i> Дипломатия и войны царской</p>	2	

		<p>России в XIX столетии. – М., 1924.</p> <p><i>Покровский Н.И.</i> Кавказские войны и имамат Шамиля. – М., 2000.</p> <p><i>Романовский Д.И.</i> Кавказ и Кавказская война. – СПб., 1860.</p> <p><i>Фадеев Р.А.</i> Шестьдесят лет Кавказской войны. – Тифлис, 1860.</p> <p><i>Фадеев А.В.</i> Россия и Кавказ в первой трети XIX в. – М., 1869.</p> <p><i>Эсадзе С.</i> Историческая записка об управлении Кавказом. Т. 1–2. – Тифлис, 1907.</p>		
Тема 3, ОПК-3, ПК-11	3	<p>Основные проблемы истории Дагестана в трудах российских отечественных историков.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p><i>Броневский С.М.</i> Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. – М., 1823.</p> <p><i>Ковалевский К. И.</i> Народы Кавказа. История завоевания Кавказа. Т. 1-2. – СПб., 1914–1915.</p> <p><i>Берже А.Д.</i> Краткий обзор горских племен на Кавказе // Кавказский календарь на 1858 г. – Тифлис, 1857.</p> <p><i>Ковалевский М.М.</i> Закон и обычай на Кавказе. Т. 1–2. – М., 1890.</p> <p><i>Казем-бек М.</i> Мюридизм и Шамиль. – Махачкала, 1990.</p> <p><i>Потто В.</i> Кавказская война в отдельных очерках, эпизодах, легендах и биографиях. Т.1–5. – СПб., 1887-1889.</p> <p><i>Покровский М.Н.</i> Дипломатия и войны царской России в XIX столетии. – М., 1924.</p> <p><i>Покровский Н.И.</i> Кавказские войны и имамат Шамиля. – М., 2000.</p> <p><i>Романовский Д.И.</i> Кавказ и Кавказская война. – СПб., 1860.</p> <p><i>Фадеев Р.А.</i> Шестьдесят лет Кавказской войны. – Тифлис, 1860.</p> <p><i>Фадеев А.В.</i> Россия и Кавказ в первой трети XIX в. – М., 1869.</p> <p><i>Эсадзе С.</i> Историческая записка об управлении Кавказом. Т. 1–2. – Тифлис, 1907.</p>	2	
Тема 4, ОК-1, ОПК-	4	<p>Основные проблемы истории Дагестана в трудах советских отечественных историков.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p><i>Гаджиев В.Г.</i> Движение кавказских горцев под руководством Шамиля в исторической литературе.</p>	2	

3		<p>– Махачкала, 1956.</p> <p><i>Гаджиев В.Г., Пикман А.М.</i> Великие революционные демократы о борьбе горцев Дагестана и Чечни. – Махачкала, 1972.</p> <p><i>Гаджиев В.Г.</i> Роль России в истории Дагестана. – М., 1965.</p> <p><i>Гаджиев М.Г.</i> Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. – М., 1981.</p> <p><i>Джахиев Г.А.</i> Россия и Дагестан в начале XIX века. – Махачкала, 1985.</p> <p>История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) – М., 1988.</p> <p>История Дагестана в 4 томах. Т. I–IV. – М., 1967–1969.</p> <p><i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.</p> <p>История Дагестана в 2 томах. Т. 1–2. – М., 2005.</p> <p><i>Казанбиев М.А.</i> Национально-государственное строительство в Дагестанской АССР (1920-1940 гг.). – Махачкала, 1960</p> <p><i>Магомедов Р.М.</i> Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII– начале XIX вв. – Махачкала, 1957.</p> <p><i>Магомедов Р.М.</i> Россия и Дагестан. – Махачкала, 1987.</p> <p><i>Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х.</i> Мухаммед Ярагский – идейный вождь освободительной борьбы народов Кавказа. – Махачкала, 1998.</p> <p><i>Хашаев Х.-М. О.</i> Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1961.</p>		
Тема 5, ОК-1, ПК-1	5	<p>Основные направления постсоветских исследований по истории Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p><i>Блиев М.М, Дегоев В.В.</i> Кавказская война. – М., 1994.</p> <p><i>Гаджиев В.Г.</i> Движение кавказских горцев под руководством Шамиля в исторической литературе. – Махачкала, 1956.</p> <p><i>Гаджиев В.Г., Пикман А.М.</i> Великие революционные демократы о борьбе горцев Дагестана и Чечни. – Махачкала, 1972.</p> <p><i>Гаджиев В.Г.</i> Роль России в истории Дагестана. –</p>	2	2

		<p>М., 1965.</p> <p><i>Гаджиев М.Г.</i> Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. – М., 1981.</p> <p><i>Джахиев Г.А.</i> Россия и Дагестан в начале XIX века. – Махачкала, 1985.</p> <p>История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) – М., 1988.</p> <p>История Дагестана в 4 томах. Т. I–IV. – М., 1967-1969.</p> <p><i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.</p> <p>История Дагестана в 2 томах. Т. 1–2. – М., 2005.</p> <p><i>Казанбиев М.А.</i> Национально-государственное строительство в Дагестанской АССР (1920–1940 гг.). – Махачкала, 1960</p> <p><i>Магомедов Р.М.</i> Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII– начале XIX вв. – Махачкала, 1957.</p> <p><i>Магомедов Р.М.</i> Россия и Дагестан. – Махачкала, 1987.</p> <p><i>Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х.</i> Мухаммед Ярагский – идейный вождь освободительной борьбы народов Кавказа. – Махачкала, 1998.</p> <p><i>Хашаев Х.-М. О.</i> Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1961.</p>		
Тема 6, ОК-1. ПК-3	6	<p>Отечественные исследователи истории Дагестана: жизнь и творчество.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p><i>Гаджиев В.Г.</i> Движение кавказских горцев под руководством Шамиля в исторической литературе. – Махачкала, 1956.</p> <p><i>Гаджиев В.Г., Пикман А.М.</i> Великие революционные демократы о борьбе горцев Дагестана и Чечни. – Махачкала, 1972.</p> <p><i>Гаджиев В.Г.</i> Роль России в истории Дагестана. – М., 1965.</p> <p><i>Гаджиев М.Г.</i> Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. – М., 1981.</p> <p><i>Джахиев Г.А.</i> Россия и Дагестан в начале XIX века. – Махачкала, 1985.</p> <p>История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) – М., 1988.</p> <p>История Дагестана в 4 томах. Т. I–IV. – М., 1967-</p>	2	2

		<p>1969.</p> <p>История Дагестана в 2 томах. Т. 1–2. – М., 2005.</p> <p><i>Казанбиев М.А.</i> Национально-государственное строительство в Дагестанской АССР (1920–1940 гг.). – Махачкала, 1960</p> <p><i>Магомедов Р.М.</i> Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII– начале XIX вв. – Махачкала, 1957.</p> <p><i>Магомедов Р.М.</i> Россия и Дагестан. – Махачкала, 1987.</p> <p><i>Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х.</i> Мухаммед Ярагский – идейный вождь освободительной борьбы народов Кавказа. – Махачкала, 1998.</p> <p><i>Хашаев Х.-М. О.</i> Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1961.</p>		
Тема 7, ПК-1 ПК-11	7	<p>Тенденции развития отечественной историографии по истории Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p><i>Гаджиев В.Г.</i> Движение кавказских горцев под руководством Шамиля в исторической литературе. – Махачкала, 1956.</p> <p><i>Гаджиев В.Г., Пикман А.М.</i> Великие революционные демократы о борьбе горцев Дагестана и Чечни. – Махачкала, 1972.</p> <p><i>Гаджиев В.Г.</i> Роль России в истории Дагестана. – М., 1965.</p> <p><i>Гаджиев М.Г.</i> Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. – М., 1981.</p> <p><i>Джахиев Г.А.</i> Россия и Дагестан в начале XIX века. – Махачкала, 1985.</p> <p><i>Ибрагимбейли Х.М.</i> Кавказ в Крымской войне 1853–1856 гг. и международные отношения. – М., 1971.</p> <p>История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) – М., 1988.</p> <p>История Дагестана в 4 томах. Т. I–IV. – М., 1967-1969.</p> <p><i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.</p> <p>История Дагестана в 2 томах. Т. 1–2. – М., 2005.</p> <p><i>Казанбиев М.А.</i> Национально-государственное строительство в Дагестанской АССР (1920–1940 гг.). – Махачкала, 1960.</p>	2	2

		<p><i>Магомедов Р.М.</i> Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII– начале XIX вв. – Махачкала, 1957.</p> <p><i>Магомедов Р.М.</i> Россия и Дагестан. – Махачкала, 1987.</p> <p><i>Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х.</i> Мухаммед Ярагский – идейный вождь освободительной борьбы народов Кавказа. – Махачкала, 1998.</p> <p><i>Хашаев Х.-М. О.</i> Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1961.</p>		
ИТОГО			14	6

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Отечественная историография истории Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Отечественная историография истории Дагестана» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Отечественная историография истории Дагестана» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения,
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы отечественная историография истории Дагестана рассматривалась в контексте российского исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся сравнительно-историческим методом изучения. Исходя из этого, используем проблемный метод чтения лекций. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий обучающих игр. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения отечественной историографии истории Дагестана у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как умение работать с книгой, с первоисточниками. У магистрантов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;

- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников. Исторические источники, как правило, сложны по структуре и стилю. Поэтому магистрантам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе магистранты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;

- 3) сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность магистрантов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3+ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп магистрантов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В рамках кружка «Мой Дагестан», функционирующего на базе кафедры истории Дагестана исторического факультета ДГУ предусмотрены встречи с директором ГУ «Республиканский центр охраны памятников истории, культуры и архитектуры Дагестана», с начальником управления по государственной охране сохранению, использованию и популяризации объектов историко-культурного наследия МК РД Гаджиевым Б.М.; с директором ОО «Центр туризма и краеведения Дагестана» Гаджиевой Е.В.; с директором Дагтурцентра Кухарской З.В., а так же организация и участие в

работе круглого стола «Актуальные проблемы сохранения и популяризации историко-географического наследия народов Дагестана».

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

Самостоятельная работа (52 часа) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
<i>Тема</i>	<i>1</i>	изучение разделов дисциплины по учебной	6

1, ОК-1, ПК-1		литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
		подготовка к практическим занятиям	8
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 2, ОПК-3, ПК-3	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к практическим занятиям	8
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 3, ПК-1, ПК-11	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к практическим занятиям	8
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
		итога	52 часа

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Устный опрос, письменный тест
ОПК-3	Способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Устный опрос, письменный тест
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин	Устный опрос, письменный

	программы магистратуры	тест
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исследования.	Устный опрос, письменный тест
ПК-11	Способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.	Устный опрос, письменный тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основные проблемы историографии истории Дагестана.	Знает: основные проблемы историографии истории Дагестана.	Знает: на хорошем уровне основные проблемы историографии и истории Дагестана.	Знает: на высоком уровне основные проблемы историографии и истории Дагестана.
Базовый	Уметь: анализировать сложные	Умеет: анализировать сложные	Умеет: анализировать сложные	Умеет: детально анализировать

	<p>вопросы изучения и описания основных проблем историографии истории Дагестана.</p>	<p>вопросы изучения и описания основных направлений историографии истории Дагестана.</p>	<p>вопросы изучения и описания основных направлений историографии истории Дагестана, делать обобщающие выводы, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассмотреть местную историографию в тесной взаимосвязи с изучением истории Дагестана как части истории Кавказа.</p>	<p>Б сложные вопросы изучения и описания основных школ историографии и истории Дагестана, делать обобщающие выводы, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассмотреть местную историографию в тесной взаимосвязи с изучением истории Дагестана как части истории Кавказа и</p>
--	--	--	---	---

				России.
Продвин утый	Владеть: навыками анализа актуальных проблем историографии истории Дагестана.	Владеет: отдельными навыками анализа актуальных проблем историографии истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историографию в тесной взаимосвязи с историографией России.	Владеет: в полном объеме навыками анализа проблем историограф ии истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстриру я хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющи е рассматриват ь местную историограф ию в тесной взаимосвязи с историограф ией России.	Владеть: в совершенстве навыками анализа проблем историографи и истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историографи ю в тесной взаимосвязи с историографи ей России.

ОПК-3

Способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: способы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Знает: основные этапы развития отечественной историографии и по истории Дагестана, на базе которых сложилась современная концепция исторического развития Дагестана.	Знает: на хорошем уровне историю направлений и тенденций в формировании и отечественной историографии и по истории Дагестана, крупных исследователей истории Дагестана.	Знает: на высоком уровне историю основных концепций исторического развития Дагестана отечественных исследователей истории Дагестана, их жизнь и творчество, использует интеллектуальный и гуманитарный

				<p>потенциал дисциплины для решения разнообразного комплекса задач, стоящих сегодня перед обществом.</p>
Базовый	<p>Уметь: использовать способы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p>	<p>Умеет: использовать полученные знания по основным этапам развития отечественной историографии и по истории Дагестана, работы, на базе которых сложилась современная концепция</p>	<p>Умеет: эффективно использовать знания по истории направлений и тенденций в формировании и отечественной историографии и по истории Дагестана, крупных исследователей истории</p>	<p>Умеет: на основе полученных знаний по истории основных концепций исторического развития Дагестана отечественных исследователей истории Дагестана, их жизнь и творчество, исп</p>

		исторического развития Дагестана.	Дагестана.	ользовать интеллектуальн ый и гуманитарный потенциал дисциплины для решения разнообразного комплекса задач, стоящих сегодня перед обществом.
Продвин утый	Владеть: навыками использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Владеет: определенным и навыками использования знаний по основным этапам развития отечественной историографи и по истории Дагестана, работы, на базе которых сложилась современная концепция	Владеет: основными навыками использования знаний по истории направлений и тенденций в формировани и отечественной историографи и по истории Дагестана, крупных исследователе й истории	Владеет: навыками использования знаний по истории основных концепций исторического развития Дагестана отечественных исследователей истории Дагестана, их жизнь и творчество, использовать

		исторического развития Дагестана.	Дагестана.	интеллектуальн ый и гуманитарный потенциал дисциплины для решения разнообразного комплекса задач, стоящих сегодня перед обществом.
--	--	-----------------------------------	------------	--

ПК-1

Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговые й	Знать: Способы подготовки и проведения научно- исследовательс ких работ с использование м фундаментальн ых и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знает: на достаточном уровне способы подготовки и проведения научно- исследовател ьских работ с использовани ем фундаменталь ных и прикладных дисциплин программы магистратуры .	Знает: на хорошем уровне способы подготовки и проведения научно- исследовател ьских работ с использовани ем фундаментал ьных и прикладных дисциплин программы магистратур ы способы подготовки и проведения научно- исследовател ьских работ с использовани ем фундаментал ьных и прикладных дисциплин	Знает: на высоком уровне способы подготовки и проведения научно- исследовательски х работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
----------------	---	---	--	---

			программы магистратуры.	
Базовый	Уметь: подготавливать и проводить научно-исследовательские работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Умеет: использовать полученные знания по подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы	Умеет: эффективно использовать знания по историографии для подготовки и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных	Умеет: на основе полученных знаний по историографии истории Дагестана подготавливать и проводить научно-исследовательские работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин

		магистратуры	дисциплин программы магистратуры.	программы магистратуры.
Продвину тый	Владеть: навыками использования знаний по историографии истории Дагестана подготавливать и проводить научно-исследовательские работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по историографии истории	Владеет: определенными навыками использования знаний по историографии и истории Дагестана подготавливать и проводить научно-исследовательские работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Владеет: основными навыками использования знаний по историографии истории Дагестана подготавливать и проводить научно-исследовательские работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Владеет: навыками использования знаний по историографии истории Дагестана подготавливать и проводить научно-исследовательские работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по историографии истории Дагестана подготавливать и проводить

	<p>Дагестана подготавливать и проводить научно- исследовательские работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>	.	ы.	<p>научно- исследовательские работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>
--	--	---	----	---

ПК-3

Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исследования.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговые й	Знать: современные методологические принципы и методические приемы исследования.	Знает: основное содержание и основные принципы современных методологических принципов и методических приемов исследования историографии и истории Дагестана.	Знает: на хорошем уровне содержание и принципы современных междисциплинарных методологических принципов и методических приемов исследования историографии истории Дагестана, позволяющий анализировать и обобщать результаты научных исследований.	Знает: на высоком уровне в полном объеме содержание и принципы современных междисциплинарных методологических принципов и методических приемов исследования историографии истории Дагестана, позволяющий анализировать и обобщать результаты научных исследований.
Базовый	Уметь: использовать подходящие	Умеет: использовать некоторые	Умеет: использовать основные	Умеет: эффективно использовать

	методики и методы исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности при исследовании историографии истории Дагестана.	методики и методы исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности при исследовании историографии и истории Дагестана.	подходящие методики и методы исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности при исследовании историографии истории Дагестана.	наиболее подходящие методики и методы исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности при исследовании историографии истории Дагестана.
Продвину тый	Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности при исследовании историографии истории Дагестана.	Владеет: основными навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности при исследовании историографии и истории Дагестана.	Владеет: навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности при исследовании историографии истории Дагестана.	Владеет: в полном объеме всеми навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности при исследовании историографии истории

				Дагестана.
--	--	--	--	------------

ПК-11

Способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>Пороговы й</p>	<p>Знать: как использовать знания, приобретенные при изучении историографии истории Дагестана при подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственно й власти и органами местного самоуправления .</p>	<p>Знает: как использовать некоторые знания, приобретенны е при изучении историографии истории Дагестана при подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственн ой власти и органами местного самоуправлени я.</p>	<p>Знает: как и в каких именно случаях использовать основные знания, приобретенны е при изучении историографи и истории Дагестана при подготовке аналитическо й информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственн ой власти и органами местного самоуправлен ия.</p>	<p>Знает: как наиболее эффективно и самостоятельн о использовать все знания, приобретенны е при изучении историографи и истории Дагестана при подготовке аналитическо й информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственн ой власти и органами местного самоуправлен ия.</p>
-----------------------	---	--	--	--

Базовый	<p>Уметь:</p> <p>использовать все приобретенные знания по историографии истории Дагестана при подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p>	<p>Умеет:</p> <p>проводить подготовку и владеть отдельными навыками для создания аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p>	<p>Умеет:</p> <p>использовать все приобретенные знания по историографии и истории Дагестана для подготовки профессиональной аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p>	<p>Умеет: на высоком научно-организаторском, коммуникативном уровне использовать полученные знания по историографии и истории Дагестана для подготовки профессиональной аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p>
---------	---	---	--	--

				ия любого уровня.
Продвину тый	Владеть: навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственно й власти и органами местного самоуправления .	Владеет: основными навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственн ой власти и органами местного самоуправлени я.	Владеет: на достаточно высоком уровне навыками самостоятельн ой подготовки аналитическо й информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственн ой власти и органами местного самоуправлен ия.	Владеет: в совершенстве всеми навыками успешного самостоятельн ого подготовки аналитическо й информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственн ой власти и органами местного самоуправлен ия.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика курсовых рефератов и докладов.

История Дагестана: концепции, трактовки, подходы к изучению.

История Дагестана: проблемы методологии и источниковой базы.

Основные концепции исторического развития Дагестана авторов XIX – начала XX в.

Советская концепция исторического развития Дагестана.

Современные концепции исторического развития Дагестана.

Отечественная историография истории Дагестана: направления развития, крупные представители.

Постсоветская историография истории Дагестана: направления развития, крупные представители.

Основные проблемы внутривосточной истории Дагестана: в трудах российских отечественных историков XIX в.

Основные проблемы внутривосточной истории Дагестана: в трудах советских отечественных историков XX в.

Основные проблемы внутривосточной истории Дагестана: в трудах постсоветских отечественных историков начала XXI в.

Сравнительный анализ основных проблем истории Дагестана в трудах российских, советских и постсоветских историков.

История Дагестана в отечественной историографии.

Тенденции развития отечественной историографии XIX – начала XX в. по истории Дагестана.

Тенденции развития отечественной историографии XX в. по истории Дагестана.

Тенденции развития постсоветской историографии конца XX – начала XXI в. по истории Дагестана.

Контрольные вопросы

1. Проблемы происхождения и ранней этнической истории народов Дагестана в трудах российских авторов XIX в.

2. Проблемы происхождения и ранней этнической истории народов Дагестана в трудах советских историков XX в.
3. Проблемы происхождения и ранней этнической истории народов Дагестана в трудах постсоветских историков начала XXI в.
4. Этнолингвистическое единство народов Дагестана.
5. Источники и историография по древнейшей дагестанской государственности (Кавказская Албания, раннефеодальные образования Дагестана).
7. Источники и историография по истории раннесредневекового Дагестана.
8. Историография средневекового Дагестана.
9. Проблемы роли тюркского фактора на политогенез и этногенез Дагестана.
10. Источники и историография по истории феодального Дагестана .
11. Источники и историография по истории формирования поликонфессионального населения Дагестана.
12. Изучение сельской общины Дагестана.
13. Историография взаимоотношений народов Дагестана с народами Кавказа, Ирана, Турции.
14. Историография взаимоотношений народов Дагестана с Ираном
15. Историография взаимоотношений народов Дагестана с Турцией.
16. Источники и историография по истории русско-дагестанского сближения.
17. Источники по истории Кавказской войны XIX века.
18. Историография по проблемам Кавказской войны XIX в.
19. Реформирование и интеграция Дагестана в второй половины XIX века
20. Источники и историография по истории Дагестана рубежа XIX и XX веков.
21. Трансформация Дагестана в советский период истории.
22. Специфика экономического развития Дагестана.
23. Специфика общественно-политического развития Дагестана.
24. Источники и историография по истории советского периода истории Дагестана.
25. Источники и историография по истории Дагестана конца XX века.
26. Источники и историография по истории Дагестана начала XXI века.
27. Современные проблемы социально-экономического развития Республики Дагестан.
28. Современные проблемы общественно-политического развития Республики Дагестан.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Акты, собранные кавказской археографической комиссией (под ред. А. Берже). Т. I–XII. – Тифлис, 1866-1904.

2. Акташи Мухаммед Аваби. Дербенд-наме / Пер. Г.М. Оразаева и А.Р. Шихсаидова. – Махачкала, 1992.
3. Ал-Куфи. Книга завоеваний. – Баку, 1981.
4. Ал-Масуди. Золотые россыпи / Пер. А.Н. Шмидта // Уч. зап. Института востоковедения. – М.-Л., 1958. Т. XVI.
5. Ат-Табари. История посланников и царей / Пер. А.Э. Шмидта // Уч. зап. Института востоковедения. 1958. Т. 16.
6. Баладзори. Книга завоевания стран / Пер. с арабск. Жузе П.К. // МИА. Вып. 3. – Баку, 1927.
7. Бируни Абурейхан. Памятники минувших поколений. // Бируни Абурейхан. Избр. соч.: В 6 т. – Ташкент, 1966. Т. 1.
8. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. – Махачкала, 1990.
9. Дагестан в известиях русских и западноевропейских авторов XIII–XVIII вв. / Сост., введ., вступит, ст. к текстам и прим. проф. В. Г. Гаджиева. – Махачкала, 1992.
10. Движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х гг. XIX в.: Сборник документов / Сост. В.Г. Гаджиев, Х.Х. Рамазанов; Ред. Г.-А.Д. Даниялов. – Махачкала, 1959.
11. Записки А.П.Ермолова / Сост. В.А. Федоров. – М., 1991.
12. Ибн Руста. Книга драгоценных камней / Пер. Н.А. Караулова // СМОМПК. Вып. XXXII. – Тифлис, 1903.
13. Ибн ал-Факих. Книга стран / Пер. Н.А. Караулова // СМОМПК. Вып. XXI. - Тифлис, 1902.
14. Ибн Хордодбех. Книга путей государств / Пер. Н.А. Караулова // СМОМПК. Вып. XXVII. - Тифлис, 1903.
15. Истахрий. Книга путей и царств / Пер. Н.А. Караулова // СМОМПК. Вып. XXIX. – Тифлис, 1901.
16. История Армении Моисея Хоренского / Пер. с арм. и объясн. Н. Эммина. – М., 1958.
17. Известия древних писателей греческих и латинских о Скифии и Кавказе / Пер. В.В. Латышева СПб, 1890.-Т. I.
18. История, география и этнография Дагестана XVIII – XIX вв.: Архив. материалы / Под ред. М.О. Косвена и Х.-М. Хашаева. – М., 1958.
19. Леонтий Мровели. Жизнь картлийских царей / Пер. Г.В. Цулая. – М., 1979.
20. Мухаммед-Тахир аль-Карахи. Блеск дагестанских сабель в некоторых шамилевских битвах. – Махачкала, 1990. Ч. I-II.
21. Материалы по истории Дагестана и Чечни. 1801-1839. Т. III. Ч. I. – Махачкала, 1940.
22. Мовсес Каланкатвази. История страны Алуанк / Пер. с древнеарм., предисл. и комм. Смбатяна Ш.В. - Ереван, 1984.
23. Мровелли Леонти. Жизнь картлийских царей / Пер. и коммент. Г.В. Цулая. - М., 1979.

24. Омаров А.И. Конфессиональная политика царизма на Северо-Восточном Кавказе во второй половине XIX века // Материалы республиканской научно-практической конференции «Россия и Дагестан: история многовековых взаимодействий и единения». – Махачкала, 2009.
25. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. – Махачкала, 2011.
26. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX – начале XX века. – Махачкала, 2014.
27. Путешествие Абу Хамид ал-Гарнати в Восточную и Центральную Европу (1131 – 1153). Публикация О.Г. Большакова и А.Л. Монгайта. - М., 1971.
28. Русско-дагестанские отношения в XVIII – начале XIX в.: Сборник документов. – М., 1988.
29. Русско-дагестанские отношения XVII – первой четверти XVIII вв.: (Документы и материалы). – Махачкала, 1958.
30. Сведения арабских географов IX - X вв. о Кавказе, Армении и Азербайджане // СМОМПК. – Тифлис, 1901. Вып. XXXVIII.
31. ФавстБузанд. История Армении. / Пер. с древнеарм. и коммент. М.А. Геворкяна. – Ереван, 1953. Кн. III. Гл. 7.
32. Феодалные отношения в Дагестане в XIX – начале XX вв. Архивные материалы. – М., 1969.
33. Хоренский Моисей. История Армении / Пер. Н. Эммина. - СПб., 1858.
34. Шамиль – ставленник Султанской Турции и английских колонизаторов: Сборник документальных материалов. – Тбилиси, 1953.
35. *Алкадари Г.Э.* Асари Дагестан. – Махачкала, 1994.
36. *Артамонов М.И.* История хазар. – Л., 1962; 2-ое изд.- СПб., 2002.
37. *Бакиханов Аббас-Кули-ага.* Гюлистан-и-Ирам. – Баку, 1991.
38. *Блиев М.М.* Кавказская война: социальные истоки, сущность // История СССР. № 2. 1983.
39. *Блиев М.М., Дегоев В.В.* Кавказская война. – М., 1994.
40. *Боденштедт Ф.* Народы Кавказа и их освободительные войны против русских. – Махачкала, 1996.
41. *Броневский С.М.* Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. – М., 1823.
42. *Бушуев С.К.* Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. – М.-Л., 1939.
43. *Гаджиев В.Г.* Движение кавказских горцев под руководством Шамиля в исторической литературе. – Махачкала, 1956.
44. *Гаджиев В.Г., Пикман А.М.* Великие революционные демократы о борьбе горцев Дагестана и Чечни. – Махачкала, 1972.
45. *Гаджиев В.Г.* Роль России в истории Дагестана. – М., 1965.
46. *Гаммер М.* Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Чечни и Дагестана. – М., 1998.

47. *Дубровин Н.Ф.* История войны и владычества русских на Кавказе (очерк Кавказа и народов его населяющих). Т. 5. – СПб., 1887.
48. *Дубровин Н.Ф.* История войны и владычества русских на Кавказе. – СПб., 1888. Т. 6.
49. *Джахиёв Г.А.* Россия и Дагестан в начале XIX века. – Махачкала, 1985.
50. Дагестан в составе России: Исторические корни дружбы народов России и Дагестана: Темат. сборник. – Махачкала, 1990.
51. *Зиссерман А.Л.* Фельдмаршал князь А.И. Барятинский. Т. I–III. – М., 1889–1891.
52. *Зиссерман А.Л.* Двадцать пять лет на Кавказе (1842–1867). Ч. I. – СПб., 1879.
53. *Ибрагимбейли Х.М.* Кавказ в Крымской войне 1853–1856 гг. и международные отношения. – М., 1971.
54. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) – М., 1988.
55. История Дагестана в 4 томах. Т. I–IV. – М., 1967–1969.
56. История Дагестана в 2 томах. Т. 1–2. – М., 2005.
57. *Казанбиев М.А.* Национально-государственное строительство в Дагестанской АССР (1920–1940 гг.). – Махачкала, 1960
58. *Ковалевский К. И.* Народы Кавказа. История завоевания Кавказа. Т. 1–2. – СПб., 1914–1915.
59. *Ковалевский М.М.* Закон и обычай на Кавказе. Т. 1–2. – М., 1890.
60. *Казем-бек М.* Мюридизм и Шамиль. – Махачкала, 1990.
61. *Магомедов Р.М.* Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII– начале XIX вв. – Махачкала, 1957.
62. *Магомедов Р.М.* Россия и Дагестан. – Махачкала, 1987.
63. О движении горцев под руководством Шамиля: Материалы сессии Дагестанского филиала АН СССР 4–7 октября 1956 г. – Махачкала, 1957.
64. *Потто В.* Кавказская война в отдельных очерках, эпизодах, легендах и биографиях. Т.1-5. – СПб., 1887-1889.
65. *Покровский М.Н.* Дипломатия и войны царской России в XIX столетии. – М., 1924.
66. *Покровский Н.И.* Кавказские войны и имамат Шамиля. – М., 2000.
67. *Петрушевский И.П.* Джаро-Белооканские вольные общества в первой половине XIX в. – Махачкала, 1993.
68. *Романовский Д.И.* Кавказ и Кавказская война. – СПб., 1860.
69. *Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х.* Мухаммед Ярагский – идейный вождь освободительной борьбы народов Кавказа. – Махачкала, 1998.
70. *Фадеев Р.А.* Шестьдесят лет Кавказской войны. – Тифлис, 1860.
71. *Фадеев А.В.* Россия и Кавказ в первой трети XIX в. – М., 1960.
72. *Хашаев Х.-М. О.* Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1961.
73. *Халилов А.М.* Шамиль и Кавказская война. – Махачкала, 1998.
74. *Эсадзе С.* Историческая записка об управлении Кавказом. Т. 1-2. –

- Тифлис, 1907.
75. *Гаджиев М.Г., Давудов ОМ., Шихсаидов А.Р.* История Дагестана. Махачкала: Изд. ДНЦ РАН, 1996.
76. *Даниялов Г.Д.* История Дагестана. - Махачкала, 1998.
77. *Алиев К.* Кавказская Албания (I в. до н. э. – I в. н. э.). - Баку, 1974.
78. *Магомедов М.Г.* Прикаспийская Хазария. - Махачкала, 2004.
79. *Заходер Б.Н.* Каспийский свод сведений о Восточной Европе. - М., 1962.
80. *Плетнева С.А.* От кочевий к городам. - М., 1967.
81. *Минорский В.Ф.* История Ширвана и Дербента X – XI вв. - М., 1963.
82. *Айтберов Т.М.* Древний Хунзах и хунзахцы. - Махачкала, 1990.
83. *Атаев Д.М.* Нагорный Дагестан в раннем Средневековье. - Махачкала, 1963.
84. *Шиллинг Е.М.* Народы Кавказа. Малые народы Дагестана. М., 1998.
85. *Генко А.И.* Арабский язык и кавказоведение // Труды II сессии Ассоциации арабистов. - М.-Л., 1941.
86. *Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К.* Историческая география Дагестана XVII – нач. XIX в. - Махачкала, 2000. Кн. 1.
87. *Аликберов А.К.* Эпоха классического ислама на Кавказе. - М., 2003.
88. *Бернштам АН.* Очерки истории гуннов. - Л., 1951.
89. *Коковцев П.К.* Еврейско-хазарская переписка в X в. - Л., 1932.
90. *Кудрявцев А.А.* Древний Дербент. - М., 1982.
91. *Шихсаидов А.Р.* Ислам в средневековом Дагестане. - Махачкала, 1969.
92. *Гадло А.В.* Этническая история Северного Кавказа IV – X вв. - Л., 1979.
93. *Магомедов М.Г.* Хазары на Кавказе. - Махачкала, 1994.
94. *Магомедов Р.М.* История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. - Махачкала, 1968.
95. *Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразаев Г.М.-Р.* Дагестанские исторические сочинения. - М, 1993.
96. *Шихсаидов А.Р.* Эпиграфические памятники Дагестана. - М., 1984.
97. *Гасан Эфенди Алкадари.* Асари Дагестан / Пер. и коммент. А. Гасанова. - Махачкала, 1929.
98. *Джанашвили М.* Известия грузинских летописей и историков о Северном Кавказе и России // Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. Т. 22. - Тифлис, 1897. - С. 50 - 51.
99. Ислам в современной политике стран Востока. - М., 1986. - С. 7.
100. История Ирхана / Пер. Шихсаидова А.Р. // Дагестанские исторические сочинения. - М., 1993.
101. *Какагасанов Г.И.* Религиозные мусульманские (примечетские) школы Дагестана // Ислам и исламская культура в Дагестане. - М., 2001.
102. *Каяев А.* Материалы по истории лаков // Рук. фонд ИИАЭ ДНИ, РАН.
103. *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. Т. IV. - М.-Л., 1957.
104. *Криштопа А.Е.* Политическое развитие Дагестана в XIII – XV вв. - Махачкала, 1981.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература:

Наумова, Г. Р. Историография истории России: учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030401 "История" направл. подгот. 030400 "История" / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4048-4 [Гриф]

Историография истории России до 1917 года : в 2 т. Т.1 : учебник для студ. вузов / А. Г. Кузьмин [и др.] ; под ред. М. Ю. Лачаевой . - М. : ВЛАДОС, 2004. - 382 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00954-0 [Гриф МО]

Историография истории России до 1917 года : в 2 т. Т. 2 : учебник для студ. вузов / М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин, Г. Р. Наумова ; под ред. М. Ю. Лачаевой . - М. : ВЛАДОС, 2004. - 383 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00999-0 [Гриф МО]

Электронные ресурсы:

1. Историография в Дагестане XIX в.- <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=601771>
2. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. <http://www.prHb.ru/Pages/Default.Aspх>
3. Библиотекарь. Руэлектронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.<http://bibliotekar.ru/index.htm>
4. Историческая библиотека. Электронные тексты по истории, гербы городов, словари, хронологические таблицы, ссылки на исторические источники.<http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. «Хронос». <http://www.hrono.ru/>
6. "Российское образование", федеральный портал <http://www.edu.ru/>
7. "Социально-гуманитарное и политологическое образование", образовательный портал <http://www.humanities.edu.ru/>
8. "Социально-гуманитарное и политологическое образование", образовательный портал Auditorium.ru<http://www.auditorium.ru/aud/index.php>
9. Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) <http://edulib.ru/>
10. Открытая русская электронная библиотека (Российская государственная библиотека, Москва)<http://orel.rsl.ru/>

11. Виртуальная библиотека, специальный проект ГПНТБ России <http://www.vlibrary.ru/>
12. Присоединение Дагестана к России и его историческое значение.- <http://www.opendag.ru/article/istoriya-dagestana/prisoedinenie-dagestana-k-rossii-i-ego-istoricheskoe-znachenie/>
13. EUNnet, виртуальная библиотека <http://virlib.eunnet.net/>
14. Библиотека Максима Мошкова <http://www.lib.ru/>
15. Библиотека русских электронных библиотек. Общие библиотеки <http://www.orc.ru/~patrikey/liblib/liblist.htm>
16. ALLBest.ru, электронные библиотеки <http://allbest.ru/fiz.htm>
17. Библиотека портала auditorium.ru <http://www.auditorium.ru/aud/lib/index.php>
18. Присоединение Дагестана к России и его историческое значение.- <http://www.opendag.ru/article/istoriya-dagestana/prisoedinenie-dagestana-k-rossii-i-ego-istoricheskoe-znachenie/>
19. Имамат - государство Шамиля- <http://xreferat.com/35/6426-1-imamat-gosudarstvo-shamilya.html>
20. Военно-народное управление на Северном Кавказе (Дагестан): мусульманская периферия в российском имперском пространстве- <http://xreferat.com/35/1382-2-voenno-narodnoe-upravlenie-na-severnom-kavkaze-dagestan-musul-manskaya-periferiya-v-rossiyskom-imperskom-prostranstve.html>
21. К вопросу об административной реформе в Дагестане (60-е годы XIX века)-<http://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/view/%D0%9A-%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%83->
22. <http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. выявлять вклад отечественных ученых в исследование истории Дагестана;
3. понимать последствия намеренных искажений исторических событий и фальсификации истории Дагестана.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Отечественная историография истории Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена интерактивной доской.