

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и
США в 1980-е годы»**

Кафедра Всеобщей истории

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки
История мировой политики и региональных конфликтов

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2017

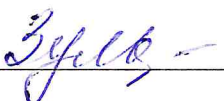
Рабочая программа дисциплины «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в 1980-е годы» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 – История, (уровень, магистратура)

от «3» ноября 2015г. №1300.

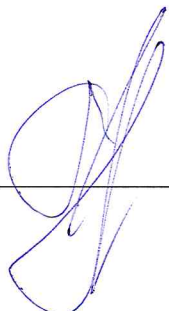
Разработчик (и): кафедра Всеобщей истории Эфендиева Джамиля Абдулкеримовна, кандидат исторических наук, доцент


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Всеобщей истории от «17» марта 2017г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Зульпукарова Э.М-Г.

на заседании Методической комиссии Исторического факультета от «20» марта 2017 г., протокол №6.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» марта 2017 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в 1980-е годы» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - «История».

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1; профессиональных – ПК-1; ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических - 72 часа по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
10	72	6		14			52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: подготовка студентов высшей школы, обучающихся по магистерской программе «История мировой политики и региональных конфликтов» по направлению 46.04.01 История, в области новейшей истории стран Восточной Европы в сфере международных отношений как важнейшей области новейшей истории Европы, к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

В курсе изучаются политические, социально-экономические, внешнеполитические аспекты истории стран Восточной Европы в новейшее время. Курс нацелен на приобретение общих знаний и представлений по истории международных отношений стран Восточной Европы, в частности истории взаимоотношений этих стран с СССР и США, навыков анализа общественно-политической, социально-экономической ситуации в условиях международных связей, международной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в 1980-е годы» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - История

Изучение дисциплины «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в 1980-е годы» осуществляется на основе специальных исторических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения соответствующему направлению подготовки. В рамках дисциплины «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в 1980-е годы» предполагается дать систематизированное представление об истории международных отношений в 1980-е годы Восточной Европы со странами СССР и США в различных сферах общественной жизни. Плодотворное изучение и овладение материалом данной дисциплины позволит иметь определённый уровень устойчивых знаний и по другим областям науки (политологии, социологии, культурологии и др.).

Преподавание дисциплины «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в 1980-е годы» осуществляется с учётом гуманитарных и специальных исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения, особенно в ходе изучения Истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в средние века, Новое и Новейшее время, истории стран Европы и Америки в Новейшее время.

Преподавание дисциплины основывается на изучении таких дисциплин как «Теория и методология международных отношений», «Источниковедение и историография международных отношений», «Проблемы современных геополитических исследований», «Проблемы современной мировой экономики», «Актуальные проблемы исторических исследований», и др.

Изучение дисциплины «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в 1980-е годы» поможет студентам магистратуры по данному направлению глубже и шире понять проблему социально-

экономических и политических процессов в странах Восточной Европы, сущность системного кризиса мирового социализма, значение субъективного фактора событий 1989 года, а также характер глобальных проблем современности; проявить свои навыки научно-исследовательской работы на практике, проверить свои знания и умения в научно-методическом плане в ходе научно-педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

общекультурные компетенции: ОК-1.

профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-5.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы гуманитарных дисциплин. Уметь: анализировать, обобщать изучаемый материал. Владеть: знаниями дисциплин гуманитарного цикла.
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знать: этапы проведения научно-исследовательских работ, основы фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры. Уметь: вести подготовку и проводить научно-исследовательские работы. Владеть: методами научно-исследовательской работы.

ПК-5	Способность к подготовке и проведению семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	<p>Знать: принципы и методы работы над историческими источниками, научной литературы, современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования.</p> <p>Уметь: применять на практике методы критического анализа исторических источников, навыки самостоятельного научного исследования.</p> <p>Владеть: свободно письменной и устной речью, навыками ведения научной дискуссии по изучаемому материалу, подготовки и редактирования научных публикаций.</p>
-------------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.		
Модуль 1. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы в 80-е годы XX века.									
1	Предпосылки преобразований и революции 80-х годов XX века в странах Восточной Европы.	2		2	6			28	Доклад, реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	6			28	
Модуль 2. Взаимоотношения стран Восточной Европы с СССР и США									

1	Страны Восточной Европы и СССР	2		2	4			12	Доклад, реферат, тестирование, контрольная работа.
2	Отношения стран Восточной Европы с США	2		2	4			12	Устный опрос, доклад, тестирование, контрольная работа, зачёт.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	8			24	
	ИТОГО:	72		6	14			52	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы в 80-е годы XX века.

Лекции.

Тема 1. Предпосылки преобразований и революции 80-х годов XX века в странах Восточной Европы (2 ч.). ОК-1.Интерактив

Кризис «реального социализма» в Польше. Рождение Солидарности». Военное положение 1981 г. Подавление оппозиции. Деятельность «Солидарности». Забастовка 1988 года. Совещание «Круглый стол». Легализация «Солидарности» в 1989 г. Президент Польши генерал В. Ярузельский. Самороспуск коммунистов в 1990 г. Демонтаж политической системы в декабре 1990 г. Л.Валенса.

Экономические проблемы Чехословакии. Режим «нормализации». События 1989 года в Чехословакии. В. Гавел. А. Дубчек. Выборы 1990 г. Радикальные экономические реформы.

Внешнеполитические проблемы Болгарии начала 80-х годов. «Возродительный процесс» 1985 года. Реформаторская суматоха в Болгарии во второй половине 80-х годов. Т. Живков. Преобразования «сверху». Возникновение антикоммунистического оппозиционного движения в 1990 г. Союз Демократических сил. Болгарская социалистическая партия. Первые

свободные выборы в 1990 г. Президент Болгарии Ж. Желев. Борьба социалистов и демократов.

Национально-политический кризис в автономном крае Косово. Кризис экономики Югославии 80-х годов XX века. Косовская проблема. Поправки к Конституции СФРЮ в 1988 г. А. Маркович. Рост национальных выступлений в конце 80-х гг. в республиках и краях Югославии. Распад Югославии. Лидер Сербии С.Милошевич.

Литература

1. Болгария в XX веке: Очерки политической истории. М., 1981.
2. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 2000.
3. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX в. В 3-х т. М., 2002.
4. Чехия и Словакия в XX веке.: Очерки истории. Т. 1-2. М., 2005.

Модуль 2. Взаимоотношения стран Восточной Европы с СССР и США

Лекции:

Тема 1. Страны Восточной Европы и СССР (2ч.). ОК-1.Интерактив

Ориентация внешней политики Польши на Советский Союз: военно-политическое взаимодействие, идеологическое согласие. Польша – важное звено советской системы безопасности в Европе.

Внешнеполитическая активность Чехословакии в 80-е годы XX в. ЧССР – важный внешнеторговый партнёр СССР. Углубление сотрудничества с Советским Союзом – экономическое, научно-техническое.

Развитие внешнеторговых связей Болгарии с СССР, интеграционный характер болгаро-советского экономического, научно-технического сотрудничества, расширение взаимных связей в военной области, культуре и науки. Охлаждение советско-болгарских отношений во второй половине 80-х годов XX века.

СССР – крупнейший кредитор СФРЮ. Развитие торгово-экономического сотрудничества. Межпартийные контакты СФРЮ и СССР. Культурный и научный обмен, отношения между профсоюзными, молодёжными и другими общественными организациями СССР и СФРЮ.

Литература

1. Болгария в XX веке: очерки политической истории. – М., 2003.
2. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. – М., 1991.
3. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX в. В 3-х т. М., 2002.
4. Чехия и Словакия в XX веке.: Очерки истории. Т. 1-2. М., 2005.
5. Польша в XX веке: очерки политической истории. – М., 2012.
6. Югославия в XX веке: очерки политической истории. – М., 2011.

Тема 2. Отношения стран Восточной Европы и США (2ч.). ОК-1.

Страны социалистического лагеря в условиях политики мирного сосуществования. «Дифференцированная политика» государств НАТО в отношении стран Восточной Европы. Активная роль американских послов в событиях 1989 года в Варшаве, Праге. Помощь США протестным движениям и диссидентским кругам в странах Восточной Европы. Рост внешнего долга Болгарии в конвертируемой валюте.

Большая материальная и пропагандистская поддержка США «Солидарности» в Польше.

Экономические связи Югославии с промышленно развитыми странами, в основном в кредитно-финансовой и производственной областях. Снижение удельного веса промышленно развитых стран в товарообороте Югославии. В 1980-х годах. Торгово-экономическое сотрудничество Югославии с США. Рост внешней задолженности СФРЮ.

Литература

1. Болгария в XX веке: очерки политической истории. – М., 2003.
2. Восточная Европа на историческом переломе (очерки революционных преобразований 1989-1990 гг.). – М., 1991.
3. Польша в XX веке: очерки политической истории. – М., 2012.
4. Чехия и Словакия в XX веке: Очерки истории. Т. 1-2. М., 2005.
5. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX в. В 3-х т. М., 2002.
6. Югославия в XX веке: очерки политической истории. – М., 2011.

Практические (семинарские занятия).

Модуль 1. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы в 80-е годы XX века.

*Тема № 1. Социально-экономическое положение стран Восточной Европы в
1980-е годы (2ч.) ПК-5*

1. Кризис «реального социализма» в Польше.
2. Экономические проблемы Чехословакии.
3. Экономика Болгарии в 80-е годы XX века.
4. Кризис экономики Югославии 80-х годов XX века.

Литература

1. Власть – общество – реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина XX века. М., 2006.
2. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века: Учебное пособие/Под ред. А.В. Фадеева. М., 1997.
3. История южных и западных славян: Учебник для вузов. В 2-х т./Под ред. Г.Ф. Матвеева. Т.2. Новейшее время. М., 2001.
4. Медведев В.А. Распад. Как он назревал в «мировой системе социализма». М., 1994.
5. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века: В 3-х т. Т.2. От стабилизации к кризису. 1966-1989. М., 2000-2002.

Тема № 2. Политическое развитие стран Восточной Европы в 80-е годы XX века (4ч.). ПК-1. ПК-5. Интерактив.

1. Военное положение 1981 г. в Польше и подавление оппозиции.
2. Рождение и деятельность «Солидарности».
3. Забастовка 1988 г. в Польше. Совещание «Круглый стол». Легализация «Солидарности» в 1989 г.
4. События 1989 года в Чехословакии. Режим «нормализации».
5. «Возродительный процесс» 1985 года. Реформаторская суматоха в Болгарии во второй половине 80-х годов. Т. Живков. Преобразования «сверху».
6. Национально-политический кризис в автономном крае Косово. Косовская проблема.
7. Поправки к Конституции СФРЮ в 1988 г. А. Маркович.
8. Рост национальных выступлений в конце 80-х гг. в республиках и краях Югославии. Распад Югославии. Лидер Сербии С.Милошевич.

Литература

1. Восточная Европа на историческом переломе (Очерки революционных преобразований 1989 -1990 гг.) М.,1991.
2. Дявгалло М.С. Политическая история зарубежных славянских стран новейшего времени. Минск,2006.
3. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Фадеева. М.,1997.
4. Майорова О.Н. К вопросу о ходе переговоров власти и оппозиции за «круглым столом» 1989г. в Польше// Славяноведение. 2007г. №3.
5. Революции 1989 года в странах Центральной (Восточной) Европы: Взгляд через десятилетие. М.,2001.
6. Стыкалин А.С.Польский кризис 1980 – 1981 гг. и позиция руководства Венгрии. Опыт событий 1956 г. в 25-летней ретроспективе. // Славяноведение. 2011. №5.

7. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века: В 3-х т. Т.2. От стабилизации к кризису. 1966-1989. М.,2000-2002.

Модуль 2. Взаимоотношения стран Восточной Европы с СССР и США

Тема № 3. Взаимодействие стран Восточной Европы и Советского Союза (4 ч.) ПК-1; ПК-5. Интерактив.

1. Внешнеполитические связи стран Восточной Европы с СССР. Организация Варшавского Договора.
2. Польша – важное звено советской системы безопасности в Европе.
3. Углубление экономического сотрудничества стран Восточной Европы с Советским союзом в рамках СЭВ.
4. ЧССР – важный внешнеторговый партнёр СССР.
5. СССР – крупнейший кредитор СФРЮ.
6. Расширение взаимных связей стран Восточной Европы с СССР в области науки и культуры.
7. Охлаждение советско-болгарских отношений во второй половине 80-х годов XX века.

Литература

1. Болгария в XX веке: Очерки политической истории. М.,2003.
2. «Восточноевропейский социализм». Становление режима, попытки его модификации, причины краха. М.,1992.
3. Орехов А.М. Советский Союз и Польша в годы «оттепели»: Из истории советско-польских отношений. М., 2005.
4. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века: В 3-х т. Т.2. От стабилизации к кризису. 1966-1989. М.,2000-2002.
5. Чехия и Словакия в XX в.: Очерки истории. Т.1-2. М.,2005.
6. Польша в XX веке: очерки политической истории. – М.,2012.
7. Югославия в XX веке: очерки политической истории. – М., 2011.

Тема № 4. Развитие отношений стран Восточной Европы с США (4 ч.).

ПК-1; ПК-5

1. Взаимоотношения стран Восточной Европы с США в рамках политики мирного сосуществования.
2. «Дифференцированная политика» государств НАТО по отношению к странам Восточной Европы.
3. Помощь США протестным движениям и диссидентским кругам в странах Восточной Европы.
4. Роль послов США в событиях 1989 года в Варшаве и Праге.
5. Пропагандистская поддержка США «Солидарности» в Польше.
6. Торгово-экономическое сотрудничество Югославии с США.

Литература

1. Власть – общество – реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина XX века. М., 2006.
1. Восточная Европа на историческом переломе (Очерки революционных преобразований 1989 -1990 гг.) М., 1991.
2. Дьявгалло М.С. Политическая история зарубежных славянских стран новейшего времени. Минск, 2006.
3. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Фадеева. М., 1997.
4. История южных и западных славян: Учебник для вузов. В 2-х т./Под ред. Г.Ф. Матвеева. Т.2. Новейшее время. М., 2001.
5. Майорова О.Н. Приоритеты польской внешней политики в программах политических партий и обществе в целом // Славяноведение. 1999 г. №3.
6. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века: В 3-х т. Т.2. От стабилизации к кризису. 1966-1989. М., 2000-2002.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, которые используются в учебном процессе по дисциплине «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в 1980-е годы» включают в себя совокупность приемов и методов, применяемых для формирования целостного представления об истории политических, социально-экономических, международных отношений стран Центрально-Восточной Европы в новейшее время.

В основе данной технологии обучения лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что помогает выявить общие закономерности в развитии политических, международных отношений, тенденции развития европейской цивилизации, достижения стран Центральной и Восточной Европы в новейшее время в области мировой политики. Технология процесса обучения дисциплины «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в 1980-е годы» включает в себя следующие инновационные технологии обучения:

- чтение интерактивных лекций (лекций-обсуждений);
- проведение групповых дискуссий;
- анализ деловых ситуаций на основе исследования международных ситуаций и имитационных моделей;
- проведение ролевых игр, тренингов;
- метод проблемного обучения;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;

Данная дисциплина разработана таким образом, чтобы изучаемые вопросы рассматривались в контексте мирового исторического процесса, с выделением особенностей исторического пути и специфических черт

восточноевропейского общества. Такой подход делает необходимым использование сравнительно-исторического метода изучения научного материала, проблемного метода чтения лекций.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий таких форм, как тестирование, обсуждение вопросов семинара по схеме «доклад – оппонент», в форме дискуссий, деловых игр. Подобного рода формы занятий развивают умение анализировать фактический материал, позволяют проводить сравнительно-историческую характеристику изучаемых процессов, вырабатывают способности аргументировать свою точку зрения и выполнять логические задания. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения тем по данной дисциплине у магистрантов совершенствуются умения работы с книгой, с первоисточниками; навыки поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках; анализа и критики первоисточников; методики сопоставлять информацию из разных источников, судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Преподаватели выбирают практические методы работы с источниками в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Среди наиболее распространенных - следующие методы: последовательно-текстуальное изучение исторических материалов, поэтапный метод, метод логических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 – «История» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных вузов, государственных и общественных

организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по той или иной проблеме истории мировой политики и региональных конфликтов периода новейшей истории Европы.

**Таблица. Интерактивные формы занятий по дисциплине
«Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в 1980-е
годы»**

Тема занятия	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.Предпосылки преобразований и революции 80-х годов в странах Восточной Европы	Публичная презентация проекта. Лекция.	2
2.Страны Восточной Европы и СССР	Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция.	2
3. Политическое развитие стран Восточной Европы в 80-е годы XX века.	Практическое занятие. Дискуссия.	4
4.Взаимодействие стран Восточной Европы и советского Союза	Практическое занятие. Учебная конференция.	4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; ПК – 5.
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы); ПК – 5.
- работа с нормативными документами и законодательной базой; ПК – 5.
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; ПК – 5.
- выполнение контрольных работ; ОК – 1.
- написание рефератов; ПК – 1.
- работа с тестами и вопросами для самопроверки; ПК – 1.
- обработка статистических данных, нормативных материалов; ОК – 1.
- анализ статистических и фактических материалов. ПК-5.

Разделы и темы для самостоятельного изучения

Разделы и темы для самостоятельного изучения	
<p>Раздел 1.</p> <p>Темы: 1 Рождение и деятельность «Солидарности» в Польше (4 ч.). ПК – 1.</p> <p>2. Президент Польши генерал В. Ярузельский (2 ч.). ПК – 5.</p> <p>3. Л. Валенса – лидер «Солидарности» (2 ч.). ПК – 1.</p> <p>4. Режим «нормализации» в Чехословакии (2 ч.). ПК – 1.</p> <p>5. Лидеры оппозиции – А. Дубчек и В. Гавел. (4 ч.). ПК – 1.</p> <p>6. «Возродительный процесс» 1985 г. в Болгарии (2ч.). ПК-1.</p> <p>7. Т. Живков и «живковский» режим. (2ч.). ПК-1.</p> <p>8. Национально-политический кризис в автономном крае Косово (2ч.). ПК-1.</p> <p>9. Распад Югославии (6ч.). ПК-1.</p> <p>10. Лидер Сербии С. Милошевич (2ч.). ПК-1.</p>	<p>Реферирование литературы (доклад)</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. (письменный ответ).</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (составление презентации).</p> <p>Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад).</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).</p> <p>Проработка лекционного материала. Реферат. (доклад)</p> <p>Реферирование литературы. Реферат. (письменный ответ).</p> <p>Реферирование литературы. (устный доклад).</p> <p>Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад.</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (составление презентации).</p>

<p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p>Темы: 1. Польша – важное звено советской системы безопасности (2ч.). ПК – 5.</p> <p>2. ЧССР – важный внешнеторговый партнёр СССР (2ч.). ПК – 1.</p> <p>3. Охлаждение советско-болгарских отношений во второй половине 80-х годов XX в. (2 ч.). ПК – 1.</p> <p>4. СССР – крупнейший кредитор СФРЮ в 80-е годы XX в. (2 ч.). ПК – 1.</p> <p>5. «Дифференцированная политика» государств НАТО в отношении стран Восточной Европы (2 ч.). ПК – 5.</p> <p>6. Роль послов США в событиях 1989 г. в Варшаве, Праге (2 ч.). ПК – 1.</p> <p>7. Помощь США протестным движениям и диссидентским кругам в странах Восточной Европы (2 ч.) ПК-5.</p> <p>8. Пропагандистская поддержка США «Солидарности» в Польше (2ч.). ПК-1.</p> <p>9. Торгово-экономическое сотрудничество Югославии с США (2ч.). ПК-1.</p> <p>10. Экономическое сотрудничество стран Восточной Европы с Советским Союзом в рамках СЭВ: преимущества и недостатки (4ч.). ПК-1.</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).</p> <p>Реферирование литературы. (письменный ответ).</p> <p>Проработка лекционного материала. Реферат. (доклад)</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. (письменный ответ).</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).</p> <p>Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад).</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).</p> <p>Реферирование литературы. (письменный ответ).</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (составление презентации).</p>
--	--

11.История взаимных связей стран Восточной Европы с СССР в области науки и культуры: опыт и перспективы для России (2 ч). ПК-1.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. (письменный ответ).
---	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1; ПК-5	Знать: принципы и методы подготовки научно-исследовательских работ, семинаров, конференций, редактирования научных публикаций, основные положения фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Устный опрос, письменный опрос
ПК-1; ПК-5.	Уметь: проводить научно-исследовательские работы по изучаемым программам магистратуры дисциплинам.	Письменный опрос
ОК-1; ПК-5.	Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза изучаемого материала, подготовки и проведения семинаров, конференций, редактирования научных публикаций.	Круглый стол; мини-конференции

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление об основных принципах и методах анализа и синтеза	Знать основные принципы и методы анализа и синтеза	Знание основ критической оценки источников и литературы по рассматриваемым проблемам	Знать, как использовать полученные знания в прикладном анализе современных международных процессов в Центральной и Восточной Европе на рубеже XX - XXI вв. в своей профессиональной и общественной деятельности.
базовый	Умение определять основные принципы и методы анализа и синтеза	Умение выделять основные принципы и методы анализа, синтеза	Уметь использовать методы критического анализа фактического материала	С помощью критического анализа и синтеза уметь сопоставлять изучаемый материал и проводить сравнительную оценку
продвинутый	Уметь применять основные принципы и методы анализа и синтеза в	С помощью основных принципов и методов анализа и синтеза	Демонстрирование способности к абстрактному мышлению	Использование полученных знаний в прикладном анализе изучаемого

	своей профессиональной и общественной деятельности	формировать способность к абстрактному мышлению		вопроса
--	--	---	--	---------

ПК-1

Способность к поддержке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о фундаментальных и прикладных дисциплинах программы магистратуры	ознакомлен с фундаментальными и прикладными дисциплинами программы магистратуры	Умеет выделять фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры	Демонстрирует знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
базовый	Умение применять методику проведения научно-исследовательских работ	Знает методику проведения научно-исследовательских работ	Умеет показать применение методики проведения научно-исследовательских работ	Демонстрирует навыки организации научно-исследовательских работ
продвинутый	Навыки проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных	Знаком с постановками задач, требующих применения методики проведения научно-исследовательских работ с	Демонстрирует применение перспективных методик проведения научно-исследовательских работ с использованием	Показывает способность к поддержке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных

	дисциплин программы магистратуры	использование м знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ем знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ных и прикладных дисциплин программы магистратуры
--	----------------------------------	--	---	---

ПК-5

Способность к подготовке и проведению семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о принципах и методах подготовки и проведения семинаров, конференций	Ознакомлен с принципами организации семинаров, конференций	Умеет найти необходимый научный материал к семинару, конференции	Демонстрирует применение принципов и методов подготовки и проведения семинаров, конференций
базовый	Умение соблюдать принципы и методы подготовки и проведения научных форумов	Может собрать необходимый материал к семинару, конференции	Умеет показать типичные приёмы применения принципов и методов проведения и подготовки	Способен предложить новые методы подготовки и проведения семинаров, конференций

			семинаров, конференци й	й
продвину тый	Навыки применения принципов и методов подготовки и применения семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	Знаком с принципами и методами проведения семинаров, конференций, редактирования научных публикаций	Демонстрир ует применение принципов и методов подготовки и проведения семинаров, конференци й, редактирова ния научных публикаций	Показывает более совершенны е методы подготовки и проведения семинаров, конференци й, редактирова ния научных публикаций

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Предпосылки преобразований 80-х годов XX века в странах Восточной Европы
2. Революции 80-х годов XX века в странах Восточной Европы
3. Кризис «реального социализма» в Польше.
4. Экономические проблемы Чехословакии. Режим «нормализации».
5. Внешнеполитические проблемы Болгарии начала 80-х годов.
6. Интеграционный характер болгаро-советского экономического, научно-технического сотрудничества, расширение взаимных связей в военной области, культуре и науке.
7. Охлаждение советско-болгарских отношений во второй половине 80-х годов XX века.
8. Кризис экономики Югославии 80-х годов XX века. Косовская проблема.

9. Распад Югославии. Лидер Сербии С.Милошевич.
10. Ориентация внешней политики Польши на Советский Союз: военно-политическое взаимодействие, идеологическое согласие.
11. Развитие торгово-экономического сотрудничества между СФРЮ и СССР.
12. Страны социалистического лагеря в условиях политики мирного сосуществования.
13. «Дифференцированная политика» государств НАТО в отношении стран Восточной Европы.
14. Активная роль американских послов в событиях 1989 года в Варшаве, Праге.
15. Помощь США протестным движениям и диссидентским кругам в странах Восточной Европы.
16. Экономические связи Югославии с промышленно развитыми странами.
17. Торгово-экономическое сотрудничество Югославии с США. Рост внешней задолженности СФРЮ.

**Контрольные вопросы по дисциплине
«Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и
США в 1980-е годы».**

1. Кризис «реального социализма» в Польше и рождение Солидарности».
2. Предпосылки преобразований 80-х годов XX века в странах Восточной Европы
3. Президент Польши генерал В. Ярузельский.
4. Экономические проблемы Чехословакии. Режим «нормализации».
5. События 1989 года в Чехословакии. В. Гавел. А. Дубчек
6. Экономика Болгарии в 80-е годы XX века.
7. Кризис экономики Югославии 80-х годов XX века.

8. Внешнеполитические проблемы Болгарии начала 80-х годов. «Возродительный процесс» 1985 года.
9. Реформаторская суматоха в Болгарии во второй половине 80-х годов. Т. Живков. Преобразования «сверху».
10. Национально-политический кризис в автономном крае Косово.
11. Поправки к Конституции СФРЮ в 1988 г. А. Маркович.
12. Рост национальных выступлений в конце 80-х гг. в республиках и краях Югославии. Распад Югославии. Лидер Сербии С.Милошевич.
13. Ориентация внешней политики Польши на Советский Союз. Польша – важное звено советской системы безопасности в Европе.
14. Внешнеполитическая активность Чехословакии в 80-е годы XX в. ЧССР – важный внешнеторговый партнёр СССР.
15. Развитие внешнеторговых связей Болгарии с СССР и Охлаждение советско-болгарских отношений во второй половине 80-х годов XX века.
16. «Дифференцированная политика» государств НАТО по отношению к странам Восточной Европы.
17. Помощь США протестным движениям и диссидентским кругам в странах Восточной Европы.
18. Роль послов США в событиях 1989 года в Варшаве и Праге.
19. Пропагандистская поддержка США «Солидарности» в Польше.
20. Торгово-экономическое сотрудничество Югославии с США.

Тесты:

1. К внутренним факторам кризиса в странах Центрально-Восточной Европы в конце 80-х годов XX века относятся:
 - А) снижение интенсивности внутриотраслевой специализации между восточноевропейскими странами в конце 80-х годов XX в.
 - Б) сокращение возможностей экстенсивного пути развития стран Центрально-Восточной Европы
 - В) возрастание разрыва в уровне жизни, социальной обеспеченности, качестве медицинского обслуживания, образования и культуры

2. Внешними факторами слома общественно-политического режима в странах Центрально-Восточной Европы в конце 80-х годов XX века являются:

А) общественно-политическая ситуация в США во второй половине 80-х годов XX века

Б) позиция Запада, направленная на объединение и укрепление мировой социалистической системы

В) изменение экономической и политической роли СССР в Центральной и Восточной Европе

3. Альтернативой устоявшимся взглядам на социалистическое строительство в странах Центрально-Восточной Европы являлась концепция

А) «развитого социализма»

Б) «демократического социализма»

В) «монархизма»

4. Наибольший размах политика национализма в конце XX века приобрела

А) Чехии, Польше, Сербии

Б) Хорватии, Венгрии, Македонии

В) Албании, Румынии, Болгарии

5. Оппозиционное движение в странах Центрально-Восточной Европы в конце XX века группировалось по двум основным направлениям:

а) отрицание идей социализма

б) обновление существующей системы

в) отрицание идей капитализма

г) «реставрация монархизма»

6. Генерал Войцех Ярузельский был назначен председателем Совета министров, избран первым секретарём ЦК ПОРП и сохранил за собой пост министра национальной обороны в

а) 1985 г.

б) 1982 г.

в) 1983 г.

г) 1981 г.

7. Во главе движения «Гражданский форум» стал

а) Л. Адамец

б) М. Якеш

в) В. Гавел

г) М. Чалфа

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 баллов,
- участие на практических занятиях - 1 баллов,
- реферат - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 1 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Источники

1. Конституции зарубежных стран./Сост. В.Н. Дубровин. М.,2000.
2. Международные организации и кризис на Балканах. Документы/Под ред. Е.Ю. Гуськовой. М.,2000.

3. Советско-болгарские отношения и связи. Документы и материалы. Т. 1-3. М., 1976-1987.

Основная литература

1. Болгария в XX веке: Очерки политической истории. М., 1981.
2. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 2000.
3. Власть – общество – реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина XX века. М., 2006.
4. Восточная Европа на историческом переломе (Очерки революционных преобразований 1989 -1990 гг.) М., 1991.
5. Дявгалло М.С. Политическая история зарубежных славянских стран новейшего времени. Минск, 2006.
6. «Восточноевропейский социализм». Становление режима, попытки его модификации, причины краха. М., 1992.
7. Задорожнюк Э.Г. Политические процессы в Центральной Европе и становление новой региональной идентичности. // Славяноведение. 1993. № 3.
8. Задорожнюк Э.Г. «Бархатная» революция в Чехословакии глазами американских дипломатов. // Славяноведение. 2006. № 6.
9. Зудинов Ю.Ф. Посткоммунистическая Болгария: поиски места в современном мире // Славяноведение. 1999 г. №3.
10. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века: Учебное пособие / Под ред. А.В. Фадеева. М., 1997.
11. История южных и западных славян: Учебник для вузов. В 2-х т. / Под ред. Г.Ф. Матвеева. Т.2. Новейшее время. М., 2001.
12. Искендеров П.А. История Косово: межэтнические аспекты // Славяноведение. 2011 г. №1.
13. Майорова О.Н. К вопросу о ходе переговоров власти и оппозиции за «круглым столом» 1989г. в Польше // Славяноведение. 2007г. №3.

14. Майорова О.Н. Приоритеты польской внешней политики в программах политических партий и обществе в целом // Славяноведение. 1999 г. №3.
15. Медведев В.А. Распад. Как он назревал в «мировой системе социализма». М.,1994.
16. Орехов А.М. Советский Союз и Польша в годы «оттепели»: Из истории советско-польских отношений. М., 2005.
17. Польша в XX веке: очерки политической истории. – М.,2012.
18. Революции 1989 года в странах Центральной (Восточной) Европы: Взгляд через десятилетие. М.,2001.
19. Россия и Центрально-Восточная Европа: трансформации в конце XX – начале XXI вв. В 2-х т. М., 2005.
20. Стыкалин А.С. Польский кризис 1980 – 1981 гг. и позиция руководства Венгрии. Опыт событий 1956 г. в 25-летней ретроспективе. // Славяноведение. 2011. №5.
21. Тягуненко Л.В. Союзная республика Югославии на рубеже XX-XXI в. // Новая и новейшая история. 2001. №3.
22. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века: В 3-х т. Т.2. От стабилизации к кризису. 1966-1989. М.,2000-2002.
23. Чехия и Словакия в XX в.: Очерки истории. Т.1-2. М.,2005.
24. Югославия в XX веке: очерки политической истории. – М., 2011.
25. Яжборовская И.С. Современная Центрально-Восточная и Юго-Восточная Европа: проблемы социального положения и социальной политики. // Славяноведение. 2009. №1.
26. Язькова А. Балканский узел. // Вестник Европы. 2001. Т.2.

б) дополнительная литература:

1. Бухарин Н.И. Строительство гражданского общества в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 90-е годы XX века – начало XXI века// Новая и новейшая история.2005. № 1.

2. Гуськова Е.Ю. История югославского кризиса. 1990 – 2000. М.,2001.

3. Конфликты в послевоенном развитии восточноевропейских стран. М.,1997.

4. Лукьянов П.Г. Новейшая история стран Центральной и Юго-Восточной Европы (1994 – 2000 гг.): Учеб. Пособие. Могилёв,2000.

5. Тоталитаризм. Исторический опыт Восточной Европы. М.,1995.

6. Экономические реформы в Восточной Европе/Пер. с франц. М.,1994.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)

2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rsc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);

3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек // [elibraria](http://elibraria.ru), Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

5. Знать историю - <http://andyzipp.8m.com/index.htm>

6. Бертеланд: Ролевые игры и историческое моделирование - <http://berteland.chat.ru/>
7. Периодика в сети – library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/
8. Мир в XX веке – lesson-history.narod.ru/nh9.htm
9. Международный исторический журнал – history.machaon.ru/all/index.html
10. Всемирная история в лицах// <http://rulers.narod.ru>
11. Сайт «История войн и военных конфликтов» - warconflict.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение курса новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы предполагает освоение весьма значительного объема разнообразной информации, связанной не только непосредственно с новейшей историей стран Европы, но и целым рядом смежных дисциплин, таких как источниковедение, историческая география, хронология, историография и т.д.

Для успешного освоения курса магистранту предстоит проделать большой объем работы с историческими источниками, специальной учебной и научной литературой.

Работа с источником неотъемлемая и важнейшая составляющая при подготовке к любому практическому занятию, поскольку она может дать полное представление о сущности и специфике изучаемой темы.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию необходимо привлекать специальную научную литературу, рекомендованную к теме. При работе со специальной научной литературой необходимо выявить как тот или иной автор раскрывает тему, какими фактами он оперирует и какие доводы приводит. Это особенно важно, если у разных авторов встречаются несхожие оценки одного и того же события. Тогда необходимо обратить особое внимание на аргументацию различных авторов, выявить их точки соприкосновения, а также в чем конкретно и почему их оценки расходятся. В дальнейшем магистрант может придерживаться точки зрения, которая ему представляется более

обоснованной или даже попытаться выдвинуть свой взгляд на проблему, с обоснованной аргументацией. В итоге изучения темы у магистранта должна сформироваться целостная картина рассматриваемого материала. Он должен знать основные факты, понимать исторические закономерности рассмотренных явлений и понимать их место в общем ходе исторического развития.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе, как одному из важнейших видов учебной деятельности магистранта. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа входит в систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать значительную долю учебного времени магистранта и включать следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, научно-исследовательская работа и т.д. Реферат и другие виды самостоятельной работы магистранта должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Определяющими моментами при выборе темы доклада или реферата должны быть её учебная и научная целесообразность, актуальность, личный интерес автора, соответствие степени сложности темы реальным возможностям исполнителя и, самое главное, обеспеченность источниками.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и

точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса новейшей истории стран Центральной и Восточной Европы магистранту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой всеобщей истории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Для проведения индивидуальных консультаций магистрант может использовать электронную почту Эфендиевой Д.А. (djamist@inbox.ru).

2. Наличие Рабочей программы по дисциплине.

3. Наличие учебных пособий на сайте ДГУ по тематике вопросов изучаемой дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Кабинет всеобщей истории.

2. Наличие аудитории, оснащённой специальной техникой для демонстрации учебных фильмов, презентаций.

3. Карта «Европа XX века».