

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Леворадикальные течения в Латинской Америке и их влияние на
региональную политику.»**

Кафедра всеобщей истории

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки

История мировой политики и региональных конфликтов

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Леворадикальные течения Латинской Америки и их влияния на региональную политику в нач. XX- нач. XXI вв. » составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки: «История мировой политики и региональных конфликтов», (уровень, магистратура)

от «3» ноября 2015г. №1300.

Разработчик(и): ст. преп. кафедры всеобщей истории Магомедов Р.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры всеобщей истории от «17» марта 2017г.,

протокол №7

Зав. кафедрой Зульпукаровой Э.М.-Г.

(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20» марта 2017 г., протокол №6.

Председатель

Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» марта 2017 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Леворадикальные течения в Латинской Америке и их влияние на региональную политику» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению **46.04.01 «История»**

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории. *Актуальность* курса «Леворадикальные течения в Латинской Америке и их влияние на региональную политику» обусловлена тем, профилактика терроризма и экстремизма занимает одну из значимых позиций в системе международных отношений и данный регион приобретает самостоятельное значение, становясь одним из центров противодействия этим явлениям.

Предметом курса является изучение политических и социальных процессов в латиноамериканском регионе на рубеже XX и XXI столетий, характерных тенденций, а также анализ их роли в современном миропорядке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций* выпускника: ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций – 10 часа, практических занятий – 18 часа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Сем естр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
3	108	10		18			44+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – Выявление сущности политического терроризма в современном мире, различных его типов, причин, возможностей противодействия, организационной структуры террористических групп, взаимосвязи внутреннего и международного терроризма.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику разновидностям терроризма в Латинской Америке
- рассмотреть отдельные вопросы региональной безопасности и проблемы ее обеспечения
- рассмотреть пути и механизмы урегулирования конфликтов в регионе
- показать роль и степень вовлеченности международных организаций и внерегиональных держав в вопросах террористической безопасности
- проследить причины возникновения, эволюцию и перспективы терроризма в регионе
- показать роль этнических, религиозно-культурных, исторических, политико-экономических и др. факторов в формировании экстремизма

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «История мировой политики и региональных конфликтов» по направлению 46.04.01 «История».

Дисциплина должна обеспечить магистрантам получение глубоких знаний причинах формирования террористических тенденций и их разновидностей Латинской Америке в. Особое внимание уделяется изучению транснациональных особенностей терроризма в Латинской Америке.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как новая и новейшая история, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология. Знания и навыки, полученные магистрантами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Знание основ этого направления необходимо политологу, будущему специалисту в области международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>Знать: процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;</p> <p>- сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: вычленять суть явлений и взаимосвязь исторических процессов; использовать общенаучные приемы анализа и синтеза при решении практических задач.</p> <p>Владеть: абстрактным мышлением, навыками анализа и синтеза при исследовании конкретных исторических событий.</p>

ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;	Знать: условия работы хозяйствующего субъекта, вызванные наличием глобальных проблем. Уметь: работать и анализировать первоисточники и научную литературу. Владеть: навыками работы с научной литературой и документами и их анализа
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: методику подготовки и организации и проведению научно-исследовательских работ. Уметь: пользоваться полученными знаниями прослушанных фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Владеть: навыками применения полученных знаний по фундаментальным и прикладным дисциплинам программы магистратуры;
ПК-11	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры.	Знать: этапы проведения научно-исследовательских работ, основы фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры. Уметь: вести подготовку и проводить научно-исследовательские работы. Владеть: методами научно-исследовательской работы.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Часы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
					Лекции	Практич. зан.	КСР		
<i>Модуль 1.</i>									
1	Феномен Левого радикализма	8	3		4	2		2	Опрос
2	Цели и методы Левого радикализма	8	3		4			4	Опрос
3	Организационная структура и социальная база	8	3		2	2		4	Опрос
4	Типологии политического терроризма	6	3			2		4	Опрос
5	Правый и левый	6	3			2		4	Опрос

	терроризм								
	<i>Итого по модулю</i>	36			10	8		20	Контрольн ая работа
<i>Модуль 2.</i>									
1	Националистический и религиозный терроризм	10	3			2		8	Опрос
2	Международный терроризм	6	3			2		4	Опрос
3	Современный Политический терроризм в Латинской Америке	6	3			2		4	Опрос
4	Противодействие леворадикальному терроризму	8	3			2		6	Опрос
5	Роль международных организаций в борьбе с проявлениями экстремизма	6	3			2		4	Опрос
	<i>Итого по модулю</i>	36				10		24	Контрольн ая работа
	<i>Итого по дисциплине</i>	72			10	18		44	Зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Лекционные занятия 10 часов

Тема, код компетенции	№ занятия	Содержание лекционных занятий	Количество часов	
			Всего	В интерактивной форме
ОК-1, ПК-1, ПК-11	1	<p>Тема 1. Феномен Левого радикализма</p> <p>Понятие левый радикализм. Трактовка термина в геополитике, политологии, географии. Географический и цивилизационный критерии выделения макрорегионов. Понятие Западное полушарие и Латинская Америка. Общая характеристика региона. Развитие идей панамериканизма в XIX –XX вв. Понятие региональной безопасности. Особенности создания системы региональной в регионе. Перспективы возрастания значимости латиноамериканского региона в международных отношениях</p>	4	1

ОК-1, ПК-1,	2	<p>Тема 2. Цели и методы политического терроризма Причины и источники политического терроризма. Политический терроризм и идеология. Цели политического терроризма. Внутриполитические и внешнеполитические цели политического терроризма. Объект и субъект терроризма. Методы терроризма. Применение оружия разных видов (холодное, огнестрельное, взрывчатка). Оружие массового уничтожения и политический терроризм. Диверсионный (бомбовый) терроризм. Захват заложников и похищение. Экспроприация. Вооруженные нападения. Захват зданий. Биологический терроризм. Непрямые виды терроризма (кибертерроризм, саботаж). Психологический терроризм.</p>	4	1
ОК-1, ПК-1,	3	<p>Тема3. Организационная структура и социальная база политического терроризма Террористическая группа и террористическая организация. Военно-политические организации при доминировании политического крыла. Военно-политические организации при доминировании террористического крыла. "Зонтичная" организация. Модель вооруженной партии. Модель боевой организации. Формирование организации. Формирование и функционирование руководящих органов. Привлечение активистов. Выработка идеологии, политических целей, стратегии и тактики борьбы. Финансирование организации. Поддержание контактов с другими организациями и государствами. Бедность как фактор возникновения экстремизма. Гетерогенность населения и политическое насилие. Демографические процессы и политический терроризм. Молодежь и политический терроризм. Наемничество как социальная база политического терроризма в современном мире.</p>	2	

Семинарские (практические) занятия 18 часов

Тема, код компе тенци и	№ зая тия	Содержание практических занятий	Количество часов	
			Всего	В интеракт ивной форме

ОК-1, ОПК-3	1	Тема 1. Феноменлевого радикализма: Вопросы семинарского занятия: 1. Насилие в политике. Государственное и негосударственное насилие. 2. Экстремизм и терроризм. Основные признаки терроризма. 3. Понятие "политический терроризм". Политический террор и политический терроризм. 4. Терроризм как тип политического конфликта. Тип политического режима и терроризм. 1	2	1
ПК-1, ОПК-3	2	Тема 2. Организационная структура и социальная база 1. Террористическая группа и террористическая организация. 2. Бедность как фактор возникновения экстремизма. Гетерогенность населения и политическое насилие. 3. Молодежь и политический терроризм.	2	1
ПК-1, ПК-11	3	Тема 3. Типологии политического терроризма 1. Типологическое разнообразие терроризма в политических науках. Критерии типологизации. 2. Революционный и контрреволюционный террор. 3. Западноевропейский, латиноамериканский, ближневосточный терроризм. 4. Правый, левый, националистический, религиозный типы политического терроризма.		
		Тема: 4 Правый и левый терроризм 1. Основные характеристики правого терроризма 2. Левый терроризм и его идеологические основы 3. Практика правого и левого терроризма	2	
ОК-1, ПК-1,	4	Тема 5.Националистический и религиозный терроризм 1. Стратегия и тактика "ультраправых". Правый терроризм в Западной Европе. Правый терроризм в США. 2. Общая характеристика левого терроризма. Левый терроризм в Латинской Америке. 3. Левый терроризм в Западной Европе ("Фракция Красной Армии", "Красные бригады" и др.). 1	2	1
ОК-1, ПК-6,	5	Тема 6. Международный терроризм 1. Появление феномена международного терроризма в 30-е гг. XX века. 2. Понятие "международный терроризм". Этапы развития международного терроризма. 3. Глобализация террористических угроз.	2	1

		Становление террористических структур нового типа.		
ПК-1. ПК-11	6	Тема 7. Роль международных организаций в борьбе с проявлениями экстремизма 1 Формирование в международных отношениях идеи противодействия экстремизму 2 Взаимодействие РФ и стран Латинской Америки в сфере противодействия терроризму. 3 Сотрудничество США и стран Западной Европы с латиноамериканским регионом в борьбе с проявлениями экстремизма	2	1

Самостоятельная работа (44) предусматривает

Тема, код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение в часах
Тема 1-2 (ОК-1, ПК-1, ПК-11)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Самостоятельно рассмотреть новую тему	4
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине (тестирование)	4
Тема 3-4 (ОК-1, ПК-1, ПК-11)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине (тестирование)	2
		Подготовка презентации	4
Тема 5 (ПК-1, ПК-11)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Обзор историографии	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка реферата, доклада	2
Тема 6 (ОК-1, ПК-1)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Рассмотреть и обобщить историографию и источники по теме	4
		Подготовить презентацию	2

Тема, код компе тенци и	№ зая тия	Содержание практических занятий	Количество часов	
			Всего	В интерак тивной форме
Тема 1 (ОК-1, ПК-1, ПК- 11)	1	Тема 1. Цели и методы Левого радикализма 1. Причины и источники политического терроризма. 2. Внутривнутриполитические и внешнеполитические цели политического терроризма. 3. Методы терроризма	8	
Тема 2 (ОК-1, ПК-1, ПК- 11)	2	Тема 2. Проблема экстремизма и терроризма в международных отношениях 1. Идеи противодействия экстремизму в международных отношениях 2. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму. 3. США и страны Западной Европы и их участие в регионе в борьбе с проявлениями экстремизма	4	
Тема 3 (ОК-1, ПК-1, ПК- 11)	3	Тема 3. Социальная база политического терроризма 1. Террористическая группа и террористическая организация. 2. Военно-политические организации при доминировании политического крыла. Военно-политические организации при доминировании террористического крыла. "Зонтичная" организация. 3. Модель вооруженной партии. Модель боевой организации. Формирование организации.	6	
Тема 4 (ОК-1, ПК-1, ПК- 11)	4	Тема 4. Цели и методы политического терроризма 1. Причины и источники политического терроризма. Политический терроризм и идеология. 2. Цели политического терроризма. Внутривнутриполитические и внешнеполитические цели политического терроризма. 3. Объект и субъект терроризма. Методы терроризма.	6	
Тема 5 (ПК-1, ПК- 11)	5	Тема 5. Понятие левый радикализм. 1. Трактовка термина в геополитике, политологии, географии. 2. Географический и цивилизационный критерии выделения макрорегионов. 3. Понятие Западного полушария и Латинская Америка. Общая характеристика региона.	10	

Тема 6 (ОК-1, ПК-11)	6	Тема 6. Понятие международный терроризм 1. Феномен международного терроризма 2. Понятие "международный терроризм". 3. Этапы развития международного терроризма.	10	
-----------------------------	----------	---	-----------	--

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

По результатам промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные форм проведения занятий. Из 30 часов аудиторных занятий учебным планом предусмотрено 12 часов занятий с использованием интерактивных форм обучения. В частности учащимся предлагается просмотр учебных фильмов с их последующим анализом. Лекционные занятия запланированы с использованием видеоматериалов и наглядных пособий.

Интерактивные формы обучения основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Они нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа магистрантов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов данного курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа магистрантов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа магистрантов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются магистрантами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов:

1. Проработка лекций;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Чтение обязательной и дополнительной литературы;
4. Составление сравнительных таблиц, логических схем;
5. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем;
6. Составление библиографического списка, глоссария;
7. Самостоятельное изучение заданного материала;
8. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
9. Подготовка докладов, сообщений
10. Написание письменных работ

Виды самостоятельной аудиторной работы магистрантов

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.;
2. Обсуждение своих записей в малых группах и обобщение проработанного материала;
3. Анализ ситуаций, разбор предлагаемых преподавателем тем;
4. Анализ статей и раздаточного материала.

Виды контроля

1. Формы письменного контроля: экспресс-опрос, эссе, реферат, представление текста отчета по case-study, рецензия, отзывы
2. Формы устного контроля: коллоквиум, фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать: процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. Уметь: вычленять суть явлений и взаимосвязь исторических процессов; использовать общенаучные приемы анализа и синтеза при решении практических задач. Владеть: абстрактным мышлением, навыками анализа и синтеза при исследовании конкретных исторических событий.
ОПК-3	способность использовать знания в области	Знать: условия работы хозяйствующего субъекта, вызванные наличием глобальных

	гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;	проблем. Уметь: работать и анализировать первоисточники и научную литературу. Владеть: навыками работы с научной литературой и документами и их анализа
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: методику подготовки и организации и проведению научно-исследовательских работ. Уметь: пользоваться полученными знаниями прослушанных фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Владеть: навыками применения полученных знаний по фундаментальным и прикладным дисциплинам программы магистратуры;
ПК-11	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры.	Знать: этапы проведения научно-исследовательских работ, основы фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры. Уметь: вести подготовку и проводить научно-исследовательские работы. Владеть: методами научно-исследовательской работы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК-1(Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Представление о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления	Ознакомлен с основными понятиями и актуальными проблемами исторических исследований	Показывает знание мировой истории допускает не точности в понимании мировых тенденциях развитии науки.	Демонстрирует четкие определения основных проблем исторических исследований.
базовый	Уметь соблюдать требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека, включая выбор путей решения.	Может описать модель соотношение гуманизации и гуманитаризации образования в высшей школе, умеет проанализировать фундаментализацию образования в высшей	способен оценить основные ориентиры развития Болонской системы и Российской	имеет успешный проектный опыт самостоятельного анализа современного развитие высшего образования в России и за

		школе Демонстрирует сформированное и системное умение определять части и структуру в изучаемой информации.	высшей школы.	рубежом
продвинутый	способен излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения проблем.	знаком с интеграционными процессами в современном образовании.	демонстрирует применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания российских тенденций развития образования	способен предложить новые подходы к анализу воспитательной компоненты в профессиональном образовании

ОПК-3 способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о фундаментальных и прикладных знаниях в области гуманитарных, социальных и экономических наук	ознакомлен с фундаментальными и прикладными дисциплинами программы магистратуры	Умеет выделять фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует знания фундаментальных знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
базовый	Умение применять знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Знает методику использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Умеет показать применение знаний в области гуманитарных, социальных и	Демонстрирует навыки в области гуманитарных, социальных и экономических наук

	наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
продвинутой	Навыки проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знаком с знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует применение знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;	Показывает способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «применить перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о фундаментальных и прикладных дисциплинах программы магистратуры	ознакомлен с фундаментальными и прикладными дисциплинами программы магистратуры	Умеет выделять фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры	Демонстрирует знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
базовый	Умение применять методику проведения научно-исследовательских работ	Знает методику проведения научно-исследовательских работ	Умеет показать применение методики проведения научно-исследовательских работ	Демонстрирует навыки организации научно-исследовательских работ

	их работ		их работ	их работ
продвину- тый	Навыки проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знаком с постановками задач, требующих применения методики проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Демонстрирует применение перспективных методик проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Показывает способность к поддержке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-11 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о фундаментальных и прикладных дисциплинах программы магистратуры	ознакомлен с фундаментальными и прикладными дисциплинами программы магистратуры	Умеет выделять фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры	Демонстрирует знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
базовый	Умение к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием	Знает методику проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием	Умеет показать применение методики проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП	Демонстрирует навыки организации научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с

	знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры	знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры	магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры	использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры
продвинутый	Навыки проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знаком с постановками задач, требующих применения методики проведения научно-исследовательских работ в соответствии профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры	Демонстрирует применение перспективных методик проведения научно-исследовательских работ в соответствии профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры	Показывает способность к поддержке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Межамериканская конвенция по борьбе с терроризмом.
2. Государственный терроризм в Странах Латинской Америки.
3. Отношения США и Колумбии в сфере противодействия экстремизму.
4. Отношения США и Перу в сфере противодействия экстремизму.
5. Движение «Сендеро Луминосо» в Перу.
6. Становление Левого радикализма во второй половине XX в.
7. Проблема развития противодействия экстремизму в 21 веке.
8. Эволюция левого радикализма в регионе.
9. Справедливое повстанчество и террор.
10. Движение «Тупамарос».
11. Сотрудничество стран региона с европейскими странами (основные этапы, эволюция)
12. Межамериканская система противодействия терроризму на современном этапе.
13. Бразильская городская герилья.
14. Движение МРТА в Перу.
15. Сотрудничество стран (Перу, Бразилии, Колумбии, Венесуэлы) с РФ.

16. Движение «Монтенерос» в Аргентине.
17. Колумбийское движение ФАРК.
18. Наркотерроризм и его угрозы.
19. Движение АУК в Колумбии.
20. Аргентинское движение ЭРП.
21. Система противодействия терроризму в Перу.
22. Движение ЭЛН в Колумбии.
23. Латинская Америка и ЕС : направления сотрудничества в сфере борьбы с наркотерроризмом.

Контрольные вопросы

1. Основные отличия терроризм от политического экстремизма
2. Роль глобализации в создании условий для роста террористической деятельности
3. Зарождение левого радикализма в странах Латинской Америки
4. Трансграничный терроризм и его проявления в странах латиноамериканского региона
5. Взаимодействие леворадикальных организаций с наркомафией
6. Сетевые структуры гражданского общества могут способные противостоять сетевым организациям террористов
7. Основные отличия транснационального терроризма от международного
8. Основные черты терроризма как феномена политической реальности в современных обществах.
9. Роль государственных органов власти регионав борьбе с террористами?
10. Причины неэффективности государственной политики латиноамериканских стран в антитеррористической борьбе
11. Взаимодействие России со странами Латинской Америки в деле обеспечения безопасности
12. Основные террористические организации Колумбии
13. Проблема леворадикального экстремизма в Перу
14. Мексика и проявления внутри нее леворадикальных тенденций
15. Роль США в поддержке латиноамериканских правительств в антитеррористической борьбе
16. Влияние политической системы стран Латинской Америки на становление левого радикализма

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Букреев В.И. Человек агрессивный (Истоки международного терроризма): учебное пособие / В. И. Букреев. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО "МПСи", 2011.
2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - М, 2012.
3. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А. Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.
4. Психология современного терроризма: Учебное пособие / В. А. Соснин. - М.: Форум, 2010.
5. Экстремизм и его причины // Под ред. Ю.М. Антояна. - М.: Логос, 2010. -

Дополнительная литература:

1. Арбатов А.Г. Г рани глобализации: Трудные вопросы современного развития / А.Г. Арбатов, О.Т. Богомолов, А.А. Галкин и др. - М.: Альпина Паблишер, 2003.
2. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX - начало XX в.) / О.В. Будницкий. - М.: РОССПЭН, 2000.
3. Витюк В.В. "Левый" терроризм на Западе: история и современность / В. В. Витюк, С. А. Эфиров; Отв. ред. Г. В. Осипов; АН СССР, Ин-т социол. исслед. - М.: Наука, 1987.
4. Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998). Т.2, Документы: Хрестоматия в 2т. / Сост. Т.А. Шаклеина; Редкол.: Г.А. Арбатов и др. - М.: Моск. обществ. науч. фонд: ООО "Издат. центр науч. и учеб. прогр.", 1999.
5. Восток/ Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: Учеб. пособие для студентов по спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет); Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: РОССПЭН, 2002.
6. Гаврилин Ю.В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия: Учеб. пособие / Ю.В. Гаврилин, Л.В. Смирнов; Юрид. ин-т МВД России. - М.: ЮИ МВД России: Книжный мир, 2003.
7. Ибрахим М. Ислам и не-ислам. Ислам и экстремизм. Ислам и терроризм / Малик Ибрахим. - Казань: Идел-Пресс, 2005.
8. Кулагин В.М. Международная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов / В.М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2006.
9. Лебедева М.М. Мировая политика: учеб. для студентов вузов / М.М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2004.
10. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии / М.М.Лебедева. - М.: Аспект-Пресс, 1997.
11. Ляхов Е.Г. Терроризм и межгосударственные отношения / Е. Г. Ляхов. - М.: Междунар. отношения, 1991.
12. Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности /С.Е. Метелев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.
13. Никитин А.И. Конфликты, терроризм, миротворчество / А.И. Никитин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Проект сотрудничества МГИМО - БиПи. - М.2009.
14. Никитин А.И. Проблемы противодействия террору / А. Никитин; Центр

- евро-атлант. безопасности. - М.: МГИМО - Университет, 2004.
15. Ольшанский Д.В. Психология террора / Д.В. Ольшанский; Авт. предисл. В.В. Макаров. - М.; Екатеринбург: Акад. проект: ОППЛ: Деловая книга, 2002.
 16. Основы борьбы с террористической преступностью: Учеб. пособие / Б.И. Кофман, С.Н. Миронов, В.И. Курушин и др.; Казан. юрид. ин-т; Под ред. Г.И. Курдюкова. - Казань, 2003.
 17. От биполярной системы к эпохе глобализации: учеб. пособие по междунар. отношениям / Под ред. Дж. Джона Айкенберри и Витторио Э. Парси. - Новосибирск: Центр европ. образования Новосиб. гос. ун-та, 2003.
 18. Пластун В.Н. Эволюция деятельности экстремистских организаций в странах Востока / В.Н.Пластун; Сибир. ин-т междунар. отношений и регионоведения. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2002.
 19. Полосин А.В. Политический регион: опыт операционализации и концептуализации понятия / А. В. Полосин. - Москва: Изд-во Московского университета, 2010.
 20. Природа этнорелигиозного терроризма / Ю.М. Антонян, Г.И. Белокуров, А.К. Боковиков; под ред. д.ю.н., проф. Ю.М. Антоняна; ИГУМО Ин-т гуманит. образования. - Москва: Аспект Пресс, 2008.
 21. Проблемы терроризма: Проблемно-темат. сб. - М.: ИНИОН РАН, 1997. - 208 с.
 22. Региональные и локальные конфликты: история и современность: Реф. сб. / Редкол.: И. Н. Кравченко и др. - М.: ИНИОН, 1989.
 23. Ромашев Ю.С. Борьба с преступлениями международного характера, совершаемыми на море (терроризм, пиратство, незаконный оборот наркотиков и другие преступления) / Ю.С. Ромашев. - М.: РосКонсульт, 2001.
 24. Султанов Ш.З. Региональные конфликты и глобальная безопасность / Ш.З. Султанов. - М.: Знание, 1990.
 25. Терроризм в современном мире. Опыт междисциплинарного анализа: материалы "круглого стола" // Вопросы философии. - 2005. № 6.
 26. Терроризм: история и современность / Б. И. Кофман, С. Н. Миронов, А. А. Сафаров, Н. Х. Сафиуллин; М-во внутр. дел России. Казан. юрид. ин-т; Авт. предисл. А.П. Гусев. - Казань, 2002.
 27. Федоров Ю.Е. Современный терроризм: особенности и перспективы / Юрий Федоров; Центр исслед. проблем войны и мира. - М.: МГИМО - Университет, 2005.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - gumer.info/
3. Периодикавсети - library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/
4. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/
5. Сайт Российской Информационной Сети «История» - history.rin.ru
6. Сайт «История войн и военных конфликтов» - warconflict.ru
7. Вестник гуманитарной науки (РГГУ) - vestnik.rsuh.ru/
8. Международный исторический журнал - history.machaon.ru/all/index.html
9. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ - edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
10. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра - rrc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
11. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный

университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, EastViewInformation, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibriа, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

12. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

13. Наука на историческом факультете МГУ – www.hist.msu.ru/Science/

14. ООН – Организация Объединенных Наций (UnitedNations) <http://www.un.org/russian/>

15. ОПЕК-Организация странэкспортеровнефти (Organization of the Petroleum Exporting Countries) <http://www.opec.org/>

16. Российский институт стратегических исследований – <http://www.riss.ru/cgi-bin/riss.cgi?action=news&lang=ru>

17. <http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям

18. <http://www.mid.ru/> МИД РФ

19. <http://risa.ru> ресурсы Российской ассоциации международных исследований

20. <http://www.nasledie.ru/politvne/> Внешняя политика России

21. <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm>Раздел: Palestine 1916-1999: Documents.

22. <http://www.iimes.ru/> Институт Ближнего Востока

23. <http://www.comesa.int> - Common Market for Eastern & Southern Africa (COMESA)

24. <http://www.jurisint.org/ohada> - Organization for the Harmonization of Business Law in Africa (OHADA)

25. <http://www.apsec.org.sg> - Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC)

26. <http://www.aseansec.org> - The Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)

27. <http://www.europa.eu.int> - ЕС и его институты

28. <http://www.coe.int> - Council of Europe

29. <http://www.convention.coe.int> - The European Treaty Series (ETS)

30. <http://www.comunidadandina.org> - Andean Community

31. <http://www.CARICOM.org> - Caribbean Community (CARICOM)

32. www.ustr.gov - Central American - Dominican Republic Free Trade Agreement (CAFTA-DR)

33. <http://www.alca-ftaa.org> - Free Trade Area of the Americas (FTAA)

34. <http://www.aladi.org> - Latin American Integration Association (ALADI)

35. <http://www.mercosur.int> - MERCOSUR

36. <http://www.nafta-sec-alena.org> - North American Free Trade Agreement (NAFTA)

37. <http://www.wto.org> - World Trade Organization

38. <http://www.government.ru> - Правительство РФ

39. <http://www.unctad.org> - Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого магистр должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; делать доклады, логично выстраивая устные и письменные тексты; выполнять проектные задания.

Целью семинарских занятий является овладение магистрантами навыками профессионального мышления и компетенциями, необходимых для профессиональной деятельности.

При подготовке особое внимание надо уделять развитию способностей к логическому, критическому и рефлексивному мышлению, умениям анализировать тексты, систематизировать информацию и концептуально выстраивать ответы на вопросы.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада.

Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада в соответствии с его целью и задачами.

Выполнение проектных заданий предполагает: 1) составление плана содержания проекта, 2) составление плана работы над проектом.

Основные требования к контрольной работе

Подготовка и выполнение контрольных работ является одной из важнейших составляющих самостоятельной работы магистрантов и, одновременно, обязательным условием успешного усвоения ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины, поскольку способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновку необходимого материала, самостоятельное формулирование тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировку выводов. При этом необходимо учитывать, что, несмотря на использование сколь угодно большого количества дополнительной литературы, контрольная работа не должна представлять собой механическую компиляцию цитат из различных источников - во всех случаях они должны являться не более чем базовым источником информации, на основе которого студент обязан подготовить собственный текст контрольной работы.

Другим существенным моментом является овладение магистрантом тем материалом, который представлена в страницах контрольной работы - мало написать или напечатать работу - обязательно уметь в устной форме изложить основные идеи, тезисы и выводы, представленные в тексте, приводя аргументы в их защиту в случае полемических замечаний со стороны преподавателя, что предполагает свободное владение темой, заявленной в работе.

Учитывая, что многие из предложенных тем контрольных работ могут оказаться слишком обширными для полноценного освещения в рамках одного реферата, магистрант вправе самостоятельно сузить тему, оставаясь при этом в рамках первоначально сформулированной в методическом пособии.

Контрольная (внеаудиторная) работа выполняется в письменном виде и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений магистрантов. В письменной работе магистрант должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.).

Распределение заданий (тем) для самостоятельной работы магистрантов осуществляется ведущим преподавателем. Тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

По структуре письменная контрольная работа, как правило, включает: титульный лист; оглавление (план); введение; основную часть; заключение; список используемой литературы (информационных источников); приложения (при необходимости).

Обязательными элементами при выполнении задания являются основная часть, заключение и список литературы (использованных источников).

В основной части контрольной работы каждый из вопросов (глав) раскрывает какую-либо из сторон темы (проблемы).

В заключении (очень кратко) обязательно формулируются общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.).

По оформлению контрольная работа выполняется машинописным способом и должна отвечать следующим требованиям: печатный шрифт - TimesNewRoman, кегль (размер) 14; листы бумаги - формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал - полуторный; абзац - с отступом первой строки 1,25 см; текст - должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

По объему контрольная работа в виде задания, как правило, составляет 5-7 страниц машинописного текста.

Методические указания по выполнению реферата

Оформление реферата. Рекомендуется формировать реферат из 3-х разделов. Первый раздел включает в себя содержательное изложение рассматриваемой проблемы, второй — статистические данные, третий — методику анализа и выполнение методики.

На второй странице работы необходимо изложить «Содержание» (перечень разделов). Все названные в содержании разделы должны быть выделены в тексте.

После текста работы помещается список источников информации, после адреса сайта указывается название материала на сайте.

На все заимствованные материалы, статистическую информацию, формулы, приводимые в работе, должны быть даны ссылки на источники. Работа должна быть отпечатана и скреплена.

Объем работы — не менее 30 страниц основного текста.

Текст должен быть отпечатан в формате Winword, шрифт — TimesNewRoman и Arial, размер шрифта — 14, интервал — 1,5.

Работа должна быть подписана и поставлена дата ее завершения. Работа предоставляется на кафедру на бумажном и электронном носителях.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

При составлении плана-конспекта ответа на вопрос в начале необходимо самостоятельно разработать алгоритм систематизации и концептуализации учебного материала. Затем в соответствии с этим алгоритмом составить сложный план ответа на вопрос и по плану письменно дать краткий, но концептуально завершённый ответ.

Решение логических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности магистрантов и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

При решении задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм: 1) дать определение того, что надо доказать; 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства; 3) найти согласно этим направлениям конкретные аргумента доказательства.

При решении задач на сравнении можно использовать такой алгоритм: 1) дать определение того, что сравнивается; 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения; 3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

Методические указания по подготовке к экзамену

В ходе экзамена магистрант должен продемонстрировать:

1. Профессиональные компетенции, связанные с пониманием причин и последствий глобальных проблем.
2. Умения, самостоятельно проводить научные исследования.
3. Творческие способности при работе над индивидуальными и коллективными проектами.
4. Умения логически выстраивать и стилистически грамотно оформлять научные тексты.
5. Навыки владения лексикой профессиональной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины как непосредственно на занятиях,

так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации преподавателя в аудитории, так и общение по электронной почте посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем,

электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс.

URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека

URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет всеобщей истории;
2. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование – для демонстрации мультимедийных презентаций, работы с электронными ресурсами
4. Пакет прикладных обучающих программ
5. Электронная библиотека курса.