

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Российская государственность и русская культура в Дагестане

Кафедра История Дагестана
исторического факультета

Образовательная программа
46.04.01. История

Профиль подготовки

«Историческое краеведение »

Уровень высшего образования

Магистратура
Форма обучения
очная

Статус дисциплины: _вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Российская государственность и русская культура в Дагестане» составлена в 20_17_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура

от 03.11.2015 г. №1300

Разработчик(и): _кафедра истории Дагестана Омаров Абдулкадыр Исаевич, доктор исторических наук, профессор


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории Дагестана от « 01 » 03 20_17_ г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20_» 03 20__ г., протокол №_7_.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_30_» __03__ 2017__ г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Российская государственность и русская культура в Дагестане» входит в вариативную часть обязательной дисциплины программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История»

Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой истории Дагестана.

Предлагаемая магистрантам второго курса для изучения дисциплина «Российская государственность и русская культура в Дагестане» призвана сформировать максимально целостное и полное представление об основных этапах распространения российской государственности и русской культуры на территории Дагестана.

Изучение многовековой истории распространения российской государственности и культуры в Дагестане позволит правильно сориентироваться в сложных современных условиях, разобраться в новых концепциях и специфике интеграции местных горских сообществ в систему российского государственного управления и российского культурного пространства. Исследование различных аспектов процесса введения, функционирования и эволюции российского управления в период имперской власти, советской системы, современной федеративной модели устройства российского государства дает возможность значительно лучше понять общий ход исторического развития дагестанских народов, в частности взаимоотношений, взаимовлияния и взаимодействия с другими народами российского государства.

Полное и глубокое раскрытие имперской политики в конкретных направлениях: административно-политическом, судебном-правовом, социально-экономическом и культурно-национальном дает значительно лучше понять особенности, проблемы, специфику исторического процесса становления данного региона составной части Российской империи, изменения происходившие в период советской власти и уровень современной интегрированности в российское государственное и культурное пространство. Важной частью дисциплины представляется изучение богатой культурной традиции местных народов, которая долгое время испытывала серьезное воздействие арабской, персидской, тюркской культуры, начинают все больше взаимодействовать с русской культурой во всем ее многообразии: в образовании, искусстве, традициях, быту, совместном добрососедском сосуществовании и развитии.

Целью данной дисциплины является всестороннее изучение основных этапов и специфики распространения российской государственности и культуры в Дагестане, осмысление особенностей взаимодействия и взаимовлияния русской и местных культур, адаптацию традиционных форм управления в российском государственном пространстве.

Основными **задачами дисциплины** являются: характеристика основных этапов распространения российской государственности на территории Дагестана; приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в комплексе проблем процесса включения горских народов в российское государственное и культурное пространство; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами в изучении истории российской государственности на Северо-Восточном Кавказе; формирование у студентов магистратуры знания специфики разнообразных форм и систем российского управления, причин их эволюции; освоение и осмысление исторического опыта и значения сближения многообразной русской и местной культур.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-1, общерофессионально-культурных - ОПК-1. профессиональных – ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
11	72	8		10			18	Экзамен(36)

1. Цели освоения дисциплины **Российская государственность и русская культура в Дагестане**

Целью данной дисциплины является всестороннее изучение основных этапов и специфики распространения российской государственности и культуры в Дагестане, осмысление особенностей взаимодействия и взаимовлияния русской и местных культур, адаптацию традиционных форм управления в российском государственном пространстве.

2. Местодисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Российская государственность и русская культура в Дагестане» входит в вариативную часть обязательной дисциплины программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

«Российская государственность и русская культура в Дагестане» относится к вариативной части обязательной дисциплины. Дисциплина «Российская государственность и русская культура в Дагестане» занимает важное место в структуре ООП магистратуры по направлению "Историческое краеведение" исходя прежде всего из того обстоятельства, что процесс вхождения и интеграции Дагестана в Российскую государственную систему и культуру сложно понять и дать объективный анализ без привлечения других дисциплин таких, как история России, История Дагестана, культурологии, исторической географии, политологии, философии, права и др. Подобный комплексный подход является наиболее надежным форматом для получения полных и качественных представлений о значении и влиянии российской государственности и культуры для развития Дагестана, особенно в XIX-начале XXI в вв.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции Формулировка компетенции из ФГОС ВО Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<i>Знать:</i> основные этапы и содержание истории Дагестана и России. <i>Уметь:</i> досконально анализировать сложные социально-экономические и политические процессы, происходившие в истории Дагестана и России, многообразие разных сторон многовекового процесса распространения российской государственности на территории Дагестана, демонстрируя высокие показатели абстрактного мышления.

		<i>Владеть:</i> навыками анализа социально-экономических и политических процессов в истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историю в тесной взаимосвязи с историей России и других стран.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> государственный язык РФ и иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ. <i>Уметь:</i> использовать государственный язык РФ иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ. <i>Владеть:</i> навыками использования знаний русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.
ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>Знать:</i> содержание и принципы современных междисциплинарных подходов, методов и методики исторических исследований, позволяющий анализировать и обобщать результаты научных исследований. <i>Уметь:</i> использовать подходящие методики и методы исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности. <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности.
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	<i>Знать:</i> как и в каких именно случаях использовать знания, приобретенные при изучении основных этапов распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других

		<p>научных мероприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать все приобретенные знания для критического и профессионального редактирования и подготовки научных публикаций.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.</p>
ПК-7	<p>Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p><i>Знать:</i> политические, социокультурные, социально-экономические факторы, способствовавшие распространению российской государственности и культуры в Дагестане.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе полученных знаний анализировать роль и значение человеческого фактора в процессе распространения российской государственности и культуры в Дагестане.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа при определении цивилизационной составляющей в историческом процессе распространения российской государственности и культуры в Дагестане.</p>
ПК-13	<p>Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p><i>Знать:</i> как эффективно осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания по истории распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане для организации и осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольса мост. раб.		
Модуль 1. Российская политика и государственность в Дагестане в XVIII-начале XXI вв.									
1	Основные источники и историография проблемы	11		2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Исторический очерк распространения российской государственности и культуры до начала XIX века	11			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Российское управление и культура в Дагестане в XIX - начале XX вв.	1		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Основные проблемы социально-экономического и политического развития Дагестана во второй половине XIX – начале XX вв.	1			2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

5	Культурно-национальная политика российского правительства в Дагестане			2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Российский культурный опыт в Дагестане: влияние, взаимодействия			2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		8	10			18	
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36							36
	<i>итого</i>	72		8	10			18	36(экзамен)

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия (8ч)

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интерак
Тема 1, ОК-1, ОПК-1	1	Основные источники и историография проблемы. Источники. Дореволюционные. Официальные. Военно-политическая документация: Указы, приказы, распоряжения, отчеты,....., рапорты, донесения, акты о принятии подданства, договоры. Местные источники. Хроники. Исторические работы. Советская историография. Современная российская историография. Зарубежная историография. Краткий исторический очерк распространения российской государственности и культуры в начале XIX в. Средневековый Дагестан и Русь. Торговые, экономические, военно-политические контакты. Активизация русско-дагестанских связей в XVI-XVII принятие подданства. Конфликты конца XVI-начала XVII века. Присоединение приморского Дагестана к России после Каспийского похода Петра I и его значение для горских народов. Усиление пророссийских политических настроений в	2	2

дагестанской феодальной элите. Роль России в ослаблении ирано-турецких притязаний на Северный Кавказ. Георгиевский трактат 1802 г. Историческое значение Гюлистанского мирного договора 1813 г. для Дагестана. Вступление в российское подданство феодальных владений и союзов сельских общин в конце XVIII в.

Литература:

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988. Т.-1.
2. История народов Северного Кавказа конец XVIII- 1917 г. М., 1988. Т.-2.
3. Акты, собранные Кавказской археографической комиссией.
4. Движение горцев Северо-Восточного Кавказа 20-50-х гг. XIX в. Махачкала, 1959.
5. Русско-дагестанские отношения в XVII-начале XIX века. Сборник документы. М., 1988.
6. Гаджиев В.Г. Историография истории Дагестана досоветского периода. Махачкала, 1985.
7. Гаджиев В.Г. Источниковедение истории Дагестана досоветского периода. Махачкала, 1987.
8. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала, 2014.
9. Смирнов Н.А. Политика России на Северном Кавказе в XVI- XIX века. М., 1958.
10. Дегоев В.В. История опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 1013.
11. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б. , Израйилов А.М.. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008.
12. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.
13. 1.История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.-1. М., 2004.
14. 2. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965.
15. 3.Магомедов Р.М. Россия и Дагестан. Махачкала, 1987.
16. 4.Из истории взаимоотношений Дагестана с Россией и народами Кавказа. М., 1982.
17. 5.Русско-дагестанские отношения в XVII-первой четверти XVIII вв. Махачкала, 1958.

		<p>18. 6. Русско-дагестанские отношения в XVIII-начало XIX в. М., 1988.</p> <p>19. 7. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв. М., 1958.</p> <p>20. 8. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией. Вторая половина XVI-30-е годы XVII в. М., 1963.</p> <p>21. 9. Покровский Н.И. Кавказские войны и Имамат Шамиля. М., 2000.</p> <p>22. 10. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX – начале XX века. Махачкала, 2014.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Тема2, ОПК-1, ПК-2</p>	<p>2</p>	<p>Российское управление и культура в Дагестане в XIX –начале XX века. Источники. Историография. Общая характеристика социально-экономического и общественно-политического состояния Дагестана в начале XIX века. Степень феодализации. Система управления. Попытки политической адаптации феодальных владений к имперским критериям. Планы и проекты по организации российского управления. Ермоловская «система» управления. Первый опыт российского администрирования (область, округ, пространство, край, наместничество). Военно-народная система управления: специфика, особенности, положительные и отрицательные стороны. Сельское и городское управление в Дагестане. Ликвидация ханско-бекского управления. Особенности проведения административно-судебных реформ в Дагестане. Изменения в системе «военно-народного» управления. Процесс приспособления к новым реалиям российской политической системы. Итоги политической интеграции Дагестана в составе имперской России к 1917г. Основные проблемы социально-экономического и политического развития Дагестана во второй половине XIX-начале XX вв. Первые культурные контакты: дипломатия, военно-торговое сотрудничество. Культурное влияние в первой трети XVIII в. Конфессиональная политика правительств в первой половине XIX века. Первые светские школы в Дагестане. Начало научного изучения Дагестана. Экспедиция Российской академии наук. Историко-этнографические исследования Берже, Броневского, Ковалевского, Анучина, Потто. Роль и вклад русской интеллигенции в развитии просвещения и медицины в Дагестане. Перспективы образования для жителей Дагестанской области. Восприятие российской и международной материальной культуры. Формирование местной интеллигенции. Усиление процесса культурной интеграции народов Дагестана в российское государственное пространство. Экономическое состояние Дагестана. Последствия «Кавказской войны». Демографическая ситуация. Дагестан накануне реформ 60-х гг. XIX века. Состояние и попытки решения земельного вопроса. Деятельность сословно-поземельных комиссий. Социальная реформа. Освобождение части зависимого населения. Ликвидация рабства. Влияние российского капитализма на развитие экономики</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
-----------------------------------	----------	--	----------	----------

	<p>Дагестана. Дорожное строительство. Роль Владикавказской ветви железной дороги в развитии Дагестана. Местная промышленность. Развитие городов и формирование городской культуры. Миграционные процессы. Усиление связей с центральными районами России. Роль отходничества и русских переселенцев в развитии Дагестана. Период контрреформ в России и его влияние на Дагестан. Социально-экономические конфликты. Культурно-национальная политика российского правительства во второй половине XIX-начале XX века. Опыт национально кадровой политики первой половины XIX века. Отношения с феодальной элитой, местным духовенством, верхушкой узденства. Место и роль представителей местных народов в «военно-народной» системе управления. Цели и задачи культурно-национальной политики правительства и кавказской администрации. Конфликты и противоречия цивилизационных ценностей. «Горский мир» и «империя». Образование – как важный фактор интеграции Дагестана в государственную систему империи. Развитие русского образования. Кадровая политика в бюрократическом аппарате. Сопrotивление введению законопроизводства на русском языке. Антиписарское движение и его социальная сущность. Особенности национально-колониального гнета и обострение классовой борьбы.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-дагестанские отношения в XVIII-начале XIX в. М., 1988. 2. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 3. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б., Израйлов А.М. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008. 4. Дегоев В.В. История, опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 2013. 5. История Дагестана. М., 1968. Т. -2. 6. Народно-освободительная борьба Дагестан и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 2005. 7. Губаханова Р.А. К вопросу об организации управления Дагестаном во второй половине XIX века. // Из истории дореволюционного Дагестан. Махачкала, 1976. 8. Геворкян Д.П. Учреждение Российского управления в Дагестане («Военно-народная 		
--	--	--	--

	<p>система»)// Вестник Дагестанского Государственного университета. Махачкала, 1997. Вып. 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина в.). Махачкала, 1999. 10. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала .2014. 11. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011. 12. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне (2 половина XIX – нач.XX в.).М. ,2001. 13. Эсадзе С. Историческая записка об управлении Кавказом. Тифлис, 1907. Т. -1,2. 14. История Северного Кавказа (конец XVIII-1917 г.). Т.2. М., 1988. 15. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005. Т.1. 16. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 2000. 17. Рамазанов Х.Х. Сельское хозяйство и промышленность Дагестана в пореформенный период. Махачкала, 1972. 18. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX –начале XX в. Махачкала, 1997. 19. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. М., 1965. 20. Гасанов М.М. Национально-освободительная и классовая борьба народов Дагестана в 60-70-е годы XIX . Махачкала, 1997. 21. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX- начало XX века. Махачкала, 1998. 22. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX – XX вв. Махачкала, 1997. 23. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX –начало XX вв. Махачкала, 1970. 24. История народов Северного Кавказа. М., 1988. Т.2. 25. Козубский Е.И. К истории народного образования в Дагестанской области. Темир-Хан-Шура, 1902. Вып.І. 26. Услар П.К. О распространении грамматики между горцами./// Сборник сведений о кавказских горцах. Тифлис, 1870. Вып.3. 27. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс.Махачкала, 1990. 		
--	--	--	--

		<p>28. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров Х.А. Восстание дагестанцев и чеченцев послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. Махачкала, 2001.</p> <p>29. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры Дагестана: от времени присоединения к России до наших дней. М., 1971.</p> <p>30. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: традиции и трансформация в период советской модернизации. Махачкала, 2012.</p> <p>31. Омаров А.И. Конфессиональная политика царизма на Северо-Восточном Кавказе во второй половине XIX века.//Материалы республиканской научно-практической конференции «Россия и Дагестан: история многовековых взаимодействий и единения. Махачкала, 2009.</p> <p>32. Зильпукарова Э.Г. Ф</p> <p>33. Зильпукарова Э.Г. Формирование и деятельность дагестанской интеллигенции. Махачкала, 2003.</p> <p>34. Егорова В.П. Педагогическая и административная служба Е.И. Козубского в Дагестане (1881-1911). Махачкала, 2012.</p>		
Тема 3, ПК-2, ПК-5	3	<p>Культурно-национальная политика российского правительства в Дагестане.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровая политика 2. Политика в области образования и просвещения. 3. Конфессиональная политика в Дагестане. 4. Культурно-национальная политика в начале XX века. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-дагестанские отношения в XVIII-начале XIX в. М., 1988. 2. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 3. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б., Израйлов А.М. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008. 4. Дегоев В.В. История, опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 2013. 5. История Дагестана. М., 1968. Т. -2. 6. Народно-освободительная борьба Дагестан и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 2005. 7. Губаханова Р.А. К вопросу об организации 	2	

	<p>управления Дагестаном во второй половине XIX века. // Из истории дореволюционного Дагестан. Махачкала, 1976.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Геворкян Д.П. Учреждение Российского управления в Дагестане («Военно-народная система»).// Вестник Дагестанского Государственного университета. Махачкала, 1997. Вып. 3. 9. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина в.). Махачкала, 1999. 10. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала .2014. 11. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011. 12. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне (2 половина XIX – нач.XX в.).М. ,2001. 13. Эсадзе С. Историческая записка об управлении Кавказом. Тифлис, 1907. Т. -1,2. 14. История Северного Кавказа (конец XVIII-1917 г.). Т.2. М., 1988. 15. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005. Т.1. 16. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 2000. 17. Рамазанов Х.Х. Сельское хозяйство и промышленность Дагестана в пореформенный период. Махачкала, 1972. 18. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX –начале XX в. Махачкала, 1997. 19. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. М., 1965. 20. Гасанов М.М. Национально-освободительная и классовая борьба народов Дагестана в 60-70-е годы XIX . Махачкала, 1997. 21. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX- начало XX века. Махачкала, 1998. 22. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX – XX вв. Махачкала, 1997. 23. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX –начало XX вв. Махачкала, 1970. 24. История народов Северного Кавказа. М., 1988. Т.2. 25. Козубский Е.И. К истории народного образования в Дагестанской области. Темир-Хан-Шура, 1902. Вып.І. 		
--	--	--	--

		<p>26. Услар П.К. О распространении грамматики между горцами./// Сборник сведений о кавказских горцах. Тифлис, 1870. Вып.3.</p> <p>27. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс.Махачкала, 1990.</p> <p>28. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров Х.А. Восстание дагестанцев и чеченцев послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. Махачкала, 2001.</p> <p>29. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры Дагестана: от времени присоединения к России до наших дней. М., 1971.</p> <p>30. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: традиции и трансформация в период советской модернизации. Махачкала, 2012.</p> <p>31. Омаров А.И. Конфессиональная политика царизма на Северо-Восточном Кавказе во второй половине XIX века.// Материалы республиканской научно-практической конференции «Россия и Дагестан: история многовековых взаимодействий и единения». Махачкала, 2009.</p> <p>32.</p>		
Тема 4, ОК-1,ПК-7	4	<p>Российский культурный опыт в Дагестане: влияние, взаимодействие местной и русской культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колонизаторский процесс - фактор взаимной адаптации культур. 2. Развитие науки и роль Российской Академии наук в изучении Дагестана 3. Деятельность русской интеллигенции в Дагестане. 4. Формирование дагестанской светской интеллигенции. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-дагестанские отношения в XVIII-начале XIX в. М., 1988. 2. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 3. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б., Израилов А.М. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008. 4. Дегоев В.В. История, опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 2013. 5. История Дагестана. М., 1968. Т. -2. 6. Народно-освободительная борьба Дагестан и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 2005. 7. Губаханова Р.А. К вопросу об организации 	2	

	<p>управления Дагестаном во второй половине XIX века. // Из истории дореволюционного Дагестан. Махачкала, 1976.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Геворкян Д.П. Учреждение Российского управления в Дагестане («Военно-народная система»).// Вестник Дагестанского Государственного университета. Махачкала, 1997. Вып. 3. 9. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина в.). Махачкала, 1999. 10. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала .2014. 11. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011. 12. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне (2 половина XIX – нач.XX в.).М. ,2001. 13. Эсадзе С. Историческая записка об управлении Кавказом. Тифлис, 1907. Т. -1,2. 14. История Северного Кавказа (конец XVIII-1917 г.). Т.2. М., 1988. 15. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005. Т.1. 16. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 2000. 17. Рамазанов Х.Х. Сельское хозяйство и промышленность Дагестана в пореформенный период. Махачкала, 1972. 18. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX –начале XX в. Махачкала, 1997. 19. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. М., 1965. 20. Гасанов М.М. Национально-освободительная и классовая борьба народов Дагестана в 60-70-е годы XIX . Махачкала, 1997. 21. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX- начало XX века. Махачкала, 1998. 22. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX – XX вв. Махачкала, 1997. 23. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX –начало XX вв. Махачкала, 1970. 24. История народов Северного Кавказа. М., 1988. Т.2. 25. Козубский Е.И. К истории народного образования в Дагестанской области. Темир-Хан-Шура, 1902. Вып.1. 		
--	--	--	--

		<p>26. Услар П.К. О распространении грамматики между горцами.// Сборник сведений о кавказских горцах. Тифлис, 1870. Вып.3.</p> <p>27. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс. Махачкала, 1990.</p> <p>28. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров Х.А. Восстание дагестанцев и чеченцев послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. Махачкала, 2001.</p> <p>29. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры Дагестана: от времени присоединения к России до наших дней. М., 1971.</p> <p>30. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: традиции и трансформация в период советской модернизации. Махачкала, 2012.</p> <p>31. Омаров А.И. Конфессиональная политика царизма на Северо-Восточном Кавказе во второй половине XIX века.// Материалы республиканской научно-практической конференции «Россия и Дагестан: история многовековых взаимодействий и единения». Махачкала, 2009.</p> <p>32. Зульпукарова Э.Г. Формирование и деятельность дагестанской интеллигенции. Махачкала, 2003.</p> <p>33. Егорова В.П. Педагогическая и административная служба Е.И. Козубского в Дагестане (1881-1911). Махачкала, 2012.</p>		
			8	4

Практические (семинарские) занятия – 10 часа

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	Интерак
Тема 1, ОК-1, ПК-13	1	<p>Основные источники и историография проблемы</p> <p>1. Общая характеристика источниковедения и историографии по проблеме.</p> <p>2. Дореволюционные источники.</p> <p>3. Дореволюционные исследования.</p> <p>4. Советская историография.</p> <p>5. Современная российская историография.</p>	4	

		<p>6. Зарубежная историография</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988. Т.-1. 2. История народов Северного Кавказа конец XVIII-1917 г. М., 1988. Т.-2. 3. Акты, собранные Кавказской археографической комиссией. 4. Движение горцев Северо-Восточного Кавказа 20-50-х гг. XIX в. Махачкала, 1959. 5. Русско-дагестанские отношения в XVII-начале XIX века. Сборник документы. М., 1988. 6. Гаджиев В.Г. Историография истории Дагестана досоветского периода. Махачкала, 1985. 7. Гаджиев В.Г. Источниковедение истории Дагестана досоветского периода. Махачкала, 1987. 8. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала, 2014. 9. Смирнов Н.А. Политика России на Северном Кавказе в XVI- XIX века. М., 1958. 10. Дегоев В.В. История опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 1013. 11. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б. , Израйилов А.М.. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008. 12. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 		
Тема 2, ПК-2,ПК-5	2	<p>Исторический очерк распространения российской государственности и культуры в Дагестане до XIX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники и литература. 2. Древний Дагестан и древняя Русь. 3. Русско-дагестанские взаимоотношения в X-XVII вв. 4. Дагестансв составе России (1722-1735 гг.). 5. Процесс принятия российского подданства в конце XVIII- начале XIX в. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988. Т.-1. 2. История народов Северного Кавказа конец XVIII-1917 г. М., 1988. Т.-2. 3. Акты, собранные Кавказской археографической 	2	2

		<p>комиссией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Движение горцев Северо-Восточного Кавказа 20-50-х гг. XIX в. Махачкала, 1959. 5. Русско-дагестанские отношения в XVII-начале XIX века. Сборник документы. М., 1988. 6. Гаджиев В.Г. Историография истории Дагестана досоветского периода. Махачкала, 1985. 7. Гаджиев В.Г. Источниковедение истории Дагестана досоветского периода. Махачкала, 1987. 8. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала, 2014. 9. Смирнов Н.А. Политика России на Северном Кавказе в XVI- XIX века. М., 1958. 10. Дегоев В.В. История опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 2013. 11. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б. , Израйилов А.М.. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008. 12. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 13. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.-1. М., 2004. 14. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965. 15. Магомедов Р.М. Россия и Дагестан. Махачкала, 1987. 16. Из истории взаимоотношений Дагестана с Россией и народами Кавказа. М., 1982. 17. Русско-дагестанские отношения в XVII-первой четверти XVIII вв. Махачкала, 1958. 18. Русско-дагестанские отношения в XVIII-начало XIX в. М., 1988. 19. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв. М., 1958. 20. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией. Вторая половина XVI-30-е годы XVII в. М., 1963. 21. Покровский Н.И. Кавказские войны и Имамат Шамиля. М., 2000. 		
Тема 3, ПК-7,ПК-13	3	<p>Российское управление в Дагестане во второй половине - начале XXв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административный опыт первой половины XIX века: приставства, округа, наместничество. 2. Особенности и специфика военно-народного управления (1860-1917 гг.). 3. Гражданское управление. 4. Военно-народная система управления в начале XX века. 	2	2

Литература:

1. Русско-дагестанские отношения в XVIII-начале XIX в. М., 1988.
2. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.
3. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б., Израйлов А.М. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008.
4. Дегоев В.В. История, опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 2013.
5. История Дагестана. М., 1968. Т. -2.
6. Народно-освободительная борьба Дагестан и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 2005.
7. Губаханова Р.А. К вопросу об организации управления Дагестаном во второй половине XIX века. // Из истории дореволюционного Дагестан. Махачкала, 1976.
8. Геворкян Д.П. Учреждение Российского управления в Дагестане («Военно-народная система»).// Вестник Дагестанского Государственного университета. Махачкала, 1997. Вып. 3.
9. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина в.). Махачкала, 1999.
10. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала .2014.
11. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.
12. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне (2 половина XIX – нач. XX в.).М. ,2001.
13. Эсадзе С. Историческая записка об управлении Кавказом. Тифлис, 1907. Т. -1,2.
14. История Северного Кавказа (конец XVIII-1917 г.). Т.2. М., 1988.
15. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005. Т.1.
16. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 2000.
17. Рамазанов Х.Х. Сельское хозяйство и промышленность Дагестана в пореформенный период. Махачкала, 1972.
18. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX –начале XX в. Махачкала, 1997.
19. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. М., 1965.
20. Гасанов М.М. Национально-освободительная и классовая борьба народов Дагестана в 60-70-е годы XIX . Махачкала, 1997.
21. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX- начало XX

		<p>века. Махачкала, 1998.</p> <p>22. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX – XX вв. Махачкала, 1997.</p> <p>23. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX –начало XX вв. Махачкала, 1970.</p> <p>24. История народов Северного Кавказа. М., 1988. Т.2.</p> <p>25. Козубский Е.И. К истории народного образования в Дагестанской области. Темир-Хан-Шура, 1902. Вып.І.</p> <p>26. Услар П.К. О распространении грамматики между горцами./// Сборник сведений о кавказских горцах. Тифлис, 1870. Вып.3.</p> <p>27. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс.Махачкала, 1990.</p> <p>28. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров Х.А. Восстание дагестанцев и чеченцев послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. Махачкала, 2001.</p> <p>29. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры Дагестана: от времени присоединения к России до наших дней. М., 1971.</p> <p>30. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: традиции и трансформация в период советской модернизации. Махачкала, 2012.</p> <p>31. Омаров А.И. Конфессиональная политика царизма на Северо-Восточном Кавказе во второй половине XIX века.// Материалы республиканской научно-практической конференции «Россия и Дагестан: история многовековых взаимодействий и единения». Махачкала, 2009.</p>		
Тема 4, ОК- 1,ПК-7	4	<p>Основные проблемы социально-экономического и политического развития Дагестана во второй половине XIX – начале XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое реформирование Дагестана во второй половине XIX века. 2. Общественно-политические процессы в Дагестанской области. 3. Конфликтные аспекты укрепления российской государственности. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-дагестанские отношения в XVIII-начале XIX в. М., 1988. 2. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 3. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б., Израилов А.М. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008. 4. Дегоев В.В. История, опрокинутая в политику. Три 	2	2

	<p>досье «до востребования». М., 2013.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. История Дагестана. М., 1968. Т. -2. 6. Народно-освободительная борьба Дагестан и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 2005. 7. Губаханова Р.А. К вопросу об организации управления Дагестаном во второй половине XIX века. // Из истории дореволюционного Дагестан. Махачкала, 1976. 8. Геворкян Д.П. Учреждение Российского управления в Дагестане («Военно-народная система»).// Вестник Дагестанского Государственного университета. Махачкала, 1997. Вып. 3. 9. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина в.). Махачкала, 1999. 10. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала .2014. 11. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011. 12. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне (2 половина XIX – нач.XX в.).М. ,2001. 13. Эсадзе С. Историческая записка об управлении Кавказом. Тифлис, 1907. Т. -1,2. 14. История Северного Кавказа (конец XVIII-1917 г.). Т.2. М., 1988. 15. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005. Т.1. 16. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 2000. 17. Рамазанов Х.Х. Сельское хозяйство и промышленность Дагестана в пореформенный период. Махачкала, 1972. 18. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX –начале XX в. Махачкала, 1997. 19. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. М., 1965. 20. Гасанов М.М. Национально-освободительная и классовая борьба народов Дагестана в 60-70-е годы XIX . Махачкала, 1997. 21. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX- начало XX века. Махачкала, 1998. 22. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX – XX вв. Махачкала, 1997. 23. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX –начало XX вв. Махачкала, 1970. 24. История народов Северного Кавказа. М., 1988. Т.2. 25. Козубский Е.И. К истории народного образования в Дагестанской области. Темир-Хан-Шура, 1902. Вып. I. 		
--	--	--	--

	<p>26. Услар П.К. О распространении грамматики между горцами./// Сборник сведений о кавказских горцах. Тифлис, 1870. Вып.3.</p> <p>27. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс. Махачкала, 1990.</p> <p>28. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров Х.А. Восстание дагестанцев и чеченцев послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. Махачкала, 2001.</p> <p>29. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры Дагестана: от времени присоединения к России до наших дней. М., 1971.</p> <p>30. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: традиции и трансформация в период советской модернизации. Махачкала, 2012.</p> <p>32. Омаров А.И. Конфессиональная политика царизма на Северо-Восточном Кавказе во второй половине XIX века.// Материалы республиканской научно-практической конференции «Россия и Дагестан: история многовековых взаимодействий и единения». Махачкала, 2009.</p>		
ИТОГО		10	6

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Российская государственность и русская культура в Дагестане» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления о российской государственности и русской культуре в Дагестане.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Российская государственность и русская культура в Дагестане» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Российская государственность и русская культура в Дагестане» включает в себя следующие методы:

метод проблемного обучения,

методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

метод логических заданий;

метод обучающей игры;

метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы Российская государственность и русская культура в Дагестане рассматривались в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся сравнительно-историческим методом изучения. Исходя из этого, используем проблемный метод чтения лекций. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий обучающих игр. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения Российской государственности и русской культуры в Дагестане у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как умение работать с книгой, с первоисточниками. У магистрантов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;

- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников. Исторические источники зачастую бывают сложны по структуре и стилю. Поэтому магистрантам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе магистранты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность магистрантов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп магистрантов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В рамках кружка «Мой Дагестан», функционирующего на базе кафедры истории Дагестана исторического факультета ДГУ предусмотрены встречи с директором ГУ «Республиканский центр охраны памятников истории, культуры и архитектуры Дагестана», с начальником управления по государственной охране сохранению, использованию и популяризации объектов историко-культурного наследия МК РД Гаджиевым Б.М.; с директором ОО «Центр туризма и краеведения Дагестана» Гаджиевой Е.В.; с директором Дагтурцентра Кухарской З.В., а так же организация и участие в работе круглого стола «Актуальные проблемы сохранения и популяризации историко-географического наследия народов Дагестана», «Россия и Дагестан на рубеже столетий», «Дагестан на государственной службе России».

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

Самостоятельная работа (18 часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1, ОК-1,ОПК-1	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 2, ПК-2,ПК-5	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
Тема 3, ПК-7,ПК-13	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 4, ОК-1,ОПК-1	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
Тема 5, ПК-2,ПК-7		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
		итого	18ч

Темы дисциплины для самостоятельного изучения (18 ч.):

Раздел (тема), Код компетенции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1, ОК-1,ОПК-1	1	Основные источники и историография проблемы. 1. Общая характеристика источниковедения и историографии по проблеме. 2. Дореволюционные источники.	6	Контрольное Тестирование

1		<p>3. Дореволюционные исследования. 4. Советская историография. 5. Современная российская историография. 6. Зарубежная историография</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988. Т.-1. 2. История народов Северного Кавказа конец XVIII- 1917 г. М., 1988. Т.-2. 3. Акты, собранные Кавказской археографической комиссией. 4. Движение горцев Северо-Восточного Кавказа 20-50-х гг. XIX в. Махачкала, 1959. 5. Русско-дагестанские отношения в XVII- начале XIX века. Сборник документов. М., 1988. 6. Гаджиев В.Г. Историография истории Дагестана досоветского периода. Махачкала, 1985. 7. Гаджиев В.Г. Источниковедение истории Дагестана досоветского периода. Мхачкала, 1987. 8. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала, 2014. 9. Смирнов Н.А. Политика России на Северном Кавказе в XVI- XIX века. М., 1958. 10. Дегоев В.В. История опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 1013. 11. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б. , Израйилов А.М.. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008. 12. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 		
Тема 2, ПК- 2,ПК-5	2	<p>Опыт российского управления в Дагестане в XIX –начале XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Административный опыт первой половины XIX в. 2. Военно-окружное управление. 3. Приставства. 4. Особенности и специфика. 5. Военно-народное управление. 6. Ханско-бекское управление. 7. Гражданское управление. 	4	Контрольное Тестирование

	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-дагестанские отношения в XVIII-начале XIX в. М., 1988. 2. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 3. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б., Израилов А.М. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008. 4. Дегоев В.В. История, опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 2013. 5. История Дагестана. М., 1968. Т. -2. 6. Народно-освободительная борьба Дагестан и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 2005. 7. Губаханова Р.А. К вопросу об организации управления Дагестаном во второй половине XIX века. // Из истории дореволюционного Дагестан. Махачкала, 1976. 8. Геворкян Д.П. Учреждение Российского управления в Дагестане («Военно-народная система»)// Вестник Дагестанского Государственного университета. Махачкала, 1997. Вып. 3. 9. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина в.). Махачкала, 1999. 10. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала .2014. 11. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011. 12. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне (2 половина XIX – нач.XX в.).М. ,2001. 13. Эсадзе С. Историческая записка об управлении Кавказом. Тифлис, 1907. Т. -1,2. 14. История Северного Кавказа (конец XVIII-1917 г.). Т.2. М., 1988. 15. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005. Т.1. 16. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 2000. 17. Рамазанов Х.Х. Сельское хозяйство и промышленность Дагестана в пореформенный период. Махачкала, 1972. 18. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX –начале XX в. Махачкала, 1997. 19. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. М., 1965. 20. Гасанов М.М. Национально-освободительная и 	
--	---	--

		<p>классовая борьба народов Дагестана в 60-70-е годы XIX . Махачкала, 1997.</p> <p>21. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX- начало XX века. Махачкала, 1998.</p> <p>22. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX – XX вв. Махачкала, 1997.</p> <p>23. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX –начало XX вв. Махачкала, 1970.</p> <p>24. История народов Северного Кавказа. М., 1988. Т.2.</p> <p>25. Козубский Е.И. К истории народного образования в Дагестанской области. Темир-Хан-Шура, 1902. Вып.1.</p> <p>26. Услар П.К. О распространении грамматики между горцами./// Сборник сведений о кавказских горцах. Тифлис, 1870. Вып.3.</p> <p>27. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс.Махачкала, 1990.</p> <p>28. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров Х.А. Восстание дагестанцев и чеченцев послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. Махачкала, 2001.</p> <p>29. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры Дагестана: от времени присоединения к России до наших дней. М., 1971.</p> <p>30. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: традиции и трансформация в период советской модернизации. Махачкала, 2012.</p> <p>31. Омаров А.И. Конфессиональная политика царизма на Северо-Восточном Кавказе во второй половине XIX века.// Материалы республиканской научно-практической конференции «Россия и Дагестан: история многовековых взаимодействий и единения». Махачкала, 2009.</p>		
Тема 3, ПК- 7,ПК- 13	3	<p>Основные проблемы социально-экономического и политического развития Дагестана во второй половине XIX-начале XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень эффективности крестьянской реформы. 2. Особенности решения земельного вопроса. 3. Причины конфликтных настроений в Дагестане. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-дагестанские отношения в XVIII-начале XIX в. М., 1988. 2. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 	4	Контрольное Тестирование

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б., Израилов А.М. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008. 4. Дегоев В.В. История, опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 2013. 5. История Дагестана. М., 1968. Т. -2. 6. Народно-освободительная борьба Дагестан и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 2005. 7. Губаханова Р.А. К вопросу об организации управления Дагестаном во второй половине XIX века. // Из истории дореволюционного Дагестан. Махачкала, 1976. 8. Геворкян Д.П. Учреждение Российского управления в Дагестане («Военно-народная система»)// Вестник Дагестанского Государственного университета. Махачкала, 1997. Вып. 3. 9. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина в.). Махачкала, 1999. 10. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала .2014. 11. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011. 12. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне (2 половина XIX – нач.XX в.).М. ,2001. 13. Эсадзе С. Историческая записка об управлении Кавказом. Тифлис, 1907. Т. -1,2. 14. История Северного Кавказа (конец XVIII-1917 г.). Т.2. М., 1988. 15. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005. Т.1. 16. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 2000. 17. Рамазанов Х.Х. Сельское хозяйство и промышленность Дагестана в пореформенный период. Махачкала, 1972. 18. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX –начале XX в. Махачкала, 1997. 19. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. М., 1965. 20. Гасанов М.М. Национально-освободительная и классовая борьба народов Дагестана в 60-70-е годы XIX . Махачкала, 1997. 21. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX- начало XX века. Махачкала, 1998. 22. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX – XX вв. Махачкала, 1997. 	
--	--	--

		<p>23. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX –начало XX вв. Махачкала, 1970.</p> <p>24. История народов Северного Кавказа. М., 1988. Т.2.</p> <p>25. Козубский Е.И. К истории народного образования в Дагестанской области. Темир-Хан-Шура, 1902. Вып.1.</p> <p>26. Услар П.К. О распространении грамматики между горцами./// Сборник сведений о кавказских горцах. Тифлис, 1870. Вып.3.</p> <p>27. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс.Махачкала, 1990.</p> <p>28. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров Х.А. Восстание дагестанцев и чеченцев послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. Махачкала, 2001.</p> <p>29. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры Дагестана: от времени присоединения к России до наших дней. М., 1971.</p> <p>30. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: традиции и трансформация в период советской модернизации. Махачкала, 2012.</p>		
Тема 4, ОК-1,ОПК-1	4	<p>Кадровая политика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика в области образования. 2. Особенности конфессиональной политики. 3. Культурно-национальная политика в начале XX века. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-дагестанские отношения в XVIII-начале XIX в. М., 1988. 2. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 3. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б., Израилов А.М. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008. 4. Дегоев В.В. История, опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 2013. 5. История Дагестана. М., 1968. Т. -2. 6. Народно-освободительная борьба Дагестан и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 2005. 7. Губаханова Р.А. К вопросу об организации управления Дагестаном во второй половине XIX века. // Из истории дореволюционного Дагестан. Махачкала, 1976. 8. Геворкян Д.П. Учреждение Российского 	2	Контрольное Тестирование

	<p>управления в Дагестане («Военно-народная система»)// Вестник Дагестанского Государственного университета. Махачкала, 1997. Вып. 3.</p> <p>9. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина в.). Махачкала, 1999.</p> <p>10. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала .2014.</p> <p>11. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.</p> <p>12. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне (2 половина XIX – нач. XX в.).М. ,2001.</p> <p>13. Эсадзе С. Историческая записка об управлении Кавказом. Тифлис, 1907. Т. -1,2.</p> <p>14. История Северного Кавказа (конец XVIII-1917 г.). Т.2. М., 1988.</p> <p>15. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005. Т.1.</p> <p>16. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 2000.</p> <p>17. Рамазанов Х.Х. Сельское хозяйство и промышленность Дагестана в пореформенный период. Махачкала, 1972.</p> <p>18. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX –начале XX в. Махачкала, 1997.</p> <p>19. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. М., 1965.</p> <p>20. Гасанов М.М. Национально-освободительная и классовая борьба народов Дагестана в 60-70-е годы XIX . Махачкала, 1997.</p> <p>21. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX- начало XX века. Махачкала, 1998.</p> <p>22. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX – XX вв. Махачкала, 1997.</p> <p>23. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX –начало XX вв. Махачкала, 1970.</p> <p>24. История народов Северного Кавказа. М., 1988. Т.2.</p> <p>25. Козубский Е.И. К истории народного образования в Дагестанской области. Темир-Хан-Шура, 1902. Вып. I.</p> <p>26. Услар П.К. О распространении грамматики между горцами./// Сборник сведений о кавказских горцах. Тифлис, 1870. Вып.3.</p> <p>27. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс. Махачкала, 1990.</p> <p>28. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров Х.А.</p>	
--	--	--

		<p>Восстание дагестанцев и чеченцев послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. Махачкала, 2001.</p> <p>29. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры Дагестана: от времени присоединения к России до наших дней. М., 1971.</p> <p>30. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: традиции и трансформация в период советской модернизации. Махачкала, 2012.</p> <p>33. Омаров А.И. Конфессиональная политика царизма на Северо-Восточном Кавказе во второй половине XIX века. // Материалы республиканской научно-практической конференции «Россия и Дагестан: история многовековых взаимодействий и единения». Махачкала, 2009.</p>		
Тема 5, <i>ПК-2, ПК-7</i>	5	<p>Роль и значение русских переселенцев в развитии Дагестана.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научное изучение Дагестана. 2. Вклад русской интеллигенции в культуру Дагестана. 3. Формирование и деятельность местной интеллигенции. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-дагестанские отношения в XVIII-начале XIX в. М., 1988. 2. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 3. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б., Израилов А.М. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008. 4. Дегоев В.В. История, опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 2013. 5. История Дагестана. М., 1968. Т. -2. 6. Народно-освободительная борьба Дагестан и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 2005. 7. Губаханова Р.А. К вопросу об организации управления Дагестаном во второй половине XIX века. // Из истории дореволюционного Дагестан. Махачкала, 1976. 8. Геворкян Д.П. Учреждение Российского управления в Дагестане («Военно-народная система»). // Вестник Дагестанского Государственного университета. Махачкала, 1997. Вып. 3. 9. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина в.). Махачкала, 1999. 10. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала .2014. 	2	Контрольное Тестирование

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Егорова В.П. Педагогическая и административная служба Е.И. Козубского в Дагестане (1881 -1911 гг.).Махачкала, 2012. 12. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне (2 половина XIX – нач.ХХ в.).М. ,2001. 13. Эсадзе С. Историческая записка об управлении Кавказом. Тифлис, 1907. Т. -1,2. 14. История Северного Кавказа (конец XVIII-1917 г.). Т.2. М., 1988. 15. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005. Т.1. 16. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 2000. 17. Рамазанов Х.Х. Сельское хозяйство и промышленность Дагестана в пореформенный период. Махачкала, 1972. 18. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX –начале ХХ в. Махачкала, 1997. 19. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. М., 1965. 20. Гасанов М.М. Национально-освободительная и классовая борьба народов Дагестана в 60-70-е годы XIX . Махачкала, 1997. 21. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX- начало ХХ века. Махачкала, 1998. 22. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX – ХХ вв. Махачкала, 1997. 23. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX –начало ХХ вв. Махачкала, 1970. 24. История народов Северного Кавказа. М., 1988. Т.2. 25. Козубский Е.И. К истории народного образования в Дагестанской области. Темир-Хан-Шура, 1902. Вып.І. 26. Услар П.К. О распространении грамотности между горцами./// Сборник сведений о кавказских горцах. Тифлис, 1870. Вып.3. 27. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс.Махачкала, 1990. 28. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров Х.А. Восстание дагестанцев и чеченцев послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. Махачкала, 2001. 29. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры Дагестана: от времени присоединения к России до наших дней. М., 1971. 30. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: 	
--	---	--

		традиции и трансформация в период советской модернизации. Махачкала, 2012. 31. Зульпукарова Э.М. Формирование и деятельность дагестанской интеллигенции конец XIX-сер XX века. Махачкала, 2003.		
ИТОГО			18	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
ОК-1	<p><i>Знать:</i> основные этапы и содержание истории Дагестана и России.</p> <p><i>Уметь:</i> досконально анализировать сложные социально-экономические и политические процессы, происходившие в истории Дагестана и России, многообразие разных сторон многовекового процесса распространения российской государственности на территории Дагестана, демонстрируя высокие показатели абстрактного мышления.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа социально-экономических и политических процессов в истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историю в тесной взаимосвязи с историей России и других стран.</p>	Устный опрос, письменный тест
ОПК-1	<p><i>Знать:</i> государственный язык РФ и иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать государственный язык РФ иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной</p>	Устный опрос, письменный тест

	<p>деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования знаний русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.</p>	
ПК-2	<p><i>Знать:</i> содержание и принципы современных междисциплинарных подходов, методов и методики исторических исследований, позволяющий анализировать и обобщать результаты научных исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать подходящие методики и методы исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности.</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-5	<p><i>Знать:</i> как и в каких именно случаях использовать знания, приобретенные при изучении основных этапов распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать все приобретенные знания для критического и профессионального редактирования и подготовки научных публикаций.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-7	<p><i>Знать:</i> политические, социокультурные, социально-экономические факторы, способствовавшие распространению российской государственности и культуры в Дагестане.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе полученных знаний анализировать роль и значение человеческого фактора в процессе распространения российской государственности и культуры в Дагестане.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа при определении</p>	Устный опрос, письменный тест

	цивилизационной составляющей в историческом процессе распространения российской государственности и культуры в Дагестане.	
ПК-13	<p><i>Знать:</i> как эффективно осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания по истории распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане для организации и осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций.</p>	Устный опрос, письменный тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основные этапы и содержание истории Дагестана и России.	Знает: основные этапы и содержание истории Дагестана, во взаимосвязи с историей России	Знает: на хорошем уровне этапы и содержание истории Дагестана, во взаимосвязи с	Знает: на высоком уровне основные этапы и содержание истории Дагестана и России.

		и других стран, уметь анализировать и систематизировать основные события истории Дагестана	историей России и других стран, уметь анализировать и систематизировать основные события истории Дагестана.	
Базовый	Уметь: досконально анализировать сложные социально-экономические и политические процессы, происходившие в истории Дагестана и России, многообразие разных сторон многовекового процесса распространения российской государственности на территории Дагестана, демонстрируя высокие показатели	Умеет: анализировать отдельные социально-экономические и политические процессы, происходившие в истории Дагестана и России, многообразие разных сторон многовекового процесса распространения российской государственности на территории Дагестана, демонстрируя высокие показатели	Умеет: анализировать социально-экономические и политические процессы в истории Дагестана, делать обобщающие выводы, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историю в тесной взаимосвязи с историей Дагестана и	Умеет: детально анализировать сложные социально-экономические и политические процессы, происходившие в истории Дагестана и России, синтезировать разные стороны многовекового процесса распространения российской государственности на территории Дагестана, демонстрируя высокие

	абстрактного мышления.	абстрактного мышления.	других стран.	показатели абстрактного мышления.
Продвинутый	Владеть: навыками анализа социально-экономических и политических процессов в истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историю в тесной взаимосвязи с историей России и других стран.	Владеет: отдельными навыками анализа социально-экономических и политических процессов в истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историю в тесной взаимосвязи с историей России и других стран.	Владеет: в полном объеме навыками анализа социально-экономических и политических процессов в истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историю в тесной взаимосвязи с историей России и других стран.	Владеть: в совершенстве навыками анализа социально-экономических и политических процессов в истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историю в тесной взаимосвязи с историей России и других стран.

ОПК-1

Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: государственный язык РФ и иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.	Знает: на достаточном уровне государственный язык РФ и иностранный язык для установления коммуникации в устной и письменной формах, при решении задач профессиональной деятельности, осуществлении экспертных и аналитических работ.	Знает: на хорошем уровне государственный язык РФ и иностранный язык для решения задач профессионально осуществлении экспертных и аналитических работ.	Знает: на высоком уровне государственный язык РФ и иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.
Базовый	Уметь: использовать государственный язык РФ и иностранный	Умеет: использовать полученные знания по русскому и	Умеет: эффективно использовать знания по русскому и	Умеет: на основе полученных знаний государственного языка РФ и

	язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.	иностранному языку при изучении истории российской государственности и русской культуры в Дагестане	иностранному языку при изучении истории российской государственности и русской культуры в Дагестане	иностранному языку устанавливать и осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для успешного решения задач профессиональной деятельности.
Продвинутый	Владеть: навыками использования знаний русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.	Владеет: определенными навыками использования знаний русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.	Владеет: основными навыками использования знаний русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.	Владеет: навыками использования знаний русского и иностранного языков для успешного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.

Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: содержание и принципы современных междисциплинарных подходов, методов и методики исторических исследований, позволяющий анализировать и обобщать результаты научных исследований.	Знает: основное содержание и основные принципы современных междисциплинарных подходов, методов и методики исторических исследований, позволяющий анализировать и обобщать результаты научных исследований.	Знает: на хорошем уровне содержание и принципы современных междисциплинарных подходов, методов и методики исторических исследований, позволяющий анализировать и обобщать результаты научных исследований.	Знает: на высоком уровне в полном объеме содержание и принципы современных междисциплинарных подходов, методов и методики исторических исследований, позволяющий анализировать и обобщать результаты научных исследований.
Базовый	Уметь: использовать подходящие методики и методы	Умеет: использовать некоторые методики и методы	Умеет: использовать основные подходящие методики и	Умеет: эффективно использовать наиболее подходящие

	исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности	исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности	методы исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности	методики и методы исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности
Продвинутый	Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности.	Владеет: основными навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности.	Владеет: навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности.	Владеет: в полном объеме всеми навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности

ПК-5

Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать: как и в каких именно случаях использовать знания, приобретенные при изучении основных этапов распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий.	Знает: как использовать некоторые знания, приобретенные при изучении основных этапов распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов.	Знает: как и в каких именно случаях использовать основные знания, приобретенные при изучении основных этапов распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий.	Знает: как наиболее эффективно и самостоятельно использовать все знания, приобретенные при изучении основных этапов распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий.
Базовый	Уметь: использовать все приобретенные знания для критического и профессионального	Умеет: проводить подготовку отдельные навыки готовить научные	Умеет: использовать все приобретенные знания для критического и профессионального	Умеет: на высоком научно-организаторском, коммуникативном уровне использовать полученные знания

	редактирования и подготовки научных публикаций.	отзывы, рецензии, аннотации.	ного редактирования и подготовки научных публикаций, отзывов, рецензий, аннотаций.	при проведении научных мероприятий любого уровня, высокопрофессионально подготавливать и редактировать научные публикации, демонстрирует опыт успешного написания научных статей, отзывов, рецензий, аннотаций.
Продвинутый	Владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.	Владеет: основными навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.	Владеет: на достаточно высоком уровне навыками самостоятельно й подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий	Владеет: в совершенстве всеми навыками успешного самостоятельного проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.

ПК-7

Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: политические, социокультурные, социально-экономические факторы, способствовавшие распространению российской государственности и культуры в Дагестане.	Знает: отдельные политические, социокультурные, социально-экономические факторы исторического развития Дагестан и его связи с Россией. Влияние цивилизационной составляющей на развитие человеческого фактора.	Знает: основные политические, социокультурные, социально-экономические факторы, способствовавшие распространению российской государственности и культуры в Дагестане.	Знает: на высоком уровне в полном объеме все факторы исторического развития Дагестан и его связи с Россией. Влияние цивилизационной составляющей на развитие человеческого фактора.
Базовый	Уметь: на основе полученных знаний анализировать роль и значение человеческого фактора в процессе распространения российской государственности и культуры в Дагестане.	Умеет: частично объяснять значение человеческого фактора и цивилизационных влияний внешне.	Умеет: на основе полученных знаний анализировать основные аспекты роли и значения человеческого фактора в процессе распространения российской государственности и культуры в Дагестане.	Умеет: эффективно анализировать и объяснять роль и значение человеческого фактора в процессе российской государственности и культуры в Дагестане, реконструируя целостную картину исторического события.
Продвинуто	Владеть:	Владеет:	Владеть:	Владеет:

ый	навыками критического анализа при определении цивилизационной составляющей в историческом процессе распространения российской государственности и культуры в Дагестане.	некоторыми навыками анализа при определении цивилизационной составляющей в историческом процессе распространения российской государственности и культуры в Дагестане.	основными навыками критического анализа при определении цивилизационной составляющей в историческом процессе распространения российской государственности и культуры в Дагестане.	комплексом навыков критического анализа исторической и научной литературы для проведения цивилизационной составляющей в историческом процессе распространения государственности и культуры в Дагестане.
----	---	---	---	---

ПК-13

Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: как эффективно осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев.	Знает: как осуществлять основные историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев.	Знает: как эффективно и последовательно осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности музеев, архивов других организаций и учреждений.	Знает: как и какие именно полученные знания необходимо эффективно последовательно и системно использовать при осуществлении историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.

Базовый	Уметь: использовать полученные знания по истории распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане для организации и осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций деятельности организаций.	Умеет: использовать некоторые полученные знания по истории распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане для организации и осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций деятельности организаций.	Умеет: на достаточно высоком уровне использовать основные полученные знания по истории распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане для организации и осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций деятельности организаций.	Умеет: максимально полно, самостоятельно и эффективно использовать знания, полученные по истории распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций деятельности организаций и учреждений.
Продвинутый	Владеть: навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций.	Владеет: некоторыми элементарными навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций.	Владеет: свободно комплексом профессиональных навыков и эффективного осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций.	Владеет: свободно комплексом профессиональных навыков и эффективного осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

1. Официальные дореволюционные источники
2. Источники местного (дагестанского) происхождения.
3. Дореволюционные исследования по проблеме.
4. Советская историография по проблеме.

5. Русско-дагестанские взаимоотношения в XVI-XVII вв.
6. Петр I в Дагестане: исторические последствия и значение.
7. Торгово-экономические и культурные связи между Дагестаном и Россией в XVI-XVIII вв.
8. Особенности распространения российской государственности в Дагестане в конце XVIII- первой половине XIX века.
9. Особенности и специфика реформирования Дагестана во 2-й половине XIX века: социально-экономический аспект.
10. Особенности и специфика реформирования Дагестана во 2-й половине XIX века: административно-правовой аспект.
11. Особенности и специфика реформирования Дагестана во 2-й половине XIX века: культурно-национальный аспект.
12. Рецидивы имперской политики в Дагестане в 60-70-х гг. XIX века.
13. «Военно-народная» система управления: отрицательные и положительные стороны.
14. Конфессиональная и ментальная специфика Дагестана в системе российского управления.
- 15.

Контрольные вопросы

1. Дореволюционные источники по проблеме.
2. Советские публикации по проблеме.
3. Современная российская историография по проблеме.
4. Зарубежная историография по проблеме.
5. Русско-дагестанские отношения в XV-XVII в.
6. Русско-дагестанские отношения в XVIII в.
7. Процесс принятия российского подданства – как важнейший фактор сближения с Россией.
8. Георгиевский договор 1802 г.
9. Гюлистанский мирный договор 1813 г. и его интерпретация в историографии.
10. Военно-окружное управление в Дагестане.
11. Система приставств.
12. Реформа барона Гана и его последствия.
13. Роль и место феодальной элиты в системе российского управления.
14. Причины ликвидации местного феодального (ханско-бекского) управления.
15. «регионализм» и «центризм» в развитии Дагестана после Кавказской войны XIX века.
16. «Военно-народная система управления: характер, особенности, эволюция.
17. Особенности конфессиональной политики.
18. Кадровая политика в Дагестане во второй половине XIX- нач. XX века.
19. Период конфронтации в России и ее влияние на Дагестан.
20. «Реформа» наибского управления.
21. Специфика сельского управления.
22. Городское управление в Дагестане.
23. Участие дагестанцев в общероссийских событиях начала XX века.
24. Судебная система в Дагестане: специфика, особенности.
25. Деятельность высших чиновников Кавказской и Дагестанской администраций :Л.Н. Меликов (1860-1880 гг.).
26. Деятельность Чавчавадзе Н.З. (1880-1996 гг.).
27. Деятельность политики А.И. Барятинского (1856-1862).
28. Деятельность Великого князя Михаила Николаевича (1862-1881 гг.).
29. Деятельность И.И. Воронцова-Дашкова (1905-1915 гг.).

30. Деятельность наместника М.С. Воронцова (1844-1853 гг.).
31. Деятельность русских ученых, педагогов и врачей в Дагестане.

Темы эссе:

1. «Горский мир» и «империя».
2. «Имамат» и «военно-народная» система управления.
3. Планы и проекты административного устройства Кавказа.
4. Деятельность Е.И. Козубского.
5. Деятельность русских врачей в Дагестане.
6. П.К. Услар и его вклад в изучение Дагестана.
7. Дагестанцы на государственной службе России.
8. Формирование и деятельность дагестанской интеллигенции в конце XIX- начале XX века.
9. Духовная и светская система образования в Дагестане.
10. Интеграция Дагестана в общероссийское культурное пространство.
11. Русская культура XIX – начала XX века. Российская культура начала века: сравнительно-исторический анализ.
12. Дагестан – как форпост российской государственности на Кавказе.
13. Особенности конфессиональной политики в имперской России.
14. Дагестанские традиции и имперский порядок: сосуществование, адаптация.
15. Дагестан и Россия в XIX –начале XX века: историко-философское осмысление.

Тематика коллоквиума:

1. «Интеграция Дагестана в российское государственное пространство»
2. Исторические корни русско-дагестанских отношений.
3. Конфликты XVI-XVII.
4. Совместные военно-политические действия и контакты.
5. Начало принятия российского подданства.
6. Первые письменные сведения о принятии российского подданства.
7. Политические итоги Каспийского похода Петра I .
8. Основные этапы распространения российской государственности в Дагестане.
9. Суть и значение Георгиевского договора 1802г.
10. Влияние присоединения Грузии на историческую судьбу Дагестана.
11. Факты добровольного принятия российского подданства в начале XIX века.
12. Антироссийская оппозиция в начале XIX века в Дагестане.
13. Особенности российской колониальной политики первой четверти века.
14. Основные источники по проблеме: дореволюционные.
15. Основные публикации советского периода.
16. Зарубежные авторы о российской политике на Кавказе.
17. Приставство.
18. Реформа барона Гана.
19. Образование Дагестанской области и ее структура.
20. Специфика сельского управления в Дагестане
21. Основное содержание военно-народного управления.
22. Специфика дагестанского судопроизводства (II половина XIX в –начала XX в.).
23. Антифеодальные и антиколониальные выступления 60-70-х гг. XIX в.

24. Антииранское движение в Дагестане.
25. Степень эффективности социально-экономических реформ в Дагестане.
26. Период контрреформ и его влияние на Дагестан.
27. Дагестанская система образования: светская и духовная, соотношение, влияние.
28. Деятельность русской интеллигенции в Дагестане (по персоналиям).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988. Т.-1.
2. История народов Северного Кавказа конец XVIII- 1917 г. М., 1988. Т.-2.
3. Акты, собранные Кавказской археографической комиссией.
4. Движение горцев Северо-Восточного Кавказа 20-50-х гг. XIX в. Махачкала, 1959.
5. Русско-дагестанские отношения в XVII-начале XIX века. Сборник документов. М., 1988.
6. Гаджиев В.Г. Историография истории Дагестана досоветского периода. Махачкала, 1985.
7. Гаджиев В.Г. Источниковедение истории Дагестана досоветского периода. Мхачкала, 1987.
8. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX- начале XX века. Махачкала, 2014.
9. Смирнов Н.А. Политика России на Северном Кавказе в XVI- XIX века. М., 1958.
10. Дегоев В.В. История опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 1013.
11. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б. , Израйилов А.М.. Дагестан в кавказской политике России в первой четверти XIX в. Нальчик, 2008.
12. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.
13. Русско-дагестанские отношения в XVIII-начале XIX в. М., 1988.
14. Дегоев В.В. История, опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 2013.
15. История Дагестана. М., 1968. Т. -2.
16. Народно-освободительная борьба Дагестан и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 2005.
17. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина в.). Махачкала, 1999.
18. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX –начале XX в. Махачкала, 1997.

б) дополнительная литература:

1. Губаханова Р.А. К вопросу об организации управления Дагестаном во второй половине XIX века. // Из истории дореволюционного Дагестан. Махачкала, 1976.

2. Геворкян Д.П. Учреждение Российского управления в Дагестане («Военно-народная система»)// Вестник Дагестанского Государственного университета. Махачкала, 1997. Вып. 3.
3. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.
4. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне (2 половина XIX – нач. XX в.). М. ,2001.
5. Эсадзе С. Историческая записка об управлении Кавказом. Тифлис, 1907. Т. -1,2.
6. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 2000.
7. Рамазанов Х.Х. Сельское хозяйство и промышленность Дагестана в пореформенный период. Махачкала, 1972.
8. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. М., 1965.
9. Гасанов М.М. Национально-освободительная и классовая борьба народов Дагестана в 60-70-е годы XIX . Махачкала, 1997.
10. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX- начало XX века. Махачкала, 1998.
11. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX – XX вв. Махачкала, 1997.
12. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX –начало XX вв. Махачкала, 1970.
13. Козубский Е.И. К истории народного образования в Дагестанской области. Темир-Хан-Шура, 1902. Вып. I.
14. Услар П.К. О распространении грамматики между горцами./// Сборник сведений о кавказских горцах. Тифлис, 1870. Вып.3.
15. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс. Махачкала, 1990.
16. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров Х.А. Восстание дагестанцев и чеченцев послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. Махачкала, 2001.
17. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры Дагестана: от времени присоединения к России до наших дней. М., 1971.
18. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: традиции и трансформация в период советской модернизации. Махачкала, 2012.
19. Омаров А.И. Конфессиональная политика царизма на Северо-Восточном Кавказе во второй половине XIX века.// Материалы научно-практической конференции «Россия и Дагестана: история многовековых взаимоотношений и единения. Махачкала, 2009.
20. Омаров А.и. Конфессиональный фактор в российской политике на Северо-Восточном Кавказе.// Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённое 100-летию со дня рождения Р.-М. Магомедова. Махачкала, 2010.
21. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне (2 половина XIX – нач. XX в.). М. ,2001.
22. Козубский Е.И. К истории народного образования в Дагестанской области. Темир-Хан-Шура, 1902. Вып. I.
23. Услар П.К. О распространении грамматики между горцами./// Сборник сведений о кавказских горцах. Тифлис, 1870. Вып.3.

24. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс. Махачкала, 1990.
25. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров Х.А. Восстание дагестанцев и чеченцев послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. Махачкала, 2001.
26. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры Дагестана: от времени присоединения к России до наших дней. М., 1971.
27. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: традиции и трансформация в период советской модернизации. Махачкала, 2012.
28. Омаров А.И. Конфессиональная политика царизма на Северо-Восточном Кавказе во второй половине XIX века.// Материалы республиканской научно-практической конференции «Россия и Дагестан: история многовековых взаимодействий и единения». Махачкала, 2009.
29. Зулпукарова Е.М. Формирование и деятельность дагестанской интеллигенции. Махачкала, 2003.
30. Егорова В.П. Педагогическая и административная служба Е.И. Козубского в Дагестане (1881-1911 гг.). Махачкала, 2012.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Академическое издание по истории Дагестана + Холодная война на море: зарубежная историография на рубеже XX-XXI вв.// <http://ores.su/en/journals/novyij-istoricheskij-vestnik/2008-nomer-18/a87444>
2. Государственная публичная историческая библиотека России.// <http://unis.shpl.ru/pages/BooksCard.aspx?bookId=1223391>
3. Георгиевский договор 1802
г.//http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Kidirniyazov_Mahmydova.pdf
4. Гаджиев В.Г. и др. (сост.) Русско-дагестанские отношения в XVIII - начале XIX в.// <http://www.twirpx.com/file/1276773/>
5. К вопросу об административной реформе в Дагестане (60-е годы XIX века) А.К. ХАЛИФАЕВА.// <https://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/view>
6. ЛИКВИДАЦИЯ КАЗИКУМУХСКОГО ХАНСТВА И УНИФИКАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ КАЗИКУМУХСКОГО ОКРУГА.// [HTTP://CYBERLENINKA.RU/ARTICLE/N/LIKVIDATSIYA-KAZIKUMUHSKOGO-HANSTVA-I-UNIFIKATSIYA-GOSUDARSTVENNO-ADMINISTRATIVNOGO-UPRAVLENIYA-FORMIROVANIE-KAZIKUMUHSKOGO-OKRUGA](http://cyberleninka.ru/article/n/likvidatsiya-kazikumuhskogo-hanstva-i-unifikatsiya-gosudarstvenno-administrativnogo-upravleniya-formirovanie-kazikumuhskogo-okruga)
7. Присоединение Дагестана к России и его историческое значение. - <http://www.opendag.ru/article/istoriya-dagestana/prisoedinenie-dagestana-k-rossii-i-ego-istoricheskoe-znachenie/>

8. Колониальная политика царизма в пер. трети XIX в. - http://histerl.ru/periudi_istorii/narodi_rossie_v_pervoi_polovine_19_veka/socialnie_stroi_dagestana.htm
9. Историография в Дагестане XIX в. - <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=601771>
10. Имамат - государство Шамиля- <http://xreferat.com/35/6426-1-imamat-gosudarstvo-shamilya.html>
11. Военно-народное управление на Северном Кавказе (Дагестан): мусульманская периферия в российском имперском пространстве-<http://xreferat.com/35/1382-2-voenno-narodnoe-upravlenie-na-severnom-kavkaze-dagestan-musul-manskaya-periferiya-v-rossiyskom-imperskom-prostranstve.html>
12. К вопросу об административной реформе в Дагестане (60-е годы XIX века)- <http://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/view/%D0%9A-%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%83->
13. <http://russia-history.my1.ru/dir/1>
14. <http://window.edu.ru/resource/016/72016>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо ознакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на

последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Российская государственность и русская культура в Дагестане» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена интерактивной доской.