

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История религий в России

Кафедра истории России XX-XXI вв.

Образовательная программа

46.04.01 «История»

Профиль подготовки
Историческая политология

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная (Обязательные дисциплины)

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Историческая политология», уровень: магистратура

от «3» 11 2015 г. № 1300.

Разработчик(и): кафедра история России XX-XXIв, Дандамаева Загида Эфендиевна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История религий в России» одобрена: на заседании кафедры история России XX-XXIв от «17» 03 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Булатов Б.Б.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «23» 03 2017 г., протокол № 6.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 03 2017 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История религий в России» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) образовательной программы магистратуры, по направлению 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России XX-XXI вв.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей возникновения и развития мировых религий в России, знакомство с основными религиозными догмами и традициями и общими представлениями об особенностях государственно-конфессиональных отношений на разных этапах истории России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
1-й	108	8		18			82	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление студентов с ключевыми понятиями и методами религиоведения, историей возникновения, развития и распространения мировых религий в России, формирование общих представлений о религии как способе духовного освоения мира, об особенностях государственно-конфессиональных отношений на разных этапах истории России и о роли религии в современном мире.

Задачи дисциплины – освоение базовых теоретических понятий и формирование научных представлений о возникновении религии и древнейших формах религиозных верований, изучение основных этапов развития и распространения мировых религий в России, знакомство с основными религиозными догмами и традициями в условиях многонациональной и многоконфессиональной России, формирование способности уважительно и бережно относиться к вероисповеданию представителей других культур, культурно-историческому наследию и культурным традициям различных народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История религий в России» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) образовательной программы магистратуры, по направлению 46.04.01 «История».

Изучение «Истории религий в России» необходимо для понимания закономерностей исторического развития человеческого общества, процессов и событий мировых цивилизаций, истории религиозных воззрений человечества, их влияния на развитие мировой цивилизации; для понимания и оценки достижений мировой культуры, умения логично формулировать,

излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Изучение истории мировых религий способствует разрушению штампов, стереотипов восприятия, расширяет культурный кругозор, вырабатывает способность устанавливать гармоничные отношения с людьми, имеющими самые различные убеждения и ценности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<p>Знать закономерности исторического развития человеческого общества; историю религиозных воззрений и их влияние на развитие мировой цивилизации.</p> <p>Уметь анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества на основе разностороннего изучения источников и применения исторических и религиоведческих знаний; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера;</p> <p>Владеть навыками анализировать и объяснять актуальные проблемы религиоведения, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе.</p>
ОПК-3	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать сущность, структуру и социальные функции религии; основные течения мировых религий, их доктрины, особенности культа и историю.</p> <p>Уметь анализировать и обобщать данные религиоведения, вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий, объяснить роль той или иной религии в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого</p>

		характера. Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих религиозное содержание, информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.
ПК-13	Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений. (архивы, музеи)	Знать основные направления и формы работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций, а также место и роль религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами. Уметь использовать современные знания об истории религии и основных религиозных учениях в практической деятельности; самостоятельно работать с архивными и музейными источниками и документами, научной литературой и другими информационными материалами, Владеть навыками поиска и использования информации по истории религии, навыками практической работы с архивными и музейными источниками и материалами.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Сущность и основные функции религии.									
1	Религия как общественное явление. Религиоведение как наука	9-й	1	2				10	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
2	Возникновение религии. Древнейшие формы религиозных верований	9-й	2	2				10	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
3	Язычество и	9-й	3		2			10	Опросы,

	неоязычество народов России								предоставление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю:</i>	36		4	2			30	
Модуль 2. История религиозной жизни в России									
4	Православие в России: история возникновения, основные этапы развития	9-й	4	2	4			6	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
5	Католицизм и протестантизм в России	9-й	6		2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
6	Буддизм в России	9-й	7		2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
7	Иудаизм в России	9-й	8		2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
8	Ислам в России	9-й			2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю:</i>	36		2	12			22	
Модуль 3. Современная конфессиональная ситуация в Российской Федерации									
9	Новые религиозные движения в России	9-й	9	2	2			10	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
10	Особенности законодательного регулирования религиозной жизни в современной России	9-й	10		2			12	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итоговая аттестация</i>							8	
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	4			30	
	ИТОГО:	108		8	18			82	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема, Код компетенции	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендованную литературу	Количество часов	
		всего	В интерактивной форме

<p>Тема 1 ОК-1, ОПК-3, ПК-13</p>	<p>Актуальность религиоведческих знаний в современных условиях. Основные цели религии. Элементы и структура религии. Типология религии. Религиозные феномены как предмет исследования религиоведения. Появление религиоведения как научной дисциплины.</p> <p>Литература: Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. Курс лекций. М., 1999. Основы религиоведения: Учебник / Под ред. И.Н.Яблокова. 3-е изд.- М.: Высшая школа, 2001 Бивер П. Религии мира. Всеобъемлющее справочное издание. – М., 1994.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2 ОК-1, ОПК-3, ПК-13</p>	<p>Определение религии и история его возникновения. Анализ сущностных определений религии (вера в сверхъестественное, дихотомия сакрального-профанного, наличие культа, вера в богов). Архаические формы религии (фетишизм, тотемизм, анимизм), религии в период развитого родового строя (культ родовых святынь, культ предков), религии в период разложения родового строя (шаманизм, нагуализм, тайные союзы, культ вождей, вера в мана, культ племенного бога).</p> <p>Литература: Основы религиоведения: Учебник / Под ред. И.Н.Яблокова. 3-е изд.- М.: Высшая школа, 2001. Миронов О.В. Словарь религиозных терминов. – Воронеж: ВГУ, 2002. История религий. Конспект лекций. – Красноярск, 2008. Гараджа В.И. Религиоведение. Учебное пособие для студентов вузов. – М., 1995. Бивер П. Религии мира. Всеобъемлющее справочное издание. – М., 1994.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4 ОК-1, ОПК-3, ПК-13</p>	<p>Православие в Древней Руси (X-XIII вв.). Церковь в период формирования Русского централизованного государства и утверждение Московской митрополии (XIV – XVI вв.). Русская церковь в период патриаршества (XVII в.).</p> <p>Литература: Борисов Н. С. Русская церковь в политической борьбе XIV – XV вв. М., 1986; Введение христианства на Руси. М., 1987 История религий в России. Учебник/ред. Н. А. Трофимчук. М., 2002; Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. Курс лекций. М., 1999.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9 ОК-1, ОПК-3, ПК-13</p>	<p>Причины распространения новых религиозных движений в России. Социальная база новых религиозных движений. Характеристика основных новых религиозных движений. Закон и новые религиозные движения: отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Литература: История религий в России. Учебник/ред. Н. А. Трофимчук. М., 2002; Радугин А. А. Введение в религиоведение: теории, история и</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	современные религии. Курс лекций. М., 1999. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания/ под ред. М. Бурдо. М., 2004		
	Итого:	8	6

Практические (семинарские занятия) – 18 ч.

Тема, Код компетенции	Содержание практических занятий и ссылки на рекомендованную литературу	Количество часов	
		всего	В интерактивной форме
Тема 3 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	<p align="center">Язычество и неоязычество народов России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозные верования древних славян. 2. Язычество финно-угорских народов. 3. Язычество алтайцев и якутов. 4. Древнейшие религиозные верования народов Северного Кавказа. 5. Неоязычество в России <p>Литература: Рыбаков Б. А, Язычество в Древней Руси. М.,1987 Щипков А. В. Во что верит Россия. Курс лекций. СПб, 1998 Магомедов Р. Легенды и факты о Дагестане. Махачкала, 1969</p>	2	
Тема 4 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	<p align="center">Православие в России: история возникновения, основные этапы развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и причины принятия христианства на Руси. 2. Распространение христианства в X-XIII вв. 3. Церковь в период формирования Русского централизованного государства и утверждение Московской митрополии (XIV – XVI вв.). 4. Русская церковь в период патриаршества (XVII в.). 5. Церковная реформа Петра I. Русская церковь в дворянской империи (XVIII в). 6. Православная церковь в XIX в. – нач. XX в. <p>Литература: Борисов Н. С. Русская церковь в политической борьбе XIV – XV вв. М., 1986; Введение христианства на Руси. М., 1987 История религий в России. Учебник/ред. Н. А. Трофимчук. М., 2002; Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. Курс лекций. М., 1999. Русская православная церковь в 17 в. М., 1989. Федоров В. А. Русская Православная церковь и государство: Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.</p>	4	2
Тема 5	Католицизм и протестантизм в России	2	2

<p>ОК-1, ОПК-3, ПК-13</p>	<p>1. Русская католическая церковь в России (10- нач.18 вв.)</p> <p>2. Положение и правовой статус католической церкви в 18-19 вв.</p> <p>3. Римско-католическая церковь в России в 20 в. Перспективы католичества в России.</p> <p>4. Истоки протестантизма в России. Лютеранские и реформатские церкви в России.</p> <p>Литература: История религий в России. Учебник/ред. Н. А. Трофимчук. М., 2002; Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. Курс лекций. М., 1999 Рожков В. А. Очерки по истории римско-католической церкви. М, 1994. Смирнов Е. И. История христианской церкви. М., 2007.</p>		
<p>Тема 6 ОК-1, ОПК-3, ПК-13</p>	<p style="text-align: center;">Буддизм в России</p> <p>1.История возникновения. Основы вероучения и основные течения буддизма.</p> <p>2.Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье и политика Российского государства в отношении буддизма в 18 в.</p> <p>3.Особенности распространения буддизма в калмыки в 17-19в.</p> <p>4.Буддизм в России в 20 в.</p> <p>Литература: Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность. М.: Юридический институт МИИТа, 2003. Радугин А.А. Введение в религиоведение: Курс лекций. М., 2001. Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. М., 1994.</p>	2	
<p>Тема 7 ОК-1, ОПК-3, ПК-13</p>	<p style="text-align: center;">Иудаизм в России</p> <p>1.История возникновения. Основные направления в иудаизме.</p> <p>2.Первые последователи иудаизма в России.</p> <p>3.Политика Российского государства в отношении иудаизма в 18-19 вв.</p> <p>4.Иудаизм в России в 20в.</p> <p>Литература: Зеленков М.Ю. Религиоведение: Конспект лекций в схемах. М.: Юридический институт МИИТа, 2003. Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность. М.: Юридический институт МИИТа, 2003. Радугин А.А. Введение в религиоведение: Курс лекций. М., 2001. Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. М., 1994.</p>	2	
<p>Тема 8</p>	<p>Ислам в России.</p>	2	2

ОК-1, ОПК-3, ПК-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения. Основы вероучения. 2. Распространение ислама в России. Ислам в Поволжье и Сибири. 3. Ислам на Северном Кавказе. 4. Основные исламские течения и движения в современной России. <p>Литература</p> <p>Ислам. Проблемы идеологии, права, политики и экономики. / Под ред. Г.Ф. Ким. М.: Наука, 1985.</p> <p>Ислам. Религия, общество, государство. М.: Наука, 1984.</p> <p>Кислюк, К. В. Религиоведение: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / К. В. Кислюк, О. Н. Кучер. 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д : Феникс, Торсинг, 2003.</p> <p>Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. М., 1998.</p>		
Тема 9 Ок-1, ПК-1, ПК-3	<p align="center">Новые религиозные движения в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины распространения новых религиозных движений в России. 2. Социальная база новых движений 3. Характеристика основных новых религиозных движений. 4. Закон и новые религиозные движения: отечественный и зарубежный опыт. <p>Литература:</p> <p>История религий в России. Учебник/ред. Н. А. Трофимчук. М., 2002;</p> <p>Радугин А. А. Введение в религиоведение: теории, история и современные религии. Курс лекций. М., 1999.</p> <p>Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания/ под ред. М. Бурдо. М., 2004</p>	2	2
Тема 10 ПК-1, ПК-3	<p align="center">Особенности законодательного регулирования религиозной жизни в современной России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 1993 г. и свобода совести. 2. Актуальные правовые аспекты в области государственно-правовых отношений. <p>Литература:</p> <p>Радугин А. А. Введение в религиоведение: теории, история и современные религии. Курс лекций. М., 1999.</p> <p>Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России (2-е изд., доп. и перераб.). М.: РАГС, 1997.</p> <p>Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания/ под ред. М. Бурдо. М., 2004</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных организациях».</p>	2	2
	Итого:	18	8

Самостоятельная работа (82 ч) предусматривает:

Тема, Код	Вид работы	Норма времени в часах
--------------	------------	-----------------------

компетенции		
Тема 1 ОК-1, ПК-1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	3
	Подготовка докладов и рефератов	3
	Подготовка к контролю текущих знаний	4
Тема 2 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	3
	Подготовка докладов и рефератов	4
	Подготовка к контролю текущих знаний	3
Тема 3 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	3
	Подготовка к практическим занятиям	4
	Подготовка к контролю текущих знаний	3
Тема 4 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка к контролю текущих знаний	2
Тема 5 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
Тема 6 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
Тема 7 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка к контролю текущих знаний	2
Тема 8 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка к контролю текущих знаний	2
Тема 9 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
	Подготовка к контролю текущих знаний	4
Тема 10 ОК-1, ОПК-3, ПК-	изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	4

13	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
	Подготовка к практическим занятиям	4
	Подготовка к контролю текущих знаний	4
Итого:		82

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Тема, Код компетенции	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	Религия как общественное явление. Религиоведение как наука. Литература: Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. Курс лекций. М., 1999. Основы религиоведения: Учебник / Под ред. И.Н.Яблокова. 3-е изд.- М.: Высшая школа, 2001 Бивер П. Религии мира. Всеобъемлющее справочное издание. – М., 1994.	10	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 2 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	История возникновения религии. Древнейшие религиозные верования и культуры Основы религиоведения: Учебник / Под ред. И.Н.Яблокова. 3-е изд.- М.: Высшая школа, 2001. Миронов О.В. Словарь религиозных терминов. – Воронеж: ВГУ, 2002. История религий. Конспект лекций. – Красноярск, 2008. Гараджа В.И. Религиоведение. Учебное пособие для студентов вузов. – М., 1995. Бивер П. Религии мира. Всеобъемлющее справочное издание. – М., 1994.	10	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 3 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	Язычество и неоязычество народов России Литература: Рыбаков Б. А, Язычество в Древней Руси. М.,1987 Щипков А. В. Во что верит Россия. Курс лекций. СПб, 1998 Магомедов Р. Легенды и факты о Дагестане. Махачкала, 1969	10	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 4 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	Православие в России: история возникновения, основные этапы развития. Литература: Борисов Н. С. Русская церковь в	6	Устный и письменный опрос, тестирование

	<p>политической борьбе XIV – XV вв. М., 1986;</p> <p>Введение христианства на Руси. М., 1987</p> <p>История религий в России. Учебник/ред. Н. А. Трофимчук. М., 2002;</p> <p>Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. Курс лекций. М., 1999.</p> <p>Русская православная церковь в 17 в. М., 1989.</p> <p>Федоров В. А. Русская Православная церковь и государство: Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.</p>		
<p>Тема 5 ОК-1, ОПК-3, ПК-13</p>	<p>Католицизм и протестантизм в России</p> <p>Литература:</p> <p>История религий в России. Учебник/ред. Н. А. Трофимчук. М., 2002;</p> <p>Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. Курс лекций. М., 1999</p> <p>Рожков В. А. Очерки по истории римско-католической церкви. М, 1994.</p> <p>Смирнов Е. И. История христианской церкви. М., 2007.</p>	4	<p>Устный и письменный опрос, тестирование</p>
<p>Тема 6 ОК-1, ОПК-3, ПК-13</p>	<p>Буддизм в России</p> <p>5. Литература:</p> <p>Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность. М.: Юридический институт МИИТа, 2003.</p> <p>Радугин А.А. Введение в религиоведение: Курс лекций. М., 2001.</p> <p>Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. М., 1994.</p>	4	<p>Устный и письменный опрос, тестирование</p>
<p>Тема 7 ОК-1, ОПК-3, ПК-13</p>	<p>Иудаизм в России</p> <p>Литература:</p> <p>Зеленков М.Ю. Религиоведение: Конспект лекций в схемах. М.: Юридический институт МИИТа, 2003.</p> <p>Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность. М.: Юридический институт МИИТа, 2003.</p> <p>Радугин А.А. Введение в религиоведение: Курс лекций. М., 2001.</p>	4	<p>Устный и письменный опрос, тестирование</p>

	Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. М., 1994.		
Тема 8 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	Ислам в России. Литература: Ислам. Проблемы идеологии, права, политики и экономики. / Под ред. Г.Ф. Ким. М.: Наука, 1985. Ислам. Религия, общество, государство. М.: Наука, 1984. Кислюк, К. В. Религиоведение: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / К. В. Кислюк, О. Н. Кучер. 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д : Феникс, Торсинг, 2003. Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. М., 1998.	4	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 9 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	Новые религиозные движения в России Литература: История религий в России. Учебник/ред. Н. А. Трофимчук. М., 2002; Радугин А. А. Введение в религиоведение: теории, история и современные религии. Курс лекций. М., 1999. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания/ под ред. М. Бурдо. М., 2004	10	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 10 ОК-1, ОПК-3, ПК-13	Особенности законодательного регулирования религиозной жизни в современной России Литература: Радугин А. А. Введение в религиоведение: теории, история и современные религии. Курс лекций. М., 1999. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России (2-е изд., доп. и перераб.). М.: РАГС, 1997. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания/ под ред. М. Бурдо. М., 2004 Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 года “О свободе совести и о религиозных	12	Устный и письменный опрос, тестирование

	организациях».		
--	----------------	--	--

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Помимо традиционных методов обучения в учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии, интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, технология «Защита проектов», лекции с элементами проблемных ситуаций и др.), компьютерные и цифровые средства, позволяющие повысить качество преподавания дисциплины и усвоения материала студентами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов, которая развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции, ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по 3 модулям. По результатам итогового контроля студенту выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний по дисциплине.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Задания по самостоятельной работе даются по основным разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия и которые требуют дополнительной проработки. Результаты самостоятельной работы контролируются на зачетном занятии. Проводится тестирование, заслушиваются доклады или проверяются письменные работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-1	Знать закономерности исторического развития человеческого общества;	Устный и письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального

	<p>историю религиозных воззрений и их влияние на развитие мировой цивилизации.</p> <p>Уметь анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества на основе разностороннего изучения источников и применения исторических и религиоведческих знаний; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера;</p> <p>Владеть навыками анализировать и объяснять актуальные проблемы религиоведения, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе.</p>	задания
ОПК-3	<p>Знать сущность, структуру и социальные функции религии; основные течения мировых религий, их доктрины, особенности культа и историю.</p> <p>Уметь анализировать и обобщать данные религиоведения, вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий, объяснить роль той или иной религии в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера.</p> <p>Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих религиозное содержание, информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания
ПК-13	Знать основные направления и	Устный опрос, письменный

	<p>формы работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций, а также место и роль религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами.</p> <p>Уметь использовать современные знания об истории религии и основных религиозных учениях в практической деятельности; самостоятельно работать с архивными и музейными источниками и документами, научной литературой и другими информационными материалами, Владеть наавыками поиска и использования информации по истории религии, навыками практической работы с архивными и музейными источниками и материалами..</p>	<p>опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания</p>
--	---	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать закономерности исторического развития человеческого общества; историю религиозных воззрений и их влияние на развитие мировой цивилизации.	Демонстрирует слабое знание закономерностей исторического развития человеческого общества; истории религиозных воззрений и их влияния на развитие мировой цивилизации.	Частично владеет знаниями о закономерностях исторического развития человеческого общества; истории религиозных воззрений и их влияния на развитие мировой цивилизации.	Сформированы знания о закономерностях исторического развития человеческого общества; истории религиозных воззрений и их влияния на развитие мировой цивилизации.

Базовый	Уметь анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества на основе разностороннего изучения источников и применения исторических и религиозоведческих знаний; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера;	Демонстрирует слабое умение анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества на основе разностороннего изучения источников и применения исторических и религиозоведческих знаний; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера;	Демонстрирует хороший уровень умения анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества на основе разностороннего изучения источников и применения исторических и религиозоведческих знаний; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера;	Сформировано умение анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества на основе разностороннего изучения источников и применения исторических и религиозоведческих знаний; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера;
Продвинутый	Владеть навыками анализировать и объяснять актуальные проблемы религиозоведения, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе	Способен анализировать и объяснять актуальные проблемы религиозоведения, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе	Способен демонстрировать хорошее владение навыками анализировать и объяснять актуальные проблемы религиозоведения, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе	Сформированы навыки анализировать и объяснять актуальные проблемы религиозоведения, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе

ОПК-3

Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать сущность, структуру и социальные функции религии; основные течения мировых религий, их доктрины, особенностях культа и истории.	Имеет неполное представление о сущности, структуре и социальных функциях религии; основных течениях мировых религий, их доктрин, особенностях культа и истории.	Допускает неточности в определении сущности, структуры и социальных функций религии; основные течения мировых религий, их доктрины, особенности культа и историю.	Демонстрирует четкое представление о сущности, структуре и социальных функциях религии; основных течениях мировых религий, их доктрин, особенностях культа и истории.
базовый	Уметь анализировать и обобщать данные религиоведения, вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий, объяснить роль той или иной религии в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера.	Демонстрирует слабое умение анализировать и обобщать данные религиоведения, вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий, объяснить роль той или иной религии в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера.	Может анализировать и обобщать данные религиоведения, вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий, объяснить роль той или иной религии в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера.	Может эффективно анализировать и обобщать данные религиоведения, вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий, объяснить роль той или иной религии в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера.

				различным вопросам мировоззренческого характера.
Продвинутый	Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих религиозное содержание, информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.	Способен воспринимать и анализировать тексты, имеющие религиозное содержание, информацию об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.	Способен демонстрировать хорошее владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих религиозное содержание, информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.	Сформированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих религиозное содержание, информации об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.

ПК-13

Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений. (архивы, музеи)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные направления и формы работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций, а также место и роль религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами.	Демонстрирует слабое знание основных направлений и форм работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций, а также места и роли религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами.	Частично владеет знаниями об основных направлениях и формах работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций, а также месте и роли религиоведения в системе знаний о религии и его связи с другими гуманитарными дисциплинами.	Сформированы знания об основных направлениях и формах работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций, а также месте и роли религиоведения в системе знаний о религии и его связи с другими гуманитарными дисциплинами..

Базовый	Уметь использовать современные знания об истории религии и основных религиозных учениях в практической деятельности; самостоятельно работать с архивными и музейными источниками, документами, научной литературой и другими информационными материалами	Демонстрирует слабое умение использовать современные знания об истории религии и основных религиозных учениях в практической деятельности; самостоятельно работать с архивными и музейными источниками и документами, научной литературой и другими информационными материалами	Демонстрирует хороший уровень умения использовать современные знания об истории религии и основных религиозных учениях в практической деятельности; самостоятельно работать с архивными и музейными источниками и документами, научной литературой и другими информационными материалами	Сформировано умение использовать современные знания об истории религии и основных религиозных учениях в практической деятельности; самостоятельно работать с архивными и музейными источниками и документами, научной литературой и другими информационными материалами
продвинутый	Владеть навыками поиска и использования информации по истории религии, навыками практической работы с архивными и музейными источниками и материалами	Демонстрирует слабое владение навыками поиска и использования информации по истории религии, навыками практической работы с архивными и музейными источниками и материалами	Демонстрирует хороший уровень владения навыками поиска и использования информации по истории религии, навыками практической работы с архивными и музейными источниками и материалами	Сформированы навыки поиска и использования информации по истории религии, навыками практической работы с архивными и музейными источниками и материалами

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Общественно-политические предпосылки принятия христианства на Руси.
2. Влияние христианства на духовно-нравственную жизнь христианского общества
3. Внешнеполитическое значение принятия христианства для Древнерусского государства
4. Исторические и политические аспекты идеи «Москва – третий Рим»
5. Патриарх Никон: личность, воззрения, деятельность, судьба
6. Миссионерская деятельность русской церкви в Сибири в 17 в.

7. Государство и Церковь в послефевральский период (март- октябрь 1917)
8. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны
9. Церковь в условиях демократических преобразований в России в 90-е гг. 20 в.
10. Католическо-православные отношения в современной России
11. Буддизм в современной Бурятии: проблемы и тенденции
12. Современный иудаизм в России: основные течения
13. Исламские течения и движения на территории России
14. Место и роль ислама в духовной жизни народов России
15. Новые религиозные культуры в России: причины распространения, социальная база.

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Различные подходы к изучению и объяснению религии.
3. Сущность религии.
4. Сущность и предпосылки возникновения атеизма как типа мировоззрения.
5. Основоположники научного религиоведения.
6. Первые исследования истории Русской Православной Церкви.
7. Религия как социальный институт.
8. Основные элементы религии.
9. Особенности религиозной веры.
10. Сущность и структура религиозного культа.
11. Функции религии.
12. Возникновение религии и ее ранние формы.
13. Мировые религии: сущность и причины возникновения.
14. Иудаизм как религиозная система.
15. Основные направления в христианстве: исторические условия их появления, особенности их вероучений и культов.
16. Принятие христианства в Древней Руси: исторические предпосылки и условия, причины.
17. Протестантизм: история возникновения и основные направления.
18. Особенности вероучения ислама.
19. Предпосылки и условия возникновения ислама.
20. Буддизм: история возникновения и особенности вероучения.
21. Направления в буддизме.

22. Новые религиозные течения.
23. Секты протестантского толка в современной России.
24. Новые явления в религиозной жизни на рубеже XX-XXI веков.
25. Конституционный принцип “свободы совести”.
26. Место религии в современном обществе.
27. Социальные концепции мировых религий.
28. Сущность и содержание понятия “государственная религия”.
29. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о взаимоотношениях государства и религии.
30. Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”.
31. Личность в истории религии.
32. Религиозные верования древних славян.
33. Возникновение иудаизма.
34. Возникновение христианства.
35. Киевская Русь: принятие христианства.
36. Русское православие и государство.
37. Особенности православного вероучения и культа.
38. Церковная реформа Никона и “Раскол”.
39. Русская Православная Церковь и Революция.
40. Особенности католического вероучения, культа и церковной организации.
41. Возникновение протестантизма и его основные направления.
42. Ислам в новое и новейшее время.
43. Основные направления в исламе.
44. Новое Российское законодательство о свободе совести.
45. Современная социальная концепция Русской Православной Церкви.

Примерные тесты для текущего и итогового контроля

1. В каком веке образовалась Константинопольская Православная церковь?

1. IV в.
2. VII в.
3. VIII в.
4. XI в.
5. XII в.

2. В каком году Русская Православная Церковь получила автокефалию?

1. 1376 г.

2. 1448 г.
3. 1523 г.
4. 1617 г.
5. 1723 г.

3. В каком году Русская Православная Церковь получила патриаршество?

1. 1354 г.
2. 1456 г.
3. 1589 г.
4. 1765 г.
5. 1917 г.

4. Перечислите основные отличительные черты православия от католицизма.

1. Православие, в отличие от католицизма, считает главой церкви только Иисуса Христа.
2. Основу православного вероучения составляет Никео-Царьградский Символ веры.
3. Все православные церкви считают первой своей обязанностью «неприкосновенно сохранять вверенный первоначальной церкви залог веры.
4. Истинными догматами считаются только догматы, утвержденные первыми семью Вселенскими соборами.
5. Церковь наделена правами отпуща грехов за дополнительную плату.

5. Предпосылками принятия православия Русью считаются следующие (перечислите):

1. Для формировавшегося государства потребовалась монотеистическая религия, более соответствовавшая идее государственного единства.
2. Язычество не могло оправдать формирующихся классовых отношений с их имущественным неравенством и социальной несправедливостью
3. Язычество не способствовало осознанию племенами, живущими на территории Киевского государства, себя как единого народа.
4. Приход варягов Рюрика и Олега привёл к кризису древнеславянской религии, грозившему навсегда похоронить идею единого государства.
5. Нашествие татаро-монгольского ига потребовало объединения властей перед угрозой порабощения государства.

6. В каком веке Русская Православная Церковь вышла из состава Константинопольского патриархата?

1. XI в.
2. XV в.
3. XVIII в.
4. XIX в.
5. XX в

7. В каком году были основаны первый мужской монастырь святого Георгия Победоносца и женский – святой Ирины?

1. 1037 г.
2. 1254 г.
3. 1356 г.
4. 1559 г.
5. 1614 г.

8. В каком году основана Киево-Печерская Лавра?

1. 1045 г.
2. 1356 г.
3. 1458 г.
4. 1549 г.
5. 1654 г.

9. Какие новшества ввел патриарх Никон (1605-1681) с целью укрепления церковной организации?

1. Вместо написания «Исус» стали писать «Иисус».
2. Вместо крестного знамения двумя перстами (символ Христа - богочеловека) стали креститься тремя (символ Святой Троицы).
3. Признали четырехконечный крест наряду с восьмиконечным.
4. Признали богочеловека Иисуса как агнца божьего.
5. Вместо статуй стали поклоняться иконам.

10. При каком царе было ликвидировано патриаршество и главой церкви стал царь Всея Руси?

1. Иван Грозный.
2. Петр I.
3. Петр III.
4. Федор Иоаннович.
5. Николай I.

11. В каком году было Крещение Руси?

1. 1054 г.
2. 988 г.
3. 1000 г.
4. 1045 г.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Аринин, Е. И. Религиоведение / Е. И. Аринин. М. : Академический проект, 2004.
2. Борунков, Ю. Ф. Основы религиоведения: учебник / Ю. Ф. Борунков [и др.]; под общ. ред. И. Н. Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 1998
3. Гараджа, В. И. Религиоведение : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений и преподавателей средней шк. / В. И. Гараджа. 2-е изд., доп. М.: Аспект Пресс, 1995.
4. Зеленков М.Ю. Религиоведение: Конспект лекций в схемах. М.: Юридический институт МИИТа, 2003.
5. Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность. М.: Юридический институт МИИТа, 2003.
6. История религий в России. Учебник/ред. Н. А. Трофимчук. М., 2002
7. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современность. М., 1999.
8. Радугин А.А. Введение в религиоведение: Курс лекций. М., 2001.
9. Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. М., 1994.
10. Рогалевич Н. и др. Религиоведение. Экспресс-курс. Минск, 2003.

Дополнительная литература.

1. Бийчанинов Л.А., Бийчанинова А.Л. История религий и кризис цивилизаций. Томск, 2000.
2. Богословие в культуре средневековья. Киев, 1992.
3. Борисов Н. С. Русская церковь в политической борьбе XIV – XV вв. М., 1986
4. Введение христианства на Руси / Ин-т философии АН СССР. М.: Мысль, 1982.
5. Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) // Избранное. Образ общества. М., 1994.
6. Гараджа В.И. Социология религии в России / Социология в России /Под ред. В.Н. Ядова. Гл. 18. М., 1998.
7. Герцен А.И. Об атеизме, религии и церкви. М., 1976.
8. Гордиенко Н.С. Основы религиоведения. СПб., 1997.
9. Государственно-церковные отношения в России: Курс лекций. Ч. 1, 2. М., 1995.
10. Иллюстрированная история религий. В 2 т. Т. 1. / под ред. проф. Д. П. Шантепи де ля Соссей; Российский фонд мира – Спасо-Преображенский Валаамский монастырь. 2-е изд. М., 1992.
11. Ислам в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1982.
12. Ислам и проблемы национализма в странах Ближнего и Среднего Востока (конец 70-х – начало 80-х годов XX в.). М., 1986.
13. Ислам. Проблемы идеологии, права, политики и экономики. / Под ред. Г.Ф. Ким. М.: Наука, 1985.
14. Ислам. Религия, общество, государство. М.: Наука, 1984.
15. Кислюк, К. В. Религиоведение: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / К. В. Кислюк, О. Н. Кучер. 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д : Феникс, Торсинг, 2003.
16. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; под общ. ред. проф. В. И. Жукова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательско торговая корпорация «Дашков и К», 2004.
17. Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. М., 1998.
18. Мень А. История религий: в 7 т. М.: Слово, 1997.
19. Народы и религии мира: Энциклопедия. М., 1998.
20. Основы религиоведения. М., 1998.
21. Основы религиоведения: Учебник. М., 1994.
22. Поликарпов, В. С. История религий. Лекции и хрестоматия / В. С. Поликарпов. М.: Гардарики, Экспертное бюро, 1997.
23. Рейнак С. Орфей. Всеобщая история религий / Рейнак С. Орфей. М.: Факел, 1919.

24. Религиоведение: учеб. пособие / науч. Ред. проф. А. В. Солдатов. 4-е изд., испр. и доп. СПб.: Лань, 2003.
25. Религиоведение: учеб. пособие и учеб. словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарики, 1998.
26. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России (2-е изд., доп. и перераб.). М.: РАГС, 1997.
27. Рогалевич, Н. Религиоведение. Экспресс-курс / Н. Рогалевич, Б. Сумароков, А. Островцев. Минск: Новое знание, 2003.
28. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания/ под ред. М. Бурдо. М., 2004
29. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
30. Тихонравов, Ю. В. Религии мира: учеб.-справ. пособие / Ю. В. Тихонравов. М.: Профиздат, 1996.
31. Угринович Д.М. Введение в религиоведение. М., 1985.
32. Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных организациях».
33. Чернышев, В. М. Религиоведение / В. М. Чернышев. Киев: Общество любителей православной литературы. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2003.
34. Яблоков, И. Н. Основы теоретического религиоведения / И. Н. Яблоков. М.: Космополис, 1994.
35. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебное пособие и учебный словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарики, 2002.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Религии в России//<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/89929>
2. История религий в России. Учебник/ред. Н. А. Трофимчук <http://mexalib.com/view/34942>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т. е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участие в обсуждении и дискуссиях, выполнение контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его

подготовке.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой обсуждаются вопросы и даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория, проектор, ноутбук