

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭВОЛЮЦИЯ ЭТНИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В РОССИИ В
ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД**

Кафедра История России XX-XXI в

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки

«Историческая политология»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, «Историческая политология», уровень: магистратура

от « 3 » 11 2015 г. № 1300 _____.

Разработчик(и): кафедра история России XX-XXIв, Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Эволюция этнического сознания в России в постсоветский период» одобрена:


на заседании кафедры история России XX-XXIв от « 17 » 03 2017 г., протокол № 6 _____

Зав. кафедрой  Булатов Б.Б.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от « 20 » 03 2017г., протокол № 6 _____

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 30 » 03 20 17 г.  _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Эволюция этнического сознания в России в постсоветский период» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору студента) образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 46.04.01 История

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России XX-XXI в.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сферой воздействия этнического фактора на динамику политических институтов и отношений в этно-контактной среде

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-3, профессиональных – ПК-7, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144ч

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
9	144	10		18			116	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) являются:

сформировать основы профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере воздействия этнического фактора на динамику политических институтов и отношений в этно-контактной среде.

Задачи дисциплины:

1. Создать представление о состоянии этнических отношений в современной России на основе новых подходов в области этнологической теории, а так же — гражданской и этнической истории.
2. Выработать знание системы нормативно-правового регулирования в области этнических отношений: на международном, национальном, региональном и локальном уровне.
3. Ознакомить с научными данными о динамике этно-демографических процессов на территории России во второй половине XX-начале XXI вв. Подвести к пониманию механизмов действия основных факторов, изменяющих этно-демографический ландшафт (демографический переход, урбанизация, миграция).
4. Сформулировать и предложить принципы, определяющие сохранение, изучение и использование объектов этнокультурного наследия народов современной России.-

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эволюция этнического сознания в России в постсоветский период» входит в вариативную часть (по выбору) профессионального цикла образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 46.04.01 История.

Дисциплина носит междисциплинарный характер, имеет непосредственную связь с этнологией и политологией, является пограничной наукой, заимствующей методы анализа как политических наук, так и этнологии, на пересечении политической социологии и этнической социологии. Этнополитические знания необходимы как социальному антропологу, так и социологу, историку, политологу, религиоведу, конфликтологу.

Курс «Эволюция этнического сознания в России в постсоветский период» предусматривает ознакомление студентов как с этнополитологической теорией, так и материалов конкретно-социологических исследований по проблеме этнической обусловленности политических процессов и отношений. В курсе «Эволюция этнического сознания в России в постсоветский период» рассматриваются взаимодействие этнического и политического в жизни общества; основные типы этнических общностей; проблемы перехода к демократии; распределения политической власти в полиэтнических странах; формы национальных движений; причины этнополитических конфликтов и пути их разрешения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общие курсы по политологии, всеобщей и отечественной истории, педагогической психологии, педагогики, , изучаемые по бакалаврской программе. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как «политология», «этносоциология» «политическая социология», «социальная антропология», «политическая антропология» и т.д. Важное значение имеет освоение курсов философии и методологии науки, правоведения, актуальных проблем исторических исследований. Освоение учебной дисциплины предполагает наличие у студентов навыков работы с учебной и справочной литературой, , а также умения логически-последовательно излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

общекультурные компетенции: ОК-3,

профессиональные компетенций : ПК-7; ПК-14,

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения, выступать публично; формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения философских проблем.
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать: Закономерности, традиционные черты, особенности политической истории России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа явлений отечественной политической истории. Методику работы с документами, источниками по политической истории России. Уметь: Объяснить основные понятия, концепции, проблемные вопросы политической истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий для развития политических процессов и институтов в России.

		Владеть: основными теоретико-методологическими подходами при подходе к этносу и этничности в сфере политического прогнозирования
ПК-14.	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<p>Знать: основные этапы и направления в исторической научной мысли; основные проблемы современной философии и методы их решения; содержание современных концепций в области социальной философии и политической теории.</p> <p>Уметь: Грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками анализа политических фактов и процессов, оценки и самостоятельного осмысления, обобщения политических событий отечественной истории, практического использования знаний в деятельности учреждений, организаций, занимающихся, участвующих в формировании направлений этно-политики</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лк	пз	лб	кр		
Модуль 1. Теоретические основы этнополитологии									
1	Этническое самосознание. Этническая обусловленность политического сознания в России.	9						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Этнос как субъект и объект политики. Концепция этнической идентичности.	9		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Соотношение этнического и политического пространства	9						8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Социальная обусловленность этнической мобилизации в современном мире и	9						8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	России							
	Всего за 1 модуль	34		2	2			30
Модуль 2.								
Правовое регулирование этнических отношений в Российской Федерации								
5	Эволюция правовой системы.	9					6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Этнические отношения в федеративном государстве	9		2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Этноконфессиональные факторы политического процесса						8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Законодательство РФ и этнические отношения в современной России.	9			2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего за 2 модуль	34		2	2			30
Модуль 3. Этнополитические процессы и этническое сознание народов России в постсоветский период								
9	Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации. Российский Федерализм.	9		2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Формирование этнического самосознания народов России постсоветский период	9					8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Формирование этнического самосознания народов Дагестана в постсоветский период	9					8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Этнические процессы и национальная политика в России XX – начала XXI в.	9		2	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего за 3 модуль	38		4	4			30
Модуль 4. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве								
13	Этнодемографические процессы в конце XX – начале XXI века:	9			2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
14	Миграция в современной России и ее влияние на структуру этнического расселения	9			2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
15	Темпы урбанизации и	9			2		6	Опросы,

	этнические характеристики территории							представление докладов, участие в дискуссиях, тест
16	«Национальные» конфликты в постсоветском пространстве и их влияние на динамику этнического расселения в России. Кавказский узел	9		2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
17	Национальные движения как форма этнической мобилизации: прошлое и современность	9					2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
18	Механизмы формирования этнической идентичности и ее виды. Стратегии взаимодействия между этническими группами (в свете теории социальной идентичности).	9			2		2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего за 4 модуль	36		2	8		26	
	всего	144		10	18		116	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Лекционные занятия (10 часов)

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Кол часов	
			Всего	ИНТ
Тема 2,	1	<p><i>Этнос как субъект и объект политики.</i></p> <p>Понятие этноса в этнополитологии. Социально-политический статус этноса. Проблемные этносы и их политическое значение.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марченко Г. Этнос как субъект и объект политики // Вестник Московского государственного университета. Сер. 12, политология. 1997. № 5. 2. Этносы и этнические процессы. М., 1993. 3. Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. М., 2000. 	2	-
Тема 6,	2	<i>Этнические отношения в федеративном государстве.</i>	2	-

		<p>Понятие «раса», «этнос», «нация», «народ», «национальное меньшинство» с позиции права. Группы этнических интересов. Дискриминация и позитивная дискриминация. Возможность приобщения к этнической культуре. «Статус хозяина». Этнические права – как вид коллективных прав. Государственное устройство. Федеративное и унитарное государство. Специфика федеративного правового пространства. Правовая норма как метод предотвращения этнического конфликта.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев С.В., Боров Х.Х. Российская идея и национальная идеология народов России. М., 1996. 2. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991. 3. Геллнер Э. Пришествие национализма // Путь. 1992. № 1. 		
Тема 9,	3	<p><i>Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации. Российский Федерализм</i></p> <p>Этнополитическая мотивация "взрыва" этничности второй половины XX века. Проблема политического статуса этнической группы на стадии "нациообразования". Специфика протекания этнополитических процессов в условиях устойчивого развития и системного кризиса .</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. - М., 2005. 2. Авксентьев В.А. Этническая конфликтология. - Ставрополь, 2001. 3. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве. - М., 1996. 	2	-
Тема1 2,	4	<p><i>Этнические процессы и национальная политика в России XX – начала XXIв.</i></p> <p>«Русская идея» и поиски новой государственной идентичности. Этнонационализм и сепаратизм в современном российском обществе. Этнические и этнополитические конфликты в Российской Федерации.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. - М., 2005. 2. Авксентьев В.А. Этническая конфликтология. - Ставрополь, 2001. 3. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве. - М., 1996. 	2	-

Тема 1 6,	5	<p>«Национальные» конфликты в постсоветском пространстве и их влияние на динамику этнического расселения в России. Кавказский узел</p> <p>«Чеченские войны». «Национальные» конфликты на Кавказе «Национальные» конфликты в Средней Азии. «Русский вопрос» в странах ближнего зарубежья.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. - М., 2005.</p> <p>2. Авксентьев В.А. Этническая конфликтология. - Ставрополь, 2001.</p> <p>3. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве. - М., 1996.</p>	2	
		<i>итого</i>	10	

Практические (семинарские) занятия – 18 часов

Тема, код компе- тенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Кол часов	
			вс ег	Инт
Тема 2,	1	<p>Этнос как субъект и объект политики</p> <p>1. Понятие этноса в этнополитологии. 2. Социально-политический статус этноса. 3. Проблемные этносы и их политическое значение.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Марченко Г. Этнос как субъект и объект политики // Вестник Московского государственного университета. Сер. 12, политология. 1997. № 5. 2. Этносы и этнические процессы. М., 1993. 3. Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. М., 2000</p>	2	-
Тема	2	<p>Законодательство РФ и этнические отношения в современной России.</p> <p>1. Конституционные нормы и федеральные законы, гарантирующие реализацию этнических интересов. 2. Понятие особого правового режима. «Национально-культурная автономия». 3. Государственное право и обычное право народов РФ. 4. Механизмы защиты этнических прав. Ответственность, предусмотренная за правонарушения и преступления в этнической сфере.</p>	2	-

		<p>1. Единство и многообразие России: материалы комиссии Общественной палаты Российской Федерации по вопросам толерантности и свободы совести / Под ред. В.А. Тишкова. – М.:</p> <p>2.Общественная палата Российской Федерации, 2007</p> <p>Ковлер А.И. Антропология права. – М., 2002</p> <p>3.Малахов В.С. «Понаехали тут...» Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. М., 2007</p> <p>4.Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М., 2005</p> <p>5.Малькова В.К. «Не допускать разжигания межнациональной розни...»: Книга об этнической журналистике. Из опыта анализа российской прессы. Изд. 2-е исправленное и дополненное.М.: Московское бюро по правам человека, «Academia», 2007</p>		
Тема	3	<p><i>Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации. Российский Федерализм</i></p> <p>1.Этнополитическая мотивация "взрыва" этничности второй половины XX века.</p> <p>2.Проблема политического статуса этнической группы на стадии "нациообразования".</p> <p>3.Специфика протекания этнополитических процессов в условиях устойчивого развития и системного кризиса .</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. - М., 2005.</p> <p>2. Авксентьев В.А. Этническая конфликтология. - Ставрополь, 2001.</p> <p>3.Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве. - М., 1996.</p>	2	-
Тема	4	<p><i>Этнодемографические процессы в конце XX – начале XXI века</i></p> <p>1.Факторы влияния на этнодемографические процессы: объективные и субъективные.</p> <p>2. Процессы рождаемости и брачности в системе национальных ценностей. Межнациональные браки.Малочисленные народы в России, проблемы их развития.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.Дробижева Л.М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России. М., ЦОЦ, ИС РАН, 2003, 376 с.,</p> <p>2.Воробьева О.Д. Миграция населения. Вып.6.</p>	2	-

		Миграционная политика. М., 2001, 176 с.		
Тема	5	<p><i>Миграция в современной в России и ее влияние на структуру этнического расселения.</i></p> <p>1. Миграция как фактор изменения этнодемографической структуры общества.</p> <p>2. Внутренние миграции в России во второй половине XX века: виды (межрегиональные, внутрирегиональные); направления (село-город; город-село; город-город; село-село).</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Аникеев М. В., Степанов В. В., Сусоколов А. А. Титульные этносы Российской Федерации. Аналитический справочник. М.: ИНПО, 1999.</p> <p>2. Дмитриев А.В. Миграция: конфликтное измерение. Москва, Альфа-М, 2006</p> <p>3. Зайончковская Ж.А. Внутренняя миграция в России и в СССР в XX веке как отражение социальной модернизации // Мир России. 1999. N4.</p> <p>4. Зайончковская Ж.А. Миграция населения как индикатор социальной ситуации в постсоветском пространстве // Пробл. прогнозирования. - М., 1997. - Вып.3.</p> <p>5. Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения. Курс лекций. М., Экзамен, 2002, 448 с.,</p> <p>6. Миграция населения в постсоветских государствах: Аннот. библиогр. рос. изд. 1992-1997 гг./ Моск. Центр Карнеги; Науч.-метод. рук. Зайончковской Ж.; Сост.: Бадыштова И., Зайончковская Ж.; Сост. указ. имен: Иоффе А.; Общ. ред. Витковской Г. – М., 1998.</p>	2	-
Тема	6	<p><i>Темпы урбанизации и этнические характеристики территории</i></p> <p>1. Урбанизация как фактор трансформации этнодемографического ландшафта</p> <p>2. Города как зоны межнационального взаимодействия. Этническая ситуация в малых, средних и крупных городах России.</p> <p>3. Тенденции формирования мультикультуральной городской среды. Национальные конфликты в городской среде: причины и перспективы</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Дробижева Л.И. Этнополитические конфликты. Причины и типология. М., 1993.</p> <p>2. Жовтун Д.Т. Конфликтология. Межэтнические конфликты в структуре современного российского социума // Социально-</p>	2	-

		гуманитарные знания. 2000. № 1. 3. Косолапов Н. Конфликты постсоветского пространства и современная конфликтология // Мировая экономика и международные отношения, 1995, 3 10.		
Тема	7	<p>«Национальные» конфликты в постсоветском пространстве и их влияние на динамику этнического расселения в России. Кавказский узел</p> <p>1. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве как актуализация латентной конфликтогенности в межэтническом взаимодействии.</p> <p>2. Типология этнических конфликтов (культурно-языковой, этно-экономический, экологический, территориальный).</p> <p>3. Динамика этнических конфликтов.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. - М., 2005.</p> <p>2. Аксентьев В.А. Этническая конфликтология. - Ставрополь, 2001.</p> <p>3. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве. - М., 1996.</p>	2	-
Тема	8	<p><i>Национальные движения как форма этнической мобилизации: прошлое и современность</i></p> <p>1. Формы и типы национальных движений</p> <p>2. Последствия и причины распада</p> <p>3. Роль национальных движений в формировании постсоветских государств</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Глобализация-этнизация: этнокультурные и этноязыковые процессы. М., 2006. Кн. 1-2.</p> <p>2. Государственный суверенитет vs. право наций на самоопределение / Под ред. А.Л.Рябинина. М., 2011.</p> <p>3. Реальность этноса: глобализация и национальные традиции образования в контексте Болонского процесса. М., 2005.</p> <p>4. Султыгов А.-Х. Этнополитические противоречия и формы их разрешения: исторический опыт и современные реалии. М., 2006.</p> <p>5. Рыбаковский Л. Л. Россия и новое Зарубежье: миграционный обмен и его влияние на демографическую динамику. М., 1996</p> <p>6. Тишков В. А. Общество в вооруженном конфликте. Этнография Чеченской войны. М., 2001.</p> <p>7. Чечня: от конфликта к стабильности (проблемы</p>	2	-

		реконструкции). М., 2001		
Тема	9	<p><i>Механизмы формирования этнической идентичности и ее виды.</i></p> <p>1. Понятие этнической идентичности</p> <p>2. Стратегии взаимодействия между этническими группами (в свете теории социальной идентичности).</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Андреев А. Этническая революция и реконструкция постсоветского пространства // <i>Общественные науки и современность.</i> 1996. № 1. С. 105–114.</p> <p>2. Государственный суверенитет vs. право наций на самоопределение / Под ред. А.Л.Рябина. М., 2011.</p> <p>3. Зимин А.И. Европоцентризм и русское национальное самосознание // <i>Социологические исследования.</i> 1996. № 2. С. 55–62.</p> <p>4. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.</p> <p>Малашенко А. Исламские ориентиры Северного Кавказа. М., 2001.</p>	2	-
итого			18	

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации

пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (20 часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1,	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 2,	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 3,	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 4,	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 5	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2

Тема 6	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 7	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 8	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 9	9	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 10	10	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 11	11	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 12	12	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема	13	изучение разделов дисциплины по учебной	2

13		литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 14	14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 15	15	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 16	16	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 17	17	подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 18	18	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Итого			116

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел (тема), Код компетенции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Колово	Форма контроля
Тема 1,	1	Этническое самосознание. Этническая обусловленность политического сознания в России. Этническое самосознание. Понятие и структура. Концепция этнической идентичности. Механизмы	6	Контрольное Тестирование

		<p>формирования этнической идентичности и ее виды. Стратегии взаимодействия между этническими группами (в свете теории социальной идентичности). Понятие «раса», «этнос», «нация», «народ», «национальное меньшинство» с позиции права. Группы этнических интересов. Дискриминация и позитивная дискриминация. Возможность приобщения к этнической культуре. «Статус хозяина».</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комаров Дж. Национальность, этничность, современность: политика самосознания в конце XX века // Этничность и власть в полиэтничных государствах / Под ред. В.А. Тишкова. М., 1994. 2. Концепции зарубежной этнологии: Критические этюды. М., 1976. 3. Ларюэль М. Теория этноса Льва Гумилева и доктрины западных «новых правых» // Этнографическое обозрение. 2006. № 3 		
Тема 2	2	<p><i>Этнос как субъект и объект политики. Концепция этнической идентичности.</i></p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность. – М., 2002, раздел III, глава 3; раздел IV, глава 3. 2. Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004, глава 4. 3. Что нужно знать о народах России. – М., 1999. 4. Амелин В.В. Этническое многообразие и власть в российском регионе. М., 2004. 5. Дробижина Л.М. Этничность в современной России: этнополитика и социальные практики // Россия: трансформирующееся общество. М., 2001. 	6	Контрольное Тестирование
Тема 3	3	<p><i>Соотношение этнического и политического пространства. Проблемы и противоречия во взаимодействии этнического и религиозного факторов в условиях постсоветского развития в республиках бывшего СССР.</i></p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чубенко А. Институт посредничества в этнотерриториальных конфликтах: формы, стратегии и факторы эффективности. Ростов-на-Дону, 2003. 2. Будин А. Роль гражданского общества в обеспечении этнополитической безопасности России. Москва, 2008 3. Зорин А. Русский национализм как социально-политический феномен постсоветского периода. Уфа, 2007 	8	Контрольное Тестирование
Тема 4	4	<p><i>Социальная обусловленность этнической мобилизации в современном мире и России</i></p> <p>Этнический фактор государственного строительства на полиэтничном пространстве. Этничность и</p>	8	Контрольное Тестирование

		<p>политические институты (государство, вооруженные силы, партии). Этничность и политические отношения (власть, элиты и рядовые граждане).</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Комаров Дж. Национальность, этничность, современность: политика самосознания в конце XX века // Этничность и власть в полиэтничных государствах / Под ред. В.А. Тишкова. М., 1994.</p> <p>2. Концепции зарубежной этнологии: Критические этюды. М., 1976.</p> <p>3. Ларюэль М. Теория этноса Льва Гумилева и доктрины западных «новых правых» // Этнографическое обозрение. 2006. № 3.</p>		
Тема 5	5	<p><i>Эволюция правовой системы.</i></p> <p>Основные модели государственного устройства современной России. Позиции основных политических партий и движений в вопросе о государственном устройстве России. Этнополитическая ситуация в российских регионах. Государственная национальная политика Российской Федерации в современных условиях. Формирование национальной политики в условиях постсоветского развития России как федеративного государства. Основные принципы и цели государственной национальной политики РФ</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Абдулатипов Р.Г. Этнополитология: Учебное пособие. – СПб., 2004, тема 6.</p> <p>2. «Концепция государственной национальной политики Российской Федерации». См., Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие. – М., 2004, с.217.</p> <p>3. Национальный вопрос и государственное строительство: проблемы России и опыт зарубежных стран. – М., 2001.</p> <p>4. Понарин Э.Д., Мухаметшина Н.С. Национальные проблемы на постсоветской территории: Учебное пособие. – СПб., 2001.</p> <p>5. Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004, глава 4.</p>	6	Контрольное Тестирование
Тема 6	6	<p><i>Этнические отношения в федеративном государстве</i></p> <p>Этнические права – как вид коллективных прав. Государственное устройство. Федеративное и унитарное государство. Специфика федеративного правового пространства. Правовая норма как метод предотвращения этнического конфликта.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Комаров Дж. Национальность, этничность, современность: политика самосознания в конце XX века // Этничность и власть в полиэтничных государствах / Под ред. В.А. Тишкова. М., 1994.</p> <p>2. Концепции зарубежной этнологии: Критические этюды. М., 1976.</p>	8	Контрольное Тестирование

		3.Ларюэль М. Теория этноса Льва Гумилева и доктрины западных «новых правых»// Этнографическое обозрение. 2006. № 3		
Тема 7	7	<p><i>Этноконфессиональные факторы политического процесса</i></p> <p>Основные модели государственного устройства современной России. Позиции основных политических партий и движений в вопросе о государственном устройстве России. Этнополитическая ситуация в российских регионах. Государственная национальная политика Российской Федерации в современных условиях. Формирование национальной политики в условиях постсоветского развития России как федеративного государства. Основные принципы и цели государственной национальной политики РФ</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Абдулатипов Р.Г. Этнополитология: Учебное пособие. – СПб., 2004, тема 6. 2.«Концепция государственной национальной политики Российской Федерации». См., Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие. – М., 2004, с.217-230. 3.Национальный вопрос и государственное строительство: проблемы России и опыт зарубежных стран. – М., 2001. 4.Понарин Э.Д., Мухаметшина Н.С. Национальные проблемы на постсоветской территории: Учебное пособие. – СПб., 2001. 5.Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004, глава 4. 	8	Контрольное Тестирование
Тема 8	8	<p><i>Законодательство РФ и этнические отношения в современной России.</i></p> <p>Международно-правовые акты по защите прав национальных меньшинств. Правовое регулирование межнациональных отношений в России. Опыт законодательной реализации национальной политики в зарубежных странах</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Государство, право и межнациональные отношения в странах западной демократии. М., 1993. 2.Дусэ Л., Гласкин К. Незавидное место ученого. Антропология, прецедентное право и австралийские «общества» // Социальная антропология во Франции. XXI век / Под ред. Е. Филипповой и Б. Петриса. М., 2009. 3.Казанник А.И. Правовые проблемы развития межнациональных отношений в России // Национальная политика в Российской Федерации. М.,1993. 4.Кенде П. Самоопределение в Восточной Европе: вчера и сегодня //Центрально-Европейский ежегодник. 2003. Вып. 1. Международные отношения и 	8	Контрольное Тестирование

		безопасность. М., 2003.		
Тема 9	9	<p><i>Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации. Российский Федерализм.</i></p> <p>1.Этнополитическая мотивация "взрыва" этничности второй половины XX века.</p> <p>2.Проблема политического статуса этнической группы на стадии "нациообразования".</p> <p>3.Специфика протекания этнополитических процессов в условиях устойчивого развития и системного кризиса .</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. - М., 2005.</p> <p>2. Авксентьев В.А. Этническая конфликтология. - Ставрополь, 2001.</p> <p>3.Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве. - М., 1996.</p>	6	Контрольное Тестирование
Тема 10	10	<p><i>Формирование этнического самосознания народов России постсоветский период</i></p> <p>Основные ошибки национальной политики в СССР в конце 80-х – начале 90-х г.г. и повышение уровня этнополитической конфликтогенности. Этнополитические причины и последствия распада СССР. Этническая элита как архитектор современной этнополитической ситуации в постсоветском обществе. Формирование национальной политики в условиях постсоветского пространстве.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Абдулатипов Р.Г. Этнополитология: Учебное пособие. – СПб., 2004, тема 6.</p> <p>2. «Концепция государственной национальной политики Российской Федерации». См., Тураев В.А. Этнополитология: Учебное пособие. – М., 2004, с.217-230.</p>	8	Контрольное Тестирование
Тема 11	11	<p>Формирование этнического самосознания народов Дагестана в постсоветский период. Социально-демографическое развитие этносов в Дагестане.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.Панарин Э.Д., Мухаметшина Н.С. Национальные проблемы на постсоветской территории: Уч. пособие. СПб., 2001.</p> <p>2. Саватеев А.Д. Этнос и государство // Этнографическое обозрение. 1994. № 4.</p> <p>4. Соколовский С.В. Самоопределение и проблема меньшинств: международно-правовые аспекты // Расы и народы. Вып. 24. М., 1997.</p>	8	Контрольное Тестирование
Тема 12	12	<p><i>Этнические процессы и национальная политика в России XX – начала XXIв.</i></p> <p>Правовое регулирование межнациональных отношений в России.Опыт законодательной</p>	8	Контрольное Тестирование

		<p>реализации национальной политики в зарубежных странах</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абашидзе А.Х., Ананидзе Ф.Р. Правовой статус меньшинств и коренных народов: международно-правовой анализ. М., 1997. 2. Беляев С.А. Международно-правовой принцип запрета дискриминации: процедуры и механизмы международных организаций. М., 2005. 3. Государство, право и межнациональные отношения в странах западной демократии. М., 1993. 4. Казанник А.И. Правовые проблемы развития межнациональных отношений в России // Национальная политика в Российской Федерации. М., 1993. 5. Коренное население. Глобальное стремление к справедливости: Доклад для независимой комиссии по международным гуманитарным вопросам. М., 1990. 7. Лорд Актон. Принцип национального самоопределения // Нации и национализм. М., 2002. 8. Национальные отношения: Отечественные и международные правовые документы. М., 1998. 		
Тема 13	13	<p><i>Этнодемографические процессы в конце XX – начале XXI века:</i></p> <p>Социально-демографическое развитие этносов. Этномиграционные процессы. Роль национальных традиций в формировании модели семьи. Распределение народов России по времени вступления в стадию демографического перехода. Процессы рождаемости и брачности в системе национальных ценностей. Межнациональные браки. Малочисленные народы в России, проблемы их развития</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Междисциплинарные исследования в контексте социально-культурной антропологии. - М., 2005. 2. Дробижева Л.М. Этничность в современной России: этнополитика и социальные практики // Россия: трансформирующееся общество. М., 2001. 3. Дробижева Л.М. Этносоциология. - М., 1999. 	4	Контрольное Тестирование
Тема 14	14	<p><i>Миграция в современной России и ее влияние на структуру этнического расселения.</i></p> <p>Миграция как фактор изменения этнодемографической структуры общества. Внутренние миграции в России во второй половине XX века: виды (межрегиональные, внутрирегиональные); направления (село-город; город-село; город-город; село-село). Роль этнического фактора в формировании территориальной миграционной модели («устойчивая», «принимающая»; «отдающая»).</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аникеев М. В., Степанов В. В., Сусоколов А. А. Титульные этносы Российской Федерации. 	6	Контрольное Тестирование

		<p>Аналитический справочник. М.: ИНПО, 1999.</p> <p>2.Дмитриев А.В. Миграция: конфликтное измерение . Москва, Альфа-М, 2006</p> <p>3.Зайончковская Ж.А. Внутренняя миграция в России и в СССР в XX веке как отражение социальной модернизации //Мир России. 1999. N4.</p> <p>4.Зайончковская Ж.А. Миграция населения как индикатор социальной ситуации в постсоветском пространстве // Пробл. прогнозирования. - М., 1997. - Вып.3.</p> <p>5.Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения. Курс лекций. М., Экзамен,2002, 448 с.,</p> <p>6.Миграция населения в постсоветских государствах: Аннот. библиогр. рос. изд. 1992-1997 гг./ Моск. Центр Карнеги; Науч.-метод. рук. Зайончковской Ж.; Сост.: Бадыштова И., Зайончковская Ж.; Сост. указ. имен: Иоффе А.; Общ. ред. Витковской Г. – М., 1998.</p>		
Тема 15	15	<p><i>Темпы урбанизации и этнические характеристики территории</i></p> <p>Обусловленность темпов урбанизации этническими характеристиками территории. Города как зоны межнационального взаимодействия. Этническая ситуация в малых, средних и крупных городах России. Тенденции формирования мультикультуральной городской среды. Национальные конфликты в городской среде: причины и перспективы. Формы межнационального взаимодействия и сглаживания национальных различий в условиях глобализации. Сельская местность России в национальном измерении. Моноэтничность как черта традиционной системы сельского расселения. Разрушение моноэтнического характера сельской среды в условиях урбанизации. Экономический кризис в 1990-е гг. и его влияние на этнодемографическую ситуацию на селе.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.Дробижева Л.И. Этнополитические конфликты. Причины и типология. М., 1993.</p> <p>2.Жовтун Д.Т. Конфликтология. Межэтнические конфликты в структуре современного российского социума // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 1.</p> <p>3.Косолапов Н. Конфликты постсоветского пространства и современная конфликтология // Мировая экономика и международные отношения, 1995, 3 10.</p>	6	Контрольное Тестирование
Тема 16	16	<p>«Национальные» конфликты в постсоветском пространстве и их влияние на динамику этнического расселения в России. Кавказский узел Правовые основы разрешения конфликтов. Российско-чеченский конфликт.Опыт участия Российской Федерации в миротворческой деятельности на территории СНГ.</p> <p><i>Литература:</i></p>	6	Контрольное Тестирование

		<p>1.Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Учеб.пособие. – М., 1999.</p> <p>2.Мацнев А.А. Этнополитические конфликты: природа, типология и пути урегулирования// Социально-политический журнал. 1996. № 4.</p> <p>3.Панарин Э.Д., Мухаметшина Н.С. Национальные проблемы на постсоветской территории: Уч. пособие. СПб., 2001.</p>		
Тема 17	17	<p>Национальные движения как форма этнической мобилизации: прошлое и современность. Роль национальных движений в формировании постсоветских государств. Последствия и причины распада. Этническая элита как архитектор современной этнополитической ситуации в постсоветском обществе. Формирование национальной политики в условиях постсоветского пространстве.</p> <p>Литература:</p> <p>1.Глобализация-этнизация: этнокультурные и этноязыковые процессы. М., 2006. Кн. 1-2.</p> <p>2.Государственный суверенитет vs. право наций на самоопределение / Под ред. А.Л.Рябина. М., 2011.</p> <p>3.Реальность этноса: глобализация и национальные традиции образования в контексте Болонского процесса. М., 2005.</p> <p>4.Султыгов А.-Х. Этнополитические противоречия и формы их разрешения: исторический опыт и современные реалии. М., 2006.</p> <p>5.Рыбаковский Л. Л. Россия и новое Зарубежье: миграционный обмен и его влияние на демографическую динамику. М., 1996</p> <p>6.Тишков В. А. Общество в вооруженном конфликте. Этнография Чеченской войны. М., 2001.</p> <p>7.Чечня:от конфликта к стабильности (проблемы реконструкции). М., 2001</p>	2	Контрольное Тестирование
Тема 18	18	<p>Механизмы формирования этнической идентичности и ее виды.Стратегии взаимодействия между этническими группами (в свете теории социальной идентичности). Специфика статуса русских как титульного народа России. Статус титульных народов и национальных меньшинств в национальных субъектах РФ. Перспективы формирования надэтнической общероссийской идентичности и солидарности.</p> <p>Литература:</p> <p>1.Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность. – М., 2002, раздел III , глава 3; раздел IV , глава 3.</p> <p>2.Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004, глава 4.</p> <p>3.Что нужно знать о народах России. – М., 1999.</p> <p>4.Амелин В.В. Этническое многообразие и власть в</p>	2	Контрольное Тестирование

	российском регионе. М.,2004. 5.Дробижева Л.М. Этничность в современной России: этнополитика и социальные практики // Россия: трансформирующееся общество. М., 2001.	
	итого	116

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
ОК-3	Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения, выступать публично; формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения философских проблем.	Устный опрос, письменный тест
ПК-7	Знать: Закономерности, традиционные черты, особенности политической истории России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа явлений отечественной политической истории. Методику работы с документами, источниками по политической истории России. Уметь: Объяснить основные понятия, концепции, проблемные вопросы политической истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий для развития политических процессов и институтов в России. Владеть: основными теоретико-методологическими подходами при подходе к этносу и этничности в сфере политического прогнозирования	Устный опрос, письменный тест
ПК-14.	Знать: Закономерности, традиционные черты, особенности политической истории России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа явлений отечественной политической истории. Методику работы с документами, источниками по политической истории России. Уметь:	Устный опрос, письменный тест

	Объяснить основные понятия, концепции, проблемные вопросы политической истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий для развития политических процессов и институтов в России. Владеть: основными теоретико-методологическими подходами при подходе к этносу и этничности в сфере политического прогнозирования	
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-3

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала
Пороговый	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Удовлетворительно демонстрирует слабую способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
стандартный		Хорошо демонстрирует способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
эталонный		Отлично демонстрирует высокую способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-7 Схема оценки уровня формирования компетенции «способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительн о	хорошо	отлично

Пороговые й	Обучающийся умеет анализировать и доступно объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	ознакомлен с основными положениями Российского федерализма. Допускает неточности в знании политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять анализ этнополитических конфликтов на Кавказе	показывает навыки успешной подготовки по теоретико-методологическим основам этнополитологии
базовый	представление о законодательном регулировании международных отношений	Может описать модель этнополитического конфликта и этнополитической мобилизации, умеет проанализировать структуру ресурсов и этапы развертывания. Демонстрирует сформированное и системное умение определять части и структуру в изучаемой информации и соединять эти части по новому, оценивать значимость в соответствии с поставленной учебной задачей на основе критериев.	способен оценить основные ориентиры национальной политики Российской Федерации	имеет успешный проектный опыт самостоятельного решения проблем этнодемографического развития народов России и Дагестана

продвину тый	навыки рационального применения перспективных методов исследования и решения профессиональ ных задач на основе знания международны х стандартов в области прав этнических групп	знаком с международным законодательством	демонстрир ует применение перспектив ных методов исследован ия и решения профессион альных задач на основе знания мировых и российских тенденций развития этнополито логии	способен предложить новые подходы к анализу современных этнополитическ их процессов
-----------------	---	---	---	---

ПК-14 Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрир овать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворител ьно	хорошо	отлично
Пороговы й	Знает структуру изучаемой информации и оценку значимости в соответствии с поставленной учебной задачей на основе критериев	Демонстрирует слабое, несформированн ое умение определять этнос как субъект и объект политики	допускает неточности в характеристик е национализма и его проявлений в деятельности СМИ	имеет целостное представление о этнополитическ их процессах

базовый	Умеет определять части и структуру в изучаемой информации, проанализировать этнополитику в Российской империи, СССР и Российской Федерации.	испытывает трудности при анализе исламского фундаментализма как идеологической основы эскалации этнополитических конфликтов	способен оценить недостатки в работе информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений	умеет добиться успешного и эффективного применения перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций этнополитики
продвинутый	владеет навыками отделения национализма от других проявлений	знаком с постановкой задач по проблеме ксенофобии в России и Западной Европе	Демонстрирует владение навыками самостоятельного осуществления анализа проблем этноцентризма, испытывает затруднения при отграничивании его от других процессов	демонстрирует полное владение навыками проектной оценки этнополитических процессов

7.3. Типовые контрольные задания

Перечень рефератов

1. Основные типы этнополитических движений в период распада СССР.
2. Роль национальных движений в формировании постсоветских государств.
3. Особенности этнополитической ситуации в современной России.
4. Этнополитические конфликты в государствах Закавказья в постсоветскую эпоху.
5. Современные этнополитические движения в Западной Европе: сравнительная характеристика.
6. Религиозный фактор в этногенезе народов России.

7. Идея «Россия для русских» в политической идеологии и в обыденном сознании.
8. Этническое лицо современной российской миграции.
9. Исчезающие этносы Российской Федерации.
10. Среднеазиатские диаспоры в современной России.
11. Кавказские диаспоры в современной России.
12. Ислам в современной России.
13. Федерализм на Северном Кавказе: теория и практика.
14. Взаимоотношения православия и ислама в современной России.
15. Христианские тюркоязычные народы Российской Федерации.
16. Современная политическая социология о природе этнических конфликтов.
17. Политизация этнических и межэтнических проблем и их конфликтное обострение в обществах различного типа.
18. «Этнополитические конфликты» и «межэтнические конфликты»: смысловые критерии и пределы применения категорий.
19. Актуализация этнополитической конфликтологии в конце XX — начале XXI в.
20. Современные социологические, политологические, социокультурные, психологические, поведенческие подходы к изучению конфликтов на этнической почве.
21. Власть и гражданское общество с точки зрения современной этнополитической конфликтологии.
22. Типология современных этнополитических конфликтов.
23. Основания современных этнополитических конфликтов — потребности, интересы, ценности.
24. Сферы и стадии развития современных этнополитических конфликтов.
25. Предпосылки и принципы урегулирования этнополитических конфликтов в эпоху глобализации.
26. Способы предотвращения или минимизации конфликтов, содержащих этнически
27. Современный конфликтный менеджмент в этнополитической сфере.
28. Политико-правовые, социально-экономические и культурные проблемы ликвидации последствий этнических конфликтов.
29. Этнонациональная идентичность в структуре общественного сознания: уровни, формы, социокультурные основания.
30. Этническая принадлежность как предмет обыденного сознания и идеологии.
31. Ментальные и политико-культурные измерения этничности и этнических проблем общественного развития.
32. Политизация этнонационального самосознания в современном мире: предпосылки, стимулы, мотивация, социальные факторы и механизмы.
33. Национализм как объект изучения истории и политологии.
34. Гражданский национализм и этнокультурный национализм.

35. Национализм как социо-психологический феномен, идеология, культурная ориентация и политическая доктрина.
36. Типология национализма.
37. Формы и специфика национализма в современную эпоху.
38. Цыганская проблема в РФ.
39. Бытовой, культурный и политический национализм в современном мире.
40. Шовинизм, ксенофобия и этнофобия в современном мире.
41. Формы противостояния националистическому экстремизму в современном мире.

Перечень заданий для самостоятельной работы

I. *Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы:*

Этнос, этничность, этнический, этносоциальный, этнополитический, этнокультурный, нация, этнонация, политическая нация, конструктивизм, этническое пространство, политическое пространство.

II. *Выполните нижеприведенные задания:*

1. Как можно определить, что такое “нация”, “этнос”. Существует ли различие между понятиями “национальный” и “этнический”?
1. Особенности функционирования этничности в условиях системной трансформации (на примере России или другого постсоветского государства).
2. Этнополитическое содержание глобализма.
3. Культурно-исторические корни этнической дистанции в восприятии русскими российских евреев.
4. Понятие "этнополитика" в работах В.А.Тишкова.
5. Образы национализма в России (по работам Л.М.Дробижевой).
6. Понятие этнического пространства и его соотношение с политическим пространством.
7. Понятие этнического неравенства и этнической стратификации. Специфика этносоциальной стратификации в современном обществе.
8. Институциональное содержание этничности. Особенности институционализации этничности в период советской власти и после распада СССР.
9. Понятие социального конфликта и социального противоречия. Этнический конфликт как частная форма социального конфликта.
10. Типология этнических конфликтов по форме проявления и уровню притязаний.
11. Соотношение предметных областей этнополитологии, этнической социологии и политической социологии.
12. Прикладная этнополитология в России и основные направления этнополитологических исследований. Советология в США.
13. Внутренняя противоречивость этносоциальных процессов в XX веке. Этнический парадокс современности.

14. Этнополитическая мотивация "взрыва" этничности во второй половине XX века. Права человека и право народа на самоопределение.

III. Темы эссе

1. Ксенофобия как проявление молодежного экстремизма .
2. Этнокультурная обусловленность политических ценностей.
3. Манипуляция СМИ массовым сознанием посредством внедрения этнических стереотипов.
4. Этнополитическое содержание антисемитизма.
5. Образ этнического "чужака" в массовом сознании жителей крупного города .
6. Религиозный фактор в содержании этнической дистанции
7. Идеи современных русских националистов

IV. Темы круглых столов:

1. Анализ этнокультурной ситуации субъекта Федерации (по выбору)
2. Эмигранты в российском обществе (по выбору: китайцы, вьетнамцы, выходцы с Кавказа, Средней Азии и т.д. по выбору)
3. Анализ межнационального конфликта в годы перестройки и на постсоветском пространстве (Абхазия, Нагорный Карабах, Приднестровье, «Чеченские войны», Таджикистан, Киргизия, Южная Осетия)

Схема анализа

- Предыстория конфликта.
- Тип конфликта. Стадии развития конфликта.
- Попытки урегулирования конфликта. Характеристика методов разрешения конфликта. Участие третьей стороны. Роль переговоров. Миротворческие операции
- Характер достигнутых соглашений.
- Современное состояние конфликта.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Этнополитический экстремизм в современном мире
2. Источники и формы национализма в современной России.
3. Религиозные принципы и религиозные структуры в системе этнонациональных отношений в современном мире.
4. Этнонациональная идентичность и религиозная идентичность.
5. Этноконфессиональные характеристики общества и причины их политизации: институциональные, ценностно-нормативные, культурные, социо-психологические, идеологические и поведенческие аспекты.
6. Типология этнорелигиозных общностей в современном мире.
7. Комплекс этноконфессиональных отношений как детерминант распределения политической власти, контроля и влияния в современных обществах.
8. Этнонациональный компонент как средство политической социализации и легитимации политического порядка.
9. Религия, этничность и политическая культура.
10. Этнонациональные предпосылки возникновения кризисных ситуаций регионального типа и локального типа в современном мире.
11. Проблемы и противоречия во взаимодействии этнического и религиозного факторов в условиях постсоветского развития в республиках бывшего СССР.

12. Православие и русская идея на фоне идейно-политических дискуссий 90-х годов.
13. Ислам в новых независимых государствах СНГ и в Российской Федерации.
14. Формы воздействия глобализации на этнополитические процессы.
15. Роль внешнеполитического фактора в современных этнополитических процессах.
16. Международная экономическая интеграция и этнополитические процессы.
17. Этнополитические процессы и социально-классовые отношения в современном мире.
18. Социальное расслоение общества и его этнизация.
19. Язык как необходимое условие для формирования этнической общности.
20. Проблема соотношения этноса и языка.
21. Формы взаимосвязи языковой и этнической идентификации в современных обществах.
22. Характерные черты этнических процессов в Российской империи и СССР.
23. Исторические тенденции становления многонационального российского государства: противоречия и достижения.
24. Основные модели развития государственного устройства современной России.
25. Позиции основных политических партий и движений в вопросе о государственном устройстве России.
26. Унитаризация государственного устройства и унификация жизни народов как угроза целостности государства.
27. Перспективы российского федерализма.
28. Роль государствообразующего или титульного этноса в этнополитических процессах современной России.
29. Этнические процессы и динамика численности народов современной России.
30. Этнополитическая ситуация в Волжско-Уральском регионе.
31. Этнополитическая ситуация в Северо-Кавказском регионе.
32. Этнополитическая ситуация на российском Дальнем Востоке.
33. Факторы межэтнической стабильности в национальных республиках Российской Федерации.
34. Новые тенденции во взаимоотношениях регионов с федеральным центром в начале XXI века.
35. Сдвиги в национальном самосознании народов бывшего СССР в процессе политико-идеологических трансформаций 1990-х годов.
36. Пути и формы зарождения национальных движений в республиках СССР на рубеже 80-90-х годов.
37. Стадии эволюции этнополитических процессов на постсоветском пространстве.
38. Идейно-политический состав национальных движений в странах СНГ.
39. Типы классификации этнических (этнополитических) конфликтов.
40. Пути противодействия этнорадикализму.
41. В чем состоит суть идеи «управления этническим конфликтом»?
42. Политическая система урегулирования конфликтов Уильяма Юри.
43. В чем состоит роль государства в урегулировании этнополитических конфликтов?
44. Каковы должны быть подходы международного сообщества при попытке воздействия на урегулирование этнополитического конфликта?
45. Что такое этнополитическая легитимность?
46. Какова роль этничности в современных государствах?
47. Охарактеризуйте роль этничности в постсоветских странах.
48. Политизированная этничность в российских республиках.
49. Назовите способы политической манипуляции этничностью.
50. Каковы подходы к объяснению природы насилия?
51. Назовите основные модели этнической политики и охарактеризуйте их содержание.

52. В чем сильные и слабые стороны ассимиляторской модели этнополитики?
53. Как происходило становление и развитие политики мультикультурализма в разных странах, каковы изъяны этой политики?
54. Как эволюционировала этнополитика в России на разных исторических этапах развития?
55. Какие идеи заложены в Концепцию государственной национальной политики РФ?
56. Какой должна быть современная этнополитика в полиэтническом государстве?
57. Назовите основные принципы современной этнополитики.

Тесты:

1. Этнополитология как междисциплинарная наука возникла:
 - а) в ХУШ в.;
 - б) в ХIХ в.;
 - в) в начале ХХ в.;
 - г) во второй половине ХХ в.
2. Этнос – это:
 - а) совокупность лиц одной национальности независимо от места их жительства;
 - б) совокупность лиц одной национальности, проживающих на общей территории;
 - в) все граждане страны.
3. Являются ли государственными языками, кроме русского, языки других этносов:
 - а) да;
 - б) нет.
4. Этнополитология как междисциплинарная наука возникла:
 - а) в ХУШ в.;
 - б) в ХIХ в.;
 - в) в начале ХХ в.;
 - г) во второй половине ХХ в.
5. Этничность:
 - а) дается человеку от рождения;
 - б) обретается в процессе социализации (взросления) личности.
6. Этнические конфликты возникли:
 - а) на заре человеческой цивилизации;
 - б) в средневековье;
 - в) в Новое время;
 - г) в ХХ веке.
7. Этническая политика подразумевает, по мнению все большего числа ученых:
 - а) государственную политику вообще;
 - б) политику, направленную на сохранение и развитие полиэтнического пространства страны.
8. Этническая политика зависит:
 - а) от форм собственности;
 - б) от культуры;

в) от политического режима.

9. Четвертый раздел Концепции посвящается совершенствованию федеративных отношений. РФ является:

- а) территориальной;
- б) экстерриториальной;
- в) национальной;
- г) национально-региональной;
- д) смешанной.

10. Термин «социальная стратификация» впервые в научный оборот ввел:

- а) К.Маркс;
- б) Э.Дюркгейм;
- в) М.Вебер;
- г) П.Сорокин.

11. Существует три формы автономии внутри государства:

- а) национально-государственная;
- б) национально-территориальная;
- в) межрегиональная;
- г) региональная;
- д) национально-культурная (экстерриториальная).

12. Славянофильство – это:

- а) учебная дисциплина;
- б) форма организации общества;
- г) одно из направлений русской общественной мысли.

13. Сколько республик насчитывается в РФ:

- а) 10;
- б) 20;
- в) 30;
- г) 21;
- е) 31.

14. Сколько автономных областей находится в РФ:

- а) 1;
- б) 3;
- в) 5.

15. Систему профилактики межнациональных конфликтов, выделив три подхода (институциональный, инструментальный и стадийный), предложил:

- а) Г.И. Марченко;
- б) В.В. Амелин;
- в) Н.П. Медведев;
- г) Э.А. Паин;
- д) В.А. Тишков.

16. Сегодня признано, что право народов на самоопределение в пределах многонационального государства может осуществляться в таких формах:

- а) территориальной автономии;
- б) экстерриториальной автономии (НКА);

в) кондоминиума.

17. Религию «опиумом для народа» называли:

- а) либералы;
- б) консерваторы;
- в) марксисты;
- г) социал-демократы.

18. Приравнена ли свобода совести к общечеловеческим ценностям:

- а) да;
- б) нет.

19. Правильно ли мнение, чтобы в республиканских парламентах контрольный пакет депутатских мест принадлежал так называемому «титულიному» этносу:

- а) да;
- б) нет.

20. Понятие «гражданская нация» характерно:

- а) Восточно-европейской научной школе;
- б) Западно-европейской научной школе.

21. Подчеркните 5 факторов этнической стратификации:

- а) территориальный;
- б) региональный;
- в) социально-экономический;
- г) бытовой;
- д) правовой;
- е) климатический;
- ж) культурный;
- з) статусный;
- и) языковой.

22. Отношения между доминантной и подчиненной этническими группами ученые обычно сводят к двум видам:

- а) интеграционного развития;
- б) ассимиляции;
- в) конфликтного развития;
- г) ритуальным.

23. Основная цель государственной национальной политики РФ:

- а) обеспечение условий для полноправного экономического, социального, национально-культурного развития всех народов России;
- б) наиболее крупных народов;
- в) русского народа.

24. Определите четыре главных измерения стратификации:

- а) доход;
- б) равенство;
- в) власть;
- г) статус;
- д) образование;
- е) свобода;

ж) престиж.

25. Обычно выделяют два вида национализма: гражданский (западный вариант) и (восточный, в т.ч. и российский вариант).

"..." Вставьте пропущенное слово.

26. На территории РФ проживает:

- а) 10 этнических групп;
- б) более 50;
- в) 100 этносов;
- г) 150 народов;
- д) более 160.

27. На рубеже 60-70-х годов XX века сложилось три подхода вокруг содержания понятия «этничности». Выделите их:

- а) примордалистский;
- б) марксистско-ленинский;
- в) либерально-демократический;
- г) инструменталистский;
- д) социал-демократический;
- е) конструктивистский;
- ж) модернистский.

28. Можно ли считать одним из основных принципов государственной национальной политики России провозглашение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям:

- а) да;
- б) нет.

29. Международно-правовое признание принцип национального самоопределения получил:

- а) в конце ХУШ в.;
- б) в середине XIX в.;
- в) в середине XX в.

30. Л.М. Дробижева выделяет три типа конфликтов этнополитического характера : конституционные; территориальные и

"..." Вставьте пропущенное слово.

31. Кто из российских ученых выделяет три вида внутрirosсийских конфликтов: а) связанные с территориальными притязаниями; б) сецессионного типа и в) статусные:

- а) Э.А. Паин;
- б) Р.Г. Абдулатипов;
- в) Л.М. Дробижева;
- г) А.Г. Здравомыслов;
- д) В.И. Козлов.

32. Крупнейший этнополитолог современности Энтони д Смит считает, что итогом западных революций стало появление двух четко различающихся форм нации:

- а) экономических;
- б) территориальных;
- в) политических;
- г) этнически

33. Кому из ученых принадлежит изречение, что конфликт есть борьба за власть и претензии на определенный социальный статус, материальные и духовные блага:

- а) К. Марксу;
- б) Л. Козеру;
- в) К. Боулдингу;
- г) Д. Горовитцу.

34. Какие две тенденции в развитии буржуазных наций выделяет марксизм:

- а) пробуждение национальной жизни;
- б) формирование единого экономического пространства;
- в) появление общенационального литературного языка;
- г) ломка национальных перегородок.

35. Какие 2 основных статуса конфессий в государстве вы знаете:

- а) государственная религия;
- б) региональная религия;
- в) этническая религия;
- г) светское (секулярное) государство.

36. Какая трактовка категории «нация» бытует в западной литературе:

- а) как совокупность граждан государства;
- б) как общность, объединенная совокупностью определенных признаков (язык, культура, традиции и т.д.);

37. Имеет ли конфликт позитивные функции:

- а) да;
- б) нет.

38. Имеет ли конфликт отрицательные функции:

- а) да;
- б) нет.

39. Идея самоопределения народа (нации) как идея политического самоопределения возникла:

- а) в XVIII в.;
- б) в XIX в.;
- в) в XX в.

40. Идея о национально-культурной автономии принадлежит:

- а) В.И. Ленину;
- б) Л.Н. Гумилеву;
- в) О.Бауэру и К.Реннеру;
- г) К.Каутскому;
- д) Л.Д. Троцкому.

40. Что такое конфликт?

- А) это столкновение противоположных целей, позиций, мнений, взглядов

оппонентов как субъектов взаимодействия.

В) неотъемлемая часть жизни общества.

С) способ проведения свободного времени.

Д) борьба двух и более лиц.

41. Как называется процесс взаимодействия уже сформировавшихся наций?

А) прогресс

В) зарождение

С) ассимиляция

Д) этногенез

Е) популяция

42. Как называется передвижение этнических групп в пределах этнической территории?

А) дипломатия

В) интервенция

С) эмиграция

Д) миграция

Е) ассимиляция

43. Как называется высшая форма этнической общности людей?

А) жуз

В) нация

С) племя

Д) народ

Е) улус

44. Термин « этнос », что обозначает?

А) племя

В) нация

С) народность

Д) все выше перечисленное.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30 % и промежуточного контроля - 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 3 баллов,

- участие на практических занятиях - 3 баллов,

- выполнение лабораторных заданий - - баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 1 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 1 баллов,

- письменная контрольная работа - 1 баллов,

- тестирование - 1 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а)основная:

1. Конституция Российской Федерации 1993. М., 2000
2. Арутюнян И.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. – М., 2008.
5. Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2005. – 337 с.

в)дополнительная:

1. Абдулатипов Р.Г. Природа и парадоксы национального «Я». М.: Мысль,1991.-169 с.
2. Агаев А.Г. Нация, ее сущность и самосознание // Вопросы истории. 1967. №7.С.25-37.
3. Агеева Р.А. Страны и народы: происхождение названий. М.: Наука, 1990.256 с.
4. Александренков Э.Г. «Этническое самосознание» или «этническая идентичность»? // Этнографическое обозрение. 1996.№3.С.13-22.
5. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М.: «Аграф», 1998.-640 с.
6. Алексеев С.В. и др. Идеологические ориентиры России (Основы новой российской национальной идеологии). В 2 т. М.: Книга и бизнес,1998.
7. Альтерматт Урс. Этнонационализм в Европе. М.: РГГУ,2000.-367 с.
8. Амелин В. Вызовы мобилизованной этничности. Конфликты в истории советской и постсоветской государственности. М.: Инст. этнологии и антропологии, 1997.-320 с.
9. Н.Бабаков В.Г., Семенов В.М. Национальное самосознание и национальная культура (методологические проблемы) / Инст. филос. РАН. М., 1996.-70с.
- 10.Базиев А.Т., Исаев М.И. Язык и нация. М.: Наука, 1973.-247 с.
- 11.Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Наука,1990,- 224с.
- 12.Бердяев Н.А. Судьба России. М.: Советский писатель, 1990,- 346 с.
- 13.Богуславский В.М. Человек в зеркале русской культуры, литературы и языка. М.: Космополис, 1994.-238 с.
- 14.Боришполец К.П. Этничность и политика// Вест.Моск.ун-та.Сер.18.1999. №4.С.3-21.
- 15.Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М.: Наука, 1983.-412 с.
- 16.Брысина Т.Н. Сознание в современном мире. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1992.-80 с.
- 17.Булгаков С.Н. Размышления о национальности // Христианский социализм. Новосибирск: Наука, 1991.С. 178-194.
- 18.Булгаков С.Н. Нация и человечество / Избранные статьи. М.: Наука, 1993. Т.И.С.644-654.
- 19.Будин А. Роль гражданского общества в обеспечении этнополитической безопасности России .Москва, 2008

- 20.Воронков В., Освальд И. Введение. Постсоветские идентичности // Конструирование этничности. СПб., 1998.
- 21.Вуячич В., Заславский В. СССР и Югославия: причины распада // Этнографическое обозрение. 1993. № 1.
- 22.В поисках себя. Народы Севера и Сибири в постсоветских трансформациях / Под ред. Е.А. Пивневой и Д.А. Функа. М., 2005.
- 23.Вердери К. Куда идут «нации» и «национализм»? // Нации и национализм.М., 2002.
- 24.Вопросы формирования русской народности и нации: Сб.ст. М.,Л.: Изд-во АН СССР,1958.-388
- 25.Вяткин Б.А., Хотинец В.Ю. Этническое самосознание как фактор развития индивидуальности /7 Психологический журнал. 1996.Т. 17.№5. С.69-75.
- 26.Геллнер Э. Нации и национализм. М.: Прогресс, 1991.-320 с.
- 27.Гумилев ЈН. От Руси до России: Очерки этнической истории. М.: Танаис ДИ-ДИК,1994.-559 с.
- 28.Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
- 29.Горшков М. Российская идентичность в условиях трансформирующихся процессов // Вестник российской нации. 2008. № 1.
- 30.Гузенкова Т.С., Пименов В.В., Филиппов В.Р., Филиппова Е.И. Этнополитологическое исследование: Уч.-метод. пособие. М., 2000.
- 31.Губогло М.Н. Три линии национальной политики в посткоммунистической России // Этнографическое обозрение. 1995. № 5.
- 32.Дробижева Л.М., Аклаев А.Р., Коротеева В.В., Солдатова Г.У. Демократизация и образы национализма в Российской Федерации 90-х годов. М., 1996.
- 33.Дробижева Л.М. Российская идентичность в массовом измерении // Вестник российской нации. 2009. № 1 (3).
- 34.Донцов А.И., Стефаненко Т.Г., Уталиева Ж.Т. Язык как фактор этнической идентичности //Вопросы психологии. 1997.№4.С.75-86.
- 35.Дробижева ЛМ. Этнополитические конфликты. Причины и типология (конец 80-х начало 90-х гг.) // Россия сегодня. Трудные поиски свободы. М.,1993.
- 36.Зорин В.Ю. Российская Федерация: проблемы формирования этнокультурной политики. М., 2002.
- 37.Зорин А. Русский национализм как социально-политический феномен постсоветского периода . Уфа, 2007
- 38.Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М.: Аспект пресс, 2-е изд., 1999
- 39.Ильин В.В., Панарин А.С., Рябов А.В. Россия: Опыт национально-государственной идеологии. М.: Изд-во МГУ, 1994.-231 с.
- 40.Касьянова К. О русском национальном характере. М.: Инст. национ. моделей экономики, 1994.-367 с.

- 41.Крюков М.В. Эволюция этнического самосознания и проблема этногенеза // Расы и народы. М.: Наука, 1976. Вып.6.С.42-63.
- 42.Крадин Н.Н. Политическая антропология. М., 2004.
- 43.Кирдяшов В.Ф. Этнополитология: Уч. пособие. Саранск, 2003.
- 44.Комарофф Дж. Национальность, этничность, современность: политика самосознания в конце XX века // Этничность и власть в полиэтничных государствах / Под ред. В.А. Тишкова. М., 1994
- 45.Лурье С.В.Национализм, этничность, культура. Категории науки и историческая практика//Общественные науки и современность.1999.№4.С. 101-111.
- 46.Маликова Н.Р. Парадоксы межнационального общения. М.: ИС, 1992.-188 с.
- 47.Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация / Как я понимаю философию. М.: Издат. группа «Прогресс Культура», 1992.С. 107-121.
- 48.Миллер А.И. Национализм как теоретическая проблема // Полис. 1995. №6.С.55-60.
- 49.Михайлов В.А. Субъективные основы национального движения. Саратов: Изд-во СГУ,1993.-148 с.
- 50.Науменко Л.И. Этническая идентичность. Проблемы трансформации в постсоветский период // Этническая психология общества. М.: Старый сад, 1997.С. 76-78.
- 51.Национальные отношения: Словарь / Под общ. ред. В.Л.Калашникова. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,1997.-208 с.
- 52.Национальная идея: страны, народы, социумы / Под ред. Ю.С. Оганисяна. М., 2007.
- 53.Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох и др. М., 2002.
- 54.Национальная политика России: история и современность. М., 1997.
- 55.Очерки социальной философии / Под ред. К.С. Пигрова. СПб.: Изд-во САПет.ун-та, 1998.-292 с.
- 56.Россия: национальная идея. Социальные интересы и приоритеты. М.: ФСРСРН, 1997.-207 с.
- 57.Россия: объединяющая идея. Путь выхода из кризиса. Улучшение жизни каждого. М.-Самара, 1997.-112 с.
- 58.Русская идея. М.: Республика, 1992. 496 с.
- 59.Русская нация: историческое прошлое и проблемы возрождения. М.,1997.-222 с.
- 60.Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М.А. Маслина. М.: Республика, 1995.-655 с.
- 61.Русские. Этносоциологическое исследование. М.: Наука, 1992.-461 с.
- 62.Руткевич М.Н. О двух концепциях нации // Свободная мысль. 1999. №11.С.90-100.
- 63.Руткевич М.Н. Теория нации: философские вопросы // Вопросы философии. 1999.№5.С. 19-32.
- 64.Садовой А.Н., Пруель Н.А. Этносоциальный мониторинг: принципы, методы, практика. 4.1. Кемерово: КГУ, 1996.-164 с.

- 65.Светлицкая Е.Б. Новая российская идентичность // Общественные науки и современность. 1997.№1 .С.72-81.
- 66.Сикевич З.В. Национальное самосознание русских (социологический очерк). М.: Механик, 1996.-208 с.
- 67.Сикевич З.В. «Образ» прошлого и настоящего в символическом сознании россиян // Социс.1999.№1.С.87-93.
- 68.Скворцов Н.Г. Этничность, раса, способ производства: неомарксистская перспектива // Журнал социологии и социальной антропологии. 1998.Т.1.№ 1.
- 69.Соколов М.М. К теории постсоветской этничности // Журнал социологии и социальной антропологии. 1999.Т.2.№3.
- 70.Соловьев В.С. Сочинения. В 2 т. М.: Правда, 1989.
- 71.Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. М.: Школа «Языки русской культуры», 1997. 824 с.
- 72.Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. М.: Наука, 1973.-366 с.
- 73.Сусоколов А.А. Структурные факторы самоорганизации этноса // Расы и народы. Вып.20. М.: Наука,1990.С.5-39.
- 74.Сухачев В.Ю. Пределы идентичности // Вестник Санкт-Петербургского университета.Сер.6.Спб.,1998.Вып.4.
- 75.Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 1998.
- 76.Сидорина Т.Ю., Полянников Т.Л. Национализм: теории и политическая история. М., 2006.
- 77.Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.
- 78.Тишков В.А. Этнология и политика. 2-е доп. изд. М., 2004а.
- 79.Тишков В.А. Опыт этнологического мониторинга. М., 2004б.
- 80.Тишков В.А., Степанов В.В. Измерение конфликта: Методика и результаты этноконфессионального мониторинга Сети EAWARN в 2003 году. М.,2004.
- 81.Тишков В.А. Национализм в мировой истории // Вестник российской нации. 2008. № 2.
- 82.Тишков В.А. Национальная идентичность (о смысле дебатов) // Вестник российской нации. 2009. № 1 (3).
- 83.Тишков В. А. О нации и национализме // Свободная мысль. 1996.№3.С.30-38.
- 84.Тишков В. А. Этничность, национализм и государство в посткоммунистическом обществе // Вопросы философии. 1993. №1.
- 85.Тульчинская Т.В. Идея нации в политической культуре (исторический опыт Франции) // Вест.Моск.ун-та.Сер. 12.1996.№3.С.42-57.
- 86.Тадевосов Г.Т. Этнология. Словарь-справочник, - М., 2004.
- 87.Тадевосян Э.В. Этнонация: миф или социальная реальность // Социс. 1998.№6. С.61 -68.
- 88.Хотинец В.Ю. О содержании и соотношении понятий этническая самоидентификация и этническое самосознание // Социс. 1999. №9. С.63-74.

89. Чебоксаров Н.Н. Проблемы типологии этнических общностей в трудах советских ученых // Советская этнография. 1967. №4. С.94-110.
90. Чинакова Л.И. К вопросу о менталитете русского народа // Социс. 2000. №7. С. 88-90.
91. Шадже А.Ю. Национальные ценности и человек (социально-философский аспект). Майкоп: Адыг. гос. ун-т, 1997.-168 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php

(ASN): <http://www.nationalities.org/index.asp>

сайт журнала «Записки о национальностях» («Nationalities Papers»):

Сайт журнала «Этнополитика» («Ethnopolitics»):

<http://www.tandf.co.uk/journals/reno>

Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («Studies in Ethnicity and Nationalism»): <http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>

Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: <http://eawarn.ru>

Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>

Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru>

<http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200> (сайт научной библиотеки ДГУ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины предполагается базовое изучение первоисточников по предложенному списку литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при работе на семинарских занятиях, подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

Методические рекомендации к основным процедурам свертывания первичного текста

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. referre — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Функции реферата: Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

3.1. Структура реферата:

Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение 1)

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания (Приложение 3).

3.2. Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап работы

Формулировка темы

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Гаруновой Н.Н. (ninagarunova.blogspot.ru/2014/03/3.html) и образовательная платформа «Модул» (<http://rate.dgu.ru/>), на которой создана страница «Этнополитология»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.