

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политические партии в России в 1-й половине XX в.

Кафедра истории России XX-XXI вв.

Образовательная программа

46.04.01 «История»

Профиль подготовки
Историческая политология

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Историческая политология», уровень: магистратура

от «3» 11 2015 г. № 1300.

Разработчик(и): кафедра история России XX-XXIв, Дандамаева Загида Эфендиевна, кандидат исторических наук, доцент


Рабочая программа дисциплины «Политические партии России в первой половине XX века» одобрена: на заседании кафедры история России XX-XXIв от «17» 03 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Булатов Б.Б.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «23» 03 2017 г., протокол № 6.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 03 2017 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политические партии в России в 1-й половине XX в.» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательной программы магистратуры, по направлению (специальности) 46.04.01 «Историческая политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России XX-XXI вв.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей становления и развития общественных движений и политических партий России, основными этапами, особенностями и закономерностями социально-экономического и политического развития России в данный период.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, профессиональных – ПК-1, ПК-9, ПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консульта ции		
Всег о	Лекц ии	Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	из них			
1-й	108	8	28	6			66	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются глубокое и всестороннее изучение и освоение магистрантами истории общественных движений и политических партий России.

Важной задачей при подготовке специалиста историка является выработка умения и навыков работы с многочисленными научными и околонучными публикациями, умение выделять основные этапы истории России, отследить закономерности и особенности самого процесса становления и развития партий, определять содержание основных понятий и терминов дисциплины, а также выработка у студентов навыков сравнительного анализа и сопоставления того, что было в нашем недалеком прошлом, с тем, что мы сегодня имеем на политическом пространстве современной России. Студенты будут ознакомлены с новыми подходами при изучении истории становления и развития партийной системы современной России.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политические партии в России в 1-й половине XX в.» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательной программы магистратуры, по направлению (специальности) 46.04.01 «Историческая политология».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XIX – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «Политология» и др.

Изучение процесса становления современной партийной системы с каждым годом вызывает широкий интерес в научных кругах российских ученых, историков, специалистов и политологов. Данный интерес вполне правомерен, так как обоснован той большой ролью, которую играют партии в современном государственном и политическом строительстве обновленной

федерации. История политических партий и общественных движений России все больше доказывает свой статус как важнейшая составляющая истории России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Иметь представление о важнейших отечественных и зарубежных научных трудах по истории России, основных научных направлениях, школах и современных концепциях в историографии отечественной истории. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с различными источниками исторических знаний: учебной литературой, документами, общественно-политической литературой, с периодической печатью
ПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать основные политические и идеологические течения и движения в разные периоды истории и их лидеров Уметь объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности.
ПК-9	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	Знать основные исторические подходы к изучению событий прошлого, периодизацию истории России и существенные характеристики этапов ее развития. Уметь анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний, соотносить исторические события, процессы с эпохой на основе знания научной периодизации истории
ПК - 17	Умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать основные этапы, закономерности и особенности социально-экономических и политических процессов истории России. Уметь проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории.; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях,

		явлениях, процессах отечественной истории.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Предпосылки и условия зарождения политических партий и общественно-политических движений в России во второй половине 19 – нач. 20 в.	9-й	1	2	4			8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
2	Партии и общественно-политические движения социалистической ориентации в России в начале 20 в.	9-й	2	4				4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
3	Партия социалистов революционеров		3		2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
4	Партия меньшевиков		4		4			8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
5	Партия большевиков		5		4		2	8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по 1 модулю:</i>			6	14			32	
Модуль 2.									
6	Российские либеральные партии и движения начала	9-й	6	2				4	Опросы, предоставление докладов, участие в

	20 в.								дискуссиях
7	Союз 17 октября. Политические партии И. А. Гучкова	9-й	7		2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
8	Черносотенные союзы и организации России нач. 20 в.	9-й	8		4			8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
9	Партия анархистов	9-й	9		2		2	4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по 2 модулю:</i>			2	8		2	20	
	Модуль 3.								
10	Партия демократических реформ. Партия мирного обновления	9-й	10		2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
11	Партия прогрессистов. Политический портрет П. П. Рябушинского	9-й	11		2			5	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
12	Партия конституционных демократов		12		2		2	5	
	<i>Итого по 3 модулю:</i>				6		2	14	
	ИТОГО:			8	28		6	66	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема, Код компетенции	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендованную литературу	Количество часов	
		всего	В интерактивной форме
Тема 1 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	<p>Противоречивость последствий «Великих реформ» 60-70-х гг. 19 в. для политического, социально-экономического развития страны. Идеи направления в общественной жизни страны. Позиции революционных демократов. Народничество: идейные искания, течения, практическая деятельность.</p> <p>Первые рабочие организации 70-х гг. 19 в. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов. Земское движение.</p> <p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008.</p>	2	

	<p>Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4</p> <p>Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие. М., 1996.</p> <p>Политические партии России в период революции 1905-1907 гг. Количественный анализ. М., 1987</p> <p>Формирование партийно-политической системы в России. М.. 1998 г.</p>		
Тема 2 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	<p>Партия социалистов революционеров. Партия трудовиков. Социал-демократическая рабочая партия. Большевики. Меньшевики. Партия народников-коммунистов</p> <p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Политические партии России: История и современность. М., 2000</p>	4	2
Тема 6 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	<p>Партия конституционных демократов: становление, численность, социальная структура. Союз освобождения. Партия прогрессистов. Партия демократических реформ. Союз 17 октября.</p> <p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Политические партии России: История и современность. М., 2000 Милюков П. Н. Воспоминания. М., 1994.</p>	2	
	Итого:	8	2

Практические (семинарские занятия) – 28 ч.

Тема, Код компетенции	Содержание практических занятий и ссылки на рекомендованную литературу	Количество часов	
		всего	В интерактивной форме
Тема 1 ОК-1, ПК-1,	Предпосылки и условия зарождения политических партий и общественно-политических движений в России во второй половине 19 – нач. 20 в.	4	

ПК-9, ПК-17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Противоречивость последствий «Великих реформ» 60-70-х гг. 19 в. для политического, социально-экономического развития страны. Особенности капиталистической эволюции России. 2. . Идеиные направления в общественной жизни страны 3. Позиции революционных демократов. Н. Чернышевский, Н. Добролюбов, А. Герцен, Н. Огарев Народничество: идейные искания, течения, практическая деятельность. 4. Рабочее движение. Первые рабочие организации 70-х гг. 19 в 5. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов. 6. Земское движение: содержание и первые результаты. Основные этапы развития земского движения. <p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие. М., 1996. Политические партии России в период революции 1905-1907 гг. Количественный анализ. М., 1987 Федоров В. А. История России 1861-1917. М, 2004 Формирование партийно-политической системы в России. М.. 1998 г.</p>		
<p>Тема 3 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17</p>	<p>Партия социалистов революционеров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Эсеровское движение на рубеже 19-20 вв. <p>Образование партии социалистов-революционеров Идеология и программа партии эсеров. Эсеры в годв первой мировой войны. Политический портрет В. М. Чернова. Политический портрет М. А. Спиридоновой</p> <p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Политические партии России: История и современность. М.,</p>	2	

	2000		
Тема 4 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Партия меньшевиков Генезис, социальная база и организационные принципы меньшевизма Программа, стратегия и тактика меньшевизма Борьба течений внутри меньшевизма Революционная тактика меньшевизма в 1905-1907 гг. Меньшевики в годы первой мировой войны и Февральской революции Политический портрет Ю. Мартова Политический портрет В. Г, Плеханова Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Политические партии России: История и современность. М., 2000 Самоуправление и политические партии России. М.. 1994	4	
Тема 5 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Партия большевиков 1. Происхождение большевизма 2. Большевики в годы революции в 1905-1907 гг. 3. Программа, стратегия и тактика большевизма 4. Большевики в преддверии Октября. 5. Политический портрет Л. Д. Троцкого 6. Политический портрет В. И. Ленина. Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Политические партии России: История и современность. М., 2000 Самарская Е. А. Социал-демократия в начале века. М., 1994.	4	
Тема7 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Союз 17 октября. Политические партии И. А. Гучкова 1. Становление, численность и социальный состав 2. Программа «Союза 17 октября». 3. Партия октябристов в годы революции 1905-1907 гг. 4. Политический портрет А. И. Гучкова 5. Политический портрет П. А. Столыпина.	2	

	<p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Политические партии России: История и современность. М., 2000</p>		
<p>Тема 8 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17</p>	<p>Черносотенные союзы и организации России нач. 20 в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление, численность и социальный состав 2. Идеология и программа 3. Черносотенные союзы и организации в годы Первой Российской революции. Распад черносотенного движения. 4. Политический портрет С. Ю. Витте <p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Политические партии России: История и современность. М., 2000 Степанов С. А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.)</p>	4	
<p>Тема 9 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17</p>	<p>Партия анархистов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анархисты. М. А. Бакунин. П. А. Кропоткин 2. Организационная структура, численность и состав. 3. Программные установки. Течения в российском анархизме. 4. Анархисты в 1910-1917 гг. <p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. М., 1996 Политические партии России: История и современность. М., 2000</p>	2	
<p>Тема 10 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17</p>	<p>Черносотенные союзы и организации России нач. 20 в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Партия демократических реформ. Партия мирного 	2	

	<p>обновления.</p> <p>2. Становление, численность и социальный состав.</p> <p>3. Деятельность партий в период первой революции.</p> <p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Политические партии России: История и современность. М., 2000</p>		
<p>Тема 11 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17</p>	<p>Партия прогрессистов. Политический портрет П. П. Рябушинского</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идеология и программа 2. Организационная структура и тактика в Государственной думе. 3. Прогрессисты в годы первой мировой войны и Февральской революции. 4. Политический портрет П. П. Рябушинского <p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. М., 1996 Политические партии России: История и современность. М., 2000</p>	2	
<p>Тема 12 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17</p>	<p>Партия конституционных демократов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление, численность и социальный состав. 2. Идеология и программа 3. Тактика в революции 1905-1907 гг. 4. Кадеты и третьеиюньская политическая система. 5. Кадеты в февральской революции. 6. Политический портрет П. Н. Милюкова 7. Политический портрет Г. Е. Львова <p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4</p>	2	

	Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. М., 1996 Политические партии России: История и современность. М., 2000		
	Итого:	28	

Самостоятельная работа (66 ч) предусматривает:

Тема, Код компетенции	Вид работы	Норма времени в часах
Тема 1 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	3
	Подготовка докладов и рефератов	3
	Подготовка к контролю текущих знаний	2
Тема 2 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка докладов и рефератов	1
	Подготовка к контролю текущих знаний	2
Тема 3 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
Тема 4 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
	Подготовка к контролю текущих знаний	2
Тема 5 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
	Подготовка к контролю текущих знаний	2
Тема 6 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
Тема 7 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
Тема 8 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
	Подготовка к контролю текущих знаний	2
Тема 9 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
Тема 10 ОК-1, ПК-1,	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2

ПК-9, ПК-17	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
Тема 9 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
Тема 10 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка к контролю текущих знаний	2
	Итого:	66

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Тема, Код компетенции	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Предпосылки и условия зарождения политических партий и общественно-политических движений в России во второй половине 19 – нач. 20 в.	6	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 2 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Партии и общественно-политические движения социалистической ориентации в России в начале 20 в.	6	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 3 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Партия социалистов революционеров	8	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 4 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Партия меньшевиков	14	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 5 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Партия большевиков	6	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 6 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Российские либеральные партии и движения начала 20 в.	6	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 7 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Союз 17 октября. Политические партии И. А. Гучкова	6	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 8 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Черносотенные союзы и организации России нач. 20 в.	10	Устный и письменный опрос, тестирование

Тема 9 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Партия анархистов	8	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 10 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Партия демократических реформ. Партия мирного обновления Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания/ под ред. М. Бурдо. М., 2004 Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных организациях».	6	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 11 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Партия прогрессистов. Политический портрет П. П. Рябушинского	8	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 12 ОК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-17	Партия конституционных демократов	6	Устный и письменный опрос, тестирование

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Помимо традиционных методов обучения в учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии, интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, технология «Защита проектов», лекции с элементами проблемных ситуаций и др.), компьютерные и цифровые средства, позволяющие повысить качество преподавания дисциплины и усвоения материала студентами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов, которая развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции, ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по 3 модулям. По результатам итогового контроля студенту выставляется дифференцированная отметка в

принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний по дисциплине.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Задания по самостоятельной работе даются по основным разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия и которые требуют дополнительной проработки. Результаты самостоятельной работы контролируются на зачетном занятии. Проводится тестирование, заслушиваются доклады или проверяются письменные работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-1	Иметь представление о важнейших отечественных и зарубежных научных трудах по истории России, основных научных направлениях, школах и современных концепциях в историографии отечественной истории. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с различными источниками исторических знаний: учебной литературой, документами, общественно-политической литературой, с периодической печатью.	Устный и письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1	Знать основные политические и идеологические течения и движения в разные периоды истории и их лидеров Уметь объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9	Знать основные исторические подходы к изучению событий прошлого, периодизацию	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального

	<p>истории России и сущностные характеристики этапов ее развития.</p> <p>Уметь анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний, соотносить исторические события, процессы с эпохой на основе знания научной периодизации истории</p>	задания
ПК-17	<p>Знать основные этапы, закономерности и особенности социально-экономических и политических процессов истории России.</p> <p>Уметь проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории.; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Иметь представление о важнейших отечественных и зарубежных научных трудах по истории России, основных научных направлениях, школах и современных концепциях историографии отечественной истории.</p> <p>Уметь самостоятельно приобретать и</p>	<p>Имеет неполное представление о важнейших отечественных и зарубежных научных трудах по истории России, основных научных направлениях, школах и современных концепциях историографии отечественной истории.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p>	<p>Допускает неточности в понимании важнейших отечественных и зарубежных научных трудов по истории России, основных научных направлений, школах и современных концепциях историографии отечественной истории.</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о важнейших отечественных и зарубежных научных трудах по истории России, основных научных направлениях, школах и современных концепциях историографии отечественной истории.</p>

	использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с различными источниками исторических знаний: учебной литературой, документами, общественно-политической литературой, периодической печатью.	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с различными источниками исторических знаний: учебной литературой, документами, общественно-политической литературой, периодической печатью.	Может самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с различными источниками исторических знаний: учебной литературой, документами, общественно-политической литературой, периодической печатью.	Может эффективно самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с различными источниками исторических знаний: учебной литературой, документами, общественно-политической литературой, периодической печатью.
--	--	---	---	--

ПК-1

Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные политические и идеологические течения и движения в разные периоды истории и их лидеров Уметь объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности.	Имеет неполное представление об основных политических и идеологических течениях и движениях в разные периоды истории. Демонстрирует слабое умение объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности.	Допускает неточности в определении основных политических и идеологических течениях и движениях в разные периоды истории. Может объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности.	Демонстрирует четкое представление об основных политических и идеологических течениях и движениях в разные периоды истории. Может эффективно объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности.

ПК-9

Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные исторические подходы к изучению событий прошлого, периодизацию истории России и сущностные характеристики этапов ее развития. Уметь анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний, соотносить исторические события, процессы с эпохой на основе знания научной периодизации истории	Имеет неполное представление об основных исторических подходах к изучению событий прошлого, периодизации истории России и сущностных характеристиках этапов ее развития. Демонстрирует слабое умение анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний, соотносить исторические события, процессы с эпохой на основе знания научной периодизации истории	Допускает неточности в понимании основных исторических подходов к изучению события прошлого, периодизации истории России и сущностных характеристик этапов ее развития. Может анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний, соотносить исторические события, процессы с эпохой на основе знания научной периодизации истории	Демонстрирует четкое представление об основных исторических подходах к изучению событий прошлого, периодизации истории России и сущностных характеристиках этапов ее развития. Может эффективно анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний, соотносить исторические события, процессы с эпохой на основе знания научной периодизации истории

ПК-17

Умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные этапы, закономерности и	Имеет неполное представление об основных этапах,	Допускает неточности в понимании	Демонстрирует четкое представление об

	<p>особенности социально-экономических и политических процессов истории России. Уметь проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории.; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории.</p>	<p>закономерностях и особенностях социально-экономических и политических процессов истории России. Демонстрирует слабое умение проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории.</p>	<p>основных этапов, закономерностей и особенностей социально-экономических и политических процессов истории России. Может проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории.</p>	<p>основных этапах, закономерностях и особенностях социально-экономических и политических процессов истории России. Может эффективно проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории.</p>
--	---	---	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы в пореформенной России.
2. Нарастание общественно-политического кризиса в стране. Революция 1905-1907гг.
3. Аграрный вопрос в программа политических партий нач. 20 в.
4. Исторические портреты общественных и политических деятелей России нач. 20 в. (по выбору)
5. П. Столыпин и программа модернизации России.
6. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 г.
7. Манифест 17 октября 1905 г. Политические движения, классы и партии в революции.
8. Становление российского парламентаризма.
9. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия. Проблема власти.
10. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Большевики у власти.

Примерные вопросы к зачету

1. Идеиные направления в общественной жизни страны.
2. Позиции революционных демократов.
3. Народничество: идеиные искания, течения, практическая деятельность.
4. Первые рабочие организации 70-х гг. 19 в.
5. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов.
6. Земское движение: содержание и первые результаты.
7. Основные этапы развития земского движения.
8. Партия социалистов революционеров.
9. Партия трудовиков.
10. Социал-демократическая рабочая партия.
11. Партия народников-коммунистов
12. Партия конституционных демократов: становление, численность, социальная структура.
13. Союз освобождения.
14. Партия прогрессистов.
15. Партия демократических реформ.
16. Союз 17 октября.
17. Эсеровское движение на рубеже 19-20 вв.
18. Образование партии социалистов-революционеров
19. Идеология и программа партии эсеров.
20. Эсеры в годы первой мировой войны.
21. Политический портрет В. М. Чернова.
22. Политический портрет М. А. Спиридоновой
23. Политический портрет А. И. Гучкова
24. Политический портрет П. А. Столыпина.
25. Программа, стратегия и тактика меньшевизма
26. Борьба течений внутри меньшевизма
27. Революционная тактика меньшевизма в 1905-1907 гг.
28. Меньшевики в годы первой мировой войны и Февральской революции
29. Политический портрет Ю. Мартова.
30. Большевики в годы революции в 1905-1907 гг.
31. Программа, стратегия и тактика большевизма
32. Большевики в преддверии Октября.
33. Политический портрет Л. Д. Троцкого
34. Политический портрет В. И. Ленина.

Примерные тесты для текущего и итогового контроля

1. Какое общественное движение должно иметь программу и устав?
 1. политические партии
 2. органы местного самоуправления
 3. религиозные организации
 4. органы территориального управления

2. Когда возникли первые политические партии в России?
 1. 1890-е гг.
 2. 1905-1907-е гг.
 3. 1917 г.
 4. 1990-е гг.

3. Россия в начале 20 в. (до 1905 г.) была:
 1. парламентской монархией
 2. самодержавной монархией
 3. конституционной монархией
 4. федеративным государством

4. Орган государственной власти в России в начале 20в.
 1. Государственный совет
 2. Государственная дума
 3. Сенат
 4. Кабинет министров

5. А.И. Гучков был одним из лидеров:
 1. Партии социалистов-революционеров
 2. Союза 17 октября
 3. РСДРП

6. Расставьте события революции в хронологическом порядке:
 1. Восстание на броненосце «Потемкин»
 2. Открытие I Государственной Думы
 3. Образовании партии кадетов
 4. Роспуск II Государственной думы

7. Установите соответствие
 1. Союз 17 октября
 2. РСДРП
 3. Конституционно-демократическая партия
 4. Партия социалистов-революционеров
 - а) В. И. Ленин
 - б) Чернов
 - в) А. И. Дубровин
 - г) А. И. Гучков
 - д) П. М. Милюков

8. Представители какой политической партии вошли в состав советского правительства в 1.ноябре 1917 г.:
 2. правые эсеры
 3. анархисты
 4. левые социалисты-революционеры
 5. меньшевики

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Алексеева Г.Д. Народничество в России в XX в. М., 1990.
2. Анархисты. Документы и материалы. 1883 – 1916. М., 1998.
3. Балуев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX – XX вв. М., 1995
4. Большевики. Документы по истории большевизма с 1903 по 1916 гг. бывшего Московского охранного отделения. М., 1990.
5. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008.
6. Волкогонов Д. Ленин. Политический портрет. Кн. 1-2, М., 1994.
7. Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. М., 1993.
8. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4
9. Политические партии России в период революции 1905-1907 гг. Количественный анализ. М., 1987
10. Политические партии России: История и современность. М., 2000
11. Политические партии России. Страницы истории. М.. 2000
12. Россия на рубеже веков: Исторические портреты. М, 1991.
13. Степанов С. А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). М., 1992.
14. Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. М., 1996

Дополнительная литература.

1. Аврех А. Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
2. Данилов Ю.Н. На пути к крушению. Очерки из последнего периода русской монархии. М., 1992.
3. Керенский А.Ф. Россия на историческом переломе. Мемуары. М., 1993.
4. Китанина Т.М. Война, хлеб и революция. Л., 1985.
5. Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие. М., 1996.
6. Краснов В. Н. Система многопартийности в современной России. М., 1995
7. Набоков В. Временное правительство. // Архив русской революции. Т.1-2, М., 1991.

8. Никитин В. А. Проблемы становления многопартийной системы в современной России//Политические партии России. Страницы истории. М., 2000.
9. Политические партии России в зеркале энциклопедии: проблемы и решения: Круглый стол// Отечественная история. 1997. №3
10. Россия: партии, выборы. Власть/ под ред. В. Н. Краснова,, М, 1996
11. Родзянко М.В. Крушение империи. М., 1992.
12. Суханов Н.Н. Записки о революции. Т1-2. М., 1991.
13. Старцев В.И. 27 февраля 1917 г. М., 1984.
14. Самарская Е. А. Социал-демократия в начале века. М., 1994
15. Сергеев В. М., Беляев Н. И. Становление парламентских партий в России// Полис. 1999. №1.
16. Сулакшин С. С. Современная российская многопартийность: видимость и сущность. М., 2001.
17. Тумаринсон В.Х. Меньшевики и большевики: несостоявшийся консенсус. М., 1994.
18. Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксизма. М., 1997.
19. Урилов И.Х. Ю.О. Мартов. Политик и историк. М., 1997.
20. Формирование партийно-политической системы в России. М., 1998 г.
21. Федоров В. А. История России 1861-1917. М, 2004
22. Шелохаев В. В. Многопартийность в России: особенности формирования // Политические партии России. Страницы истории. М., 2000

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.yabloko.ru/Themes/History/kadety.html>

<http://www.history.machaon.ru/rubric/projects/index.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

В ходе лекционных занятий магистрантам рекомендуется записывать материал, излагаемый преподавателем, кратко и логично фиксировать основные выводы. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участие в обсуждении и дискуссиях, выполнение контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по

проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой обсуждаются вопросы и даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория для группы 20-25 чел, проектор, ноутбук