

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Рабочая программа дисциплины
«РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ»

Направление подготовки
37.03.01 психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
вариативная, по выбору

Рабочая программа дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» обновлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 психология

Приказ от 07.08.14 г. № 946

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук Омарова З.У.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «10» февраля 2017 г., Протокол № 5

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук, профессор М.Я.Яхьяев.



На заседании методического совета факультета психологии и философии От «15» февраля 2017 г. Протокол № 2

Председатель, профессор М.И. Билалов



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» 03 2017г.



Аннотация

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина имеет логическую и содержательную связь с социальными и гуманитарными науками.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

Формы контроля текущей успеваемости: коллоквиум, контрольная работа, тестирование, устный опрос, защита реферата

1. Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «РПЭ» реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Цели дисциплины

- сформулировать методологические принципы исследования экстремизма;
- раскрыть конкретную социально-историческую природу и сущность религиозно-политического экстремизма;
- обозначить формы и методы социальной организации религиозно - политического экстремизма;
- проанализировать работу по диагностике и профилактике религиозно - политического экстремизма

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части ООП бакалавриата по направлению 37.03.01 психология и является дисциплиной по выбору

В структуре РП представлены две части. В первой части даны структура и содержание курса, образовательные технологии, учебно-методические и информационные материалы обеспечения дисциплины. Вторая часть содержит материалы, устанавливающие содержание и порядок изучения дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Религиозно-политический экстремизм»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства (ОК-3);
- способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-20)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, содержание современных научных дискуссий, посвященных проблемам религиозно-политического экстремизма;

уметь: формировать и отстаивать собственную позицию в ходе поиска оптимальных путей мировоззренческого диалога; использовать положения и категории курса для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений;

владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих идеологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

демонстрировать знакомство с современными идеологиями; способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив в ходе дискуссий по проблемам религиозно-политического экстремизма

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Религиозно-политический экстремизм»

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часа (аудиторные занятия - 30 часов, самостоятельная работа - 42 часа)

4.1. Объём дисциплины

Сем.	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	72	16		14			42	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего	Лекц.	Практ.	Самост.
Модуль 1. Сущность и социальная природа РПЭ				
1. Методологические проблемы изучения РПЭ		2		4
2. Социальная природа РПЭ		2	2	4
3. Формы и методы социальной организации РПЭ		1	2	4
4. РПЭ в современном мире и в России		1	2	4
5. Особенности проявления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане		2	2	4
Итого за 1 модуль		8	8	20
Модуль 2. Диагностика, профилактика и противодействие РПЭ				
6. Проблемы изучения и преодоления РПЭ в Дагестане	16	2	2	4
7. Диагностика, профилактика и борьба с РПЭ	12	2	2	6

8.Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия РПЭ	14	2	1	6
9.Правовые основы и опыт противодействия РПЭ за рубежом и в России	14	2	1	6
Итого за 2 модуль		8	6	22
Всего	72	16	14	42

4.3. Содержание дисциплины, структурирование по темам

Тема 1.Методологические проблемы исследования РПЭ

Предмет и задачи и структура курса «Религиозно-политический экстремизм». Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Современная литература по проблемам религиозно-политического экстремизма.

Многообразие определений экстремизма. Этимология экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм и фундаментализм. Экстремизм и фанатизм. Экстремизм и терроризм.

Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Религия без экстремизма и экстремизм без религии. Условия превращения религиозной веры в религиозную экстремистскую веру. Условия развития религиозного экстремизма.

Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Экстремизм религиозный и политический. Сущность религиозно-политического экстремизма. Многообразие форм религиозно-политического экстремизма. Экстремизм в современных мировых религиях. Экстремизм в исламе. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект.

Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма. Социальный смысл религиозно-политического экстремизма.

Тема 2. Социально-историческая природа РПЭ

Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии.

Особенности религиозной экстремистской идеологии. Специфика религиозной экстремистской убежденности, ее отличие от нормальной убежденности личности. Основания религиозной экстремистской убежденности личности.

Религиозно-политический экстремизм и психические заболевания личности. Специфика эмоциональных экстремистских состояний. Религиозно-политический экстремизм и критическая ситуация фрустрации. Содержание эмоциональных переживаний экстремиста.

Специфическая мотивация экстремистского поведения. Особенности экстремистской агрессивности. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Факторы, рождающие агрессивное поведение экстремиста. Доминирующие мотивы поведения экстремиста. Особенности экстремистских действий. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения.

Тема 3.Формы и методы социальной организации РПЭ

Экстремистское сообщество. Структура экстремистского сообщества. Специфические социальные роли членов экстремистского сообщества.

Основные функции экстремистской организации. Источники финансирования экстремистской организации.

Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения.

Организационные особенности религиозно-политического экстремизма. Религиозно-политический экстремизм как специфическая форма деятельности религиозной организации. Социальная база религиозного экстремистского объединения.

Природа экстремистских религиозно-политических организаций. Многообразие форм экстремистских религиозно-политических организаций в современном мире и России.

Тема 4. РПЭ в современном мире и в России

Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Религиозно-политический экстремизм и религиозные нетрадиционные движения и секты. Внутренние и внешние причины религиозно-политического экстремизма в России. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.

Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Религиозные христианские секты в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм.

Мусульманская религия и экстремизм. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания. Особенности исламского радикализма и фундаментализма.

Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии. Причины активизации исламских террористических организаций, вызванные крушением мировой системы социализма и распадом СССР. Вестернизация и ее влияние на усиление мусульманского экстремизма.

Тема 5. Особенности проявления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане

Религиозно-политический экстремизм в России и на Северном Кавказе. Причины и этапы распространения радикального ислама в Дагестане. Теологические (догматические и ритуальные) разногласия внутри ислама в Дагестане.

Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма в исламе. История ваххабизма, его место и роль в религиозно-политических процессах в современном мире. Ваххабитская концепция организации мусульманского общества.

Ваххабизм в арабском мире. Противоречия между официальной политикой Саудовской королевской власти, ориентированной на сочетание исламских и западных ценностей, и крайним воинствующим крылом ваххабизма.

Ваххабизм в Дагестане и на Северном Кавказе. Развал СССР и религиозная ситуация в России в начале 90-х годов. Причины, условия, пути и способы проникновения ваххабизма на Северный Кавказ.

Возникновение ваххабитских очагов в республике и их ликвидация. Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане и его адепты.

Тема 6. Проблемы изучения и преодоления РПЭ в Дагестане

Актуальность конкретно-социологического анализа религиозно-политического экстремизма в Дагестане. Методологический инструментарий конкретно-социологического исследования религиозного сознания и поведения адептов религиозно-политического экстремизма. Соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных верующих.

Социальный, мировоззренческий и психологический портрет современного экстремиста. Конкретно-социологическое исследование отношения различных слоев населения республики к ваххабитской идеологии и практике.

Исследование этнических и социальных аспектов религиозно-политического экстремизма в Дагестане. Поиск путей мировоззренческого диалога между тарикатистами, модернистами и ваххабитами в условиях современного Дагестана.

Тема 7. Диагностика, профилактика и борьба с РПЭ

Теоретические основы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблема диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма и борьбы с ним.

Основные этапы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом.

Основные задачи по профилактике религиозно-политического экстремизма.

Основные направления профилактики религиозно-политического экстремизма.

Субъект идеологической борьбы против религиозно-политического экстремизма. Практика противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Проблемы взаимодействия органов государственной власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

Роль религиозных организаций и религиозного просвещения в профилактике религиозно-политического экстремизма.

Информационное противодействие. Роль средств массовой информации в противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Тема 8. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия РПЭ

Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России.

Идеологический кризис в России, его природа и причины. Духовно-нравственный вакуум как причина распространения религиозно-политического экстремизма.

Рациональное и иррациональное в экстремизме и терроризме. Сущность идеологий религиозно-политического экстремизма.

Идеологическая и нравственная мотивация поведения экстремиста. Безнравственность религиозно-политического экстремизма.

Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.

Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей и формирования толерантного сознания.

Идеологически-информационная защита населения России. Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Проблема религиозного просвещения.

Тема 9. Правовые основы и опыт противодействия РПЭ за рубежом и в России

Правовая природа экстремисткой деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды.

Международный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму. Международные правовые документы о борьбе с экстремизмом. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в СНГ.

Состояние и проблемы совершенствования законодательства РФ и РД о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в России. Взаимодействие органов государственной власти по противодействию экстремизму и терроризму. Роль прокуратуры в противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане. Региональное законодательство о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Тема 1. Предмет и структура курса «Религиозно-политический экстремизм»

1. Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Многообразие определений экстремизма
2. Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Условия развития религиозного экстремизма
3. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Экстремизм в исламе
4. Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальный смысл религиозно-политического экстремизма

Контрольные вопросы

1. Каковы основные принципы и этапы исследования экстремизма как социально-политического явления?
2. В чем заключается недостаток абстрактного и экземплярного подходов к определению экстремизма?
3. В чем заключается проблема логической дифференциации терминов радикализм, экстремизм, терроризм?
4. В чем проявляется сходство и различие понятий «радикализм», «фундаментализм», «фанатизм» и «экстремизм»?
5. Каковы идейные основы экстремистского действия?
6. В чем заключается социальный смысл экстремизма?
7. Каковы основные цели экстремистской деятельности?
8. Какие факторы порождают экстремизм?

Литература

1. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: Изд-во «Лотос», 2007
2. Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: Изд-во «Лотос», 2008
3. Дикаев С.У. Террор, терроризм и преступления террористического характера. (криминологическое и уголовно-правовое исследование) - СПб: «Юридический центр Пресс», 2006
4. Журавель В.П. Терроризм, экстремизм, сепаратизм: (В выступлениях и ст.) / Валерий Журавель М.: МакБланш, 2005
5. Забияко А. Религиозный экстремизм. - Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006
6. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. - Махачкала, 2008
7. Яхьяев М.Я. Истоки и смысл фанатизма. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005
8. Яхьяев М.Я. Религия и фанатизм: методологический аспект // Гуманитарные исследования в ДГАУ (Научный ежегодник). Вып. 3. 2006
9. Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. – М.: Парнас, 2012

Тема 2. РПЭ как социально-историческое явление

1. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии

2. Особенности религиозной экстремистской идеологии. Религиозная экстремистская убежденность
4. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Особенности экстремистских действий

Контрольные вопросы

1. Является ли экстремизм существенным признаком всякой религии?
2. Какие формы религии содержат в себе наибольший потенциал религиозного экстремизма?
3. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма?
4. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
5. В чем заключается специфика религиозно-политического экстремизма как особого способа поведения?
6. Каковы основные формы экстремистских эмоциональных переживаний или виды эмоциональных состояний?

Литература

1. Забияко А. Религиозный экстремизм. - Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006
2. Курбанов Х.Т. Религиозно-политический экстремизм на Северо-Восточном Кавказе: идеология и практика (на материалах Республики Дагестан) / Отв. ред. И.П. Добаев. - Ростов н/Дону, 2006
3. Религиозный экстремизм и фундаментализм: справочное издание. - М., 2008.
4. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. Махачкала, 2008
5. Яхьяев М.Я. Феномен религиозного фанатизма. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006.
6. Яхьяев М.Я. Социально-историческая природа фанатизма // Вестник ДНЦ РАН. Гуманитарные науки. 2006. № 23 (1)
7. Яхьяев М.Я. Специфика религиозного фанатизма // Религиоведение. 2006. № 3
8. Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. – М.: Парнас, 2012

Тема 3. Формы и методы социальной организации РПЭ

1. Экстремистское сообщество. Структура и функции экстремистского сообщества
2. Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения
3. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
4. Многообразие форм экстремистских религиозно-политических организаций в современном мире и России.

Контрольные вопросы

1. Каковы важнейшие особенности экстремистского религиозного сообщества?
2. Каковы основные функции экстремистского религиозного сообщества?
3. Чем отличается экстремистская религиозная организация от обычной, традиционной религиозной организации?
4. Какова социальная база экстремистской религиозной организации?
5. В чем заключаются регламентированные должностные функции членов экстремистской организации?
6. Кто обеспечивает материальное обеспечение функционирования и развития экстремистской религиозной организации?
7. Каковы основные формы существования экстремистских религиозных организаций?

Литература

1. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. Справочник. - Белгород, 1997
2. Ольшанский Д.В. Психология террора. - М. 2002

3. Религиозный экстремизм и фундаментализм: справочное издание. - М., 2008
4. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы / Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. - М., 2003
5. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. - М., 2004
6. Яхьяев М.Я. Феномен религиозного фанатизма. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006
7. Яхьяев М.Я. Специфика религиозного фанатизма // Религиоведение. 2006. № 3
8. Яхьяев М.Я. Природа религиозного фанатизма // Философия и будущее цивилизации: Тезисы докладов и выступлений IV Российского философского конгресса: В 5 т. - М., 2005. Т. 2
9. Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. - М.: Парнас, 2012

Тема 4. РПЭ в современном мире и в России

1. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире и России
2. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.
3. Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм
4. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности и причины проявления религиозно-политического экстремизма в современную эпоху?
2. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
3. Каковы глобальные объективные причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
4. В чем проявляется специфика проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России?
5. Каково социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России?
6. В чем заключается противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в мусульманском мире?

Литература

1. Балагушкин Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ. Ч. 1. - М.: ЦОП ИФРАН, 1999
2. Бережной С.Е., Добаев И.Л., Крайнюченко П.В. Ислам в современных республиках Северного Кавказа. - Ростов-на-Дону, 2002
3. Бурковская В.А. Криминальный религиозный экстремизм в современной России. - М., 2006
4. Добаев И.П., Немчина В.И. Новый терроризм в мире и на Юге России / Под ред. Малащенко А.В. - Ростов-на-Дону: Ростиздат, 2005
5. Журавский А.В. Ислам. - М.: Весь мир, 2004
6. Кепель Жиль. Джихад: Экспансия и закат исламизма. - М.: Ладомир, 2004
7. Малащенко А.В. Исламская альтернатива и исламский проект. - М., 2006
8. Панарин А. Испытание глобализмом. - М., 2002
9. Пластун В.Н. Деятельность экстремистских сил и организаций в странах Востока / В.Н. Пластун - Новосибирск: Сова, 2005
10. Яхьяев М.Я. Проблема классификации форм религиозного фанатизма // Голос разума. Республиканский философский журнал. - Махачкала. 2006. № 1
11. Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. - М.: Парнас, 2012

Тема 5. Особенности проявления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане

1. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе
2. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии
3. Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма.
4. Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане

Контрольные вопросы

1. Каковы причины проявления идеологии и практики религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
 2. Каковы внутренние и внешние причины проявления идеологии и практики религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
 3. Какие социальные группы являются наиболее активными носителями экстремистской идеологии и практики?
 4. Каковы истоки, причины и история проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане и на Северном Кавказе.
 5. Какие усилия предпринимают религиозные лидеры, богословы в противодействии экстремизму и терроризму?
- Обоснуйте тезис о несовместимости ислама и экстремизма. Что говорят по поводу экстремизма и терроризма мусульманские богословы?

Литература

1. Абдуллаев Н. Ислам и власть в Дагестане // Диа-Логос: Религия и общество. Альманах. 2001
2. Вагабов М.М. Ваххабизм: история и современность. - Махачкала. 2000
3. Ваххабизм: понимание корней и ролевых моделей исламского экстремизма. - Казань, 2005
4. Коран / Пер. и коммент. И.Ю. Крачковского. - М., 1986
5. Рамазанов К. Заблуждение ваххабитов в шариатских вопросах. - Махачкала, 2007
6. Яхьяев М.Я. Феномен религиозного фанатизма. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006
7. Яхьяев М.Я. Сущность исламского фанатизма: взгляд на проблему // Научная мысль Кавказа. 2006. № 4
8. Яхьяев М.Я. Идея ненасилия в исламе // Рационализм и культура на пороге третьего тысячелетия: Материалы 3 Российского философского конгресса (16 – 20 сентября 2002 г.); В 3 т. Т. 3. - Ростов на/Дону, 2002
9. Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. – М.: Парнас, 2012

Модуль 2.

Тема 6. Проблемы изучения и преодоления РПЭ в Дагестане

1. Актуальность конкретно-социологического анализа религиозно-политического экстремизма в Дагестане
2. Социальный, мировоззренческий и психологический портрет современного экстремиста
3. Исследование этнических и социальных аспектов религиозно-политического экстремизма в Дагестане

Контрольные вопросы

1. В чем заключается актуальность конкретно-социологического изучения религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
2. Каковы причины внутриконфессиональных конфликтов в массовом сознании?
3. Каково соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных верующих?
4. Каковы основные тенденции процесса модернизации ислама в современной России и в Дагестане?

5. Каковы пути мировоззренческого диалога между тарикатистами, модернистами и ваххабитами в условиях современного Дагестана?
6. Какова роль ДУМД в преодолении внутриконфессионального противостояния в республике?

Литература

1. Абдулагатов З.М. Проблемы и тенденции становления современных государственно-конфессиональных отношений в России (на примере православия и ислама). - Махачкала: ПИАЭ ДНЦ РАН, 2006
2. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: Изд-во «Лотос», 2007
3. Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Т.т. 1-2. - Махачкала: Изд-во «Лотос», 2008
4. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. - М.: Наука, 2007
5. Бурлацкая Е.В. Парадоксы современного религиозного сознания. Философия и будущее цивилизации. / Тезисы докладов и выступлений IV Российского философского конгресса. Т.2. - М., 2005
6. Ислам на Северном Кавказе: история и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала, 2006
7. Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. - М.: Парнас, 2012

Тема 7. Диагностика, профилактика и борьба с РПЭ

1. Проблема диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма и борьбы с ним
2. Основные этапы и задачи профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом
3. Роль религиозных организаций и религиозного просвещения в профилактике религиозно-политического экстремизма.
4. Роль средств массовой информации в противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
2. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
3. Какие основные этапы включает в себя диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма?
4. Что является необходимым условием преодоления религиозно-политического экстремизма и эффективным средством борьбы с ним?
5. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
6. Что собой представляют репрессивные формы борьбы с религиозно-политической экстремистской идеологией и экстремистскими организациями?
7. Каковы основные направления идеологической борьбы против религиозно-политической идеологии?
8. Что имеется в виду под необходимостью корректировки государственной политики противодействия религиозно-политическому экстремизму в информационной сфере?

Литература

1. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: Изд-во «Лотос», 2007.

- 2.Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. - М.: Наука, 2007
- 3.Антонян Ю.М., Давитадзе М.Д. Этнорелигиозные конфликты: проблемы, решения. - М., 2004
- 4.Шалин В.В. Толерантность (культурная норма и политическая необходимость). -Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
- 5.Этнополитические исследования на Северном Кавказе: состояние, проблемы, перспективы. - Махачкала: Изд-во ДНЦ РАН, 2005
- 6.Яхьяев М.Я. Фанатизм и терпимость // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2006. № 4
- 7.Яхьяев М.Я. Фанатизм и толерантность: проблема ценностной интерпретации // Философия в XXI веке: Международный сборник научных трудов / Под общей ред. проф. О.И. Кирикова. Вып. 2. - Воронеж: Воронежский госпедуниверситет. 2004
- 9.Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. – М.: Парнас, 2011
- 10.Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. – М.: Парнас, 2012

Тема 8.Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия РПЭ

- 1.Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России.
- 2.Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
- 3.Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей и формирования толерантного сознания.
- 4.Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблема религиозного просвещения.

Контрольные вопросы

- 1.В чем заключается сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму?
- 2.В чем заключается необходимость разработки стратегии идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму?
- 3.Почему проблема борьбы с религиозно-политическим экстремизмом для Республики Дагестан должна иметь долговременный характер?
- 4.Каковы основные цели Программы противодействия религиозно-политическому экстремизму?
- 5.Какова роль культуры в идеологическом противостоянии религиозно-политическому экстремизму?
- 6.Какие приоритеты государственной политики способствуют формированию толерантности и снижению напряженности в российском обществе?

Литература

- 1.Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: Изд-во «Лотос», 2007
- 2.Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Т.т. 1-2. - Махачкала: Изд-во «Лотос», 2008
- 3.Белов П.Г. Методологические основы национальной безопасности. - СПб.: ГПУ, 2004
- 4.Вишняков Я.Д., Бондаренко Г.А., Васин С.Г., Грацианский Е.В. Основы противодействия терроризму: Учебное пособие / под ред. Я.Д.Вишнякова. - М., Изд. центр «Академия», 2006

5. Гусейнов А.Г. Социальные конфликты Северного Кавказа: состояние и пути урегулирования. - М.: Наука, 2007
6. Ислам и политика на Северном Кавказе: история и современность / Материалы всероссийской научной конференции. - Карачаевск: КЧГУ, 2007
7. Ханбабаев К., Якубов М. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. - Махачкала, 2008
8. Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и терроризм на юге России (определение, причины, прогностическая оценка и сценарий развития) // Вестник Центра исследований проблем терроризма. №4 (10). - Ставрополь, 2006
9. Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. - М.: Парнас, 2012

Тема 9. Правовые основы и опыт противодействия РПЭ за рубежом и в России

1. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды
2. Международный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму
3. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
4. Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане

Контрольные вопросы

1. Каковы основные признаки преступлений экстремистского характера?
2. В чем заключается суть зарубежного опыта законодательного регулирования противодействия экстремизму?
3. Каково состояние законодательства Российской Федерации о противодействии религиозно-политическому экстремизму?
4. В чем причина низкой эффективности Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?
5. Каковы основные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии религиозно-политическому экстремизму?
6. В чем заключается сложность правовой регламентации деятельности религиозных объединений?
7. Каковы основные направления борьбы с преступлениями экстремистского характера в Республике Дагестан?

Литература

1. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: Изд-во «Лотос», 2007
2. Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: Изд-во «Лотос», 2008
3. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. - М.: Наука, 2007
4. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом. - М., 2002
5. Коршунова О.Н. Преступления экстремистского характера: теория и практика противодействий. - СПб., 2006
6. Рамазанов Т.Б. Экстремизм как мотивационная база особо опасной преступности. / Сб. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. - Махачкала. 2007
7. Сайгитов У.Т., Демиров К.К. Предупреждение религиозно-политического экстремизма. - Махачкала. 2005
8. Терроризм. Правовые аспекты борьбы. Нормативные и международные правовые акты с комментариями. Научные статьи / Отв. ред. И.Л. Трунов. - М.: Изд-во Эксмо, 2005

9. Ханбабаев К.М. Механизмы преодоления религиозно-политического экстремизма и терроризма // Вестник Центра исследований проблем терроризма. №4 (10). - Ставрополь, 2006
10. Уголовный Кодекс Российской Федерации - М., 2012
11. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации. - М., 2012
12. Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002г. с изм. и доп. Федеральным законом от 27 июля 2006года № 148-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1и 15»
13. Федеральный закон «Об оперативной розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ
14. Яхьяев М.Я. Истоки и смысл фанатизма. - Махачкала, 2005
15. Яхьяев М.Я. Правовые основы профилактики и борьбы с фанатизмом // Вестник ДНЦ РАН. 2006. № 24 (2)
16. Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. – М.: Парнас, 2012

5. Образовательные технологии

Основными видами учебной работы являются лекции и семинары.

Основным видом контроля знаний по каждому модулю является тестирование и письменная контрольная работа.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Современное состояние философии как учебной дисциплины характеризуется высокой степенью проблематичности. Поэтому в образовательных технологиях важно предложить такую версию курса философии, которая соответствовала бы не только критериям содержательной полноты, новизны и обоснованности с точки зрения дидактических требований, но также, сохранила бы преемственность с классическими традициями философствования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мировоззренческие, идеологические, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Внедрение в образовательный процесс информационных технологий призваны осуществлять 3 функции:

-развитие и использование информационных образовательных технологий, стимулирующих навыки самообразования;

-доступ в Интернет любого участника образовательного процесса;

-развитие единого информационного образовательного пространства, обеспечивающего присутствие в нем всех субъектов образовательного процесса

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 5% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,

- подготовка докладов к научным конференциям
1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.
 2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
 3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.
 4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
 5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
 6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знать: основные категории и понятия философии</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Владеть: основами философского учения о бытии, материи, онтологии и гносеологии</p>	Устный опрос, письменный опрос, опрос понятий и защита первоисточников, тестирование
ОК-3	<p>Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира связанных с развитием и использованием достижений науки</p> <p>Уметь: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>Владеть: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	Организация мини-конференции, проведение, проведение круглого стола, участие в работе студенческой научной конференции
ПК-20	<p>Знать: основные категории и понятия философии</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и</p>	Собеседование, решение задач и упражнений, пред-

	<p>смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Владеть: основами философского учения о бытии, материи, онтологии и гносеологии</p>	ставление творческого реферата
--	--	--------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования ОК1 «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знание особенностей функционирования коллектива, толерантного общения с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей</p> <p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p>Владение навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	<p>51-65</p> <p>1, Знание категориального минимума,</p> <p>2. Умение решать тесты.</p>	<p>66-85</p> <p>1, Знание категориального минимума,</p> <p>2, Умение решать тесты.</p> <p>3, Ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего специалиста.</p>	<p>86-100</p> <p>1, Знание категориального минимума,</p> <p>2, Умение решать тесты.</p> <p>3, Ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего специалиста.</p> <p>4, Знать сущности процесса познания.</p> <p>5, Знать и уметь использовать полученные знания в развитии достижения науки, техники и технологии.</p>

Схема оценки уровня формирования ОК 3 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знание особенностей функционирования коллектива, толерантного общения с носителями различных социокуль-</p>	<p>51-65</p> <p>1, Знание категориального</p>	<p>66-85</p> <p>1, Знание категориального минимума,</p>	<p>86-100</p> <p>1, Знание категориального минимума,</p> <p>2, Умение решать те-</p>

	<p>турных, этнических, конфессиональных и иных ценностей</p> <p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p>Владение навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	<p>минимума,</p> <p>2. Умение решать тесты.</p>	<p>2, Умение решать тесты.</p> <p>3, Ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия., познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего специалиста.</p>	<p>сты.</p> <p>3, Ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего специалиста.</p> <p>4, Знать сущности процесса познания.</p> <p>5, Знать и уметь использовать полученные знания в развитии достижения науки, техники и технологии.</p>
--	--	---	--	--

Схема оценки уровня формирования ПК 20 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знание особенностей функционирования коллектива, толерантного общения с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей</p> <p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p>Владение навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	<p>51-65</p> <p>1, Знание категориального минимума,</p> <p>2. Умение решать тесты.</p>	<p>66-85</p> <p>1, Знание категориального минимума,</p> <p>2, Умение решать тесты.</p> <p>3, Ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия., познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего специалиста.</p>	<p>86-100</p> <p>1, Знание категориального минимума,</p> <p>2, Умение решать тесты.</p> <p>3, Ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего специалиста.</p> <p>4, Знать сущности процесса познания.</p> <p>5, Знать и уметь использовать полученные знания в развитии достижения науки, техники и технологии.</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

Перечень вопросов к зачету

1. Социально-философский анализ экстремизма
2. Консервативные и реформистские идеологии
3. Радикализм и экстремизм
4. Основные виды и формы экстремизма
5. Социально-политический экстремизм
6. Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
7. Современный этнополитический экстремизм
8. Молодежный политический экстремизм
9. Причины возникновения и развития экстремизма
10. Основные этапы формирования экстремистской деятельности
11. Философско-идеологические корни экстремизма
12. Социально-экономические корни экстремизма
13. Личностно-психологические корни экстремизма
14. Специфика экстремистского поведения
15. Природа религиозно-политического экстремизма
16. Религиозно-политический экстремизм как особый тип поведения
17. Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
18. Причины и формы современного религиозно-политического экстремизма
19. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
20. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
21. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму
22. Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма
23. Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
24. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия экстремизму
26. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
27. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
28. Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
29. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму
30. Экстремизм и новые информационные технологии

Тесты

Не относится к экстремизму

- а) экстремистская идеология; б) экстремистская деятельность
- в) экстремистские чувства; г) экстремистские взгляды

Определение, наиболее соответствующее понятию экстремизм

- а) система идеологических представлений; б) активная террористическая деятельность
- в) крайние формы выражения идеологических взглядов; г) универсальное средство давления на общественное мнение

Насилие, запугивание, страх являются признаками

- а) экстремизма; б) фашизма
- в) терроризма; г) фундаментализма

Экстремизм – одна из специфических форм

- а) радикализма; б) популизма;
- в) анархизма; г) терроризма

В религиозной идеологии экстремизму способствует принцип

- а) религиозного догматизма; б) идейного плюрализма
- в) иллюзорности бытия; г) абсолютной истинности

Социально-экономические факторы, порождающие экстремизм

- а) прогрессивное преобразование общества; б) социальная бесперспективность данной группы
- в) обострение политической борьбы; г) кризис традиционной системы управления

Политические факторы, порождающие экстремизм

- а) специфические субъективные действия; б) общие объективные факторы
- в) критическая социальная ситуация; г) кризис традиционной системы управления

Личностно-психологические корни экстремизма

- а) активная жизненная позиция; б) особое эмоциональное состояние
- в) гибкость в реализации взглядов; г) творческая деятельность

В состав экстремистской деятельности не входит

- а) создание незаконных вооруженных формирований
- б) возбуждение расовой, национальной или религиозной розни
- в) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан
- г) активная защита интересов своей нации

Политический экстремизм – это

- а) определенная духовно-нравственная доктрина; б) специальное политическое учение
- в) официальная идеология духовенства; г) общественно-политическое течение

Не относится к причинам экстремизма

- а) обнищание массовых групп населения; б) экологический и социальный кризис
- в) нарастание чувства ущемления национального достоинства; г) смена политической власти

Антисистемный религиозно-политический экстремизм направлен против

- а) идеологии светских режимов; б) внешних государств и правительств
- в) традиционных религиозных идеалов; г) повседневной этнической культуры

К признакам деструктивного радикализма не относится

- а) сохранение отживших социальных отношений
- б) неизменность традиционных религиозных догматов
- в) прогрессивное преобразование существующей социальной системы
- г) существенная роль в формировании социальных отношений

В зависимости от субъекта деятельности основным видом экстремизма не является

- а) индивидуальный; б) социально-групповой
- в) этнический; г) расовый

В качестве позитивной альтернативы религиозно-политическому экстремизму выступает

- а) толерантность; б) терроризм
- в) благополучие населения; г) фундаментализм

На формирование религиозно-экстремистского сообщества не влияет

- а) наличие религиозной идеологии с экстремистским содержанием
- б) наличие ситуаций, связанных с экстремально-тяжелыми условиями жизни
- в) наличие родственных связей с экстремистами
- г) признание влиятельного экстремистского лидера

В состав экстремистского религиозного сообщества не входит

- а) теоретик, разрабатывающий и формирующий экстремистскую идеологию; б) специалист, пропагандирующий экстремистскую идеологию
- в) специалист, обучающий учеников взрывному делу; г) специалист, обучающий учеников навыкам экстремистской деятельности

«Экстремистское религиозное сообщество»

- а) религиозная группа, объединенная общей идеей «конца света»
- б) экстремистская группа, объединенная общей политической идеей
- в) религиозная группа, объединенная общей национальной идеологией
- г) религиозная группа, объединенная общей экстремистской идеологией

Теоретика-экстремиста характеризует

- а) фанатизм; б) фатализм
- в) рационализм; г) консерватизм

Для лидера-руководителя экстремистского сообщества не характерна

- а) ориентация на практику насильственных действий; б) забота о реальных людях
- в) интеллектуальная ограниченность; г) деятельность, основанная на жестокости

Главная функция лидера экстремистского религиозного сообщества

- а) осуществление терактов и массовых беспорядков в обществе
- б) пропаганда экстремистской религиозной идеологии и заражение ею толпы
- в) полный контроль над членами экстремистского религиозного сообщества
- г) организация безопасности для экстремистского религиозного сообщества

Характерным признаком экстремистского религиозного сообщества является

- а) тоталитарная форма; б) либеральный способ отношений
- в) традиционный уклад; г) демократический порядок

Не является признаком экстремистской религиозно-политической организации

- а) претензии лидеров на харизматический статус
- б) претензии на развитие общечеловеческих ценностей
- в) претензии на истину в последней инстанции
- г) нетерпимость к национально-духовным ценностям

Эзотеричность в деятельности экстремистской религиозно-политической организации означает

- а) наличие убежденности в своей правоте
- б) сокрытие истинных целей и последствий своей деятельности
- в) широкое распространение задач и целей своей деятельности
- г) признание себя избранными для великого дела

Прозелитизм в деятельности экстремистской религиозно-политической организации означает

- а) обязанность пожертвовать своей жизнью во имя намеченного дела
- б) обязанность изучать свое религиозно-политическое учение
- в) обязанность вовлекать в организацию новых членов
- г) обязанность строго выполнять все поручения лидера

Регулирование членства в экстремистской религиозно-политической организации

- а) вход и выход в нее всегда свободен
- б) вход и выход в нее всегда закрыт
- в) вход в нее закрыт, а выход свободен
- г) вход в нее свободен, а выход закрыт

Социальная база экстремистской религиозной организации

- а) представители всего человечества
- б) представители одной и той же веры
- в) наиболее угнетенная часть общества
- г) наиболее обеспеченная часть общества.

Первоначальное материальное обеспечение экстремистской религиозной организации осуществляется

- а) на основе только добровольных пожертвований
- б) на основе только принудительных вымогательств
- в) за счет добровольных пожертвований и принудительных вымогательств
- г) за счет трудовых доходов самих членов экстремистской организации

Для процесса формирования экстремистской религиозной организации характерно

- а) постоянное совершенствование в рамках неформальной группы
- б) постоянное совершенствование в рамках формальной группы
- в) превращение формальной группы экстремистов в неформальную
- г) превращение неформальной группы экстремистов в формальную

Программа экстремистской религиозной организации может принимать две основные формы

- а) социальная программа и политический устав
- б) священный текст и социально-политическая программа
- в) религиозная программа и социальный устав
- г) политические тезисы и религиозные доктрины

Основная форма проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире

- а) нетрадиционные религиозные движения; б) традиционные религиозные идеологии
- в) альтернативные религиозные секты; г) оппозиционные религиозные движения

Религиозно-политический экстремизм в современной России

- а) религиозно-реформаторское движение
- б) религиозно-политическая группировка
- в) иллюзорно-деструктивная форма социального протеста
- г) сознательная творческая революционная сила

Не является причиной появления современных нетрадиционных религиозных движений

- а) специфика современного цивилизационного перехода
- б) современный процесс урбанизации
- в) социально-историческая ситуация в данной стране
- г) всякий цивилизационный переход вообще

«Альтернативные религии» – это

- а) секты, проповедующие уход от этого мира; б) субкультурные традиции
- в) движения за социальные реформы; г) тоталитарные секты

Не относятся к нетрадиционным религиозным движениям

- а) «обновленческие религиозные движения» б) «оппозиционные религии»
- в) «альтернативные религии»; г) «протестантизм» и «католицизм»

Транснациональность не является характерной чертой

- а) этнической идентификации; б) религиозного экстремизма
- в) современной глобализации; г) модернизации государства

Основателем ассоциации «Братья-мусульмане» в Египте является

- а) Хасан Аль Банна; б) Сейид Кутб; в) Абд ас-Салам Фараг; г) Айман ал-Завахири

Не является основной причиной распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире

- а) Палестино-Израильский вопрос
- б) крушение мировой системы социализма
- в) экспансия США в «зоне жизненно важных интересов Америки»
- г) создание Евросоюза

Время распространения исламского фундаментализма на Северном Кавказе

- а) середина XIX века
- б) конец 80-х годов 20 века
- в) середина 90-х годов 20 века
- г) начало XX века

Название основного сепаратистского сайта религиозно-политических экстремистов в сети интернет:

- а) «Исламский мир»

б) «Кавказ-центр»

в) «Южная лига»

г) «Наша Россия»

Общественно-опасные виды политического экстремизма в современной России

а) этнический национализм, религиозный фундаментализм

б) социальный терроризм, этнический экстремизм

в) религиозный экстремизм, социальный терроризм

г) националистический терроризм, религиозный экстремизм

Социальный терроризм ориентирован на

а) уничтожение социальных организаций

б) подрыв светской власти и утверждение религиозной власти

в) причинение ущерба социальным институтам

г) коренное или частичное изменение общественного строя

Распространение ваххабизма на территории Северного Кавказа является бунтом против

а) тарикатского мюридизма

б) исламского фундаментализма

в) религиозного экстремизма

г) организованной преступности

Получению достоверной информации о масштабах распространения ваххабитской идеологии и политической практики способствует

а) перепись населения

б) конкретно-социологическое исследование

в) специальное исследование

г) теоретическое исследование

Важнейшая особенность проявления экстремизма в исламском мире

а) радикальное отрицание инноваций; б) тенденция к монополизации истины

в) формирование мифологической реальности; г) фанатичное отрицание реформ

Источник формирования фундаменталистского сознания исламской молодежи в Дагестане

а) система исламского образования; б) социально-экономические условия

в) социально-политические условия; г) межнациональные отношения

Основные причины распространения ваххабизма на Северном Кавказе, в Дагестане

а) системный кризис; б) межнациональные конфликты

в) криминализация различных сторон жизни; г) все перечисленные варианты

Исламский фундаментализм появился

а) в Египте; б) в России; в) в Иране; г) в Саудовской Аравии

Для обновленческих нетрадиционных религиозных движений характерна

а) сакрализация действительности; б) эффективность деятельности

в) установление порядка; г) восстановление справедливости

Для нетрадиционных религиозных движений «социально-антропологического перфекционизма» характерна

а) критика традиционного общества

б) гуманизация исторического процесса

в) фетишизация определенных условий действительности

г) защита конкретных социальных субъектов

Укрепление позиций религии в современном российском обществе является проявлением

а) архаизации сознания; б) мировоззренческого конфликта

б) политизации религии; г) социальной дифференциации

В российском обществе наибольшую остроту традиционно имеют конфликты

- а) социально-классовые; б) религиозные
- в) политические; г) националистические

В радикальном религиозном фундаментализме на первый план выдвигается

- а) культурная идентичность; б) этническое самосознание;
- в) религиозная идентичность; г) внутриконфессиональное сотрудничество

По своей природе ислам – это

- а) тоталитарная идеология; б) политизированная религия
- в) фундаментальное учение; г) радикальное течение

25. Возрождение ислама в России привело к мировоззренческому конфликту

- а) между мусульманским духовенством и светской властью
- б) между верующими этой конфессии и новой российской идеологией
- в) между националистами и религиозными экстремистами
- г) между традиционалистами и либеральными демократами

26. Во многих северокавказских республиках религиозно-политический экстремизм осложняется

- а) идеологической формой терроризма; б) этнической формой экстремизма
- в) социальной формой терроризма; г) политизированной формой экстремизма

На содержание экстремистской деятельности на Северном Кавказе влияют

- а) особенности местных условий северокавказских республик
- б) процессы политизации современного ислама
- в) идеологические усилия официальной исламской духовной элиты
- г) перспективы развития северокавказского региона

Политизация и радикализация ислама в России усилилась в связи с определенным спадом

- а) политической активности населения; б) этноконфессиональных противоречий
- в) сепаратистских тенденций в обществе; г) деятельности национальных движений

Для ценностных ориентаций современной дагестанской молодежи характерны

- а) исламизация и радикализация; б) политизация и европеизация
- в) исламизация и европеизация; г) специализация и дифференциация

Религиозно-политический экстремизм во многом проистекает из того, что во внутривнутрирелигиозные дискуссии часто вовлекаются

- а) религиозные фанатики, духовная элита; б) политические институты, органы государственной власти
- в) интеллигенция, широкие слои населения; г) молодежные организации, лидеры национальных движений

Меры специального предупреждения экстремизма и терроризма

- а) общие и общесоциальные; б) технические и информационные
- в) административно-правовые; г) структурные и инвестиционные

Эффективный способ противодействия религиозно-политическому экстремизму

- а) укрепление политической элиты; б) формирование социального государства
- в) создание светских социальных институтов; г) активизация деятельности духовных лидеров

Репрессивной формой борьбы с религиозно-политическим экстремизмом является

- а) ограничение пропаганды экстремистской идеологии; б) введение режима КТО
- в) цензура СМИ; г) демократизация общества

Идеологическая борьба против экстремистской религиозной идеологии включает в себя следующее

- а) просвещение, контрпропаганда, гуманистическое воспитание личности
- б) просвещение, цензура СМИ, распространение религиозных знаний
- в) воспитание в семье, толерантность, образование
- г) демократизация общества, толерантность, цензура СМИ

СМИ как субъект профилактики религиозно-политического экстремизма должны

- а) наполнять позитивным нравственным смыслом теле- и радиопередачи
- б) соблюдать принципы плюрализма и свободы слова
- в) вводить специальные образовательные курсы толерантности
- г) сотрудничать со всеми социальными субъектами

С религиозно-политическим экстремизмом должны бороться

- а) образовательные учреждения; б) религиозные организации
- в) правоохранительные органы; г) общество и государство

Основные формы борьбы с религиозно-политическим экстремизмом

- а) политические, психологические, силовые, информационные; б) экономические, политические, властные, рыночные
- в) юридические, экономические, просветительские, образовательные; г) правовые, психологические, юридические, властные

Основной элемент реализации государственной политики в борьбе с международным терроризмом и религиозно-политическим экстремизмом

- а) сотрудничество между российскими спецслужбами и соответствующими структурами иностранных государств; б) обеспечение национальной безопасности внутри государства
- в) усиление боевой мощи государства и мобильности армии; г) использование экономических и властных ресурсов

Основной недостаток в работе государственных органов по идеологической борьбе с религиозно-политическим экстремизмом

- а) допущение оттока учащихся из общеобразовательных школ; б) медленное решение вопросов трудоустройства населения
- в) возложение работы по воспитанию личности на духовенство; г) использование внутренних и внешних ресурсов

Основной способ действий современных политических и религиозных экстремистов

- а) масштабные террористические акты; б) концентрация сил противодействия правоохранительным органам
- в) использование возможностей политических ресурсов; г) использование возможностей идеологических ресурсов

Основными принципами разработки программы противодействия религиозно-политическому экстремизму является

- а) целенаправленность; б) научность
- в) реалистичность; г) все вышеуказанные

Особая роль в идеологическом противостоянии религиозно-политическому экстремизму принадлежит

- а) культуре; б) религии; в) философии; г) науке

Большую роль в противодействии идеологии экстремизма в Дагестане может сыграть

- а) общественность; б) министерство внутренних дел; в) международные религиозные организации; г) культура

Основа профилактики религиозно-политического экстремизма

- а) толерантность; б) насилие; в) этнический приоритет; г) жесткость

В системе противодействия молодежному экстремизму особое место занимает

- а) развитие массового молодежного движения; б) активная социальная адаптация молодежи
- в) деятельность неформальных организаций; г) пропаганда идеалов западной культуры

Законодательство большинства стран

- а) ограничивает деятельность экстремистских партий; б) запрещает деятельность любых организаций

в) предусматривает ответственность за оскорбление нации; г) отстаивает применение единых мер борьбы с террористами

Законодательство Бельгии предусматривает, что при выборе способа действий в условиях акта терроризма необходимо исходить

а) из национальной принадлежности его участников; б) из приоритетов внешней политики государства

в) из пожеланий политической элиты страны; г) из особенностей политической системы конкретного государства

18. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма

а) 9 декабря 1994 года; б) 8 февраля 2000 года; в) 1 сентября 1999 года; г) 5 августа 2003 года

19. Основой правовой базы по проблемам противодействия любым формам экстремизма и терроризма является

а) Конституция РФ; б) Уголовный кодекс РФ; в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ; г) Гражданский кодекс РФ

Федеральный Закон РФ «О борьбе с терроризмом» принят

а) 30 мая 2007 года; б) 25 июля 1998 года; в) 5 марта 2005 года; г) 20 мая 2000 года

Правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним изложены

а) в Федеральном законе РФ «О борьбе с терроризмом»; б) в Федеральном законе РФ «О противодействии терроризму»

в) в Федеральном законе «Об общественных объединениях»; г) в Федеральном законе РФ «О политических партиях»

В рамках противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе особую значимость приобретает

а) принцип нейтральности СМИ; б) принцип социальной ответственности СМИ

в) отсутствие системы регулирования СМИ; г) функционирование национальных СМИ

Основа противодействия современному молодежному экстремизму - комплексная работа по формированию и укреплению

а) исламской религиозной идентичности; б) общероссийской национальной идентичности

в) российской политической системы; г) этнополитической и религиозной идентичности

Не является мерой противодействия религиозно-политическому экстремизму

а) восстановление авторитета политической элиты; б) использование силовых методов управления

в) укрепление национальной идентичности; г) активное развитие социального государства

Не является информационной формой противодействия религиозно-политическому экстремизму

а) строгий контроль за соблюдением законодательных актов; б) ситуативное реагирование на информационные вызовы

в) распространение позитивной информации; г) использование подготовленных пропагандистов

В целях борьбы с политическим терроризмом в России создан

а) Специальный антитеррористический совет; б) Антитеррористический комитет

в) Национальный антитеррористический комитет; г) Российский совет по борьбе с терроризмом

Мобилизация возможностей государства для борьбы с терроризмом не предполагает

а) установление ограничения на критику армии и спецслужб в СМИ

б) введение особого режима доступа СМИ к информации

в) активное освещение деятельности экстремистов в СМИ

г) использование подготовленных пропагандистов

Основной принцип антиэкстремистской деятельности государства

а) нетерпимость; б) жесткость; в) системность; г) научность

В рамках противодействия религиозно-политическому экстремизму важнейшей стратегической задачей российского государства является

а) правильная организация управления и хозяйствования в проблемных регионах страны

б) дальнейшее совершенствование политической системы современного российского общества

в) постепенное вытеснение религиозной идеологии и пропаганда светского образа жизни

г) активное использование виртуального пространства и современных информационных технологий

Российское правительство должно разработать специальную программу социально-психологической реабилитации исторического сознания народов

а) Дагестана; б) Чечни; в) Северного Кавказа; г) Ингушетии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. - М.: Наука, 2007
www.ekstremizm.ru

2. Гусейнов А.Г. Социальные конфликты Северного Кавказа: состояние и пути урегулирования. - М.: Наука, 2007
www.ekstremizm.ru

3. Религиозно - политический экстремизм. Учебное пособие. – Махачкала, 2009
www.ekstremizm.ru

4. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. - Махачкала, 2008
www.ekstremizm.ru

5. Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. – М.: Парнас, 2012
www.ekstremizm.ru

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: Изд-во «Лотос», 2008
gapn.ru

2. Религиозный экстремизм и фундаментализм: справочное издание. - М., 2008

3. Уголовный Кодекс Российской Федерации. - М. 1997 г. с изм. и доп. по 2008 г.
www.consultant.ru

4. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации. - М. 2002 г. с изм. и доп. по 2008 г.
base.garant.ru

5. Яхьяев М.Я. Фанатизм и ислам. – Махачкала, 2011

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> Необходимая литература для изучения курса "Философии" вывешенная на сайте кафедры философии и социально-политических наук

2. <http://journals.tsu.ru/philosophy/> - Вестник Томского государственного университета. Философия

3. <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> - Вестник НГУ. Серия: Философия

- | | | |
|--|---|-------|
| 4. http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm | - | Вест- |
| ник Российского философского общества | | |
| 1. http://vphil.ru/ - Вопросы философии | | |
| 2. http://iph.ras.ru/page49079692.htm - Историко-философский ежегодник | | |
| 3. http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ - Кантовский сборник | | |
| 4. http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 | - | Науч- |
| ные ведомости БелГУ. Философия | | |
| 5. http://platonanet.org.ua/load/zhurnaly_po_filosofii/4 - Платона нет | | |
| 6. http://phisci.ru/ - Философские науки | | |
| 7. http://iph.ras.ru/ph_j.htm - Философский журнал | | |
| 8. http://www.ruthenia.ru/logos/ - Философско-литературный журнал "Логос" | | |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий;
- ; -решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в

виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОП ВО по направлению 37.03.01 Психология