

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра социальных и информационных технологий

Образовательная программа: 39.04.02 «Социальная работа»

Профиль подготовки:

Социально-проектный менеджмент

Уровень высшего образования:

Магистратура

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа преддипломной практики составлена в 2017 году соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02. Социальная работа (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2015 года №369.

Разработчик:

Айгубов С.З. , к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой социальных и информационных технологий

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры социальных и информационных технологий СФ « 1 » 03 2017г., протокол № 6

Зав. кафедрой Айгубов С.З. Айгубов С.З.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от «14» 03 2017г., протокол № 7.

Председатель Абдусаламова Р.А. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 20 » 03 2017 г. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Основным содержанием практики является приобретение, совершенствование и углубление навыков практической профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания по практике.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9.

Объем практики 21 зачетная единица - 756 академических часов.

Итоговой контроль в форме зачета.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают необходимые навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

1. Цели и задачи практики

Цель преддипломной практики: закрепить в ходе практической деятельности знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по направлению подготовки - «Социальная работа»; совершенствовать профессиональные умения в процессе самостоятельной организации социальной деятельности в различных учреждениях и использовать полученные теоретические знания и практические навыки для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики:

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы;
- приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами - потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг;
- углубление знаний студентов о специфике работы учреждений социальной сферы с различными направлениями оказания социальной помощи населению;
- изучение особенностей социального поведения личности, взаимоотношений личности и окружающей среды, личностных особенностей клиентов данного микросоциума, их нужд, интересов, потребностей, возможностей для их удовлетворения;
- подготовка и осуществление исследования в соответствии с темой и планом выпускной квалификационной работы.

Специальными задачами преддипломной практики студентов являются также:

- сбор информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Практика реализуется стационарно и проводится на базах:

1. МКУ Комитет по спорту, туризму и делам молодежи Администрации города Махачкалы», в лице председателя Ибрагимов Марата Абдулмукуминовича, ул. Ломоносова, 13«а», (договор № 043-17 от 19.04.2017 г. сроком до 2022 г.)
2. МКУ «Финансовое управление» Администрации городского округа «город Махачкала», в лице начальника Гамидова Рахмана Магомедовича, ул. Дахадаева, 11, (договор №631-М сроком до 2016 г.)

Преддипломная практика проводится в форме практики по получению различных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции формулировка компетенции из ФГОС.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения за данного уровня освоения компетенции

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: основные принципы, законы и категории социально-экономических знаний в их логической целостности и последовательности. Умеет: использовать социально - экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить общественное мировоззрение в область материально-практической деятельности. Владеет: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
ОПК-2	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знает: методы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новые знания и умения. Умеет: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение Владеет: методами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширения и углубления своего научного мировоззрения

ПК-1	Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные предпосылки, технологии социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания в практической деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; выявления связей задач, решаемых социальной политикой в современном обществе, и способов их реализации посредством социальной работы.
ПК-2	Способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> • знать: технологии составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов и результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы. • уметь: использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы; • владеть: способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы

ПК-9	-способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	<p>Иметь: представления о реализуемых социальных программах, направленных на решение актуальных проблем индивида и общества через призму социальной психологии</p> <p>Уметь: разработать и реализовать социальные программы и проекты по части психологического сопровождения актуальных проблем граждан и общества</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации социальных проектов и программ по социально-психологической помощи и поддержки личности и группы людей в социальной сфере.</p>
------	---	--

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика студентов 5 курса (направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (профиль «Социально-проектный менеджмент») по социальной работе является комплексной интегрированной профессиональной практикой, предназначенной для того, чтобы будущие выпускники социальной работы в полной мере осознали те ролевые функции, которые станут определяющими в их профессиональной деятельности после окончания вуза.

Главной особенностью практики является её непосредственная взаимосвязь с написанием выпускной квалификационной работы (подбор и обобщение материала, необходимого для выполнения исследования). Выпускная работа, как правило, базируется на эмпирических материалах, документации, с которыми студент ознакомился во время прохождения практики. Прикладная глава работы основывается на результатах исследовательских и аналитических работ, экспериментов, проводимых студентами в социальных учреждениях - местах прохождения практики. С другой стороны, результаты теоретических и практических разработок, выводы и рекомендации студентов, полученные в процессе написания работы, используются в практической деятельности данных социальных служб, их подразделений, о чём должны свидетельствовать справки о внедрении.

Отбор материала и подготовка к защите выпускной квалификационной работы производится во время всего периода прохождения практики, как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы, имеющейся в данной организации.

В соответствии со специализацией в области социальной работы, закрепленной в цикле специальных дисциплин, производственная практика является тематической и направлена как на закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время изучения цикла специальных дисциплин по социальной работе, так и на получение конкретных навыков в процессе изучения специфики развития и функционирования различных социальных общностей, институтов, организаций.

Практика тесно связана с иными видами практики, такими как учебная практика, задачами которой является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной специальности высшего образования, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, а также производственная практика, основной задачей которой выступает приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню

подготовки выпускника по направлению подготовки - «Социальная работа».

Интегрированный характер практики предполагает исследовательскую, диагностическую деятельность, а также преобразующую, креативную социальную работу, непосредственно «погружающую» студента в профессию специалиста социальной сферы.

Практика студентов 5 курса предусматривает соответствие учебных заданий «зоне ближайшего развития» студентов, проведение самостоятельной научно-исследовательской работы и разработку социальных рекомендаций (проектов).

Преддипломная практика базируется на предметах гуманитарного, социального и экономического цикла ООП («Введение в профессию», "Социология", "Социальная работа", «Экономические основы социальной работы»), дисциплинах профессионального цикла ООП («История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», "Психология социальной работы", "Семьеведение", «Правовое обеспечение социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг", "Управление в социальной работе", «Деонтология социальной работы», «Основы социальной политики») и т.д.

Завершая практику, выпускник должен уметь решать производственные задачи, соответствующие его квалификации.

В соответствии с государственной образовательной программой по направлению подготовки «Социальная работа», в процессе прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие умения и навыки:

В ходе практики студенты должны продемонстрировать следующие знания:

- понятийно-категориального аппарата, методологии социальной работы с населением, инструментария социального анализа, проектирования и прогнозирования;
- теоретических и прикладных, аксиологических и инструментальных компонентов социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции;
- специфики деятельности различных социальных субъектов, их влияния на развитие общества и отдельных его компонентов;
- особенностей организации и проведения исследовательской работы;
- методики исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте.

Умения и навыки практической работы, которыми должны овладеть студенты:

- работать в коллективе, организовывать работу с коллегами по решению актуальных социальных проблем и принимать ответственные решения;
- владеть методикой и техникой эмпирических социальных исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач;
- работать с научной и методической литературой, осуществлять поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности и проведения исследовательской работы;
- изучать и анализировать опыт работы социальных, социально- педагогических и психологических служб образовательных и социальных учреждений различного типа;
- разрабатывать и осуществлять программу социальной диагностики личности, группы, микросоциума;
- разрабатывать собственные варианты программного и методического обеспечения деятельности по различным технологиям социальной работы;
- проводить исследовательскую работу по программе темы выпускной квалификационной работы;
- определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия;
- представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.
- создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях и для обеспечения полноценной жизни клиентов.

5. Объем практики и ее продолжительность.

Объем 14-недельной преддипломной практики 21 зачетная единица, 756 академических часов. Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Итоговый контроль в форме зачета.

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики производственной	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных (контактная)	СРС	
1	Организация практики (определение базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику)	42	4	40	Явка на установочную конференцию, оформление задания на практику
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями	84	4	82	Оформление дневника по практике
3	Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки	494	4	492	Описание результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования.
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и публикаций на его основе по проблематике выпускной работы	64	2	62	Описание и анализ результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования.
5	Защита отчета по практике	72		72	Отчет с презентацией и дневник.
6	Итого: Организационно-управленческая практика	756	14	748	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знает: основные принципы, законы и категории социально-экономических знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Умеет: использовать социально-экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить общественное мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеет: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>ОПК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы управления трудовыми коллективами; - современные инструменты формирования команды; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу коллектива; - налаживать конструктивный диалог; - аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными инструментами формирования команд; - процедурами определения линии поведения личности; - толерантно воспринимает социальные, этнические, - конфессиональные и культурные различия. 	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные предпосылки, технологии социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования; • уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания в практической деятельности; • владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; выявления связей задач, решаемых социальной политикой в современном обществе, и способов их реализации посредством социальной работы. 	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

ПК-2	<p>Знает: технологии составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов и результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p> <p>Умеет: использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы;</p> <p>Владеет: способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9	<p>Иметь: представления о реализуемых социальных программах, направленных на решение актуальных проблем индивида и общества через призму социальной психологии</p> <p>Уметь: разработать и реализовать социальные программы и проекты по части психологического сопровождения актуальных проблем граждан и общества</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации социальных проектов и программ по социально-психологической помощи и поддержки личности и группы людей</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворитель но	хорошо	отлично
пороговый	Представление о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления	Обнаруживает неполные знания о социально-экономических законах общественного развития	В целом имеет адекватное представление о закономерностях социально-экономического развития	Демонстрирует высокий уровень знаний процессов социально-экономического характера

базовый	Уметь соблюдать требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека, включая выбор путей решения.	Может описать модель соотношения гуманизации и гуманитаризации в социальной сфере.	Способен оценить основные ориентиры развития социальной сферы	Имеет успешный проектный опыт самостоятельного анализа современного развития социальной сферы
продвинутый	Способен излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения проблем.	Знаком с интеграционными процессами в социальной сфере.	Демонстрирует применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания российских тенденций социальной политики	Способен предложить новые подходы к анализу воспитательной компоненты в социальной сфере

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично

пороговый	<p>Готов самостоятельно приобретать с помощью технологии и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельностью</p>	<p>Обнаруживает слабое представление об алгоритме управления трудовым коллективом с использованием информационных технологий</p>	<p>В целом имеет адекватное представление о методах организации работы в коллективе с использованием информационных технологий</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний современных инструментов формирования команд, процедур определения линии поведения личности, толерантно воспринимая профессиональные культурные и др. различия.</p>
базовый	<p>Готов организационно-управленческой работе в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p>Знает сущность и структуру организационно-управленческой деятельности учреждений, реализующих меря социальной защиты граждан</p>	<p>В целом способен продемонстрировать знания и умения к</p>	<p>Готов организационно-управленческой работе в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>
продвинутый	<p>Готов эффективно использовать знания и умения работы в области Организационно-управленческой деятельности учреждений, реализующих меря социальной защиты граждан</p>	<p>Знает сущность работы в области организационно-управленческой деятельности учреждений, реализующих меря социальной защиты граждан</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень знаний и умений работы в области организационно-управленческой деятельности учреждений, реализующих меря социальной защиты граждан</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний и умения работы в области организационно-управленческой деятельности учреждений, реализующих меря социальной защиты граждан</p>

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
пороговый	<p>Знать: -основные предпосылки, технологии социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования;</p> <p>Уметь: -использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p>Владеть: - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; выявления связей задач, решаемых социальной политикой в современном обществе, и способов их реализации посредством социальной работы.</p>	Обнаруживает слабое представление об алгоритме управления трудовым коллективом с использованием информационных технологий	В целом имеет адекватное представление о методах организации работы в коллективе с использованием информационных технологий	Демонстрирует высокий уровень знаний современных инструментов формирования команд, процедур определения линии поведения личности, толерантно воспринимая профессиональные культурные и др. различия.
базовый	Умение анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	недостаточно владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации, постановке цели и формулировке задачи по её достижению.	в достаточной степени владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации, постановки цели и формулировки задачи по её достижению.	четко владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации, постановки цели и формулировки задачи по её достижению.

продвинутый	способность к самостоятельной рефлексии и принятию ответственности за себя и других.	не демонстрирует способности к самостоятельной рефлексии и принятию ответственности за себя и других.	демонстрирует способности к самостоятельной рефлексии и принятию ответственности за себя и других.	демонстрирует высокий уровень способности к самостоятельной рефлексии и принятию решений.
-------------	--	---	--	---

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительн о	хорошо	отлично
пороговый	<p>Знает: технологии составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов и результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p> <p>Умеет: использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы;</p> <p>Владеет: способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	Обнаруживает слабое представление об алгоритме управления трудовым коллективом с использованием информационных технологий	В целом имеет адекватное представление о методах организации работы в коллективе с использованием информационных технологий	Демонстрирует высокий уровень знаний современных инструментов формирования команд, процедур определения линии поведения личности, толерантно воспринимая конфессиональные культурные и др. различия.

базовый	Умеет использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы	Не умеет использовать современные теории для решения научно-исследовательских и прикладных задач нужные решения	Умеет использовать современные теории для решения научно-исследовательских и прикладных задач нужные решения	Отлично умеет использовать современные теории для решения научно-исследовательских и прикладных задач нужные решения
продвинутый	Владеет способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Не способен использовать современные методы для исследования и решения научных и практических задач	Не способен использовать современные методы для исследования и решения научных и практических задач	Прекрасно владеет современными методами для исследования и решения научных и практических задач

ПК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

пороговый	<p>Иметь: представления о реализуемых социальных программах, направленных на решение актуальных проблем индивида и общества через призму социальной психологии</p> <p>Уметь: разработать и реализовать социальные программы и проекты по части психологического сопровождения актуальных проблем граждан и общества</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации социальных проектов и программ по социально-психологической помощи и поддержки личности и группы людей</p>	<p>Знает механизм правового обеспечения деятельности учреждений по предоставлению социальных услуг и мер социальной помощи по правовому регулированию социальной защиты граждан.</p> <p>Знаком с основными нормативными правовыми актами и руководящими документами по предоставлению</p>	<p>Умеет находить и использовать правовую информацию, необходимую для предоставления социальных услуг;</p> <p>Умеет творчески подходить к решению правовых задач по предоставлению социальных услуг.</p> <p>Умеет пользоваться нормативным и справочным материалом. Допускает некоторые погрешности при выполнении и индивидуальных заданий.</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом следующих отраслей российского права: конституционного права и социального права.</p> <p>Умеет находить и использовать правовую информацию, необходимую для предоставления социальных услуг;</p> <p>Умеет творчески подходить к решению правовых задач по предоставлению социальных услуг.</p> <p>Умеет пользоваться нормативным и справочным материалом.</p>
базовый	<p>Умеет разрабатывать и реализовать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы общества</p>	<p>Знает методику реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы общества</p>	<p>Умеет показать применение методики разработки социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы общества</p>	<p>Демонстрирует умение разработать и реализовать социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы общества</p>

продвинутый	Владеет полноценными навыками разработки эффективных социальных программ	Знаком постановками задач, разработки реализации социальных программ	Демонстрирует применение перспективных методик разработок реализации социальных программ, направленных на решение важных социальных проблем.	Показывает высокий уровень владения навыками разработки и реализации социальных программ, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности общества
-------------	--	--	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3. Типовые контрольные задания.

Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Дать общую характеристику центра
2. Нормативно-правовая база деятельности учреждения социального обслуживания
3. Структура и направления деятельности учреждения
4. Перечень нормативно-правовых документов, регулирующих порядок организации работы социального учреждения.
5. Перечень гарантированных государственных услуг, предоставляемых гражданам, обслуживаемым в этом центре
6. Основные этические правила взаимоотношений персонала между собой и клиентом.
7. Клиент социальной службы
8. Методы деятельности специалиста социальной работы
9. Акт обследования материально-бытового положения различных категорий населения.
10. Рекомендации по повышению эффективности функционирования исследуемого объекта или организации.

Примерные индивидуальные задания по практике:

1. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении технологий инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
2. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении методов прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы и социальной помощи
3. Указать принципы координации социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и

предприятий, а также функций различных специалистов в решении задач социальной защиты населения в масштабах деятельности базы практики

4. Указать принципы инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, социальной помощи, реализуемых в учреждении

5. Указать принципы разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества в деятельности учреждения

6. Представить оценку качества социальных услуг в учреждении на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

7. Представить формулировки и направления решений основных проблем в сфере социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, социальной помощи в масштабах деятельности учреждения

8. Представить описание основной проблемы деятельности учреждения в контексте необходимости проведения научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.

9. Представить перечень необходимых практических рекомендаций по использованию результатов научного исследования в соответствии с заданием № 8

10. Перечислить содержание возможных форм представления результатов исследования по заданиям № 8 и 9 (отчета, реферата, публикаций, докладов) с учетом особенностей их аудитории.

11. Составить перечень значимых в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности в учреждении особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия

12. Составить план координационной деятельности учреждений различного профиля по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, обслуживаемых базой практики.

13. Составить характеристики (перечень, цели, содержание) организационно-управленческой работы в структурном подразделении учреждения (непосредственном месте практики)

14. Представить схему распределения полномочий (планирования, координации - управления, руководства, исполнения, контроля) в рамках основной деятельности персонала структурного подразделения учреждения (непосредственного места практики)

15. Указать принципы и способы проведения деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения в учреждении

16. Разработать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждения, контроля их деятельности.

17. Представить описание специфики национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждения

18. Составить перечень законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (с указанием их конкретного содержания), используемых учреждением в типичных ситуациях работы с клиентом (группой)

19. Представить характеристику собственного участия в управленческой деятельности, кадровой работе учреждения, содействии социальному благополучию получателей его социальных услуг

20. Представить характеристику собственного участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждения в решении проблем социальной защиты, благополучия населения

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

Критерии оценивания	
- соответствие содержания отчета заданию на практику;	от 1 до 10 баллов
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	от 1 до 10 баллов
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;	от 1 до 10 баллов
- логичность и последовательность изложения материала;	от 1 до 10 баллов
- объем исследованной литературы, Интернет- ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;	от 1 до 10 баллов
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	от 1 до 10 баллов
- наличие и обоснованность выводов;	от 1 до 10 баллов
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	от 1 до 10 баллов
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);	от 1 до 10 баллов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	от 1 до 10 баллов
Итого сумма баллов	

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

Критерии оценивания	
- соответствие содержания отчета заданию на практику;	от 1 до 10 баллов
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	от 1 до 10 баллов
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;	от 1 до 10 баллов
- логичность и последовательность изложения материала;	от 1 до 10 баллов
- объем исследованной литературы, Интернет- ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;	от 1 до 10 баллов
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	от 1 до 10 баллов

- наличие и обоснованность выводов;	от 1 до 10 баллов
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	от 1 до 10 баллов
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);	от 1 до 10 баллов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	от 1 до 10 баллов
Итого сумма баллов	

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

1.	полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);	от 1 до 15 баллов
2.	изложение логически последовательно;	от 1 до 15 баллов
3.	стиль речи;	от 1 до 15
		баллов
4.	логичность и корректность аргументации;	от 1 до 15 баллов
5.	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;	от 1 до 15 баллов
6.	качество графического материала;	от 1 до 15 баллов
7.	оригинальность и креативность.	от 1 до 15 баллов
	Итого сумма баллов	

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Кроме этого, при подведении итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия.

10. Перечень учебной-методической литературы и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Нестерова Г. Ф. Технология и методика социальной работы: [учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Социальная работа"] / Нестерова Г. Ф., Астэр И. В.; [С-Петербург. гос. ин-т психологии и соц. работы]. - М.: Академия, 2011. - 205,

- [1] с.
2. Основы социальной работы./Под ред. П.Д. Павленок.-2 изд.-М., 2004.
 3. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе: [учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Социальная работа"] / Платонова Н. М., Платонов М. Ю. - М.: Академия, 2011. - 247, [3] с.
 4. Технология социальной работы: учебник для бакалавров: [учебник для студ. вузов, обуч. по направл. "Социальная работа"] / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Юрайт, 2011. - 503 с.
 5. Технология социальной работы: учебник для бакалавров: [учебник для студ. вузов, обуч. по направл. "Социальная работа"] / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Юрайт, 2011. - 503 с.
 6. Фирсов М.В. Теория социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 1999.

б) дополнительная литература:

1. 2-е изд. - М.: РИОР, 2014; ИНФРА-М. - 214 с.
2. Добренков В. И. Методология и методы научной работы: учеб.пособие для студ. вузов / Добренков В. И., Осипова Н. Г. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: КДУ, 2009. - 276 с.
3. Космин В. В. Основы научных исследований (общий курс): учеб.пособие [для студ. вузов, аспирантов, соискателей] / Космин В. В.
4. Ляшенко А.И. Организация и управление соц. работой в России: М., 1995
5. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. "Социальная работа" / Наместникова И. В. - М.: Юрайт, 2014. - 430 с. -
6. Наместникова И. В. Этические основы социальной работы: учебник для бакалавров: [учебник для студ. вузов, обуч. по направл. "Социальная работа"] / Наместникова И. В. - М.: Юрайт, 2012. - 367 с.
7. Обучение практике соц. работы: Международный взгляд и перспективы / Под ред. М. Дозла и С. Шадлоу Пер. с англ. – М.: Аспект Пресс, 1997.
8. Обучение социальной работе. Преимущество и инновации. / Под ред. Ш.Рамон и Р. Сарри. Пер. с англ. М., Аспект Пресс, 1996.
9. Обучение социальной работе: состояние и перспективы. Материалы международных конгрессов, Школ социальной работы / Отв. ред. Бочарова В.Г. М.: Ассоциация соц. педагогов и соц. работников РФ, 1997.
10. Российская энциклопедия соц. работы. В 2х тт./Под ред. Панова А.М., Холостовой Е.И. – М., Ин-т соц. работы, 2007.

в) Интернет-ресурсы

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научна библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталогу общемирового книжного фонда Google Books
7. Федеральная служба государственной статистики:<http://www.gks.ru/wps/portal>
8. Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГП

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>
10. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/
11. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: www.ict.edu.ru/
12. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>
13. Федеральный портал "Российское образование": www.edu.ru/
14. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент.": www.ecsocman.edu.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для этого можно использовать аудиторию №17, оснащенный мультимедийным комплексом и видеооборудованием. Имеется комплект компьютерных образовательных и обучающих программ, слайдов, плакатов, планшетов, муляжей, учебных фильмов, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала.

12. Материально-техническое обеспечение практики:

В процессе обучения и контроля используются ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обучающие компьютерные программы, учебные DVD-диски, слайды, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты и др.