



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Физический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математические методы теоретической физики**

Кафедра теоретической и математической физики, физического факультета

**Образовательная программа**

03.03.02 Физика

Профиль подготовки

фундаментальная физика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» (уровень бакалавриат) от «7» августа 2014г. № 937.

Разработчик: Идаятов Эждер Инаятович, к.ф.-м.н., доцент, кафедра теоретической и математической физики

**Рабочая программа дисциплины одобрена:**

на заседании кафедры теоретической и математической физики от «29» марта 2017г., протокол № 7.

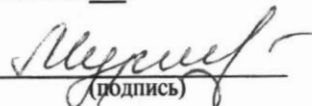
Зав. кафедрой

  
(подпись)

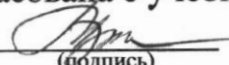
Мусаев Г.М.

на заседании Методической комиссии физического факультета от «30» марта 2017г., протокол № 8.

Председатель

  
(подпись)

Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «3» апреля 2017г.   
(подпись) Гасангаджиева А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины .....	4
1. Цели освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины .....	7
4.2. Структура дисциплины.....	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	8
5. Образовательные технологии .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. ....	13
7.3. Типовые контрольные задания .....	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. ....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. ....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	21

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Математические методы теоретической физики» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02 – «Физика» (профиль – фундаментальная физика).

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой теоретической и математической физики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением различных разделов математики: Дифференциальное и интегральное исчисления, векторный и тензорный анализы, дифференциальные уравнения, специальные функции для использования фактов, устанавливаемых математикой в теоретической физике при исследовании различных физических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- общекультурных – ОК-7;
- общепрофессиональных – ОПК-1;
- профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме текущий контроль в форме опросов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
7	144	32	-	32	-	-	80	дифференциро ванный зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математические методы теоретической физики» являются изучение различных разделов математики: Дифференциальное и интегральное исчисления, векторный и тензорный анализы, дифференциальные уравнения, специальные функции для использования фактов, устанавливаемых математикой в теоретической физике при исследовании различных физических явлений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02 – «Физика» (профиль – фундаментальная физика) и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: математический анализ, аналитическая геометрия, дифференциальные уравнения, дифференциальная геометрия и топология, электродинамика и квантовая теория. Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать курсы естественнонаучного цикла, спецкурсы по выбору студента.

Данная дисциплина призвана выработать профессиональные компетенции, связанные со способностью применять математические методы для решения различных задач теоретической физики.

Данная дисциплина является одной из основных в подготовке студентов по направлению «Физика» по профилю «фундаментальная физика».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>методы математической физики, различные разделы математики: дифференциальное и интегральное исчисления, векторный и тензорный анализ.</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>применять полученные знания для решения различных задач в физике;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>саморазвиваться для применения этих методов в сложных разделах физики.</li> </ul>
ОПК-1	<p>способность использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные проблемы, которые необходимо решать;</li> <li>новейшие достижения физики, которые произошли и происходят постоянно.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить математические модели современных проблем и для решения задач, для которых построены модели;</li> <li>применять математические методы, используемые в физике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различными методами, разделами математики для исследования различных физических явлений.</li> </ul>
ПК-4	<p>способность применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные законы физики, основные разделы физики: теоретическую механику, электродинамику, квантовую механику, статистическую физику.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять законы и достижения физики для решения различных инновационных задач, применять методы математики для этой цели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами грамотного построения планов различных научных семинаров и занятий, установления связей между изучаемыми проблемами и законами различных физических дисциплин.</li> </ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Трудоемкость	Лекции	Практич. занятия	Самостоят. работа	
<b>Модуль 1. Дифференцирование функций. Вычисление интегралов. Приближенные вычисления.</b>							
1.	Дифференцирование функций.	7	12	2	2	8	опрос
2.	Интегрирование.		12	4	2	6	опрос
3.	Приближенные вычисления.		12	2	4	6	опрос
<b>Итого по модулю 1</b>			36	8	8	20	контрольная работа
<b>Модуль 2. Матрицы. Векторный и тензорный анализ.</b>							
1.	Операции с матрицами.	7	10	2	2	6	опрос
2.	Векторы и Тензоры. Умножение и сложение тензоров.		10	2	2	6	опрос
3.	Разложения функций в ряды. Ряды Тейлора, Фурье.		16	4	4	8	опрос
<b>Итого по модулю 2</b>			36	8	8	20	коллоквиум
<b>Модуль 3. Теория групп. Статистические распределения. Специальные функции.</b>							
1.	Теория групп.	7	12	4	2	6	опрос
2.	Статистические распределения.		10	2	2	6	опрос
3.	Специальные функции. $\delta$ - функция Дирака.		14	2	4	8	опрос
<b>Итого по модулю 3</b>			36	8	8	20	контрольная работа

<b>Модуль 4. Функции комплексного переменного.</b>							
1.	Вычеты.	7	12	4	2	6	опрос
2.	Функция Грина.		14	2	4	8	опрос
3.	Дифференциальные уравнения.		10	2	2	6	опрос
<b>Итого по модулю 4</b>			36	8	8	20	дифф. зачет
<b>ИТОГО</b>			<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

**Модуль 1. Дифференцирование функций. Вычисление интегралов.**

Дифференцирование функций. Вычисление интегралов. Приближенные вычисления.

**Модуль 2. Матрицы. Векторный и тензорный анализ.** Векторный и тензорный анализ. Разложение функций в ряды. Метрический тензор.

**Модуль 3. Теория групп. Статистические распределения. Специальные функции.** Теория групп. Статистические распределения. Специальные функции.  $\delta$ -функция Дирака.

**Модуль 4. Функции комплексного переменного.** Функции комплексного переменного. Вычеты. Функция Грина. Дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядка. Системы дифференциальных уравнений. Граничные и начальные условия.

#### Наименование тем и содержание практических занятий.

Название темы	Содержание темы	Объем в часах
Дифференцирование и операции с матрицами.	Вычисление производных и дифференцирование функций. Матрицы. Определители. Собственные значения матриц.	4
Интегрирование функций.	Методы интегрирования. Вычисление несобственных интегралов.	2
Приближенные вычисления.	Методы трапеций. Метод парабол. Формула Ньютона.	4
Векторы и тензоры.	Операции над векторами. Метрический тензор. Контра- и ковариантные компоненты.	4
Разложение функций в ряды.	Ряд Фурье. Сходимость рядов. Сумма ряда.	2
Теория групп статистические распределения.	Абелевы группы. Представления групп. Распределения Максвелла, Больцмана.	4
Специальные	Функции Лагерра, Эрмита, Лежандра.	4



функции. Функции Дирака.	Сферические функции.	
Вычеты. Функция Грина.	Теория вычетов. Полюс $m$ -го порядка. Функция Грина.	4
Дифференциальные уравнения.	Дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядков. Системы дифференциальных уравнений.	4

## 5. Образовательные технологии

В течение семестра студенты посещают лекции, решают задачи, указанные преподавателем, к каждому семинару. В семестре проводятся контрольные работы (на семинарах). Зачет выставляется после решения всех задач контрольных работ, выполнения домашних и самостоятельных работ.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.

Обучающие и контролирующие модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которым студенты имеют свободный доступ.

В рамках учебного процесса предусмотрено приглашение для чтения лекций ведущих ученых из центральных вузов и академических институтов России.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### Самостоятельная работа студентов:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников по тематике дисциплины;
- выполнение курсовых работ (проектов);
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Дифференциальное исчисление. Неявные функции. Производные сложных функций. Дифференцирование интегралов.	Производные от суммы, произведения и частного двух функций. Полный дифференциал. Введение новых переменных.
Интегральное исчисление.	Таблицы интегралов. Методы интегрирование рациональных функций, различных термодинамических процессов. Принципы адиабатической и изотермической недостижимости.
Ряды. Разложение функций в ряды.	Числовые и функциональные ряды. Признаки сходимости. Разложение функций в ряды. Полнота системы функции.
Матрицы. Определители.	Виды матриц. Определитель, ранг след. Специальные матрицы. Эрмитовы матрицы.
Векторы. Операции над векторами.	Дифференциальные операции над векторами и скалярами. Векторные операторы.
Тензоры. Тензорные поля.	Операции с тензорами. Тензоры в трехмерном и многомерном
Псевдоортономмированные локальные базисные векторы.	Контра- и ковариантные компоненты векторов и тензоров.
Теория групп.	Изоморфизм групп. Подгруппы теория представлений группы.
Статистические распределения. Распределения в классической и квантовой статистике.	Распределения Гиббса, Максвелла, Больцмана. Распределения Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна.
Специальные функции.	Функции Бесселя, Лагерра, Эрмита. Функции Лежандра.

Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации магистранта (зачет). При этом проводятся: тестирование, опрос на практических занятиях, заслушиваются доклады, проверка контрольных работ и т.д.

Студентам представляется раздаточный материал: тезисы лекций, перечень обязательных задач, темы курсовых работ, методическое пособие и литература по выполнению лабораторных работ.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Компетенция</b>	<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Процедура освоения</b>
ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы математической физики, различные разделы математики: дифференциальное и интегральное исчисления, векторный и тензорный анализ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные знания для решения различных задач в физике;</li> <li>саморазвиваться для применения этих методов в сложных разделах физики.</li> </ul>	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные проблемы, которые необходимо решать;</li> <li>новейшие достижения физики, которые произошли и происходят постоянно.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить математические модели современных проблем и для решения задач, для которых построены модели;</li> <li>применять математические методы, используемые в физике.</li> </ul>	Письменный опрос, разноуровневые задачи и задания

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различными методами, разделами математики для исследования различных физических явлений.</li> </ul>	
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы физики, основные разделы физики: теоретическую механику, электродинамику, квантовую механику, статистическую физику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять законы и достижения физики для решения различных инновационных задач, применять методы математики для этой цели.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами грамотного построения планов различных научных семинаров и занятий, установления связей между изучаемыми проблемами и законами различных физических дисциплин.</li> </ul>	Устный и письменный опрос

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Демонстрирует применение полученных знаний, знает основные математические методы.	Знает основные разделы высшей математики, необходимые в теоретической физике.	Способен устанавливать связи между сущностью физических законов и математическим методами.	Разбирается в математических методах показывает умение связывать явления и методы применяемые для изучения этих явлений.

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке)».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Может демонстрировать использование полученных знаний для решения современных проблем в научно исследовательской работе.	Знает проблемы стоящие перед современной наукой; знает какие достижения имеются в современной физике.	Умеет конкретно ставить задачу, когда известно что надо делать; умеет найти наиболее оптимальный способ решения поставленной задачи.	Глубоко разбирается в основах различных методов математики, необходимых для решения тех или иных задач теоретической и прикладной физики.

## ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Демонстрирует свободное владение разделами физики и математическими методами, необходимыми для решения научно-инновационных задач.	Знает основное содержание различных разделов физики; умеет применять для решения задач математические методы.	Хорошо разбирается в сущности физических явлений; умеет логически связывать изучаемые явления.	Способен ухватывать, связывать причину и следствие; установить что является причиной того или иного явления может использовать свои знания для решения различных инновационных задач.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### 7.3.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Дифференцирование суммы, произведения и частного двух функций.
2. Дифференцирование сложных функций.
3. Дифференцирование показательных, логарифмических и степенных функций.
4. Дифференцирование функций заданных параметрически.
5. Полный дифференциал.
6. Дифференцирование интегралов.
7. Таблицы производных.
8. Интегрирование по частям.
9. Интегрирование подстановкой.
10. Интегрирование рациональных функций.
11. Неопределенные и определенные интегралы.
12. Вычисление двойных интегралов.
13. Таблицы интегралов.
14. Приближение интегралов суммами.

15. Интегралы с переменными параметрами.
16. Представление несобственных функций с помощью определенных интегралов  $\sigma$ -функция и функция Дирака.
17. Вычисление определенных интегралов с помощью теории вычетов.
18. Асимптотические формулы для интегралов.
19. Вычисление вычета относительно полюса. Случай кратного полюса.
20. Логарифмический вычет. Вычет относительно бесконечно удаленной точки.
21. Вычисление несобственных интегралов.
22. Числовые ряды. Признаки сходимости.
23. Функциональные ряды. Признаки сходимости.
24. Разложение функций в степенные ряды.
25. Ортогональные системы функций.
26. Полнота системы функций.
27. Разложения Фурье.
28. Разложения по сферическим функциям.
29. Разложения по полиномам Эрмита, Лагерра.
30. Операции с матрицами.
31. Определитель, ранг, след матрицы.
32. Унитарные, ортогональные матрицы.
33. Инварианты матриц.
34. Операции над векторами. Дифференциальные операции над векторами.
35. Преобразование результатов дифференциальных операций.
36. Векторные операторы.
37. Теоремы Остроградского-Гаусса, Стокса.
38. Теорема Пуассона.
39. Безвихревое и соленоидальное векторные поля.
40. Операции над тензорами.
41. Собственные значения тензора. Инварианты тензора.
42. Метрический тензор.
43. Символы Кристоффеля. Свертывание тензоров.
44. Контра и ковариантные компоненты тензоров.
45. Тензор кривизны.
46. Понятие группы. Абелева группа. Изоморфизм группы.
47. Приводимые и неприводимые представления группы.
48. Микроканоническое распределение Гиббса.
49. Каноническое распределение Гиббса.
50. Вывод распределения Больцмана из распределения Гиббса.
51. Распределение Максвелла.
52. Распределение Ферми-Дирака.
53. Распределение Бозе-Эйнштейна.

54. Распределение Планка.
55. Классификация функций.
56. Сферические функции Лежандра.
57. Функции Лагерра.
58. Функции Эрмита.
59. Соотношения ортогональности для функций.
60. Гамма-функция. Факториал.

### **7.3.2. Перечень вопросов к зачету.**

1. Производные и дифференциалы сложных функций, показательных, логарифмических функций.
2. Дифференцирование функций заданных параметрически.
3. Дифференцирование интегралов.
4. Методы интегрирования.
5. Таблицы интегралов.
6. Интегралы с переменными параметрами.
7. Сингулярные обобщенные функции  $\delta$  - функция.
8. Вычисление интегралов с помощью теории вычетов.
9. Вычет функции относительно полюса. Случай кратного полюса.
10. Логарифмический вычет.
11. Вычисление несобственных интегралов.
12. Ортогональные системы функций.
13. Полнота системы функций.
14. Разложение Фурье.
15. Операции с матрицами. Определитель, ранг, след матрицы.
16. Унитарные, ортогональные матрицы.
17. Инварианты матрицы.
18. Операции над векторами.
19. Раскрытие  $div \vec{a}$ ,  $grad(\vec{a}\vec{b})$ ,  $rot \vec{a}$ .
20. Векторные операторы.
21. Теоремы Остроградского-Гаусса, Стокса.
22. Собственные значения тензора.
23. Инварианты тензора.
24. Метрический тензор.
25. Символы Кристоффеля.
26. Контра - и ковариантные компоненты тензоров.
27. Распределения Максвелла, Больцмана. Распределение Ферми-Дирака.
28. Распределение Планка.
29. Распределение Бозе-Эйнштейна.
30. Вычисление средних значений с помощью функций распределения.



#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

##### Лекции

- посещение занятий – 10 баллов,
- активное участие на лекциях – 15 баллов,
- устный опрос, тестирование, коллоквиум – 60 баллов,
- и др. (выполнение домашних работ, доклады, рефераты) – 15 баллов.

##### Практические занятия

- посещение занятий – 10 баллов,
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов,
- выполнение домашних работ – 15 баллов,
- выполнение самостоятельных работ – 20 баллов,
- выполнение контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 60 баллов,
- письменная контрольная работа – 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

«51 и выше» баллов – зачет

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программой материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил

существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

#### **Критерии оценок следующие:**

- **100 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- **90 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- **80 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- **70 баллов** - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- **60 баллов** - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- **50 баллов** - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- **40 баллов** - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- **20-30 баллов** - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- **10 баллов** - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- **0 баллов** – нет ответа.

Эти критерии носят в основном ориентировочный характер. Если в билете имеются задачи, они могут быть более четкими.

#### **Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в «5»-бальную систему:**

- «0 – 50» баллов – неудовлетворительно
- «51 – 65» баллов – удовлетворительно
- «66 - 85» баллов – хорошо
- «86 - 100» баллов – отлично

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. Зельдович Я. Б, Мышкис А. Д. Элементы прикладной математики. Изд-во: Лань, 2002;
2. Крайнов В.П. Избранные Математические методы теоретической физики. Уч.пособие, 1992;
3. Арфккен Г. Математические методы в физике / М.: Атомиздат, 1970;
4. Топтыгин И.Н. Современная электродинамика – часть 2 – Теория электромагнитных явлений в веществе / М.: Ижевск, 2005. – 848 с.

### ***б) дополнительная литература:***

1. Морс Ф.М., Фешбах Г. Методы теоретической физики / М.: ИЛ, 1958. –т.1;
2. Морс Ф.М., Фешбах Г. Методы теоретической физики / М.: ИЛ, 1960. –т.2;
3. Зельдович Я.Б. Высшая математика для начинающих и ее приложения к физике. – изд. 3. – 1965.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Международная база данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. Научные журналы и обзоры издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
3. Ресурсы Российской электронной библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), включая научные обзоры журнала Успехи физических наук [www.ufn.ru](http://www.ufn.ru)
4. Региональный ресурсный Центр образовательных ресурсов <http://rrc.dgu.ru/>
5. Электронные ресурсы Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. <http://physweb.ru/db/section/e190500000>
7. Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ <http://lib.mexmat.ru/>
8. Научно-образовательный центр при МИАН <http://www.mi.ras.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Перечень учебно-методических материалов, предоставляемых студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- словарь терминов;
- тезисы лекций,
- раздаточный материал по тематике лекций.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде задач, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении задач, решенных другими студентами, решении задач самостоятельно, выполнении контрольных заданий. В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Ресурсы Российской электронной библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
- Электронные ресурсы Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>  
<http://physweb.ru/db/section/e190500000>;
- Информационные материалы, компьютерное оборудование, имеющиеся на кафедре теоретической и математической физики ДГУ.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях факультета.

Технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения дисциплины:

1. компьютерное оборудование, которое используется в ходе изложения лекционного материала;
2. пакет плакатов и графиков, используемых в ходе текущей работы, а также для промежуточного и итогового контроля;
3. электронная библиотека курса и Интернет-ресурсы – для самостоятельной работы.