



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Физический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нелинейные магнитооптические явления

Кафедра теоретической и математической физики, физического факультета

Образовательная программа

03.03.02 Физика

Профиль подготовки

фундаментальная физика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» (уровень бакалавриат) от «7» августа 2014г. № 937.

Разработчики:

Мусаев Гапиз Мусаевич, д.ф.-м.н., профессор, зав. каф. теоретической и математической физики.

Идаятов Эждер Инаятович, к.ф.-м.н., доцент, кафедра теоретической и математической физики.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теоретической и математической физики от «29» марта 2017г., протокол № 7.

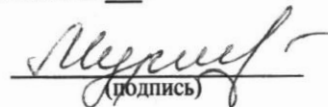
Зав. кафедрой


(подпись)

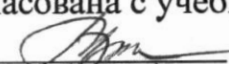
Мусаев Г.М.

на заседании Методической комиссии физического факультета от «30» марта 2017г., протокол № 8.

Председатель


(подпись)

Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «3» апреля 2017г. 
(подпись) Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины	7
4.2. Структура дисциплины.....	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	8
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.	13
7.3. Типовые контрольные задания	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	20

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Нелинейные магнитооптические явления» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02 – «Физика» (профиль – фундаментальная физика).

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой теоретической и математической физики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением магнитоупорядоченных материалов, нелинейного взаимодействия света с веществом в магнитных средах, поверхностной нелинейной поляризации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- общекультурных – ОК-7;
- общепрофессиональных – ОПК-1;
- профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме текущий контроль в форме опросов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	144	32	-	32	-	-	80	дифференцированный зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нелинейные магнитооптические явления» являются изучение магнитоупорядоченных материалов, нелинейного взаимодействия света с веществом в магнитных средах, поверхностной нелинейной поляризации выявление физических механизмов новых нелинейных магнитооптических явления в магнитоупорядоченных структурах. Нелинейные оптические явления играют важную роль в современных физических исследованиях и различных технических приложениях, поскольку они используются, например, в квантовых приборах, работающих на основе таких оптических явлений, как генерация оптических гармоник, параметрическое преобразование света, генерация суммарной и разностной частот.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02 – «Физика» (профиль – фундаментальная физика) и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: оптика, математический анализ, основы физики конденсированного состояния, дифференциальные уравнения, квантовая теория. Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать курсы естественнонаучного цикла, спецкурсы по выбору студента.

Данная дисциплина призвана выработать профессиональные компетенции, связанные со способностью применять знания явлений происходящих в магнитоупорядоченных структурах для решения различных задач теоретической физики.

Данная дисциплина является одной из основных в подготовке студентов по направлению «Физика» по профилю «фундаментальная физика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> как воздействует магнитное поле на вещество. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания для решения различных задач в физике; саморазвиваться для применения этих методов в сложных разделах физики.
ОПК-1	способность использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современные проблемы, которые необходимо решать; новейшие достижения физики, которые произошли и происходят постоянно. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить математические модели современных проблем и для решения задач, для которых построены модели; применять волновые уравнения для решения задач нелинейной оптики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> различными методами, разделами математики для исследования нелинейных магнитооптических явлений.

ПК-4	способность применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные законы физики, основные разделы физики: теоретическую механику, электродинамику, квантовую механику, статистическую физику. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять законы и достижения физики для решения различных инновационных задач, применять волновые уравнения для этой цели.
------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Трудоемкость	Лекции	Практич. занятия	Самостоят. работа	
Модуль 1. Исходные понятия нелинейной оптики.							
1.	Интенсивность света и ее влияние на характер оптических явлений.	7	12	2	2	8	опрос
2.	Понятие о нелинейных восприимчивостях.		12	4	2	6	опрос
3.	Волновое уравнение для электромагнитного поля в нелинейной среде.		12	2	4	6	опрос

Итого по модулю 1		36	8	8	20	контрольная работа	
Модуль 2. Взаимодействие интенсивного оптического излучения с веществом.							
1.	Сильные световые поля.	7	10	2	2	6	опрос
2.	Основные локальные нелинейные оптические эффекты.		10	2	2	6	опрос
3.	Основные нелокальные нелинейные оптические эффекты.		16	4	4	8	опрос
Итого по модулю 2		36	8	8	20	коллоквиум	
Модуль 3. Нелинейная магнитооптика.							
1.	Генерация второй гармоники.	7	12	4	2	6	опрос
2.	Поверхностная генерация второй гармоники в магнитоупорядоченных средах.		10	2	2	6	опрос
3.	Поверхностная нелинейная поляризация.		14	2	4	8	опрос
Итого по модулю 3		36	8	8	20	контрольная работа	
Модуль 4. Нелинейные эффекты в магнитоупорядоченных средах.							
1.	Нелинейные эффекты Керра.	7	12	4	2	6	опрос
2.	Метод тензорных электродинамических функций Грина.		14	2	4	8	опрос
3.	Усиление эффекта генерации второй и третьей гармоник в магнитных фотонных кристаллах.		10	2	2	6	опрос
Итого по модулю 4		36	8	8	20	дифференцированный зачет	
ИТОГО		144	32	32	80		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Исходные понятия нелинейной оптики.

Интенсивность света и ее влияние на характер оптических явлений. Понятие о нелинейных восприимчивостях. Классификация нелинейных эффектов в оптике. Необходимое и достаточное условия наблюдения нелинейных

эффектов. Волновое уравнение для электромагнитного поля в нелинейной среде.

Модуль 2. Взаимодействие интенсивного оптического излучения с веществом.

Сильные световые поля. Модели ангармонического осциллятора. Квантовая модель взаимодействия. Основные локальные нелинейные оптические эффекты. Оптическое детектирование. Генерация гармоник. Изменение показателя преломления среды. Квадратичная и кубичная нелинейности. Основные нелокальные нелинейные оптические эффекты. Нелинейная поляризация. Самовзаимодействие световых лучей.

Модуль 3. Нелинейная магнитооптика.

Генерация второй гармоники. Поверхностная генерация второй гармоники в магнитоупорядоченных средах. Интерферометрия второй гармоники. Поверхностная нелинейная поляризация. Интенсивностные эффекты.

Модуль 4. Нелинейные эффекты в магнитоупорядоченных средах.

Нелинейные эффекты Керра: меридиональная, экваториальная, полярная конфигурации. Метод тензорных электродинамических функций Грина. Визуализация наноструктур на второй оптической гармонике. Усиление эффекта генерации второй и третьей гармоник в магнитных фотонных кристаллах.

Наименование тем и содержание практических занятий.

Название темы	Объем в часах
Нелинейная поляризация и намагниченность среды.	4
Состояние поляризации отраженных волн.	2
Матрица отражения амплитуды поля волны на частоте ω .	4
Нормальные моды с частотой 2ω .	4
Генерация второй гармоники.	2
Нелинейный полярный эффект Керра.	4
Нелинейный меридиональный эффект Керра.	4
Нелинейный экваториальный эффект Керра.	4
Метод тензорных электродинамических функций Грина.	4

5. Образовательные технологии

В течение семестра студенты посещают лекции, решают задачи, указанные преподавателем, к каждому семинару. В семестре проводятся контрольные работы (на семинарах). Зачет выставляется после решения всех задач контрольных работ, выполнения домашних и самостоятельных работ.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.

Обучающие и контролирующие модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которым студенты имеют свободный доступ.

В рамках учебного процесса предусмотрено приглашение для чтения лекций ведущих ученых из центральных вузов и академических институтов России.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников по тематике дисциплины;
- выполнение курсовых работ (проектов);
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Феноменологическая теория.	Классификация эффектов и методов нелинейной оптики. Параметрические и непараметрические взаимодействия. Согласование фазовых скоростей. Нелинейные восприимчивости. Определения и общие свойства. Временное и спектральное феноменологическое описание поляризации среды.

Микроскопическая теория.	Классические модели ангармонизма. Генерация второй гармоники свободным электроном. Ангармонический осциллятор.
Волны в нелинейной среде.	Макроскопические уравнения нелинейной оптики. Метод малого параметра. Метод медленно меняющихся амплитуд. Генерация второй гармоники. Параметрическое усиление и генерация.
Нелинейная оптика поверхности, наноструктур и систем с пониженной размерностью.	Дипольный и квадрупольный вклады в объемную нелинейную поляризацию. Общие свойства нелинейной поляризации поверхности. Генерация второй гармоники, индуцированной магнитным полем. Нелинейный эффект Фарадея и нелинейный магнитный эффект Керра. Эффекты усиления локального поля в металлических наноструктурах локализованными поверхностными плазмонами. Квадратичная нелинейная восприимчивость квантовых ям.

Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации магистранта (зачет). При этом проводятся: тестирование, опрос на практических занятиях, заслушиваются доклады, проверка контрольных работ и т.д.

Студентам представляется раздаточный материал: тезисы лекций, перечень обязательных задач, темы курсовых работ, методическое пособие и литература по выполнению лабораторных работ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> как воздействует магнитное поле на вещество. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания для решения различных задач в физике; саморазвиваться для применения этих методов в сложных разделах физики. 	Устный опрос, разноуровневые задачи и задания
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современные проблемы, которые необходимо решать; новейшие достижения физики, которые произошли и происходят постоянно. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить математические модели современных проблем и для решения задач, для которых построены модели; применять волновые уравнения для решения задач нелинейной оптики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> различными методами, разделами математики для исследования нелинейных магнитооптических явлений. 	Письменный опрос, разноуровневые задачи и задания
ПК-4	Знать:	Устный и

	<ul style="list-style-type: none"> основные законы физики, основные разделы физики: теоретическую механику, электродинамику, квантовую механику, статистическую физику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять законы и достижения физики для решения различных инновационных задач, применять волновые уравнения для этой цели. 	письменный опрос
--	--	------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Демонстрирует применение полученных знаний, знает основные методы решения задач нелинейной магнитооптики.	Знает основные разделы высшей математики, необходимые для решения задач нелинейной магнитооптики.	Способен устанавливать связь между сущностью физических законов для решения задач нелинейной магнитооптики.	Разбирается в методах решения задач нелинейной магнитооптики, показывает умение связывать явления и методы, применяемые для изучения этих явлений.

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке)».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Может демонстрировать использование полученных знаний для решения современных проблем в научно-исследовательской работе.	Знает проблемы стоящие перед современной наукой. Знает, какие достижения имеются в современной физике.	Умеет конкретно ставить задачу, когда известно, что надо делать; умеет найти наиболее оптимальный способ решения поставленной задачи.	Глубоко разбирается в основах различных методах нелинейной магнитооптики, необходимых для решения тех или иных задач теоретической и прикладной физики.

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Демонстрирует свободное владение разделами физики и математическими методами, необходимыми для решения научно-инновационных задач.	Знает основное содержание различных разделов физики; умеет применять для решения задач с помощью уравнений нелинейной оптики.	Хорошо разбирается в сущности физических явлений; умеет логически связывать изучаемые явления.	Способен ухватывать, связывать причину и следствие; установить что является причиной того или иного явления может использовать свои знания для решения различных инновационных задач.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

7.3.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Интенсивность света и ее влияние на характер оптических явлений.
2. Понятие о нелинейных восприимчивостях.
3. Классификация нелинейных эффектов в оптике.
4. Необходимое и достаточное условия наблюдения нелинейных эффектов.
5. Волновое уравнение для электромагнитного поля в нелинейной среде.
6. Сильные световые поля.
7. Модели ангармонического осциллятора.
8. Квантовая модель взаимодействия.
9. Основные локальные нелинейные оптические эффекты.
10. Оптическое детектирование.
11. Генерация гармоник.
12. Изменение показателя преломления среды.
13. Квадратичная и кубичная нелинейности.
14. Основные нелокальные нелинейные оптические эффекты.
15. Нелинейная поляризация.
16. Генерация второй гармоники.
17. Закон сохранения энергии при описании генерации второй гармоники укороченными уравнениями.
18. Модель желе для металлов. Гидродинамическое описание генерации второй гармоники на поверхности металлов.
19. Генерация магнитоиндуцированной второй гармоники.
20. Элементы антисимметрии и квадратичная поляризация магнитных сред.
21. Поверхностная нелинейная поляризация.
22. Нелинейные эффекты Керра: меридиональная, экваториальная, полярная конфигурации.
23. Гигантский нелинейно-оптический эффект Керра.
24. Интерференционный механизм усиления магнитоиндуцированной второй гармоники.
25. Описание и свойства квадратичной восприимчивости.
26. Демонстрация общих свойств квадратичной восприимчивости на примере модели ангармонического осциллятора.
27. Самофокусировка света. Самовоздействие света на керровской нелинейности.
28. Генерация магнитоиндуцированной второй гармоники. Элементы антисимметрии и квадратичная поляризация магнитных сред.
29. Нелинейное поглощение.
30. Метод тензорных электродинамических функций Грина.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

Лекции

- посещение занятий – 10 баллов,
- активное участие на лекциях – 15 баллов,
- устный опрос, тестирование, коллоквиум – 60 баллов,
- и др. (выполнение домашних работ, доклады, рефераты) – 15 баллов.

Практические занятия

- посещение занятий – 10 баллов,
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов,
- выполнение домашних работ – 15 баллов,
- выполнение самостоятельных работ – 20 баллов,
- выполнение контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 60 баллов,
- письменная контрольная работа – 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

«51 и выше» баллов – зачет

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программой материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил

существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Критерии оценок следующие:

- **100 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- **90 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- **80 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- **70 баллов** - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- **60 баллов** - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- **50 баллов** - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- **40 баллов** - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- **20-30 баллов** - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- **10 баллов** - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- **0 баллов** – нет ответа.

Эти критерии носят в основном ориентировочный характер. Если в билете имеются задачи, они могут быть более четкими.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в «5»-бальную систему:

- «0 – 50» баллов – неудовлетворительно
- «51 – 65» баллов – удовлетворительно
- «66 - 85» баллов – хорошо
- «86 - 100» баллов – отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Беспрозванных В.Г., Первадчук В.П. Нелинейная оптика: учебное пособие / Пермь: издательство Пермского государственного технического университета, 2011. – 200с.;
2. Розанов Н.Н. Нелинейная оптика: учебное пособие ч.1. Уравнения распространения излучения и нелинейный отклик среды. – СПб: СПбГУИТМО, 2008. – 95с.;
3. Нелинейные процессы в электронике и оптике: учебное пособие / Таганрог: издательство ТТИ ЮФУ, 2010. – 170с.

б) дополнительная литература:

1. Карагодова Т.Я. Нелинейные оптические и магнитооптические эффекты: учебное пособие по курсу физики для студентов всех спец. / Саратов: Саратовский государственный технический университет, 1999. – 49с. – ISBN 5-7433-0583-8;
2. Тарасов Л.В. Физические основы квантовой электроники: Оптический диапазон // М.: URSS, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-397-04582-7.
3. Розанов Н.Н. Нелинейная оптика. Часть I. Уравнения распространения излучения и нелинейный отклик среды / Спб: СПб ГУ ИТМО, 2008. - 95 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Международная база данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. Научные журналы и обзоры издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
3. Ресурсы Российской электронной библиотеки www.elibrary.ru, включая научные обзоры журнала Успехи физических наук www.ufn.ru
4. Региональный ресурсный Центр образовательных ресурсов <http://rrc.dgu.ru/>
5. Электронные ресурсы Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. <http://physweb.ru/db/section/e190500000>
7. Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ <http://lib.mexmat.ru/>
8. Научно-образовательный центр при МИАН <http://www.mi.ras.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень учебно-методических материалов, предоставляемых студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- словарь терминов;
- тезисы лекций,
- раздаточный материал по тематике лекций.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде задач, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении задач, решенных другими студентами, решении задач самостоятельно, выполнении контрольных заданий. В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Ресурсы Российской электронной библиотеки www.elibrary.ru;
- Электронные ресурсы Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
<http://physweb.ru/db/section/e190500000>;
- Информационные материалы, компьютерное оборудование, имеющиеся на кафедре теоретической и математической физики ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях факультета.

Технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения дисциплины:

1. компьютерное оборудование, которое используется в ходе изложения лекционного материала;
2. пакет плакатов и графиков, используемых в ходе текущей работы, а также для промежуточного и итогового контроля;
3. электронная библиотека курса и Интернет-ресурсы – для самостоятельной работы.