

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Факультет востоковедения
Кафедра история стран Азии и Африки**

ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Образовательная программа
41.03.03 – Востоковедение и африканистика**

**Профиль подготовки
История стран Азии и Африки**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная**

**Статус дисциплины:
базовая**

Махачкала, 2017.

Рабочая программа учебной преддипломной практики составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "История стран Азии и Африки", по уровню – бакалавриат от 7» «августа» 2014 г. № 941.

Разработчик: доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой истории стран Азии и Африки Мусаева Салихат Ибрагимовна. *С. Мусаева*

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры истории стран Азии и Африки от «27» 02 2017г., протокол № 6

Зав. кафедрой

С. Мусаева

Мусаева С.И.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «3» 2017 г., протокол № 4

/ Председатель

Э.О. Курбанова

Курбанова Э.О

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 03 2017г. *С. Мусаева*

(подпись)

Аннотация программы учебной практики

Сегодняшний специалист должен обладать основательной теоретической подготовкой, современным мышлением, навыками научно-исследовательской работы, активными методами использования информационных технологий применительно к профилю своей деятельности, высокой общей культурой.

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.03 "*Востоковедение и африканистика*" и является обязательным элементом учебного процесса в вузе. Она предшествует написанию дипломного проекта и является логической завершающей ступенью обучения после прохождения основных теоретических дисциплин.

Практика организуется для того, чтобы дать возможность студенту в реальной деятельности попробовать применить полученные знания, а также собрать теоретический и практический материал для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы в дальнейшем ВКР).

Преддипломная практика реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Руководство практикой осуществляется непосредственно руководителем выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры истории стран Азии и Африки.

Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится на кафедрах, в Научной библиотеке ДГУ и в Центре современных образовательных технологий ДГУ и образовательных учреждениях. Основным содержанием преддипломной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов в виде ВКР. Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК- 8.

Объем учебной практики: преддипломная практика охватывает – 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕТ.

1. Цели преддипломной практики по направлению 41.03.03 "*Востоковедение и африканистика*" по профилю подготовки История стран Азии и Африки.

Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических знаний, и результатов, способствующих успешному выполнению и защиты ВКР. Систематизация и закрепление ранее полученных знаний по профессиональным дисциплинам бакалаврской подготовки применительно к практическим задачам дипломного исследования.

2. Задачи преддипломной практики по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика профиль подготовки История стран Азии и Африки. Для достижения основной цели преддипломной практики студент должен решить комплекс *задач* исследовательского и практического характера, который включает в себя:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;
- сбор материала по теме исследования и овладение методиками сбора, анализа и систематизации информации, извлеченной из научных источников (статьи, монографии),
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе,
- сопоставление результатов исследования с гипотезой и задачами, сформулированными в методологическом аппарате работы;
- окончательная проверка и корректировка ранее выдвинутой гипотезы;
- написание заключения по выпускной квалификационной работе.

3. Способы, формы и место проведения преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах, научной библиотеке и в Центре современных образовательных технологий ДГУ. Местом проведения практики могут быть учреждения, предприятия и организации. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, преддипломную практику, как правило, проходят в их организациях. ВУЗ имеет право разрешить прохождение преддипломной практики студентам по месту прохождения педагогической практики при условии, что тема и характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю образовательной программы, по которой он обучается в вузе. На практику направляются студенты, не имеющие академических и иных задолженностей и выполнившие весь учебный план по своей специальности, согласно приказу ректора ДГУ.

Проект приказа о направлении студентов на преддипломную практику готовят заведующие выпускающих кафедр. Студенты, имеющие академическую задолженность, к прохождению преддипломной практики не допускаются. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов. Преддипломная практика проводится в форме практики по получению навыков научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавра по направлению **41.03.03 «Востоковедение и африканистика»**. Она основывается на умениях и навыках, приобретенных в процессе учебы, учебной и производственной (педагогической) практик.

Однако *преддипломная практика* отличается тем, что она *имеет научно-исследовательское назначение* и заключается в сборе теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы, обобщении данных и информации, накопленных студентом ранее.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики представляется в табличной форме (см. Таблицу 1), в которой представлены требования к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыкам их применения в практической деятельности (компетенциям): ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК- 8.

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: основы современной информационной и библиографической культуры; сущность информационных процессов; требования к оформлению документации в соответствии со стандартом. Уметь: составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бакалаврских работах с использованием современных информационных технологий Владеть: способами поиска и

		<p>обработки исторической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией.</p> <p>Приемами и методами работы с аппаратными и программными средствами для выполнения требований.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: Порядок формулировки гипотезы</p> <p>Уметь: Аргументировать выдвинутую гипотезу</p> <p>Владеть: Способностью выполнять верификацию и корректировку выдвинутой ранее гипотезы</p>
ОПК -4	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.	<p>Знать: стандартных методов лингвистического анализа, а также элементов математического анализа</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками представления качественных и количественных результатов исследования, в т. ч. при помощи графических средств</p>
ОПК-5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе.	<p>Знать: способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований</p> <p>Владеть: методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований</p>
ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	<p>знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем</p>

		<p>подготовки;</p> <p>уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач;</p> <p>самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;</p> <p>владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-8	<p>способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	<p>знать особенности регионов и использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;</p> <p>уметь применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);</p> <p>владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>

5. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика предшествует написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы и является необходимым условием их качественного выполнения. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов.

6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса факультета востоковедения ДГУ и является обязательной. **Проводится в 8 семестре, длится 2 недели. Объем (общее количество) - 108 часов, 3 зачетных**

единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ООП бакалавриата

7. Содержание практики

№ пп/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостояте льную работу студентов и трудоемко сть (в часах)	Формы текущего контроля			
			Аудиторн ые (контактн ые)	СРС		
		всего				
	Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования Ознакомление с требованиями к содержанию, объему и оформлению выпускной квалификационной работы					Устные и письменные отчеты о выполнении и индивидуальных поисковых заданий.
	Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями. Подготовка ВКР на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с рецензентом,					Аннотация ВКР Презентация к ВКР

ответы на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР					
ИТОГО	108	2	106		

8. Формы отчетности по преддипломной практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются аннотация ВКР, составленная студентом, заполненное индивидуальное задание, отчет системы «Антиплагиат», CD с текстом работы, письменный отзыв руководителя о ВКР, отзыв рецензента ВКР.

Преддипломная практика предполагает прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы с использованием презентационных технологий. В списке литературы ВКР содержится перечень изученной теоретической научной литературы и оригинальных источников, послуживших полигоном для исследовательской части работы.

Аттестация по итогам практики проводится в форме предварительной защиты ВКР на кафедре в конце 8 семестра.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК - 6	<p>Знать: основы современной информационной и библиографической культуры; сущность информационных процессов.</p> <p>Уметь: составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бакалаврских работах.</p> <p>Владеть: способами поиска и обработки исторической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией.</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОК-7	<p>Знать: Порядок формулировки гипотезы</p>	Осваивается на втором этапе практики на практическом занятии

	<p>Уметь: Аргументировать выдвинутую гипотезу</p> <p>Владеть: Способностью выполнять верификацию и корректировку выдвинутой ранее гипотезы</p>	и в процессе самостоятельной работы.
ОПК -4	<p>Знать: стандартных методов лингвистического анализа, а также элементов математического анализа</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками представления качественных и количественных результатов исследования, в т. ч. при помощи графических средств</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОПК-5	<p>Знать: способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований</p> <p>Владеть: методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований</p>	Осваивается на третьем этапе практики в процессе самостоятельной работы
ПК-1	<p>знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач;</p> <p>самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;</p> <p>владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической</p>	Осваивается на третьем этапе практики в процессе самостоятельной работы

	информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.	
ПК-8	<p>знать особенности регионов и использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;</p> <p>уметь применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);</p> <p>владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	Осваивается на третьем этапе практики в процессе самостоятельной работы

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)
Пороговый	<p>Знать: основы современной информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь: составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бакалаврских работах.</p> <p>Владеть: приемами и методами работы с аппаратными и программными средствами для выполнения требований библиографической культуры, основами информационного поиска с использованием библиотечных каталогов и информационно-поисковых систем интернета, научных и социальных сетей России и зарубежья.</p>

ОК-7 Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию»:

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)
пороговый	Знать: Порядок формулировки гипотезы

	<p>Уметь: Аргументировать выдвинутую гипотезу</p> <p>Владеть: Способностью выполнять верификацию и корректировку выдвинутой ранее гипотезы</p>
--	--

ОПК-4 Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований»:

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)
Пороговый	<p>Знать: стандартные методы лингвистического анализа, а также элементы математического анализа</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками представления качественных и количественных результатов исследования, в т.ч. при помощи графических средств</p>

ОПК-5 Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе»:

Уровень	Показатели (что студент должен продемонстрировать)
Пороговый	<p>Знать: способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований</p> <p>Владеть: методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований</p>

ПК-1 Схема оценки уровня формирования компетенции «владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы»

Уровень	Показатели (что студент должен продемонстрировать)
Пороговый	<p>знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач;</p> <p>самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;</p> <p>владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>

ПК-8 Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок»

Уровень	Показатели (что студент должен продемонстрировать)
---------	--

Пороговый	<p>знать особенности регионов и использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;</p> <p>уметь применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);</p> <p>владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>
-----------	--

Если вышеперечисленные компетенции не сформированы, зачет по преддипломной практике не выставляется.

9.3. Типовые задания по преддипломной практике и методические указания по его выполнению

До начала практики кафедрами проводится организационное собрание со студентами-практикантами, на котором объясняются цели и задачи практики. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями кафедр, осуществляющих научное руководство ВКР.

Руководитель преддипломной практики должен выдать каждому студенту **задание** на преддипломную практику, являющееся неотъемлемой частью задания на ВКР. Задание на преддипломную практику целесообразно согласовать со студентом-дипломником с тем, чтобы последний смог максимально эффективно собрать необходимый теоретический и практический материал к своей ВКР.

Работа студента по выполнению преддипломной программы практики осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики и заведующим выпускающей кафедры.

Руководитель практики в период прохождения практики контролирует сроки выполнения работы студентом, осуществляет необходимую научно-методическую помощь студентам в форме консультаций; проверяет готовность ВКР студента и допускает его к защите.

В конце практики руководитель преддипломной практики дается **отзыв**, в котором характеризуется выполненная студентом программа практики, его отношение к работе, умение и способности работать с литературой и фактическим материалом, инициативность, самостоятельность, настойчивость, а также отмечается уровень подготовки студента в вузе.

По окончании практики студент-выпускник должен представить на кафедру ВКР для предварительной защиты перед комиссией, назначенной из членов кафедры.

В соответствии с полученным **заданием** на практику студенты ФВ должны решить следующие основные задачи:

а) собрать **конкретный фактический материал** по теме ВКР, который в дальнейшем будет использован при написании выпускной квалификационной работы;

б) найти, изучить и дать полное **библиографическое описание** тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании ВКР. Предполагается, что полное библиографическое описание статей и монографий в дальнейшем будет включено в раздел «список литературы» ВКР.

Для максимально эффективного решения данных задач студент должен последовательно и добросовестно осуществить следующие действия:

Ознакомиться с заданием на ВКР и преддипломную практику, выдаваемым научным руководителем, как правило, в общей форме.

Найти и изучить информацию из всевозможных источников (научная литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т. д.

всесторонне проанализировать и систематизировать собранную информацию по проблемам и сюжетам исследования.

в) тема ВКР и индивидуального задания формируется с учетом следующих факторов:

Актуальность темы исследования

Практической значимости дипломного исследования

Обеспечение внутренней целостности дипломной работы

г) индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студента. Задание, связанное со сбором, накоплением и систематизацией информации по разделам ВКР, должно содержать четкую формулировку намеченных целей и ожидаемых результатов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентами к началу практики, но требующих аргументации и доказательств.

Для успешного выполнения индивидуального плана студенты должны использовать все возможности для сбора систематизации, обработки и анализа теоретического материала, фактических данных и иллюстративного материала по теме ВКР. Речь идет не только о помощи научного руководителя, но и самостоятельной работе в библиотеке ДГУ, ее информационных фондах, архивах, а также в сети интернет. Работа с источниками и литературой в ходе преддипломной практики имеет существенное значение для всех студентов. Индивидуальное задание на практику должно содержать обязательное требование составить развернутый и четкий библиографический обзор основных монографий и статей.

9.4. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Подготовка речи для защиты выпускной квалификационной работы.
2. Подготовка презентации по теме ВКР.
3. Проверка работы на «Антиплагиат».

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. "Положением об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе на основе ФГОС от 23.05.2013 г. №397.
2. Учебно-методический комплекс: Электронный ресурс.-М.: НОУ ВПО «СФГА», 2013.
3. Галактионова, Л. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко.
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>.
5. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>.

б) Дополнительная литература

1. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 128 с.

2. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У. Эко. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 240 с.
3. Выпускные квалификационные работы. Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» [Электронный ресурс] / . - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228168>.
4. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>
5. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. – Режим доступа: <http://metobib.eastsite.ru/metodstud.html>.
6. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении преддипломной практики широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0. База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении учебной практики используются подключенные к сети интернет учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.

