

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа

Направление: 01.03.01 – математика

Профили подготовки:

вещественный комплексный и функциональный анализ

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная (заочная)

Статус дисциплины
вариативная по выбору

Махачкала – 2017

Рабочая программа дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика от «7» августа 2014 г. № 943

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ
Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «10» февраля 2017 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии
от «15» февраля 2017 г., протокол № 2

Председатель _____ д.филос.н. профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

«30» 02 2017 г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина имеет логическую и содержательную связь с социальными и гуманитарными науками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

-способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: ОК -6

-способность к самоорганизации и самообразованию: ОК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

Формы контроля текущей успеваемости: коллоквиум, контрольная работа

Форма промежуточного контроля: зачет

Сем.	Учебные занятия						СРС, в том числ е экза мен	Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированны й зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекци и		Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консуль тации			
6	2	16					20	зачет

1.Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Религиозно-политический экстремизм» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями ФГОС ВО и в соответствии с общими целями ООП ВО.

Цели дисциплины

- формирование представления о методологических принципах исследования экстремизма
- раскрытие социально-исторической природы и сущности религиозно-политического экстремизма
- изучение форм и методов социальной организации религиозно - политического экстремизма
- анализ основных направлений диагностики и профилактики религиозно - политического экстремизма
- исследование путей и методов противодействия религиозно-политическому экстремизму

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» относится к вариативной части ООП бакалавриата по направлению 01.03.01 – математика и является дисциплиной по выбору

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать основные понятия, содержание современных научных дискуссий, посвященных изучению исторического наследия и культурных традиций разных народов и религий. Знать содержание, идеалы и ценности современных идеологических течений, их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь использовать положения и категории курса для оценивания социальных и культурных тенденций, анализа поведения различных субъектов в условиях социальной неопределенности.</p> <p>Владеть методологией и методикой исследования культуры и традиций разных народов, владеть культурой диалога и восприятия альтернатив</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методику прогнозирования перспектив развития современного общества.</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. Уметь демонстрировать знакомство с современными идеологиями, использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня</p> <p>Владеть практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов</p> <p>Владеть навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога и восприятия альтернатив в ходе дискуссий по проблемам религиозно-политического экстремизма</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 1 зачетная единица

Лекции – 16 часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Раздел 1. Методологические проблемы изучения экстремизма. РПЭ в современном мире									
1	Тема 1. Понятие и основные причины РПЭ	6		2				4	блиц-опрос
2	Тема 2. Социальная природа РПЭ	6		2				2	тестирование
3	Тема 3. РПЭ в современном мире и в России	6		4				4	коллоквиум
Раздел 2. Диагностика, профилактика и противодействие РПЭ									
1	Тема 1. Диагностика и профилактика РПЭ	6		4				4	контрольная работа
2	Тема 2. Проблемы и опыт противодействия РПЭ	6		4				6	реферат
	ИТОГО			16				20	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Раздел 1.

Методологические проблемы изучения экстремизма. РПЭ в современном мире

Тема 1. Понятие и основные причины религиозно-политического экстремизма

Актуальность изучения проблем экстремизма и религиозно-политического экстремизма в современный период.

Сущность и основные признаки экстремизма. Многообразие определений экстремизма. Экстремизм и радикализм. Фанатизм и фундаментализм как разновидности деструктивного радикализма. Экстремизм и терроризм. Признаки террора.

Структура экстремизма. Причины и формы экстремизма.

Основные этапы формирования экстремистской деятельности. Субъект, объект, мотивация, цели экстремистской деятельности. Предпосылки экстремистского поведения.

Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Актуальность и сложность изучения религиозно-политического экстремизма.

Объект, предмет и методологическая основа изучения религиозно-политического экстремизма. Сущность, источники, формы и содержание религиозно-политического экстремизма. Опасность религиозно-политического экстремизма.

Экстремизм в современных мировых религиях. Экстремизм в исламе. Экстремизм нетрадиционных религиозных движений и сект.

Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма.

Тема 2. Социальная природа религиозно-политического экстремизма.

Социальный смысл религиозно-политического экстремизма. Социально-культурные основания религиозно-политического экстремизма. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии.

Особенности религиозной экстремистской идеологии. Специфика религиозной экстремистской убежденности, ее отличие от нормальной убежденности личности. Основания религиозной экстремистской убежденности личности.

Религиозно-политический экстремизм и психические заболевания личности. Специфика эмоциональных экстремистских состояний. Религиозно-политический экстремизм и критическая ситуация фрустрации. Содержание эмоциональных переживаний экстремиста.

Общие особенности экстремистских действий. Доминирующие мотивы поведения экстремиста. Особенности экстремистских религиозных действий. Специфика формирования религиозного экстремистского поведения.

Особенности экстремистской агрессивности. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Факторы, рождающие агрессивное поведение экстремиста. Экстремистское сообщество. Структура экстремистского сообщества. Специфические социальные роли членов экстремистского сообщества. Основные функции экстремистской организации. Источники финансирования экстремистской организации. Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения.

Организационные особенности религиозно-политического экстремизма. Религиозно-политический экстремизм как специфическая форма деятельности религиозной организации. Социальная база религиозного экстремистского объединения.

Природа экстремистских религиозно-политических организаций. Многообразие форм экстремистских религиозно-политических организаций в современном мире и России.

Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России

Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Религиозно-политический экстремизм и религиозные нетрадиционные движения и секты.

Внутренние и внешние причины религиозно-политического экстремизма в России. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.

Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Религиозные христианские секты в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм.

Мусульманская религия и экстремизм. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания. Особенности исламского радикализма и фундаментализма. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии.

Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане. Причины и этапы распространения радикального ислама на Северном Кавказе и в Дагестане. Теологические разногласия внутри ислама в Дагестане.

Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Религиозное просвещение и поиск путей мировоззренческого диалога между различными религиозными течениями в условиях современного Дагестана. Консолидация усилий мусульманских богословов в противодействии экстремизму.

Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе и в Дагестане. Региональное законодательство о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Раздел 2.

Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма. Противодействие религиозно-политическому экстремизму

Тема 1. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма

Проблемы диагностики религиозно-политического экстремизма.

Основные задачи и этапы профилактики религиозно-политического экстремизма.

Воспитание высокой культуры и обеспечение высокого уровня образования граждан, демократизация политической власти, диалог различных социальных групп, общества и власти, своевременное проведение социально направленных реформ, гуманизация средств массовой информации, широкое гуманитарное образование как важные меры профилактики религиозно-политического экстремизма.

Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. Абстрактно-либеральное и конкретно-историческое понимание толерантности. Религиозная терпимость как способность различных религиозных субъектов к компромиссу и направленность на достижение социального мира.

Противодействие религиозно-политическому экстремизму.

Основные принципы противодействия экстремизму в РФ. Задачи государства в информационном противодействии экстремизму.

Проблемы взаимодействия органов государственной власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

Тема 2. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму

Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России.

Идеологический кризис в России, его природа и причины. Духовно-нравственный вакуум как причина распространения религиозно-политического экстремизма.

Сущность идеологии религиозно-политического экстремизма.

Идеологическая и нравственная мотивация поведения экстремиста. Безнравственность религиозно-политического экстремизма.

Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.

Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей. Идеологически-информационная защита населения России.

Правовая природа экстремистской деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды.

Международный опыт борьбы с религиозно-политическим экстремизмом. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в СНГ.

Состояние и проблемы совершенствования законодательства РФ и РД о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Темы семинарских занятий

Раздел 1.

Сущность и социальная природа религиозно-политического экстремизма

Тема 1. Понятие, причины и формы религиозно-политического экстремизма

1. Методологические проблемы исследования экстремизма
2. Сущность, источники, формы и содержание религиозно-политического экстремизма
3. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма

Контрольные вопросы

1. Каковы принципы и этапы исследования экстремизма как социально-политического явления?
2. В чем проблема логической дифференциации терминов радикализм, экстремизм, терроризм?
3. В чем сходство и различие понятий «фундаментализм», «фанатизм» и «экстремизм»?
4. Каковы идейные основы экстремистского действия?
5. В чем заключается социальный смысл экстремизма?
6. Каковы основные цели экстремистской деятельности?
7. Какие факторы порождают экстремизм?

Тема 2. Социальная природа религиозно-политического экстремизма

1. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии
2. Специфические особенности религиозной экстремистской идеологии
3. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма

Контрольные вопросы

1. Является ли экстремизм существенным признаком всякой религии?
2. Какие формы религии содержат в себе наибольший потенциал религиозного экстремизма?
3. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма?
4. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
5. В чем специфика религиозно-политического экстремизма как особого способа поведения?
6. Каковы важнейшие особенности экстремистского религиозного сообщества?
7. Каковы основные функции экстремистского религиозного сообщества?
8. Какова социальная база экстремистской религиозной организации?

Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России

1. Причины распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире
2. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.
3. Экстремизм и христианство. Экстремизм и буддизм. Политизация ислама.
4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире?
2. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
3. Каковы причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
4. В чем специфика проявления религиозно-политического экстремизма в России?
5. Каково социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России?
6. Каковы причины религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
7. Каковы проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане?

Раздел 2.

Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма. Противодействие религиозно-политическому экстремизму

Тема 1. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма

1. Основные задачи и этапы профилактики религиозно-политического экстремизма
2. Роль гуманитарного образования в профилактике религиозно-политического экстремизма
4. Роль средств массовой информации в профилактике религиозно-политического экстремизма

Контрольные вопросы

1. В чем суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
2. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
3. Каковы этапы диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма?
4. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?

Тема 2. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму

1. Основные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму
2. Международный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму
3. Опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
4. Проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане

Контрольные вопросы

1. В чем суть комплексного подхода к противодействию религиозно-политическому экстремизму?
2. В чем суть идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму?
3. Какова роль культуры в противостоянии религиозно-политическому экстремизму?
4. Что такое репрессивные формы борьбы с религиозно-политическим экстремизмом?
5. В чем суть зарубежного опыта законодательного регулирования противодействия экстремизму?
6. Каковы правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в РФ?
7. Каковы основные проблемы борьбы с преступлениями экстремистского характера в РФ?
8. Какие приоритеты государственной политики способствуют формированию толерантности?

5. Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Тематика рефератов

1. Социально-экономические и политические причины экстремизма
2. Личностно-психологические причины экстремизма
3. Религиозно-политическое сознание и мировые религии в современном обществе
4. Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире
5. Этнополитическое сознание и политическая борьба в современном обществе
6. Радикальные этнополитические идеологии и современный этнополитический экстремизм
7. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения
8. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
9. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект
10. Современные экстремистские организации и движения в России
11. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане
12. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе
13. Ислам против экстремизма и терроризма
14. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире

15. Социально-политические проблемы современного российского общества и профилактика обострения политических конфликтов
16. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму
17. Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму
18. Проблемы идеологического противодействия экстремизму и терроризму
19. Экстремизм и новейшие информационно-коммуникативные технологии
20. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
21. Проблема формирования толерантного сознания
22. Идеологическо-информационная защита населения России
23. Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму
24. Сущность и стратегия идейно-нравственного противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Основные направления совершенствования правовой базы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом

Контрольные вопросы по курсу

1. Каковы принципы и этапы исследования экстремизма как социально-политического явления?
2. В чем заключаются основные недостатки различных подходов к определению экстремизма?
3. В чем проблема логической дифференциации терминов радикализм, экстремизм, терроризм?
4. В чем сходство и различие понятий «фундаментализм», «фанатизм» и «экстремизм»?
5. Каковы идейные основы экстремистского действия?
6. В чем заключается социальный смысл экстремизма?
7. Каковы основные цели экстремистской деятельности?
8. Какие факторы порождают экстремизм?
9. Является ли экстремизм существенным признаком всякой религии?
10. Какие формы религии содержат в себе наибольший потенциал религиозного экстремизма?
11. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма?
12. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
13. В чем специфика религиозно-политического экстремизма как особого способа поведения?
14. Каковы формы экстремистских эмоциональных переживаний?
15. Каковы причины проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире?
16. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
17. Каковы причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
18. В чем специфика проявления религиозно-политического экстремизма в России?
19. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма в России?
20. В чем противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в исламе?
21. Каковы причины проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
22. Каковы причины проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
23. Какие социальные группы являются активными носителями экстремистской идеологии?
24. Какие усилия предпринимают религиозные богословы в противодействии экстремизму?
25. Каковы тенденции процесса модернизации ислама в современной России и в Дагестане?
26. Каковы пути диалога между религиозными течениями в условиях современного Дагестана?
27. В чем заключается суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
28. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
29. Каковы этапы диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма?
30. Что является необходимым условием преодоления религиозно-политического экстремизма?
31. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
32. Какова роль культуры в противостоянии религиозно-политическому экстремизму?
33. Какие приоритеты государственной политики способствуют формированию толерантности?
34. Каковы основные признаки преступлений экстремистского характера?
35. В чем суть зарубежного опыта законодательного регулирования противодействия экстремизму?

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: ОК-6	<p>Знать основные понятия, содержание современных научных дискуссий, посвященных изучению исторического наследия и культурных традиций разных народов и религий. Знать содержание, идеалы и ценности современных идеологических течений, их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь использовать положения и категории курса для оценивания социальных и культурных тенденций, анализа поведения различных субъектов в условиях социальной неопределенности.</p> <p>Владеть методологией и методикой исследования культуры и традиций разных народов, владеть культурой диалога и восприятия альтернатив</p>	Контрольная работа Защита реферата
Способность к самоорганизации и самообразованию: ОК-7	<p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методику прогнозирования перспектив развития современного общества.</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. Уметь демонстрировать знакомство с современными идеологиями, использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня</p> <p>Владеть практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов</p> <p>Владеть навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога и восприятия альтернатив в ходе дискуссий по проблемам религиозно-политического экстремизма</p>	Коллоквиум Диспут

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
П	<p>Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p> <p>Уметь выявлять особенности кооперации в различных социальных группах</p> <p>Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями, навыками межличностного взаимодействия в групповой работе</p>	<p>51-65</p> <p>Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p>	<p>66-85</p> <p>Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p> <p>Уметь выявлять особенности кооперации в различных социальных группах</p>	<p>86-100</p> <p>Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p> <p>Уметь выявлять особенности кооперации в различных социальных группах</p> <p>Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями, навыками межличностного взаимодействия в групповой работе</p>

ОК – 7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
П	<p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методику прогнозирования перспектив развития современного общества.</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений, проводить самостоятельные</p>	<p>51-65</p> <p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методику прогнозирования перспектив развития современного общества.</p>	<p>66-85</p> <p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методику прогнозирования перспектив развития современного общества.</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе</p>	<p>86-100</p> <p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методику прогнозирования перспектив развития современного общества.</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений, проводить</p>

<p>исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. Уметь демонстрировать знакомство с современными идеологиями, использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня Владеть практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов Владеть навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога и восприятия альтернатив в ходе дискуссий по проблемам религиозно-политического экстремизма</p>		<p>новейших методов и передовых научных достижений, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. Уметь демонстрировать знакомство с современными идеологиями, использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня</p>	<p>самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. Уметь демонстрировать знакомство с современными идеологиями, использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня Владеть практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов Владеть навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога и восприятия альтернатив в ходе дискуссий по проблемам религиозно-политического экстремизма</p>
---	--	---	---

7.3.Типовые контрольные задания

Примерные тесты по курсу

Не относится к экстремизму

- 1.экстремистская идеология
- 2.экстремистская деятельность
- 3.экстремистские чувства
- 4.экстремистские взгляды

Определение, наиболее соответствующее понятию экстремизм

- 1.система идеологических представлений
- 2.активная террористическая деятельность
- 3.крайние формы выражения идеологических взглядов
- 4.универсальное средство давления на общественное мнение

Насилие, запугивание, страх являются признаками

- 1.экстремизма
- 2.фашизма
- 3.терроризма
- 4.фундаментализма

Экстремизм – одна из специфических форм

- 1.радикализма
- 2.популизма
- 3.анархизма
- 4.терроризма

В религиозной идеологии экстремизму способствует принцип

- 1.религиозного догматизма
- 2.идейного плюрализма
- 3.иллюзорности бытия
- 4.абсолютной истинности

Социально-экономические факторы, порождающие экстремизм

- 1.прогрессивное преобразование общества
- 2.социальная бесперспективность данной группы
- 3.обострение политической борьбы
- 4.кризис традиционной системы управления

Политические факторы, порождающие экстремизм

- 1.специфические субъективные действия
- 2.общие объективные факторы
- 3.критическая социальная ситуация
- 4.кризис традиционной системы управления

Личностно-психологические корни экстремизма

- 1.активная жизненная позиция
- 2.особое эмоциональное состояние
- 3.гибкость в реализации взглядов
- 4.творческая деятельность

В состав экстремистской деятельности не входит

- 1.создание незаконных вооруженных формирований
- 2.возбуждение расовой, национальной или религиозной розни
- 3.пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан
- 4.активная защита интересов своей нации

Политический экстремизм – это

- 1.определенная духовно-нравственная доктрина
- 2.специальное политическое учение
- 3.официальная идеология духовенства
- 4.общественно-политическое течение

Не относится к причинам экстремизма

- 1.обнищание массовых групп населения
- 2.экологический и социальный кризис
- 3.нарастание чувства ущемления национального достоинства

4. смена политической власти

Антисистемный религиозно-политический экстремизм направлен

1. против идеологии светских режимов
2. против внешних государств и правительств
3. против традиционных религиозных идеалов
4. против повседневной этнической культуры

К признакам деструктивного радикализма не относится

1. сохранение отживших социальных отношений
2. неизменность традиционных религиозных догматов
3. прогрессивное преобразование существующей социальной системы
4. существенная роль в формировании социальных отношений

В состав экстремистского религиозного сообщества не входит

1. теоретик, разрабатывающий и формирующий экстремистскую идеологию
2. специалист, пропагандирующий экстремистскую идеологию
3. специалист, обучающий учеников взрывному делу
4. специалист, обучающий учеников навыкам экстремистской деятельности

«Экстремистское религиозное сообщество» - это

1. религиозная группа, объединенная общей идеей «конца света»
2. экстремистская группа, объединенная общей политической идеей
3. религиозная группа, объединенная общей национальной идеологией
4. религиозная группа, объединенная общей экстремистской идеологией

Теоретика-экстремиста характеризует

1. фанатизм
2. фатализм
3. рационализм
4. консерватизм

Для лидера-руководителя экстремистского сообщества не характерна

1. ориентация на практику насильственных действий
2. забота о реальных людях
3. интеллектуальная ограниченность
4. деятельность, основанная на жестокости

Не является признаком экстремистской религиозной организации

1. претензии лидеров на харизматический статус
2. претензии на развитие общечеловеческих ценностей
3. претензии на истину в последней инстанции
4. нетерпимость к национально-духовным ценностям

Эзотеричность в деятельности экстремистской религиозной организации означает

1. наличие убежденности в своей правоте
2. сокрытие истинных целей и последствий своей деятельности
3. широкое распространение задач и целей своей деятельности
4. признание себя избранными для великого дела

Прозелитизм в деятельности экстремистской религиозной организации означает

1. обязанность пожертвовать своей жизнью во имя дела
2. обязанность изучать свое религиозно-политическое учение
3. обязанность вовлекать в организацию новых членов
4. обязанность строго выполнять все поручения лидера

Регулирование членства в экстремистской религиозной организации

1. вход и выход в нее всегда свободен
2. вход и выход в нее всегда закрыт
3. вход в нее закрыт, а выход свободен
4. вход в нее свободен, а выход закрыт

Социальная база экстремистской религиозной организации

1. представители всего человечества
2. представители одной и той же веры
3. наиболее угнетенная часть общества
4. наиболее обеспеченная часть общества

Для процесса формирования экстремистской религиозной организации характерно

1. постоянное совершенствование в рамках неформальной группы
2. постоянное совершенствование в рамках формальной группы
3. превращение формальной группы экстремистов в неформальную группу
4. превращение неформальной группы экстремистов в формальную группу

Программа экстремистской религиозной организации может принимать две основные формы

1. социальная программа и политический устав
2. священный текст и социально-политическая программа
3. религиозная программа и социальный устав
4. политические тезисы и религиозные доктрины

Основная форма проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире

1. нетрадиционные религиозные движения
2. традиционные религиозные идеологии
3. альтернативные религиозные секты
4. оппозиционные религиозные движения

Религиозно-политический экстремизм в современной России

1. религиозно-реформаторское движение
2. религиозно-политическая группировка
3. иллюзорно-деструктивная форма социального протеста
4. сознательная творческая революционная сила

Не является причиной появления современных нетрадиционных религиозных движений

1. специфика современного цивилизационного перехода
2. современный процесс урбанизации
3. социально-историческая ситуация в данной стране
4. всякий цивилизационный переход вообще

«Альтернативные религии» – это

1. секты, проповедующие уход от этого мира
2. субкультурные традиции
3. движения за социальные реформы
4. тоталитарные секты

Не относятся к нетрадиционным религиозным движениям

1. «обновленческие религиозные движения»
2. «оппозиционные религии»
3. «альтернативные религии»
4. «протестантизм» и «католицизм»

Транснациональность не является характерной чертой

1. этнической идентификации
2. религиозного экстремизма
3. современной глобализации
4. модернизации государства

Основателем ассоциации «Братья-мусульмане» в Египте является

1. Хасан Аль Банна
2. Сейид Кутб
3. Абд ас-Салям Фараг
4. Айман ал-Завахири

Не является основной причиной распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире

1. Палестино-Израильский вопрос
2. крушение мировой системы социализма
3. экспансия США в «зоне жизненно важных интересов Америки»
4. создание Евросоюза

Время распространения исламского фундаментализма на Северном Кавказе

1. середина XIX века
2. конец 80-х годов 20 века
3. середина 90-х годов 20 века
4. начало XX века

Общественно-опасные виды политического экстремизма в современной России

1. этнический национализм, религиозный фундаментализм
2. социальный терроризм, этнический экстремизм
3. религиозный экстремизм, социальный терроризм
4. националистический терроризм, религиозный экстремизм

Социальный терроризм ориентирован

1. на уничтожение социальных организаций
2. на подрыв светской власти и утверждение религиозной власти
3. на причинение ущерба социальным институтам
4. на коренное или частичное изменение общественного строя

Распространение ваххабизма на территории Северного Кавказа является бунтом

1. против тарикатского мюридизма
2. против исламского фундаментализма
3. против религиозного экстремизма
4. против организованной преступности

Важнейшая особенность проявления экстремизма в исламском мире

1. радикальное отрицание инноваций
2. тенденция к монополизации истины
3. формирование мифологической реальности
4. фанатичное отрицание реформ

Источник формирования фундаменталистского сознания исламской молодежи в Дагестане

1. система исламского образования
2. социально-экономические условия
3. социально-политические условия
4. межнациональные отношения

Для нетрадиционных религиозных движений характерна

1. критика традиционного общества
2. гуманизация исторического процесса
3. фетишизация определенных условий действительности
4. защита конкретных социальных субъектов

Укрепление позиций религии в современном российском обществе является проявлением

1. архаизации сознания
2. мировоззренческого конфликта
3. политизации религии
4. социальной дифференциации

В российском обществе наибольшую остроту традиционно имеют конфликты

1. социально-классовые
2. религиозные
3. политические
4. националистические

В радикальном религиозном фундаментализме на первый план выдвигается

1. культурная идентичность
2. этническое самосознание
3. религиозная идентичность
4. внутриконфессиональное сотрудничество

Во многих северокавказских республиках религиозно-политический экстремизм осложняется

1. идеологической формой терроризма
2. этнической формой экстремизма
3. социальной формой терроризма
4. политизированной формой экстремизма

На содержание экстремистской деятельности на Северном Кавказе влияют

1. особенности местных условий северокавказских республик
2. процессы политизации современного ислама
3. идеологические усилия официальной исламской духовной элиты
4. перспективы развития северокавказского региона

Политизация и радикализация ислама в России усилилась в связи с определенным спадом

1. политической активности населения
2. этноконфессиональных противоречий
3. сепаратистских тенденций в обществе
4. деятельности национальных движений

Для ценностных ориентаций современной дагестанской молодежи характерны

1. исламизация и радикализация
2. политизация и европеизация
3. исламизация и европеизация
4. специализация и дифференциация

Религиозно-политический экстремизм во многом проистекает из того, что в религиозные дискуссии часто вовлекаются

1. религиозные фанатики, духовная элита
2. политические институты, органы государственной власти
3. интеллигенция, широкие слои населения
4. молодежные организации, лидеры национальных движений

Меры специального предупреждения экстремизма и терроризма

1. общие и социальные
2. технические и информационные
3. административно-правовые
4. структурные и инвестиционные

Репрессивной формой борьбы с религиозно-политическим экстремизмом является

1. ограничение пропаганды экстремистской идеологии
2. введение режима КТО
3. цензура СМИ
4. демократизация общества

Идеологическая борьба против экстремистской религиозной идеологии включает в себя следующее

1. просвещение, контрпропаганда, воспитание личности
2. просвещение, цензура СМИ, религиозное просвещение
3. воспитание в семье, толерантность, образование
4. демократизация общества, толерантность, цензура СМИ

СМИ как субъект профилактики религиозно-политического экстремизма должны

1. наполнять позитивным смыслом теле- и радиопередачи
2. соблюдать принципы плюрализма и свободы слова
3. вводить специальные образовательные курсы толерантности
4. сотрудничать со всеми социальными субъектами

С религиозно-политическим экстремизмом должны бороться

1. образовательные учреждения
2. религиозные организации
3. правоохранительные органы
4. общество и государство

Основные формы борьбы с религиозно-политическим экстремизмом

1. политические, психологические, силовые, информационные
2. экономические, политические, властные, рыночные
3. юридические, экономические, просветительские, образовательные
4. правовые, психологические, юридические, властные

Основной элемент реализации государственной политики в борьбе с международным терроризмом и религиозно-политическим экстремизмом

1. сотрудничество между российскими спецслужбами и соответствующими структурами иностранных государств
2. обеспечение национальной безопасности внутри государства
3. усиление боевой мощи государства и мобильности армии
4. использование экономических и властных ресурсов

В системе противодействия молодежному экстремизму особое место занимает

1. развитие массового молодежного движения
2. активная социальная адаптация молодежи
3. деятельность неформальных организаций
4. пропаганда идеалов западной культуры

Законодательство большинства стран

1. ограничивает деятельность экстремистских партий
2. запрещает деятельность любых организаций
3. предусматривает ответственность за оскорбление нации
4. отстаивает применение единых мер борьбы с террористами

Законодательство Бельгии предусматривает, что при выборе способа действий в условиях акта терроризма необходимо исходить

1. из национальной принадлежности его участников
2. из приоритетов внешней политики государства
3. из пожеланий политической элиты страны
4. из особенностей политической системы конкретного государства

Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма

1. 9 декабря 1994 года
2. 8 февраля 2000 года
3. 1 сентября 1999 года
4. 5 августа 2003 года

Основой правовой базы по проблемам противодействия любым формам экстремизма и терроризма является

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ

Федеральный Закон РФ «О борьбе с терроризмом» принят

1. 30 мая 2007 года
2. 25 июля 1998 года
3. 5 марта 2005 года
4. 20 мая 2000 года

Правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним изложены

1. в Федеральном законе РФ «О борьбе с терроризмом»
2. в Федеральном законе РФ «О противодействии терроризму»
3. в Федеральном законе «Об общественных объединениях»
4. в Федеральном законе РФ «О политических партиях»

Не является информационной формой противодействия религиозно-политическому экстремизму

1. строгий контроль за соблюдением законодательных актов
2. ситуативное реагирование на информационные вызовы
3. распространение позитивной информации
4. использование подготовленных пропагандистов

В целях борьбы с политическим терроризмом в России был создан

1. Специальный антитеррористический совет
2. Антитеррористический комитет
3. Национальный антитеррористический комитет
4. Российский совет по борьбе с терроризмом

Перечень вопросов к зачету

1. Социально-философский анализ экстремизма
2. Консервативные и реформистские идеологии
3. Радикализм и экстремизм
4. Основные виды и формы экстремизма
5. Социально-политический экстремизм
6. Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм

7. Современный этнополитический экстремизм
8. Молодежный политический экстремизм
9. Причины возникновения и развития экстремизма
10. Основные этапы формирования экстремистской деятельности
11. Философско-идеологические корни экстремизма
12. Социально-экономические корни экстремизма
13. Личностно-психологические корни экстремизма
14. Специфика экстремистского поведения
15. Природа религиозно-политического экстремизма
16. Религиозно-политический экстремизм как особый тип поведения
17. Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
18. Причины и формы современного религиозно-политического экстремизма
19. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
20. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
21. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму
22. Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма
23. Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
24. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия экстремизму
26. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
27. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
28. Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
29. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму
30. Экстремизм и новые информационные технологии

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов
- подготовка доклада, реферата – 80 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Религиозный экстремизм и фундаментализм: справочное издание. - М., 2008
2. Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. – М., 2012
3. Яхьяев М.Я. Профилактика экстремизма и террористических угроз в современном обществе. - Махачкала, 2014

Дополнительная литература

1. Байсаидова Г.Б. Религия в системе ценностных ориентаций современной молодежи. Материалы Международной научно-практической конференции «Исламская цивилизация и современный мир» - Махачкала, 2012
2. Байсаидова Г.Б. Проблемы интеграции молодежи в современное общество риска. Материалы Всероссийской научно-практической конференция «Информационно-психологическая безопасность молодежи в современных условиях». – Махачкала, 2013
3. Бек Ульрих. Общество риска. На пути к другому модерну. / Пер. с англ. – М., 2000
4. Гринберг Р.С. Среди рисков и шансов. – М., 2008
5. Гусаева К.Г. Причины появления этноконфессиональной напряженности в Дагестане. //Философия и культура. 2011. № 8.

6. Малащенко А.В. Исламская альтернатива и исламский проект. - М., 2006.
7. Ольшанский Д.В. Психология террора. – М., 2002
8. Политическая конфликтология. Учебное пособие. / Под ред. С.А. Ланцова – М, 2008
9. Природа этнорелигиозного терроризма. / Под ред. Ю.М. Антоняна – М, 2008
10. Саидов А.А. Исламский фактор местного самоуправления в демократизации политических систем республик Северного Кавказа. // Исламоведение, 2013. №4 (18)
11. Уголовный Кодекс РФ. – М., 2015
12. Уголовно-процессуальный Кодекс РФ. – М., 2015
13. Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990
14. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М., 2004
15. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. - Махачкала, 2008
16. Яхьяев М.Я. Фанатизм и ислам. – Махачкала, 2011
17. Яхьяев М.Я., Байсаидова Г.Б. Методологические аспекты социологических исследований ислама. // Исламоведение, 2012. № 4 (14)
18. Яхьяев М.Я. Религия и мусульманский мир: Научно-информационный бюллетень / РАН ИНИОН. Центр гуманист. науч.-информ. исслед. – М., 2014. - № 1 (259)
19. Яхьяев М.Я. Ислам в политических и социокультурных процессах на Северном Кавказе. // Исламоведение, 2014. №1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: Изд-во «Лотос», 2008 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): gapn.ru
2. Религиозно - политический экстремизм. Учебное пособие. – Махачкала, 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): www.ekstremizm.ru
3. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. - Махачкала, 2008 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): www.ekstremizm.ru
4. Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. – М.: Парнас, 2012 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): www.ekstremizm.ru

10. Методические указания по освоению дисциплины

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социологии.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь философских терминов (гlossарий).

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, беседы, дискуссии, контрольных работ. Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору
- выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, философских эссе

-работа с тестами и вопросами для самопроверки; моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен)

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru

Портал словарей - www.slovari.yandex.ru

Социально-гуманитарное и политическое образование - <http://www.auditorium.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.konsultant.ru>

Справочная правовая система «Эталон» - <http://www.etozakon.ru>

Учебный портал - www.academic.ru

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека - www.gumer.info

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ноутбук, медиа-проектор, мульти-медийный экран

программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций

компьютер, принтер, сканнер, ксерокс

электронная библиотека

электронный терминологический словарь