

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Направление: 02.03.02 – фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль подготовки: информатика и компьютерные науки

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная (заочная)

Статус дисциплины  
вариативная

Махачкала – 2017

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 – фундаментальная информатика и информационные технологии от «12» марта 2015 г. № 224

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ

Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук

от « 10 » февраля 2017 г., протокол № 5

Зав. кафедрой

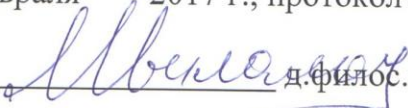


д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии

от « 15 » февраля 2017 г., протокол № 2

Председатель



д.филос.н., профессор Биалалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 30 »

03

2017 г.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием общества, его структуры, с анализом основных закономерностей функционирования и развития общества и его подсистем. Социология изучает роль конкретной личности в обществе, ее культуру как систему ценностей, смыслов, образцов действий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

-способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: ОК-6

-способность к самоорганизации и самообразованию: ОК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: зачет

Сем.	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72	10		10			52	Зачет

### 1.Цели дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями ФГОС ВО и в соответствии с общими целями ООП ВО.

#### Цели дисциплины

-овладение знаниями в области теории и истории социологии, навыками применения категорий социологии в процессе исследования современных социальных систем, в практике общественной деятельности

-формирование у студентов комплекса знаний о социальной структуре общества, социальных процессах, протекающих в этих структурах, умения анализировать социальную структуру общества, выявлять тенденции развития социальных отношений в России, в мире

-выработка навыков организации, проведения социологического исследования и применения полученных знаний в практике социальной деятельности, в процессе решения конкретных задач, связанных с дальнейшим совершенствованием социальных отношений

### 2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части ООП бакалавриата по направлению

02.03.02 – фундаментальная информатика и информационные технологии

и является обязательной дисциплиной

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур, методы и приемы солидарного взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей Уметь выявлять особенности кооперации в социальных институтах и в социальных организациях Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями, навыками межличностного взаимодействия в групповой работе
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать методы анализа информации и социального опыта, методику прогнозирования перспектив развития современного общества Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы

Лекции – 10 часов. Семинарские занятия – 10 часов

##### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1</b>									
<b>Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.</b>									
1	Тема 1. Предмет, методы и функции социологии. Становление и развитие социологии как науки.	2		2	2			8	Тестирование
2	Тема 2. Структура общества. Социальные институты	2		2	2			8	Контрольная работа
3	Тема 3. Личность и общество. Социализация личности.	2		2	2			8	Доклад Круглый стол
	Итого по модулю 1			6	6			24	
<b>Модуль 2</b>									
<b>Раздел 2. Социальные явления и процессы.</b>									
1	Тема 1. Социальная стратификация и мобильность	2		2	2			12	Устный опрос
2	Тема 2. Социальные изменения. Социальные конфликты как источник социальных изменений.	2		2	2			16	Защита рефератов
	Итого по модулю 2			4	4			28	
	ИТОГО			10	10			52	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### Модуль 1.

#### Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

##### Тема 1. Предмет, методы и функции социологии.

##### Становление и развитие социологии как науки.

Объект, предмет и метод социологии как науки. Структура социологии. Основные функции социологии. Социологическое знание, его особенности и структура. Основные принципы и методы социального познания. Социологическое исследование и его виды. Методология и методика социологического исследования:

Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе.

Возрастание роли социологии в современных условиях. «Профессиональный кодекс социолога» (1988).

Первые представления людей об обществе. Социологические воззрения в Древней Индии. Социологические воззрения древнекитайских мудрецов. Античная социологическая мысль.

Социологические воззрения эпохи феодализма. Социологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения. Взгляды на общество и общественные отношения Н.Макиавелли, Т.Кампанелла, М.Монтеня, Т.Мора, К.А.Гельвеция, Д.Дидро, Ж.-Ж.Руссо, Т.Гоббса, Д.Локка, Ш.Я.Монтескье. Теория круговорота Дж.Вико. Социалисты-утописты о будущем общественного развития.

О.Конт – основоположник научной социологии. «Закон трех стадий», теория социальной статики и социальной динамики О.Конта. Социология эволюционизма Г.Спенсера. Г.Спенсер о «военном» и «промышленном» типах общества. Натурализм в социологии.

Социологические идеи К.Маркса. Материалистическое понимание исторического процесса и определяющая роль в нем экономического фактора.

Психологическая социология. Психологический эволюционизм Ф.Гидденса и концепция социальных сил Л.Уорда. Концепция интеракционизма Ч.Кули. Ф.Теннис – родоначальник формально-аналитической школы в социологии.

Г.Зиммель о формах взаимодействия людей, о проблемах изучения городского образа жизни.

Э.Дюркгейм об основополагающих принципах социологии («социологизм»). Метод Э.Дюркгейма и концепция социального факта. М.Вебер и его «понимающая» социология. Теория социального действия М.Вебера. Социология религии. В.Парето – итальянский социолог. В.Парето о главных факторах, ведущих к изменению общества. Циркуляция элит.

Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30-е годы XX века. Роль А.Кетле, Ч.Бута в становлении эмпирической социологии. Индустриальная социология: хоторнский эксперимент Э.Мэйо. Возникновение социологической теории в 40-60-х годах. Роль работ П.А.Сорокина, Т.Парсонса и Р.Мертонса в разработке проблем теории и методологии социологии.

Неомарксизм (франкфуртская школа и радикально-критическая социология в США) или «западный марксизм» (Э.Бернштейн, К.Каутский, В.Ф.Корш, Д.Лукач, А.Грамши).

Кризисные симптомы в развитии академической социологии на Западе в 60-е годы XX века. Теории социального конфликта (Р. Дарендорф, Л.Козер, Д.Белл, К.Болдуинг, А.Турен) и социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау, Р.Эмерсон). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, Т. Шибутани, Н. Смелзер и др.) и этнометодология (Г. Гарфинкель).

Консолидация мирового социологического знания. Новое социологическое мышление и тенденции к интернационализации социологии. Международные сравнительные исследования.

Социологическая мысль дореволюционной России. Религиозно-консервативное течение в русской социологии. Субъективистская школа. Взгляды на общество П.А.Лаврова, Н.К.Михайловского, Н.И.Кареева, С.Н.Южакова. Психологическое направление (Е.В. Роберти, Я.И.Петражицкий). Многофакторная концепция М.М.Ковалевского. Интегральная социология П.А.Сорокина.

Развитие социологии в СССР (Н.А.Бердяев, П.И.Новгородцев, Н.И.Кареев, К.М.Тахтарев и З.М.Хвостов, В.А.Ядов, А.Г. Здравомыслов, Т.И.Заславская, В.Н.Шубкин и др.). Создание института конкретных социологических исследований (1968), издание журнала «Социологические исследования» (1974), создание в вузах различных социологических лабораторий.

Социологические воззрения мыслителей Дагестана (М.Ярагский, М.Ахтынский, Г.Далгат, У.Буйнакский, К.Агасиев, Г.Саидов, Д.Коркмасов, С. Габиев). Разработка проблем социологии дагестанскими учеными в послевоенный период и в современных условиях.

## **Тема 2.Общество и его структура. Социальные институты.**

Общество как социальная система. Системные и интегральные качества общества. Проблема стабильности системы. Структурный, функциональный и динамический подходы к обществу.

Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека. Общество как трансформационная система. Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Типы обществ. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Глобальное общество.

Общество как система социальных связей. Социальные взаимодействия. Типы социальных взаимодействий. Сотрудничество и соперничество. Социальные отношения. Виды социальных отношений. Ценности и их роль в формировании социальных отношений.

Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Социальный порядок. Отклоняющееся (девиантное) поведение и его типы.

Социальная общность и группа. Виды и формы социальных групп. Квазигруппы и их виды. Референтная группа. Социальный стереотип. Первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные группы. Территориальная общность и поведение личности.

Национально-этнические общности и отношения. Этническая общность и ее основные типы: племя, народность и нация.

Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Современное регулирование государством экономики. Система «бизнес-государство». Управление социальными институтами. Виды социальных институтов.

Понятие «социальная организация». Разграничение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации. Элементы организации. Типы организаций. Конфликты в организациях. Управление социальными организациями. Руководство, социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление. Основные проблемы управления в современный период.

## **Тема 3.Личность и общество**

Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологическая концепция человека и личности.

Социальная типология личности.

Эволюция категорий «человек экономический» и «человек социологический».

Социально – ролевая концепция личности. Социальная роль. Ролевые ожидания, ролевое поведение, ролевое напряжение, ролевой конфликт. Рационализация, разделение и регулирование ролей.

Социализация личности. Различия между социализацией детей и взрослых. Способы социализации. Ресоциализация. Социальные причины дезинтеграции личности.

Формирование деловой культуры предпринимателя.

Свобода и ответственность личности.

## **Модуль 2.**

### **Раздел 2.Социальные явления и процессы. Эмпирическая (прикладная) социология.**

#### **Тема 1.Социальная стратификация и мобильность**

Понятие «социальная стратификация». Функционалистские и статусные теории о причинах социального неравенства. Измерения стратификации. Социальная дифференциация. Виды, уровни социальной стратификации. Основные системы социальной стратификации: рабство, касты, кланы, классы. Социальные функции стратификации. Депривация.

Влияние социальной структуры общества на экономические процессы. Экономические критерии социальной стратификации в обществе переходного периода.

Многогранная модель социальной стратификации в СССР. Тенденции измерения социальной стратификации в современной России.

Социальная мобильность и ее разновидности. Скорость и интенсивность социальной мобильности.

Проблемы и каналы социальной мобильности. Миграция и ее связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция. Естественная (нормальная) и избыточная миграция.

#### **Тема 2.Социальные изменения**

Сущность социальных изменений. Соотношение понятий «социальные изменения», «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация». Факторы, формы и направление социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальные процессы.

Основные положения социально-политических моделей развития современного общества. Теоретические конструкции будущего общества.

Концепция современного глобализма. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

Социальный прогресс и его объективные критерии. Перспективы формирования парадигмы стратегического развития общества.

Понятие социального конфликта. Основные составляющие конфликта. Концепции социального конфликта: теория конфликтной модели общества (Р.Дарендорф), теория позитивно-функционального конфликта (Л.Козер), общая теория конфликта (Д.Белл, А.Турен).

Причины, острота и длительность конфликта. Социальные последствия конфликта. Функции социальных конфликтов. Этапы протекания социального конфликта. Управление конфликтом. Классификация конфликтов. Типы межличностных конфликтов.

Социальные конфликты в современной России.

## Темы семинарских занятий

### Модуль 1.

#### Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

##### Тема 1. Социология как наука об обществе

1. Объект, предмет и методы социологии
2. Становление и развитие социологии как науки
3. Методология и методика социологического исследования
4. Функции социологии. Возрастание роли социологии в современных условиях

##### Основные понятия

социология, социологическое знание, социальное познание, категории социологии, законы социологии, эмпирическая социология, теоретическая социология, прикладная социология, методология социологии, программа эмпирического социологического исследования, методы социологического исследования, методика социологического исследования, выборка, методы выборки, репрезентативность, генеральная совокупность, опрос, анкетирование, анализ документов, контент-анализ, интервьюирование, экспертный опрос, социометрия, наблюдение

##### Рефераты, доклады, сообщения

1. О. Конт – основоположник научной социологии
2. Социология эволюционизма Г. Спенсера
3. Марксистская социология и современность
4. Интегральная социология П.А. Сорокина
5. Становление и развитие эмпирической социологии
6. Современная западная социология
7. Развитие социологии в России
8. Инновационная социология
9. Анкетирование как метод сбора социологической информации

##### Контрольные вопросы

1. Каковы предмет и задачи социологии как науки?
2. Каковы основные принципы социального познания?
3. Что такое социальный закон?
4. В чем трудность познания социальных явлений?
5. В чем отличие социологии от других гуманитарных наук?
6. Что включает в себя «Профессиональный кодекс социолога»?
7. Что такое эмпирическое социологическое исследование?
8. В чем суть методологического раздела программы исследования?
9. В чем суть методического раздела программы исследования?
10. В чем сложность определения объекта и предмета исследования?

## Литература



- 1.Бауман З. Мыслить социологически. / Пер. с англ. – М., 1996
- 2.Бергер П.Я. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. – М., 1996
- 3.Гидденс Э. Социология. – М., 1999
- 4.Добреньков В.И. Методы социологического исследования. – М., 2008
- 5.Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995
- 6.Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2010
- 7.Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011
- 8.Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
- 9.Общая социология. Хрестоматия. / Сост. А.Г.Здравомыслов, Н.И.Лапин. - М., 2008
- 10.Сорокин П.А. Система социологии: В 2 т. – М., 1993.
- 11.Спенсер Г. Социология как предмет изучения. – СПб., 1986
- 12.Социология. Учебник. / Отв. ред. В.А.Глазырин. – М., 2012
- 13.Тернер Дж. Структура социологической теории. – М., 1985
- 14.Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010
- 15.Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2008

## **Тема 2.Общество и его структура. Социальные институты.**

- 1.Понятие, структура, функции и типы общества
- 2.Общество как система социальных связей. Социальные взаимодействия.
- 3.Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Социальный порядок.
- 4.Институционализация общественной жизни. Признаки и функции социальных институтов.

### **Основные понятия**

общество, социальная связь, социальный контакт, действие, поведение, социальное действие и социальное взаимодействие, социальные отношения, социальные общности, социально-территориальная общность, национально-этническая общность, образ жизни, традиция, национальная идентичность, социальный порядок, социальный контроль, девиантное поведение, делинквентное поведение, anomia, социальный институт, бюрократия, социальная организация

### **Рефераты, доклады, сообщения**

- 1.Социальный контроль и способы его осуществления
- 2.Культура как фактор регуляции поведения человека
- 3.Социология города и социология деревни
- 4.Национальные движения и их цели
- 5.Этносоциальные проблемы современного Дагестана
- 6.Экономика и политика как социальные институты
- 7.Образование как социальный институт
- 8.Семья как социальный институт
- 9.Религия как социальный институт
- 10.Неформальные молодежные объединения в России

### **Контрольные вопросы**

- 1.Каковы общие принципы регуляции социальной связи?
- 1.Что такое социальная общность и социальная группа?
- 2.Почему люди объединяются в группы?
- 3.Каков механизм совершения социального действия?
- 4.В чем специфика социальных отношений зависимости и власти?
- 5.В чем специфика городского и сельского образов жизни?
- 6.Что такое этническая общность и каковы ее признаки?
- 9.Каковы причины национальных конфликтов на территории РФ?
- 10.Каковы пути разрешения межнациональных конфликтов?
- 6.Что такое механизм регуляции социальных связей?
- 7.Как обеспечивается социальный порядок?
- 8.Каковы способы осуществления социального контроля?
- 9.Из каких этапов состоит процесс институционализации?
- 10.Каковы основные функции социальных институтов?

## **Литература**

1. Абдулатипов Р.Г. Человек. Нация. Общество. – М., 1991
2. Андерсон Б. Воображаемое сообщество: Размышления об истоках и распространении национализма. / Пер. с англ. – М., 2001
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 1983
4. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. – М., 2008
5. Ковалева А.И., Луков В.И. Социология молодежи: теоретические вопросы. – М., 1999
6. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. / Пер. с англ. – М., 2000
7. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб, 2011
8. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
9. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин. - М., 2008
10. Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А. Глазырин. – М., 2012
11. Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. – М., 2008
12. Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
13. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010
14. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.

### **Тема 3. Личность и общество**

1. Социологическая концепция человека и личности.
2. Социализация личности. Ресоциализация.
3. Соотношение свободы и ответственности личности
4. Проблемы социализации современной молодежи

#### **Основные понятия**

человек, индивид, личность, социализация, десоциализация и ресоциализация, социальный статус, социальная роль, ролевое напряжение, ролевой конфликт, ролевое ожидание и ролевое поведение, свобода и ответственность личности

#### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Социологическая концепция человека и личности
2. Современные проблемы социализации личности
3. Различия между социализацией детей и взрослых
4. Свобода и ответственность личности
5. «Информационное» общество и личность
6. Ценностные ориентации современной молодежи

#### **Контрольные вопросы**

1. В актуальность проблемы личности в современный период?
2. Что значит «человеческое измерение» в социальных процессах?
3. Каковы социальные факторы развития личности?
4. Что понимается под агентами и институтами социализации?
5. Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности?
6. В чем суть понятий «десоциализация» и «ресоциализация»?
7. Каковы основные проблемы ресоциализации в современных условиях?
8. Что такое социальный статус и социальная роль?
9. Каково соотношение свободы и ответственности личности?
10. Существуют ли пределы развития личности?

#### **Литература**

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. – М., 2002
2. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
3. Гусейнов О.М. Личность. Свобода. Ответственность. – Махачкала, 2009.
4. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. / Пер. с англ. – М., 2000
5. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник – М., 2012
6. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
7. Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А. Глазырин. – М., 2012
8. Турен А. Возвращение человека действующего. – М., 1992.
9. Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
10. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010
11. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.

## **Раздел 2. Социальные явления и процессы. Эмпирическая (прикладная) социология.**

### **Тема 1. Социальная стратификация и мобильность**

1. Понятие и формы социальной стратификации
2. Социальная мобильность и ее разновидности
3. Социальная стратификация современного российского общества

#### **Основные понятия**

социальная стратификация, социальное неравенство, измерение стратификации, социальная дифференциация, депривация, социальная мобильность, скорость и интенсивность социальной мобильности, миграционный процесс, международная и внутренняя миграция, естественная и избыточная миграция

#### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Основные причины социального неравенства
2. Экономическая стратификация
3. Этническая стратификация
4. Международная и внутренняя миграция
5. Миграционные процессы в современной России

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое социальная стратификация?
2. Каковы причины расслоения общества?
3. Каковы основные системы социальной стратификации?
4. Что такое депривация?
5. Какие факторы определяют стратификационные изменения?
6. Каковы причины социальных перемещений в обществе?
7. Какие виды социальной мобильности Вы знаете?
8. Что относится к факторам социальной мобильности?
9. Что такое скорость и интенсивность социальной мобильности?
10. В чем специфика стратификации российского общества?

#### **Литература**

1. Бурдые П. Социология социального пространства. / Пер. с фр. – МСПб., 2005
2. Гидденс Э. Социальная стратификация. // Социологические исследования. – 1992, - № 7, 9
3. Девис К., Мур У. Некоторые принципы стратификации. Структурно-функциональный анализ в современной социологии. – М., 1968
4. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб, 2011
5. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
6. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1996
7. Россия – новая социальная реальность. Богатые. Бедные. Средний класс. / Под ред. М.К.Горшкова, Н.Е.Тихоновой. – М., 2004
8. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992
9. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. – М., 2000
10. Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А.Глазырин. – М., 2012
11. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010

### **Тема 2. Социальные изменения**

1. Сущность, факторы и типы социальных изменений
2. Социальные процессы и их разновидности
3. Социальные конфликты и логика их разрешения
4. Социальный прогресс и его объективные критерии
5. Социальные конфликты в современной России

#### **Основные понятия**

социальные изменения, социальное развитие, реформирование общества, модернизация, социальный процесс, глобализация, социальная эволюция и социальная революция, прогресс и регресс, парадигма стратегического развития социума

#### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Основные факторы социальных изменений
2. Проблема стабильности общества
3. Социальный процесс и его разновидности
4. Социальные конфликты в современной России

5. Социальный протест и адаптация
6. Концепция современного глобализма

### **Контрольные вопросы**

1. Каково соотношение понятий «изменение» и «развитие»?
2. Что относят к социальным и культурным изменениям?
3. Что такое «социальная эволюция» и «социальная революция»?
4. Какие виды социальных процессов изучает социология?
5. Каковы причины возникновения социальных движений?
6. Что такое социальный прогресс? Каковы его критерии?
7. Каковы основные тенденции современного мирового развития?
8. В чем суть концепции современного глобализма?
9. Каково место и роль России в мировом сообществе?
10. Что такое «парадигма стратегического развития социума»?

### **Литература**

1. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб., 2001
2. Глобальный кризис западной цивилизации и Россия. /Отв. ред. Г.В.Осипов. – М., 2009
3. Гринберг Р.С. Среди рисков и шансов. – М., 2008
4. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011
5. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов. – М., 2005
6. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
7. Тощенко Ж.Т. Новые явления в общественном сознании и социальной практике. – СПб., 2008
8. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. – М., 2010

### **5. Образовательные технологии**

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

#### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. О.Конт – основоположник научной социологии
4. Социология эволюционизма Г.Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М.Вебера
7. Э.Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М.Ковалевского
9. Интегральная социология П.А.Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической социологии
11. Современная западная социология
12. Развитие социологии в России
13. Социологическая концепция человека и личности
14. Современные проблемы социализации личности
15. Различия между социализацией детей и взрослых
16. Свобода и ответственность личности
17. «Информационное» общество и личность
18. Ценностные ориентации современной молодежи
19. Социальные причины дезинтеграции личности.
20. Социальные отношения зависимости и власти
21. Социальный контроль и способы его осуществления
22. Культура как фактор регуляции поведения человека
23. Формирование деловой культуры предпринимателя
24. Социология города
25. Социология деревни

26. Национальные движения и их цели
27. Этносоциальные проблемы современного Дагестана
28. Экономика и политика как социальные институты
29. Образование как социальный институт
30. Семья как социальный институт
31. Общественное мнение как социальный институт
32. Религия как социальный институт
33. Синергия как свойство организации
34. Неформальные молодежные объединения в России
35. Основные причины социального неравенства
36. Экономическая стратификация
37. Этническая стратификация
38. Международная и внутренняя миграция
39. Миграционные процессы в современной России
40. Основные факторы социальных изменений
41. Проблема стабильности общества
42. Социальный процесс и его разновидности
43. Социальные конфликты в современной России
45. Социальный протест и адаптация
46. Концепция современного глобализма
47. Инновационная социология
48. Программа социологического исследования
49. Методы социологического исследования
50. Анкетирование как метод сбора социологической информации
51. Место и роль России в мировом сообществе
52. Специфика экономического поведения россиян
53. Роль культуры в развитии современного российского общества
54. Проблемы современного российского образования
55. Социальная мобильность в современном российском обществе

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Объект, предмет и структура социологии
2. Методы и категории социологии. Социальные законы
3. Становление и развитие социологии как науки
4. Социология XX века: эмпирия и теория
5. Развитие социологии в России
6. Понятие, основные признаки и типы общества
7. Проблема обеспечения стабильности системы
8. Социологическая концепция человека и личности
9. Социализация личности. Способы социализации
10. Понятие и общие принципы регуляции социальной связи
11. Социальные контакты и их виды
12. Сущность, мотивы и виды социального действия
13. Понятие и типы социального взаимодействия
14. Социальные отношения зависимости и власти
15. Экономическое поведение: типы и формы проявления
16. Социально-экономическая деятельность предпринимателя
17. Понятие и типы социальных общностей
18. Социальная группа и ее разновидности
19. Этническая общность и ее разновидности
20. Понятие, признаки и функции социальных институтов
21. Экономика и политика как социальные институты
22. Образование как социальный институт
23. Семья как социальный институт
24. Понятие, основные черты и элементы организации
25. Типы организаций. Управление организациями
26. Понятие и формы социальной стратификации
27. Основные факторы стратификационных изменений

28. Социальная мобильность и ее разновидности
29. Понятие и типы социального процесса
30. Сущность, факторы и формы социальных изменений
31. Социальный прогресс и его объективные критерии
32. Понятие, причины и функции и типы социального конфликта
33. Основные этапы протекания социального конфликта
34. Концепция современного глобализма
35. Социальный контроль и способы его осуществления
36. Понятие, основные компоненты и типы девиаций
37. Прикладная социология в структуре социологического знания
38. Прикладное социологическое исследование и его виды
39. Методология эмпирического социологического исследования
40. Методы сбора и анализа социологической информации

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: ОК-6	<p>Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур, методы и приемы солидарного взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p> <p>Уметь выявлять особенности кооперации в социальных институтах и в социальных организациях</p> <p>Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями, навыками межличностного взаимодействия в групповой работе</p>	Контрольная работа Диспут
Способность к самоорганизации и самообразованию: ОК-7	<p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методику прогнозирования перспектив развития современного общества</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Владеть практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов</p>	Мини-конференция Защита реферата

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
П	<p>Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур, методы и приемы солидарного взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p> <p>Уметь выявлять особенности кооперации в социальных институтах и в социальных организациях</p> <p>Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями, навыками межличностного взаимодействия в групповой работе</p>	<p>Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур, методы и приемы солидарного взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p>	<p>Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур, методы и приемы солидарного взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p> <p>Уметь выявлять особенности кооперации в социальных институтах и в социальных организациях</p>	<p>Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур, методы и приемы солидарного взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p> <p>Уметь выявлять особенности кооперации в социальных институтах и в социальных организациях</p> <p>Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями, навыками межличностного взаимодействия в групповой работе</p>

ОК – 7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»

У	Показатели (что	Оценочная шкала
---	-----------------	-----------------

р о в е н ь	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
П о о г о в ы й	<p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методiku прогнозирования перспектив развития современного общества.</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. Уметь демонстрировать знакомство с современными идеологиями, использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня</p> <p>Владеть практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов</p> <p>Владеть навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога в ходе дискуссий по социально-политическим проблемам</p>	<p>51-65</p> <p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методiku прогнозирования перспектив развития современного общества.</p>	<p>66-85</p> <p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методiku прогнозирования перспектив развития современного общества. Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. Уметь демонстрировать знакомство с современными идеологиями, использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня анализа конкретных познавательных ситуаций, навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов</p>	<p>86-100</p> <p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методiku прогнозирования перспектив развития современного общества. Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. Уметь демонстрировать знакомство с современными идеологиями, использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня</p> <p>Владеть практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов</p> <p>Владеть навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога в ходе дискуссий по социально-политическим проблемам</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Примерные тесты по курсу



**Объект исследования социологии**

1. человек
2. общность
3. группа
4. общество

**Предмет исследования социологии**

1. социализация личности
2. массовое поведение
3. социальная структура общества
4. динамика социальных общностей

**Термин «социология» ввел в научный оборот**

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. О. Конт
4. Э. Дюркгейм

**Социальные науки используют**

1. оценочные суждения
2. качественные науки
3. нестрогие модели
3. формализованные модели

**О. Конт предложил три ведущих принципа социологии**

1. рационализм
2. физикализм
3. позитивизм
4. эмпиризм

**Признаком общества не является**

1. устойчивость связей
2. самовоспроизводство
3. спонтанность образования
4. самообеспеченность

**Общину и общество разделял**

1. Л. Морган
2. О. Конт
3. Ф. Теннис
4. Э. Дюркгейм

**Решение конкретной практической задачи является целью**

1. эмпирического исследования
2. прикладного исследования
3. общей теории
4. частной теории

**Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий называется**

1. социальный прогресс
2. социальный процесс
3. эволюционное развитие
4. циклическое развитие

**В структуре социальной зависимости различают две системы**

1. формальная
2. зависимая
3. неформальная
4. доминирующая

**Механизм поддержания общественного порядка включает два главных элемента**

1. награды
2. санкции
3. нормы
4. наказания

**Делинквентное поведение – это совокупность**

1. пространственных контактов

- 2.рациональных действий
- 3.противоправных поступков
- 4.опосредованных взаимодействий

**Термин «социальный институт» впервые использует**

- 1.О.Конт
- 2.Г.Спенсер
- 3.М.Вебер
- 4.К.Маркс

**Наиболее устойчивая форма совместной жизни людей**

- 1.социальная группа
- 2.социальное множество
- 3.социальная категория
- 4.квазигруппы

**Функции социальных институтов**

- 1.формальные и неформальные
- 2.главные и второстепенные
- 3.явные и латентные
- 4.основные и вспомогательные

**Стиль руководства социальной организацией зависит**

- 1.от ситуации
- 2.от коллектива
- 3.от инструкции
- 4.от традиции

**Все функции и обязанности сотрудника организации содержатся**

- 1.в уставе организации
- 2.в должностной инструкции
- 3.в распоряжениях руководителя
- 4.в нормативных документах

**Управление социальными институтами осуществляют**

- 1.бюрократы, интеллектуалы
- 2.интеллектуалы, ученые
- 3.бюрократы, чиновники
- 4.начальники, администраторы

**Причиной социального неравенства не является**

- 1.владение собственностью
- 2.образовательный уровень
- 3.этническая принадлежность
- 4.неэквивалентный обмен

**Эгалитаризм - это**

- 1.доминирование государства
- 2.стремление к справедливости
- 3.стремление к равенству
- 4.доминирование закона

**Основоположником теории социальной мобильности является**

- 1.К.Маркс
- 2.М.Вебер
- 3.П.Сорокин
- 4.О.Конт

**Факторы индивидуальной мобильности**

- 1.война, революция, реформы
- 2.образование, доход, воспитание
- 3.революция, образование, воспитание
- 4.нация, религия, революция

**Менеджер компании - это статус**

- 1.аскриптивный
- 2.основной
- 3.достижимый

4.смешанный

**Мобильность зависит главным образом от двух факторов**

- 1.стартовые возможности
- 2.властные ресурсы
- 3.мотивация поведения
- 4.экономические ресурсы

**Виды ролевых конфликтов**

- 1.между ролями, в пределах одной роли
- 2.между индивидами, в пределах социальной группы
- 3.между институтами, в пределах социальной организации
- 4.между нациями, в пределах социальной общности

**Фактор, определяющий стратификационные изменения**

- 1.урбанизация
- 2.мобилизация
- 3.организация
- 4.интенсификация

**Программа социологического исследования состоит из двух разделов**

- 1.методологический, методический
- 2.методический, процедурный
- 3.вводный, основной
- 4.основной, заключительный

**К социологическим методам анализа документов не относятся**

- 1.контент-анализ, оценивание
- 2.моделирование, социометрия
- 3.памятка-вопросник, оценивание
- 4.осмысление, понимание

**Различают две исследовательские стратегии**

- 1.монографическое исследование
- 2.прикладное исследование
- 3.сравнительное исследование
- 4.эмпирическое исследование

**Разведывательным называется исследование**

- 1.панельное
- 2.сравнительное
- 3.пилотажное
- 4.аналитическое

**Опрос является единственным источником информации при изучении**

- 1.промышленного рабочего класса
- 2.причинно-следственных связей объекта
- 3.ценностных ориентаций людей
- 4.структуры социальной общности

**7.4.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – 50 баллов
- подготовка доклада, реферата – 40 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20
- письменная контрольная работа – 50баллов
- тестирование – 30 баллов

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### Основная литература

- 1.Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011
- 2.Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
- 3.Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>
- 4.Фролов С.С. Общая социология. - М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) [ed.icc.dgu.ru](http://ed.icc.dgu.ru)

### Дополнительная литература

- 1.Бауман З. Мыслить социологически. / Пер. с англ. – М., 1996
- 2.Бек Ульрих. Общество риска. На пути к другому модерну. / Пер. с англ. – М., 2000
- 3.Бергер П.Я. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. – М., 1996
- 4.Бурдьё П. Социология социального пространства. / Пер. с фр. – МСПб., 2005
- 5.Вебер. Основные социологические понятия. / Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990
- 6.Веблен Т. Теория праздного класса. – М., 1984
- 7.Гидденс Э. Социология. – М., 1999
- 8.Глобальный кризис западной цивилизации и Россия. / Отв. ред. Т.В.Осипов. – М., 2009
- 9.Голосенко И.А. Социологическая литература России 2 пол.19- нач.20 в. – М., 1995
- 10.Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>
- 11.Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 2005
- 12.Громов И.А. Западная социология. Учебное пособие. – СПб., 2005
- 13.Гринберг Р.С. Среди шансов и рисков. – М., 2005
- 14.Давыдов А.А. Системная социология. – М., 2006
- 15.Добренков В.И. Методы методологического исследования. – М., 2008
- 16.Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995
- 17.Заборова Е.Н. Социология города. Горожанин в системе городских групп. – Екатеринбург, 2001
- 18.Зборовский Г.Е. История социологии. – М., 2005
- 19.Зборовский Г.Е. Социология управления. – М., 2007
- 20.Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М., 2008
- 21.Ильин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. – М., 2000
- 22.Капитонов Э.А. История и теория социологии. – М., 2002
- 23.Ковалевский М.М. Социология в 2-х томах. – СПб., 1997
- 24.Козер Л. Функции социального конфликта. / Пер. с англ. – М., 2000
- 25.Конфликтология. Учебник для вузов под ред. В.П.Ратникова. – М., 2005
- 26.Кравченко А.И. Социология для экономистов. Учебное пособие. – М., 2000
- 27.Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2010
- 28.Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011
- 29.Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления. – М., 2005
- 30.Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. / Пер. с англ. – М., 2000
- 31.Лавриненко В.И. Исследование социально-экономических и политических процессов. – М., 2005
- 32.Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
- 33.Левада Ю.А. Статьи по социологии. – М., 1993
- 34.Локосов В.В., Шульц Ф.Э. Основания консолидации современного российского общества (социологические аспекты). – М., 2008
- 35.Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http:// socioline.ru/ files/5/84/ luman\\_niklas\\_](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_)
- 36.Мертон Р.К. Явные и латентные функции. Структурно-функциональный анализ в современной социологии. – М., 1968
- 37.Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. – М., 2001
- 38.Общая социология. / Под ред. А.Г. Эфендиева – М., 2008
- 39.Общая социология. Хрестоматия. / Сост. А.Г.Здравомыслов, Н.И.Лапин. - М., 2008
- 40.Осипов Г.В. Социология. – М., 2008
- 41.Прикладная социология. Учебное пособие под ред. Ю.С.Колесникова. – Ростов-на-Дону, 2001
- 42.Радаев В.В. Экономическая социология. – М., 2008

43. Социология молодежи. Энциклопедический словарь. / Отв. ред. Ю.А.Зубок и В.И.Чупров. – М., 2008
44. Светлов В.А. Конфликт, модели решения, менеджмент. Учебное пособие. – СПб., 2005
45. Соколов С.В. Социальная конфликтология. Учебник. – М., 2001
46. Сорокин П.А. Система социологии: В 2 т. – М., 1993
47. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php)
48. Социология в России. / Под общ. ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/yandex/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php)
49. Социология. Основы общей теории. / Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. – М., 2008
50. Социология. Учебник. / Отв. ред. В.А.Глазырин. – М., 2012
51. Социология семьи. Учебник под ред. А.И.Антонова. – М., 2005
52. Тернер Дж. Структура социологической теории. – М., 1985
53. Тощенко Ж.Т. Новые явления в общественном сознании и социальной практике. – СПб., 2008
54. Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. – М., 2008
55. Традиции и новации в современной России. Социологический анализ взаимодействия и динамики. / Под ред. А.Б.Гофмана – М., 2008
56. Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990
57. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990
58. Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. – М., 2008
59. Штомпка Т. Социология социальных изменений. - М., 1996
60. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2008

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/aver\\_index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index.php)
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): <http://socioline.ru>
3. Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://socioline.ru/files/5/84/luman\\_niklas\\_](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_)
4. Плахов В. Западная социология. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Plah\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php)
5. Социология в России. / Под общ. ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/yandex/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php)
6. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php)
7. Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): <http://socioline.ru>
8. Фролов С.С. Общая социология. - М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) [ed.icc.dgu.ru](http://ed.icc.dgu.ru)

#### **10. Методические указания по освоению дисциплины.**

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций, конспект самостоятельной работы с учебной литературой, словарь терминов (гlossарий).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Темы для самостоятельного изучения соответствуют учебному плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, беседы, дискуссии, контрольных работ.

Задания для самостоятельной работы составляются по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы
- работа с учебной и научной литературой
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях
- поиск и обзор научных публикаций, заключение по обзору
- выполнение контрольных работ, написание рефератов, эссе
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

**11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)

Портал словарей - [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

Учебный портал - [www.academic.ru](http://www.academic.ru)

Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Электронная библиотека - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

ноутбук, медиа-проектор, мульти-медийный экран

программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций

компьютер, принтер, сканнер, ксерокс

электронная библиотека, электронный терминологический словарь